

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ตาราง จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประเภทกรรมการและสถานศึกษา

ประเภทกรรมการ	โดยตำแหน่ง		ตัวแทนฝ่าย		ครู-อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ		รวม	
	ประชากร	ตัวอย่าง	ประชากร	ตัวอย่าง	ประชากร	ตัวอย่าง	ประชากร	ตัวอย่าง
วช.ท. กระบี่	5	3	4	2	6	3	15	8
วช.ท. ชุมพร	5	4	4	3	7	3	16	10
วป. ชุมพรเขตอุดมศักดิ์	5	3	-	-	2	2	7	5
วช.ท. ตรัง	5	4	5	4	5	3	15	11
วช.ท. นครศรีธรรมราช	5	3	5	3	7	3	17	9
วช.ท. นราธิวาส	5	2	3	2	6	6	14	10
วช.ท. พังงา	5	3	4	2	10	7	19	12
วช.ท. พัทลุง	5	2	4	3	16	9	25	14
วช.ท. ระนอง	5	5	4	3	4	4	13	12
วช.ท. สงขลา	5	4	4	3	4	3	13	10
วป. ดินสุสานนท์	5	3	4	3	9	6	18	12
วช.ท. สตูล	5	3	4	3	6	4	15	10
วช.ท. สุราษฎร์ธานี	5	4	8	4	8	6	21	14
รวม 13 สถานศึกษา	65	43	53	35	90	59	208	137

หมายเหตุ

1. จังหวัดภูเก็ต, ยะลา และปัตตานี ยังไม่มีสถานศึกษาเกษตรเปิดทำการสอน
2. วช.ท. หมายถึง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี
3. วป. หมายถึง วิทยาลัยประมง

ภาคผนวก ข

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. **การหาความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity)** โดยการหาดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับขอบข่ายเนื้อหาในด้านศักยภาพและการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน ตามวิธีการของโรบินเนลลีและแฮมเบิลตัน (Rovinelli and Hambleton, 1978 : 34 - 37 อ้างถึงใน บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์, 2527 : 69) ในแบบสอบถามตอนที่ 2 และ 3 ได้ค่าความเที่ยงตรง ดังนี้

ตาราง 1 ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับขอบข่ายเนื้อหาด้านศักยภาพของคณะกรรมการสถานศึกษา 3 ด้าน (แบบสอบถามตอนที่ 2)

ด้าน / ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1. ด้านความรู้ความสามารถ							
1.1	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
1.2	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
1.3	+1	+1	+1	+1	0	+4	0.80
1.4	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
1.5	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
1.6	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
1.7	+1	+1	+1	+1	-1	+4	0.80
1.8	+1	+1	+1	+1	-1	+4	0.80
1.9	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
1.10	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
1.11	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00

ตาราง 1 (ต่อ)

ด้าน / ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
2. ด้านการพัฒนาภาวะผู้นำ							
ทางการศึกษา							
2.1	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
2.2	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
2.3	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
2.4	+1	+1	+1	+1	-1	+4	0.80
2.5	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
2.6	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
2.7	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
2.8	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
3. ด้านมนุษยสัมพันธ์							
3.1	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
3.2	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
3.3	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
3.4	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80
3.5	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80
3.6	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80
3.7	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
3.8	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80

ตาราง 2 ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความกับข้อบ่งชี้เนื้อหาด้านการปฏิบัติงานของ
คณะกรรมการสถานศึกษา 8 ด้าน (แบบสอบถามตอนที่ 3)

ด้าน / ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1. ด้านการปรับปรุงหน่วยงาน และแผนงาน							
1	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
2	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
3	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
4	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
5	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80
6	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80
7	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
8	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
10	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
11	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
2. ด้านการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา							
12	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
13	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
14	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
15	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80
16	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80
17	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
18	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
19	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00

ตาราง 2 (ต่อ)

ด้าน / ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
3. ด้านการปรับปรุง							
หลักสูตร							
20	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
21	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
22	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
23	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80
24	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80
4. ด้านการเปิดสอนหรือ							
ยกเลิกวิชาชีพ							
25	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
26	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
27	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
28	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
5. ด้านการปรับปรุงระเบียบ							
ข้อบังคับของ							
29	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80
30	+1	-1	+1	+1	+1	+4	0.80
31	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
32	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
33	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
6. ด้านการวัดผลและประเมินผล							
34	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
35	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80
36	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
37	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00

ตาราง 2 (ต่อ)

ด้าน / ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
38	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
7. ด้านการดำเนินงานของ							
สถานศึกษา							
39	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
40	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
41	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
42	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
43	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
44	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
45	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
46	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
47	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
48	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80
5. เรื่องอื่น ที่เสนอต่อคณะ							
กรรมการสถานศึกษา							
49	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80
50	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80
51	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80
52	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80
53	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80

2. **การหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability)** โดยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ในแบบสอบถามตอนที่ 3 ตามวิธีของครอนบัค (Cronbach, 1970 : 161 อ้างถึงใน ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ, 2531 : 171) ได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งรายด้าน และทั้งฉบับ (ตอนที่ 3) ดังนี้

ตาราง 3 ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามตอนที่ 3 ทั้งรายด้านและทั้งฉบับ (ตอนที่ 3)

รายการปฏิบัติ	ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น
1. ด้านการปรับปรุงหน่วยงานและแผนงาน	.9385
2. ด้านการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	.8981
3. ด้านการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร	.8632
4. ด้านการเปิดหรือยกเลิกสอนวิชาชีพ	.8834
5. ด้านการปรับปรุงระเบียบข้อบังคับ	.5915
6. ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียน	.7242
7. ด้านการดำเนินงานของสถานศึกษา	.9037
8. ด้านการเสนอเรื่องอื่นต่อคณะกรรมการสถานศึกษา	.6932
รวมทุกด้าน	.9733

ภาคผนวก ค
หนังสือติดต่อกองการ

1. หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาแบบสอบถาม ของของภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
2. หนังสือขอความร่วมมือในการทดลองเครื่องมือ ของภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
3. หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
4. หนังสืออนุญาตให้เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยของกรมอาชีวศึกษา
5. หนังสืออนุญาตให้เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยของกองวิทยาลัยเกษตรกรรม กรมอาชีวศึกษา
7. หนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามของภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ที่ ทม 1213.02/ว266

(สำเนา)

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี

26 ธันวาคม 2540

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายประสงค์ ชูวิจิตร นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ศักยภาพและการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา ในสถานศึกษาเกษตรภาคใต้” โดยมี ผศ.ดร.ผ่องศรี วาณิชศุภวงศ์ และ ผศ.ดร.สุพล ทองคลองไทร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา การวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย

ภาควิชาการบริหารการศึกษา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความเหมาะสมตามคุณสมบัติของผู้เชี่ยวชาญ จึงขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเนื้อหา และการใช้ภาษาในประเด็นคำถามพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำมาปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมเกียรติ พ่วงรอด

(นายสมเกียรติ พ่วงรอด)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ที่ ทม 1213.02/ว 274

(สำเนา)

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี

12 มกราคม 2541

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทดลองเครื่องมือวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ตัวอย่างแบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายประสงค์ ชูวิจิตร ตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 6 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอินทรีราษฎร์ กองวิทยาลัยเกษตรกรรม กรมอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ศักยภาพและการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาในสถานศึกษาเกษตรภาคใต้” โดยมี ผศ.ดร.ผ่องศรี วาณิชคุวงศ์ และ ผศ.ดร.สุพล ทองคลองไทร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย ซึ่งจำเป็นต้องทดลองเครื่องมือเพื่อหาความเชื่อมั่นของเครื่องมือ ตามกระบวนการวิจัย จากผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา และครูอาจารย์ ที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษา ตามระเบียบกรมอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2529 ณ สถานศึกษาของท่าน และนักศึกษาจะมาเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง

จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่อให้ความร่วมมือในการทดลองเครื่องมือ จำนวน ชุด ดังต่อไปนี้

1. ผู้บริหารสถานศึกษาและหรือผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา ที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษา โดยตำแหน่ง จำนวน ชุด
2. ครูอาจารย์ ที่ทำหน้าที่เป็นตัวแทนฝ่ายต่าง ๆ (ฝ่ายวิชาการ, ส่งเสริมการศึกษา, วางแผนและพัฒนา และกิจการนักเรียน-นักศึกษา) ที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ชุด

3. ครูอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษา

จำนวน ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็น
อย่างสูง มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

สุพล ทองคลองไทร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพล ทองคลองไทร)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ที่ ทม 1213 / 0047

(สำเนา)

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วิทยาเขตปัตตานี 94000

20 มกราคม 2541

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมอาชีวศึกษา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด
 2. แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด
 3. สำเนาแบบขออนุมัติทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ฉบับ
 4. รายชื่อสถานศึกษาและจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายประสงค์ ชูวิจิตร ตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 6 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในราชภัฏสงขลา กองวิทยาลัยเกษตรกรรม กรมอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ศักยภาพและการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาในสถานศึกษาเกษตรภาคใต้” โดยมี ผศ.ดร.ผ่องศรี วาณิชคุงวงศ์ และ ผศ.ดร.สุพล ทองคลองไทร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ มีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา และครูอาจารย์ในสถานศึกษา ที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 137 คน ดังรายละเอียดที่แนบมานี้

ดังนั้น เพื่อให้งานวิจัยดังกล่าวสมบูรณ์ ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง คณะศึกษาศาสตร์

จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน อนุญาตให้นายประสงค์ ชูวิจิตร เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างใน
สถานศึกษาเกษตรภาคใต้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

จึงเขียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

พวงทอง บ็องภัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงทอง บ็องภัย)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาราชการแทน

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ที่ ศธ 0906 / 575

(สำเนา)

กรมอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300

29 มกราคม 2541

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ที่ ทม 1213 / 0047 ลงวันที่ 20 มกราคม 2541

ตามหนังสือข้างถึง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีจะขอความร่วมมือให้ นายประสงค์ ชูวิจิตร นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา เก็บข้อมูลจากสถานศึกษาภาคใต้ เพื่อประกอบการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ศักยภาพและการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา ในสถานศึกษาเกษตรภาคใต้” ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

กรมอาชีวศึกษาพิจารณาแล้วไม่ขัดข้องในการดำเนินงานดังกล่าว และเมื่อนักศึกษาข้างต้นได้ดำเนินการจัดทำรูปเล่มวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้ว ขอความอนุเคราะห์จัดส่งวิทยานิพนธ์ไปยังกรมอาชีวศึกษา (กองวิทยาลัยเกษตรกรรม) จำนวน 1 เล่ม เพื่อใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

สนอง อิมเอม

(นายสนอง อิมเอม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร ทำหน้าที่

หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์

ปฏิบัติราชการแทน อธิบดีกรมอาชีวศึกษา

ที่ ศธ 0906 / 0139

(สำเนา)

กองวิทยาลัยเกษตรกรรม กรมอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300

30 มกราคม 2541

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ฉบับ

ด้วยกรมอาชีวศึกษาได้พิจารณาอนุญาตให้ นายประสงค์ ชูวิจิตร นักศึกษา
ปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี เก็บข้อมูลจากคณะกรรมการสถานศึกษาในสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัย
เกษตรกรรม กลุ่มภาคใต้ เพื่อประกอบการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ศักยภาพและการ
ปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาในสถานศึกษาเกษตรภาคใต้” โดยให้แบบสอบถามที่
แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความร่วมมือในการดำเนินการดังกล่าวด้วย

จักขอบคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ

สุทัศน์ หงส์ประภัศร

(นายสุทัศน์ หงส์ประภัศร)

ผู้อำนวยการกองวิทยาลัยเกษตรกรรม

ที่ ทม 1213.02/ว

(สำเนา)

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี

10 กุมภาพันธ์ 2541

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด
2. สำเนาหนังสือของวิทยาลัย กรมอาชีวศึกษา ที่ ศธ 0906 / 0139
ลงวันที่ 30 มกราคม 2541

ด้วย นายประสงค์ ชูวิจิตร ตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 6 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนราธิวาส กองวิทยาลัยเกษตรกรรม กรมอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นนักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ศักยภาพและการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา ในสถานศึกษาเกษตรภาคใต้” โดยมี ผศ.ดร.ผ่องศรี วาณิชคุวงค์ และ ผศ.ดร.สุพล ทองคลองไทร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย โดยมี ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา และครูอาจารย์ ที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม

จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่อให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม จำนวน ชุด ดังต่อไปนี้

1. ผู้บริหารสถานศึกษาและหรือผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา ที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษา โดยตำแหน่ง จำนวน ชุด
2. ครูอาจารย์ ที่ทำหน้าที่เป็นตัวแทนฝ่ายต่าง ๆ (ฝ่ายวิชาการ, ส่งเสริมการศึกษา, วางแผนและพัฒนา และกิจการนักเรียน-นักศึกษา) ที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ชุด

3. ครูอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษา

จำนวน ชุด

อนึ่ง หลังจากคณะกรรมการสถานศึกษา ได้ตอบแบบสอบถามแล้ว ขอความร่วมมือในการรวบรวมส่งคืน นายประสงค์ ชูวิจิตร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชวิทยาลัย 96130 ภายในวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2541 เป็นอย่างช้า โดยผู้วิจัยได้ปิดสมุดปีและจำหน่ายพร้อมหนังสือฉบับนี้เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

สุพล ทองคลองไทร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพล ทองคลองไทร)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาคผนวก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

**เรื่อง ศักยภาพและการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา
ในสถานศึกษาเกษตรภาคใต้**

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ศักยภาพและการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา
ในสถานศึกษาเกษตรภาคใต้

ผู้วิจัย

นายประสงค์ ชูวิจิตร

ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผศ.ดร. ผ่องศรี วาณิชย์ศุภวงศ์

ผศ.ดร. สุพล ทองคลองไทร

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ศักยภาพและการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา ในสถานศึกษาเกษตรภาคใต้

คำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

1. แบบสอบถามมีทั้งหมด 4 ตอน

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษา

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับศักยภาพของคณะกรรมการสถานศึกษา

ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาใน
สถานศึกษาเกษตรภาคใต้ สังกัดกรมอาชีวศึกษา

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา เสนอแนว
ทางการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา ที่ปฏิบัติอยู่จริงในสถาน
ศึกษานอกเหนือจากที่มีอยู่ในแบบสอบถามตอนที่ 3

2. ข้อมูลในแบบสอบถามฉบับนี้ ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อ
ปฏิบัติงานตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาของท่าน แต่อย่างไร ข้อมูลที่ได้จะเป็น
ประโยชน์อย่างยิ่งต่อการการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา ในสถานศึกษา สังกัด
กรมอาชีวศึกษา

3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ตามสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับท่าน และตาม
สภาพความเป็นจริงในการปฏิบัติงานตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อประโยชน์
ในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นายประสงค์ ชูวิจิตร

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตอนที่ 1

สถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษา

ID□□□

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

สำหรับผู้วิจัย

1. ท่านเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาจากกรรมการประเภทใด

- กรรมการโดยตำแหน่ง (ผู้อำนวยการ, ผู้ช่วยผู้อำนวยการ)
- กรรมการจากผู้แทนฝ่าย (ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา, ฝ่ายวิชาการ, ฝ่ายกิจการนักเรียน-นักศึกษา และฝ่ายวางแผนและพัฒนา)
- กรรมการจากครูอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ

Type

2. ตำแหน่งของท่านในปัจจุบัน

- ผู้บริหาร
- ครูอาจารย์ผู้สอน

Pos

3. คุณวุฒิการศึกษาสูงสุด

- ปริญญาตรีหรือต่ำกว่า
- ปริญญาโทหรือสูงกว่า

Edu

ตอนที่ 2

ศักยภาพของคณะกรรมการสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความ หรือเติมข้อความที่ตรงกับ ศักยภาพของท่านที่เป็นความจริงในขณะปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการสถานศึกษาตาม สภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ด้านความรู้ความสามารถ จำนวน 11 ข้อ

สำหรับผู้วิจัย

1.1 ระดับการศึกษาสูงสุดของท่าน

J1

- ปริญญาเอก
- ปริญญาโท
- ปริญญาตรี
- อนุปริญญาหรือเทียบเท่า

1.2 สาขาวิชาที่ท่านสำเร็จการศึกษาสูงสุด

J2

- การเกษตร สาขา.....
- วิทยาศาสตร์ สาขา.....
- การศึกษา สาขา.....
- อื่น ๆ (ระบุ)สาขา.....

1.3 ท่านมีพื้นฐานความรู้ทางการเกษตรหรือไม่

J3

- ไม่มี
- มี

ถ้ามี ท่านสำเร็จการศึกษาด้านการเกษตรในระดับใด

J4

- ประกาศนียบัตร
- อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
- ปริญญาตรี
- ปริญญาโท
- ปริญญาเอก

สำหรับผู้วิจัย

1.4 ตำแหน่งของท่านที่ดำรงอยู่ ในขณะที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการ
สถานศึกษา

- ผู้อำนวยการ
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
 อาจารย์ 3
 อาจารย์ 2
 อาจารย์ 1

 J5

1.5 อายุราชการในการรับราชการของท่าน

- น้อยกว่า 5 ปี
 5 - 10 ปี
 11- 15 ปี
 มากกว่า 15 ปี

 J6

1.6 ความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศของท่าน ที่สามารถ พูด
อ่าน หรือ เขียนได้ ได้แก่

- ภาษาอังกฤษ
 ภาษาจีน
 ภาษามาลาญ
 อื่น ๆ (ระบุ).....

 J7

1.7 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ ตามข้อ 1.6 ของท่าน อยู่
ในระดับ

- ใช้ได้ดี
 ใช้ได้ปานกลาง
 ใช้ได้น้อย

 J8

1.8 ความรอบรู้เรื่องระเบียบกรมอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา
พ.ศ. 2529 ของท่านอยู่ในระดับใด

- รู้และเข้าใจมาก
 รู้และเข้าใจปานกลาง

 J9

รู้และเข้าใจน้อย

1.9 ท่านเคย ศึกษา นโยบายของรัฐบาล, นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ หรือ นโยบายของกรมอาชีวศึกษาหรือไม่

เคย

ไม่เคย

ถ้าเคย ความรู้และความเข้าใจนโยบายดังกล่าว อยู่ในระดับใด

รู้และเข้าใจมาก

รู้และเข้าใจปานกลาง

รู้และเข้าใจน้อย

1.10 ท่านเคยได้รับรางวัลสูงสุด ที่เกิดจากผลการปฏิบัติงานของท่านหรือไม่

ไม่เคย

เคย

ถ้าเคยได้รับ เป็นรางวัลจากผลงานในระดับใด

ระดับประเทศ

ระดับกรมอาชีวศึกษา

ระดับภาคใต้

ระดับจังหวัด

ระดับสถานศึกษา

1.11 จากข้อ 1.10 เป็นผลงานในด้านใด

ด้านการเรียนการสอน

ด้านการวิจัย

ด้านคุณธรรมจริยธรรม

ด้านการพัฒนาสถานศึกษา

อื่น ๆ (ระบุ).....

J10

J11

J12

J13

J14

2. ด้านการพัฒนาภาวะผู้นำทางการศึกษา จำนวน 8 ข้อ

2.1 ท่านมาทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษา โดยลักษณะใด

 K1

- โดยตำแหน่ง
 โดยการแต่งตั้ง
 โดยการคัดเลือก

2.2 ท่านทำหน้าที่อะไรในสถานศึกษา นอกเหนือจาก ตำแหน่ง

 K2

คณะกรรมการสถานศึกษา

- ผู้บริหาร
 ผู้ช่วยผู้บริหาร
 หัวหน้าคณะวิชา
 หัวหน้างาน
 หัวหน้าแผนกวิชา
 ปฏิบัติงานสอนอย่างเดียว

2.3 ขณะที่ท่านรับราชการ ท่านมีโอกาสได้เพิ่มพูนความรู้ด้วยการศึกษาต่อ

หรือไม่

 K3

- ไม่มี
 มี

ถ้ามี ท่านไปศึกษาต่อ ด้านใด

 K4

- ด้านสาขาวิชาเอกของตนเอง
 ด้านสาขาการบริหารการศึกษา
 อื่น ๆ (ระบุ).....

2.4 นอกเหนือจากการศึกษาต่อแล้ว ท่านมีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ จากการ

ฝึกอบรมหรือไม่

 K5

- ไม่มี
 มี

สำหรับผู้วิจัย

ถ้ามี ท่านไปฝึกอบรมในด้านใด (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ด้านสาขาวิชาเอกของตนเอง
 ด้านการเรียนการสอน
 ด้านสาขาการบริหารและการจัดการ
 อื่น ๆ (ระบุ).....

□□□□

K6

2.5 ท่านมีความสามารถในการเป็นวิทยากรบรรยายความรู้ นอกเหนือ

จากงานปกติในสถานศึกษาหรือไม่

- ไม่มี
 มี

□K7

ถ้ามี ท่านสามารถเป็นวิทยากรบรรยายความรู้ในด้านใด (เลือกได้

มากกว่า 1 ข้อ)

- ด้านวิชาที่พตามสาขาวิชาเอก
 ด้านการเรียนการสอน
 ด้านการบริหารการศึกษา
 อื่น ๆ (ระบุ).....

□□□□

K8

2.6 ท่านเป็นหัวหน้าโครงการ ในการการปฏิบัติงานในสถานศึกษา

หรือไม่

- ไม่เป็น
 เป็น

□K9

ถ้าเป็น เป็นโครงการลักษณะใด (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- โครงการด้านการเรียนการสอน
 โครงการวิจัย
 โครงการงานฟาร์มของสถานศึกษา
 โครงการด้านการพัฒนาและบริหารสถานศึกษา
 อื่น ๆ (ระบุ).....

□□□□□

K10

2.7 จากโครงการปฏิบัติงานของท่านในสถานศึกษา ตามข้อ 2.6 เป็นโครงการลักษณะใด (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

□□□□□

- โครงการเก่าที่ต่อเนื่องกันมา
- โครงการใหม่ที่เกิดจากความคิดของท่าน
- โครงการที่เกิดจากความคิดของคณะกรรมการสถานศึกษา
- โครงการที่หน่วยงานต้นสังกัดเป็นผู้กำหนด
- อื่น ๆ (ระบุ).....

K11

2.8 ท่านมีส่วนร่วมในการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดสิ่งใหม่ ๆ /

โครงการใหม่ในสถานศึกษาหรือไม่

□K12

- ไม่มี
- มี

ถ้ามี ท่านใช้สิ่งใดเป็นองค์ประกอบในการเปลี่ยนแปลง

□K13

- ความต้องการพัฒนาของบุคลากรในสถานศึกษา
- ความต้องการของคณะกรรมการสถานศึกษา
- ความต้องการของผู้บริหารสถานศึกษา
- อื่น ๆ (ระบุ).....

3. ด้านการมีมนุษยสัมพันธ์ จำนวน 8 ข้อ

3.1 เมื่อสถานศึกษาจัดกิจกรรมขึ้น ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือไม่

□L1

- ไม่มี
- มี

ถ้ามี ท่านเข้าร่วมด้วยเหตุผลใด (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

□□□□□

- ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา
- ให้ความสำคัญกับกิจกรรมนั้น ๆ
- สร้างความคุ้นเคยกับเพื่อนร่วมงาน
- เป็นหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติ
- อื่น ๆ (ระบุ).....

L2

3.2 เมื่อได้รับเชิญให้เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ที่จัดขึ้น บริเวณใกล้เคียง
สถานศึกษา ของท่าน ท่านเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนหรือไม่

L3

ไม่เข้า

เข้าร่วม

ถ้าเข้าร่วม ท่านใช้เหตุผลอะไรในการร่วมกิจกรรมนั้น ๆ (เลือกตอบได้มาก
กว่า 1 ข้อ)

L4

แนะนำตนเอง

ผูกมิตรสัมพันธ์ไมตรี

เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

อื่น ๆ (ระบุ).....

3.3 ท่านใช้ความเป็นกันเอง ในการปฏิบัติงานกับเพื่อนร่วมงานหรือไม่

L5

ไม่ใช่

ใช้แบบ เอาใจเขามาใส่ใจเรา

ใช้แบบ ให้เกียรติซึ่งกันและกัน

ใช้แบบ ให้มีความจริงจังต่อกัน

แบบอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.4 ท่านปฏิบัติงานในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอหรือไม่

L6

ไม่สม่ำเสมอ

สม่ำเสมอ โดยปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ดีที่สุด

สม่ำเสมอ โดยปฏิบัติงานอย่างมีจุดมุ่งหมาย

สม่ำเสมอ โดยปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงประสิทธิภาพของงาน

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.5 ท่านใช้บุคลิกภาพ “การยิ้มแย้มแจ่มใส” ของท่าน ให้เป็นประโยชน์ต่อ
การปฏิบัติงานหรือไม่

L7

ไม่ใช่

ใช่

ถ้าใช่ จะเกิดผลดีต่อการปฏิบัติงานอย่างไร (เลือกตอบได้มาก

□□□□

กว่า 1 ข้อ)

L8

- ทุกคนให้ความร่วมมือดี
- ปัญหาการเกิดความขัดแย้งมีน้อย
- ทุกคนให้ความเป็นกันเอง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.6 ท่านใช้วิธีการยกย่องชมเชย เพื่อนร่วมงานในการปฏิบัติงานหรือไม่

□L9

- ไม่ใช่
- ใช่ โดยยกย่องชมเชยด้วยคำพูดเป็นการส่วนตัว
- ใช่ โดยยกย่องชมเชยด้วยการพูดในที่ชุมชน
- ใช่ โดยยกย่องชมเชยด้วยการมอบเกียรติบัตรหรือรางวัล
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.7 ท่านยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นจากการประชุมได้หรือไม่

□L10

- ไม่ได้
- ได้ ถ้าความคิดเห็นของผู้อื่นเป็นที่ยอมรับและดีกว่า
- ได้ ถ้าทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.8 ท่านปรับตัว ในการปฏิบัติงานให้เข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบันหรือไม่

□L11

- ไม่มี
- มี

ถ้ามี ท่านมีวิธีการปรับตัวในการปฏิบัติงานอย่างไร (เลือกได้มาก

□□□□

กว่า 1 ข้อ)

L12

- ปรับตัวตามนโยบายของหน่วยงาน
- ปรับตัวตามผู้บริหารสถานศึกษา
- ปรับตัวตามสถานการณ์และสภาพแวดล้อม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3

แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงาน

คณะกรรมการสถานศึกษา ในสถานศึกษาเกษตรภาคใต้ สังกัดกรมอาชีวศึกษา

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา ในสถานศึกษาเกษตรภาคใต้ สังกัดกรมอาชีวศึกษา ว่า ปฏิบัติงานอยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 5 4 3 2 1 เพียงช่องเดียวเท่านั้น โดยพิจารณาความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง ปฏิบัติงานมากที่สุด
- 4 หมายถึง ปฏิบัติงานมาก
- 3 หมายถึง ปฏิบัติงานปานกลาง
- 2 หมายถึง ปฏิบัติงานน้อย
- 1 หมายถึง ปฏิบัติงานน้อยที่สุด หรือไม่ได้ปฏิบัติ

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อ	รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติงาน					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
0	การร่วมการวางแผน		✓				
00	ร่วมเสนอแนะการทำงาน			✓			

จากตัวอย่างในข้อ 0 แสดงว่าคณะกรรมการสถานศึกษาได้ปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากในการร่วมวางแผนของสถานศึกษา และ ข้อ 00 แสดงว่าคณะกรรมการสถานศึกษาได้ปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง ในการร่วมเสนอแนะการทำงานในสถานศึกษา

ข้อ	รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติงาน					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
	1.ด้านการปรับปรุงหน่วยงาน และแผนงาน						
1.	ได้มีส่วนในการร่าง, จัดทำนโยบาย ตามวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา						<input type="checkbox"/> A1
2.	ได้ศึกษารูปแบบการจัดองค์การ และแผนงานของสถานศึกษา						<input type="checkbox"/> A2
3.	ได้วิเคราะห์ความเป็นได้ของแผน งานของสถานศึกษา						<input type="checkbox"/> A3
4.	ได้ร่วมเสนอแนะในการปรับปรุง แผนงาน, แผนปฏิบัติการของ สถานศึกษา						<input type="checkbox"/> A4
5.	ได้เสนอโครงการเพื่อปรับปรุงงาน ของสถานศึกษา						<input type="checkbox"/> A5
6.	ได้ร่วมประชุมวิเคราะห์แผนงาน และโครงการของสถานศึกษาก่อน อนุมัติ						<input type="checkbox"/> A6
7.	ได้ร่วมจัดทำแผนพัฒนาสถาน ศึกษา						<input type="checkbox"/> A7
8.	ได้ร่วมจัดทำแผนพัฒนางานฟาร์ม ของสถานศึกษา						<input type="checkbox"/> A8
9.	ได้ร่วมจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ของสถานศึกษา						<input type="checkbox"/> A9
10.	ได้ร่วมพิจารณา ตัดสินใจในการ พิจารณาอนุมัติแผนปฏิบัติการ						<input type="checkbox"/> A10

ข้อ	รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติงาน					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
11.	ได้ร่วมประเมินผลหรือวิเคราะห์ผล การดำเนินงานตามแผนงาน ใน รอบปีการศึกษา						<input type="checkbox"/> A11
2. ด้านการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา							
12.	ได้ร่วมกำหนดนโยบาย, เป้าหมาย, วัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา						<input type="checkbox"/> B1
13.	ได้สร้างความเข้าใจในการจัดการ ศึกษาของสถานศึกษาแก่ครู อาจารย์						<input type="checkbox"/> B2
14.	ได้ร่วมพิจารณาการเปิดหลักสูตร ภาคเกษตรและภาคนอกเกษตรใน สถานศึกษา						<input type="checkbox"/> B3
15.	ได้ร่วมพิจารณาวิเคราะห์ผลการ จัดการศึกษาของสถานศึกษาใน รอบปีที่ผ่านมา						<input type="checkbox"/> B4
16.	ได้ติดตามการปฏิบัติงานที่สนอง นโยบายของสถานศึกษา						<input type="checkbox"/> B5
17.	ได้ร่วมประเมินและสรุปผลการจัด หลักสูตรภาคเกษตรและนอกภาค เกษตรของสถานศึกษา						<input type="checkbox"/> B6
18.	ได้เสนอแนวทางแก้ไข ต่อผู้บริหาร สถานศึกษาระดับสูงขึ้นไป						<input type="checkbox"/> B7
19.	ได้รับทราบผลการจัดการศึกษา ของหน่วยงานภายในสถานศึกษา						<input type="checkbox"/> B8

ข้อ	รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติงาน					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
20.	3. ด้านการปรับปรุงหลักสูตร ได้รวบรวมความคิดเห็นข้อเสนอแนะและปัญหาในการสอนของครูอาจารย์						<input type="checkbox"/> c1
21.	ได้เสนอแนวทางในการปรับปรุงและแก้ไขหลักสูตรต่อผู้บริหารสถานศึกษา						<input type="checkbox"/> c2
22.	ได้เข้าร่วมประชุมสัมมนาในการปรับปรุงหลักสูตร						<input type="checkbox"/> c3
23.	ได้นำผลการสัมมนาไปทำความเข้าใจกับครูอาจารย์						<input type="checkbox"/> c4
	4. ด้านการเปิดสอนหรือขงเลิกวิชาชีพ						
24.	ได้ร่วมพิจารณาในการเปิดสอนสาขาวิชาใหม่ในวิชาชีพภาคเกษตร						<input type="checkbox"/> D1
25.	ได้ร่วมพิจารณาการเปิดสอนสาขาใหม่ในวิชาชีพภาคนอกเกษตร						<input type="checkbox"/> D2
26.	ได้ร่วมพิจารณาความพร้อมของครูอาจารย์ก่อนเปิดสอนวิชาชีพ						<input type="checkbox"/> D3
27.	ได้ร่วมพิจารณาการยกเลิกสอนวิชาชีพบางสาขาในสถานศึกษา						<input type="checkbox"/> D4

ข้อ	รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติงาน					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
28.	ได้สำรวจ, ศึกษาในสาขาวิชาที่ เหมาะสมตามความต้องการของ ท้องถิ่น						<input type="checkbox"/> D5
5. ด้านการปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับ							
29.	ได้ศึกษาระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ของสถานศึกษาอย่างรอบคอบ						<input type="checkbox"/> E1
30.	ได้จัดบรรยาย, สัมมนาเรื่อง ระเบียบกรมอาชีวศึกษาว่าด้วยการ บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2529 แก่ ครูอาจารย์						<input type="checkbox"/> E2
31.	ได้เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติ ตามระเบียบข้อบังคับของสถาน ศึกษา						<input type="checkbox"/> E3
32.	ได้เปิดโอกาสให้ครูอาจารย์เสนอ การปรับปรุงระเบียบข้อบังคับของ สถานศึกษา.....						<input type="checkbox"/> E4
33	ได้ประชาสัมพันธ์การเปลี่ยนแปลง ข้อบังคับของสถานศึกษา						<input type="checkbox"/> E5
6. ด้านการวัดผลและประเมิน ผล							
34	ได้ร่วมพิจารณา การวัดผลและ ประเมินผลในรายวิชาต่างๆ						<input type="checkbox"/> F1
35.	ได้เสนอความเห็น ในการวัดผล แก่ครูอาจารย์						<input type="checkbox"/> F2

ข้อ	รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติงาน					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
36.	ได้ร่วมพิจารณาหลักเกณฑ์ทั่วไป เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล ของสถานศึกษา						<input type="checkbox"/> F3
37.	ได้ส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ด้าน การวัดผลและประเมินผลแก่ครู อาจารย์						<input type="checkbox"/> F4
38.	ได้ร่วมพิจารณาการพันสภาพของ นักเรียนนักศึกษา						<input type="checkbox"/> F5
7. ด้านการดำเนินงานของ สถานศึกษา							
39.	ได้เสนอแนะวิธีการทำโครงการ/ แผนการสอนแก่ครูอาจารย์						<input type="checkbox"/> G1
40.	ได้เสนอแนะการจัดกิจกรรมของ ฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา						<input type="checkbox"/> G2
41.	ได้เสนอแนะการจัดกิจกรรม โครงการของฝ่ายวิชาการ						<input type="checkbox"/> G3
42.	ได้เสนอแนะการจัดกิจกรรม โครงการของฝ่ายส่งเสริมการ ศึกษา						<input type="checkbox"/> G4
43.	ได้เสนอแนะการจัดกิจกรรม โครงการของฝ่ายวางแผนและ พัฒนา						<input type="checkbox"/> G5
44.	ได้ร่วมวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการในรอบปีการ ศึกษา						<input type="checkbox"/> G6

ข้อ	รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติงาน					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
45.	ได้เผยแพร่ผลการการดำเนินงาน ของคณะกรรมการสถานศึกษา						<input type="checkbox"/> G7
46.	ได้ส่งเสริมให้บุคลากรในสถาน ศึกษาได้พัฒนาตนเอง						<input type="checkbox"/> G8
47.	ได้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาทุกครั้ง						<input type="checkbox"/> G9
48.	ได้มีส่วนร่วมในการพิจารณา รายงานผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ของครูอาจารย์						<input type="checkbox"/> G10
8. เรื่องอื่น ที่เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา							
49.	ได้เสนอเรื่องด่วนต่อเลขานุการ คณะกรรมการสถานศึกษา						<input type="checkbox"/> H1
50.	ได้เสนอความคิดเห็นในเรื่องที่ผู้ บริหารสถานศึกษาขอคำปรึกษา อย่างเป็นทางการ						<input type="checkbox"/> H2
51.	ได้เสนอความคิดเห็นในเรื่องที่ ผู้บริหารสถานศึกษาขอคำปรึกษา อย่างไม่เป็นทางการ						<input type="checkbox"/> H3
52.	ได้รับรายงานผลการประชุมของ คณะกรรมการสถานศึกษา						<input type="checkbox"/> H4
53.	ได้ร่วมลงมติในการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา						<input type="checkbox"/> H5

ตอนที่ 4

การการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา

ในสถานศึกษาเกษตรภาคใต้ สังกัดกรมอาชีวศึกษา ที่นอกเหนือจากแบบสอบถาม
ตอนที่ 3

คำชี้แจง โปรดพิจารณาการปฏิบัติงานในหน้าที่คณะกรรมการสถานศึกษา ในสถานศึกษาของท่านว่า มีการปฏิบัติงานที่นอกเหนือจากข้อคำถาม ในแบบสอบถามตอนที่ 3 หรือไม่ ถ้าหากว่า **“มีการปฏิบัติงานที่นอกเหนือจากข้อคำถามดังกล่าวแล้ว”** โปรดได้เสนอการปฏิบัติตามหน้าที่ในด้านต่าง ๆ ตามที่ท่านได้ปฏิบัติอยู่ด้วย เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการวิจัย และการปรับปรุงรายละเอียดหน้าที่การปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาในโอกาสต่อไป

1. ด้านการปรับปรุงหน่วยงานและแผนงาน

.....

.....

.....

.....

.....

2. ด้านการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

3. ด้านการปรับปรุงหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

.....

4. ด้านการเปิดสอนและยกเลิกวิชาชีพ

.....

.....

.....

.....

5. ด้านการปรับปรุงระเบียบข้อบังคับ

.....
.....
.....
.....

6. ด้านการวัดผลและประเมินผล

.....
.....
.....
.....

7. ด้านการดำเนินงานของสถานศึกษา

.....
.....
.....
.....

8. ด้านการเสนอเรื่องอื่นต่อคณะกรรมการสถานศึกษา

.....
.....
.....
.....

โปรดทบทวนดูว่าท่านได้ตอบคำถามแล้ว ครบทุกข้อ

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

นายประสงค์ ชูวิจิตร

นักศึกษาศรีวิภา โท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี