

ข้อความ	5	4	3	2	1	หมายเหตุ
3. สายการบริหารของ โรงเรียนสาธิต กับ คณะศึกษาศาสตร์						
3.1 เป็นหน่วยงานหนึ่ง เทียบเท่าภาควิชา สังกัด คณะศึกษาศาสตร์เช่นเดิม.....						
3.2 ที่เป็นอยู่ก็เหมาะสม แต่เพิ่มความเป็นอิสระ ในการขยายงาน และผู้บริหารโรงเรียนสาธิต ต้องมีความคิดริเริ่มการขยายงาน.....						
3.3 เป็นภาควิชาพิเศษศักดิ์และสิทธิ์เหมือนกับภาควิชาอื่น ๆ ในคณะศึกษาศาสตร์.....						
3.4 เป็นส่วนหนึ่งของแผนกหรือภาควิชาหลักสูตร และการสอนคณะศึกษาศาสตร์.....						
3.5 รวมโรงเรียนสาธิต เข้ากับแผนกวิชาหลักสูตร และการสอน แล้วดำเนินการยกฐานะ เป็นภาควิชาหน้าภาคกับผู้อำนวยการเป็นคนเดียวกัน.....						
3.6 ขึ้นตรงกับคณบดี คณะศึกษาศาสตร์.....						
3.7 ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต ควร ได้ตำแหน่ง รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ฝ่ายโรงเรียนสาธิต อีกตำแหน่งหนึ่ง.....						
3.8 เป็นหน่วยงานสังกัดคณะศึกษาศาสตร์ โดยมี คณบดี——>รองคณบดี (ดูแลโรงเรียนสาธิตฯ) ——> หัวหน้าภาควิชา (ตั้งชื่อใหม่).....						

ข้อความ	5	4	3	2	1	หมายเหตุ
3.9 ยก ระดับ โรงเรียนสาธิต ให้เป็นสถาบันค้นคว้า เกี่ยวกับการเรียนการสอน มีหน่วยงานเสริม เช่น แผนกฝึกสอน แผนกสถิติและวิจัย แผนกประชาสัมพันธ์ โดยขึ้นตรงต่อคณบดี คณะศึกษาศาสตร์.....						
3.10 การบริหาร เป็นอิสระ เบ็ดเสร็จแก่อุ้งกายใต้ กำกับดูแลของวิชาเซคมัตตานี.....						
4. โครงสร้างการบริหารงานภายใน โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์						
4.1 เหมือนที่เป็นอยู่ปัจจุบันคือ มีผู้อำนวยการ และฝ่ายต่าง ๆ ดังนี้ - รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ - รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน - รองผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและพัฒนา - หัวหน้าสำนักงานธุรการ คูแลร์ฝึกซ้อม.....						
4.2 ประกอบด้วย ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ 6 ฝ่าย ซึ่ง ได้แก่ - ฝ่ายบริหารทั่วไป - ฝ่ายธุรการ - ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายปกครองนักเรียน - ฝ่ายบริการ - ฝ่ายโรงเรียนต้นชุมชน						

ข้อความ	5	4	3	2	1	หมายเหตุ
4.3 ประกอบด้วย ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ 6 ฝ่าย ได้แก่ - ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายกิจกรรม - ฝ่ายวางแผนและพัฒนา - ฝ่ายฝึกสอน - ฝ่ายสถิติและวิจัย - ฝ่ายประชาสัมพันธ์.....						
4.4 ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ และฝ่ายต่าง ๆ ดังนี้ - รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ - รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการ - รองผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและพัฒนา - รองผู้อำนวยการฝ่ายศึกษาวิจัยและ พัฒนาการ วิชาการสอน - หัวหน้าสำนักงานธุรการ						
4.5 ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ และ รองผู้อำนวยการ 4 ฝ่าย ได้แก่ - ฝ่ายบริหาร - ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายกิจการนักเรียน - ฝ่ายประสานงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และวิจัย.....						

ข้อความ	5	4	3	2	1	หมายเหตุ
4.6 ประกอบด้วย ผู้อำนวยการและ รองผู้อำนวยการ 3 ฝ่าย ได้แก่ - ฝ่ายการเรียนการสอน - ฝ่ายกิจการนักศึกษา - ฝ่ายธุรการ.....						
4.7 ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ 5 ฝ่าย และมีคณะกรรมการบริหารเป็นที่ปรึกษา ซึ่ง ได้แก่ - ฝ่ายธุรการ - ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายวิชาชีพครู - ฝ่ายบุคคล - ฝ่ายกิจการและศิลปวัฒนธรรม.....						
4.8 ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ 4 ฝ่าย และมีคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน เป็นที่ปรึกษา ซึ่ง ได้แก่ - ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายกิจการ - ฝ่ายวางแผน - ฝ่ายธุรการ.....						

ข้อความ	5	4	3	2	1	หมายเหตุ
4.9 ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ 4 ฝ่าย และมีสมาคมศิษย์เก่า, สมาคมครู- ผู้ปกครอง เป็นที่ปรึกษา ซึ่ง ได้แก่ - ฝ่ายสนับสนุนการเรียนการสอน - ฝ่ายธุรการ - ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายปกครองและกิจการนักเรียน.....						
4.10 ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ฝ่ายต่าง ๆ หัวหน้างานธุรการ และมี คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน, คณะกรรมการฝ่ายส่งเสริมกิจการ โรงเรียน เป็นที่ปรึกษา.....						
4.11 ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ หัวหน้าสาขาวิชา และมีคณะกรรมการกักตุนดูแล ติดตามการ บริหารและการดำเนินงานของ โรงเรียน เป็นที่ปรึกษา.....						
5. คณะกรรมการบริหาร โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์						
5.1 ไม่ควรมี.....						
5.2 ควรมีคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนสาธิตฯ...						
5.3 ถ้ามีคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนสาธิตฯ ควรประกอบด้วย						
5.3.1 ฝ่ายบริหาร หัวหน้าหมวดวิชาต่าง ๆ นายทะเบียน และหัวหน้างานธุรการ เป็นเลขานุการ โดยตำแหน่ง.....						

ข้อความ	5	4	3	2	1	หมายเหตุ
5.3.2 ผู้อำนวยการ หัวหน้าฝ่ายต่าง ๆ และคณะอาจารย์จากสาขาวิชาต่าง ๆ...						
5.3.3 ผู้อำนวยการ เป็นประธาน รองผู้อำนวยการทุกฝ่าย หัวหน้าสาขาวิชาทุกสาย ตัวแทนอาจารย์จำนวน 1 ใน 3 เป็นกรรมการและรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารเป็นกรรมการและเลขานุการ.....						
5.3.4 ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการทุกฝ่าย นายทะเบียน หัวหน้าหมวดวิชาทุกหมวด หัวหน้างานธุรการ และผู้ทรงคุณวุฒิ.....						
5.3.5 คณะคณาจารย์ เป็นประธาน ผู้บริหาร/ผู้ช่วยผู้บริหารของโรงเรียนสาธิตฯ หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าหน่วยงานเทียบเท่าภาควิชาในคณะศึกษาศาสตร์ ผู้ทรงคุณวุฒิในวิทยาเขตปัตตานี และผู้อำนวยการ เป็นเลขานุการ.....						
5.3.6 บุคคลภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างละครึ่ง บุคคลภายในประกอบด้วย ตัวแทนอาจารย์/ผู้บริหาร ตัวแทนคณะในวิทยาเขตปัตตานี และมีประธาน โดยการเลือกตั้ง มีวาระคราวละ 2-4 ปี ผู้อำนวยการเป็นเลขานุการ..						

ข้อความ	5	4	3	2	1	หมายเหตุ
5.3.7 บุคลากรภายในโรงเรียนสาธิต 1 ส่วน และภายนอกโรงเรียน 3 ส่วน ซึ่ง ได้แก่ จากคณะวิชาหรือมหาวิทยาลัย และภายนอกมหาวิทยาลัย.....						
5.3.8 บุคลากรภายในและภายนอก คณะศึกษาศาสตร์ และจากครูโรงเรียนมัธยม.....						
5.3.9 สมาคมครูผู้ปกครองนักเรียน สมาคมศิษย์เก่า คณะกรรมการวิชาการของโรงเรียน และผู้ทรงคุณวุฒิ.....						
5.3.10 ผู้ทรงคุณวุฒิสาขาต่าง ๆ พ่อค้า นักธุรกิจประมาณ 7-9 คน.....						
5.4 ถ้ามีอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนสาธิตฯ ควรประกอบด้วย						
5.4.1 หน้าที่ที่เป็นที่ปรึกษาเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนสาธิตฯ.....						
5.4.2 มีหน้าที่เสนอแนะการบริหารกิจการของโรงเรียนสาธิตฯ ห้างบาง.....						
5.4.3 มีหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ.....						
5.4.4 มีหน้าที่ในการกำกับดูแลให้โรงเรียนสาธิตฯ ดำเนินงาน ไปตามวัตถุประสงค์ นโยบาย แผน และงบประมาณ และให้มีการตรวจสอบและประเมินผลโรงเรียนทุกปี.....						

ข้อความ	5	4	3	2	1	หมายเหตุ
6. คุณสมบัติของผู้อำนวยการ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์						
6.1 มีความรู้ไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี.....						
6.2 มีความรู้ไม่ต่ำกว่าปริญญาโททางการศึกษา.....						
6.3 มีความรู้ความสามารถด้านการศึกษา.....						
6.4 มีความเข้าใจในเรื่องหลักสูตรและการสอน เป็นอย่างดี.....						
6.5 มีความรู้ด้านหลักสูตรประถม มัธยม และ อุดมศึกษา.....						
6.6 มีความรอบรู้ในการศึกษาระดับมัธยมศึกษา อย่างกว้างขวาง.....						
6.7 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษา ปรัชญาโรงเรียนสาธิต ตลอดจนความรู้เกี่ยวกับ การมัธยมศึกษา.....						
6.8 มีนโยบายในการปฏิบัติงานและเข้าใจ โครงสร้างของงานในโรงเรียนสาธิตเป็น อย่างดี.....						
6.9 มีความรู้เกี่ยวกับการกึ่งและบทบาทของ อาจารย์โรงเรียนสาธิต ตลอดจนสถานภาพ ของบุคลากรโรงเรียนสาธิต.....						
6.10 มีความสามารถในการบริหารงานด้านต่าง ๆ ได้แก่ งานวิชาการ งานกิจการนักเรียน และงานบริหารงบประมาณ.....						
6.11 เป็นผู้เข้าใจนโยบายของคณะศึกษาศาสตร์ และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เป็นอย่างดี.....						

ข้อความ	5	4	3	2	1	หมายเหตุ
6.12 มุ่งเป้าหมายขององค์การเป็นหลักและ ชดเชยกันก็ไม่ได้ เป้าหมายส่วนบุคคล.....						
6.13 มีความสามารถทางการบริหาร เข้าใจหลัก การบริหาร โดยเฉพาะการบริหารงานใน มหาวิทยาลัย.....						
6.14 เป็นนักวางแผน.....						
6.15 เป็นอาจารย์ในโรงเรียนสาธิต.....						
6.16 เป็นอาจารย์ที่สอนในโรงเรียนสาธิต ไม่น่ากว่า 10 ปี.....						
6.17 เป็นอาจารย์ประจำโรงเรียนสาธิตหรือจาก ภาควิชาต่าง ๆ ในคณะศึกษาศาสตร์.....						
6.18 เป็นที่ยอมรับของบุคลากรในโรงเรียนสาธิต คณะศึกษาศาสตร์ และมหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์.....						
6.19 มีประสบการณ์ในการทำงาน ไม่น่ากว่า 8 ปี...						
6.20 มีประสบการณ์ในการทำงาน ไม่น่ากว่า 15 ปี...						
6.21 มีคุณวุฒิและวิทยวุฒิเป็นที่ยอมรับของอาจารย์ใน โรงเรียนสาธิต.....						
6.22 มีประสบการณ์ด้านบริหารมาก่อน.....						
6.23 เป็นที่ยอมรับของสังคมนักวิชาการ.....						
6.24 เป็นผู้บริหารมืออาชีพทางการศึกษา.....						
6.25 เป็นข้าราชการระดับ 7 ขึ้นไป.....						
6.26 มีใจรักงานบริหารอย่างจริงจัง.....						
6.27 มีความสนใจงานวิจัยค้นคว้าทางการศึกษา.....						

ข้อความ	5	4	3	2	1	หมายเหตุ
6.28 มีความใฝ่รู้ สนใจศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม อยู่เสมอ.....						
6.29 มีความคิดริเริ่ม ยอมรับการเปลี่ยนแปลง กล้าตัดสินใจ.....						
6.30 มีมนุษยสัมพันธ์ดี.....						
6.31 มีความเป็นกันเองกับผู้ร่วมงาน สนใจติดตาม การทำงานและความเป็นอยู่ของผู้ร่วมงาน โดยสม่ำเสมอ.....						
6.32 มีความยุติธรรม มั่นคง เสมอต้น เสมอปลาย.....						
6.33 มีเหตุผล ไม่ใช้อารมณ์ในการตัดสินใจ.....						
6.34 เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้ร่วมงาน.....						
6.35 อุทิศเวลาให้กับโรงเรียนสาธิต.....						
6.36 มีความเข้าใจธรรมชาติของนักเขียน.....						
7. วิธีการสรรหาผู้อำนวยการ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์						
7.1 ให้สมาชิกภายใน โรงเรียนสาธิตฯ เสนอชื่อ จากบุคคลภายใน โรงเรียนสาธิตฯ ท้าทาย ผู้ได้รับการเสนอชื่อ ลงคะแนนและดำเนินการ แต่งตั้ง.....						
7.2 โดยสรรหาจากบุคลากรของ โรงเรียนสาธิตฯ แล้วลงคะแนนเสียง ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ดำรงตำแหน่งคราวละ 4 ปี คัดต่อ ได้ไม่เกิน 2 วาระ.....						

ข้อความ	5	4	3	2	1	หมายเหตุ
7.3 ให้หัวหน้าหมวดวิชาแต่ละหมวด เสนอชื่อผู้ที่เหมาะสมและให้อาจารย์ในโรงเรียนสาธิตฯ ลงคะแนน 1 เสียงต่อ 1 คะแนน.....						
7.4 โดยการเสนอชื่อและให้บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนสาธิตฯ ลงคะแนน 1 คนต่อ 1 เสียง โดยยึดถือเกณฑ์เสียงข้างมากคือ ได้คะแนนถึงกึ่งหนึ่งของผู้มาลงคะแนนทั้งหมด.....						
7.5 ให้อาจารย์ ชำราสภากร ในโรงเรียนสาธิตฯ เสนอชื่อบุคคลที่คิดว่าน่าจะสมควร เป็นผู้อำนวยการ ได้แล้ว คัดเอาบุคคลที่มีคะแนนสูงสุดเรียงตามลำดับ 3 ชื่อ ทาบทามแล้วให้อาจารย์ ชำราสภากร เลือกผู้ที่ไม่ปฏิเสธอีกครั้งหนึ่ง เพื่อเป็นผู้อำนวยการ โดยยึดคะแนนเสียงข้างมาก.....						
7.6 โดยสอบถามจากบุคลากรทั้งในโรงเรียนสาธิตฯ และบุคลากรอื่น ๆ ระดับหัวหน้าภาควิชาของคณะศึกษาศาสตร์.....						
7.7 ให้คณะศึกษาศาสตร์ มีส่วนร่วมกับคณาจารย์ในโรงเรียนสาธิตฯ โดยใช้รูปแบบคล้ายกับโครงสร้างคณะคณะปัจจุบัน.....						
7.8 โดยสรรหาอนุโลมตามวิธปฏิบัติตามกรมการสภามหาวิทยาลัย กำหนดเช่นเดียวกับหัวหน้าภาควิชา.....						
7.9 ให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนสาธิตฯ เป็นผู้สรรหาแล้ว เสนอแต่งตั้ง.....						

ข้อความ	5	4	3	2	1	หมายเหตุ
7.10 โดยใช้วิธีการแต่งตั้งจากคณะศึกษาศาสตร์.....						
7.11 ใช้ผู้บริหารมืออาชีพ.....						
8. อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์						
8.1 อนุมัติตามอำนาจหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชา ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย.....						
8.2 บริหารงานให้เป็นไปตามเป้าหมายและ นโยบายของโรงเรียนสาธิตฯ และ คณะศึกษาศาสตร์.....						
8.3 รับผิดชอบบริหารงานโรงเรียนสาธิตโดยมี คณะกรรมการเป็นที่ปรึกษาหรือให้ความ เห็นชอบ.....						
8.4 วางนโยบาย จัดทำแผน ให้ครอบคลุม ภารกิจของโรงเรียนสาธิตฯ.....						
8.5 ควบคุมดูแล ประสานงาน และรับผิดชอบงาน ทั้งหมดของโรงเรียนสาธิตฯ.....						
8.6 ปฏิบัติตามแผน ภาระกิจ ควบคุม ติดตามผล และประเมินผล.....						
8.7 ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามระเบียบและกฎหมาย.....						
8.8 ดำเนินกิจกรรมและนันทนาการในการจัดตั้งจิตใจ ระดับหนึ่งได้ จึงควรได้รับมอบอำนาจตาม ความเหมาะสม.....						
8.9 ควรมีกฎหมายรองรับว่าด้วยการมอบหมาย อำนาจหน้าที่ผู้บริหารให้ชัดเจนกว่าที่ ผ่านมา และปัจจุบัน.....						

ข้อความ	5	4	3	2	1	หมายเหตุ
8.10 มีอำนาจในการบังคับบัญชา ลงนามคำสั่ง ประกาศต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับกิจการของ โรงเรียนสาธิตฯ เท่าเทียมกับผู้อำนวยการ โรงเรียนของกรมสามัญศึกษา.....						
8.11 มีอำนาจในการอนุมัติหยุดการเรียนการสอน ในกรณีที่มี เหตุผลและความจำเป็นพิเศษครั้งละ ไม่เกิน 3 วัน.....						
8.12 มีอำนาจในการบริหาร จัดการ ราชรับ และ ราชจ่ายเงินโรงเรียนสาธิตฯ ได้เอง.....						
8.13 มีอำนาจในการอนุมัติเบิกจ่ายเงินในวงเงิน 10,000 บาท.....						
8.14 มีอำนาจในการอนุมัติเบิกจ่ายเงิน ในวงเงิน 50,000 บาท.....						
8.15 มีอำนาจในการบริหาร จัดการเกี่ยวกับด้าน บุคลากร เงิน วัสดุ เทียบเท่าผู้อำนวยการเขตพื้นที่.....						
8.16 มีอำนาจหน้าที่ในการควบคุมดูแลอาคาร สถานที่ของ โรงเรียนสาธิตฯ.....						
8.17 ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ในภาคและคณะ เพื่อให้งานบรรลุตามนโยบาย.....						
8.18 เป็นกรรมการคณะ โดยตำแหน่ง.....						
8.19 มีอำนาจหน้าที่เหมือนเดิม แต่ตำแหน่งควร เป็นรองเขตพื้นที่ และมีภาระหน้าที่อื่น ๆ เช่นเดียวกับรองเขตพื้นที่ด้วย.....						

ข้อความ	5	4	3	2	1	หมายเหตุ
9. สถานภาพของอาจารย์โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์						
9.1 ด้านความก้าวหน้าทางวิชาการ						
9.1.1 เป็นไปตามระเบียบที่ ของมหาวิทยาลัยกำหนด.....						
9.1.2 มีศักดิ์และสิทธิ์เท่าเทียมอาจารย์ใน มหาวิทยาลัยทุกประการ.....						
9.1.3 ควรมีโอกาสเหมือนอาจารย์ทั่วไป ในคณะศึกษาศาสตร์ และควร เชี่ยวชาญทางการศึกษา โดยเฉพาะ ด้านหลักสูตรและการสอน.....						
9.1.4 ควรได้รับสิทธิในการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรมต่าง ๆ เท่ากับอาจารย์ใน มหาวิทยาลัย.....						
9.1.5 มีโอกาสในการฝึกอบรม ศึกษานและ ลาศึกษาต่อเพื่อเพิ่มวุฒิ โดยควรจะ เป็นสาขาวิชาทางการศึกษา.....						
9.1.6 มีโอกาสในการศึกษาต่อระดับ บริญญา เอก ได้อย่างอิสระ.....						
9.1.7 เปิดกว้างให้มีการพัฒนาทางด้าน วิชาการอย่างเต็มที่ตามศักยภาพ ของแต่ละบุคคล.....						

ข้อความ	5	4	3	2	1	หมายเหตุ
9.1.8 ควรมีความก้าวหน้าทางวิชาการ เช่นเดียวกับผลงานวิจัยในคณะ/ ในมหาวิทยาลัย ที่สอนระดับอุดมศึกษา คือ อาจารย์—>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ —>รองศาสตราจารย์—> ศาสตราจารย์.....						
9.1.9 ควรมีส่วนร่วมในการเสนอผลงานทาง วิชาการ โดย ไม่ผูกติดอยู่กับการสอน นักศึกษาอย่าง เดียว งานดูแลนักศึกษา ฝึกสอน ฝึกงาน เป็นอาจารย์ที่เลี้ยง นักศึกษา อาจารย์นิเทศก็ควรนำ เอามาเป็นภาระงานในการขอผลงาน ทางวิชาการ ได้.....						
9.1.10 ควรได้รับการฝึกอบรมการนิเทศ ทางการศึกษา เพื่อ เป็นอาจารย์นิเทศก์ ที่เหมาะสมและใช้วิชานิเทศเต็มงาน นับเป็นการระการการสอนและสามารถก้าว สู่ตำแหน่งทางวิชาการ ได้ตามที่กฎหมาย กำหนด.....						
9.1.11 การขอตำแหน่งทางวิชาการ ควรจะสามารถนำภาระงานใน โรงเรียนสาธิตฯ มาเป็นเกณฑ์ช่วย เพื่อ ให้อาจารย์สามารถสร้างผลงาน ทางวิชาการ โดยไม่ต้องอิงภาควิชาอื่น.....						

ใช้ความ	5	4	3	2	1	หมายเหตุ
9.1.12 ผู้ที่ประสงค์จะสอนเฉพาะที่โรงเรียน สาธิตฯ ก็ให้ตัวหน้าไปในตำแหน่ง อาจารย์เช่นเดียวกับของโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ ซึ่งต้องประเมินผลงาน ทางวิชาการเช่นกัน แต่ผลงานทาง มัธยม คืออาจารย์ 1 → อาจารย์ 2 → อาจารย์ 3.....						
9.1.13 ควรส่งเสริมให้คณาจารย์ได้ผลิตตำรา แบบเรียน เอกสารประกอบการสอน วิชาต่าง ๆ อย่าง เป็นอิสระ และมี คุณภาพเหมาะกับนักเรียน ซึ่งใช้ได้ กว่าของกระทรวงศึกษาธิการ.....						
9.2 ด้านอื่น ๆ						
9.1.2 มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนทั้งงบประมาณ บุคลากรและโอกาสในความก้าวหน้า แก่อาจารย์โรงเรียนสาธิตฯ.....						
9.1.2 ควรได้รับสวัสดิการอื่น ๆ ที่ มหาวิทยาลัยจัดให้เท่าเทียมกับอาจารย์ ในมหาวิทยาลัย.....						

ข้อความ	5	4	3	2	1	หมายเหตุ
10. สถานภาพของข้าราชการ สาย ข. และ ค. ที่สังกัดโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์						
10.1 ด้านความก้าวหน้าทางหน้าที่การงาน						
10.1.1 มีศักดิ์และสิทธิเทียบเท่าข้าราชการสาย ข. และ ค. ในมหาวิทยาลัยทุกประการ.....						
10.1.2 เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย เพราะถือว่าเป็นข้าราชการของมหาวิทยาลัยเหมือนกัน.....						
10.1.3 ควรได้รับการสนับสนุนให้มีการเพิ่มพูนความรู้ โดยการประชุมสัมมนา ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน และศึกษาคู่เพื่อ ได้กลับมาพัฒนางานให้เจริญมากยิ่งขึ้น.....						
10.1.4 สามารถปฏิบัติงานได้หากมีเพิ่มภายหลัง.....						
10.1.5 ควรได้รับการสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าในตำแหน่ง หน้าที่การงานตามความรู้ ความสามารถ.....						
10.1.6 ควรสนับสนุนให้เปลี่ยนแปลงสายงานได้หากมีโอกาส.....						
10.1.7 ควรกำหนดตำแหน่งตามภาระกิจของโรงเรียนสาธิตฯ และภาระงานของแต่ละหน่วยย่อย ไม่ใช่แบบภาคีวิชา.....						

ข้อความ	5	4	3	2	1	หมายเหตุ
10.1.8 ควรจะมีความก้าวหน้าเท่าเทียม กับข้าราชการของสำนักงาน เลขาธิการคณะศึกษาศาสตร์ เนื่องจากภาระและปริมาณงานของ โรงเรียนสาธิตฯ มีมากเทียบเท่า สำนักงานเลขาธิการคณะ.....						
10.2 ด้านอื่น ๆ						
10.2.1 ข้าราชการทั้งสาย ข. และ ค. ควรมีโอกาสและได้ปฏิบัติงานอยู่ใน สำนักงานเลขาธิการคณะ.....						
10.2.2 ควรได้รับสวัสดิการต่าง ๆ เหมือน กับข้าราชการสาย ข. และ ค. ใน หน่วยงานต่าง ๆ.....						
10.2.3 ควรให้โอกาสข้าราชการสาย ข. และ ค. ได้มีที่พักอาศัยอยู่ภายใน มหาวิทยาลัย.....						
11. งบประมาณของ โรงเรียนสาธิต						
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์						
11.1 นอกจากงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้แล้ว โรงเรียนควรหางบประมาณสนับสนุน การเรียนการสอนและการบริหารงานของ โรงเรียนด้วย.....						
11.2 จัดกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า สหกรณ์การเกษตร เพื่อหารายได้.....						

ข้อความ	5	4	3	2	1	หมายเหตุ
11.3 จัดกิจกรรมนักเรียน เพื่อให้ประชาชน ได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนงบประมาณด้วย.....						
11.4 ชยายรับนักเรียนโดยหารายได้ ให้สามารถเลี้ยงตัวเองได้ ไม่ต้องรอนงบประมาณ.....						
11.5 จัดตั้งสมาคมครูและผู้บริหารโรงเรียนและสมาคมศิษย์เก่า เพื่อทำหน้าที่สนับสนุนกิจการของโรงเรียนด้านงบประมาณ.....						
11.6 รับบริจาคจากมูลนิธิ สมาคมต่าง ๆ ร้านค้าองค์กรเอกชน และผู้มีจิตศรัทธา.....						
12. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ						
12.1 โรงเรียนสาธิตฯ ชาดแนวนโยบายและแผนงานที่ชัดเจนทำให้ไม่มีทิศทางที่แน่ชัด การทบทวนปฏิบัติงานมุ่งไปที่รายละเอียดปลีกย่อยที่เป็นการปฏิบัติงานปกติมากกว่าแผนงานพัฒนาโรงเรียนใหม่ ๆ.....						
12.2 โรงเรียนสาธิตฯ ควรได้รับการยกสถานะให้ชัดเจนกว่าที่เป็นอยู่ เพราะคำว่า "เทียบเท่าภาควิชา" ไม่ได้ชี้ให้เห็นว่าภาระงานของบุคลากรในโรงเรียน ความก้าวหน้าของบุคลากรทุกสาย มีความเท่าเทียมกับอาจารย์ ชำนาญการในภาคอื่น ๆ ทั้ง ๆ ที่ปริมาณงานของโรงเรียนสาธิตฯ มีมากกว่าหลายภาควิชาในคณะศึกษาศาสตร์.....						

ข้อความ	5	4	3	2	1	หมายเหตุ
12.3 ถ้าโรงเรียนสาธิตฯ ไม่สามารถจัดเป็น Lab School ได้ก็ควรให้โรงเรียนสาธิตฯ เป็นโรงเรียนของมหาวิทยาลัย ไม่ต้องสังกัดคณะศึกษาศาสตร์ และควรขึ้นกับวิทยาเขต การขยายงานด้านต่าง ๆ จะได้คล่องตัวมากกว่า ก้าวหน้ากว่า.....						
12.4 ในการบริหารงานโรงเรียนสาธิตฯ ควรรับฟังความคิดเห็นของหน่วยงาน และบุคคลอื่นบ้าง.....						
12.5 วัตถุประสงค์ของโรงเรียนสาธิตฯ จะต้องคิดและดำเนินการร่วมกันทั้งคณะศึกษาศาสตร์ จึงจะแก้ไขปัญหาวินิจฉัย โดยเฉพาะเป็นแหล่งทดลองวิจัยทางวิชาชีพ และจะต้องกำหนดทิศทางให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมในภาพภาคหน้าได้ และไม่เพียงแต่ในคณะศึกษาศาสตร์เท่านั้น จะต้องระดมความคิดเห็นและกำลังภายนอกมหาวิทยาลัยด้วย จึงจะบังเกิดผลดีได้ โดยเฉพาะงบประมาณ และบุคลากร.....						

ข้อความ	5	4	3	2	1	หมายเหตุ
<p>12.6 คณะศึกษาศาสตร์และ โรงเรียนสาธิตฯ จะต้องหาความเข้าใจให้เกิดขึ้นกับบุคลากรของโรงเรียน โดยให้เข้าใจตรงกันทั้งในเรื่องของบทบาท และสถานภาพของโรงเรียนว่าเป็นส่วนหนึ่งของคณะศึกษาศาสตร์ ที่จะสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับศึกษาศาสตร์ให้สามารถจัดการศึกษาและวิจัยสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในสาขาศึกษาศาสตร์ ถ้าไม่เช่นนั้นก็จะเกิดปัญหาในภาระงาน โรงเรียนกีฬาของโรงเรียนไป คณะศึกษาศาสตร์กีฬาของคณะไป โดยไม่ประสานหรือตรวจสอบว่าสอดคล้องหรือสนับสนุนงานของคณะ ได้หรือไม่.</p>						
<p>12.7 โรงเรียนสาธิตฯ ควรมีโครงการใหม่ ๆ ปีละ 1 อย่าง ที่ไม่ซ้ำและเหมือนกับโรงเรียนทั่วไป และต้องเป็นโครงการริเริ่มสร้างสรรค์ทดลองวิจัย ทารุณแบบเสนอค้อสังคม.....</p>						

รูปแบบที่เหมาะสมในการบริหาร โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

คำชี้แจงสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

ผู้วิจัยขอทราบขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่านที่ได้กรุณาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ รูปแบบที่เหมาะสมในการบริหารโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในแบบสอบถามรอบที่ 1 และรอบที่ 2 สำหรับแบบสอบถามรอบที่ 3 นี้ เป็นรอบสุดท้ายของการวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้แสดงความสอดคล้องของแต่ละข้อความจากคำตอบในแบบสอบถามรอบที่ 2 ของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ โดยผู้วิจัยระบุค่ามัธยฐาน (Median) ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile Range) ของแต่ละข้อความ และ ได้ระบุคำตอบของท่านในรอบที่ผ่านมาแล้วไว้ด้วย โดยมีจุดมุ่งหมายของการตอบแบบสอบถามรอบที่ 3 นี้เพื่อ

1. ให้ผู้เชี่ยวชาญได้ทราบความคิดเห็นของทั้งกลุ่ม
2. ผู้เชี่ยวชาญแต่ละท่านได้ทบทวนคำตอบของตนเอง ซึ่งผู้เชี่ยวชาญแต่ละท่าน

อาจจะ เปลี่ยนคำตอบ ใหม่หรือจะยังคงยืนยันคำตอบเดิมของตนก็ได้

ผู้วิจัยขอความกรุณาจากท่าน โปรดตอบและส่งแบบสอบถามในรอบนี้ภายในระยะเวลา 1 สัปดาห์ (ภายในวันที่.....) เพราะการตอบแบบสอบถามครบทั้ง 3 รอบ มีความสำคัญและมีความหมายอย่างยิ่งสำหรับความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่นของการวิจัยในครั้งนี้ และขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่านในการ เป็นผู้ผู้เชี่ยวชาญร่วมในการวิจัยครั้งนี้

นายบุญเจริญ บำรุงชู

นักศึกษานิเทศก์โท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

คำชี้แจงสำหรับการตอบแบบสอบถามรอบที่ 3

- * หมายถึง น้ำหนักของข้อความที่ท่านตอบในแบบสอบถามรอบที่ 2
- * หมายถึง คำมีชยฐานของข้อความจากคำตอบของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ
- หมายถึง ช่วงพิสัยระหว่างควอไทล์จากคำตอบของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ
- มีชยฐาน หมายถึง คำน้หนักความเหมาะสมที่อยู่กึ่งกลางของข้อมูลทั้งหมด
- จากความคิด เห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ
- พิสัยระหว่างควอไทล์ หมายถึง ช่วงน้ำหนักของความเหมาะสมของคำตอบ
- จากกลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่กระจายอยู่รอบ ๆ มีชยฐาน

แต่ละท่านจะ เปลี่ยนแปลงคำตอบใหม่หรือจะยังคงยืนยันคำตอบเดิมของท่านก็ได้
ดังกรณีนี้อ ไปนี้

1. ถ้าหากท่านยังคงยืนยันคำตอบเดิมและคำตอบเดิมของท่านอยู่ในช่วง ท่าน
ไม่ต้องทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในช่วงน้ำหนักความเหมาะสมของข้อความนั้น ๆ
 2. ถ้าหากท่านยังคงยืนยันคำตอบเดิมและคำตอบเดิมของท่านไม่อยู่ในช่วง
ให้ท่านกรุณาแสดง เหตุผลในการยืนยันคำตอบเดิมของท่านในช่องหมายเหตุ
 3. ถ้าหากข้อความใด ไม่มีเครื่องหมาย * แสดงว่าท่าน ไม่ได้ให้น้ำหนักความ
เหมาะสมของข้อความนั้น ๆ ในแบบสอบถามรอบที่ 2 ซึ่งในแบบสอบถามรอบที่ 3 นี้ ท่านสามารถ
จะให้น้ำหนักความเหมาะสมของข้อความที่ท่าน ไม่ได้ตอบในรอบที่ 2 ได้ และในกรณีที่ท่านต้องการ
เปลี่ยนแปลงคำตอบเดิมของท่านจากแบบสอบถามรอบที่ 2 ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง
น้ำหนักความเหมาะสมของข้อความที่ท่าน เลือก ใหม่และถ้าคำตอบที่ท่าน เลือก ใหม่ ไม่อยู่ในช่วง
ของ ให้ท่านกรุณาแสดง เหตุผลในช่องหมายเหตุด้วย
- น้ำหนักความเหมาะสมของข้อความนั้น ๆ ตามลำดับคะแนน ซึ่งมีความหมายดังนี้
- 5 หมายถึง ข้อความนั้นเหมาะสมมากที่สุด
 - 4 หมายถึง ข้อความนั้นเหมาะสมมาก
 - 3 หมายถึง ข้อความนั้นเหมาะสมปานกลาง
 - 2 หมายถึง ข้อความนั้นเหมาะสมน้อย
 - 1 หมายถึง ข้อความนั้นเหมาะสมน้อยที่สุด

แบบสอบถามรอบที่ 3

"รูปแบบที่เหมาะสมในการบริหาร โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์"

ข้อความ	5	4	3	2	1	หมายเหตุ
1. วัตถุประสงค์ของ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์						
1.1 เป็นหน่วยงานสนับสนุนการผลิตบัณฑิต การวิจัย บริการทางวิชาการ และทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม ของคณะศึกษาศาสตร์.....		*				
1.2 เพื่อ เป็นพี่เลี้ยงสอนฝึกงานของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์.....		*				
1.3 เป็นพี่เลี้ยงนักเรียนระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาที่สอดคล้องกับงานของ คณะศึกษาศาสตร์.....			*			
1.4 เป็น โรงเรียนที่ควรรับนักเรียนหลาย ๆ รูปแบบ เพื่อนำ ไปสู่การค้นพบความรู้ใหม่ทางด้าน ศึกษาศาสตร์.....		*				
1.5 เป็นสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มาตรการ และ เป้าหมายของแผนการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะยาว.....			*			
1.6 เป็นแหล่งวิจัยเพื่อหารูปแบบแนวทางการนำ หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้ อย่างมีประสิทธิภาพ.....		*				

ข้อความ	5	4	3	2	1	หมายเหตุ
1.7 เป็นแหล่งพัฒนาหลักสูตรและ เทคนิควิธีสอน ระดับมัธยมศึกษา.....	*]				
1.8 เพื่อ เป็นแหล่งศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัย ทางการศึกษา เช่นทางด้านหลักสูตรและ วิธีสอน.....	*]				
1.9 เพื่อ เป็นสถานศึกษา ทดลอง และวิจัยเกี่ยวกับ การเรียนการสอน นักเรียนที่เก่ง ปานกลาง และอ่อน ซึ่งสามารถนำผล ไปใช้ใน โรงเรียน มัธยมศึกษาทั่ว ๆ ไปได้	*]				
1.10 เป็นสถานที่ทดลอง วิจัย ทารูปแบบการสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน เด็กหลายวัฒนธรรม (Multi-Culture)....	*]				
1.11 เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ.....	*]				
1.12 เพื่อผลิตและพัฒนาเยาวชนที่มีคุณภาพแก่สังคม..	*]				
1.13 เพื่อ เป็นสถานศึกษาที่ปลูกฝังและ เผยแพร่ ประชาธิปไตยแก่เยาวชน.....	*]				
1.14 เป็น โรงเรียนตัวอย่างในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนตามแนวพัฒนานวัตกรรม ให้กับ โรงเรียนทั่วไป.....	*]				
1.15 เป็นแหล่งสาธิต เผยแพร่ผลงานและ บริการทางวิชาการ.....	*]				
1.16 เป็น โรงเรียนพี่เลี้ยง ให้กับ โรงเรียนทั่วไปที่มี ปัญหาทางวิชาการ.....	*]				

ข้อความ	5	4	3	2	1	หมายเหตุ
1.17 เป็นโรงเรียนตัวอย่างในระดับมัธยมศึกษา เพื่อสกัดกั้นนักเรียนไม่ให้ต้องไปเรียนส่วนกลาง			*			
1.18 เป็นแหล่งรับนักเรียนในเขต 5 จังหวัดชายแดน ภาคใต้ เพื่อเข้าศึกษาต่อ.....			*			
1.19 เพื่อเป็นแหล่งให้สวัสดิการสำหรับบุคลากร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.....			*			
1.20 เพื่อเป็นแหล่งให้สวัสดิการแก่ผู้มีอุปการะคุณ ต่อมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ภายใน ขอบเขตที่เหมาะสม.....			*			
1.21 เพื่อเป็นแหล่งให้สวัสดิการแก่ผู้บริหารใน 14 จังหวัดภาคใต้.....				*		
1.22 เป็นแหล่งหารายได้ให้มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์.....			*			
2. นโยบายของ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์						
2.1 ส่ง เสริมการ เป็นแหล่งทดลองทางการศึกษาและ สถาบันวิจัยและค้นคว้าวิชาศึกษาศาสตร์.....		*				
2.2 ส่ง เสริมให้มีการฝึก ทดลอง วิชาความรู้ สาขาศึกษาศาสตร์แก่นักศึกษาและอาจารย์.....		*				
2.3 ส่ง เสริมด้านวิชาการซึ่งคำนึงถึงและให้ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ นโยบาย มาตรการ และเป้าหมายของแผนอุดมศึกษาระยะยาว.....			*			
2.4 สนับสนุน ให้เป็นสถานที่ผลิตนักเรียนตามหลักสูตร มัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ.....			*			

ข้อความ	5	4	3	2	1	หมายเหตุ
2.5 สนับสนุนการเรียนภาคทฤษฎีนำไปสู่ภาคปฏิบัติอย่างจริงจัง เพิ่มห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และภาษา มุ่งให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็นอย่างจริงจัง.....		*]			
2.6 ส่งเสริมให้เป็นห้องปฏิบัติการทางการศึกษา เพื่อนำมาสู่การสาธิต เด็กปฐมวัย เลิศและ เด็กที่มีปัญหา.....		*]			
2.7 เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ.....		*]			
2.8 ส่งเสริมความสามารถในด้านวิชาการและการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน.....		*]			
2.9 ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนด้านประชาธิปไตยและศิลปวัฒนธรรม.....		*]			
2.10 ส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพ โดยยึดหลักว่าความรู้ที่ประ โยชน์ย่อมอยู่ในจิตใจที่มีคุณธรรมและร่างกายที่แข็งแรง.....		*]			
2.11 ส่งเสริมการจัด โครงการพิเศษสำหรับนักเรียนบางส่วนให้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 2 ปีและมัธยมศึกษาตอนปลาย 2 ปี.....			*]		
2.12 ส่งเสริม พัฒนา และ เปิดโอกาส ให้นักเรียนในเขต 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้มีโอกาสเข้าศึกษาต่อ.....			*]		
2.13 ส่งเสริมการศึกษาและรับนักเรียนกลุ่มพิเศษ ได้แก่ นักเรียนจากชายแดน นักเรียนจากประเทศลาวและนักเรียนการศึกษาผู้ใหญ่เข้าศึกษาต่อในโรงเรียนสาธิต.....			*]		

ข้อความ	5	4	3	2	1	หมายเหตุ
2.14 ส่ง เสริม ให้มีการ เผยแพร่ความรู้ซึ่ง เป็นผลจาก การฝึกทดลอง ให้สังคมทราบ.....		*	[]			
2.15 ส่ง เสริม ให้เป็น โรง เรียน ตัวอย่าง ในสังคมชนบท.....		*	[]			
2.16 สนับสนุนช่วยเหลือและบริการชุมชนที่อยู่ ใกล้เคียง.....		*	[]			
2.17 ส่ง เสริม ให้ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา.....		*	[]			
2.18 สนับสนุน ให้เป็นแหล่งสวัสดิการแก่บุคลากร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.....		*	[]			
2.19 ส่ง เสริม ให้เปิดห้องสวัสดิการ โดย ไม่ต้อง สอนแข่งขัน.....			[]	*	[]	
2.20 ให้เป็นสถานที่จัดสวัสดิการแก่ผู้บริหารใน 14 จังหวัดภาคใต้.....			[]	*	[]	
2.21 สนับสนุนการดำเนินงานเป็นอิสระ โดย ให้ คอบสนองวัตถุประสงค์ของ โรงเรียน.....		*	[]			
2.22 ส่ง เสริมการจัดรูปแบบองค์การที่อำนวยการ ร่วมมือกันระหว่างภาควิชาต่าง ๆ กับโรงเรียน สาธิต เพื่อเป็นแหล่งปฏิบัติการวิชาชีพครู.....	*	[]				
2.23 เป็นหน่วยงานอิสระ แต่ต้องกำกับดูแลภายใต้ วิทยาเขตปัตตานี.....			[]	*	[]	
2.24 เป็นหน่วยงานที่สามารถพึ่งตนเอง ได้ในด้าน งบประมาณและแหล่งหาราย ได้ของ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.....		*	[]			

ข้อความ	5	4	3	2	1	หมายเหตุ
3. สาขาการบริหารของ โรงเรียนสาธิต กับ คณะศึกษาศาสตร์						
3.1 เป็นหน่วยงานหนึ่งเทียบเท่าภาควิชา สังกัด คณะศึกษาศาสตร์เช่นเดิม.....		*	[]			
3.2 ที่เป็นผู้ดูแลที่เหมาะสม แต่เพิ่มความเป็นอิสระ ในการขยายงาน และผู้บริหาร โรงเรียนสาธิต ต้องมีความคิดริเริ่มการขยายงาน.....		*	[]			
3.3 เป็นภาควิชาที่สังกัดและสิทธิ์เหมือนกับภาควิชาอื่น ๆ ในคณะศึกษาศาสตร์.....		*	[]			
3.4 เป็นส่วนหนึ่งของแผนกหรือภาควิชาหลักสูตร และการสอนคณะศึกษาศาสตร์.....			[]	*		
3.5 รวม โรงเรียนสาธิต เข้ากับแผนกวิชาหลักสูตร และการสอน แล้วดำเนินการยกฐานะ เป็นภาค หัวหน้าภาคกับผู้อำนวยการเป็นคนเดียวกัน.....			[]	*		
3.6 ขึ้นตรงกับคณบดี คณะศึกษาศาสตร์.....		*	[]			
3.7 ผู้อำนวยการ โรงเรียนสาธิต ควร ได้ตำแหน่ง รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ฝ่าย โรงเรียนสาธิต อีกตำแหน่งหนึ่ง.....		*	[]			
3.8 เป็นหน่วยงานสังกัดคณะศึกษาศาสตร์ โดยมี คณบดี——>รองคณบดี (ดูแลโรงเรียนสาธิตฯ) ——> หัวหน้าภาควิชา (ตั้งชื่อใหม่).....		*	[]			

ข้อความ	5	4	3	2	1	หมายเหตุ
3.9 ยกกระดาน โรงเรียนสาธิต ให้เป็นสถาบันค้นคว้า เกี่ยวกับการ ศึกษารสอน มีหน่วยงานเสริม เช่น แผนกฝึกสอน แผนกสถิติและวิจัย แผนกประชาสัมพันธ์ โดยขึ้นตรงต่อคณบดี คณะศึกษาศาสตร์.....			*			
3.10 การบริหาร เป็นอิสระ เบ็ดเสร็จแต่อยู่ภายใต้ กำกับดูแลของวิชาเขตนี้.....				*		
4. โครงสร้างการบริหารงานภายใน โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์						
4.1 เหมือนที่เป็นอยู่ปัจจุบันคือ มีผู้อำนวยการ และฝ่ายต่าง ๆ ดังนี้ - รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ - รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน - รองผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและพัฒนา - หัวหน้าสำนักงานธุรการ คูแลรับฝึกซ้อม.....		*				
4.2 ประกอบด้วย ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ 6 ฝ่าย ซึ่ง ได้แก่ - ฝ่ายบริหารทั่วไป - ฝ่ายธุรการ - ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายปกครองนักเรียน - ฝ่ายบริการ - ฝ่ายโรงเรียนกับชุมชน.....				*		

ข้อความ	5	4	3	2	1	หมายเหตุ
4.3 ประกอบด้วย ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ 6 ฝ่าย ได้แก่ - ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายกิจกรรม - ฝ่ายวางแผนและพัฒนา - ฝ่ายฝึกสอน - ฝ่ายสถิติและวิจัย - ฝ่ายประชาสัมพันธ์.....			*			
4.4 ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ และฝ่ายต่าง ๆ ดังนี้ - รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ - รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการ - รองผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและพัฒนา - รองผู้อำนวยการฝ่ายศึกษาวิจัยและ พัฒนาการ วิชาการสอน - หัวหน้าสำนักงานธุรการ			*			
4.5 ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ และ รองผู้อำนวยการ 4 ฝ่าย ได้แก่ - ฝ่ายบริหาร - ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายกิจการนักเรียน - ฝ่ายประสานงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และวิจัย.....			*			

ข้อความ	5	4	3	2	1	หมายเหตุ
4.6 ประกอบด้วย ผู้อำนวยการและ รองผู้อำนวยการ 3 ฝ่าย ได้แก่ - ฝ่ายการเรียนการสอน - ฝ่ายกิจการนักศึกษา - ฝ่ายธุรการ.....				* ┌		
4.7 ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ 5 ฝ่าย และมีคณะกรรมการบริหาร เป็นที่ปรึกษา ซึ่ง ได้แก่ - ฝ่ายธุรการ - ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายวิชาชีพครู - ฝ่ายบุคคล - ฝ่ายกิจการและศิลปวัฒนธรรม.....				* ┌		
4.8 ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ 4 ฝ่าย และมีคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน เป็นที่ปรึกษา ซึ่ง ได้แก่ - ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายกิจการ - ฝ่ายวางแผน - ฝ่ายธุรการ.....				* ┌		

ข้อความ	5	4	3	2	1	หมายเหตุ
4.9 ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ 4 ฝ่าย และมีสมาคมศิษย์เก่า, สมาคมครู- ผู้ปกครอง เป็นที่ปรึกษา ซึ่ง ได้แก่ - ฝ่ายสนับสนุนการเรียนการสอน - ฝ่ายธุรการ - ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายปกครองและกิจการนักเรียน.....			*	┌───┐		
4.10 ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ฝ่ายต่าง ๆ หัวหน้างานธุรการ และมี คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน, คณะกรรมการฝ่ายส่งเสริมกิจการ โรงเรียน เป็นที่ปรึกษา.....			*	┌───┐		
4.11 ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ หัวหน้าสาขาวิชา และมีคณะกรรมการกำกับดูแล ติดตามการ บริหารและการดำเนินงานของ โรงเรียน เป็นที่ปรึกษา.....				*	┌───┐	
5. คณะกรรมการบริหาร โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์					*	
5.1 ไม่เคยมี.....					┌───┐	
5.2 เคยมีคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนสาธิตฯ...	*					
5.3 ถ้ามีคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนสาธิตฯ ควรประกอบด้วย						
5.3.1 ฝ่ายบริหาร หัวหน้าหมวดวิชาต่าง ๆ นายทะเบียน และหัวหน้างานธุรการ เป็นเลขานุการ โดยตำแหน่ง.....				*	┌───┐	

ข้อความ	5	4	3	2	1	หมายเหตุ
5.3.2 ผู้อำนวยการ หัวหน้าฝ่ายต่าง ๆ และคณะอาจารย์จากสาขาวิชาต่าง ๆ				*		
5.3.3 ผู้อำนวยการ เป็นประธาน รองผู้อำนวยการทุกฝ่าย หัวหน้าสาขาวิชาทุกสาย ตัวแทนอาจารย์จำนวน 1 ใน 3 เป็นกรรมการและรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารเป็นกรรมการและเลขานุการ.....				*		
5.3.4 ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการทุกฝ่าย นายทะเบียน หัวหน้าหมวดวิชาทุกหมวด หัวหน้างานธุรการ และผู้ทรงคุณวุฒิ.....				*		
5.3.5 คณะคณาจารย์ เป็นประธาน ผู้บริหาร/ผู้ช่วยผู้บริหารของโรงเรียนสาธิตฯ หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าหน่วยงานเทียบเท่าภาควิชาในคณะศึกษาศาสตร์ ผู้ทรงคุณวุฒิในวิทยาเขตปัตตานี และผู้อำนวยการ เป็นเลขานุการ.....			*			
5.3.6 บุคคลภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างละครึ่ง บุคคลภายในประกอบด้วย ตัวแทนอาจารย์/ผู้บริหาร ตัวแทนคณะในวิทยาเขตปัตตานี และมีประธาน โดยการเลือกตั้ง มีวาระคราวละ 2-4 ปี ผู้อำนวยการ เป็นเลขานุการ.....				*		

ข้อความ	5	4	3	2	1	หมายเหตุ
5.3.7 บุคลากรภายใน โรงเรียนสาธิต 1 ส่วน และภายนอกโรงเรียน 3 ส่วน ซึ่ง ได้แก่ จากคณะวิชาหรือมหาวิทยาลัย และภายนอกมหาวิทยาลัย.....				*		
5.3.8 บุคลากรภายในและภายนอก คณะศึกษาศาสตร์ และจากครูโรงเรียน มัธยม.....				*		
5.3.9 สมาคมครูผู้ปกครองนักเรียน สมาคม ศิษย์เก่า คณะกรรมการวิชาการของ โรงเรียน และผู้ทรงคุณวุฒิ.....				*		
5.3.10 ผู้ทรงคุณวุฒิสมาชิกต่าง ๆ พ่อค้า นักธุรกิจประมาณ 7-8 คน.....				*		
5.4 ถ้ามีอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนสาธิตฯ ควรประกอบด้วย						
5.4.1 ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาเกี่ยวกับกิจการ ของโรงเรียนสาธิตฯ.....		*				
5.4.2 มีหน้าที่เสนอแนะการบริหารกิจการ ของโรงเรียนสาธิตฯ ทั้งบาง.....		*				
5.4.3 มีหน้าที่ได้คำปรึกษาแก่ผู้อำนวยการ โรงเรียนสาธิตฯ.....		*				
5.4.4 มีหน้าที่ในการกำกับดูแลให้โรงเรียน สาธิตฯ ดำเนินงาน ไปตามวัตถุประสงค์ นโยบาย แผน และงบประมาณ และ ให้มีการตรวจสอบและประเมินผล โรงเรียนทุกปี.....			*			

ข้อความ	5	4	3	2	1	หมายเหตุ
6. คุณสมบัติของผู้อำนวยการ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์						
6.1 มีความรู้ไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี.....		*				
6.2 มีความรู้ไม่ต่ำกว่าปริญญาโททางการศึกษา.....		*				
6.3 มีความรู้ความสามารถด้านการศึกษา.....		*				
6.4 มีความเข้าใจในเรื่องหลักสูตรและการสอน เป็นอย่างดี.....		*				
6.5 มีความรู้ด้านหลักสูตรประถม มัธยม และ อุดมศึกษา.....		*				
6.6 มีความรอบรู้ในการศึกษาระดับมัธยมศึกษา อย่างกว้างขวาง.....		*				
6.7 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษา ปรัชญาโรงเรียนสาธิต ตลอดจนความรู้เกี่ยวกับ การมัธยมศึกษา.....		*				
6.8 มีนโยบายในการปฏิบัติงานและเข้าใจ โครงสร้างของงานในโรงเรียนสาธิตเป็น อย่างดี.....		*				
6.9 มีความรู้เกี่ยวกับการกิจและบทบาทของ อาจารย์โรงเรียนสาธิต ตลอดจนสภาพ ของบุคลากรโรงเรียนสาธิต.....		*				
6.10 มีความสามารถในการบริหารงานด้านต่าง ๆ ได้แก่ งานวิชาการ งานกิจการนักเรียน และงานบริหารงบประมาณ.....		*				
6.11 เป็นผู้เข้าใจนโยบายของคณะศึกษาศาสตร์ และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เป็นอย่างดี.....		*				

ข้อความ	5	4	3	2	1	หมายเหตุ
6.12 มุ่งเป้าหมายขององค์กรเป็นหลักและ ขณะเดียวกันก็ไม่ทิ้งเป้าหมายส่วนบุคคล.....		* []				
6.13 มีความสามารถทางการบริหาร เข้าใจหลัก การบริหาร โดยเฉพาะการบริหารงานใน มหาวิทยาลัย.....	* []					
6.14 เป็นนักวางแผน.....	* []					
6.15 เป็นอาจารย์ใน โรงเรียนสาธิต.....	[]		* []			
6.16 เป็นอาจารย์ที่สอนใน โรงเรียนสาธิต ไม่ต่ำกว่า 10 ปี.....	[]	[]	* []			
6.17 เป็นอาจารย์ประจำ โรงเรียนสาธิตหรือจาก ภาคีต่าง ๆ ในคณะศึกษาศาสตร์.....	[]	[]	* []			
6.18 เป็นที่ยอมรับของบุคลากรใน โรงเรียนสาธิต คณะศึกษาศาสตร์ และมหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์.....	* []	[]	[]	[]	[]	
6.19 มีประสบการณ์ในการทำงาน ไม่ต่ำกว่า 8 ปี.....	[]	[]	* []	[]	[]	
6.20 มีประสบการณ์ในการทำงาน ไม่ต่ำกว่า 15 ปี.....	[]	[]	* []	[]	[]	
6.21 มีคุณวุฒิและวิทยุติเป็นที่ยอมรับของอาจารย์ใน โรงเรียนสาธิต.....	* []	[]	[]	[]	[]	
6.22 มีประสบการณ์ด้านการบริหารมาก่อน.....	[]	* []	[]	[]	[]	
6.23 เป็นที่ยอมรับของสังคมนักวิชาการ.....	[]	[]	* []	[]	[]	
6.24 เป็นผู้บริหารมีอาชีพทางการศึกษา.....	[]	[]	* []	[]	[]	
6.25 เป็นข้าราชการระดับ 7 ขึ้นไป.....	[]	[]	* []	[]	[]	
6.26 มีใจรักงานบริหารอย่างจริงจัง.....	* []	[]	[]	[]	[]	
6.27 มีความสนใจงานวิจัยค้นคว้าทางการศึกษา.....	* []	[]	[]	[]	[]	

ข้อความ	5	4	3	2	1	หมายเหตุ
6.28 มีความใฝ่รู้ สนใจศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม อยู่เสมอ.....	* [
6.29 มีความคิดริเริ่ม ยอมรับการเปลี่ยนแปลง กล้าตัดสินใจ.....	* [
6.30 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี.....	* [
6.31 มีความเป็นกันเองกับผู้ร่วมงาน สนใจติดตาม การทำงานและความเป็นอยู่ของผู้ร่วมงาน โดยสม่ำเสมอ.....	* [
6.32 มีความยุติธรรม มั่นคง เสมอต้น เสมอปลาย..	* [
6.33 มีเหตุผลไม่ใช้อารมณ์ในการตัดสินใจ.....	* [
6.34 เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้ร่วมงาน.....	* [
6.35 อุทิศเวลาให้กับโรงเรียนสาธิต.....	* [
6.36 มีความเข้าใจธรรมชาติของนักเรียน.....	* [
7. วิธีการสรรหาผู้อำนวยการ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์						
7.1 ให้สมาชิกภายใน โรงเรียนสาธิตฯ เสนอชื่อ จากบุคคลภายใน โรงเรียนสาธิตฯ ทบทวน ผู้ได้รับการเสนอชื่อ ลงคะแนนและดำเนินการ แต่งตั้ง.....				* [
7.2 โดยสรรหาจากบุคลากรของ โรงเรียนสาธิตฯ แล้วลงคะแนนเสียง ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ดำรงตำแหน่งคราวละ 4 ปี คัดต่อ ได้ไม่เกิน 2 วาระ.....				* [

ข้อความ	5	4	3	2	1	หมายเหตุ
7.3 ให้หัวหน้าภาควิชาแต่ละหมวด เสนอชื่อผู้ที่ เหมาะสมและให้อาจารย์ในโรงเรียนสาธิตฯ ลงคะแนน 1 เสียงต่อ 1 คะแนน.....				*		
7.4 โดยการ เสนอชื่อและให้บุคลากรทุกฝ่ายใน โรงเรียนสาธิตฯ ลงคะแนน 1 คนต่อ 1 เสียง โดยยึดถือ เกณฑ์เสียงข้างมากคือ ได้คะแนนถึง กึ่งหนึ่งของผู้มาลงคะแนนทั้งหมด.....				*		
7.5 ให้อาจารย์ ชำรษากร ในโรงเรียนสาธิตฯ เสนอชื่อบุคคลที่คิดว่าน่าจะสมควร เป็น ผู้อำนวยการ ได้แล้ว คัดเอาบุคคลที่มีคะแนน สูงสุด เรียงตามลำดับ 3 ชื่อ ทบทวนแล้วให้ อาจารย์ ชำรษากร เลือกผู้ที่ไม่ปฏิเสธอีก ครั้งหนึ่ง เพื่อเป็นผู้อำนวยการ โดยยึดคะแนน เสียงข้างมาก.....			*			
7.6 โดยสอบถามจากบุคลากรทั้ง ใน โรงเรียนสาธิตฯ และบุคลากรอื่น ๆ ระดับหัวหน้าภาควิชาของ คณะศึกษาศาสตร์.....				*		
7.7 ให้คณะศึกษาศาสตร์ มีส่วนร่วมกับ คณาจารย์ใน โรงเรียนสาธิตฯ โดยใช้รูปแบบ คล้ายกับการสรรหาคณะบดีแบบปัจจุบัน.....			*			
7.8 โดยสรรหาอนุโสมตามวิธีปฏิบัติตามกรรมการ สภามหาวิทยาลัย กำหนดเช่นเดียวกับหัวหน้า ภาควิชา.....			*			
7.8 ให้คณะกรรมการบริหาร โรงเรียนสาธิตฯ เป็น ผู้สรรหาแล้ว เสนอแต่งตั้ง.....				*		