

ການພັນງານ

พานิชผู้อ่านภาษาไทย เรียนสาขาวิชา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

หัวหน้าสภานักศึกษาของ โรงเรียนสาขาวิชา มีฐานะ เดียบเท่าหัวหน้าภาควิชาหนึ่งใน
คณะศึกษาศาสตร์ คามพระราชนิยมมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และได้รับความเห็นชอบแล้วให้
ค่างคานแห่งผู้อ่านภาษาจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยค่างคานแห่งเป็นเวลา ๗ ๙
๔ ปี มีพาเนี่ยนผู้อ่านภาษาไทย เรียนสาขาวิชา ได้แก่

พ.ศ.2512-2515	นายจารุญ	เจกนเสน
พ.ศ.2515-2516	นายไชยรักษ์	บุญยะ เทศา
พ.ศ.2516-2517	นายไสว	เลี้ยมแก้ว
พ.ศ.2517-2521	นายวิรัช	บุญสมบัติ
พ.ศ.2521-2526	นายวิรัช	บุญสมบัติ
พ.ศ.2526-2528	นางปราณี	ทองคำ
พ.ศ.2528-2530	นายสมบูรณ์	ทองฟ่อง
พ.ศ.2530-2532	นางสาวจรีรัตน์	สาครินทร์
พ.ศ.2532-2534	นายบรรจง	พักรุ่งสาง
พ.ศ.2534-ปัจจุบัน	นางสาวจรีรัตน์	สาครินทร์

โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสังฆภานครินทร์

การบริหารงานภายในโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสังฆภานครินทร์ แบ่งออก เป็น 4 ฝ่ายคือ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายวางแผนและพัฒนา และฝ่ายธุรการ ซึ่งการหน้าที่ของบุคลากรที่บัญชาติงานแต่ละฝ่าย มีรายละเอียดดังท่อไปนี้

ฝ่ายวิชาการ ได้แก่

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ :

1. ควบคุมคุณภาพ ประสานงาน และรับผิดชอบงานที่ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ฝ่ายเสริมหลักสูตร หัวหน้าหมวด นายหน้าเบื้อง หัวหน้าฝ่ายแนะแนว และบริษัทรักษาดูแล รับมอบหมาย
2. วางแผนควบคุมและประสานงานเกี่ยวกับการขอตั้งและประมาณของฝ่ายวิชาการ
3. เป็นกรรมการบริหารงานโรงเรียนโดยค่านหนึ่ง
4. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการฝ่ายเสริมหลักสูตร มีหน้าที่ความรับผิดชอบ :

1. งานกิจกรรมชุมชนและกิจกรรมอิสระ
 - 1.1 พิจารณาค่าเนินการจัด เปิดกิจกรรมชุมชนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย
 - 1.2 ประสานงานในการจัดอาจารย์หัวหน้าที่รับผิดชอบกิจกรรมชุมชน ทั้งระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย
 - 1.3 จัดทำแบบประเมินผลกิจกรรมชุมชน
 - 1.4 จัดนักเรียนเข้าประจำตามชุมชนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย
 - 1.5 พิจารณางบประมาณและโครงการในการค่าเนินงานของชุมชนแต่ละชุมชน
 - 1.6 เก็บรวมรวมผลการประเมินกิจกรรมชุมชนของแต่ละชุมชน
 - 1.7 ชี้แจงการค่าเนินงานกิจกรรมอิสระให้นักเรียนรับทราบ

- 1.8 จัดทำแบบฟอร์มการค่าเนินงานของกิจกรรมอิสระ
- 1.9 เก็บรวมรวมแบบฟอร์มกิจกรรมอิสระจากนักเรียน และประมวลผลกิจกรรมอิสระว่าผ่าน 80 % หรือไม่
2. งานกิจกรรมลูกเสือและผู้นำเด็กประถมชั้น
 - 2.1 ประสำนงานในการจัดอาหารท่าน้ำที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมลูกเสือ และผู้นำเด็กประถมชั้น
 - 2.2 พิจารณางบประมาณและโครงการในการค่าเนินงานของกิจกรรมลูกเสือ และผู้นำเด็กประถมชั้น
3. งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
 - 3.1 ประสำนงานทั้งหมดวิชาในการรับนักศึกษาฝึกสอนในแต่ละภาคเรียน
 - 3.2 ประสำนงานทั้งหมดวิชา อาจารย์ที่เลี้ยงในการจัดการงาน งานพิเศษ และศูนย์แลนด์สิกาฝึกสอนคลอค เวลาที่ทำการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในโรงเรียน
 - 3.3 พิจารณาโครงการต่าง ๆ ที่ดำเนินการโดยนักศึกษาในส่วนที่นอกเหนือจากกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับหมวดวิชา
 - 3.4 ควบคุมคุณภาพในการปฏิบัติงานโดยทั่วไป การลากิจ ลันปาร์ตี้ ของนักศึกษาฝึกสอน
 - 3.5 รวบรวมแบบฟอร์มประมวลผลนักศึกษาฝึกสอน
4. งานสอนเสริม
 - 4.1 ดำเนินการสอนตามความต้องการของนักเรียนในการจัดการสอนเสริม
 - 4.2 ประสำนงานทั้งทางโรงเรียนและหมวดวิชาในการเชิญอาจารย์สอนเสริมแก่นักเรียน
5. งานบริการวิชาการชุมชน
 - 5.1 ประสำนงานกับหมวดวิชาต่าง ๆ ในการจัดโครงการกิจกรรมเพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชน
6. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

หัวหน้าหน่วยการศึกษา มีหน้าที่ความรับผิดชอบ :

1. งานจัดรายวิชาและจัดครุ เข้าสอน

1.1 ผู้อำนวยการจัดรายวิชาและจัดครุ เข้าสอนตามรายวิชา และระดับชั้นต่าง ๆ ให้ครุ ได้สอนตามความถนัด และความต้องการของ โรงเรียนและความความ

มุ่งหมายของหลักสูตร

1.2 ทำการสอนในหมวดวิชาที่รับผิดชอบสัปดาห์ละ ไม่น้อยกว่า 12 คาบ

1.3 คุณครุให้เข้าสอนตามตารางสอน

2. ส่งเสริมคุณภาพและประสิทธิภาพของครุในหมวดวิชา

2.1 จัดส่งครุเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาตามที่สถาบันต่าง ๆ จัดขึ้น

2.2 จัดอบรมภายในโรงเรียนให้ครุได้เพิ่มพูนความรู้ และได้รับวิทยาการใหม่ ๆ

2.3 ให้ความช่วยเหลือครุในด้านเนื้อหาวิชา วิธีสอน และการใช้อุปกรณ์ การสอน

2.4 ประชุมครุในหมวดวิชา เพื่อเตรียมงานในแต่ละ เทอม บริบูรณ์งานในหมวดวิชาและเข้มแข็งเกี่ยวกับการเรียนการสอน

3. งานพัฒนาเลือกแบบเรียน

3.1 ผู้อำนวยการเลือกแบบเรียน และหนังสือประกอบการเรียนการสอนร่วมกับครุสอนให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายที่ระบุไว้ในหลักสูตร

4. งานเกี่ยวกับการออกข้อสอบ และผลการเรียน

4.1 คุณครุเกี่ยวกับการออกข้อสอบ วางแผนปฏิบัติในการวัดผลการเรียน การเก็บคะแนนระหว่างภาค เพื่อให้ได้ผลตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และพิจารณาการให้ระดับคะแนนแก่นักเรียนร่วมกับครุผู้สอน

4.2 รวบรวมผลการสอนรายวิชา ในหมวดวิชาสั่งผ่ายหนะ เน้นความกำหนด

4.3 จัดทำหนังสือรวมผลการสอนรายวิชาประจำหมวดวิชา

5. งานจัดทำตารางสอน

5.1 จัดทำตารางสอนประจำภาคเรียน

6. งานพัสดุและครุภัณฑ์

6.1 คูແລກຂໍ້າພັນຄູ່ຄໍາ ຄຽມ ກລອດຈົນຈັດຫາອຸປະກອນພໍາການສອນຂອງໝາວກິຈາ

6.2 ຈັດຫາບັນເຊີ້ພັນຄູ່ຄໍາ ຄຽມ ແລະອຸປະກອນພໍາການສອນຂອງໝາວກິຈາ

6.3 ຈັດຫານບປະມາດ ຈັກສື່ອ ແລະຈັດຂໍອນພັນຄູ່ຄໍາ ຄຽມ ແລະອຸປະກອນພໍາການສອນ
ຂອງໝາວກິຈາ

7. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ນາຍທະເນື່ອນ ມີໜັນທີ່ຄວາມຮັບເຜີຍຂອນ :

1. งานທະເນື່ອນ-ປະວາດີນັ້ນ ເຮັດ

1.1 ເປີດແພັນປະວັດີນັ້ນ ເຮັດໃໝ່ ຈັດແພັນນັ້ນ ເຮັດ ມ.1 ແລະ ມ.4

1.2 ເກີນຫຼັກຮານຕ່າງ ທີ່ຂອງນັ້ນ ເຮັດໃໝ່ ມ.3 ແລະ ມ.6 ທີ່ຈຳກາຣີສຶກໝາ
ໃນແກ່ລະບົບ

1.3 ຈັດເຕີຍມເອກສາຮລະຫະ ເນື່ອນ ເຫັນໃນລະຫະ ເນື່ອນ ໃນຮາຍສື່ອນັ້ນ ເຮັດ

1.4 ພິມ່ງຮາຍວິຊາທີ່ເນີນສອນໃນແກ່ລະກາມ ເຮັດ

1.5 ຮ່ວມກັນໝາວກິຈາແລະຮອງຜູ້ອານາຍການພໍາໝັກການໃນການຈັດຫາ
ຄາරາງ ເຮັດ

1.6 ອອກແນ້ນສ່ອງບ່ອງ ປະກາສົນຍິນຕົວ ວຸດິນຕົວ

2. งานວັດພລມແລະປະເມີນພລ

2.1 ຮາບຮາມພລາກ ເຮັດແລະຈັດແພັນຄະແນນຂອງນັ້ນ ເຮັດທຸກຮະດັບສັ້ນ

2.2 ຈັດຫັພລາກ ເຮັດຂອງນັ້ນ ເຮັດທຸກຮະດັບສັ້ນ

2.3 ກຣອກຂໍ້ອມູນຮາຍວິຊາທີ່ນັ້ນ ເຮັດລົງຫະ ເນື່ອນໃນຄອມພິວເຕັກໜຸ່ງທຸກຮະດັບສັ້ນ

2.4 ຈັດຫາຄາරາງສອນກາລັງການການແລະປະຈາກການ ເຮັດ

2.5 ຮັບຄາຮັກຂອສອນແກ້ຂອງນັ້ນ ເຮັດທີ່ມີພລາກ ເຮັດໄຟສົມບູຮົມ (ກີດ, ອ,
ມສ, ມພ)

3. งานรายงานผลการศึกษา

3.1 จัดทำผลลัพธ์ประจำปี

3.2 จัดทำผลให้อาจารย์ประจำชั้นนำไปลงสมุดรายงาน

3.3 จัดส่งผลการเรียนให้ผู้ปกครอง

3.4 ประกาศผลสอบเก็ตของนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่สมบูรณ์

3.5 ประกาศรายชื่อผู้ที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษา

ตอนปลายไปยังกรมวิชาการ
โดยบลากฯ ไม่ใช้การรับรอง

4. งานบริการข้อมูลการศึกษา

4.1 บริการตรวจสอบบุคคลการศึกษาให้หน่วยงานต่าง ๆ

4.2 รวบรวมสถิติครุภัณฑ์เรียนส่งจังหวัดและกรมวิชาการ

4.3 บริการให้ข้อมูลเอกสารเกี่ยวกับการศึกษาต่าง ๆ ให้แก่นักเรียนและบุคลากร
ในโรงเรียน

5. งานธุรการทะเบียน

5.1 จัดเตรียมเอกสารต่าง ๆ สำหรับทะเบียน เช่นสมุดรายงานประจำตัว
นักเรียน ประกาศนียบัตร ใน รบ. และค่าห้องค้าง ๆ

5.2 หาหนังสือ โต้ตอบที่เกี่ยวกับงานทะเบียน

5.3 ประสานงานจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานพ่ายแพะทะเบียน

หมายเหตุ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ :

1. งานสถาบันงาน

1.1 คุณและเจ้าบุคคลการเข้าทำงานในหน้าที่ต่าง ๆ ความความเหมาะสม

1.2 คุณลักษณะสัมพัทธิ์การให้บันเจ้าน้ำที่เพื่อให้เกิดความมั่นคงในการทำงาน

1.3 คุณลักษณะ-สั่งหนังสือราชการของห้องสมุด

- 1.4 หน้าร่างการปฏิบัติงาน กำหนดมาตรฐานงานและ การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
- 1.5 คูณลแคนุให้งานของห้องสมุด เป็นไปด้วยดี
2. งานเทคนิค
 - 2.1 คูณลัคทางนั้งสือและวัสดุอุปกรณ์เข้าห้องสมุดความความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน
 - 2.2 วิเคราะห์เลขหนังสือ
 - 2.3 จัดเตรียมวัสดุเพื่อให้บริการ
 - 2.4 ทบทวนรายการ
 - 2.5 บำรุงรักษาวัสดุสิ่งพิมพ์ วารสาร และหนังสือพิมพ์
3. งานบริการ
 - 3.1 ให้ยืมและรับคืนหนังสือ
 - 3.2 บริการตอบค่าข้าม
 - 3.3 จัดซื้อนั้งสือ
 - 3.4 ให้บริการหนังสือและสิ่งพิมพ์อื่น ๆ เป็นเฉพาะกรณี
4. งานหัสดุและครุภัณฑ์
 - 4.1 จัดหางบประมาณในการจัดซื้อหัสดุ และครุภัณฑ์ประจำปี
 - 4.2 จัดทำแบบชี้หัสดุ และครุภัณฑ์ของห้องสมุด
 - 4.3 ควบคุมคูณและบำรุงรักษาสิ่งของห้องสมุด ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมที่จะใช้ได้ตลอดเวลา
5. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ฝ่ายกิจการนักเรียน ได้แก่

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน มีหน้าที่ความรับผิดชอบ :

1. วางแผนควบคุมและประสานงานเกี่ยวกับงบประมาณกิจการนักเรียน
2. ควบคุมคุณภาพและรับผิดชอบงานที่ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายปกครอง และผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายกิจกรรมจัดทำ
3. ดำเนินงานร่วมกับผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายค่าง ๆ
4. เป็นกรรมการบริหาร โรงเรียน โดยค่าเหง่
5. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายปกครอง มีหน้าที่ความรับผิดชอบ :

1. งานปกครองและด้านความประพฤติ
 - 1.1 จัดและเก็บเอกสารข้อมูลความประพฤตินักเรียน
 - 1.2 ปกครองคุณแลนด์ เรียนให้ปฏิบัติตามระเบียบวิธี และซ้อมคัมภีร์ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสุขลานครินทร์
 - 1.3 สำรวจนักเรียนที่มีปัญหาด้านความประพฤติ
 - 1.4 ประสานงานกับอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้น ฝ่ายแนะแนว และรองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการ เพื่อหารือแก้ไขนักเรียนที่มีปัญหา เพื่อจะได้ดำเนินการร่วมการแก้ไข
 - 1.5 ติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองที่มีปัญหาด้านความประพฤติ
 - 1.6 พิจารณาหากาหนด โทย ลง โทย นำเสนอคordinator ผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน ตามลักษณะ
 - 1.7 จัดหา เก็บรักษาหรับนักเรียนที่มีความสามารถเด่นและสร้างชื่อเสียง แก่โรงเรียน
2. งานคุณและความเรียบเรียงประจำวัน
 - 2.1 แต่งตั้งอาจารย์คุณความเรียบเรียงประจำวัน เสนอฝ่ายรองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการ เพื่อให้ผู้อำนวยการพิจารณา

- 2.2 ประสำนักงานกับอาจารย์คู่แล้วความร้อยละประจำวันเพื่อร่วมรวมสัมมิทิการมา
ส่วย ขาดเรียน พฤติกรรมพัฒนาระเบียบเส่นօรงฝ่ายกิจการนักเรียนเพื่อ
ดำเนินการ
- 2.3 คู่แล้วความเรียนบัตรของนักเรียนเวลาเข้าແກตุณเข้าและในโอกาสอื่น
ที่จะเป็น
- 2.4 ประมวลช่าวโรงเรียน
- 2.5 อบรมคัก เดือนให้นักเรียนประพฤติอยู่ในระเบียบของโรงเรียน
- 2.6 จับันพิษช้อนพหุรองของของนักเรียนที่หนาเทิน เพื่อเส่นօครองผู้อำนวยการ
ฝ่ายกิจการและผู้อำนวยการ
- 2.7 ทรงสูบสารวจจำนวนนักเรียนเดือนละวัน
- 2.8 ครัวและเก็บรักษาแบบรายงานประจำวัน
3. งานพัฒนาจริยธรรม
 - 3.1 จัดอบรมศีลธรรม-จริยธรรมแก่นักเรียน
 - 3.2 จัดทำโครงการเพื่อเชิญผู้เชี่ยวชาญ วิทยากร มากอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ
ศีลธรรม-จริยธรรม แก่นักเรียน
4. งานอาจารย์ที่ปรึกษาประจำวัน
 - 4.1 เชิญประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับ
การแก้ไขแนวทางพัฒนาระบบของนักเรียน
 - 4.2 ประสำนักงานกับอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อหารือแก้ไขนักเรียนที่มีปัญหา
5. งานบริการสุขภาพ
 - 5.1 จัดความนิ่นการตรวจสุขภาพแก่นักเรียนประจำภาคการศึกษา
 - 5.2 ประสำนักงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในเรื่องการคู่และสุขภาพนักเรียน
 - 5.3 ประสำนักงานกับผู้บุคคลองนักเรียนเกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียน
6. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ผู้อำนวยการฝ่ายกิจกรรม มีหน้าที่ความรับผิดชอบ :

1. งานกิจกรรมโรงเรียน

- 1.1 กำหนดขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบกิจกรรมประจำปีของ โรงเรียน
ร่วมกับฝ่ายค่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 1.2 เสนอและดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดทำกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนใน
ด้านสร้างเสริมบุคลิกภาพ ความรู้ และนันหน้า การ โดยประสานงานกับ
ฝ่ายปกครอง
- 1.3 จัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับภูมิทัศน์วิชาการ
- 1.4 คุ้มครองและสนับสนุนกิจกรรมที่ร่วมกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย
และการอนุญาตให้ใช้ชื่อของมหาวิทยาลัยตามที่ได้รับมอบหมาย

2. งานกิจกรรมนักเรียน

- 2.1 กำหนดระเบียบค่าใช้จ่ายต่อหัวเด็กนักเรียนร่วมกับฝ่ายบริหาร
และอาจารย์ผู้เกี่ยวข้อง
- 2.2 ดำเนินการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน และเสนอตั้งแต่ต้นของปี
เป็นต้นไป
- 2.3 พิจารณาการจัดกลุ่มย่อยของนักเรียนที่ขอจัดขึ้น เป็นครั้งคราว ในสถานที่
ราชการ โดยผ่านความเห็นจากอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้น
- 2.4 ประเมินผลการจัดกิจกรรมของนักเรียนร่วมกับคณะกรรมการนักเรียนและ
อาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อเป็นข้อมูลนำเสนอด้วยผู้บริหาร
- 2.5 จัดทำโครงการและเสนอในประมวลประจำปีเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม
นักเรียนร่วมกับฝ่ายบริหาร
- 2.6 ควบคุมดูแลการจัดกิจกรรมของคณะกรรมการนักเรียนให้เป็นไปตาม
วัตถุประสงค์และบรรลุเป้าหมาย
- 2.7 พิจารณางานอื่น ๆ ที่คณะกรรมการนักเรียนและอาจารย์ที่ปรึกษาเสนอด้วย

3. งานส่ง เสริมศิลปวัฒนธรรม

3.1 กำหนดแผนงานและจัดกิจกรรมส่ง เสริมศิลปวัฒนธรรม ร่วมกันฝ่ายวิชาการ และคณะกรรมการพัฒนาเรียน

3.2 นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่ง เสริมศิลปวัฒนธรรม ให้ความที่เที่ยวงาน ต่าง ๆ จัดขึ้นทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยความความเหมาะสม

3.3 ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

4. งานกิจกรรมชุมชน

4.1 ประสานงานการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน เช่น ด้านศิลปะ สาธารณสุข กฎหมาย ฯลฯ

4.2 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติการดำเนินการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน

4.3 ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่สัมพันธ์กับชุมชนตามที่ได้รับมอบหมาย

5. งานนักศึกษาวิชาทหาร

5.1 ประสานงานหัวผู้นำนักศึกษาวิชาทหาร เกี่ยวกับนักศึกษาวิชาทหาร และกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

5.2 ประสานงานกับโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดตารางเรียนของนักศึกษาวิชาทหาร

6. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ฝ่ายวางแผนและพัฒนา ได้แก่

รองผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและพัฒนา มีหน้าที่ความรับผิดชอบ :

- ควบคุมและรับผิดชอบงานที่ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและพัฒนา จัดทำและดำเนินงานร่วมกับผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและพัฒนา
- วางแผนควบคุมและประสานงานเกี่ยวกับการขอตั้งงบประมาณ
- เป็นกรรมการบริหารงานโรงเรียนโดยความเห็น
- งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ผู้อำนวยการฝ่ายการฝ่ายวางแผนและพัฒนา มีหน้าที่ความรับผิดชอบ :

1. ระบบงานข้อมูลสารสนเทศ

- 1.1 งานหลัก คือกระบวนการสารสนเทศในการบริหารงานบุคลากร การนำข้อมูลเข้า (Input) หรือนำข้อมูลออกแสดง (Output) เพื่อตัดสินใจ หรือเก็บไปใช้ทุกหน่วยงานของข้อมูลของผู้บริหาร เช่น การนำเสนอรายงาน อาจารย์ เป็นต้น
- 1.2 งานรอง ให้ความช่วยเหลือหรือให้คำปรึกษางานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ หรือจัดทำระบบงานสารสนเทศด้านอื่น ๆ เช่น สถิติการสอนเข้ามหานครวิทยาลัย การใช้คอมพิวเตอร์ในระบบงานห้องสมุด การใช้ในงานการเงินของโรงเรียน เป็นต้น

2. งานคอมพิวเตอร์

- 2.1 จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์
- 2.2 คุ้มครองป้องกันภัยคอมพิวเตอร์ และคุ้มครองร่างกาย เป็นการใช้

2.3 ประสานในการคุ้มครองรักษาคอมพิวเตอร์

3. งานอาคารสถานที่ คุ้มครองสิ่งที่ไม่เป็น

- 3.1 วางแผนงานการใช้อาคารตามความต้องการและความจำเป็นของโรงเรียน

3.2 บันทึกและซ้อมบำรุง อาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า ระบบเสียงความลับ และสัญญาณเวลา โดยประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ที่มีหน้าที่คุ้มครอง เช่น หัวหน้าอาคาร อาจารย์ผู้ดูแลห้อง โถง

4. งานวิจัยและส่งเสริมการผลิตสื่อ ภาษา แบบเรียน

- 4.1 นำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับหุนวิจัยหรือแต่งคัมภีรากายในโรงเรียน และประสานงานในการขออนุญาตจัดทำหุนในรูปกรรมการจากผู้ที่ได้ทำการขออนุญาต

- 4.2 นำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับหน่วยหรือองค์กร จากรากฐานของโรงเรียน
- 4.3 ดำเนินการจัดทำหน้าที่เพื่อสนับสนุนการวิจัย แต่งต่างๆ และแบบเรียน
5. วางแผนและพัฒนาบุคลากร
- 5.1 ดำเนินการเกี่ยวกับการอบรม สัมมนา หรือประชุมงาน
- 5.2 วางแผนในการจัดระบบการสอนคัดเลือกของโรงเรียนโดยใช้ป้ายโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร
6. งานโสตทัศนูปกรณ์ คูณและประสานงานกับผู้ควบคุมห้องโถง ซึ่งหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ควบคุมห้องโถง โสต มีดังนี้
- 6.1 ดำเนินการจัดซื้อคึ้งวัสดุ-ครุภัณฑ์โสตทัศนูปกรณ์
 - 6.2 ให้คำแนะนำในการใช้โสตทัศนูปกรณ์ต่าง ๆ แก่อาจารย์ที่มีอยู่ในห้องโสตทุกชนิด
 - 6.4 เตรียมโสตทัศนูปกรณ์ เช่น เครื่องฉายสไลด์ T.V. เครื่องเล่น V.D.O.
 - 6.5 ให้บริการ Copy เทบคลาสเซ็ท ระหว่างการเรียนการสอน การแสดง หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรทุกประเภท
 - 6.6 ให้บริการบันทึก เก็บโทรศัพท์จากรายการที่นำเสนอใน ของทางสถานีโทรทัศน์ เพื่อใช้ในการประกอบการเรียนการสอน
 - 6.7 ให้บริการยืมเทบโทรศัพท์ที่ห้องโถงมีอยู่ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน
7. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ผู้ช่วยธุรการ ได้แก่

หัวหน้างานธุรการโรงเรียน : มีหน้าที่และความรับผิดชอบดังนี้

1. รับผิดชอบการนัดหมายงานในการบริหารงานธุรการโรงเรียนสาขิกา โดยควบคุม และตรวจสอบงานสารบรรณและการเจ้าหน้าที่ งานการเงิน พัสดุ งานบริการ วิชาการ และงานประชาสัมพันธ์

2. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ อย่างความสุ่ม安稳ให้เก่าอาจารย์และบุคลากรอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัยหรือผู้มีคุณค่า
3. ให้คำปรึกษาแนะนำในการปฏิบัติงานแก่เจ้าหน้าที่ของงานบริหารและงานธุรการ โรงเรียนสาธิตฯ
4. เป็นคณะกรรมการบริหารโรงเรียนโดยค่านั่ง
5. เป็นเลขานุการโรงเรียนสาธิตฯ
6. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย
หน่วยส่วนราชการและการเจ้าหน้าที่
งานส่วนราชการ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ :

 1. จัดทำทะเบียนรับหนังสือทั้งภายในและภายนอก
 2. จัดทำทะเบียนส่งหนังสือทั้งภายในและภายนอก
 3. จัดทำทะเบียนการเก็บหนังสือเข้าเรื่องความพากเพียรของเรื่องนั้น ๆ ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานส่วนราชการ
 4. ร่างหนังสือ ให้ตอบแทนทั้งภายในและภายนอก
 5. ตรวจสอบ รวบรวมเอกสารค่าง ๆ เท่อนาเสนอความล้าทันชั้น
 6. เวียนหนังสือและคำสั่งค่าง ๆ ให้บุคลากรภายในโรงเรียนทราบ
 7. จัดเก็บหนังสือที่ปฏิบัติเสร็จแล้วและไม่ยังแล้วเสร็จ
 8. ติดตามเรื่องที่ยังเสนอและค้างอยู่
 9. บริการค้นหาเอกสาร
 10. ดำเนินการทางกายภาพเอกสารที่หมดอายุความระเบียนการปฏิบัติ
 11. แจ้งเรื่องค่าง ๆ ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ เช่น โทรศัพท์ จดหมาย ธนาณฑ์ และสั่งพิมพ์
 12. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก
 13. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

งานการเจ้าหน้าที่ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ :

1. จัดเก็บทะเบียนประจำตัวบุคลากรภายในโรงเรียน (บางส่วน)
2. จัดทำทะเบียนวันลา เช่น ลาภัย ลาป่วย ลาคลอด ลาอนุสมบทฯ ฯลฯ
3. ตรวจสอบรายงานการมาทำงานของบุคลากรแต่ละวัน และสรุปยอดแต่ละสัปดาห์มาเสนอผู้อำนวยการ และสรุปยอดแต่ละเดือนเสนอคณะกรรมการศึกษาศาสตร์
4. ติดตามเรื่องและประสานงานกับฝ่ายการเจ้าหน้าที่กองคณะกรรมการศึกษาศาสตร์และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
5. ให้คำปรึกษา แนะนำ และแก้ไขปัญหาให้กับผู้มาขอรับบริการ
6. งานสวัสดิการอื่น ๆ
7. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

หน้าที่การเงินและบัญชี

งานการเงินและบัญชี มีหน้าที่ความรับผิดชอบ :

1. วางแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณแผ่นดิน ในส่วนที่เป็นของโรงเรียนสาธิคฯ
2. จัดทำบัญชีรายจ่ายเงินค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ทั้งเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ
3. ติดต่อประสานงานเรื่องการเงินกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก
4. จัดทำบัญชีรายรับ รายจ่าย เงินนอกงบประมาณของโรงเรียนสาธิคฯ
5. จัดทำบัญชีรายจ่าย เงินงบประมาณแผ่นดิน
6. รับเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนสาธิคหุสินค เช่น ค่าบำรุงการศึกษา
7. รับเงินรายรับอื่น ๆ ของโรงเรียนสาธิคฯ เช่น ค่าเช่าใบสมัคร ค่าวัสดุครุภัณฑ์
8. นำเสนอเงินรายรับต่าง ๆ ของโรงเรียนสาธิคฯ ต่อฝ่ายการเงินและบัญชีของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

9. ให้คอบนหนังสือห้องราชการที่เกี่ยวข้องกับการเงินและบัญชีกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก
 10. จัดเก็บเอกสารด้านการเงินและบัญชี
 11. สรุปและรายงานการเงินของโรงเรียนสาธิค้า ทั้งเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ
 12. ตรวจสอบหลักฐานเอกสารในสาคัญในการเบิกจ่ายต่าง ๆ ทั้งเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ
 13. คุ้มครองใช้จ่ายเงินทั้งเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ ให้เป็นไปตามระเบียบ
 14. ประสำนักงานการเบิกจ่ายเงินค่าวัสดุอิเล็กทรอนิกส์ ฯ เช่น ค่ารักษายานพาณิชย์ ค่าการศึกษาบุตรและเงินซื้อห้องเรียนจากผู้ปกครอง ฯ โรงเรียนสาธิค้า
 15. เรียกเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา จากผู้ปกครองนักเรียนที่เป็นข้าราชการ
 16. ควบคุมค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด
 17. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย
- งานพัสดุและจัดซื้อ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ :**
1. วางแผนการบริหารพัสดุและจัดซื้อพัสดุ
 2. จัดทำบัญชีของมุตติช้อวัสดุทั้งเงินงบประมาณและเงินงบประมาณแผ่นดิน
 3. จัดทำบัญชีเบิกจ่ายเงินค่าวัสดุทั้งเงินงบประมาณและเงินงบประมาณแผ่นดิน
 4. จัดทำบัญชีของมุตติช้อมแซมครุภัณฑ์ทั้งเงินงบประมาณและเงินงบประมาณแผ่นดิน
 5. จัดทำบัญชีเบิกจ่ายเงินค่าซ้อมแซมครุภัณฑ์ เงินงบประมาณและเงินงบประมาณแผ่นดิน
 6. ตรวจสอบเอกสารในสาคัญในการซ้อมแซมครุภัณฑ์ เงินงบประมาณและเงินงบประมาณแผ่นดิน
 7. ตรวจรับพัสดุหลังจากการจัดซื้อและการจ้างซ้อมแซม
 8. จัดซื้อวัสดุสำนักงานและวัสดุประกอบการเรียนการสอน

9. บริการเบิกจ่ายพัสดุสำนักงานให้ฝ่ายค่าง ๆ และหมวดวิชาค่าง ๆ
10. จัดทำบัญชีพัสดุ
11. ประสานงานเรื่อง เกี่ยวกับพัสดุกับคณะศึกษาศาสตร์และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
12. จัดเก็บเอกสารที่เกี่ยวข้องกับพัสดุ
13. สำรวจ ซ่อมแซม รักษา จานม่ายพัสดุ
14. ติดต่อบนหนังสือราชการเรื่องที่เกี่ยวกับพัสดุ
15. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

งบประมาณ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ :

1. วางแผนการจัดทำงบประมาณเพื่อพิมพ์ลงในงบประมาณ เว้นออกงบประมาณ (รายได้สำคัญ)
2. จัดเตรียมข้อมูล และเอกสาร ในการจัดทำงบประมาณ
3. จัดทำงบประมาณรายรับ-รายจ่าย เว้นออกงบประมาณ (เงินรายได้สำคัญ)
4. จัดทำงบประมาณรายจ่าย เว้นงบประมาณ หมวดค่าครุภัณฑ์พิมพ์และสิ่งก่อสร้าง
5. ประสานงานกับฝ่ายค่าง ๆ ห้องกายในและภายนอก โรงเรียนสาธิต ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณ
6. วางแผนการใช้จ่ายเงินตามงบประมาณที่ได้รับทั้ง เว้นงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณ เพื่อให้สอดคล้องกับงานงบประมาณที่ได้รับร่วมกันฝ่ายการเงิน และฝ่ายบริหาร
7. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

หน่วยประจำสำนักงาน

งานศิลปะและภาษาอังกฤษ มีหน้าที่รับผิดชอบ :

1. ส่งเสริมและการประสานงานระหว่าง โรงเรียนกับหน่วยงานอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัย
2. เผยแพร่ผลงานชื่อเสียงของ โรงเรียนต่อชุมชน

3. เพย์ແທ່ງໝາຍແລະກິຈกรรมການ ເຮັດກາຮອນ ກາຮວິຈໍຍ
4. ສ່ວນເສີມແລະປະສາມານະຫວ່າງບຸຄຼາກຽກກາຍໃນໂຮງ ເຮັດ
5. ເພີ່ມລົງການທ່າງວິຊາການ ເຊັ່ນ ບໍ່ຄວາມ ດ້ວຍ ແລະການວິຈໍຍ
6. ວານອື່ນ ວ່າ ທີ່ໄດ້ຮັບມອນໜາຍ

ໜ່ວຍນົກການວິຊາການ

ການພຶດເອກສາການເຮັດກາຮອນແລະຕົກຫົວ ມີຫັນທີ່ຕິດຂອບ :

1. ຈັດກິ່າພໍເອກສາການຕ່າງ ວ່າ ໃນການປະກອນການເຮັດກາຮອນຂອງທຸກວິຊາແລະ
ທຸກຮະຄັນຫັ້ນດັ່ງທີ່ໄປນີ້
 - 1.1 ເອກສາບປະກອນການເຮັດກາຮອນວິຊາຕ່າງ ວ່າ
 - 1.2 ຫຼັກສອນຕ່າງ ວ່າ ເຊັ່ນ ຫຼັກສອນຍ່ອຍ ຫຼັກສອນບໍລາຍການ ຫຼັກສອນປະຈາ
ໜ່ວຍຫຼັກສອນເຂົ້າປະຈານີ່
 - 1.3 ແນບເຮັດ ແນບເຟິກທັກວິຊາຕ່າງ ວ່າ
 - 1.4 ຮາຍງານການປະຫຼຸມ ຈົດໝາຍ ນັ້ນທີ່ກຳຫຼັກວານທ່າງ ວ່າ
 - 1.5 ເອກສາບປະກອນນິຈິກຮົມເສີມຫັກສູງ ເຊັ່ນ ຄ່າຍພັກແຮມ ລູກ ເລື່ອ
ປັດຈຸນີ້ເຫັນ ລາລາ
 - 1.6 ຈັດກິ່າພໍເອກສາການອື່ນ ວ່າ ເຊັ່ນ ກະຄາຍຄ່າຫອນ ໃນລາ ໃນສັມຄຣ ແນບຫອຮົມ
ອື່ນ ວ່າ ງານການ ເຈີນ ແນບປະເມີນພລ ຮາຍງານກາຮອນຮົມ ປະນາກ
ຄ່າໃໝ່ຈ້າຍ ກນະຮະມາຜ ລາລາ
2. ຈັດກິ່າສໍາເນາເອກສາການຕັ້ງກ່າວຂ້າງຄົນ ແລະອື່ນ ວ່າ ເຊັ່ນ ວາງຫຼຸກການ ວານທະເນີຍນ
ລາລາ
3. ຈັດເຮັງ-ເໝີບເອກສາກ ເຊັ່ນ ຫຼັກສອນ ເອກສາບປະກອນການເຮັດກາຮອນ
ຮາຍງານການປະຫຼຸມ
4. ໄທ້ເຮັດການເນີກຈ້າຍວັສຸກການເຮັດກາຮອນ ເຊັ່ນ ສອງຫຼັກສອນ ກະຄາຍຄ່າຫອນ
ກະຄາຍໂຮ້ເນີຍ ກະຄາຍໄຟ

5. ម៉ោងទេរសារ ឱ្យលោកបីឡេ 2 គ្រឿង

5.1 យេរកប្រារពេលទេរសារ

5.2 រាបរាម, អ៊ុក

5.3 ធោរ ហើនុខាងមុខ

6. ងាននេះ នាំទិន្នន័យ

(ສາເນາ)

ທີ່ ພມ 1212.02

ການວິຊາການບໍລິຫານການສຶກສາ

ຄະນະສຶກສາສາສົກ

ມหาວິທະຍາລ້ອຍສັງລານຄຣິນທີ່ ມັດຕະນີ

ມັງກອນ 2535

ເຮືອງ ຂອຄວາມຮ່ວມມືອ ເປັນຜູ້ເສັນອໜີ້ຜູ້ເຂົ້າສາໝັກ

ເຮືອນ

ສິ່ງທີ່ສຳມາດ້ວຍ ແບບພອນເສັນອໜີ້ຜູ້ເຂົ້າສາໝັກ

ຄ້າຍ ນາຍນຸ່ງເຈົ້າ ບ່າງຮູ້ ພັກສຶກສາປະລິມູນາໄທ ສາຂາວິຊາການບໍລິຫານການສຶກສາ
 ການວິຊາການບໍລິຫານການສຶກສາ ຄະນະສຶກສາສາສົກ ມາຫວິທະຍາລ້ອຍສັງລານຄຣິນທີ່ ວິທະຍາເຫດນັດຕະນີ
 ກາລັງທ້າວິທະຍານິພන໌ ເຮືອງ “ຮູ່ມະນີ້ທີ່ເໝາະສົນໃນການບໍລິຫານ ໂຮງ ເຮັດວຽກ ມາຫວິທະຍາລ້ອຍ
 ສັງລານຄຣິນທີ່” ການວິຊັ້ນຄົງນີ້ຈະໃຫ້ເຫັນວ່າ ເຫັນວ່າ ເຫັນວ່າມີຄວາມ
 ຄວາມຄືກ ເຫັນຈາກຜູ້ເຂົ້າສາໝັກຮ່ວມໃນການວິຊັ້ນ ໃນການັ້ນວ່າ ໃຫ້ພິຈາລາດ ເຫັນວ່າທ່ານມີຄວາມ
 ເໝາະສົນຄຽງຄາມຄຸນແນນນັດຂອງຜູ້ເຂົ້າສາໝັກໃນການວິຊັ້ນຄົງນີ້ ຈຶ່ງຂອງຄວາມກຽດຫາທ່ານເສັນອໜີ້
 ຜູ້ເຂົ້າສາໝັກເຖິງ ອົບມີຄວາມຮູ້ ປະສບກາມຟ້າແລະສົນໃຈການບໍລິຫານ ໂຮງ ເຮັດວຽກ ມາຫວິທະຍາລ້ອຍ
 ສັງລານຄຣິນທີ່ ຈານານ 10 ດວນ ຄັ້ງຮາຍລະເອີ້ນທີ່ເໝັ້ນມາດ້ວຍແລ້ວ

ຈຶ່ງ ເຮັດວຽກ ເພື່ອ ໂປຣມີຈາກຄາ ໃຫ້ຄວາມອຸ່ນເຄຣະທີ່ ທັງ ເປັນອ່າງຍິ່ງວ່າຄວາມຈະ ໄດ້ຮັບ
 ຄວາມຮ່ວມມືອຈາກທ່ານ ແລະຂອບຄຸມອ່າງສູງ ພົມ ໂອກສິນ

ຂອແສດງຄວາມນັ້ນເກືອ

(ລັງອໝື້ອ) ສຸວິທ່ຽນ ນຸ່ງໝ່າຍ

(ນາຍສຸວິທ່ຽນ ນຸ່ງໝ່າຍ)

ທ້າທັນວິຊາການວິຊາການບໍລິຫານການສຶກສາ

รูปแบบที่เหมาะสมในการบริหาร โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

คุณสมบัติของผู้เข้าร่วมคุ้มครองโรงเรียนสาธิตฯ

1. เป็นผู้มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี และ
2. เป็นผู้มีประสบการณ์ทางด้านการบริหาร ซึ่งเกี่ยวข้องกับ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือ มีความรู้ มีความสนใจเกี่ยวกับการบริหารงานของ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือ
3. เป็นผู้มีประสบการณ์ในการทำงาน และรับรู้ เกี่ยวกับการบริหารงานของ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มาแล้ว ไม่น้อยกว่า 5 ปี

ขอเสนอรายชื่อผู้เข้าร่วมคุ้มครองในนี้

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

(ลงชื่อ)

(.....)

(ภาษา)

ที่ หน 1212

คณบดีศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปัจจุบัน

เมษายน 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือ เป็นผู้เชี่ยวชาญร่วมการวิจัยและตอบแบบสอบถามรอบที่ 1

เรียน

สั่งที่ส่งมาด้วย ในตอบรับการเป็นผู้เชี่ยวชาญและแบบสอบถามรอบที่ 1

ทั้ง นายบุญเจริญ บำรุงชู นักศึกษาบริษัทฯ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "รูปแบบที่เหมาะสม" ในการบริหารโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาภา บุญช่วย และรองศาสตราจารย์ ดร.คณิศ ไชยมุกต์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา การวิจัยครั้งนี้จะใช้เทคนิคเดลฟายในการรวบรวมข้อมูล ซึ่งจะต้องอาศัยความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญร่วมในการวิจัย ผู้เชี่ยวชาญจะต้องตอบแบบสอบถาม

3 รอบด้วยกันคือ

รอบที่ 1 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด มีจุดมุ่งหมายเพื่อที่จะให้ท่านได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบที่เหมาะสมในของการบริหารโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในด้านต่อไปนี้

รอบที่ 2 เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 สเกล ให้ท่านแสดงความคิดเห็น โดยให้น้ำหนักความสอดคล้องและความเหมาะสม

รอบที่ 3 เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 สเกล ชุดเดิม เพียงแค่เพิ่ม ความเห็นของมติอยู่ฐาน ช่วงของค่าพิสัยระหว่างค่าว่าไหส์และค่านี่ที่ท่านแสดงความคิดเห็น ในรอบที่ 2 เพื่อท่านได้ให้น้ำหนักความคิดเห็นทบทวนอีกรอบหนึ่ง

ผู้วิจัยได้พิจารณาเห็นว่าท่านมีความเหมาะสมสมตามคุณสมบัติของผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย ครั้งนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญร่วมในการวิจัย ซึ่งผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ในการบริหารงานของ โรงเรียนสาธิตฯ คณะศึกษาศาสตร์ และมหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ ดังไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับ ความร่วมมือจากท่าน และขอขอบพระคุณอย่างสูงมาก ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ไสว เลี่ยมแก้ว

(นาย ไสว เลี่ยมแก้ว)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ในความต้องการเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย
เรื่อง

รูปแบบที่เหมาะสมในการบริหารโรงเรียนสากล มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



ยังคงให้ความร่วมมือ



ไม่สามารถเป็นผู้เชี่ยวชาญร่วมกับการวิจัยได้

(ลงชื่อ)

(.....)

รูปแบบที่เหมาะสมในการบริหารโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสังขลานครินทร์

คำอธิบาย

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบที่เหมาะสมในการบริหาร โรงเรียน 示范 มหาวิทยาลัยสังขลานครินทร์ โดยใช้เทคนิค เดลฟี่ (Delphi Technique) ซึ่งเป็น วิธีการวิจัยที่รวมความคิดเห็นที่สอดคล้องกันของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ จึงขอความร่วมมือจากท่าน ตอบแบบสอบถาม 3 รอบค้ายกัน คือ

รอบที่ 1 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด มีจุดมุ่งหมาย เพื่อที่จะให้ท่าน ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบที่เหมาะสมในการบริหาร โรงเรียน 示范 มหาวิทยาลัยสังขลานครินทร์ ในด้านต่าง ๆ

รอบที่ 2 เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 สเกล ให้ท่านแสดงความคิดเห็น โดยให้น้ำหนักความสำคัญและความเหมาะสม

รอบที่ 3 เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 สเกล ชุด เคิม เพียงแต่เพิ่ม คานหนึ่งของมัธยฐาน ช่วงของค่าให้สั้นระหว่างค่าวา ให้สั้นและคานหนึ่งที่ทำให้แสดงความคิดเห็น ในรอบที่ 2 เพื่อท่านได้ให้น้ำหนักข้อความคิดเห็นหนาแน่นอีกรอบหนึ่ง

ค่าตอบของท่านจะ เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัยครั้งนี้ ความคิดเห็นของท่านจะ ใช้เป็นข้อมูลในการวิจัย แห่งนี้ และจะเก็บเป็นความลับ จึงขอความกรุณาท่านโปรดตอบคำถาม รอบแรกและส่งกลับ ไปยังผู้วิจัย ภายในวันที่ _____

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านเป็นอย่างสูงมาก ณ โอกาสนี้

นายบุญเจริญ บำรุงชู

ผู้ศึกษาบริษัทฯ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยสังขลานครินทร์

แบบสื่อเรียนภาษาไทย ชั้น 1

รุ่มนักที่เพาะสืบในการบริหาร โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสังคโลกวินท์ มีฐานะเป็นเท่าภาควิชาหนึ่งของ
คณะศึกษาศาสตร์ ตั้งขึ้นตั้งแต่ปี พ.ศ.2512 โดยกำหนดวัตถุประสงค์ไว้ดัง เนื่อง เป็นสถานที่ก่อสอน
ฝึกงานของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ เป็นที่ศึกษาวิจัย ทดลอง ความรู้ใหม่ และเผยแพร่ผลงานแก่
โรงเรียนอื่น ๆ การบริหารงานบังคับพื้นฐานการ เป็นผู้รับผิดชอบการบริหารงานภายในโรงเรียน
โดยค่างคนหนึ่ง เป็นวาระคราวละ 4 ปี ติดกันได้ ไม่เกิน 2 วาระ ซึ่งแบ่งการบริหารออก เป็น
4 ฝ่ายคือ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายวางแผนและพัฒนา และฝ่ายธุรการ

ขอความกรุณาให้ท่านแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบที่เหมาะสมในการบริหาร
โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในประเด็นดังต่อไปนี้

1. วัตถุประสงค์ของ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่เหมาะสมควรเป็นอย่างไร

2. นิยมของโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่เหมาะสมควรเป็นอย่างไร

3. สายการบริหารของ โรงเรียนสาธิต กับคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่เหมาะสมควรเป็นอย่างไร

4. โครงการสร้างการบริหารงานภายใต้โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่เหมาะสมควรเป็นอย่างไร

5. ห่านคิดว่า โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ความมีคุณภาพการบริหาร โรงเรียนหรือ ไม่ ถ้ามี ความมีคุณภาพอย่างไร

6. คุณสมบัติของผู้อำนวยการ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ที่เหมาะสมควรเป็นอย่างไร

7. การสร้างผู้อ่านภาษาไทย เรียนสาขาวิชา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่เหมาะสม
ควรจะมีวิธีการอย่างไร

8. อาณาจหน้าที่ของผู้อำนวยการ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ที่เหมาะสมควรจะมีลักษณะอย่างไร

9. สถานภาพของอาจารย์โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสังฆลักษณศรีนารายณ์ ที่เหมาะสม
ควรจะมีลักษณะอย่างไร

10. สถานที่ของข้าราชการ สฝย ช. และ ค. ที่สังกัดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่เหมาะสมควรจะมีลักษณะอย่างไร

11. งบประมาณของโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสุขลานครินทร์ นอกรอบงบประมาณ
แผ่นดินและเงินรายได้แล้ว ห้ามคิดว่าโรงเรียนสามารถวิธีการทางงบประมาณที่นับหน้ากาก เรียน
การสอนและการบริหารงานของโรงเรียนหรือไม่ ก้ามีความมีวิธีการอย่างไร

12. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

**รูปแบบที่ เหมาะสมในการบริหาร
โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์**

ค่าใช้จ่าย เกี่ยวกับแบบสอบถามรอบที่ 2

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านที่ได้กรุณาแสดงความคิดเห็น
เกี่ยวกับ “รูปแบบที่ เหมาะสมในการบริหาร โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”
ในแบบสอบถามรอบที่ 1 สาหรับแบบสอบถามรอบที่ 2 นี้ เป็นมาตราส่วนประมาณค่าสั่งรวม
ให้จากความคิดเห็น เพื่อแก้ไขข้อเสนอแนะของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญจากแบบสอบถามรอบที่ 1 จำนวน 23 ท่าน
โดยผู้วิจัยพยายามอย่างยิ่ง ในการคงรูปภาษาและลักษณะเดิมของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ และขณะเดียวกัน
ก็ได้ลดความซ้ำซ้อนของข้อความลงค้าง

จุดมุ่งหมายในการออกแบบสอบถามรอบที่ 2 นี้ ก็เพื่อที่จะให้กลุ่มผู้เชี่ยวชาญได้ให้ข้อคิด
ความสำคัญของข้อความในแต่ละข้อ เกี่ยวกับ “รูปแบบที่ เหมาะสมในการบริหาร โรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์” ซึ่งลักษณะแบบมีความหมายดังนี้

1. หมายถึง ข้อความนี้ เหมาะสมน้อยที่สุด
2. หมายถึง ข้อความนี้ เหมาะสมอย
3. หมายถึง ข้อความนี้ เหมาะสมปานกลาง
4. หมายถึง ข้อความนี้ เหมาะสมมาก
5. หมายถึง ข้อความนี้ เหมาะสมมากที่สุด

และเพื่อความเที่ยงตรงของผลการวิจัยช่วงระยะเวลาในการตอบแบบสอบถามรอบที่ 2 กับรอบที่ 3
ควรเป็นระยะเวลาที่ไม่ห่างกันมากนัก คั่งนี้จึงควรใช้เวลาจากท่านโปรดกรุณาช่วยตอบ
และส่งแบบสอบถามในรอบนี้ภายในระยะเวลา 1 สัปดาห์ (ภายในวันที่.....)

ผู้วิจัยหวัง เป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถาม
ครบถ้วน รอบ 2 และขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสสำคัญ

นายฤทธิเจริญ บำรุงชู

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

แบบสื่อสารการสอนที่ 2

“รูปแบบที่เหมาะสมในการบริหาร โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”

กรุณาให้บันทึกคะแนนตามที่เห็นดีค่าว่าเหมาะสม

ข้อความ	5	4	3	2	1	หมายเหตุ
1. วัตถุประสงค์ของ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์						
1.1 เป็นหน่วยงานสนับสนุนการผลิตบัณฑิต การวิจัย บริการทางวิชาการ และทานบุปการุสศิลป วัฒธรรม ของคณะศึกษาศาสตร์.....						
1.2 เพื่อเป็นที่ฝึกสอนพื้นฐานของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์.....						
1.3 เป็นที่พัฒนา เรียนรู้ระดับประดิษฐ์ศึกษาและ มหยมศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานของ คณะศึกษาศาสตร์.....						
1.4 เป็นโรงเรียนที่ควรรับบัตร เรียนหลักฯ รูปแบบ เพื่อนำไปสู่การค้นพบความรู้ในทุกทางค้น ศึกษาศาสตร์.....						
1.5 เป็นสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มาตรการ และ เป้าหมายของแผนการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะยาว.....						
1.6 เป็นแหล่งวิจัย เพื่อหารูปแบบแนวทางการนำ หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้ อย่างมีประสิทธิภาพ.....						

ข้อความ	5	4	3	2	1	หมายเหตุ
1.7 เป็นแหล่งพัฒนาหลักสูตรและเทคโนโลยีสอน ระดับมัธยมศึกษา.....						
1.8 เพื่อเป็นแหล่งศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัย ทางการศึกษา เช่นหางค้านหลักสูตรและ วิธีสอน.....						
1.9 เพื่อเป็นสถานศึกษา ทดลอง และวิจัยเกี่ยวกับ การเรียนการสอน นักเรียนที่เก่ง บานปลาย และอ่อน ซึ่งสามารถนำผลไปใช้ในโรงเรียน มัธยมศึกษาทั่ว ฯ ไม่ได้.....						
1.10 เป็นสถานที่ทดลอง วิจัย หารูปแบบการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน เด็กหลายวัฒธรรม (Multi-Culture).....						
1.11 เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ.....						
1.12 เพื่อผลิตและพัฒนาเยาวชนที่มีคุณภาพเด่นเด่น.....						
1.13 เพื่อเป็นสถานศึกษาที่ปลูกฝังและเผยแพร่ ประชาธิบัติ ได้แก่ เยาวชน.....						
1.14 เป็นโรงเรียนคืออย่างในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนตามแนวหลักนานาพัฒน์ ให้กับโรงเรียนทั่ว ฯ.....						
1.15 เป็นแหล่งสำหรับ พยายามและ บริการทางวิชาการ.....						
1.16 เป็นโรงเรียนที่เลี้ยงให้กับโรงเรียนทั่ว ไม่มี นักเรียนทางวิชาการ.....						

ข้อความ	5	4	3	2	1	หมายเหตุ
1.17 เป็นโรงเรียนค้าอย่างในระดับมัธยมศึกษาเพื่อสักกิ้นนักเรียนไม่ให้ต้องไปเรียนล่วงกลาง.....						
1.18 เป็นแหล่งรับนักเรียนในเขต 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อเข้าศึกษาต่อ.....						
1.19 เพื่อเป็นแหล่งให้สวัสดิการสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.....						
1.20 เพื่อเป็นแหล่งให้สวัสดิการแก่ผู้มีอุปาระคุณค่ามหานิยมสังขลานครินทร์ ภายใต้ขอบเขตที่เหมาะสม.....						
1.21 เพื่อเป็นแหล่งให้สวัสดิการแก่ผู้บริหารใน 14 จังหวัดภาคใต้.....						
1.22 เป็นแหล่งหารายได้ให้มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.....						
2. นโยบายของโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์						
2.1 ส่งเสริมการเป็นแหล่งทดลองทางการศึกษาและสาขาวิชัยและสาขาวิชาเชิงศึกษาศาสตร์.....						
2.2 ส่งเสริมให้มีการฝึกทดลอง วิชาความรู้สาขาวิชาศาสตร์แก่นักศึกษาและอาจารย์.....						
2.3 ส่งเสริมด้านวิชาการซึ่งคำนึงถึงและให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ นโยบาย มาตรการ และเป้าหมายของแผนอุปกรณ์ศึกษาระยะยาว.....						
2.4 สนับสนุนให้เป็นสถานที่ศึกษา เรียนความหลักสูตร มัธยมศึกษาทั่วไป.....						

ข้อความ	5	4	3	2	1	หมายเหตุ
2.5 สันสนับสนุนการเรียนภาคทฤษฎีฯ ในสู่ภาคปฏิบัติ อย่างจริงจัง เพิ่มห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และภาษา มุ่งให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น อย่างจริงจัง.....						
2.6 ส่งเสริมให้เป็นห้องปฏิบัติการทางการศึกษา เพื่อบนมาตรฐานการสำเร็จ เด็กปัญญา เลิศและเด็กที่มีปัญหา.....						
2.7 เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ.....						
2.8 ส่งเสริมความสามารถในด้านวิชาการและการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน.....						
2.9 ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนด้านประชาธิบัติ และศิลปวัฒธรรม.....						
2.10 ส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพ โดยยึดหลักว่าความรู้ ที่มีประโยชน์ย่อมอยู่ในจิตใจที่มีคุณธรรมและร่างกายที่แข็งแรง.....						
2.11 ส่งเสริมการจัดโครงการพิเศษสำหรับนักเรียน บางส่วนให้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 2 ปี และมัธยมศึกษาตอนปลาย 2 ปี.....						
2.12 ส่งเสริม พัฒนา และเปิดโอกาส ให้นักเรียน ในเขต 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้มีโอกาสเข้าศึกษาคืบ.....						
2.13 ส่งเสริมการศึกษาและรับนักเรียนกลุ่มพิเศษ ได้แก่ นักเรียนจากชายแดน นักเรียนจากประเทศาลาและนักเรียนการศึกษาผู้ไม่เข้าศึกษาท่อในโรงเรียนสามัญ.....						

ข้อความ	5	4	3	2	1	หมายเหตุ
2.14 ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ความรู้เชิง เป็นผลจาก การพัฒนาองค์ให้สังคมทราบ.....						
2.15 ส่งเสริมให้เป็นโรงเรียนค้าอย่างในสังคมชนบท						
2.16 สนับสนุนช่วยเหลือและบริการชุมชนท้องถิ่น เกิด เชียง						
2.17 ส่งเสริมให้ประชาสัมภพในห้องถิ่นเมืองส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา.....						
2.18 สนับสนุนให้เป็นแหล่งสวัสดิการแก่นักลูกศิกร มหาวิทยาลัยสังชานครินทร์.....						
2.19 ส่งเสริมให้เปิดห้องสวัสดิการ โดยไม่ต้อง สมัครเข้าชั้น.....						
2.20 ให้เป็นสถานที่จัดสวัสดิการแก่ผู้บริหารใน 14 จังหวัดภาคใต้.....						
2.21 สนับสนุนการค่าเบินงานเป็นอิสระ โดยให้ ตอบสนองวัตถุประสงค์ของโรงเรียน.....						
2.22 ส่งเสริมการจัดสรุปแบบองค์การที่อย่างต่อการ ร่วมมือกันระหว่างภาควิชาต่าง ๆ กับโรงเรียน สาธิต เพื่อเป็นแหล่งปฏิการวิชาเชิงครุ.....						
2.23 เป็นหน่วยงานอิสระ แต่ต้องภายใต้บังคุณภาพดี วิทยาเขตปัตตานี.....						
2.24 เป็นหน่วยงานที่สามารถพึ่งตนเองได้ในด้าน งบประมาณและแหล่งหารายได้ของ มหาวิทยาลัยสังชานครินทร์.....						