

ชื่อวิทยานิพนธ์ ปัญหาการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี
ผู้เขียน นายอับดุลฮามิด จะปะเกีย
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2547

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1)ศึกษาระดับปัญหาการปฏิบัติงานประกันคุณภาพของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานีตามความคิดเห็นของครูปฏิบัติงานสอน 2)เปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานีตามความคิดเห็นของครูปฏิบัติงานสอน จำแนกตามประเภทวิชาที่สอน และประเภทของโรงเรียน 3)รวบรวมข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูปฏิบัติงานสอนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี จำนวน 308 คน เครื่องมือการวิจัยเป็นแบบสอบถาม มี 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถามและข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา จำนวน 173 ข้อ ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า

1. การปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี โดยภาพรวมมีปัญหาการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้านมีปัญหาการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน
2. ครูปฏิบัติงานสอนประเภทวิชาศาสนากับครูปฏิบัติงานสอนวิชาสามัญมีปัญหาในการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาไม่แตกต่างกัน

3. ครูปฏิบัติงานสอนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาที่ยังไม่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนกับครูที่ปฏิบัติงานสอนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานมีปัญหาในการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาไม่แตกต่างกัน

4. ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานประกันคุณภาพตามความคิดเห็นของครูปฏิบัติงานสอนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามด้านผู้เรียน ครูเสนอแนะว่า โรงเรียนควรให้มีการประเมินผลผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ด้านกระบวนการครูเสนอแนะว่า โรงเรียนควรให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา และใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มากขึ้น ส่วนด้านปัจจัยครูเสนอแนะว่า โรงเรียนควรจัดให้มีสื่อการเรียนการสอน จำนวนครูผู้สอนและจำนวนห้องน้ำให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

Thesis Title Problems of Job Performance in Educational Quality Assurance according to the Educational Standard Criterion of the Private Islamic Schools in Changwat Pattani

Author Mr.Abdulhamid Chapakiya

Major Program Educational Administration

Academic Year 2004

Abstract

This research aimed 1) to study the level of problems of job performance in educational quality assurance according to the educational standard criterion of the private Islamic schools in Changwat Pattani as perceived by to the teachers. 2) to compare the problems of job performance in educational quality assurance according to the educational standard criterion of the private Islamic schools in Changwat Pattani as perceived by the teachers with teaching in different subjects and the different sizes of schools. 3) to compile the suggestions in job performance in educational quality assurance according to the educational standard criterion of the private Islamic schools in Changwat Pattani. The samples of the study were 308 teachers who are teaching in the private Islamic schools in Changwat Pattani. The instrument was the questionnaire that was composed of three parts : part one was about general information of the teachers and schools, part two was a 173 itemed questionnaire about problems of job performance in educational quality assurance according to the educational standard criterion, part three was open-ended questionnaire about the suggestion in job performance in educational quality assurance according to the educational standard criterion. The statistic analysis were percentage, arithmetic mean, standard deviation and t-test.

It was found that :

1. Job performance in educational quality assurance according to educational standard critrion of the private Islamic schools in Changwat Pattani by overall had problems at a moderate level. When considering in each aspect, it was found that every aspect there were problems of job performance at a moderate level as well.

2. The teachers who teach Islamic studies and those who teach the academic subjects had no different problems in job performance in the educational quality assurance according to the educational standard criterion.

3. The teachers who are teaching in the private Islamic schools which had not yet passed the educational quality assurance and the teachers who are teaching in the private Islamic schools which had already passed the educational quality assurance had no different problems in job performance in educational quality assurance according to the educational standard criterion.

4. The suggestions of job performance in quality assurance according to the teachers' ideas who are teaching in the private Islamic schools in the students' aspect is that students' assessment should be done continuously; in the aspect of processes, schools should give opportunities for community to take part in developing schools and use more technology to manage teaching activities. While in the aspect of factors, they suggested that schools should provide for teaching media, the number of teachers and toilets sufficiently to the number of students.