

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สารสนเทศ	รายการข้อมูล	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
<p>มาตรฐานด้านป้ดด้ย</p> <p>มาตรฐานที่ 19</p> <p>ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม เช่น แบบอย่างที่ดี</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม เช่น แบบอย่างที่ดี ผู้บริหารมีความซื่อสัตย์สุจริต ผู้บริหารมีการครองตนที่ดี ไม่ มีขีปนินัน พันตัว ไม่เกี้ยว ข้องกับอบาอมุง สิ่งสพยัตติค 	<ol style="list-style-type: none"> ระดับแนวปฏิบัติที่ผู้บริหาร ปฏิบัติงานในสถานศึกษา อย่างต่อเนื่องของผู้บริหาร ระดับความรับผิดชอบของครูอณา มี ความรับผิดชอบ ยุติธรรม ซื่อสัตย์ ของผู้บริหาร ระดับการครองตนที่ดีของผู้ บริหาร 	<ol style="list-style-type: none"> คะแนนการสุทศตบให้กับการ ปฏิบัติงานในสถานศึกษา จำนวนพฤติกรรมการมีเมตตา กรุณา มีความรับผิดชอบ ยุติธรรม ซื่อสัตย์ คะแนนการครองตนที่ดีของผู้ บริหาร 		

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สาระสำคัญ	รายการข้อมูล	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
<p>มาตรฐานที่ 20</p> <p>ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีคุณภาพ สามารถในการบริหารจัดการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์และเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย 	<ol style="list-style-type: none"> จำนวนครั้งการนิเทศ กำกับติดตาม ต่อสัปดาห์หรือภาคเรียน ร้อยละพฤติกรรมการมีภาวะผู้นำและการบริหารจัดการ 	<ol style="list-style-type: none"> จำนวนครั้งการนิเทศกำกับติดตาม ในแต่ละสัปดาห์หรือภาคเรียน ข้อมูลที่แสดงการเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมรับรู้ข้อมูลและการตัดสินใจ ข้อมูลแสดงการสนับสนุนบทบาทหน้าที่ตามวาระ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการ 		

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสนเทศ	รายการที่อยู่	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
มาตรฐานที่ 21 ครูมีวิสัยทัศน์ความเป็นครู มีคุณธรรม จริยธรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีความเข้าใจทรา เข้าใจและเข้าใจได้ ผู้เรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอและทำเหมือนกัน 2. ครูมีมนุษยสัมพันธ์ ความเคารพ เคารมได้ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 3. ครูมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา อุทิศตนให้กับการพัฒนาผู้เรียน 4. ครูวางตนเหมาะสม เป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องความประพฤติ บุคลิกภาพ 5. ครูมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของครูที่ส่งงานตามกำหนดเวลา 2. ร้อยละของครูที่กลับก่อนเวลาเสมอ 3. ร้อยละของครูที่อุทิศเวลาให้กับกับทางราชการในการพัฒนาผู้เรียน 4. ร้อยละของครูที่ปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างต่อเดือนหรือภาคเรียน 5. ร้อยละของครูที่มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนครูที่ส่งงานตามกำหนดเวลา 2. จำนวนครูที่กลับก่อนเวลาเล็กน้อย 3. จำนวนครูที่อุทิศเวลาให้กับทางราชการในการพัฒนาผู้เรียน 4. จำนวนครูมีบุคลิกภาพ (การแต่งกาย การพูด การวางตัว) ที่เหมาะสมกับแบบอย่างที่ได้ 5. จำนวนครูที่มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู 	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สาระสำคัญ	รายการข้อมูล	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
<p>มาตรฐานที่ 22</p> <p>ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นผู้เชี่ยวชาญ และเป็นผู้เชี่ยวชาญ และเป็นสำคัญ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้เข้าอบรมของหลักสูตร และเข้าหาหน่วยงานจัดการศึกษา 2. ครูมีความรู้ความสามารทั้งในการพัฒนาหลักสูตร จัดทำแผนและกระบวนการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ครูมีความรู้ความสามารถ ในการประเมินผลการเรียน การสอน นำผลการ ประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของครูที่จัดทำแผน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 2. ร้อยละของรายวิชาที่จัดทำ แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 3. ร้อยละของครูที่ผลิตสื่อ และ นวัตกรรมที่ใช้ประกอบการ สอน 4. ร้อยละของสื่อและนวัตกรรม แต่ละประเภทที่นำมาใช้ ประกอบการสอน 5. ร้อยละเทคนิควิธีการสอนที่ครู นำมาใช้ 6. ร้อยละของรายวิชาที่ปรับ สารการเรียนรู้ให้สอดคล้อง กับการสอนของผู้เรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนครูที่จัดทำแผนการ สอนที่เน้นผู้เรียนผู้เรียนเป็น สำคัญ 2. จำนวนรายวิชาที่จัดทำแผน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 3. จำนวนครูที่ผลิตสื่อ และ นวัตกรรม ใช้ประกอบการ สอน 4. รายชื่อสื่อและนวัตกรรมที่นำ มาใช้ประกอบการ สอน 5. จำนวนประเภทของเทคนิค การสอนที่ครูนำมาใช้ 6. จำนวนรายวิชาที่ปรับสาระการ เรียนรู้ให้สอดคล้องกับ ความ ต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน 		

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สารสนเทศ	รายการข้อมูล	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
			7. จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดใน โรงเรียน 8. ผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม 9. แนวทาง วิธีการที่ครูเลือกใช้ ในการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม		

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สาระสำคัญ	รายการข้อมูล	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
<p>มาตรฐานที่ 23</p> <p>ครูมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ผู้คิดวิเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีนิสัยรักการแสวงหาความรู้ และข่าวสารข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน 2. ครูมีความสามารถในการศึกษาวิจัย เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน 3. ครูมีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขสถานการณ์ได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละการที่กล่าวหาความรู้เห็นด้วยตนเอง 2. ร้อยละการวิจัยในชั้นเรียน 3. ร้อยละครูที่ฝึกการคิดวิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนการวิจัยในชั้นเรียน จำนวนบทความตีพิมพ์ จำนวนงานวิจัยในชั้นเรียน จำนวนบทความ จำนวนการปฏิบัติฝึกการคิดวิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นได้อย่างหลากหลาย 		

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สถานการณ์	รายการข้อมูล	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
มาตรฐานที่ 24 ครูมีคุณวุฒิความรู้ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครู เพียงพอ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีความภาคภูมิใจในความเชี่ยวชาญ ตรงกับงานที่ปฏิบัติ 2. มีจำนวนครูตามเกณฑ์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละครูมีความภาคภูมิใจ เชี่ยวชาญ 2. ร้อยละครูตามเกณฑ์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนครูตามความถนัด ความเชี่ยวชาญตรงกับงานที่ ปฏิบัติ 2. จำนวนครูตามเกณฑ์ 	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
มาตรฐานที่ 25 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสม กับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการ เรียนการสอนที่สอดคล้องกับ บริบท	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีหลักสูตรและเนื้อหาสาระ ของหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการ ศึกษาระดับความตั้งการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น 2. มีสื่อการเรียนการสอนที่ เหมาะสมและสอดคล้องกับ บริบท 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของโรงเรียนที่ สอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เรียน 2. ร้อยละของสื่อและอุปกรณ์ แต่ละชนิด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายการรายวิชาที่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน 2. รายการสื่อและอุปกรณ์แต่ละ ชนิด 	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สารสนเทศ	รายการข้อมูล	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
<p>มาตรฐานที่ 26</p> <p>สถานศึกษามีโครงการ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกตามเกณฑ์</p>	<p>1. มีอาคาร สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก</p>	<p>1. จำนวนห้องเรียนต่อชั้นเรียน</p> <p>2. จำนวนโต๊ะเก้าอี้ต่อชั้นเรียน</p> <p>3. จำนวนพื้นที่ (ตารางเมตร) ต่อชั้นเรียน</p>	<p>1. จำนวนห้องเรียน</p> <p>2. จำนวนโต๊ะเก้าอี้</p> <p>3. จำนวนพื้นที่ของแต่ละส่วนของโรงเรียน</p>		
<p>มาตรฐานที่ 27</p> <p>ชุมชน/ผู้ประกอบการมีศักยภาพในการสนับสนุน การจัดและการพัฒนาการศึกษา</p>	<p>1. ผู้ปกครองมีความรัก ความเข้าใจ เอาใจใส่ในการอบรมสั่งสอนบุตรหลานและเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>2. ชุมชน/ผู้ประกอบการที่มีความสำคัญของการศึกษามีความรู้สึกรักเรียน สถานศึกษา</p>	<p>1. ร้อยละของจำนวนเงินที่ได้รับบริจาคในแต่ละภาค</p> <p>2. ร้อยละของจำนวนสิ่งของที่ได้รับบริจาค</p> <p>รับการสนับสนุนในแต่ละรายการ</p> <p>การ</p>	<p>1. จำนวนเงินที่ได้รับ การสนับสนุนจากชุมชน</p> <p>2. รายการสิ่งของที่ได้รับบริจาค</p> <p>3. รายการได้รับการสนับสนุนจากชุมชน อื่นๆ</p>		

แบบประเมินการใช้โปรแกรมระบบสารสนเทศ

แบบประเมินการใช้โปรแกรมระบบสารสนเทศ

คำชี้แจง

โปรดเติมคำในช่องว่างและเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับข้อมูลทั่วไป และความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารคุณภาพการศึกษา สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ แบบประเมินแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้โปรแกรม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1. เพศ ชาย หญิง

1.2. อายุ ปี

1.3. ตำแหน่ง

หัวหน้างานข้อมูลสารสนเทศ ครูผู้รับผิดชอบคอมพิวเตอร์

อื่น ๆ

1.4. สถานที่ทำงาน

โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

1.5. จังหวัดที่ทำงาน

ปัตตานี

ยะลา

นราธิวาส

1.6. ท่านเคยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการทำงานหรือไม่

ไม่เคยใช้

เคยใช้ในงาน 1.

2.

3.

ตอนที่ 2 . ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้โปรแกรม

1. การนำข้อมูลเข้า

ข้อที่	รายการ	ระดับการประเมินความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	จวนปรับปรุง
1.1	การออกแบบหน้าจอคอมพิวเตอร์เพื่อป้อนข้อมูลนำเข้าแต่ละรายการ มีรูปแบบและลักษณะเหมาะสมแก่การใช้งาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.2	เอกสารคู่มือทำให้เข้าใจภาพรวมของระบบสารสนเทศได้ชัดเจน .....	.....	.....	.....	.....	.....
1.3	เอกสารคู่มือได้ระบุน้ำที่ของระบบเพื่อให้ผู้ใช้สามารถปฏิบัติงานได้สะดวก .....	.....	.....	.....	.....	.....
1.4	เอกสารคู่มือช่วยให้ผู้ใช้งานแก้ปัญหาในการทำงานในระบบด้วยตนเอง .....	.....	.....	.....	.....	.....
1.5	ระบบสารสนเทศที่พัฒนามาขึ้น สามารถป้อนข้อมูลได้สะดวกและรวดเร็ว .....	.....	.....	.....	.....	.....

ความคิดเห็นอื่น ๆ เกี่ยวกับการนำข้อมูลเข้า.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. เนื้อหา

ข้อที่	รายการ	ระดับการประเมินความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ควรปรับปรุง
2.1	ข้อมูลสารสนเทศที่ประโยชน์ต่อผู้ใช้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
2.2	การรวมข้อมูลสารสนเทศตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
2.3	สารสนเทศที่จัดทำสามารถสนองความต้องการของผู้ใช้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
2.4	สารสนเทศที่จัดทำสามารถนำไปใช้งานได้ทันที ...	.....	.....	.....	.....	.....
2.5	สารสนเทศที่จัดทำเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน (มีความเป็นปัจจุบัน) .....	.....	.....	.....	.....	.....
2.6	สารสนเทศที่จัดทำมีสาระสำคัญเหมาะแก่การนำไปใช้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
2.7	สารสนเทศที่จัดทำมีเนื้อหาถูกต้อง .....	.....	.....	.....	.....	.....

ความคิดเห็นอื่น ๆ เกี่ยวกับเนื้อหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. กระบวนการทำงาน

ข้อที่	รายการ	ระดับการประเมินความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ควรปรับปรุง
1.	ระบบสารสนเทศที่พัฒนาขึ้น มีขั้นตอนการทำงานที่เป็นไปตามลำดับ .....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ระบบสารสนเทศที่พัฒนาขึ้น ทำให้สอบถามหรือค้นหาข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและทันต่อความต้องการการใช้งาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	ระบบสารสนเทศที่พัฒนาขึ้น ช่วยลดขั้นตอนการทำงานและความซ้ำซ้อนในการจัดทำรายงานข้อมูล .....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ระบบสารสนเทศที่พัฒนาขึ้น ช่วยให้การติดตามการดำเนินงานในการจัดทำรายงานง่ายขึ้น .....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	ระบบสารสนเทศที่พัฒนาขึ้น ช่วยลดความผิดพลาดในการทำงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับข้อมูล .....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	ระบบสารสนเทศที่พัฒนาขึ้น ช่วยให้การจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในมีความรวดเร็วทันต่อการใช้งาน .....	.....	.....	.....	.....	.....

ความคิดเห็นอื่น ๆ เกี่ยวกับกระบวนการทำงาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ผลลัพธ์หรือรายงาน

ข้อที่	รายการ	ระดับการประเมินความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ควรปรับปรุง
1.	ระบบสารสนเทศที่พัฒนาขึ้น สามารถพิมพ์รายงานได้อย่างรวดเร็วและทันต่อการใช้งาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	รายงานแต่ละรายการ มีรายละเอียดและรูปแบบที่ง่ายต่อการทำความเข้าใจ .....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	รายงานจากระบบสารสนเทศที่พัฒนาขึ้น มีจำนวนเพียงพอต่อความต้องการ .....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	รายงานจากระบบสารสนเทศที่พัฒนาขึ้นตรงกับความต้องการที่จะนำไปใช้ .....	.....	.....	.....	.....	.....

ความคิดเห็นอื่น ๆ เกี่ยวกับผลลัพธ์หรือรายงานของระบบ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณอย่างยิ่ง