

ภาคผนวก

สำนักงานศึกษาธิการอำเภอเรือเสาะ

อำเภอเรือเสาะ จังหวัดนครราชสีมา 96150

25 มกราคม 2537

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ข้อมูลโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

เรียน หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบกรอกข้อมูลโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ที่ใช้หลักสูตรอิสลาม
ศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2535 จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยข้าพเจ้า นายนฤต ชูน้อย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา 5 สำนักงานศึกษา
ธิการอำเภอเรือเสาะ ปัจจุบันกำลังศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีความประสงค์จะทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ปัญหาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2535 ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเขตการศึกษา 2

ในการนี้ โคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ช่วยกรอกข้อมูลโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ที่ใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2535 ในสังกัดอำเภอของท่าน และขอความกรุณาจัดส่งข้อมูลกลับมาที่ นายนฤต ชูน้อย สำนักงานศึกษาธิการอำเภอเรือเสาะ อำเภอเรือเสาะ จังหวัดนครราชสีมา 96150 ด้วยจักเป็นพระคุณยิ่ง

จึงเร

ขอแสดงความนับถือ

นฤต ชูน้อย

(นายนฤต ชูน้อย)

นักวิชาการศึกษา 5

สำนักงานศึกษาธิการอำเภอเรือเสาะ

สำนักงานศึกษาธิการอำเภอหรือเสาะ

อำเภอหรือเสาะ จังหวัดนครราชสีมา 96150

3 มกราคม 2539

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน (นามผู้เชี่ยวชาญ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือสำหรับการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นายบุญถ ฐนุ้ย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา 5 สำนักงานศึกษา
ธิการอำเภอหรือเสาะ ปัจจุบันกำลังศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีความประสงค์จะทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ปัญหาการใช้หลักสูตร
ติดตามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2535 ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
เขตการศึกษา 2

ในการนี้ ข้าพเจ้าได้เสนอท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ใน
ฐานะผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จาก
ท่านในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าวด้วยจักเป็นพระคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

บุญถ ฐนุ้ย

(นายบุญถ ฐนุ้ย)

นักวิชาการศึกษา 5

สำนักงานศึกษาธิการอำเภอหรือเสาะ

สำนักงานศึกษาธิการอำเภอหรือเสาะ

อำเภอหรือเสาะ จังหวัดนราธิวาส 96150

3 มกราคม 2539

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน (นามผู้เชี่ยวชาญ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือสำหรับการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นายนฤต ชูนัย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา 5 สำนักงานศึกษา
ธิการอำเภอหรือเสาะ ปัจจุบันกำลังศึกษาคoursesระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีความประสงค์จะทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ปัญหาการให้หลักสูตร
อิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2535 ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
เขตการศึกษา 2

ในการนี้ ข้าพเจ้าได้เสนอท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ใน
ฐานะผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จาก
ท่านในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าวด้วยจักเป็นพระคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

นฤต ชูนัย

(นายนฤต ชูนัย)

นักวิชาการศึกษา 5

สำนักงานศึกษาธิการอำเภอหรือเสาะ

สำนักงานศึกษาธิการอำเภอเรือเสาะ
อำเภอเรือเสาะ จังหวัดนครราชสีมา 96150

15 มกราคม 2539

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้จัดการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือสำหรับการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นายนฤต ชูนัย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา 5 สำนักงานศึกษา
ธิการอำเภอเรือเสาะ ปัจจุบันกำลังศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีความประสงค์จะทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ปัญหาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2535 ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเขตการศึกษา 2

ในการนี้ ข้าพเจ้าขอความอนุเคราะห์จากท่าน และครูอาจารย์ ในโรงเรียนทดลองใช้เครื่องมือการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

นฤต ชูนัย

(นายนฤต ชูนัย)

นักวิชาการศึกษา 5

สำนักงานศึกษาธิการอำเภอเรือเสาะ

ที่ ทม 1212/

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

มีนาคม 2539

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปริญญาโท เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน (ผู้บริหาร/หัวหน้าครูสามัญ/ศาสนา)

ด้วยนายอนุถล ชูชัย นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ปัญหาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2535 ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เขตการศึกษา 2 ภายใต้การควบคุมของ คร.ผ่องศรี วาณิชชุกวงศ์ และ รศ.ทวี ทิมขำ และมีความจำเป็นต้องรวบรวมข้อมูล จากผู้บริหารโรงเรียน และครู-อาจารย์ในสังกัดโรงเรียนของท่าน ให้เสร็จสิ้นภายในเดือนมีนาคม 2539 นี้

คณะศึกษาศาสตร์ จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน ช่วยอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามดังกล่าวด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

อนันต์ ทิพย์รัตน์

(นายอนันต์ ทิพย์รัตน์)

กณบดี

คณะศึกษาศาสตร์

โทร (073) 335115-126 ต่อ 1331

โทรสาร (073) 348322

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

**ปัญหาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
พุทธศักราช 2535 ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
เขตการศึกษา 2**

ผู้วิจัย

นายนุกุล ชูწყ်

ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ปัญหาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2535
ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เขตการศึกษา 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามมี 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของบุคลากรในโรงเรียน
เอกชนสอนศาสนาอิสลาม จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น พุทธศักราช 2535 ใช้วัดระดับปัญหาตามมาตราส่วน
ประมาณค่าชนิด 5 ระดับ คือมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และ
น้อยที่สุด จำนวน 60 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด ให้บุคลากรในโรงเรียนเสนอแนะแนวทาง
การปรับปรุงแก้ไขปัญหาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น พุทธศักราช 2535

2. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบปัญหาและข้อเสนอแนะในการใช้หลักสูตร
อิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2535 ในโรงเรียนเอกชนสอน
ศาสนาอิสลาม เท่านั้น จึงไม่มาตอบที่ถูกหรือผิด แต่เป็นความคิดเห็นตามทัศนะ
ของท่าน ซึ่งอาจมีความแตกต่างกันได้

3. คำตอบที่เป็นความคิดเห็นที่แท้จริงของท่าน จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการใช้
หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2535 ในโรงเรียนเอกชน
สอนศาสนาอิสลามต่อไป

4. ข้อมูลที่ได้จากการสอบถามครั้งนี้ จะนำผลไปใช้ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น คำตอบของ
ท่านจะไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อตัวท่านหรือโรงเรียนของท่านแต่ประการใด

เมื่อท่านตอบแบบสอบถามจบแล้ว กรุณาตรวจสอบอีกครั้งว่า ท่านตอบครบหรือ
ไม่ เพราะแบบสอบถามฉบับที่ไม่สมบูรณ์ จะไม่สามารถใช้ประโยชน์ในการวิจัยได้
ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

ขอขอบคุณ

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของบุคลากรในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดอ่านคำถามและตอบทุกข้อ โดยทำเครื่องหมาย / ลงใน () ตามสภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

สำหรับผู้วิจัย

1. สถานภาพของผู้ตอบ ()
 - () ผู้บริหาร (ผู้จัดการ หรือครูใหญ่)
 - () ครูสอนวิชาสามัญ (ข้าราชการครู หรือครูจ้างสอน)
 - () ครูสอนวิชาศาสนา
2. ประสบการณ์ในการทำงานของท่าน ()
 - () ต่ำกว่า 10 ปี
 - () 10 ปีขึ้นไป
3. วุฒิทางการศึกษาของท่าน ()
 - () มีวิชาชีพครู
 - () ไม่มีวิชาชีพครู
4. ขนาดโรงเรียนของท่าน ()
 - () ขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน 500 คน)
 - () ขนาดกลาง (นักเรียน 500 - 1,500 คน)
 - () ขนาดใหญ่ (นักเรียน 1,501 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2535

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับ
ความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว โดยให้คะแนนตามทศนะดังนี้

- คะแนน 1 หมายถึง มีปัญหาน้อยที่สุด
 คะแนน 2 หมายถึง มีปัญหาน้อย
 คะแนน 3 หมายถึง มีปัญหาปานกลาง
 คะแนน 4 หมายถึง มีปัญหามาก
 คะแนน 5 หมายถึง มีปัญหามากที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ ที่	ปัญหาการใช้หลักสูตร	ระดับของปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
0	ด้านบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ จุดมุ่งหมาย และ โครงสร้างหลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยม ศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2535.....	....	/..	....	....	....	.....

จากตัวอย่างแสดงว่าบุคลากรในโรงเรียนมีปัญหาในระดับมาก ในเรื่องความรู้ความเข้าใจในหลักการ จุดมุ่งหมาย และโครงสร้างของหลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2535

ข้อ ที่	ปัญหาการใช้หลักสูตร	ระดับของปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียนตามหลักสูตร						
52	การจัดกิจกรรมตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา.....	....	....	....	....	....	.....
53	การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี หรือยุวกาชาด หรือป่าเพื่อประโยชน์.....	....	....	....	....	....	.....
54	การจัดกิจกรรมศาสนา.....	....	....	....	....	....	.....
55	การจัดกิจกรรมแนะแนว.....	....	....	....	....	....	.....
56	การจัดกิจกรรมอิสระของผู้เรียน.....	....	....	....	....	....	.....
57	การจัดกิจกรรมกลุ่มในคาบกิจกรรม.....	....	....	....	....	....	.....
58	การจัดครูที่ปรึกษากิจกรรมนักเรียน.....	....	....	....	....	....	.....
59	การวางแผนร่วมกันในการจัดกิจกรรมตาม หลักสูตร.....	....	....	....	....	....	.....
60	การประเมินผลกิจกรรมของนักเรียน.....	....	....	....	....	....	.....

ตอนที่ 3

ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข
ปัญหาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2535

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับปัญหาในด้านต่าง ๆ
ที่ท่านประสบพบในการปฏิบัติงานตามความเป็นจริง

ข้อ 1 ด้านบุคลากร

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

ข้อ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอน

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

ข้อ 3 ด้านสื่อการเรียนการสอน

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

ข้อ 4 ด้านการวัดผลประเมินผล

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

ข้อ 5 ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

ขอความกรุณาตรวจสอบอีกครั้งหนึ่งว่า ท่านตอบคำถามทุกข้อทุกตอนแล้ว
ขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ตาราง 21 โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ที่ใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2535 เขตการศึกษา 2 ปีการศึกษา
2537

ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวน นักเรียน	ข้าราชการ ครู	ครูจ้างสอน		รวม บุคลากร
				สามัญ	ศาสนา	
1	สาขามุริธอิสลามวิทยา	1529	10	28	40	78
2	โกลนินงวิทยา	59	1	3	6	10
3	สงเสริมศาสน์	590	3	6	8	17
4	ศรัททียะห์ตุลอุมมะห์	217	1	6	7	14
5	แสงประทีปวิทยา	289	2	2	12	16
6	ศาสน์สามัคคี	486	3	6	12	21
7	บางกพิทยา	120	1	2	15	18
8	พัฒนาการศึกษามูลนิธิ	703	4	10	15	29
9	จริยธรรมอิสลาม	138	4	9	6	19
10	แสงธรรม	211	2	11	7	20
11	อันซอเรียะห์	117	3	5	6	14
12	ศาสนูปถัมภ์	1221	17	19	36	72
13	ปารุงอิสลาม	852	16	25	35	76
14	เตรียมศึกษาวิทยา	429	9	14	26	49
15	จงรักภักดีวิทยา	407	8	11	22	41
16	สตรีพัฒนศึกษา	172	5	1	4	10
17	พัฒนาอิสลาม	302	3	3	15	21
18	บุญคุณประชารักษ์	227	3	1	21	25
19	ศานติธรรมวิทยา	195	4	3	14	21
20	คารุณาธารพ	937	7	15	28	50
21	อิสลามวิทยา	107	3	4	9	16
22	คารุณอุสม	218	2	6	7	15
23	อะมาห์ดียะห์วิทยา	139	20	10	10	40
24	อะหมัดสุตธร์	76	11	2	9	22
25	มูลนิธิอาชีสถาน	1055	16	31	25	72

ตาราง 21 (ต่อ)

ที่	ชื่อ โรงเรียน	จำนวน นักเรียน	ข้าราชการ ครู	ครูจ้างสอน		รวม บุคลากร
				สามัญ	ศาสนา	
26	มุฮัมมาดีนียะห์	506	4	4	22	30
27	ซอลีฮ์อัคคีนียะห์	422	3	4	12	19
28	บ้านสำหยัง	171	5	13	13	31
29	สตรีอิสลามวิทยามูลนิธิ	1403	13	11	24	48
30	อิสลาฮียะห์	506	4	9	42	55
31	คารุดอุโลมนิบงบารู	242	3	1	7	11
32	อาศาสุลคินวิทยา	924	13	5	34	52
33	อิสลามประสานวิทย์	114	3	1	15	19
34	คาร์เบียตุลวาตัน	312	4	0	12	16
35	อุดมศาสน์วิทยา	199	3	0	11	14
36	มุสลิมศึกษา	127	5	1	8	14
37	สตรีศาสนูปถัมภ์	239	4	3	12	19
38	ศรีฟ้าริคามารูวิทยา	581	5	0	22	27
39	คารุดสุคาคาห์วิทยา	856	5	6	28	39
40	มะฮัคคะวะฮ์อิสลามียะห์	195	1	0	9	10
41	มะอาห์คอิสลามียะห์	612	5	6	28	39
42	สุทธิศาสน์วิทยา	195	2	4	13	19
43	คอยรียะห์วิทยา	202	0	2	11	13
44	ครุฑศึกษา	204	1	1	11	13
45	อัคร์กียะห์อิสลามียะห์	2386	22	38	66	126
46	นราวิทย์อิสลาม	140	4	1	6	11
47	สุกัญศาสน์วิทยา	225	4	4	16	24
48	จริยธรรมวิทยา	301	3	3	10	16
49	นะห์ฎอตุลสุบาน	608	4	8	20	32
50	ซูลามียะห์	73	2	2	5	9
	รวม	22,539	280	360	852	1,492

ตาราง 22 ข้อมูลกลุ่มตัวอย่างของการวิจัย

ที่	โรงเรียน	ผู้จัด การ	ครู ใหญ่	ข้าราชการ- การครู	ครู สามัญ	ครู ศาสนา	รวม
1	สาขานูรีอิสลามวิทยา	1		2	4	7	14
2	โคกนิบงวิทยา					2	2
3	ส่งเสริมศาสน์				2	2	4
4	ดํารกียะห์ตุลอุมมะห์				2	2	4
5	แสงประทีปวิทยา				1	3	4
6	ศาสน์สามัคคี		1		1	3	5
7	บางกพิทยา					5	5
8	พัฒนาการศึกษามูลนิธิ			1	2	3	6
9	จริยธรรมอิสลาม		1	1	2	1	5
10	แสงธรรม				3	2	5
11	อันซอเวียะห์			1	1	2	4
12	ศาสนูปถัมภ์	1		4	4	7	16
13	ป่ารุ่งอิสลาม	1		3	5	7	16
14	เตรียมศึกษาวิทยา	1		2	3	6	12
15	จงรักภักดีวิทยา	1		2	2	5	10
16	สตรีพัฒนศึกษา			1		1	2
17	พัฒนาอิสลาม		1		1	3	5
18	ปยุตประชารักษ์	1		1		4	6
19	ทานติธรรมวิทยา						
20	คารุณาอาเรฟ		1	2	3	5	11
21	อิสลามวิทยา			1	1	2	4
22	คารุณอุลุม				2	2	4
23	อะมาห์ดียะห์วิทยา	1		5	2	2	10
24	อะหมัคตุสรณ์	1		3		2	6
25	มูลนิธิอาซิฮาดาน	1		3	8	4	16
26	มุฮัมมาดีนียะห์			1	1	5	7

ตาราง 22 (ต่อ)

ที่	โรงเรียน	ผู้จัดการ	ครูใหญ่	ข้าราชการครู	ครูสามัญ	ครูศาสนา	รวม
27	ซอสีอีอีคคีนียะห์		1	1	1	2	5
28	บ้านสาห์ยัง	1		1	3	3	8
29	ศครีอิสลามวิทยามูลนิธิ						
30	อิสลาฮียะห์		1	1	2	8	12
31	คารุตดูโถมนิงบารู			1		2	3
32	อาสาศุดคินวิทยา		1	3	1	6	11
33	อิสลามประสานวิทย		1	1		3	5
34	คาร์เบียตุลวาดัน			1		3	4
35	อุดมศาสน์วิทยา			1		3	4
36	มุสลิมศึกษา			2		2	4
37	ศครีศาสนูปถัมภ์		1	1	1	2	5
38	ศรีฟารีคามาูวิทยา			1		5	6
39	คารุตสุคาคาห์วิทยา			1	1	6	8
40	มะฮัคคะวะฮ์อิสลามียะห์					2	2
41	มะอาห์คอิสลามียะห์			1	1	6	8
42	ศุทธิศาสน์วิทยา		1		1	3	5
43	กอบรียะห์วิทยา						
44	ครุณศึกษา					3	3
45	อัครกียะห์อิสลามียะห์		1	5	5	11	22
46	นราวิทยอิสลาม			1		2	3
47	ศุกัญศาสน์วิทยา	1		1	1	3	6
48	จริยธรรมวิทยา				1	3	4
49	นะห์ฎอตุลศูบาน			1	2	4	7
50	ซูลามียะห์					2	2
	รวม	11	11	57	71	170	320

ตาราง 23 ผลการตรวจสอบความมั่นคงตามโครงสร้าง (Construct Validity)

ข้อ ที่	ผู้เชี่ยวชาญ			IOC
	1	2	3	
1	1	1	1	1
2	1	1	1	1
3	1	1	0	.67
4	1	1	1	1
5	1	1	1	1
6	1	1	1	1
7	1	1	1	1
8	1	1	1	1
9	1	1	1	1
10	1	1	0	.67
11	1	1	0	.67
12	1	1	1	1
13	1	1	1	1
14	1	1	1	1
15	1	1	1	1
16	1	1	1	1
17	1	1	1	1
18	1	1	1	1
19	1	1	1	1
20	1	1	1	1

ข้อ ที่	ผู้เชี่ยวชาญ			IOC
	1	2	3	
21	1	0	1	.67
22	1	1	1	1
23	1	1	1	1
24	1	1	1	1
25	1	1	1	1
26	1	0	1	.67
27	1	1	0	.67
28	0	1	1	.67
29	1	0	1	.67
30	1	1	1	1
31	1	1	1	1
32	1	1	0	.67
33	1	1	1	1
34	1	1	1	1
35	1	1	1	1
36	1	1	1	1
37	1	1	1	1
38	1	1	1	1
39	1	1	1	1
40	1	1	1	1

ข้อ ที่	ผู้เชี่ยวชาญ			IOC
	1	2	3	
41	1	1	1	1
42	1	1	1	1
43	1	1	1	1
44	1	1	1	1
45	1	1	1	1
46	1	1	1	1
47	1	1	1	1
48	1	1	1	1
49	1	1	1	1
50	1	1	1	1
51	1	1	1	1
52	1	1	1	1
53	1	1	1	1
54	1	1	1	1
55	1	1	1	1
56	1	1	1	1
57	1	1	1	1
58	1	1	1	1
59	1	1	1	1
60	1	1	1	1

ตาราง 24 ผลการตรวจสอบค่าความเชื่อมั่น (Coefficient Alpha)

ด้าน	k	$\sum s_i^2$	s_i^2	α
บุคลากร	13	14.74	62.98	.83
การจัดการเรียนการสอน	11	10.28	40.33	.82
สื่อการเรียนการสอน	14	12.61	72046	.89
การวัดผลประเมินผล	13	10.19	45.29	.84
การจัดกิจกรรมนักเรียน	9	5.85	23.96	.85
รวม	60	50.93	771.69	.95