

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารานุกรม.....	(8)
รายการตาราง.....	(10)
รายการภาพประกอบ.....	(12)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปีญหาและปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	6
สมมติฐาน.....	6
ความสำคัญและประโยชน์.....	7
ภาคเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
ความหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา.....	11
แนวคิด/หลักการในการประกันคุณภาพการศึกษา.....	13
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	18
การประกันคุณภาพภายนอกรอบด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	24
การประกันคุณภาพภายนในโรงเรียนเอกชน.....	38
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	43
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	45
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	45
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	50
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	51
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	52

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิจัย.....	55
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
5 การอภิปรายผลการวิจัย.....	72
สรุปผลการวิจัย.....	74
การอภิปรายผล.....	76
ข้อเสนอแนะ.....	80
บรรณานุกรม.....	83
ภาคผนวก.....	88
ก. รายชื่อผู้เขียน.....	89
ข. คุณภาพของเครื่องมือ.....	91
ค. ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	99
ง. เอกสารทางราชการ.....	101
จ. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	105
ประวัติผู้เขียน.....	125

รายการสาระ

ตาราง

หน้า

1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี.....47
2	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม.....56
3	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการปฏิบัติงาน ประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มาตรฐาน.....57
4	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการปฏิบัติงาน ประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานด้านผู้เรียน จำแนกเป็นรายมาตรฐาน.....58
5	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการปฏิบัติงาน ประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานด้านกระบวนการ จำแนกเป็นรายมาตรฐาน.....59
6	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการปฏิบัติงาน ประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานด้านนักขั้ย จำแนกเป็นรายมาตรฐาน.....60
7	เปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา จำแนกตามประเภทวิชาที่สอน โดยภาพรวมและรายด้าน.....61
8	เปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา มาตรฐานด้านผู้เรียน จำแนกตามประเภทวิชาที่สอน โดยภาพรวม และรายมาตรฐาน.....62
9	เปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา มาตรฐานด้านกระบวนการ จำแนกตามประเภทวิชาที่สอน โดยภาพรวม และรายมาตรฐาน.....63
10	เปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา มาตรฐานด้านปัจจัย จำแนกตามประเภทวิชาที่สอน โดยภาพรวม และรายมาตรฐาน.....64

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

11 เปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานประจำกับคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา จำแนกตามประเภทโรงเรียน โดยภาพรวมและรายด้าน.....	65
12 เปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานประจำกับคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา มาตรฐานด้านผู้เรียน จำแนกตามประเภทโรงเรียน โดยภาพรวมและ รายมาตรฐาน.....	66
13 เปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานประจำกับคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา มาตรฐานด้านกระบวนการ จำแนกตามประเภทโรงเรียน โดยภาพรวม และรายมาตรฐาน.....	67
14 เปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานประจำกับคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา มาตรฐานด้านปัจจัย จำแนกตามประเภทโรงเรียน โดยภาพรวม และรายมาตรฐาน.....	68
15 ความถี่ของข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานประจำกับคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนออกชันสอนภาษาอิสلام ในจังหวัดปีตคานี.....	69

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ

	หน้า
1 แนวปฏิบัติในการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา.....	4
2 วงจรควบคุมคุณภาพ PDCA.....	17
3 ขั้นตอนที่ 1 ก่อนการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา.....	28
4 ขั้นตอนที่ 2 ระหว่างการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา.....	30
5 ขั้นตอนที่ 3 หลังการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา.....	33
6 ความสัมพันธ์ระหว่างการประกันคุณภาพภายในกับการประเมินคุณภาพภายนอก.....	41