

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(8)
สารบัญ.....	(9)
บัญชีตาราง.....	(12)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
สมมติฐานการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
ความหมายของการพัฒนาบุคลากร.....	10
ความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร.....	12
ความมุ่งหมายของการพัฒนาบุคลากร.....	14
กระบวนการพัฒนาบุคลากร.....	16
กิจกรรมและวิธีการพัฒนาบุคลากร.....	18
การปฏิบัติงานศึกษานิเทศก์.....	27
	(9)

สมรรถภาพในการปฏิบัติงาน.....	32
คุณลักษณะการเป็นผู้นำ.....	35
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	40
งานวิจัยในประเทศ.....	40
งานวิจัยต่างประเทศ.....	52
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	54
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	54
เครื่องมือในการวิจัย.....	56
วิธีสร้างเครื่องมือ.....	57
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	58
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	130
สรุป.....	130
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	130
สมมติฐานการวิจัย.....	130
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	131
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	131
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	132
สรุปผลการวิจัย.....	133

อภิปรายผล.....	141
ข้อเสนอแนะ.....	152
บรรณานุกรม.....	154
ภาคผนวก.....	169
ภาคผนวก ก.....	170
ภาคผนวก ข.....	171
ภาคผนวก ค.....	172
ภาคผนวก ง.....	173
ประวัติผู้เขียน.....	185

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์จังหวัด และศึกษานิเทศก์อำเภอ ที่เข้าเป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย.....	55
2	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่งงาน.....	66
3	สถานภาพของศึกษานิเทศก์จังหวัด และศึกษานิเทศก์อำเภอ จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา ประสบการณ์ในตำแหน่ง.....	67
4	สถานภาพของศึกษานิเทศก์จังหวัด จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา ประสบการณ์ในตำแหน่ง ฝ่ายงาน.....	68
5	สถานภาพของศึกษานิเทศก์อำเภอ จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา ประสบการณ์ในตำแหน่ง ฝ่ายงาน.....	70
6	ระดับความต้องการของผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์จังหวัด ศึกษานิเทศก์อำเภอ ที่มีต่อการพัฒนาการปฏิบัติงานของ ศึกษานิเทศก์.....	72
7	ระดับความต้องการของผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์จังหวัด ศึกษานิเทศก์อำเภอ ที่มีต่อการพัฒนาสมรรถภาพในการปฏิบัติงาน ของศึกษานิเทศก์.....	77
8	ระดับความต้องการของผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์จังหวัด ศึกษานิเทศก์อำเภอ ที่มีต่อการพัฒนาคุณลักษณะการเป็นผู้นำ ของศึกษานิเทศก์.....	81
9	ระดับความต้องการที่มีต่อการพัฒนาการปฏิบัติงานของ ศึกษานิเทศก์ จำแนกตามตำแหน่งงาน.....	84

10	ระดับความต้องการที่มีต่อการพัฒนาสมรรถภาพ ในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ จำแนกตามตำแหน่งงาน....	93
11	ระดับความต้องการที่มีต่อการพัฒนาคุณลักษณะ การเป็นผู้นำของศึกษานิเทศก์ จำแนกตามตำแหน่งงาน.....	97
12	ระดับความต้องการของศึกษานิเทศก์จังหวัด และ ศึกษานิเทศก์อำเภอที่มีต่อการพัฒนาการปฏิบัติงาน ของศึกษานิเทศก์ จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา.....	101
13	ระดับความต้องการของศึกษานิเทศก์จังหวัด และ ศึกษานิเทศก์อำเภอที่มีต่อการพัฒนาการปฏิบัติงานของ ศึกษานิเทศก์ จำแนกตามประสบการณ์ในตำแหน่ง.....	103
14	ระดับความต้องการของศึกษานิเทศก์จังหวัด และ ศึกษานิเทศก์อำเภอที่มีต่อการพัฒนาสมรรถภาพ ในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ จำแนกตามวุฒิ- ทางการศึกษา และประสบการณ์ในตำแหน่ง.....	105
15	ระดับความต้องการของศึกษานิเทศก์จังหวัด และ ศึกษานิเทศก์อำเภอที่มีต่อการพัฒนาคุณลักษณะการเป็นผู้นำ ของศึกษานิเทศก์ จำแนกตามวุฒิทางการศึกษาและ ประสบการณ์ในตำแหน่ง.....	107
16	ระดับความต้องการของศึกษานิเทศก์จังหวัด ที่มีต่อการพัฒนา การปฏิบัติงาน สมรรถภาพในการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะ การเป็นผู้นำของศึกษานิเทศก์ จำแนกตามฝ่ายงานของ ศึกษานิเทศก์จังหวัด.....	109
17	ระดับความต้องการของศึกษานิเทศก์อำเภอ ที่มีต่อ การพัฒนาการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะการเป็นผู้นำของ ศึกษานิเทศก์ จำแนกตามฝ่ายงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ.....	112

18	ลำดับที่ความต้องการของผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์จังหวัด ศึกษานิเทศก์อำเภอ ที่มีต่อการพัฒนาการปฏิบัติงาน สมรรถภาพในการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะการเป็นผู้นำ ของศึกษานิเทศก์.....	115
19	ลำดับที่ความต้องการของผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์จังหวัด ศึกษานิเทศก์อำเภอ ที่มีต่อการพัฒนาการปฏิบัติงาน สมรรถภาพ ในการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะการเป็นผู้นำของศึกษานิเทศก์ จำแนกตามตำแหน่งงาน.....	117
20	เปรียบเทียบความต้องการการพัฒนาศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 2 ด้านการปฏิบัติงาน สมรรถภาพในการปฏิบัติงาน และ คุณลักษณะการเป็นผู้นำ ตามความต้องการของผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์จังหวัด และศึกษานิเทศก์อำเภอ.....	121
21	เปรียบเทียบความต้องการการพัฒนาศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 2 ด้านการปฏิบัติงาน สมรรถภาพในการปฏิบัติงาน และ คุณลักษณะการเป็นผู้นำ ตามความต้องการของศึกษานิเทศก์- จังหวัด ที่มีวุฒิทางการศึกษาต่างกัน.....	122
22	เปรียบเทียบความต้องการการพัฒนาศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 2 ด้านการปฏิบัติงาน สมรรถภาพในการปฏิบัติงาน และ คุณลักษณะการเป็นผู้นำ ตามความต้องการของศึกษานิเทศก์- อำเภอ ที่มีวุฒิทางการศึกษาต่างกัน.....	123

- 23 เปรียบเทียบความต้องการการพัฒนาศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 2
ด้านการปฏิบัติงาน สมรรถภาพในการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะ
การเป็นผู้นำ ตามความต้องการของศึกษานิเทศก์จังหวัด
ที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งต่างกัน..... 125
- 24 เปรียบเทียบความต้องการการพัฒนาศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 2
ด้านการปฏิบัติงาน สมรรถภาพในการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะ
การเป็นผู้นำ ตามความต้องการของศึกษานิเทศก์อำเภอ
ที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งต่างกัน..... 126
- 25 เปรียบเทียบความต้องการการพัฒนาศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 2
ด้านการปฏิบัติงาน สมรรถภาพในการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะ
การเป็นผู้นำ ตามความต้องการของศึกษานิเทศก์จังหวัด
ที่ปฏิบัติงานในฝ่ายงานต่างกัน..... 127
- 26 เปรียบเทียบความต้องการการพัฒนาศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 2
ด้านการปฏิบัติงาน สมรรถภาพในการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะ
การเป็นผู้นำ ตามความต้องการของศึกษานิเทศก์อำเภอ
ที่ปฏิบัติงานในฝ่ายงานต่างกัน..... 129