

ชื่อวิทยานิพนธ์ แนวทางการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศไทยที่สอดคล้องกับ
ความร่วมมือในการพัฒนาเศรษฐกิจระหว่างประเทศไทยกับสาธารณรัฐเกาหลี
ในทศวรรษหน้า (2551-2560)

ผู้เขียน นายคิวกชิก กิม

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจด้านความร่วมมือทาง
การค้าระหว่างประเทศ และความต้องการอัตรากำลังคนในธุรกิจประเภทต่างๆ ที่เกิดขึ้นใน
ทศวรรษหน้า (2551-2560) ของประเทศไทย และสาธารณรัฐเกาหลี พร้อมทั้งเสนอแนวทางการจัด
การศึกษาในระดับอุดมศึกษาของประเทศไทยที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจในทศวรรษ
หน้า (2551-2560) การดำเนินการวิจัยแบ่งเป็น 2 ระยะ ระยะที่ 1 เป็นการวิเคราะห์ทิศทาง
การพัฒนาเศรษฐกิจด้านความร่วมมือทางการค้าระหว่างประเทศ และความต้องการอัตรากำลังคน
ในธุรกิจประเภทต่างๆ ของประเทศไทยกับสาธารณรัฐเกาหลีที่เกิดขึ้นในทศวรรษหน้า (2551-
2560) ระยะที่ 2 เป็นการกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาที่มีความสอดคล้องกับทิศทาง
การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ และความร่วมมือทางการค้าระหว่างประเทศในธุรกิจประเภทต่างๆ ที่จะ
เกิดขึ้นระหว่างประเทศไทยกับสาธารณรัฐเกาหลี ในทศวรรษหน้า (2551-2560)

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพใช้วิธีการศึกษาด้วยการวิเคราะห์เอกสาร และ
การสัมภาษณ์แบบเจาะลึกด้วยแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง ผู้ให้สัมภาษณ์ถูกกำหนด 30 คน
ประกอบด้วย 1) ผู้เชี่ยวชาญด้านเศรษฐกิจประเทศไทย และสาธารณรัฐเกาหลี 10 คน 2) นักธุรกิจ
ประเทศไทย และสาธารณรัฐเกาหลี 10 คน 3) นักการศึกษาประเทศไทย และสาธารณรัฐเกาหลี 10
คน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประเทศไทยมีเปลี่ยนแปลงและพัฒนาในระบบเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง เช่น ภาคการเกษตร
ได้รับการส่งเสริมการปลูกพืชเชิงอุตสาหกรรม ภาคธุรกิจการผลิตได้ให้ความสำคัญต่อการผลิต
สินค้าโดยใช้เทคโนโลยีขั้นสูง ได้แก่ การผลิตสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ เครื่องบรรจุความจำและเครื่อง
อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ การผลิตรถยนต์ การผลิตชิ้นส่วนรถยนต์ การใช้พลังงานทดแทน การผลิต
เครื่องจักรที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อม การผลิตสินค้ามูลค่า

เพิ่มโดยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่วนการให้บริการจะเน้นการดำเนินธุรกิจด้านการรักษาสุขภาพ การจัดประชุม การศึกษา วัฒนธรรม โลจิสติกส์ เป็นต้น

2 สาธารณรัฐเกาหลีมีการพัฒนาอุตสาหกรรมภาคการผลิตได้แก่ เครื่องใช้ไฟฟ้า อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ การก่อสร้าง รถยนต์ ชิ้นส่วนรถยนต์ เครื่องจักรและอุปกรณ์การต่อเรือ พลังงานทดแทน การให้บริการด้านธุรกิจการท่องเที่ยว วัฒนธรรม การเงิน สุขภาพ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และโลจิสติกส์ นอกจากนี้ยังมีภาคธุรกิจที่ใช้เทคโนโลยีชีวภาพ เป็นต้น

3 ความต้องการกำลังคนของประเทศไทยทางด้านความร่วมมือภาคอุตสาหกรรมระหว่างประเทศไทยกับสาธารณรัฐเกาหลีในช่วงปี **2551-2560** มีสัดส่วนผู้ที่ทำงานในภาคอุตสาหกรรมที่สัมพันธ์กับสาธารณรัฐเกาหลีมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ซึ่งมีผลมาจากการพัฒนาภาคธุรกิจ การเกษตร การผลิต การก่อสร้าง การขนส่ง และการคมนาคม การพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ และการให้บริการต่างๆ ซึ่งประกอบด้วย การท่องเที่ยว การศึกษาและงานด้านสุขภาพ นอกจากนี้ ความขาดแคลนแรงงานในภาคธุรกิจเกาหลีที่เกิดจากการลดจำนวนของคนวัยทำงาน จึงมีความจำเป็นที่ต้องรับแรงงานต่างชาติเข้ามาทำงานในประเทศมากขึ้นในอนาคต

4 ภายใต้แนวโน้มการขยายการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศไทยกับสาธารณรัฐเกาหลี จึงมีหลักสูตรเกี่ยวกับเกาหลีที่นำมาใช้ในระดับอุดมศึกษาเพื่อสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพและความสามารถในการประสานความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับสาธารณรัฐเกาหลี ดังนี้

41 วิชาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเกาหลีมีจำนวน **21** วิชา ในสาขา ภาษาเกาหลี มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

42 วิชาเฉพาะเกี่ยวกับเกาหลี **21** วิชา ในสาขา เกษตรศาสตร์ การประมง มนุษยศาสตร์ รัฐศาสตร์ และเศรษฐศาสตร์

43 วิชาสำหรับภาคอุตสาหกรรมเกี่ยวกับเกาหลี **25** วิชา ในสาขา เกษตรศาสตร์ การประมง ภาคการผลิต และการให้บริการ

Thesis Title Higher Educational Administration Guidelines of Thailand in Line with Economic Development Cooperation between Thailand and Republic of Korea in Next Decade (2008-2017)
Author Mr. Gyusik Kim
Major Program Educational Administration
Academic Year 2010

ABSTRACT

The objectives of this research were to examine directions of economic development cooperation between Thailand and Republic of Korea and human resource demands in business sectors in the next decade (2008-2017), and to propose corresponding guidelines for higher educational administration in Thailand.

The research was divided into two stages. The first stage was the analysis of economic development in international trade cooperation and human resource demands in business sectors between Thailand and Republic of Korea in the next decade (2008-2017). The second stage was the development of educational management guidelines in accordance with prospective directions of economic development. This qualitative research employed document analysis and in-depth interviews. The research tool was a semi-structure interview protocol. There were 30 participants in this study, including 10 economic experts, 10 businessmen, and 10 educators, from Thailand and Korea. The research results were as follows:

1. Thai economic system has constantly changed and developed. In agricultural sectors, for example, the industrial crops were largely promoted. Meanwhile, the manufacturing sectors highly emphasized effective productions using high technology, namely, the manufacture of appliances and electronics, semiconductor or memory chip, computer, automobile and automobile parts; the use of alternative energy; the manufacture of precision machine; technological development for environmental conservation; and the technology-based production of value added products. Furthermore, in the service industry, healthcare business, international conference, education, cultural affairs, and logistics were given much emphasis.

2. In Republic of Korea, manufacturing industry has progressively developed, particularly electrical appliances and electronics, constructions, automobile and automobile parts,

machines and shipbuilding equipment, alternative energy, tourism services, cultural affairs, finance, health, information technology and logistics. Biotechnology also came into play in the medical industry.

3. In terms of human resource demands, due to the development in business sectors, agriculture, manufacturing construction, transportation, property, including service business such as tourism, education and healthcare business in Thailand, the workforce in manufacturing industry seemed to increase in the future. Likewise, there seemed to be a growing demand for foreign workforces in Korea in the future as a result of the workforce scarcity in Korean business sectors stemming from the decreasing birth rate. In other words, there was a relationship of the workforce in manufacturing industry between Thailand and Republic of Korea in the next decade (2008-2017).

4. Based on the tendency of trade expansion and investment between Thailand and Republic of Korea, different courses of Korean studies were developed and implemented in higher education in order to prepare qualified and competent people who are able to build up collaboration between Thailand and Republic of Korea. These courses included:

4.1) 21 courses of general knowledge about Korea, provided in the areas of Korean language, humanities, social sciences, economics, and science;

4.2) 21 special courses of Korean studies, provided in the areas of agriculture, fishery, humanities, and economics; and

4.3) 25 courses about Korean manufacturing industry, provided in the areas of agriculture, fishery, manufacturing sector and service industry.