

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

บัญชีรายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
เรื่อง การสร้างระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารคุณภาพการศึกษา
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

1. แบบประเมินความสอดคล้องของมาตรฐานกับรายการข้อมูล
 - 1.1 ผศ. พันซ์ ทองชุมนุญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8. โรงเรียนสาธิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
 - 1.2 นายกอดเดช อาสะกะละศึกษานิเทศก์ 7. สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอทุ่งยางแดง สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดปัตตานี
 - 1.3 นางวาสนา แสงงาม นักวิชาการ 7. สำนักศึกษานิเทศก์อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

2. แบบประเมินการใช้ระบบสารสนเทศและทดสอบระบบสารสนเทศในภาพรวมก่อนนำไปใช้
 - 2.1 รศ. นิเวติ๊ะ หะซิวามิง ผศ. นพ. ศาสตราจารย์ ภาควิชาวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ภาคผนวก ข
หนังสือที่ใช้ในการวิจัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน คณะศึกษาศาสตร์ โทร. 1637

ที่ _____ วันที่ 8 กันยายน 2546

เรื่อง ขอให้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เป็นครั้งคราว

เรียน ประธานอนุกรรมการคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน

ด้วยในการสอนรายวิชา / อบรม / สัมมนา ที่ได้รับมอบหมายจากคณะนั้น ข้าพเจ้ามีความจำเป็นต้องใช้คอมพิวเตอร์เพื่อประกอบในการสอน/ อบรม / สัมมนา จึงขอใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์โดยมีรายละเอียดดังนี้

ขอใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 ขอใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2

- ใช้ประกอบการสอน รหัสวิชา / วิชา / อบรม / สัมมนา 260-629 THESIS : วิทยานิพนธ์
- นักศึกษาระดับ / ผู้เข้าอบรม ปริญญาตรี ปริญญาโท อื่น ๆ บุคคลภายนอก
- จำนวนนักศึกษา / ผู้เข้าอบรม 30 คน
- วัน / เวลา ที่เริ่มต้นใช้ วันที่ 12 กันยายน 2546 เวลา 9.00 น.
- วัน / เวลา ที่สิ้นสุดการใช้ วันที่ 12 กันยายน 2546 เวลา 12.00 น.
- โปรแกรมที่จะใช้ ระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารคุณภาพการศึกษา

ทั้งนี้ข้าพเจ้าได้แนบรหัสนักศึกษาและรายชื่อนักศึกษาที่มาด้วย และจะควบคุมดูแลมิให้ระงับ

และเหตุการณ์ต่าง ๆ เกิดความเสียหายระหว่างที่มีการเรียนการสอนได้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ผ่องศรี วาณิชย์ศุภวงศ์)

อาจารย์ / บุคลากรที่รับผิดชอบรายวิชา



ที่ ศษ. 0521.2.07/

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

181 ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรุดะสมิถ

อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

8 กันยายน 2546

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมการอบรม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการอบรม จำนวน 1 ชุด

ด้วยภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ร่วมกับนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จะจัดให้มีการ อบรม เรื่อง “การใช้โปรแกรมระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารคุณภาพการศึกษา” สำหรับผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในวันที่ 12 กันยายน 2546 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ในโอกาสนี้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ขอเรียนเชิญท่านผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศ ในสถานศึกษา เข้าร่วมการอบรม ตามรายละเอียดกำหนดการที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอเรียนเชิญเข้าการอบรม ตามวัน และเวลา ดังกล่าว

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ผ่องศรีวณิชย์สุกลางค์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

คณะศึกษาศาสตร์

หน่วยบัณฑิตศึกษา

โทร. 0 7331 2397

โทรสาร 0 7334 8322



ที่ ทม 121302/ ว

ภาคิวิชาการบริหารการศึกษ

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วิทยาเขตปัตตานี 94000

28 เมษายน 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาเครื่องมือการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เอกสารงานวิจัยบทที่ 1 จำนวน 1 ชุด
2. แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

ด้วย นายคอเหล็ด ทะยีสานี นักศึกษาระดับปริญญาโท ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การ
พัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสามจังหวัด ชายแดนภาคใต้" โดยมี
ผศ. ดร. ผ่องศรี วาณิชย์สุภวงศ์ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา และรศ. ดร. ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา
ร่วม

ภาคิวิชาการบริหารการศึกษ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความเหมาะสมตามคุณสมบัติของผู้ที่ขอขานอยู่ใน
การวิจัย ภาคิวิชาจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบ
ความสอดคล้องของเนื้อหา เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์พร้อมทั้งขอข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยเพื่อจะได้นำไป
ปรับปรุงให้ถูกต้องและมีคุณภาพสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเกียรติ พ่วงระด)

หัวหน้าภาคิวิชาการบริหารการศึกษ

ภาคิวิชาการบริหารการศึกษ

โทร. 0 7331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 0 7334 8322



ที่ ศธ. 0521.2.07/

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ต. รุสะมิแล อ.เมือง จ.ปัตตานี 94000

สิงหาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผศ.นิเวศิ์ะ หะยีวามิง

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. เอกสารงานวิจัยบทที่ 1 จำนวน 1 ชุด
2. ไปรแกรมระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารคุณภาพการศึกษา จำนวน 1 ชุด
3. คู่มือการใช้โปรแกรมระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารคุณภาพการศึกษา จำนวน 1 ชุด
4. แบบประเมินการใช้โปรแกรมระบบสารสนเทศ จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายคอเหล็ด หะยีสาอี นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาโปรแกรมระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ในสามจังหวัด ชายแดนภาคใต้" โดยมี ผศ. ดร. ผ่องศรี วาณิชย์ศุภวงค์ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา และ รศ. ดร. ชุมศักดิ์ หินหรัรักษ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาร่วม

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พิจารณแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความเหมาะสมตามคุณสมบัติของผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบ ความถูกต้อง สมบูรณ์ของโปรแกรมระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งให้ข้อข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูล สำหรับผู้วิจัย จะได้นำไปปรับปรุงให้ถูกต้องและมีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.ผ่องศรี วาณิชย์ศุภวงค์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยบัณฑิตศึกษา

โทร. 0 7331 2397

โทรสาร 0 7334 8322

ภาคผนวก ค
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบประเมิน
ความสอดคล้องของมาตรฐานกับรายการข้อมูล

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สถานการณ์	รายการข้อมูล	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
<p>ด้านผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ</p> <p>ค่านิยมที่พึงประสงค์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบและหลักธรรมที่ตนต้องปฏิบัติตามแต่ละศาสนา 2. จัดทัศนศึกษา (และมีโครงการบรรณในวิชาชีพ สำหรับระดับอาชีวศึกษา) 3. มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม 4. ประหยัด (ใช้สิ่งของตนเองและทรัพย์สินทั้งของตนเองและส่วนรวม ตลอดจนทรัพยากรธรรมชาติ อย่างประหยัดและคุ้มค่า) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ข้อละของทรัพย์สินที่เสียหายจากเหตุการณ์การกระทำของนักเรียน 2. รายชื่อชื่อนักเรียนที่ได้รับบาดเจ็บ 3. รายชื่อของนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร (มีวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เสียสละ ฯลฯ) 4. รายชื่อนักเรียนที่ได้รับรางวัล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ข้อมูลความเสียหายของทรัพย์สินส่วนรวมที่เกิดจากการกระทำของนักเรียน 2. ข้อมูลการบำบัดฟื้นฟูประโยชน์และรักษาทรัพย์สินส่วนรวมของนักเรียน 3. จำนวนนักเรียนที่ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐาน 4. จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัล 		

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สารสนเทศ	รายการข้อมูล	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของ ครอบครัวยุทธศาสนิกชน สังคม และปฏิบัติ ตนตามระบอบประชาธิปไตย	<ol style="list-style-type: none"> เคารพและร่วมฟังคำแนะนําของพ่อแม่ ผู้ปกครองผู้ใหญ่ รักษานิสัยที่ดีในสภาพของตนเองและการพินิจพิจารณาของผู้อื่น มีความรู้และปฏิบัติตามกฎหมาย ไม่เป็นปัญหาของสังคม และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ร่วมกิจกรรมในการพัฒนาสถาบันศึกษา และท้องถิ่น รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 	<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตย ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ร้อยละกิจกรรมพัฒนาท้องถิ่น ร้อยละนักเรียนทำจิตอาสา ร้อยละกิจกรรมเวลาว่าง 	<ol style="list-style-type: none"> ข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตย เช่น การรณรงค์เลือกตั้งการไปให้สิทธิเลือกตั้งในระดับต่างๆ ของนักเรียน ข้อมูลนักเรียนที่ปฏิบัติตามกฎหมาย จำนวนกิจกรรมการพัฒนาท้องถิ่น จำนวนครั้งของนักเรียนที่ทำจิตอาสา จำนวนกิจกรรมเวลาว่าง 		

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สารสนเทศ	ข้อมูล	ถอด คลัง	ไม่ถอด คลัง
<p>มาตรฐานที่ 3</p> <p>ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม สนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึง ผลกระทบต่อตนเองและสังคมที่เกิดจากกรณีสิ่งแวดล้อมสิ่งแวดล้อม 2. ปฏิบัติให้ที่ไปประโยชน์ส่วนรวม และมีส่วนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 3. ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รัชชชของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. รัชชชของการมีระหัตค่า 3. รัชชชของโรงเรียน <p>รัชชชของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ข้อมูลการรักษามหาสมุทรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. ข้อมูลการประหยัดพลังงาน 3. ข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรม 		

มาตรฐาน	ตัวชี้ถึง	สารสนเทศ	รายการข้อมูล	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
มาตรฐานที่ 4 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มี ความคิดสร้างสรรค์ ได้ตรง และมีวิสัยทัศน์	<ol style="list-style-type: none"> สามารถจำแนกประเภทข้อมูล เปรียบเทียบและวิเคราะห์ รวมชุด สามารถประเมินค่าความ น่าเชื่อถือของข้อมูล ใช้ พิจารณาข้อดี-ข้อเสีย ความถูก- ผิด ระบุสาเหตุ - ผล ค้นหา คำตอบ เกิดวิธีและวิสัยทัศน์ ในขณะแก้ปัญหาและตัดสินใจ ได้อย่างทันตึงและมีความถูก ต้องเหมาะสม มีความคิดริเริ่ม มีจินตนาการ สามารถคาดการณ์และกำหนด เป้าหมายได้ 	<ol style="list-style-type: none"> รู้ลักษณะของโรงเรียนที่มีความ สามารถไปทราบแก้ปัญหาและ ตัดสินใจ รู้ลักษณะของจำนวนนักเรียนที่ ทำโครงการ รู้ลักษณะของโครงการงาน ตามระดับคุณภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> จำนวนนักเรียนทั้งหมดในโรงเรียน เรื่องแนวความสามารถในการแก้ ปัญหาและตัดสินใจ จำนวนนักเรียนที่ทำโครงการ ผลการประเมินคุณภาพของ โครงการที่นักเรียนจัดทำ โครงการ 		

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สารสนเทศ	รายการข้อมูล	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มวิชา/หมวดวิชาที่สัมฤทธิ์ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และวิชาเฉพาะสาขาสำหรับ อีซีวศึกษา) มีความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสาร 	<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของจำนวนนักเรียนทั้งหมดตามระดับผลการเรียน ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยในการติดตามระดับคุณภาพ (NSQ) ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้ภาษา 	<ol style="list-style-type: none"> ผลการเรียนของนักเรียนแต่ละรายวิชาที่ปรากฏขึ้น และภาพรวม ผลการประเมินระดับคุณภาพนักเรียน (NSQ) ในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ผลการประเมินระดับคุณภาพนักเรียน (NSQ) ในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร 	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สาระสมบท	รายการข้อมูล	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
<p>มาตรฐานที่ 6</p> <p>ผู้เรียนมีทักษะในกระบวนการทางภาษา ใ้ตัวตนเอง รักการเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. มีความกระตือรือร้น สนใจ อยากรู้อยากเห็นอย่างต่าง ๆ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล รักษาการค้า สามารถใช้ หิ้งสมุด แหล่งความรู้และ สื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา</p> <p>3. สามารถสรุปประเด็นจากกร เรียนรู้และประเมินได้ อย่างถูกต้องด้วยตนเอง</p>	<p>1. ใ้ยละเอียดของนักเรียนที่ใ้ บริการห้องสมุด 2. ร้อยละของนักเรียนที่ใ้ บริการแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ</p>	<p>รายการข้อมูล</p> <p>1. ข้อมูลการใช้ห้องสมุดของ นักเรียน 2. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ ใ้ อินเตอร์เน็ต ห้องปฏิบัติการ ทางการษา</p>		

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สาระสนเทศ	รายการข้อมูล	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนเห็นคุณค่าและภูมิใจใน ภูมิปัญญาไทย ศิลปะ และ วัฒนธรรมที่สั่งมาของไทย	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้จัดทำท้องถิ่น รักและร่วมพัฒนา พื้นที่ถิ่นของตน 2. มีความรู้ ความเข้าใจวิถีปัญญา ไทย โดยอพพระภูมิปัญญาของ ท้องถิ่น และนำมาใช้ได้ 3. จินตมและสืบสานศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณีที่ดี งามของท้องถิ่นและของไทย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมทาง ศิลปวัฒนธรรม 		

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สารสนเทศ	รายการข้อมูล	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
<p>มาตรฐานที่ 8</p> <p>ผู้เรียนรู้จักตนเอง ทั้งตนเองได้ มีบุคลิกภาพที่ดี</p>	<p>1. ผู้ถึงความภาคภูมิใจ ความสามารถ ความสนใจ ซื่อสัตย์ ซื่อสัตย์ของ คนเก่ง และพยายามปรับปรุงตนเอง</p> <p>2. เป็นตัวของตัวเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น</p>	<p>1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) มีแต่ระดับ</p> <p>2. ร้อยละของนักเรียนที่มีพัฒนาการทางบุคลิกภาพ</p>	<p>1. ข้อมูลระดับความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ของนักเรียน</p> <p>2. จำนวนนักเรียนที่มีพัฒนาการทางบุคลิกภาพ</p>		

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	การสังเกต	รายการข้อมูล	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถทำงานตามลำดับขั้นตอนและผลงงานมีประสิทธิภาพ 2. ชื่นชอบและยึดมั่นในงานพัฒนาตนเองในหน้าที่งาน พัฒนาความสามารถในการทำงานอย่างมีความสุข และภูมิใจในผลงานของตนเอง 3. สามารถทำงานเป็นทีม (ช่วยเหลือผู้เรียน ไม่ถากถายให้ความร่วมมือ ขอรับฟังความคิดเห็นและสามารถทำงานร่วมกัน) ร่วมรับผิดชอบผลงานของ (กลุ่ม) 4. มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของผู้เรียนแต่ละระดับมีความสามารถ 2. ร้อยละผู้ผ่านเกณฑ์ พฤติกรรมการงาน ชัดเจน ละเอียต รอบคอบในการทำงาน พัฒนางาน สามารถทำงานอย่างมีความสุข และภูมิใจในผลงานของตนเอง 3. ร้อยละผู้ผ่านเกณฑ์พฤติกรรมสามารถทำงานเป็นทีม 4. ระดับเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการประเมินคุณภาพด้านความสามารถในการจัดการและการทำงานของนักเรียน 2. จำนวนผู้ผ่านเกณฑ์ของพฤติกรรมกรงาน ชัดเจน ละเอียต ร้อยคอบในการทำงาน พัฒนางาน สามารถทำงานอย่างมีความสุข และภูมิใจในผลงานของตนเอง 3. จำนวนผู้ผ่านเกณฑ์ของพฤติกรรมสามารถทำงานเป็นทีม 4. จำนวนเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสนเทศ	รายการข้อมูล	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
<p>มาตรฐานที่ 10</p> <p>ผู้เรียนมีสุขภาพดี สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ร่างกายแข็งแรง มีบุคลิกสัมพันธที่ดีกับครู เพื่อนและบุคคลทั่วไป 4. รู้จักดูแลสุขภาพ และป้องกันตัวเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ร้อยละของนักเรียนที่ออกกำลัง กายถึงภาคเรียนที่หกแต่ละภาคเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนนักเรียนที่น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. จำนวนนักเรียนที่ออกกำลัง กายและเล่นกีฬาแต่ละชนิด ทั้ง ที่ทำและโรงเรียน 		

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สารสนเทศ	รายการข้อมูล	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
<p>มาตรฐานที่ 11</p> <p>ผู้เรียนต้องอดทนถึงแก่พิภพแต่ได้ให้โทษและถึงขอมมา</p>	<p>1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งอบบมา</p> <p>2. ไม่เสพสิ่งเสพติดและไปแสวงหากสิ่งอบบมาและไม่เล่นไพ่</p>	<p>1. ร้อยละของนักเรียนที่ปลอดสิ่งเสพติด อบบมา และอบบมา</p>	<p>1. จำนวนเอกสารการดำเนินการป้องกันสิ่งเสพติด โรคติดต่อ</p>		

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สารสนเทศ	รายการข้อมูล	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
มาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีคุณธรรมและลักษณะ นิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	1. มีความชื่นชมและร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	1. ร้อยละนักเรียนที่มีความ สามารถ ด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา ประเภทต่าง ๆ 2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ รางวัลในกิจกรรมด้าน ดนตรี ศิลปะและกีฬา ระดับต่าง ๆ	1. จำนวนนักเรียนที่มีความ สามารถด้าน ดนตรี ศิลปะ และ กีฬา ประเภทต่าง ๆ 2. รางวัลนักเรียนที่ได้รับรางวัล ในกิจกรรม ด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา ระดับต่าง ๆ เช่น ระดับ โรงเรียนสหวิทยายศ จังหวัด เขตจังหวัด เขตการ ศึกษา ประเทศ		

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ตัวชี้วัด	รายการข้อมูล	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
<p>ด้านกระบวนการ</p> <p>มาตรฐานที่ 13</p> <p>สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและกระบวนการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ/มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหารชัดเจน 2. มีวิสัยทัศน์ แผนพัฒนาการเรียนการสอนที่ชัดเจน 3. มีการปฏิบัติตามแผน 4. ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม 5. มีการนิเทศติดตามประเมินผลเปรียบเทียบกับเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง 6. มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ครบถ้วน ถูกต้อง ตรงกับความต้องการและทันต่อการใช้งาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานผลการดำเนินงานตามงานและกิจกรรม 2. รายงานผลความสำเร็จของงานตามแผน 3. ร้อยละของจำนวนครูที่ได้รับ การนิเทศตามกลุ่มวิชา 4. ร้อยละของโครงการที่นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน 2. รายชื่ออาคารและอาคารปรับปรุง 3. ทะเบียนประวัติคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 4. ข้อมูลงบประมาณแยกตามหมวดเงิน 5. ข้อมูลการจัดสรรงบประมาณ 6. ทะเบียนประวัติบุคลากร 7. สถิติการนิเทศภายใน 8. เอกสารประชาสัมพันธ์ 9. ข้อมูลการจัดบุคลากรตามหน้าที่ 10. การยอมรับในหน้าที่และความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย 		

มาตรฐาน	ตัวชี้ วัด	สารสนเทศ	รายการข้อมูล	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
	7. มีการรับฟังและรายงานผลการประเมิน 8. มีการนำข้อมูลและผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงงาน		11. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัด แง่หน้าที่ของบุคลากรใน สถานศึกษา 12. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการ		

มาตรฐาน	ตัวชี้	สารสนเทศ	รายการข้อมูล	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
มาตรฐานที่ 14 ศึกษานิเทศก์มีงานร่วมกับศูนย์ ศึกษานิเทศก์และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1. ผู้บริหารและครูสร้างคาม สัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนในการ ร่วมกันจัดการศึกษา 2. มีการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้าง ความเข้าใจให้บุคลากรใน สถานศึกษา และชุมชนเห็น ความสำคัญในการจัดการ ศึกษาร่วมกัน 3. มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรม ของสถานศึกษาต่อชุมชนอย่าง สม่ำเสมอ 4. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามี บทบาทในการพัฒนาการ ศึกษา	1. จำนวนครั้งของกิจกรรม สัมพันธ์ชุมชนต่อภาคเรียน หรือปีการศึกษา 2. จำนวนครั้งของกิจกรรม การ เยี่ยมโอกาสให้บุคคลภายนอก เข้าร่วมส่วนร่วมในกิจกรรม ต่อภาคเรียนหรือปีการศึกษา 3. จำนวนครั้งการจัดกิจกรรม ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน ต่อภาคเรียนหรือปีการศึกษา 4. ร้อยละการรับการสนับสนุน ด้านการศึกษาจากหน่วยงาน อื่น	1. จำนวนครั้งการประชุม 2. จำนวนหนังสือเชิญ 3. จำนวนสื่อประชาสัมพันธ์ 4. จำนวนโครงการของโรงเรียน ที่เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอก เข้าร่วมส่วนร่วมในกิจกรรม 5. จำนวนครั้งที่โรงเรียนจัด กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ใน แต่ละภาคเรียน ปีการศึกษา 6. จำนวนเอกสารในการเผยแพร่ ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ใน ะภาคเรียน ปีการศึกษา		

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ตัวบ่งชี้	ตัวชี้วัด	รายการข้อมูล	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> จัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย จัดระบบป้องกันให้สถานศึกษาปลอดสารพิษ สิ่งเสพติด อาชญากรรม และยาเสพติด จัดระบบสาธารณูปโภคที่ดี จัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้ครู และบุคลากรอย่างเพียงพอ และจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> รายงานการจัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย ผลการดำเนินงานตามมาตรการด้านการรักษาความปลอดภัย จากนโยบายและอาชญากรรมสิ่งเสพติด โรคเอดส์ ร้อยละของนักเรียนที่ปลอดสารเสพติด โรคเอดส์ อายุน้อย ร้อยละการให้บริการด้านสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยในโรงเรียนแก่ผู้เรียน สภาพการจัดแหล่งการเรียนรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> จำนวนมาตรการด้านความปลอดภัย เป็นระเบียบ ความคิดเห็นเกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงเรียน มาตรการด้านการรักษาความปลอดภัย จากนโยบายและอาชญากรรม มาตรการด้านการป้องกันสิ่งเสพติด โรคเอดส์ จำนวนผู้เรียนมารับบริการด้านสุขภาพอนามัย จำนวนผู้เรียนทั้งหมดในโรงเรียนจำนวนกลุ่มภาวะโภชนาการ จำนวนแหล่งการเรียนรู้ ความหลากหลายของกิจกรรมที่จัดในแต่ละแหล่งเรียนรู้ 			

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ตัวชี้วัด	รายการข้อมูล	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
			9. ความพึงพอใจและความศรัทธา หลายของวัตถุประสงค์ หรือ ถึงอำนาจความสะดวกในแต่ ละแหล่งการเรียนรู้ 10. ความพึงพอใจในการบริหาร แหล่งเรียนรู้		

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สารสนเทศ	รายการข้อมูล	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
<p>มาตรฐานที่ 16</p> <p>สถานศึกษามีสิ่งเสริมและพัฒนาบุคลากร/ครูตามความจำเป็นและเหมาะสมอย่างสม่ำเสมอ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดครูที่สอดคล้องตรงตามสาขาวิชา หรือความถนัด หรือความรู้ ความสามารถ 2. ครูได้รับการพัฒนาทั้งตัวกับเรื่องที่เกี่ยวข้องหรือปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลง 3. ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของครูครบตรงตามสาขาวิชา หรือความถนัด หรือความรู้ ความสามารถ 2. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา (ฝึกอบรม) เมื่อเทียบกับแผน 3. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับ การประชุมอบรม สหศึกษาคณะ ในรอบปี 4. ร้อยละของกิจกรรมส่งเสริมการทำงานเป็นทีม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนครูที่สอดคล้องตามสาขาวิชา หรือความถนัด หรือความรู้ ความสามารถ 2. จำนวนข้อ โครงการพัฒนาบุคลากรของผู้เรียนในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. จำนวนครูและบุคลากรที่ได้รับ การพัฒนา 4. จำนวนครูบุคลากรที่ได้รับการ ประชุมอบรม/สหศึกษาคณะใน รอบปี 5. จำนวนครู บุคลากรทั้งหมด 6. จำนวนกิจกรรมส่งเสริมการทำงานเป็นทีม 		

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สาขานกศ	รายการข้อมูล	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
<p>มาตรฐานที่ 17</p> <p>สมรรถนะที่ 17.1 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับสมรรถนะผู้เรียนและท้องถิ่น</p>	<ol style="list-style-type: none"> มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น โดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม มีการจัดแนวการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร ความต้องการของผู้เรียน/ท้องถิ่น และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม ให้สามารถเตรียมความพร้อมให้ชุมชนท้องถิ่นได้ <p>แนะนำไปปฏิบัติได้จริง</p>	<ol style="list-style-type: none"> สภาพบริหารจัดการแผนการเรียนชั้นเรียน ความสอดคล้องของหลักสูตรเกี่ยวกับความต้องการของท้องถิ่น รายละเอียดของรายวิชาที่พัฒนาผู้เรียน ร่องรอยของรายวิชาที่พัฒนาตามความต้องการ ร่องรอยวิชาที่รับสาระการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร่องรอยของรายวิชาที่จัดได้ตามความต้องการ 	<ol style="list-style-type: none"> จำนวนแผนการสอน จำนวนวิธีการประเมินการสอน จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน เวลาเรียนแต่ละกลุ่มวิชา ผลสำรวจความต้องการชุมชนท้องถิ่น จำนวนรายวิชา ผู้เรียนที่เลือกเรียนรายวิชาต่าง ๆ จำนวนรายวิชาที่รับสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความ จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในโรงเรียน รายวิชาเลือกที่จัดสอน ข้อมูลความพึงพอใจของนักเรียนและท้องถิ่น 		

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สารสนเทศ	ข้อมูลสารสนเทศ ที่เกี่ยวข้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
<p>มาตรฐานที่ 18</p> <p>สถานศึกษาจัดการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<ol style="list-style-type: none"> มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับระดับและ สบงความตั้งอกการของผู้เรียน มีการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียน รู้จักคิดวิเคราะห์ จัดตั้งโครงหาคิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และตัดสินใจ มีการจัดกิจกรรมการเรียน สอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จัก สักยภาพความรู้ แสวงหา คำตอบ และสร้างองค์ความรู้ ตัวตนเอง มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี และสื่อที่เหมาะสม มาประยุกต์ใช้ในการเรียน การสอน 	<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละกิจกรรมการเรียน การสอน ร้อยละของภูมิปัญญาที่นำมา ใช้ในการสอน ร้อยละของเทคโนโลยีและสื่อ แต่ละประเภท การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมแต่ละกิจกรรม ผลการจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน 	<ol style="list-style-type: none"> จำนวนกิจกรรมการจัดการ เรียนการสอน จำนวนเรื่องหรือความรู้ที่ใ้ นยมีปัญญาท้องถิ่นประยุกต์ใช้ ในการสอน เทคโนโลยีและสื่อที่สามารถ นำมาประยุกต์ จำนวนกิจกรรม ชมรม ชุมนุม ที่สถานศึกษาจัด ความหลากหลายของกิจกรรม ที่จัด ความสนใจของผู้เรียนในการ เข้าร่วมกิจกรรม ผลสำเร็จในการจัดกิจกรรม ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มี ต่อการจัดกิจกรรมของสถาน ศึกษา 		

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สถานการณ์	ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
	<p>5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อฝึกและส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของผู้เรียน</p> <p>6. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม อย่างครบถ้วนทั้งด้านคุณธรรม ศีลปะ และศึกษา</p> <p>7. ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย การทำงานร่วมกับผู้อื่นและความรับผิดชอบร่วมกัน</p> <p>8. มีการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย และต่อเนื่อง</p> <p>9. มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนรักสถานศึกษาของตน และมีทัศนคติที่ดีรับในการไปเรียน</p>				