

บทที่ 5

การอภิปรายผลการวิจัย

ในบทนี้จะกล่าวถึงวัตถุประสงค์การวิจัย สมมติฐานการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ตามลำดับ

วัตถุประสงค์การวิจัย

การวิจัยเรื่องการปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคใต้ ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการวิจัยไว้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนนักศึกษาของฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคใต้ ตามทัศนะของนักเรียน นักศึกษา ใน 4 งาน คือ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา งานปกครอง และงานสวัสดิการพยาบาล
2. เพื่อเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคใต้ ระหว่างทัศนะของนักเรียนนักศึกษา สังกัดกองการ ศึกษาอาชีพ กองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กองวิทยาลัยเทคนิค และกองวิทยาลัยเกษตรกรรม
3. เพื่อเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคใต้ ระหว่างทัศนะของนักเรียนนักศึกษาชายและหญิง
4. เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคใต้

สมมติฐานการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีสมมติฐานดังนี้

1. ระดับการปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคใต้ ระหว่างสถานศึกษาสังกัดกองการศึกษาอาชีพ กองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กองวิทยาลัยเทคนิค และกองวิทยาลัยเกษตรกรรม มีความแตกต่างกัน
2. นักเรียนนักศึกษายชายและนักเรียนนักศึกษานหญิงมีทัศนคติต่อการปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคใต้ แตกต่างกัน

วิธีดำเนินการวิจัย

1. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคใต้ ในปีการศึกษา 2536 จำนวน 21 สถานศึกษา จำนวน 398 คน ซึ่งได้จากการคำนวณโดยใช้สูตรยามานะ และใช้วิธีแบ่งตามสัดส่วนกับจำนวนประชากรโดยจำแนกตามกอง แล้วจึงใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสอบถาม 3 ตอน
 - 2.1 ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเพื่อถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ทาย่ทำงานที่ผู้ตอบสังกัดอยู่และเพศของผู้ตอบ
 - 2.2 ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคใต้ ตามทัศนะของนักเรียนนักศึกษา เป็นคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามแบบลิเคิร์ท (Likert's Scale) จำนวน 47 ข้อ ใน 4 งานคือ
 - 2.2.1 งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
 - 2.2.2 งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
 - 2.2.3 งานปกครอง
 - 2.2.4 งานสวัสดิการและการพยาบาล
 - 2.3 ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open ended) ถามเกี่ยวกับปัญหาและ

ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคใต้ ทั้ง 4 งาน รวมทั้งข้อคิดเห็นอื่น ๆ

ส่วนคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ซึ่งผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 คน แล้วนำไปทดลองใช้กับนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคใต้ ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 40 คน เพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือด้วยการหาค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ได้ค่าความเชื่อมั่น .92

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ขอหนังสือจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ถึงอธิบดีกรมอาชีวศึกษาเพื่อขออนุญาตใช้แบบสอบถามกับนักเรียนนักศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคใต้ และขอหนังสือถึงผู้อำนวยการสถานศึกษา 21 สถานศึกษาเพื่อขออนุญาตและขอความอนุเคราะห์ในการดำเนินการแจกแบบสอบถามและรวบรวมส่งคืนผู้วิจัยภายในระยะเวลา 15 วัน สำหรับแบบสอบถามที่ไม่ได้รับกลับคืนมาตามระยะเวลาที่กำหนด ผู้วิจัยได้ติดตามเป็นการส่วนตัวจนได้รับคืนครบทุกฉบับ คิดเป็นร้อยละร้อย

4. การวิเคราะห์ข้อมูล โดยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

4.1 แบบสอบถาม ตอนที่ 1 คือสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามนั้นวิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าร้อยละของแต่ละรายการในแต่ละตัวแปร

4.2 แบบสอบถาม ตอนที่ 2 ศึกษาการปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคใต้ ภายใต้งาน 4 งาน คือ งานแนะแนวอาชีพ และจัดหางาน งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา งานปกครอง และงานสวัสดิการพยาบาล วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เป็นรายข้อและรายด้าน

4.3 ทดสอบสมมติฐานเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคใต้ ตามตัวแปรด้านหน่วยงานที่ผู้ตอบสังกัดอยู่และเพศของผู้ตอบ โดยการทดสอบค่าเอฟ (F-test) และการทดสอบค่าที (t-test) ตามลำดับ

4.4 ทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่หลังจากพบความแตกต่างของ

ค่าเฉลี่ยจากการวิเคราะห์ความแปรปรวน โดยวิธีเปรียบเทียบพหุคูณ โดยวิธีการของ เซฟเฟ

4.5 แบบสอบถาม ตอนที่ 3 เป็นปัญหาและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน ฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคใต้ วิเคราะห์โดยใช้ค่าความถี่จัดลำดับความสำคัญของปัญหาและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคใต้ ตามทัศนะของนักเรียนนักศึกษา สาระสำคัญของผลจากการวิจัย สรุปได้ดังนี้

1. ผลการศึกษา ระดับการปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคใต้ สรุปได้ดังนี้

1.1 ระดับการปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคใต้ ตามทัศนะของนักเรียนนักศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.08$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ปรากฏว่ามีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน คือด้านงานปกครองอยู่ในระดับสูงสุด ($\bar{X}=3.24$) รองลงมาคือด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ($\bar{X}=3.13$) และด้านงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ($\bar{X}=3.06$) และด้านงานสวัสดิการและพยาบาล ($\bar{X}=2.86$)

1.2 ระดับการปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคใต้ ตามทัศนะของนักเรียนนักศึกษา สังกัดกองการศึกษาอาชีพ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.00$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ปรากฏว่ามีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน คือด้านงานปกครองอยู่ในระดับสูงสุด ($\bar{X}=3.20$) รองลงมาคือด้านงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ($\bar{X}=2.99$) ด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ($\bar{X}=2.98$) และด้านงานสวัสดิการและพยาบาล ($\bar{X}=2.76$)

1.3 ระดับการปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคใต้ ตามทัศนะของนักเรียนนักศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา โดยภาพรวมการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.29$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน

ปรากฏว่ามีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน คือด้านงานปกครองอยู่ในระดับสูงสุด ($\bar{X}=3.50$) รองลงมาคือด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ($\bar{X}=3.42$) ด้านงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ($\bar{X}=3.17$) และด้านงานสวัสดิการและพยาบาล ($\bar{X}=3.01$)

1.4 ระดับการปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษากลุ่มภาคใต้ ตามทัศนะของนักเรียนนักศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค โดยภาพรวมการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.09$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ปรากฏว่ามีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน คือด้านงานปกครองอยู่ในระดับสูงสุด ($\bar{X}=3.22$) รองลงมาคือด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ($\bar{X}=3.13$) ด้านงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ($\bar{X}=3.07$) และด้านงานสวัสดิการและพยาบาล ($\bar{X}=2.88$)

1.5 ระดับการปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคใต้ ตามทัศนะของนักเรียนนักศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยเกษตรกรรม โดยภาพรวมการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=2.86$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ปรากฏว่ามีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน คือด้านงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาคอยู่ในระดับสูงสุด ($\bar{X}=3.01$) รองลงมาคือด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ($\bar{X}=2.99$) ด้านงานปกครอง ($\bar{X}=2.77$) และด้านงานสวัสดิการและพยาบาล ($\bar{X}=2.65$)

1.6 ระดับการปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคใต้ ตามทัศนะของนักเรียนนักศึกษา ในด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน โดยจำแนกเป็นรายชื่อ พบว่า ระดับการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก จำนวน 2 ชื่อ คือชื่อที่ 5 จัดให้มีสถานฝึกงานให้กับนักเรียนนักศึกษาอย่างเพียงพอ และตรงกับแผนกวิชา อยู่ในระดับสูงสุด ($\bar{X}=3.64$) และชื่อที่ 6 มีการติดตามและประเมินผลการฝึกงานของนักเรียนนักศึกษา อยู่ในระดับต่ำสุด ($\bar{X}=3.60$) ส่วนชื่อที่มีระดับการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 8 ชื่อ คือชื่อที่ 4 มีการทำทะเบียนประวัติและข้อมูลส่วนตัวของนักเรียนนักศึกษาอยู่ในระดับสูงสุด ($\bar{X}=3.48$) รองลงมาคือชื่อที่ 7,1,10,2,8,11 และชื่อที่ 9 จัดให้มีการบริการทางวิชาการ แก่นักเรียนนักศึกษา เรื่องงานอาชีพ และการปรับปรุงบุคลิกภาพ โดยวิธีการฝึกอบรมหรือบรรยายทาง

วิชาการ อยู่ในระดับต่ำสุด ($\bar{X}=2.79$) ยกเว้นข้อที่ 3 จัดให้มีการพบปะระหว่าง
ครู-อาจารย์และผู้ปกครอง มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}=2.41$)

1.7 ระดับการปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษา สังกัดกรม
อาชีวศึกษา กลุ่มภาคใต้ ตามทัศนะของนักเรียนนักศึกษา ในด้านงานกิจกรรมนักเรียน
นักศึกษาโดยจำแนกเป็นรายชื่อ พบว่าระดับการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง
จำนวนทั้ง 13 ข้อ คือข้อที่ 15 มีการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้นักเรียน
นักศึกษาทราบล่วงหน้าอย่างทั่วถึง อยู่ในระดับสูงสุด ($\bar{X}=3.31$) รองลงมาคือข้อที่ 23,
14,12,17,20,13,18,19,24,21 และข้อที่ 22 ชมรมต่าง ๆ ได้จัดกิจกรรม เพื่อการบำเพ็ญ
ประโยชน์และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย อยู่ในระดับต่ำสุด ($\bar{X}=2.79$)

1.8 ระดับการปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษา สังกัดกรม
อาชีวศึกษา กลุ่มภาคใต้ ตามทัศนะของนักเรียนนักศึกษา ด้านงานปกครอง โดยจำแนก
เป็นรายชื่อ พบว่า ระดับการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก จำนวนทั้ง 5 ข้อ คือ ข้อที่ 37
มีการจัดปัจฉิมนิเทศแก่ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ อยู่ในระดับสูงสุด ($\bar{X}=3.79$)
รองลงมาคือข้อที่ 25,26,27 และ ข้อที่ 36 มีการคัดเลือก ยกย่องและส่งเสริมนักเรียน
นักศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่นอยู่ในระดับต่ำสุด ($\bar{X}=3.52$) ส่วนข้อที่มีระดับ
การปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 7 ข้อ คือข้อที่ 35 มีการลงโทษนักเรียน
นักศึกษาเหมาะสมกับเหตุการณ์และถูกต้องตามระเบียบวินัยข้อบังคับของสถานศึกษา
อยู่ในระดับสูงสุด ($\bar{X}=3.46$) รองลงมาคือ ข้อที่ 34,30,32,33,28 และข้อที่ 31 จัดให้มี
การประชุมอบรมนักเรียนนักศึกษานในเรื่องจริยธรรมและความประพฤติอย่างสม่ำเสมอ
อยู่ในระดับต่ำสุด ($\bar{X}=2.61$) ยกเว้นข้อที่ 29 เปิดโอกาสให้นักเรียนนักศึกษาร่วมเป็น
คณะกรรมการพิจารณาคุณวุฒิหรือระเบียบต่าง ๆ ที่ใช้กับนักเรียนนักศึกษา มีการ
ปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}=2.37$)

1.9 ระดับการปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษา สังกัดกรม
อาชีวศึกษา กลุ่มภาคใต้ ตามทัศนะของนักเรียนนักศึกษา ด้านงานงานสวัสดิการและ
พยาบาล จำแนกเป็นรายชื่อ พบว่า ระดับการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง
จำนวน 9 ข้อ คือข้อที่ 38 มีหน่วยพยาบาลในสถานศึกษาโดยมีห้องพยาบาล เต็มยงพัก
ผู้ป่วย ขนและเวชภัณฑ์สำหรับการพยาบาลอย่างเพียงพอ อยู่ในระดับสูงสุด ($\bar{X}=3.19$)
รองลงมาคือข้อที่ 43,39,42,45,44,46,40, และข้อที่ 47 มีการสำรวจความต้องการ

ด้านสวัสดิการของนักเรียนนักศึกษาอยู่ในระดับต่ำสุด ($\bar{X}=2.60$) ตามลำดับ ยกเว้นข้อที่ 41 จัดให้มีการตรวจสุขภาพและจัดทำประวัติสุขภาพของนักเรียนนักศึกษาแต่ละคนเพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นต่อแพทย์ในโอกาสที่จำเป็น มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}=2.42$)

2. ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคใต้ จำแนกตามหน่วยงานที่สถานศึกษา สังกัด และเพศของผู้ให้ข้อมูล ตามสมมติฐานของการวิจัยข้อที่ 1-2 สรุปได้ดังนี้

2.1 ระดับการปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคใต้ ตามทัศนะของนักเรียนนักศึกษาทั้ง 4 กอง โดยภาพรวมมีความแตกต่างกัน โดยที่ระดับการปฏิบัติของสถานศึกษาสังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา (สูงที่สุด) สูงกว่าสถานศึกษาสังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค และกองวิทยาลัยเกษตรกรรม (ต่ำที่สุด) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ปรากฏว่าแตกต่างกัน 2 ด้าน คือด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางานและด้านงานปกครอง ส่วนด้านงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา กับด้านงานสวัสดิการและพยาบาลไม่แตกต่างกัน สำหรับการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ในแต่ละด้านได้ผลดังนี้

2.1.1 ด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ระดับการปฏิบัติของสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา (สูงที่สุด) สูงกว่าสถานศึกษาสังกัดกองการศึกษอาชีว (ต่ำที่สุด) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนระดับการปฏิบัติของสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษาสูงกว่าสถานศึกษาสังกัดกองวิทยาลัยเกษตรกรรม สถานศึกษาสังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษาสูงกว่าสถานศึกษาสังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.1.2 ด้านงานปกครอง ระดับการปฏิบัติของสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา (สูงที่สุด) สูงกว่าสถานศึกษาสังกัดกองวิทยาลัยเกษตรกรรม (ต่ำที่สุด) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และของสถานศึกษาสังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค สถานศึกษาสังกัดกองวิทยาลัยการอาชีพ สูงกว่าสถานศึกษาสังกัดกองวิทยาลัยเกษตรกรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา (สูงที่สุด) สูงกว่าสถานศึกษาสังกัดกองวิทยาลัยการอาชีพ และสถานศึกษาสังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 ระดับการปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคใต้ ตามทัศนะของนักเรียนนักศึกษาชายและหญิง โดยภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ปรากฏว่าระดับการปฏิบัติงานด้านงานปกครอง และด้านงานสวัสดิการและพยาบาล มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ด้านงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาไม่แตกต่าง

3. ผลการประมวลปัญหาและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคใต้ ตามทัศนะนักเรียนนักศึกษารูปได้ดังนี้

3.1 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา ของสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคใต้ ตามทัศนะของนักเรียนนักศึกษาในด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางานที่มีแนวโน้มสำคัญอันดับแรกคือ ไม่สามารถจัดหางานให้กับนักศึกษาที่กำลังศึกษา และจบออกไปแล้วอย่างเพียงพอสำหรับเสนอแนะ โดยจัดหางานให้มากขึ้น อันดับสองคือ ไม่มีการบริการแนะแนวอย่างสม่ำเสมอ มีข้อเสนอแนะให้จัดการแนะแนวอย่างจริงจังให้มากขึ้นและสม่ำเสมอทั่วถึงกันหรืออย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง อันดับสาม คือ อาจารย์แนะแนวมีน้อย มีข้อเสนอแนะให้มีอาจารย์แนะแนวเพิ่มขึ้นและอยู่ประจำห้อง ควรทำหน้าที่แนะแนวอย่างเดียว ไม่ควรสอน

3.2 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคใต้ ตามทัศนะของนักเรียนนักศึกษาในด้านงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ที่มีแนวโน้มสำคัญ อันดับแรกคือ นักเรียนนักศึกษาให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมน้อย มีข้อเสนอแนะให้นักเรียนนักศึกษาให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมให้มากขึ้น โดยพร้อมเพรียงกัน ตลอดจนควรให้บทบาทในการทำกิจกรรมแก่นักเรียนนักศึกษามากกว่านี้ อันดับสองคือ การจัดกิจกรรมและเวลาในการจัดกิจกรรมน้อย เสนอแนะให้จัดกิจกรรมเกี่ยวกับวิทยาลัย และนักเรียนนักศึกษาให้มากขึ้น อันดับสามคือ การวางนโยบายและระเบียบข้อปฏิบัติในการจัดกิจกรรมของชมรมให้แน่ชัด เสนอแนะให้วิทยาลัยควรกำหนดกฎระเบียบเรื่องกิจกรรมที่แน่ชัดและแต่ละชมรมควรกำหนดนโยบายให้ชัดเจนเพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนนักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมมากขึ้น และกำหนดซึ่งกิจกรรมให้ชัดเจน

3.3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคใต้ ตามทัศนะของนักเรียนนักศึกษาในต่างงานปกครอง ที่มีแนวโน้มสำคัญอันดับแรกคือ อาจารย์งานปกครองไม่มีกฎระเบียบหลักเกณฑ์ที่แน่นอนในการปกครอง และลงโทษนักเรียนนักศึกษา ตลอดจนไม่มีการปรับปรุงกฎระเบียบต่าง ๆ ให้เข้ากับยุคสมัย มีข้อเสนอแนะให้การวางกฎเกณฑ์ระเบียบในเรื่องต่าง ๆ อย่างมีหลักเกณฑ์แน่นอนและสามารถปฏิบัติได้ง่าย อันดับสองคือ มีอาจารย์ควบคุมแต่ไม่เอาใจใส่ ไม่ให้คำปรึกษาอย่างจริงจังแก่นักเรียนนักศึกษา ซึ่งมีสาเหตุจากงานปกครองไม่เข้มแข็ง ไม่ค่อยติดตามความประพฤติของนักเรียนนักศึกษา เหมือนกฎระเบียบที่วางไว้ เสนอแนะให้มีการเอาใจใส่นักเรียนนักศึกษา โดยงานปกครองควรทำงานเป็นทีม และต้องมีอำนาจเด็ดขาดในการตัดสินใจ รับผิดชอบพิจารณาลงโทษเมื่อนักเรียนนักศึกษาคิด อันดับสามคือ ครู-อาจารย์เข้มงวดมากเกินไปและไม่มีเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น เสนอแนะให้เข้มงวดและลงโทษนักเรียนนักศึกษาแต่พอสมควรไม่มากเกินไปและเปิดโอกาสให้นักเรียนนักศึกษาแสดงความคิดเห็นเพื่อจะได้ทราบความต้องการของนักเรียนนักศึกษา

3.4 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษากลุ่มภาคใต้ ตามทัศนะของนักเรียนนักศึกษาในด้านงานสวัสดิการและพยาบาล ที่มีแนวโน้มสำคัญอันดับแรกคือ มีครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และผู้อำนวยการที่มีความรู้ความสามารถในการปฐมพยาบาลน้อยไม่เพียงพอ มีข้อเสนอแนะให้เพิ่มครู-อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้เรื่องการปฐมพยาบาลประจำห้องพยาบาล อันดับสอง ภาคน้อยไม่เพียงพอและหมดอายุ เสนอแนะให้จัดหาให้เพียงพอและคุณภาพดี อันดับสามคือ นักเรียนนักศึกษาได้รับสวัสดิการ การบริการ และความสะดวกน้อย ไม่สม่ำเสมอ ไม่ทั่วถึง การจำหน่ายสินค้าเกินราคา การรับจดหมายและธนาณัติล่าช้า เสนอแนะให้จัดสวัสดิการบริการแก่นักเรียนนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอและรวดเร็ว ซึ่งได้แก่จัดบริการรับจดหมาย และธนาณัติตลอดวัน มีตู้โทรศัพท์สาธารณะในวิทยาลัย มีเครื่องชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูง มีเสียงตามสายในเวลาพักจำหน่ายสินค้าราคาถูก และมีบริการตู้ ATM. ภายในวิทยาลัย

อภิปรายผล

การอภิปรายผลการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยอภิปรายผลตามวัตถุประสงค์ และ สมมติฐานเป็นลำดับดังต่อไปนี้

1. วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา ของสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคใต้ ตามทัศนะของนักเรียนนักศึกษา ใน 4 งาน คือ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา งานปกครอง และงานสวัสดิการพยาบาล ผลการวิจัยพบว่าระดับการปฏิบัติ งานฝ่าย กิจการนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคใต้ ตามทัศนะ ของนักเรียนนักศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งผลการวิจัยนี้สอดคล้อง กับผลการวิจัยของ สมบูรณ์ ตะปินา (2529 : 120) พบว่า นักเรียนนักศึกษาใน วิทยาลัยครูภาคใต้ มีทัศนะเกี่ยวกับงานกิจการนักศึกษา โดยส่วนรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง ฅรงต์ สุทธิภักดี (2531 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ตาม ทัศนะของผู้บริหารและครู-อาจารย์ พบว่า การบริหารงานด้านกิจการนักเรียนของ ผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนผลงานวิจัยของ วิรัตน์ ศิริบุรณ (2518 : บทคัดย่อ) พบว่า สมรรถภาพในการบริหารงานของครูใหญ่ในโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 11 ด้านงานกิจกรรมนักเรียนอยู่ในระดับปานกลางเหมือนกัน แต่ผลการวิจัยนี้ไม่สอดคล้อง กับผลการวิจัยของ วินัย จัปดาวรรณ (2524 : บทคัดย่อ) พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู-อาจารย์ ต่อการปฏิบัติงานกิจการนักศึกษา ได้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์มาก ส่วน ชุศักดิ์ เอกเพชร (2525 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่องภารกิจผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู-อาจารย์ของนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคใต้ พบว่า ความคิด เห็นของผู้บริหาร ครู-อาจารย์เกี่ยวกับภารกิจของผู้บริหารกิจการนักศึกษา ในวิทยาลัยครู ภาคใต้ ว่าปฏิบัติภารกิจอยู่ในเกณฑ์มากทุกด้าน นอกจากนี้ผลการวิจัยของ กนิ้งนิถ นาสมใจ (2534 : บทคัดย่อ) พบว่า ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา และหัวหน้างานของวิทยาลัย ในสังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ มี ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ในการบริหารงานฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา

อยู่ในระดับมากเป็นส่วนใหญ่ เป็นที่น่าสังเกตว่าผลการวิจัยครั้งนี้ พบว่า ระดับการปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา ตามทัศนะนักเรียนนักศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งที่กรมอาชีวศึกษาได้ให้ความสำคัญต่อการบริหารงานด้านนี้เป็นอย่างมาก ซึ่งเห็นได้จากคำบรรยายพิเศษของอธิบดีกรมอาชีวศึกษา (อ้างอิงจากเอกสารการประชุมสัมมนาผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา 2535 : 76) ได้กล่าวถึงคุณภาพของนักเรียนนักศึกษานักเรียนนักศึกษานั้นคุณภาพไม่ไฉนเพียงเฉพาะเรื่องของการเรียนการสอนหรือด้านวิชาการเท่านั้น เรื่องคุณธรรม จริยธรรมเป็นสิ่งสะท้อนกลับของสถานประกอบการ ไม่ว่าจะป็นภาครัฐหรือภาคเอกชน คำว่า คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนนักศึกษานั้นจะเริ่มตั้งแต่ในเรื่องความรู้หน้าที่ความรับผิดชอบ การซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา ความจงรักภักดีต่อนายจ้าง สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ขอฝากให้ช่วยกันคิดช่วยกันจัด จากคำบรรยายพิเศษนี้จะเห็นว่ามีความเกี่ยวข้องกับงานฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษาที่จะต้องรับไปปฏิบัติโดยตรง แต่ในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา ซึ่งรวมทั้งงานด้านกิจการนักเรียนนักศึกษาด้วย ต้องประสบกับปัญหาหลายประการ ดังที่ นิตยา กลมกลิ้ง (อ้างอิงจากเอกสารการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา กองการศึกษาอาชีพ (2536 : 1-4) ได้วิจัยพบว่า กลุ่มครู-อาจารย์ในวิทยาลัยสารพัดช่าง กรมอาชีวศึกษาประสบปัญหาไม่สามารถพัฒนางานในความรับผิดชอบได้อย่างมีคุณภาพ เพราะไม่มีเวลาที่จะพัฒนาอย่างเพียงพอ ประกอบกับประสบปัญหางบประมาณ ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดประสิทธิภาพ อีกทั้งบุคลากรของสถานศึกษายังขาดความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่าง ๆ และขาดบุคลากรที่เป็นเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานที่ไม่ใช่งานการสอนโดยตรง นอกจากนี้ ผลการวิจัยของ นวลศรี อุทัยเชษฐ (2536 : 132-134) พบว่า ปัจจุบันวิทยาลัยเทคนิคในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีภารกิจที่ต้องปฏิบัติหลายอย่าง ได้แก่ งานประจำของสถานศึกษา งานอาชีวศึกษาจังหวัด งานอาชีวศึกษาภาค งานโครงการพัฒนาเพื่อความหวังใหม่ งานโครงการอาชีวศึกษาพัฒนา เป็นต้น นอกจากนี้ ผลการวิจัยยังพบว่า ผู้บริหารและครู-อาจารย์ใช้เวลาไม่สอดคล้องกับความสำคัญของงานจะให้เวลากับงานธุรการและออกไปนอกสถานศึกษามาก ลำเนา ขจรศิลป์ (2526 : 32-33) กล่าวถึงสภาพปัญหาการปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษานในประเทศไทย พบว่า ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์

เท่าที่ควร สถาบันอุดมศึกษาหลายแห่งยังมุ่งการปกครองและการให้บริการเท่านั้น มโนทัศน์เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนนักศึกษามีน้อยมาก ทั้งนี้เพราะเกิดจากปัญหาหลายประการ โดยเฉพาะฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษาส่วนใหญ่ขาดหลักวิชาจัดการศึกษา จากสภาพและปัญหาดังที่กล่าวมา ทำให้การปฏิบัติงานของฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษาไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่ จึงน่าจะเป็นสาเหตุสำคัญให้นักเรียนนักศึกษามีทัศนคติต่อการปฏิบัติงานของฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านปรากฏว่าทุกด้าน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง โดยที่งานด้านปกครองมีระดับการปฏิบัติสูงสุด และด้านสวัสดิการพยาบาลมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ที่เป็นเช่นนี้น่าจะมีสาเหตุเพราะว่า ด้านงานปกครองเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับระเบียบวินัยนักเรียนนักศึกษา การพัฒนาบุคลิกภาพนักเรียนนักศึกษา และการปลูกฝังฝึกรอบรมให้นักเรียนนักศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาความเป็นคน ซึ่งกรมอาชีวศึกษาได้มีการรณรงค์ เพื่อพัฒนานักเรียนนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ เหล่านี้มาโดยตลอด เพื่อแก้ปัญหานักเรียนนักศึกษายกพวกทำร้ายร่างกายกัน ซึ่งเป็นปัญหาใหญ่ของกรมอาชีวศึกษาในสถานศึกษา กลุ่มภาคกลาง จากนโยบายการรณรงค์ดังกล่าวทำให้ครู-อาจารย์ ตื่นตัวในการอบรมให้นักเรียนนักศึกษาเกิดคุณภาพเปรียบพร้อมไปด้วยทักษะฝีมือ ความรู้ คุณธรรม อันจะออกไปประกอบอาชีพในวันข้างหน้าได้ พันธ์ หันนาทินทร์ (2524 : 169) กล่าวว่า จริยธรรมและค่านิยมอันดีงามนั้นเป็นสิ่งที่ต้องปลูกฝังให้เกิดแก่นักเรียนนักศึกษามาตลอดเวลา และจะได้ผลดีเป็นอย่างดียิ่ง หากได้กระทำอย่างต่อเนื่อง

สำหรับงานด้านสวัสดิการและพยาบาลมีระดับการปฏิบัติอยู่ระดับปานกลาง ซึ่งมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าทุกด้าน ทั้งนี้ น่าจะเป็นเพราะว่าขณะนี้สถานศึกษา สังเกตกรมอาชีวศึกษา ได้มีการขยายตัวเพิ่มมากขึ้น ปริมาณนักเรียนนักศึกษามากขึ้น ทำให้ผู้บริหารและครูอาจารย์มีภาระมากมาย และต้องใช้งบประมาณเพิ่มขึ้นด้วย ประกอบกับความต้องการในด้านสวัสดิการจากนักเรียนนักศึกษามีมาก อันเนื่องมาจากเศรษฐกิจของผู้ปกครอง คณิงนิจ นาสมใจ (2524 : 116) ได้ศึกษาพบว่า ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา หัวหน้างานสวัสดิการและพยาบาลของวิทยาลัย เขตภาคเหนือ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานสวัสดิการพยาบาลอยู่ใน

ระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับ สาทธ (2527 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษา สถานการณ์ ให้บริการนิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษา พบว่า วิทยาลัยให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษาด้านสวัสดิการ อยู่ในระดับปานกลาง และสอดคล้องกับ จรัส โขธิศิริ (2519 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่องการบริหารงานกิจการนันทศึกษาวิทยาลัยครูภาคใต้ พบว่า การบริหารงานด้านสุขภาพอนามัย หอพัก มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

2. สมมติฐานข้อที่ 1 ระดับการปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคใต้ ระหว่างสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา อาชีพ กองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กองวิทยาลัยเทคนิค และกองวิทยาลัยเกษตรกรรม มีความแตกต่างกัน

ผลการวิจัย พบว่า ระดับการปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคใต้ ระหว่างสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาอาชีพ กองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กองวิทยาลัยเทคนิค และกองวิทยาลัยเกษตรกรรม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 01

ผลการวิจัยนี้สอดคล้องกับสมมติฐานข้อที่ 1 และยังคงสอดคล้องกับผลการวิจัยของ สมบูรณ์ ตะปนา (2528 : 121) พบว่า อาจารย์แต่ละวิทยาลัยครู มีทัศนะเกี่ยวกับงานกิจการนักเรียน เช่น การจัดบริการ ด้านวินัยและพัฒนาการจัดการจัดกิจกรรม และงานกิจการนันทศึกษา โดยส่วนรวมทั้ง 4 ด้าน แตกต่างกันไป และผลการวิจัยของ ประดับ นิลพั่งงา (2523 : 128) พบว่า อาจารย์ในวิทยาลัยครูแต่ละแห่ง มีความเห็นต่อการจัดกิจกรรมนันทศึกษานอกจากนี้ ชูชีพ พุทธิประเสริฐ (2524 : 178-179) ได้วิจัยเรื่องความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาระหว่างกิจการนันทศึกษา ในวิทยาลัยครูภาคตะวันตก พบว่า ความคิดเห็นของอาจารย์แต่ละวิทยาลัยครูแตกต่างกันในด้านปัญหาการจัดและการดำเนินงานกิจการนันทศึกษา

สิ่งที่น่าสนใจเป็นสาเหตุทำให้ระดับการปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคใต้ ระหว่างสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา อาชีพ กองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กองวิทยาลัยเทคนิค และกองวิทยาลัยเกษตรกรรม มีความแตกต่างกัน อาจจะเป็นเนื่องมาจากความแตกต่างกันของสถานศึกษาในแต่ละกองในเรื่องทางความต้องการ ความจำเป็น ขนาดของสถานศึกษา จำนวนบุคลากร มาตรฐาน สกนที่ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ งบประมาณที่ได้รับ ตลอดจนถึงปรัชญาการศึกษา

เป้าหมาย จุดเน้น และวัฒนธรรม การทำงานของงานในแต่ละกอง ซึ่งผลการวิจัยนี้ สอดคล้องกับแนวคิดของ กัญญา สาร (2519 : 339) ที่สรุปว่า โรงเรียนที่มีสภาพ ต่างกัน จะมีการปฏิบัติงานต่างกัน

3. สมมติฐานข้อที่ 2 นักเรียนนักศึกษาชายและนักเรียนนักศึกษาหญิง มีทัศนคติต่อ การปฏิบัติงานของฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคใต้ แตกต่างกัน

ผลการวิจัย พบว่า นักเรียนนักศึกษาชายและหญิง มีทัศนคติต่อการปฏิบัติ งานของฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา ของสถานศึกษา ในสังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่ม ภาคใต้ แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิจัยนี้สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจจะสืบเนื่องมาจาก นักเรียนนักศึกษาชายและหญิง มีความสนใจและความต้องการที่แตกต่างกัน ดังผล การวิจัยของ โขกชัย ไกรนรา (2524 : บทคัดย่อ) พบว่า ครูที่มีเพศต่างกัน มีทัศนคติต่อ การบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนประอมศึกษา สังกัดสำนักงานการประอมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช แตกต่างกันในงานบุคลากร คือ ทัศนะของครูชาย เห็นว่า ผู้บริหาร โรงเรียนได้ปฏิบัติมากกว่าทัศนะของครูหญิง สมมาตร แก้วสาย (2528 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การศึกษาการปฏิบัติของผู้บริหาร โรงเรียนประอมศึกษา สังกัดสำนักงานการประอมศึกษาจังหวัดศรี พบบว่า ครูที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็น ต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียนในด้านวิชาการแตกต่างกัน ส่วนผลการวิจัย ของ โกสิศ แก่นอินทร์ (2531 : บทคัดย่อ) พบว่า ครู-อาจารย์ สังกัดสำนักงานการ ประอมศึกษาจังหวัดศรี มีความคิดเห็นต่อปัญหาการบริหารกิจการนักเรียนของ ผู้บริหาร โรงเรียนในด้านการควบคุมความประพฤติและวินัยนักเรียนแตกต่างกัน นอกจากนี้ผลการวิจัยของ วิชากร บัวหอม (2531 : บทคัดย่อ) พบว่า ผู้บริหาร โรงเรียนที่มีเพศต่างกัน มีทัศนคติต่อสมรรถภาพการบริหารงานโรงเรียนของผู้บริหาร โรงเรียนเทศบาล 14 จังหวัดภาคใต้ ในด้านงานกิจการนักเรียนแตกต่างกัน จาก ผลการวิจัย ที่พบว่า นักเรียนนักศึกษาเพศชายและเพศหญิง มีทัศนคติแตกต่างกันนี้ พรรณราย ทรัพย์ประภา (2529 : 25) ให้ความเห็นว่า บุคคลอาจแตกต่างกันใน แต่ละคน ซึ่งจะมีผลทำให้พฤติกรรมของแต่ละคนไม่เหมือนกัน ในเรื่องเดียวกัน ขึ้นอยู่กับตัวแปรหลายประการ เช่น เพศ เป็นต้น ส่วนสุวิทย์ บุญช่วย

(2525 : 49 อ้างอิงจาก Sergiovami & Fred 1975 : 61-62) ได้นำทฤษฎีของมาสโลว์ มาประยุกต์ศึกษาระดับขั้นความต้องการของนักศึกษาโดยเฉพาะครู จากการสำรวจ พบว่า ระดับความต้องการระหว่างครูหญิงและครูชายในขั้นต่าง ๆ แตกต่างกัน ด้วย เหตุผลดังกล่าว อาจจะเป็นสาเหตุให้นักเรียนนักศึกษาเพศชายและเพศหญิงมีทัศนคติต่อการปฏิบัติงานของฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคใต้ แตกต่างกัน อย่างไรก็ตามจากผลการวิจัย พบว่า นักเรียนนักศึกษาหญิง มีทัศนคติต่อระดับการปฏิบัติงานของฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษาสูงกว่านักเรียน นักศึกษาชาย ซึ่งในเรื่องนี้ บาร์นี่ (Barney, 1967 : 56 อ้างอิงจาก สุวรรณ อร่ามเมธาพงศา, 2519 : 75) กล่าวว่า ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูเด็กหญิงกับเด็กชาย ในสังคมไทยโดยทั่วไป มีความแตกต่างกัน โดยที่เด็กหญิงได้รับการเอาใจใส่ดูแล เกรงรักในการประพฤติดนตามระเบียบสังคมมากกว่าเด็กชาย จากลักษณะการอบรม เลี้ยงดูดังกล่าว จึงเป็นสาเหตุให้นักเรียนนักศึกษาหญิงมีความสุขอ่อนนุ่มปฏิบัติตน อยู่ในกรอบตามกฎข้อบังคับของสถานศึกษา ต่างจากนักเรียนนักศึกษาชาย ซึ่งมักจะ ฝ่าฝืนระเบียบและไม่เต็มใจที่จะกระทำตามกฎข้อบังคับต่าง ๆ จากสาเหตุเหล่านี้ อาจ ทำให้นักเรียนนักศึกษาหญิงมีทัศนคติสูงกว่านักเรียนนักศึกษาชาย

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

1.1 จากผลการวิจัย พบว่า ระดับการปฏิบัติงานของฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา ของสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคใต้ ตามทัศนคติของนักเรียนนักศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เพื่อยกระดับการปฏิบัติงานของฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคใต้ ให้อยู่ในระดับมากหรือ ระดับมากที่สุด ผู้วิจัยขอเสนอแนะแนวทางการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนนักศึกษา ในแต่ละงาน ดังนี้

1.1.1 งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน สถานศึกษาควรจัดให้มีการพบปะ ระหว่างครู-อาจารย์และผู้ปกครอง รวมทั้งให้มีการบริการทางวิชาการแก่นักเรียน นักศึกษาเรื่องงานอาชีพและการปรับปรุงบุคลิกภาพ โดยวิธีการฝึกอบรมหรือบรรยาย

ทางวิชาการ ตลอดจนควรจัดให้มีการติดตามผลในเรื่องการประกอบอาชีพของนักเรียน นักศึกษา เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว

1.1.2 งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ควรจัดให้มีกิจกรรมร่วมระหว่างอาจารย์ และนักเรียนนักศึกษาตามโอกาสอันสมควร ควรมีกิจกรรมที่เน้นทางด้านส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม ควร ได้สนับสนุนให้ชมรมต่าง ๆ จัดกิจกรรมเพื่อการบำเพ็ญ ประโยชน์และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

1.1.3 งานปกครอง ควรเปิดโอกาสให้นักเรียนนักศึกษาร่วมเป็นคณะกรรมการ พิจารณากฎเกณฑ์หรือระเบียบต่าง ๆ ที่ใช้กับนักเรียนนักศึกษา และให้มีการ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ให้นักเรียนนักศึกษาทราบอยู่เสมอ ควรจัดให้มีการประชุมอบรมนักเรียนนักศึกษาในเรื่องจริยธรรมและความประพฤติ อย่างสม่ำเสมอ นอกจากนี้ควรจัดกิจกรรมเสริมสร้างความมีวินัยในตนเองให้กับ นักเรียนนักศึกษาด้วย

1.1.4 งานสวัสดิการและพยาบาล ควรจัดให้มีความรู้ด้านสุขภาพและอนามัย อย่างสม่ำเสมอ และควรมีการตรวจสุขภาพและจัดทำประวัติสุขภาพของนักเรียน นักศึกษาแต่ละคนเพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นต่อแพทย์ใน โอกาสที่จำเป็น ควรจัดให้มีการ บริการเกี่ยวกับไปรษณีย์โทรเลขภายในวิทยาลัย และให้มีการสำรวจความต้องการ ด้านสวัสดิการของนักเรียนนักศึกษา

1.2 จากผลการวิจัย พบว่า ระดับการปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา ของสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคใต้ ระหว่างสถานศึกษาต่าง ๆ ทั้ง 4 กองแตกต่างกัน โดยที่สถานศึกษาสังกัดกองวิทยาลัยเกษตรกรรม มีระดับการ ปฏิบัติต่ำสุด กรมอาชีวศึกษาควรให้การสนับสนุนด้านอัตรากำลังและงบประมาณ แก่สถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยเกษตรกรรมให้มากขึ้นกว่าเดิม เพื่อให้สถานศึกษา ได้แก้ไขปัญหาดังกล่าว และพัฒนางานในส่วนนี้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

1.3 จากผลการวิจัย พบว่า ระดับการปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา ระหว่างทัศนของนักเรียนนักศึกษาชายและหญิง มีความแตกต่างกันโดยภาพรวม และด้านงานปกครอง ด้านงานสวัสดิการและพยาบาล สถานศึกษาจึงควรกำหนด นโยบายและแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านปกครองให้ชัดเจน และประชาสัมพันธ์ แก่ครูอาจารย์และนักเรียนนักศึกษาให้รับทราบและยอมรับโดยทั่วกัน สำหรับการจัด

บริการงานด้านสวัสดิการและพยาบาลนั้น สถานศึกษาควรได้คำนึงถึงความต้องการ
รับบริการของนักเรียนนักศึกษาชายและหญิง ซึ่งมีความแตกต่างกันด้วย

2. ข้อเสนอแนะการทำวิจัยในอนาคต

2.1 ควรวิจัยเฉพาะเกี่ยวกับงานฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษาในแต่ละด้าน โดย
เฉพาะอย่างยิ่งด้านงานสวัสดิการและพยาบาล ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้ มีระดับการปฏิบัติ
ต่ำกว่าทุกด้าน

2.2 ควรวิจัยเรื่องนี้อีกครั้งในกลุ่มสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา ในภาคอื่น ๆ

2.3 ควรวิจัยเปรียบเทียบปัญหาและความต้องการของครู-อาจารย์ และนักเรียน
นักศึกษาเกี่ยวกับงานฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัดกรม
อาชีวศึกษาในแต่ละกอง