

การพัฒนารูปแบบ

(สำเนา)

ที่ ทม 1211.07/003

ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี 94000

22 มีนาคม 2533

เรื่อง ขอลงนามอนุเคราะห์ให้นักศึกษาหาข้อมูล

เรียน เลขาธิการ ศรศภา

ด้วยนางสุนทร มุสิกรังษี นักศึกษาปริญญาโท วิชาเอกการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีความประสงค์จะทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครู ในทัศนะของครูและผู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู ในเขตการศึกษา 2 ในการทำวิจัยครั้งนี้ยังขาดข้อมูลต่าง ๆ อยู่มาก ทางภาควิชาฯ เห็นว่า สำนักงานเลขาธิการศรศภา เป็นแหล่งกลางแห่งการพัฒนาวิชาชีพครู ซึ่งเกี่ยวข้องกับเรื่องนี้โดยตรง เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ จึงขออนุเคราะห์ให้ นางสุนทร มุสิกรังษี ได้ศึกษานวนการปฏิบัติและเอกสารการวิจัยต่าง ๆ ที่มีอยู่

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นางอำภา บุญช่วย)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 349111 ต่อ 312

(สำเนา)

ที่ ทม 1211.07/002

ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี 94000

22 มีนาคม 2533

เรื่อง ขอลาหยุดเรียนให้นักศึกษาหาข้อมูล
เรียน เลขาธิการ ก.ค.

ด้วยนางสุนทร มุสิกรัมย์ นักศึกษาปริญญาโท วิชาเอกการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีความประสงค์จะทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครู ในทัศนะของคุณและผู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู ในเขตการศึกษา 2 ในการทำวิจัยครั้งนี้ยังขาดข้อมูลต่าง ๆ อยู่มาก ทางภาควิชา เห็นว่า สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู เป็นแหล่งกลางแห่งการพัฒนาวิชาชีพครู ซึ่งเกี่ยวข้องกับเรื่องนี้โดยตรง เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ จึงขอลาหยุดเรียนให้นักสุนทร มุสิกรัมย์ ได้ศึกษาแนวการปฏิบัติและเอกสารการวิจัยต่าง ๆ ที่มีอยู่

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นางอัมภา บุณย์वास)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 349111 ต่อ 312

(สำเนา)

ที่ ทน 1211.07/023

ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อ.เมือง จ.ปัตตานี
94000

16 มกราคม 2534

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์พิจารณาแบบสอบถามวิทยานิพนธ์
เรียน

ด้วยนายสุนทร มุสิกรังษี นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษานวัตกรรมของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ในเขตการศึกษา 2" ซึ่งการศึกษาเรื่องดังกล่าว ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามโดยยึดแบบเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา เพื่อใช้ในการสำรวจข้อมูล จำเป็นต้องมีผู้เชี่ยวชาญช่วยตรวจสอบเครื่องมือ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านช่วยพิจารณาแบบสอบถามของ นายสุนทร มุสิกรังษี ด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นางอำภา บุญช่วย)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 349111 ต่อ 312

(สำเนา)

ที่ ทม 1211.07/023

ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อ.เมือง จ.ปัตตานี

26 กุมภาพันธ์ 2534

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ที่ทดลองใช้แบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนายสุนทร มุสิกรัมย์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาพฤติกรรมของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ในทัศนะของครูและผู้บริหารโรงเรียนในเขตการศึกษา 2" จึงขอความอนุเคราะห์ที่ทดลองใช้แบบสอบถาม โดยขอให้ท่านและครู-อาจารย์ ในโรงเรียนของท่านอีก คน ช่วยตอบแบบสอบถาม เพื่อผู้วิจัยจะได้นำข้อมูลไปหาความเชื่อมั่นก่อนที่จะดำเนินการขั้นต่อไป

ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ที่ท่านให้กับนักศึกษาผู้นี้ เป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(นางอำภา บุญช่วย)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. ปัตตานี 349111 ต่อ 312

(สำเนา)

ที่ ทม 1212/154

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี จ.ปัตตานี 94000

22 มีนาคม 2534

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วยนายสุนทร มุสิกรังษี นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษานวัตกรรมของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูในทัศนะของครูและผู้บริหารโรงเรียน ในเขตการศึกษา 2" จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามเพื่อใช้ในการวิจัย โดยให้ท่านและผู้ช่วยผู้บริหารครู-อาจารย์ ในสถานศึกษาของท่านเป็นผู้ตอบแบบสอบถามครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายทวี ทิมขำ)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาเขตปัตตานี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (073) 349111 ต่อ 320

(สำเนา)

ที่ ทม 1212/...

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี จ.ปัตตานี 94000

22 มีนาคม 2534

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล
เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

ด้วยนายสุนทร มุสิกรังษี นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษานวัตกรรมของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูในทัศนะของครูและผู้บริหารโรงเรียน ในเขตการศึกษา 2" มีความประสงค์จะเก็บข้อมูลจากผู้บริหารและครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายทวี ทิมช้ำ)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาเขตปัตตานี
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (073) 349111 ต่อ 320

(สำเนา)

ที่ ทม 1212/269

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี จ.ปัตตานี 94000

8 กรกฎาคม 2534

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์คัดแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ข้าพชนาสุนทร มุสิกริงษ์ รหัส 3217911 นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษานวัตกรรมของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ในทัศนะของครูและผู้บริหารโรงเรียน ในเขตการศึกษา 2" จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์คัดแบบสอบถามเพื่อใช้ในการวิจัย โดยขอให้ท่านและผู้ช่วยผู้บริหารครูอาจารย์ในสถานศึกษาของท่านเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม โดยนายนสุนทร มุสิกริงษ์ จะเดินทางมาเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง ในวันที่ 23 กรกฎาคม 2534 นี้ อนึ่ง ในการดำเนินการเก็บข้อมูลในสถานศึกษาของกรมอาชีวศึกษาครั้งนี้ ทางบัณฑิตวิทยาลัยได้ขออนุญาตจากกรมอาชีวศึกษาค้นแล้ว ซึ่งทางกรมอาชีวศึกษาจะแจ้งให้สถานศึกษาทราบในโอกาสต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายทวิ ทิมขำ)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาเขตปัตตานี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (073) 349111 ต่อ 320

(สำเนา)

ที่ ศธ 0901/9217

กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

กรุงเทพฯ 10300

21 สิงหาคม 2534

เรื่อง การเก็บข้อมูลเพื่อทำการวิจัย

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

อ้างถึง หนังสือ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ ทม 1212/205 ลงวันที่ 8 มิถุนายน 2534

ตามหนังสือที่อ้างถึงแจ้งว่า นายสุนทร มุสิกรัมย์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษานฤติกรรมของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูในทัศนะของครูและผู้บริหารโรงเรียน ในเขตการศึกษา 2" นั้น

กรมอาชีวศึกษาพิจารณาแล้วไม่ขัดข้อง และได้แจ้งให้สถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อให้ความร่วมมือต่อไปแล้ว อนึ่งเมื่อ นายสุนทร มุสิกรัมย์ ได้ทำการวิจัยเรียบร้อยแล้ว ขอได้โปรดส่งเอกสารการวิจัยไปให้กรมอาชีวศึกษา 1 ชุด ด้วยจะขอบคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ

(นายอาทร จันทวิมล)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมอาชีวศึกษา

สำนักงานเลขาธิการกรม

โทร. 2815271

โทรสาร 2822428

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาพฤติกรรมของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
ในทัศนะของครูและผู้บริหารโรงเรียน
ในเขตการศึกษา 2

สุนทร มุสิกรังษี

นักศึกษาระดับปริญญาโท วิชาเอกบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ปีการศึกษา 2534

ขอความกรุณาคืนแบบสอบถามด้วย
ขอขอบคุณ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาพฤติกรรมของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
ในทัศนะของครูและผู้บริหารโรงเรียน
ในเขตการศึกษา 2

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ ถ้ามุ่งเกี่ยวกับพฤติกรรมของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู เพื่อประโยชน์ต่อวิชาชีพครูและผู้ประกอบอาชีพครู ขอให้ท่านพิจารณาพฤติกรรมของครูในโรงเรียนของท่านโดยภาพรวม แล้วกรุณาตอบคำถามตามความเห็นและความรู้สึกที่แท้จริงของท่าน เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ ซึ่งจะส่งผลให้การวิจัยเชื่อถือได้ ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาและเสนอผลในภาพรวมของครู ในเขตการศึกษา 2 เท่านั้น คำตอบของท่านครั้งนี้ นอกเหนือจากประโยชน์ดังกล่าวข้างต้นแล้ว ยังจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็น สถาบันวิชาชีพครู สถาบันผู้ใช้ครู สถาบันผลิตครู เพื่อกำหนดหรือปรับปรุงนโยบาย และวิธีการปฏิบัติ ให้เหมาะสมถูกต้อง อันจะส่งผลถึงการบรรลุเป้าหมายต่อการปรับปรุงและพัฒนาวิชาชีพครู และการจัดการศึกษาของชาติต่อไป

งานวิจัยนี้จะไม่ประสบผลสำเร็จ ถ้าหากไม่ได้รับความอนุเคราะห์ในการกรอกแบบสอบถามจากท่าน จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(นายสุนทร มุสิกวงษ์)

อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านบือดอง

อ.รามัน จ.ยะลา

นักศึกษาปริญญาโท วิชาเอกการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

แบบสอบถามเพื่องานวิจัย

แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ
- ตอนที่ 2 พฤติกรรมของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
- ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงและพัฒนาวิชาชีพครู

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบโปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อความที่ตรงตามความเป็นจริงคำถาม

1. เพศ

1. ชาย

2. หญิง

2. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

1. 1 - 10 ปี

2. 10 ปีขึ้นไป

เฉพาะเจ้าหน้าที่

1 - 3

4

5

3. อายุ

1. ต่ำกว่า 33 ปี

2. 33 - 46 ปี

3. สูงกว่า 46 ปี

4. วุฒิทางการศึกษา

1. ต่ำกว่าปริญญาตรี

2. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

3. ปริญญาโทหรือสูงกว่า

5. ตำแหน่งปัจจุบัน

1. ครู-อาจารย์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

2. ครู-อาจารย์ สังกัดกรมสามัญศึกษา

3. ครู-อาจารย์ สังกัดกรมอาชีวศึกษา

4. ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร สังกัดกรมสามัญศึกษา

5. ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร สังกัดกรมอาชีวศึกษา

6. ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

เฉพาะเจ้าหน้าที่

6

7

8

ตอนที่ 2 พฤติกรรมของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมของครูในโรงเรียนของท่าน โปรดทำ
เครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับความรู้สึกที่แท้จริงของท่าน

| ข้อที่ | พฤติกรรมของครู | ระดับพฤติกรรม | | | | | ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย |
|--------|--|---------------|-----|-------------|------|----------------|-------------------------------|
| | | มาก ที่สุด | มาก | ปาน กลาง | น้อย | น้อย ที่สุด | |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| | <u>หมวดที่ 1 รอบรู้ สอนดี</u> | | | | | | |
| 1. | รู้นโยบายการศึกษาในโรงเรียน/ วิทยาลัยที่ตนรับผิดชอบ และ ปฏิบัติงานสอดคล้องกับนโยบายนั้น | | | | | | <input type="checkbox"/> 9 |
| 2. | รู้จุดมุ่งหมายของการศึกษา และ คิดเป็นแนวทางในการจัด การเรียนการสอนให้บรรลุตาม จุดมุ่งหมายนั้น | | | | | | <input type="checkbox"/> 10 |
| 3. | รู้หลักการ รู้จุดมุ่งหมาย และ โครงสร้างของหลักสูตรในระดับ โรงเรียน/วิทยาลัยเป็นอย่างดี | | | | | | <input type="checkbox"/> 11 |
| 4. | รู้แผนพัฒนาและนโยบายหลักของ ท้องถิ่นหรือจังหวัดที่ปฏิบัติงาน | | | | | | <input type="checkbox"/> 12 |
| 5. | สามารถปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ นโยบาย การพัฒนาและสภาพ แวดล้อมของท้องถิ่น | | | | | | <input type="checkbox"/> 13 |

| ข้อที่ | พฤติกรรมของครู | ระดับพฤติกรรม | | | | | ข้อนี้ สำหรับ ผู้วิจัย |
|--------|--|---------------|-----|---------|------|------------|------------------------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 6. | เข้าใจหลักสูตรและสามารถเชื่อมโยงหลักสูตรกับการสอนในระดับต่าง ๆ ได้ | | | | | | <input type="checkbox"/> 14 |
| 7. | มีความแม่นยำและละเอียดลึกซึ้งในเนื้อหาวิชาที่สอน และนำข้อมูลวิชาการที่ทันสมัยมาใช้อยู่เสมอ | | | | | | <input type="checkbox"/> 15 |
| 8. | สอนตรงตามวิชาที่ได้เรียนหรืออบรมมา | | | | | | <input type="checkbox"/> 16 |
| 9. | จัดทำบันทึกการสอน แผนการสอน เอกสารประกอบการสอนในวิชาที่ตนรับผิดชอบ | | | | | | <input type="checkbox"/> 17 |
| 10. | ศึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาที่สอน | | | | | | <input type="checkbox"/> 18 |
| 11. | สามารถประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการสอน | | | | | | <input type="checkbox"/> 19 |
| 12. | เตรียมการสอนล่วงหน้าอย่างเป็นระบบครบขั้นตอน | | | | | | <input type="checkbox"/> 20 |
| 13. | วางแผนและจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน | | | | | | <input type="checkbox"/> 21 |

| ข้อที่ | พฤติกรรมของครู | ระดับพฤติกรรม | | | | | ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย |
|--------|--|---------------|-----|---------|------|------------|-------------------------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 14. | นำหลักจิตวิทยามาใช้ในการเรียนการสอนสอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียน | | | | | | <input type="checkbox"/> 22 |
| 15. | สามารถถ่ายทอดความรู้โดยสื่อความหมายได้อย่างถูกต้องทั้งการพูด การเขียน การแสดงความคิดเห็น และการอภิปราย | | | | | | <input type="checkbox"/> 23 |
| 16. | ใช้สื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับจุดประสงค์และเนื้อหาวิชาที่สอนเสมอ | | | | | | <input type="checkbox"/> 24 |
| 17. | รู้วิธีสอนหลายรูปแบบและเลือกมาสอนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับผู้เรียน | | | | | | <input type="checkbox"/> 25 |
| 18. | ใช้คำถามให้เด็กคิดเป็น | | | | | | <input type="checkbox"/> 26 |
| 19. | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | | | | | | <input type="checkbox"/> 27 |
| 20. | ใช้เทคนิคการเสริมแรงอย่างถูกต้อง | | | | | | <input type="checkbox"/> 28 |

| ข้อที่ | พฤติกรรมของครู | ระดับพฤติกรรม | | | | | ข้อนี้ สำหรับ ผู้วิจัย |
|--------|---|---------------|-----|-------------|------|----------------|------------------------------|
| | | มาก ที่สุด | มาก | ปาน กลาง | น้อย | น้อย ที่สุด | |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 21. | มีความรู้เกี่ยวกับลักษณะแบบทดสอบตามหลักการวัดประเมินผล และสามารถออกข้อสอบและปรับปรุงแบบทดสอบรวมทั้งนำมาใช้ได้จริง เหมาะสมกับระดับชั้นและความสามารถของผู้เรียน | | | | | | <input type="checkbox"/> 29 |
| 22. | ใช้การวัดและประเมินผลหลาย ๆ วิธี ให้เหมาะสมกับสภาพการเรียนรู้ | | | | | | <input type="checkbox"/> 30 |
| 23. | สามารถทำการวัดผลและประเมินผลได้ถูกต้องตามหลักวิชา | | | | | | <input type="checkbox"/> 31 |
| 24. | นำผลการวัดผลและประเมินผลมาปรับปรุงการเรียนการสอน | | | | | | <input type="checkbox"/> 32 |
| 25. | วิเคราะห์วินิจฉัยปัญหาและความต้องการจำเป็นของผู้เรียน | | | | | | <input type="checkbox"/> 33 |
| 26. | สามารถใช้วิธีสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน | | | | | | <input type="checkbox"/> 34 |
| 27. | ใช้ระบบข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนการสอนให้เป็นประโยชน์ | | | | | | <input type="checkbox"/> 35 |

| ข้อที่ | พฤติกรรมของครู | ระดับพฤติกรรม | | | | | ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย |
|--------|--|---------------|-----|-------------|------|----------------|-------------------------------|
| | | มาก ที่สุด | มาก | ปาน กลาง | น้อย | น้อย ที่สุด | |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 28. | วิจัยการเรียงการสอนและหรือ นำผลการวิจัยมาใช้ปรับปรุงวิธี การสอน แก้ปัญหาการเรียนการ สอน | | | | | | <input type="checkbox"/> 36 |
| 29. | เผยแพร่เทคนิควิธีการสอนใหม่ ๆ ตลอดจนผลงานทางวิชาการให้แก่ เพื่อนครูตามสมควร | | | | | | <input type="checkbox"/> 37 |
| 30. | ศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล และให้ความช่วยเหลือแนะนำ อย่างเหมาะสม | | | | | | <input type="checkbox"/> 38 |
| 31. | เก็บบันทึกทะเบียนประวัตินักเรียน เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ | | | | | | <input type="checkbox"/> 39 |
| 32. | จัดกิจกรรมเพื่อสร้างประสบการณ์ ในการแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียน | | | | | | <input type="checkbox"/> 40 |
| 33. | ใช้วิธีการและหลักฐานข้อมูล ในการให้คำปรึกษาและแก้ปัญหา ให้นักเรียน | | | | | | <input type="checkbox"/> 41 |
| 34. | ให้ความสนใจดูแลและช่วยเหลือ ด้านสุขภาพอนามัย และความ ปลอดภัยของนักเรียน | | | | | | <input type="checkbox"/> 42 |

| ข้อที่ | พฤติกรรมของครู | ระดับพฤติกรรม | | | | | ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย |
|--------|---|---------------|-----|-------------|------|----------------|-------------------------------|
| | | มาก ที่สุด | มาก | ปาน กลาง | น้อย | น้อย ที่สุด | |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 35. | นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับวิชาการ และข่าวสารใหม่ ๆ แก่ผู้เรียน | | | | | | <input type="checkbox"/> 43 |
| 36. | ร่วมประชุมกิจกรรมนักเรียนและ ให้คำปรึกษา | | | | | | <input type="checkbox"/> 44 |
| 37. | จัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมคุณ- ลักษณะประจำชาติ | | | | | | <input type="checkbox"/> 45 |
| 38. | จัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริม จริยธรรม | | | | | | <input type="checkbox"/> 46 |
| 39. | จัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมความ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ | | | | | | <input type="checkbox"/> 47 |
| 40. | ดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์และสื่อ การเรียนการสอนให้อยู่ในลักษณะ ที่ใช้การได้ | | | | | | <input type="checkbox"/> 48 |
| 41. | จัดมุมห้องสมุดหรือมุมเสริมประ- สพการณ์ | | | | | | <input type="checkbox"/> 49 |
| 42. | จัดสื่อที่ส่งเสริมความถนัด ศิลปะ ดนตรี กีฬา แก่ผู้เรียน | | | | | | <input type="checkbox"/> 50 |
| 43. | ทำเอกสารประจำชั้นได้ดี และ- เป็นปัจจุบัน | | | | | | <input type="checkbox"/> 51 |

| ข้อที่ | พฤติกรรมของครู | ระดับพฤติกรรม | | | | | ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย |
|--------------------------------------|---|---------------|-----|-------------|------|----------------|-------------------------------|
| | | มาก ที่สุด | มาก | ปาน กลาง | น้อย | น้อย ที่สุด | |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 44. | สามารถค้นหาระเบียบสะสมนักเรียน ได้ในเวลาอันรวดเร็ว | | | | | | <input type="checkbox"/> 52 |
| 45. | จัดเก็บเอกสารทางราชการในการ ติดต่อระหว่างครูกับผู้ปกครอง อย่างเป็นระบบ | | | | | | <input type="checkbox"/> 53 |
| 46. | ติดตามข่าวและความเคลื่อนไหว ต่าง ๆ ทั้งด้านการศึกษา การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม | | | | | | <input type="checkbox"/> 54 |
| 47. | วิเคราะห์และแสดงข้อคิดเห็น เกี่ยวกับข่าวสารและประเด็นปัญหา ต่างๆในการประชุมได้อย่างมีเหตุผล | | | | | | <input type="checkbox"/> 55 |
| 48. | พยายามใช้ประโยชน์จากข้อมูล ข่าวสารและการสรุปประเด็นปัญหา ที่สำคัญ มาใช้ในการเรียนการสอน | | | | | | <input type="checkbox"/> 56 |
| หมวดที่ 2 มีคุณธรรม จรรยาบรรณ | | | | | | | |
| 49. | ไม่นิ่งดูดายและเต็มใจช่วยเหลือ ผู้อื่นตามกำลังความสามารถ | | | | | | <input type="checkbox"/> 57 |

| ข้อที่ | พฤติกรรมของครู | ระดับพฤติกรรม | | | | | ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย |
|--------|---|---------------|-----|-------------|------|----------------|-------------------------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปาน กลาง | น้อย | น้อย ที่สุด | |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 50. | แนะนำเอาใจใส่ช่วยเหลือเด็ก และเพื่อนร่วมงานให้ได้รับความ- สุขและพึงทุกข์ | | | | | | <input type="checkbox"/> 58 |
| 51. | เป็นกันเองกับผู้เรียน เพื่อให้ผู้ เรียนมีความรู้สึกเปิดเผย ไร้วาง ใจ และเป็นที่พึ่งของผู้เรียนได้ | | | | | | <input type="checkbox"/> 59 |
| 52. | เอาใจใส่และปฏิบัติต่อผู้เรียนและ เพื่อนร่วมงานทุกคนอย่างเสมอ- ภาคและไม่ลำเอียง | | | | | | <input type="checkbox"/> 60 |
| 53. | ใช้ข้อมูลตัดสินปัญหาของผู้เรียน ด้วยความเป็นธรรม | | | | | | <input type="checkbox"/> 61 |
| 54. | ยินดีช่วยเหลือผู้เรียน ผู้ร่วมงาน และผู้บริหาร โดยไม่เลือกที่รัก มักที่ชัง | | | | | | <input type="checkbox"/> 62 |
| 55. | มีวิธีการที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุ วัตถุประสงค์ | | | | | | <input type="checkbox"/> 63 |
| 56. | วางแผนการใช้เวลาอย่างเหมาะ สมและปฏิบัติงานได้ทันเวลา | | | | | | <input type="checkbox"/> 64 |
| 57. | ใช้เวลาคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ | | | | | | <input type="checkbox"/> 65 |

| ข้อที่ | พฤติกรรมของครู | ระดับพฤติกรรม | | | | | ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย |
|--------|--|---------------|-----|-------------|------|----------------|-------------------------------|
| | | มาก ที่สุด | มาก | ปาน กลาง | น้อย | น้อย ที่สุด | |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 58. | วางแผนการปฏิบัติงานอย่างมีระบบ | | | | | | <input type="checkbox"/> 66 |
| 59. | สามารถปฏิบัติงานตามแผนได้เสร็จและมีประสิทธิภาพ | | | | | | <input type="checkbox"/> 67 |
| 60. | มีความรอบคอบระมัดระวังในการปฏิบัติหน้าที่ทุกด้าน | | | | | | <input type="checkbox"/> 68 |
| 61. | ปฏิบัติภารกิจทุกด้านได้ครบถ้วนตามความสามารถ | | | | | | <input type="checkbox"/> 69 |
| 62. | ประเมินผลการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | | | | | | <input type="checkbox"/> 70 |
| 63. | รู้จักควบคุมพฤติกรรมตนเองได้อย่างเหมาะสม | | | | | | <input type="checkbox"/> 71 |
| 64. | มีวิธีทำงานที่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นได้ | | | | | | <input type="checkbox"/> 72 |
| 65. | ปฏิบัติตามกฎและระเบียบของหน่วยงานและสถานศึกษา | | | | | | <input type="checkbox"/> 73 |
| 66. | กระตือรือร้น มีความรับผิดชอบและปฏิบัติงานเต็มความสามารถอย่างสม่ำเสมอ | | | | | | <input type="checkbox"/> 74 |

| ข้อที่ | พฤติกรรมของครู | ระดับพฤติกรรม | | | | | ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย |
|--------|---|---------------|-----|-------------|------|----------------|-------------------------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปาน กลาง | น้อย | น้อย ที่สุด | |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 67. | ไม่ย่อท้อแม้มีอุปสรรคในการปฏิบัติงาน | | | | | | <input type="checkbox"/> 75 |
| 68. | มีความพยายามที่จะสอนเด็กให้บรรลุจุดมุ่งหมาย | | | | | | <input type="checkbox"/> 76 |
| 69. | ปฏิบัติงานเต็มที่ไม่วางงานในความรับผิดชอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร | | | | | | <input type="checkbox"/> 77 |
| 70. | ไม่โกรธง่ายและสามารถควบคุมอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม | | | | | | <input type="checkbox"/> 78 |
| 71. | อดทน อดกลั้น ต่อคำวิพากษ์วิจารณ์ | | | | | | <input type="checkbox"/> 79 |
| 72. | ช่วยกันรักษาและใช้ของส่วนรวมอย่างประหยัด | | | | | | <input type="checkbox"/> 80 |
| 73. | รู้จักอดกลั้นต่อสิ่งเข้าชวนที่ทำให้เกิดการใช้จ่ายโดยไม่จำเป็น | | | | | | <input type="checkbox"/> 81 |
| 74. | รู้จักประหยัดและจัดสรรการเงินของตนได้อย่างเหมาะสม | | | | | | <input type="checkbox"/> 82 |
| 75. | ช่วยรักษาและใช้ของส่วนรวมอย่างประหยัด | | | | | | <input type="checkbox"/> 83 |

| ข้อที่ | พฤติกรรมของครู | ระดับพฤติกรรม | | | | | ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย |
|--------|---|---------------|-----|-------------|------|----------------|-------------------------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปาน กลาง | น้อย | น้อย ที่สุด | |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 76. | ให้ความร่วมมือการดำเนินงาน ขององค์การวิชาชีพครู | | | | | | <input type="checkbox"/> 84 |
| 77. | เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาชีพครู | | | | | | <input type="checkbox"/> 85 |
| 78. | ร่วมมือและสนับสนุนให้มีการพัฒนา มาตรฐานวิชาชีพครูอยู่เสมอ | | | | | | <input type="checkbox"/> 86 |
| 79. | ตั้งใจให้ความรู้และอบรมสั่งสอน ศิษย์ | | | | | | <input type="checkbox"/> 87 |
| 80. | กระตุ้นให้เกิดความสามัคคีและ ให้ความช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน ในหน้าที่การงาน | | | | | | <input type="checkbox"/> 88 |
| 81. | พูดคุยของครูคนอื่นเมื่อมีโอกาส และเมื่อได้ยินใครกล่าวหาครูใน ทางไม่ดีก็รีบชี้แจงทำความเข้าใจ ให้ผู้ที่กล่าวหาได้รับข้อมูลอย่าง สมเหตุสมผล | | | | | | <input type="checkbox"/> 89 |
| 82. | ปฏิบัติตนให้เหมาะสมที่เป็นบุรุษ บุคคล | | | | | | <input type="checkbox"/> 90 |
| 83. | เปิดโอกาสให้ผู้อื่นได้แสดง ความคิดเห็นเสมอ | | | | | | <input type="checkbox"/> 91 |

| ข้อที่ | พฤติกรรมของครู | ระดับพฤติกรรม | | | | | ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย |
|--------------------------------|--|---------------|-----|-------------|------|----------------|-------------------------------|
| | | มาก ที่สุด | มาก | ปาน กลาง | น้อย | น้อย ที่สุด | |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 84. | รับฟังความคิดเห็นและข้อโต้แย้ง ของผู้อื่น | | | | | | <input type="checkbox"/> 92 |
| 85. | ยอมรับและปฏิบัติตามความคิดที่มี เหตุผลโดยคิดถึงประโยชน์ ส่วนรวมเป็นหลัก | | | | | | <input type="checkbox"/> 93 |
| 86. | ใช้หลักการและเหตุผลในการ ตัดสินใจและแก้ปัญหา | | | | | | <input type="checkbox"/> 94 |
| <u>หมวดที่ 3 มุ่งมั่นพัฒนา</u> | | | | | | | |
| 87. | รับฟังคำวิพากษ์วิจารณ์ของผู้ร่วม งานที่มีต่อตนเอง ในส่วนของงาน ที่รับผิดชอบ และนำมาปรับปรุง ตนเอง | | | | | | <input type="checkbox"/> 95 |
| 88. | ประเมินผลการปฏิบัติงานของ ตนเอง เพื่อปรับปรุงให้ดีขึ้น ตลอดเวลา | | | | | | <input type="checkbox"/> 96 |
| 89. | ใจกว้างยอมรับการเปลี่ยนแปลง เมื่อพิจารณาว่าเหมาะสมและมี เหตุผล | | | | | | <input type="checkbox"/> 97 |

| ข้อที่ | พฤติกรรมของครู | ระดับพฤติกรรม | | | | | ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย |
|--------|--|---------------|-----|-------------|------|----------------|-------------------------------|
| | | มาก ที่สุด | มาก | ปาน กลาง | น้อย | น้อย ที่สุด | |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 90. | ศึกษาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่ง ความรู้ต่าง ๆ | | | | | | <input type="checkbox"/> 98 |
| 91. | เข้าร่วมประชุมสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยน ความรู้และความคิด | | | | | | <input type="checkbox"/> 99 |
| 92. | สนใจติดตามเหตุการณ์ปัจจุบัน และติดตามความเคลื่อนไหวทาง การศึกษา | | | | | | <input type="checkbox"/> 100 |
| 93. | สนใจจะกระตือรือร้นในการที่จะ เข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มพูน ความรู้ที่จะนำมาใช้ประโยชน์ใน การเรียนการสอน | | | | | | <input type="checkbox"/> 101 |
| 94. | คิดเทคนิควิธีการสอนหรือประดิษฐ์ ผลงานแปลกใหม่มาใช้ใน การเรียนการสอน | | | | | | <input type="checkbox"/> 102 |
| 95. | นำผลที่ได้จากการทดลองมา ปรับปรุงใช้พัฒนางานและเผยแพร่ ให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียน การสอน | | | | | | <input type="checkbox"/> 103 |

| ข้อที่ | พฤติกรรมของครู | ระดับพฤติกรรม | | | | | ข้อนี้ สำหรับ ผู้วิจัย |
|--------|---|---------------|-----|-------------|------|----------------|------------------------------|
| | | มาก ที่สุด | มาก | ปาน กลาง | น้อย | น้อย ที่สุด | |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 96. | เข้าร่วมกิจกรรมและให้ความช่วยเหลือแก่ชุมชนตามควรแก่โอกาส | | | | | | <input type="checkbox"/> 104 |
| 97. | ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามวิถีทางประชาธิปไตยแก่ชุมชน โดยประพฤติตนเป็นแบบอย่าง เช่น แบ่งงานกันทำ ตัดสินใจร่วมกัน ปฏิบัติตามที่ประชุม ชักชวนผู้อื่น ให้ปฏิบัติตามในโอกาสอันควร | | | | | | <input type="checkbox"/> 105 |
| 98. | เข้าร่วมกิจกรรม และให้ความช่วยเหลือแก่ชุมชน พร้อมทั้งพยายามใช้แหล่งวิชาการชุมชน ให้เป็นประโยชน์แก่โรงเรียน | | | | | | <input type="checkbox"/> 106 |
| 99. | ประสานงานกับผู้ปกครองนักเรียน เพื่อทำประโยชน์ต่อชุมชน | | | | | | <input type="checkbox"/> 107 |
| 100. | นำความรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่มาสู่ชุมชน | | | | | | <input type="checkbox"/> 108 |
| 101. | เป็นผู้นำในการริเริ่มกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชน | | | | | | <input type="checkbox"/> 109 |

**ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการปรับปรุง และ
พัฒนาวิชาชีพครู**

1. ในการปรับปรุงและพัฒนาวิชาชีพครู ให้มีมาตรฐานเหมาะสมกับเป็นวิชาชีพนั้น
ท่านคิดว่าครูและผู้เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู (สถาบันผลิตครู , สถาบันผู้ใช้ครู ,
สถาบันวิชาชีพครู) ควรดำเนินการอย่างไรบ้าง ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ตามที่ท่านเห็นสมควร

.....
.....
.....

ขอขอบคุณที่ท่านได้ให้ความร่วมมือ
ในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

מסמך מס' 100

รายชื่อโรงเรียนที่ส่งกลุ่มตัวอย่าง ครูและผู้บริหารโรงเรียน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 2

| ที่ | ชื่อโรงเรียน | จำนวนกลุ่มตัวอย่าง | | |
|-----|-------------------------------|--------------------|-----------|-----|
| | | ครู | ผู้บริหาร | รวม |
| | <u>จังหวัดยะลา อำเภอรามัน</u> | | | |
| 1 | บ้านเขาน้อย | 4 | 1 | 5 |
| 2 | บ้านหนองบัวหลวง | 4 | 1 | 5 |
| 3 | บ้านปือเล็ง | 4 | 1 | 5 |
| 4 | บ้านปือสอง | 4 | 1 | 5 |
| 5 | บ้านรามัน | 12 | 3 | 15 |
| 6 | บ้านละแอ | 4 | 1 | 5 |
| 7 | บ้านบุลือ | 4 | 1 | 5 |
| 8 | บ้านจำปูน | 4 | 1 | 5 |
| 9 | พัฒนาบาลอ | 8 | 2 | 10 |
| 10 | บ้านสะโต | 4 | 1 | 5 |
| 11 | ครูประจำสวรรค์ | 4 | 1 | 5 |
| 12 | บ้านแหลมทราย | 4 | 1 | 5 |
| 13 | บ้านตันชะ | 4 | 1 | 5 |
| 14 | เกาะรอ | 4 | 1 | 5 |
| 15 | บ้านกำแพงบือนน | 4 | 1 | 5 |
| 16 | บ้านพะปู้เงาะ | 4 | 1 | 5 |
| 17 | บ้านปานตราฮอ | 4 | 1 | 5 |
| 18 | บ้านพอนมิ่ง | 4 | 1 | 5 |
| 19 | วัดรังสิตาวาส | 4 | 1 | 5 |

| ที่ | ชื่อโรงเรียน | จำนวนกลุ่มตัวอย่าง | | |
|-----|------------------------------------|--------------------|-----------|-----|
| | | ครู | ผู้บริหาร | รวม |
| 20 | บ้านวังพญา | 4 | 1 | 5 |
| 21 | บ้านโตะป่าแกะ | 4 | 1 | 5 |
| 22 | บ้านปู่เกาะจือมา | 4 | 1 | 5 |
| 23 | บ้านก้อแล | 4 | 1 | 5 |
| 24 | บ้านโกลดาบารู | 8 | 2 | 10 |
| 25 | บ้านกาลูบึง | 8 | 2 | 10 |
| 26 | บ้านเลสุ | 4 | 1 | 5 |
| 27 | บ้านบาโงย | 4 | 1 | 5 |
| 28 | บ้านฮือโระ | 4 | 1 | 5 |
| 29 | บ้านพรุ | 4 | 1 | 5 |
| 30 | บ้านจะรังตาตง | 4 | 1 | 5 |
| | รวม | 140 | 35 | 175 |
| | <u>จังหวัดปัตตานี อำเภอสะบะรัง</u> | | | |
| 1 | บ้านละหารฮามู | 4 | 1 | 5 |
| 2 | บ้านสายซัล | 4 | 1 | 5 |
| 3 | บ้านอินทนิล | 4 | 1 | 5 |
| 4 | บ้านโคกขี้เหล็ก | 4 | 1 | 5 |
| 5 | บ้านตันไพ | 4 | 1 | 5 |
| 6 | ตลาดปรีกี | 8 | 2 | 10 |
| 7 | บ้านพินฮา | 4 | 1 | 5 |

| ร.ก | ชื่อโรงเรียน | จำนวนกลุ่มตัวอย่าง | | |
|-----|---------------------|--------------------|-----------|-----|
| | | ครู | ผู้บริหาร | รวม |
| 8 | บ้านกานลสะนอ | 4 | 1 | 5 |
| 9 | บ้านต้นแซะ | 10 | 2 | 12 |
| 10 | บ้านโคกหญ้าคา | 4 | 1 | 5 |
| 11 | บ้านตลาดนัดต้นมะขาม | 4 | 1 | 5 |
| 12 | บ้านประจัน | 4 | 1 | 5 |
| 13 | บ้านดางา | 4 | 1 | 5 |
| 14 | บ้านอินุ | 4 | 1 | 5 |
| 15 | บ้านสีเดะ | 4 | 1 | 5 |
| 16 | บ้านศาลาส่อง | 4 | 1 | 5 |
| 17 | บ้านอาโท | 4 | 1 | 5 |
| 18 | บ้านบาง | 4 | 1 | 5 |
| 19 | บ้านบุโก๊ะ | 4 | 1 | 5 |
| 20 | บ้านบราโ | 4 | 1 | 5 |
| 21 | วัดอัมพนาราม | 10 | 2 | 12 |
| 22 | บ้านเขาคุ่ม | 10 | 2 | 12 |
| 23 | บ้านต้นสน | 10 | 2 | 12 |
| 24 | บ้านยะรัง | 10 | 2 | 12 |
| 25 | บ้านตลาดบาช่าเอ | 10 | 2 | 12 |
| | รวม | 140 | 32 | 172 |

| ที่ | ชื่อโรงเรียน | จำนวนกลุ่มตัวอย่าง | | |
|-----|-------------------------------------|--------------------|-----------|-----|
| | | ครู | ผู้บริหาร | รวม |
| | <u>จังหวัดนครราชสีมา อำเภอตากใบ</u> | | | |
| 1 | วัดชลตราสิงห์ | 8 | 2 | 10 |
| 2 | บ้านตาบา | 8 | 2 | 10 |
| 3 | บ้านหัวคลอง | 4 | 1 | 5 |
| 4 | บ้านคลองตัน | 4 | 1 | 5 |
| 5 | วัดโคกมะเฟือง | 4 | 1 | 5 |
| 6 | บ้านปู่ลา เจ๊ะมุดอ | 4 | 1 | 5 |
| 7 | บ้านศาลาใหม่ | 8 | 2 | 10 |
| 8 | บ้านไพรวัน | 4 | 1 | 5 |
| 9 | บ้านกุ่ม | 4 | 1 | 5 |
| 10 | บ้านเกาะสว่าง | 4 | 1 | 5 |
| 11 | วัดทราษขาว | 4 | 1 | 5 |
| 12 | บ้านตอหลัง | 4 | 1 | 5 |
| 13 | บ้านสะปอม | 4 | 1 | 5 |
| 14 | บ้านโคกมะม่วง | 4 | 1 | 5 |
| 15 | บ้านบางขุนทอง | 4 | 1 | 5 |
| 16 | บ้านโคกสูง | 4 | 1 | 5 |
| 17 | วัดจันทน์ต้นสนาน | 4 | 1 | 5 |
| 18 | วัดพระพุทธร | 4 | 1 | 5 |
| 19 | วัดโคกขุ่มบก | 4 | 1 | 5 |
| 20 | วัดสิทธิสารประดิษฐ์ | 4 | 1 | 5 |
| 21 | บ้านสะหรั่ง | 4 | 1 | 5 |

| ที่ | ชื่อโรงเรียน | จำนวนกลุ่มตัวอย่าง | | |
|-----|-------------------------------|--------------------|-----------|-----|
| | | ครู | ผู้บริหาร | รวม |
| 22 | วัดเกษตรนิการาม | 4 | 1 | 5 |
| 23 | บ้านปะคะดอ | 4 | 1 | 5 |
| 24 | บ้านโคกบือบา มิตรภาพที่ 23 | 4 | 1 | 5 |
| 25 | วัดโพธิ์ | 4 | 1 | 5 |
| 26 | บ้านแคนปีะ | 4 | 1 | 5 |
| 27 | บ้านปลักปลา | 4 | 1 | 5 |
| 28 | บ้านเกาะสะท้อน | 4 | 1 | 5 |
| | รวม | 124 | 31 | 155 |
| | <u>จังหวัดสศูล อำเภอเมือง</u> | | | |
| 1 | เมืองสศูล | 8 | 2 | 10 |
| 2 | บ้านโคกประคู้ | 4 | 1 | 5 |
| 3 | บ้านกบังจมั่ง | 4 | 1 | 5 |
| 4 | บ้านทุ่ง | 4 | 1 | 5 |
| 5 | บ้านควนโพธิ์ ไทสรวิศึกษา 40 | 4 | 1 | 5 |
| 6 | บ้านควน | 8 | 2 | 10 |
| 7 | บ้านเกตุรี | 4 | 1 | 5 |
| 8 | บ้านกาเนะ | 4 | 1 | 5 |
| 9 | บ้านทุ่งวิมาน | 4 | 1 | 5 |
| 10 | อนุบาลสศูล | 12 | 3 | 15 |
| 11 | บ้านคลองซุด | 8 | 2 | 10 |

| ที่ | ชื่อโรงเรียน | จำนวนกลุ่มตัวอย่าง | | |
|-----|--------------------|--------------------|-----------|-----|
| | | ครู | ผู้บริหาร | รวม |
| 12 | บ้านเจ๊ะบิลัง | 8 | 2 | 10 |
| 13 | บ้านตันหยงโป | 4 | 1 | 5 |
| 14 | บ้านตันหยงอูมา | 4 | 1 | 5 |
| 15 | บ้านกาลันฮัตตัน | 4 | 1 | 5 |
| 16 | บ้านต๋ามะลิ่งเหนือ | 4 | 1 | 5 |
| 17 | บ้านต๋ามะลิ่งใต้ | 4 | 1 | 5 |
| 18 | บ้านโศก | 4 | 1 | 5 |
| 19 | บ้านใหม่ | 4 | 1 | 5 |
| 20 | บ้านปาเต๊ะ | 4 | 1 | 5 |
| 21 | กาลูนี้ | 4 | 1 | 5 |
| 22 | วัดหน้าเมือง | 4 | 1 | 5 |
| 23 | บ้านท่าจีน | 4 | 1 | 5 |
| 24 | บ้านวังพะเนียด | 4 | 1 | 5 |
| 25 | บ้านนาแค | 4 | 1 | 5 |
| | รวม | 124 | 31 | 155 |

รายชื่อโรงเรียนที่ส่งตัวอย่าง ครูและผู้บริหารโรงเรียน
สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 2

| ที่ | ชื่อโรงเรียน | จำนวนกลุ่มตัวอย่าง | | |
|-----|---------------------|--------------------|-----------|-----|
| | | ครู | ผู้บริหาร | รวม |
| 1 | คณะราษฎรบำรุง | 30 | 5 | 35 |
| 2 | สตรียะลา | 30 | 5 | 35 |
| 3 | ลำพญาประชาชนเคราะห์ | 12 | 2 | 14 |
| 4 | ประตูปอธีวิทยา | 12 | 2 | 14 |
| 5 | นราธิวาส | 30 | 5 | 35 |
| 6 | นราสิกขาลัย | 30 | 5 | 35 |
| 7 | พิมานพิทยาสรรค์ | 30 | 5 | 35 |
| 8 | สตูลวิทยา | 30 | 5 | 35 |
| | รวม | 204 | 34 | 238 |

รายชื่อวิทยาลัยที่ส่งตัวอย่าง ครูและผู้บริหารวิทยาลัย
สังกัดกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 2

| ที่ | ชื่อโรงเรียน | จำนวนกลุ่มตัวอย่าง | | |
|-----|---------------------------|--------------------|-----------|-----|
| | | ครู | ผู้บริหาร | รวม |
| 1 | วิทยาลัยเทคนิคยะลา | 26 | 5 | 31 |
| 2 | วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี | 11 | 5 | 16 |
| 3 | วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี | 9 | 5 | 14 |
| 4 | วิทยาลัยเทคนิคคนราธิวาส | 14 | 5 | 19 |
| 5 | วิทยาลัยเกษตรกรรมนราธิวาส | 10 | 5 | 15 |
| 6 | วิทยาลัยเทคนิคสตูล | 13 | 5 | 18 |
| 7 | วิทยาลัยเกษตรกรรมสตูล | 9 | 5 | 14 |
| | รวม | 92 | 35 | 127 |