

ตาราง 6 ระดับพฤติกรรมการพัฒนาบุคลากรวิชาชีพครู ในหมวดที่ 2 มีคุณธรรม จรรยาบรรณ จำนวนหลายสังกัด  
 6.1 ระดับพฤติกรรมการพัฒนาบุคลากรวิชาชีพครู การประเมินคุณลักษณะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้เมตตา กรุณา

ข้อที่	สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ		ระดับการปฏิบัติ		กรมสามัญศึกษา		ระดับการปฏิบัติ		รวมทั้งหมด	
	การประเมินคุณลักษณะแห่งชาติ		รวม		ผู้บริหาร		รวม		รวม	
	ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร
49. ใฝ่รู้ใฝ่เรียนใฝ่ศึกษา เพื่อพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
	4.04	0.74	4.00	0.76	4.03	0.75	3.88	0.73	3.79	0.72
50. มีความซื่อสัตย์ สุจริต	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
	3.88	0.75	3.88	0.73	3.87	0.74	3.83	0.85	3.65	0.98
รวม										
รวม										
รวม										
รวม										

ข้อ	วัตถุประสงค์ของครู	ส่วนงานคณะกรรมการ		ระดับ การปฏิบัติ	กรมสามัญศึกษา		ระดับ การปฏิบัติ	กรมอาชีวศึกษา		ระดับ การปฏิบัติ	รวม						
		การประถมศึกษาแห่งชาติ			ครู	ผู้บริหาร		ครู	ผู้บริหาร		ครู	ผู้บริหาร	รวม	ทั้งหมด			
		ครู	ผู้บริหาร												รวม	รวม	
50.	แนะนำอาชีพสำหรับ เหลือเด็กและเยาวชนรวม งานที่ได้รับค่าตอบแทนและ พนักงาน	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.				
		3.93	0.72	3.93	0.76	3.83	0.70	3.68	0.76	3.82	0.72	3.79	0.87	4.05	0.60	3.84	0.83
51.	เป็นต้นเองกับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้สึก	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.				
		4.12	0.66	4.09	0.64	3.94	0.72	3.86	0.78	3.94	0.73	3.83	0.75	3.80	0.69	3.83	0.75

(มาก)

(มาก)

(มาก)

(มาก)

ข้อที่	สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ		ระดับ การปฏิบัติ		กรมสามัญศึกษา		ระดับ การปฏิบัติ		กรมศึกษาวิชา ครู		ระดับ การปฏิบัติ		ระดับ ทั้งหมด		ระดับ การปฏิบัติ									
																	ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร
ผลการตรวจของครู																								
เปิดแผน 7 ว่างใจและ เป็นที่พึงของผู้เรียนได้																								
รวม	4.03	0.61	4.01	0.64	4.03	0.62	3.88	0.64	3.78	0.71	3.87	0.65	3.82	0.74	3.83	0.58	3.82	0.72	3.96	0.64				
						(ขาด)					(ขาด)						(ขาด)							

จากตาราง 6.1 แสดงให้เห็นว่าระดับพฤติกรรมของครูด้าน  
มีความเมตตา กรุณา ตามทัศนคติของครูและผู้บริหารทั้ง 3 สังกัด โดยภาพรวม  
อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.96$ , S.D. = 0.64) ดังวิเคราะห์เป็นรายข้อ  
จะเห็นได้ว่า

ระดับการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 อันดับแรก ตามทัศนคติของครูและ  
ผู้บริหาร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ คือ เป็นกันเองกับ  
ผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้สึกเปิดเผย ไร้กังวลและเป็นที่พักของผู้เรียนได้  
( $\bar{X} = 4.12$ , S.D. = 0.66) ไม่นิ่งดูดายและเต็มใจช่วยเหลือผู้อื่นตามกำลัง  
ความสามารถ ( $\bar{X} = 4.03$ , S.D. = 0.75) ระดับการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด  
คือ แนะนำเอาใจใส่ช่วยเหลือเด็กและเพื่อนร่วมงานให้ได้รับความสุขและพึงทุกข์  
( $\bar{X} = 3.93$ , S.D. = 0.73)

ระดับการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 อันดับแรก ตามทัศนคติของครูและ  
ผู้บริหาร สังกัดกรมสามัญศึกษา คือ เป็นกันเองกับผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้สึก  
เปิดเผย ไร้กังวลและเป็นที่พักของผู้เรียนได้ ( $\bar{X} = 3.94$ , S.D. = 0.73)  
ไม่นิ่งดูดายและเต็มใจช่วยเหลือผู้อื่นตามกำลังความสามารถ ( $\bar{X} = 3.87$ ,  
S.D. = 0.74) ระดับการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ แนะนำเอาใจใส่ช่วยเหลือ  
เด็กและเพื่อนร่วมงานให้ได้รับความสุขและพึงทุกข์ ( $\bar{X} = 3.82$ , S.D. = 0.72)

ระดับการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 อันดับแรก ตามทัศนคติของครูและ  
ผู้บริหาร สังกัดกรมอาชีวศึกษา คือ แนะนำเอาใจใส่ช่วยเหลือเด็กและเพื่อน  
ร่วมงานให้ได้รับความสุขและพึงทุกข์ ( $\bar{X} = 3.84$ , S.D. = 0.83) เป็นกันเอง  
กับผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้สึกเปิดเผย ไร้กังวลและเป็นที่พักของผู้เรียนได้  
( $\bar{X} = 3.83$ , S.D. = 0.75) ระดับการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ แนะนำ  
เอาใจใส่ช่วยเหลือเด็กและเพื่อนร่วมงานให้ได้รับความสุขและพึงทุกข์  
( $\bar{X} = 3.82$ , S.D. = 0.72)



ข้อที่	ตำแหน่งงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ		ระดับ การปฏิบัติ		กรมสามัญศึกษา		ระดับ การปฏิบัติ		ระดับ การปฏิบัติ															
			ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	รวม	รวม	รวม	รวม														
											$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.						
53.	ผู้รับผิดชอบงานสอน		4.05	0.60	4.07	0.64	4.06	0.68	3.87	0.75	3.68	0.54	3.85	0.73	3.92	0.78	3.75	0.78	3.89	0.79	3.98	0.71		
	ผู้รับผิดชอบงานเป็น ครู						(ขาด)						(ขาด)						(ขาด)					
54.	ผู้รับผิดชอบงานและผู้บริหาร		4.08	0.74	4.12	0.73	4.09	0.74	3.88	0.80	3.96	0.62	3.89	0.78	3.89	0.91	3.95	0.75	3.90	0.89	4.01	0.77		
	ผู้รับผิดชอบงานและผู้บริหาร โดยไม่ได้เลือกที่รับผิดชอบ						(ขาด)						(ขาด)						(ขาด)					



จากตาราง 6.2 แสดงให้เห็นว่าระดับพฤติกรรมของครูด้าน  
มีความซื่อสัตย์ ตามทัศนะของครูและผู้บริหารทั้ง 3 สังกัด โดยภาพรวมอยู่ใน  
ระดับมาก ( $\bar{X} = 3.98$ , S.D. = 0.66) ดังวิเคราะห์เป็นรายข้อจะเห็นได้ว่า  
ระดับการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 อันดับแรก ตามทัศนะของครูและ  
ผู้บริหาร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ คือ อินดีช่วยเหลือ  
ผู้เรียน ผู้ร่วมงาน และผู้บริหาร โดยไม่เลือกที่รักมักที่ชัง ( $\bar{X} = 4.09$ ,  
S.D. = 0.74) ใช้ข้อมูลตัดสินปัญหาของผู้เรียนด้วยความเป็นธรรม ( $\bar{X} =$   
4.06, S.D. = 0.68) ระดับการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ เอาใจใส่และ  
ปฏิบัติต่อผู้เรียนและเพื่อนร่วมงานทุกคนอย่างเสมอภาคและไม่ลำเอียง ( $\bar{X} =$   
4.00, S.D. = 0.69)

ระดับการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 อันดับแรก ตามทัศนะของครูและ  
ผู้บริหาร สังกัดกรมสามัญศึกษา คือ อินดีช่วยเหลือผู้เรียน ผู้ร่วมงาน และผู้บริหาร  
โดยไม่เลือกที่รักมักที่ชัง ( $\bar{X} = 3.89$ , S.D. = 0.78) เอาใจใส่และปฏิบัติ  
ต่อผู้เรียนและเพื่อนร่วมงานทุกคนอย่างเสมอภาคและไม่ลำเอียง ( $\bar{X} = 3.88$ ,  
S.D. = 0.85) ระดับการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ใช้ข้อมูลตัดสินปัญหาของ  
ผู้เรียนด้วยความเป็นธรรม ( $\bar{X} = 3.85$ , S.D. = 0.73)

ระดับการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 อันดับแรก ตามทัศนะของครูและ  
ผู้บริหาร สังกัดกรมสามัญศึกษา คือ อินดีช่วยเหลือผู้เรียน ผู้ร่วมงาน และผู้บริหาร  
โดยไม่เลือกที่รักมักที่ชัง ( $\bar{X} = 3.90$ , S.D. = 0.89) ใช้ข้อมูลตัดสินปัญหา  
ของผู้เรียนด้วยความเป็นธรรม ( $\bar{X} = 3.89$ , S.D. = 0.79) ระดับการปฏิบัติ  
ที่ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ เอาใจใส่และปฏิบัติต่อผู้เรียนและเพื่อนร่วมงานทุกคน  
อย่างเสมอภาคและไม่ลำเอียง ( $\bar{X} = 3.83$ , S.D. = 0.85)



6.3 ระดับพฤติกรรมของครูผู้ฝึกสอนสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กรมสามัญศึกษาและกรมการศึกษาระดับมัธยมศึกษา สำนักงานวิชาครูมัธยมศึกษา

ข้อที่	พฤติกรรมของครู	สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ		กรมสามัญศึกษา		กรมการศึกษาระดับมัธยมศึกษา		ระดับการปฏิบัติ		รวมทั้งหมด		ระดับการปฏิบัติ								
		ระดับการปฏิบัติ		ระดับการปฏิบัติ		ระดับการปฏิบัติ		ระดับการปฏิบัติ		รวมทั้งหมด										
		ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	รวม	รวม									
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.							
55.	วิธีการที่จะปฏิบัติงาน	3.89	0.71	3.89	0.71	3.78	0.64	3.65	0.81	3.77	0.67	3.79	0.70	3.82	0.70	3.85	0.70	บาท		
	ให้บริการผู้ปกครอง									(บาท)	(บาท)					(บาท)				
56.	วางแผนการใช้เวลา	3.88	0.72	3.87	0.72	3.72	0.69	3.75	0.83	3.73	0.71	3.68	0.86	3.66	0.69	3.71	0.83	3.82	0.73	บาท
	สร้างแผนการสอนและปฏิบัติ									(บาท)	(บาท)					(บาท)				

ข้อที่	ชนิดกิจกรรมของครู	สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ		ระดับ การปฏิบัติ		กรมสามัญศึกษา		ระดับ การปฏิบัติ		รวม ทั้งหมด		ระดับ การปฏิบัติ																					
		ครู	ผู้บริหาร	รวม	ครู	ผู้บริหาร	รวม	ครู	ผู้บริหาร	รวม	รวม	รวม	รวม	รวม																			
															$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.											
57.	งานได้แก่เวลา ใช้เวลาคู่คำและ มีประสบการณ์	3.90	0.72	3.94	0.67	3.91	0.71	3.75	0.77	3.62	0.82	3.74	0.78	3.72	0.90	3.85	0.74	3.75	0.88	3.85	0.75	3.70	0.68	3.71	0.73	3.67	0.79	3.95	0.75	3.72	0.80	3.70	0.70
58.	วางแผนการปฏิบัติงาน อย่างมีระบบ	3.65	0.67	3.85	0.66	3.70	0.68	3.70	0.72	3.68	0.76	3.71	0.73	3.67	0.79	3.95	0.75	3.72	0.80	3.70	0.70	3.70	0.68	3.71	0.73	3.67	0.79	3.95	0.75	3.72	0.80	3.70	0.70

ข้อที่	สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ		ระดับ การปฏิบัติ		กรมสามัญศึกษา		ระดับ การปฏิบัติ		กรมวิชาศึกษา		ระดับ การปฏิบัติ		ระดับ การปฏิบัติ							
	ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	รวม					
															ทั้งหมด	การปฏิบัติ				
59. สามารถปฏิบัติจากตาม เกณฑ์ได้บ้าง และมี ประสิทธิภาพ	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.				
	3.65	0.70	3.74	0.67	3.67	0.70	3.61	0.69	3.65	0.81	3.62	0.71	3.63	0.78	3.90	0.71	3.68	0.77	3.66	0.71
60. มีความรอบคอบระมัด ระวังในการปฏิบัติหน้าที่ ทุกด้าน	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
	3.83	0.71	3.82	0.71	3.83	0.71	3.68	0.72	3.68	0.66	3.67	0.72	3.68	0.78	3.60	0.52	3.71	0.74	3.77	0.71



ข้อที่	สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ		ระดับ การปฏิบัติ		กรมสามัญศึกษา		ระดับ การปฏิบัติ		ระดับ การปฏิบัติ		ระดับ การปฏิบัติ												
	ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	รวม												
											$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.									
1	3.78	0.57	3.82	0.53	3.79	0.57	3.68	0.58	3.65	0.62	3.68	0.59	3.70	0.67	3.65	0.56	3.93	0.66	3.75	0.58	รวม	3.75	0.58

จากตาราง 6.3 แสดงให้เห็นว่าระดับพฤติกรรมของครูด้าน  
มีความรับผิดชอบ ตามทัศนะของครูและผู้บริหารทั้ง 3 สังกัด โดยภาพรวม  
อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.75$ , S.D. = 0.58) ดังวิเคราะห์เป็นรายข้อจะ  
เห็นได้ว่า

ระดับการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 อันดับแรก ตามทัศนะของครูและ  
ผู้บริหาร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา แห่งชาติ คือ ใช้เวลาดูมค่า  
และมีประสิทธิภาพ ( $\bar{X} = 3.91$ , S.D. = 0.71) มีวิธีการที่จะปฏิบัติงานให้  
บรรลุวัตถุประสงค์ ( $\bar{X} = 3.90$ , S.D. = 0.72) ระดับการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ย  
ต่ำสุด 2 อันดับสุดท้าย คือ สามารถปฏิบัติงานตามแผนได้เสร็จและมีประสิทธิภาพ  
( $\bar{X} = 3.67$ , S.D. = 0.70) ประเมินผลการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม  
( $\bar{X} = 3.65$ , S.D. = 0.69)

ระดับการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 อันดับแรก ตามทัศนะของครูและ  
ผู้บริหาร สังกัดกรมสามัญศึกษา คือ มีวิธีการที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์  
( $\bar{X} = 3.77$ , S.D. = 0.67) ใช้เวลาดูมค่าและมีประสิทธิภาพ ( $\bar{X} = 3.74$ ,  
S.D. = 0.78) ระดับการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ย 2 อันดับสุดท้าย คือ สามารถปฏิบัติ  
งานตามแผนได้เสร็จและมีประสิทธิภาพ ( $\bar{X} = 3.62$ , S.D. = 0.71)  
ประเมินผลการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม ( $\bar{X} = 3.55$ , S.D. = 0.71)

ระดับการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 อันดับแรก ตามทัศนะของครูและ  
ผู้บริหาร สังกัดกรมอาชีวศึกษา คือ ปฏิบัติภารกิจทุกด้านได้ครบถ้วนตาม  
ความสามารถ ( $\bar{X} = 3.80$ , S.D. = 0.76) มีวิธีการที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุ  
วัตถุประสงค์ ( $\bar{X} = 3.82$ , S.D. = 0.70) ระดับการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด  
2 อันดับสุดท้าย คือ สามารถปฏิบัติงานตามแผนได้เสร็จและมีประสิทธิภาพ  
( $\bar{X} = 3.68$ , S.D. = 0.77) การประเมินผลการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม  
( $\bar{X} = 3.64$ , S.D. = 0.78)



ข้อที่	สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ		ระดับ การปฏิบัติ		การสาธิตศึกษา		ระดับ การปฏิบัติ		การสาธิตศึกษา		ระดับ การปฏิบัติ		การสาธิตศึกษา		ระดับ การปฏิบัติ						
	ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร			
																			$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$
65. ปฏิบัติตามคุณละ ระบียบของหน่วยงาน และสถานศึกษา	4.08	0.71	4.05	0.73	4.08	0.72	3.93	0.72	3.93	0.75	3.94	0.72	3.94	0.89	4.15	0.58	3.98	0.85	4.03	0.73	
					(ขาด)				(ขาด)				(ขาด)				(ขาด)				
รวม	3.85	0.59	3.86	0.63	3.86	0.60	3.78	0.60	3.74	0.62	3.78	0.61	3.77	0.74	3.95	0.55	3.81	0.72	3.83	0.62	
					(ขาด)				(ขาด)			(ขาด)					(ขาด)				(ขาด)



จากตาราง 6.3 แสดงให้เห็นว่าระดับพฤติกรรมของครูด้านมีวินัย ตามทัศนะของครูและผู้บริหารทั้ง 3 สังกัด โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.83$ , S.D. = 0.62) ดังวิเคราะห์เป็นรายละเอียดจะเห็นได้ว่า

ระดับการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 อันดับแรก ตามทัศนะของครูและผู้บริหาร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ คือ ปฏิบัติตามกฎและระเบียบของหน่วยงานและสถานศึกษา ( $\bar{X} = 4.08$ , S.D. = 0.72) รู้จักควบคุมพฤติกรรมตนเองได้อย่างเหมาะสม ( $\bar{X} = 3.83$ , S.D. = 0.68) ระดับการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีวิธีทำงานที่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นได้ ( $\bar{X} = 3.67$ , S.D. = 0.73)

ระดับการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 อันดับแรก ตามทัศนะของครูและผู้บริหาร สังกัดกรมสามัญศึกษา คือ ปฏิบัติตามกฎและระเบียบของหน่วยงานและสถานศึกษา ( $\bar{X} = 3.94$ , S.D. = 0.72) รู้จักควบคุมพฤติกรรมตนเองได้อย่างเหมาะสม ( $\bar{X} = 3.76$ , S.D. = 0.68) ระดับการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีวิธีทำงานที่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นได้ ( $\bar{X} = 3.65$ , S.D. = 0.73)

ระดับการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 อันดับแรก ตามทัศนะของครูและผู้บริหาร สังกัดกรมอาชีวศึกษา คือ ปฏิบัติตามกฎและระเบียบของหน่วยงานและสถานศึกษา ( $\bar{X} = 3.98$ , S.D. = 0.85) มีวิธีทำงานที่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นได้ ( $\bar{X} = 3.75$ , S.D. = 0.75) ระดับการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ รู้จักควบคุมพฤติกรรมตนเองได้อย่างเหมาะสม ( $\bar{X} = 3.70$ , S.D. = 0.81)



ข้อที่	สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ		กรมสามัญศึกษา		กรมอาชีวศึกษา		ระดับ การปฏิบัติ		ระดับ การปฏิบัติ											
	ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	รวม													
							$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.									
67. วิทยากรสอนพิเศษราย การปฏิบัติงาน	3.85	0.71	3.79	0.77	3.84	0.73	3.73	0.72	3.51	0.63	3.71	0.72	3.75	0.64	3.95	0.82	3.79	0.64	3.80	0.74
68. ศึกษานิเทศก์สอน เด็กที่บรรลุนิติภาวะ	4.10	0.68	4.01	0.70	4.09	0.69	3.98	0.68	3.68	0.71	3.95	0.68	4.01	0.77	4.05	0.75	4.02	0.79	4.04	0.69



จากตาราง 6.5 แสดงให้เห็นว่าระดับพฤติกรรมของครูด้าน  
 มีความซื่อสัตย์ ตามทัศนคติของครูและผู้บริหารทั้ง 3 สังกัด โดยภาพรวมอยู่ในระดับ  
 มาก ( $\bar{X} = 3.91$ , S.D. = 0.64) ดังวิเคราะห์เป็นรายข้อจะเห็นได้ว่า

ระดับการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 อันดับแรก ตามทัศนคติของครูและ  
 ผู้บริหาร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ คือ มีความพยายาม  
 ที่จะสอนเด็กให้บรรลุจุดมุ่งหมาย ( $\bar{X} = 4.09$ , S.D. = 0.69) ภาระคือหรือวัน  
 มีความรับผิดชอบและปฏิบัติงานเต็มความสามารถ ( $\bar{X} = 3.90$ , S.D. = 0.76)  
 ระดับการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ไม่ย่อท้อแม้มีอุปสรรคในการปฏิบัติงาน  
 ( $\bar{X} = 3.84$ , S.D. = 0.73)

ระดับการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 อันดับแรก ตามทัศนคติของครูและ  
 ผู้บริหาร สังกัดกรมสามัญศึกษา คือ มีความพยายามที่จะสอนเด็กให้บรรลุ  
 จุดมุ่งหมาย ( $\bar{X} = 3.95$ , S.D. = 0.68) ภาระคือหรือวัน มีความรับผิดชอบ  
 และปฏิบัติงานเต็มความสามารถ ( $\bar{X} = 3.90$ , S.D. = 0.76) ระดับ  
 การปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ไม่ย่อท้อแม้มีอุปสรรคในการปฏิบัติงาน ( $\bar{X} =$   
 $3.71$ , S.D. = 0.72)

ระดับการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 อันดับแรก ตามทัศนคติของครูและ  
 ผู้บริหาร สังกัดกรมอาชีวศึกษา คือ มีความพยายามที่จะสอนเด็กให้บรรลุ  
 จุดมุ่งหมาย ( $\bar{X} = 4.02$ , S.D. = 0.79) ภาระคือหรือวัน มีความรับผิดชอบ  
 และปฏิบัติงานเต็มความสามารถ ( $\bar{X} = 3.86$ , S.D. = 0.85) ระดับ  
 การปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ไม่ย่อท้อแม้มีอุปสรรคในการปฏิบัติงาน ( $\bar{X} =$   
 $3.79$ , S.D. = 0.84)

6.6 ระดับพฤติกรรมของครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กรมสามัญศึกษาและกรมการประถมศึกษา ด้านความชอบ

ข้อที่	สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ		กรมสามัญศึกษา		กรมการประถมศึกษา		ระดับการปฏิบัติ		ระดับการปฏิบัติ		รวมทั้งหมด												
	การประเมินผล		ผู้พิจารณา		ผู้พิจารณา		ครู		ผู้พิจารณา		ครู												
	ครู	ผู้พิจารณา	ครู	ผู้พิจารณา	ครู	ผู้พิจารณา	ครู	ผู้พิจารณา	ครู	ผู้พิจารณา	ครู	ผู้พิจารณา											
69. ปฏิบัติงานเต็มที่ไม่ละทิ้งงานในความรับผิดชอบโดยมีเหตุผลสมควร	4.13	0.67	4.09	0.78	4.13	0.69	4.06	0.69	4.06	0.69	3.75	0.87	4.02	0.72	4.04	0.83	4.15	0.87	4.06	0.84	4.09	0.72	
						(ขาด)						(ขาด)									(ขาด)		

ข้อที่	สำนักวางคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ		ระดับ การปฏิบัติ		กรมสามัญศึกษา		ระดับ การปฏิบัติ		ระดับ การปฏิบัติ											
	ค.ร.	ค.ร.	ค.ร.	ค.ร.	ค.ร.	ค.ร.	ค.ร.	ค.ร.	ระดับ การปฏิบัติ											
									ค.ร.	ค.ร.										
70. ไม้กระพ๋วยและ สามารถควบคุมการ ได้อย่างเหมาะสม	3.84	0.74	3.88	0.80	3.86	0.76	3.66	0.74	3.82	0.65	3.70	0.73	3.71	0.76	3.85	0.67	3.74	0.74	3.80	0.75
					(ขาด)						(ขาด)							(ขาด)		
71. อดทน อดกลั้น อดคำ วิพากษ์วิจารณ์	3.80	0.76	3.89	0.84	3.83	0.78	3.63	0.77	3.68	0.76	3.64	0.77	3.64	0.79	3.75	0.85	3.68	0.80	3.76	0.78
					(ขาด)						(ขาด)							(ขาด)		(ปานกลาง)





จากตาราง 6.6 แสดงให้เห็นว่าระดับพฤติกรรมของครูด้านมีความอดทน ตามทัศนะของครูและผู้บริหารทั้ง 3 สังกัด โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.88$ , S.D. = 0.64) ดังวิเคราะห์เป็นรายชื่อจะเห็นได้ว่า

ระดับการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 อันดับแรก ตามทัศนะของครูและผู้บริหาร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ คือ ปฏิบัติงานเต็มที่ ไม่ละทิ้งงานในความรับผิดชอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ( $\bar{X} = 4.13$ , S.D. = 0.69) ไม่โกรธง่ายและสามารถควบคุมอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ( $\bar{X} = 3.88$ , S.D. = 0.76) ระดับการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ อดทนอดกลั้น ต่อคำวิพากษ์วิจารณ์ ( $\bar{X} = 3.83$ , S.D. = 0.78)

ระดับการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 อันดับแรก ตามทัศนะของครูและผู้บริหาร สังกัดกรมสามัญศึกษา คือ ปฏิบัติงานเต็มที่ ไม่ละทิ้งงานในความรับผิดชอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ( $\bar{X} = 4.02$ , S.D. = 0.72) ไม่โกรธง่ายและสามารถควบคุมอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ( $\bar{X} = 3.70$ , S.D. = 0.73) ระดับการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ อดทน อดกลั้น ต่อคำวิพากษ์วิจารณ์ ( $\bar{X} = 3.64$ , S.D. = 0.77)

ระดับการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 อันดับแรก ตามทัศนะของครูและผู้บริหาร สังกัดกรมอาชีวศึกษา คือ ปฏิบัติงานเต็มที่ ไม่ละทิ้งงานในความรับผิดชอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ( $\bar{X} = 4.06$ , S.D. = 0.84) ไม่โกรธง่ายและสามารถควบคุมอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ( $\bar{X} = 3.74$ , S.D. = 0.74) ระดับการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ อดทน อดกลั้น ต่อคำวิพากษ์วิจารณ์ ( $\bar{X} = 3.66$ , S.D. = 0.80)



ข้อที่	สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ		ระดับ การปฏิบัติ		กรมสามัญศึกษา		ระดับ การปฏิบัติ		กรมอาชีวศึกษา		ระดับ การปฏิบัติ		ระดับ การปฏิบัติ									
	ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ทั้งหมด							
															ค่าเฉลี่ย	S.D.						
74.	3.79	3.79	0.76	3.80	0.79	3.72	0.69	3.60	0.76	3.72	0.72	3.57	0.81	3.90	0.55	3.63	0.70	3.75	0.76	บาท	บาท	
75.	4.02	0.74	3.89	0.76	4.00	0.75	3.79	0.80	3.89	0.67	3.81	0.79	3.79	0.85	3.85	0.74	3.80	0.84	3.93	0.77	บาท	บาท



จากตาราง 6.7 แสดงให้เห็นว่าระดับพฤติกรรมของครูด้านมีความ  
ประหมัด ตามทัศนะของครูและผู้บริหารทั้ง 3 สังกัด โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก  
( $\bar{X} = 3.84$ , S.D. = 0.66) ดังวิเคราะห์เป็นรายละเอียดจะเห็นได้ว่า

ระดับการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 อันดับแรก ตามทัศนะของครูและ  
ผู้บริหารทั้ง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ คือ ช่วยกันรักษา  
และใช้ของส่วนรวมอย่างประหมัด ( $\bar{X} = 4.05$ , S.D. = 0.72) ช่วยรักษา  
และใช้ของส่วนรวมอย่างประหมัด ( $\bar{X} = 4.00$ , S.D. = 0.75) ระดับ  
การปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยต่ำ 2 อันดับสุดท้าย คือ รู้จักอดกลั้นต่อสิ่งเข้าชวนที่ทำให้  
เกิดการใช้จ่ายโดยไม่จำเป็น ( $\bar{X} = 3.80$ , S.D. = 0.79) รู้จักประหยัด  
และจัดสรรการเงินของตนได้เหมาะสม ( $\bar{X} = 3.80$ , S.D. = 0.79)

ระดับการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 อันดับแรกตามทัศนะของครูและ  
ผู้บริหารทั้ง สังกัดกรมสามัญศึกษา คือ ช่วยกันรักษาและใช้ของส่วนรวมอย่าง  
ประหมัด ( $\bar{X} = 3.81$ , S.D. = 0.79) ช่วยรักษาและใช้ของส่วนรวมอย่าง  
ประหมัด ( $\bar{X} = 3.76$ , S.D. = 0.81) ระดับการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยต่ำ 2  
อันดับสุดท้าย คือ รู้จักประหยัดและจัดสรรการเงินของตนได้เหมาะสม  
( $\bar{X} = 3.72$ , S.D. = 0.72) รู้จักอดกลั้นต่อสิ่งเข้าชวนที่ทำให้เกิดการ  
ใช้จ่ายโดยไม่จำเป็น ( $\bar{X} = 3.65$ , S.D. = 0.74)

ระดับการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 อันดับแรกตามทัศนะของครูและ  
ผู้บริหารทั้ง สังกัดกรมอาชีวศึกษา คือ ช่วยกันรักษาและใช้ของส่วนรวมอย่าง  
ประหมัด ( $\bar{X} = 3.90$ , S.D. = 0.87) ช่วยรักษาและใช้ของส่วนรวมอย่าง  
ประหมัด ( $\bar{X} = 3.80$ , S.D. = 0.84) ระดับการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยต่ำ 2  
อันดับสุดท้าย คือ รู้จักประหยัดและจัดสรรการเงินของตนได้เหมาะสม  
( $\bar{X} = 3.63$ , S.D. = 0.78) รู้จักอดกลั้นต่อสิ่งเข้าชวนที่ทำให้เกิดการ  
ใช้จ่ายโดยไม่จำเป็น ( $\bar{X} = 3.60$ , S.D. = 0.80)



ข้อ ที่	วัตถุประสงค์ของ การประเมินผล	สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ		กรมสามัญศึกษา		กรมศึกษาธิการ		ระดับ การปฏิบัติ		รวม ทั้งหมด											
		ระดับ การปฏิบัติ		ระดับ การปฏิบัติ		ระดับ การปฏิบัติ		ระดับ การปฏิบัติ		ระดับ การปฏิบัติ											
		ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	รวม	S.D.										
77.	เข้าร่วมกิจกรรมทาง วิชาชีพครู .	3.91	3.96	0.76	0.81	3.92	0.77	3.71	0.82	3.68	0.60	3.71	0.80	3.52	0.87	3.70	0.84	3.55	0.87	3.82	0.80
78.	ร่วมนิเทศและสนับสนุน การพัฒนาครู วิชาชีพครูและผู้ สอน	3.89	3.97	0.73	0.72	3.91	0.73	3.77	0.77	3.66	0.76	3.76	0.78	3.58	0.90	3.80	0.81	3.83	0.89	3.84	0.76

ข้อที่	ชนิดกิจกรรมของครู	สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ		ระดับ การปฏิบัติ		กรมสามัญศึกษา		ระดับ การปฏิบัติ		วิทยาลัย ศึกษา		ระดับ การปฏิบัติ									
		ครู	ผู้บริหาร	รวม	ครู	ผู้บริหาร	รวม	ครู	ผู้บริหาร	รวม	ครู	ผู้บริหาร	รวม	รวมทั้ง ทั้งหมด							
															$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$
79.	ตั้งใจให้ท่านรับและ ยอมรับทั้งสองชนิด	4.15	0.69	4.11	0.71	4.15	0.70	4.09	0.69	4.06	0.84	4.10	0.72	4.06	0.73	4.05	0.75	4.06	0.74	4.12	0.70
80.	กระตือรือร้น ความสำคัญต่ออาชีพความ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน ในหน้าที่การงาน	3.97	0.73	4.01	0.76	3.69	0.74	3.84	0.76	3.79	0.67	3.84	0.75	3.80	0.82	4.05	0.68	3.85	0.81	3.93	0.75



ข้อที่	ชนิดการวิจัย	สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ		ระดับ การศึกษาระดับ ประถมศึกษา		ระดับ การศึกษาระดับ มัธยมศึกษา		ระดับ การศึกษาระดับ อุดมศึกษา		ระดับ การศึกษาระดับ ปริญญาตรี							
		ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	รวม ทั้งหมด					
													รวม	รวม	รวม	รวม	
81.	ผลสัมฤทธิ์ของงาน โดยคณะครูโรงเรียน วัดบางน้ำผึ้งนอก จังหวัดสมุทรสาคร	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.				
		3.93	0.75	3.92	0.83	3.78	0.75	3.86	0.78	3.80	0.76	3.65	0.93	3.95	0.68	3.71	0.90



จากตาราง 6.8 แสดงให้เห็นว่าระดับพฤติกรรมของครูด้าน  
มีความรักและศรัทธาในอาชีพครู ตามทัศนะของครูและผู้บริหารทั้ง 3 สังกัด  
โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.91$ , S.D. = 0.62) ดังวิเคราะห์  
เป็นรายข้อจะเห็นได้ว่า

ระดับการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 อันดับแรก ตามทัศนะของครูและ  
ผู้บริหาร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ คือ ตั้งใจให้ความรู้  
และอบรมสั่งสอนศิษย์ ( $\bar{X} = 4.15$ , S.D. = 0.70) ปฏิบัติให้เหมาะสมที่เป็น  
บุรุษนิยมบุคคล ( $\bar{X} = 4.00$ , S.D. = 0.71) ระดับการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด  
2 อันดับสุดท้าย คือ ร่วมมือและสนับสนุนให้มีการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู  
อยู่เสมอ ( $\bar{X} = 3.91$ , S.D. = 0.73) กระตุ้นให้เกิดความสามัคคีและให้  
ความช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานในหน้าที่การงาน ( $\bar{X} = 3.69$ , S.D. = 0.74)

ระดับการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 อันดับแรก ตามทัศนะของครูและ  
ผู้บริหาร สังกัดกรมสามัญศึกษา คือ ตั้งใจให้ความรู้และอบรมสั่งสอนศิษย์  
( $\bar{X} = 4.10$ , S.D. = 0.72) กระตุ้นให้เกิดความสามัคคีและให้ความช่วยเหลือ  
เพื่อนร่วมงานในหน้าที่การงาน ( $\bar{X} = 3.84$ , S.D. = 0.75) ระดับ  
การปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 2 อันดับสุดท้าย คือ ให้ความร่วมมือการดำเนินงาน  
ขององค์การวิชาชีพครู ( $\bar{X} = 3.73$ , S.D. = 0.77) เข้าร่วมกิจกรรมทาง  
วิชาชีพครู ( $\bar{X} = 3.71$ , S.D. = 0.80)

ระดับการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 อันดับแรก ตามทัศนะของครูและ  
ผู้บริหาร สังกัดกรมอาชีวศึกษา คือ ตั้งใจให้ความรู้และอบรมสั่งสอนศิษย์ ( $\bar{X} =$   
4.06, S.D. = 0.74) กระตุ้นให้เกิดความสามัคคีและให้ความช่วยเหลือ  
เพื่อนร่วมงานในหน้าที่การงาน ( $\bar{X} = 3.63$ , S.D. = 0.81) ระดับ  
การปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 2 อันดับสุดท้าย คือ ร่วมมือและสนับสนุนให้มีการ  
พัฒนามาตรฐานวิชาชีพครูอยู่เสมอ ( $\bar{X} = 3.63$ , S.D. = 0.89) เข้าร่วม  
กิจกรรมทางวิชาชีพครู ( $\bar{X} = 3.55$ , S.D. = 0.87)



ข้อที่	ชนิดกิจกรรมของครู	สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ		ระดับ การปฏิบัติ		กรมสามัญศึกษา		กรมอาชีวศึกษา		ระดับ การปฏิบัติ					
		ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร				
												$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
85.	อบรมวิมลและปฏิบัติคาบ ความคิดถึงเพื่อผลโดย คิดถึงประโยชน์ส่วนรวม เป็นหลัก	4.11	0.67	4.11	0.72	3.86	0.72	4.06	0.65	4.25	0.63	4.01	0.79	4.04	0.71
				(ขาด)									(ขาด)		
86.	ใช้หลักภาวะและเหตุผล	4.02	0.67	4.11	0.74	3.85	0.71	4.00	0.65	4.20	0.69	4.01	0.72	3.98	0.70
				(ขาด)									(ขาด)		





จากตาราง 6.9 แสดงให้เห็นว่าระดับพฤติกรรมของครูด้านมีความเป็นประชาธิปไตยในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิต ตามทัศนะของครูและผู้บริหารทั้ง 3 สังกัด โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.00$ , S.D. = 0.64)

ระดับการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 อันดับแรก ตามทัศนะของครูและผู้บริหาร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ คือ ขอมรับและปฏิบัติตามความคิดที่มีเหตุผล โดยคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก ( $\bar{X} = 4.11$ , S.D. = 0.69) เปิดโอกาสให้ผู้อื่น ได้แสดงความคิดเห็นเสมอ ( $\bar{X} = 4.08$ , S.D. = 0.70) ระดับการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 2 อันดับสุดท้าย คือ ใช้หลักการและเหตุผลในการตัดสินใจและแก้ปัญหา ( $\bar{X} = 4.04$ , S.D. = 0.69) รับฟังความคิดเห็นและข้อโต้แย้งของผู้อื่น ( $\bar{X} = 4.02$ , S.D. = 0.68)

ระดับการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 อันดับแรก ตามทัศนะของครูและผู้บริหาร สังกัดกรมสามัญศึกษา คือ เปิดโอกาสให้ผู้อื่นได้แสดงความคิดเห็นเสมอ ( $\bar{X} = 3.92$ , S.D. = 0.74) รับฟังความคิดเห็นและข้อโต้แย้งของผู้อื่น ( $\bar{X} = 3.90$ , S.D. = 0.72) ระดับการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยต่ำเป็นอันดับสุดท้าย คือ ใช้หลักการและเหตุผลในการตัดสินใจและแก้ปัญหา ( $\bar{X} = 3.87$ , S.D. = 0.71)

ระดับการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 อันดับแรก ตามทัศนะของครูและผู้บริหาร สังกัดกรมอาชีวศึกษา คือ รับฟังความคิดเห็นและข้อโต้แย้งของผู้อื่น ( $\bar{X} = 4.01$ , S.D. = 0.79) ขอมรับและปฏิบัติตามความคิดที่มีเหตุผล โดยคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก ( $\bar{X} = 4.01$ , S.D. = 0.79) ระดับการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 2 อันดับสุดท้าย คือ ใช้หลักการและเหตุผลในการตัดสินใจและแก้ปัญหา ( $\bar{X} = 4.01$ , S.D. = 0.72) เปิดโอกาสให้ผู้อื่นได้แสดงความคิดเห็นเสมอ ( $\bar{X} = 3.91$ , S.D. = 0.83)

โดยสรุปในภาพรวม ระดับพฤติกรรมของครูในหมวดที่ 2 ด้านมีคุณธรรม จรรยาบรรณ ซึ่งประกอบด้วยคุณลักษณะ กล่าวคือ มีความเมตตา กรุณา มีความสุติธรรม มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความอดทน มีความประหยัด มีความรักและศรัทธาในอาชีพครู มีความเป็นประชาธิปไตยในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิต โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.88$ , S.D. = 0.54)



ต่อไปจะได้วิเคราะห์พฤติกรรมของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู  
ในหมวดที่ 3 มุ่งมั่นพัฒนา จำนวนตามสังกัดต่าง ๆ ซึ่งจะกล่าวในรายละเอียด  
ในตารางที่ 7 ต่อไป

ตาราง 7 ระดับปฏิบัติการของครู ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู 10หมวดที่ 3 ผู้มีใบประกอบวิชาชีพครู จำนวน 30 คน  
 7.1 ระดับปฏิบัติการของครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ด้านการพัฒนาตนเอง

ข้อ	สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กรมสามัญศึกษา		กรมสามัญศึกษา		ระดับปฏิบัติการ		กรมสามัญศึกษา		ระดับปฏิบัติการ		ระดับปฏิบัติการ										
	การส่งเสริมพัฒนาวิชาชีพ		ผู้ช่วย		ผู้ช่วย		ผู้ช่วย		ผู้ช่วย		ผู้ช่วย										
	ครู	ผู้ช่วย	ครู	ผู้ช่วย	ครู	ผู้ช่วย	ครู	ผู้ช่วย	ครู	ผู้ช่วย	ครู	ผู้ช่วย									
87.	วิจัยค่าวิชาความรู้	3.93	0.71	3.97	0.78	3.94	0.73	3.75	0.76	3.82	0.71	3.76	0.76	3.82	0.80	3.90	0.71	3.84	0.79	3.88	0.74
หมายเหตุ: จำนวนครูที่วิจัย จำนวนครูที่วิจัย จำนวนครูที่วิจัย																					