

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
การตรวจสอบและการวิเคราะห์เครื่องมือ

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. หาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างพฤติกรรมกับวินัยของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนราธิวาส เพื่อความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง (Construct Validity) ของแบบสอบถาม โดยใช้สูตร

$$IOC = R/N$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างพฤติกรรมกับวินัยของ
ข้าราชการครูทั้ง 4 องค์ประกอบ

R แทน ผลรวมคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

ตาราง แสดงดัชนีความสอดคล้องระหว่างพฤติกรรมกับวินัยของข้าราชการครู
โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนราธิวาส

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ			R	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	+1	+1	+1	3	1
2	+1	+1	+1	3	1
3	+1	+1	0	2	0.67
4	0	+1	+1	2	0.67
5	+1	+1	+1	3	1
6	+1	+1	+1	3	1
7	+1	+1	+1	3	1
8	+1	+1	0	2	0.67

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ			R	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
9	+1	+1	+1	3	1
10	+1	+1	0	2	0.67
11	+1	+1	0	2	0.67
12	+1	+1	+1	3	1
13	+1	+1	+1	3	1
14	+1	+1	+1	3	1
15	+1	+1	+1	3	1
16	+1	+1	+1	3	1
17	+1	+1	+1	3	1
18	+1	+1	+1	3	1
19	+1	+1	+1	3	1
20	+1	0	+1	2	0.67
21	+1	+1	+1	3	1
22	+1	+1	+1	3	1
23	+1	+1	+1	3	1
24	+1	+1	+1	3	1
25	+1	+1	+1	3	1
26	+1	+1	0	2	0.67
27	+1	+1	+1	3	1
28	+1	+1	0	2	0.67
29	+1	+1	0	2	0.67
30	+1	+1	+1	3	1
31	+1	+1	+1	3	1
32	0	+1	+1	2	0.67
33	+1	+1	+1	3	1

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ			R	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
34	+1	+1	+1	3	1
35	+1	+1	+1	3	1
36	+1	+1	+1	3	1
37	+1	+1	+1	3	1
38	+1	+1	+1	3	1
39	+1	+1	+1	3	1
40	+1	+1	0	2	0.67
41	+1	+1	+1	3	1
42	+1	+1	+1	3	1
43	+1	+1	+1	3	1
44	+1	+1	+1	3	1
45	+1	+1	+1	3	1
46	+1	+1	+1	3	1
47	+1	+1	+1	3	1
48	+1	+1	+1	3	1
49	0	+1	+1	2	0.67
50	+1	+1	0	2	0.67
51	+1	+1	+1	3	1
52	+1	+1	+1	3	1
53	+1	+1	+1	3	1
54	+1	+1	+1	3	1
55	+1	+1	+1	3	1
56	+1	+1	+1	3	1
57	+1	+1	+1	3	1
58	+1	+1	+1	3	1

การวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ

1. ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถาม โดยใช้วิธีการทดสอบค่าที (t-test)

ตาราง แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าความแปรปรวน (s^2) และค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถาม

ข้อที่	กลุ่ม	\bar{x}	s^2	t
1	H	4.73	.21	1.86
	L	4.40	.26	
2	H	4.60	.26	2.37*
	L	4.20	.17	
3	H	4.40	.07	4.01**
	L	3.73	.35	
4	H	4.47	.27	0
	L	4.47	.84	
5	H	4.93	.07	2.99**
	L	4.40	.40	
6	H	5.00	0	3.96**
	L	4.47	.27	
7	H	4.73	.21	2.38*
	L	4.27	.35	
8	H	4.53	.34	2.41**
	L	4.07	.21	
9	H	4.73	.21	4.79**
	L	3.93	.21	

ข้อที่	กลุ่ม	\bar{X}	S^2	t
10	H	4.27	.35	1.57
	L	3.93	.35	
11	H	4.33	.38	1.77
	L	4.00	.14	
12	H	4.67	.24	3.47**
	L	4.07	.21	
13	H	4.60	.26	2.36*
	L	4.07	.50	
14	H	4.07	.50	2.84**
	L	3.33	.52	
15	H	3.80	.60	1.84
	L	3.33	.38	
16	H	4.73	.21	4.77**
	L	4.00	.14	
17	H	4.73	.21	4.80**
	L	3.87	.27	
18	H	4.67	.24	3.74**
	L	3.93	.35	
19	H	4.67	.24	3.48**
	L	4.13	.12	
20	H	4.60	.26	3.32**
	L	3.93	.35	
21	H	4.33	.24	2.50**
	L	3.87	.27	

ข้อที่	กลุ่ม	\bar{X}	S^2	t
22	H	4.87	.12	2.96 ^{**}
	L	4.40	.26	
23	H	4.87	.12	2.96 ^{**}
	L	4.40	.26	
24	H	5.00	0	7.55 ^{**}
	L	4.20	.17	
25	H	4.87	.12	5.27 ^{**}
	L	4.00	.29	
26	H	4.87	.12	3.96 ^{**}
	L	4.20	.31	
27	H	4.87	.12	4.05 ^{**}
	L	4.27	.21	
28	H	4.60	.26	2.98 ^{**}
	L	3.93	.50	
29	H	4.60	.40	3.88 ^{**}
	L	3.73	.35	
30	H	4.80	.17	1.58
	L	4.53	.27	
31	H	4.87	.12	2.96 ^{**}
	L	4.40	.26	
32	H	4.63	.24	0.87
	L	4.47	.27	
33	H	4.73	.21	2.02 [*]
	L	4.33	.38	

ข้อที่	กลุ่ม	\bar{X}	S^2	t
34	H	4.73	.21	2.31 [*]
	L	4.33	.24	
35	H	4.93	.07	3.58 ^{**}
	L	4.40	.26	
36	H	4.93	.07	2.65 ^{**}
	L	4.53	.27	
37	H	5.00	0	2.60 ^{**}
	L	4.07	1.92	
38	H	4.80	.17	3.06 ^{**}
	L	4.13	.55	
39	H	4.80	.17	1.03
	L	4.60	.40	
40	H	4.73	.21	1.63
	L	4.40	.40	
41	H	4.87	.12	4.01 ^{**}
	L	4.20	.31	
42	H	4.87	.12	1.91
	L	4.40	1.03	
43	H	4.80	.17	3.97 ^{**}
	L	4.20	.17	
44	H	4.73	.39	1.14
	L	4.93	.07	
45	H	4.73	.04	5.19 ^{**}
	L	5.00	0	

ข้อที่	กลุ่ม	\bar{x}	s^2	t
46	H	4.93	.07	1.03
	L	4.73	.50	
47	H	5.00	0	3.96**
	L	4.47	.27	
48	H	4.93	.07	2.65**
	L	4.53	.27	
49	H	4.80	.17	1.18
	L	4.60	.26	
50	H	4.87	.12	0.95
	L	4.73	.21	
51	H	4.87	.12	2.96**
	L	4.40	.26	
52	H	4.93	.07	3.05**
	L	4.47	.27	
53	H	5.00	0	3.96**
	L	4.47	.27	
54	H	5.00	0	3.96**
	L	4.47	.27	
55	H	5.00	0	3.96**
	L	4.47	.27	
56	H	4.80	.17	3.97**
	L	4.20	.17	
57	H	4.87	.12	3.58**
	L	4.33	.24	
58	H	4.87	.12	4.05**
	L	4.27	.21	

* p < 0.05

** p < 0.01

2. ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามรายด้านและ
โดยรวมทั้งฉบับ

ตาราง แสดงค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นเป็นรายด้านและโดยรวม

อันดับที่	รายด้าน	จำนวนข้อ	ค่าความเชื่อมั่น
1	ด้านวินัยที่มีต่อตนเอง	13	.9186
2	ด้านวินัยที่มีต่อการศึกษา	9	.8378
3	ด้านวินัยที่มีต่อสังคมและ ประเทศชาติ	16	.8903
4	ด้านวินัยที่มีต่อวงการ วิชาชีพครู	20	.8373
รวมรายด้าน		58	.9533

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับวินัยในการปฏิบัติงานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 3 เป็นปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวินัยในการปฏิบัติงานของ

ข้าราชการครูตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

วินัยข้าราชการครูตามแบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 4 ด้านคือ

1. วินัยที่มีต่อตนเอง หมายถึง วินัยที่เป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้ตนประสบความสำเร็จในการทำงาน ได้แก่ ความรับผิดชอบ ความวิริยะอุตสาหะในการทำงาน การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และการปฏิบัติตามธรรมเนียมแบบแผนของโรงเรียนที่ตนสังกัด
2. วินัยที่มีต่อการศึกษา หมายถึง วินัยที่ส่งผลไปถึงตัวนักเรียน ได้แก่ การตั้งใจอบรมสั่งสอนนักเรียน และการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน
3. วินัยที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ หมายถึง วินัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างสังคมและประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า ได้แก่ การตั้งใจปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบของทางราชการ มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายของรัฐบาล
4. วินัยที่มีต่อวงการวิชาชีพครู หมายถึง วินัยที่เสริมสร้างให้ครูมีระเบียบวินัย เพื่อสร้างสรรคให้เด็กเจริญเติบโตทั้งในด้านความรู้ ความสามารถและมีทัศนคติที่ดีงาม ได้แก่ จรรยาบรรณตามระเบียบประเพณีครู

ตอนที่ 1คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () ซึ่งอยู่หน้าข้อความที่ตรงกับความจริง
เกี่ยวกับตัวท่าน

1. หน้าที่ของท่านในปัจจุบัน

- () ผู้บริหารโรงเรียน
- () ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
- () หัวหน้าหมวดวิชา
- () สอนโดยไม่มีหน้าที่ปฏิบัติงานอย่างอื่นที่กล่าวมา

2. วุฒิทางการศึกษาสูงสุดของท่าน

- () สูงกว่าปริญญาตรี
- () ปริญญาตรี
- () ต่ำกว่าปริญญาตรี

3. เพศ

- () ชาย
- () หญิง

4. อายุตามปฏิทิน

- () น้อยกว่า 30 ปี
- () 30-40 ปี
- () มากกว่า 40 ปี

5. อายุราชการ

- () น้อยกว่า 5 ปี
- () 5-10 ปี
- () มากกว่า 10 ปี

ตอนที่ 2

คำชี้แจง

ให้ท่านพิจารณาพฤติกรรมของท่านเกี่ยวกับวินัยในการปฏิบัติงาน โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับความเหมาะสมในการปฏิบัติ

เกณฑ์การประเมินระดับความเหมาะสมในการปฏิบัติงานมีดังนี้

ความเหมาะสมในการปฏิบัติอยู่ในระดับมากอย่างยิ่ง = 5

ความเหมาะสมในการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก = 4

ความเหมาะสมในการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง = 3

ความเหมาะสมในการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย = 2

ความเหมาะสมในการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยอย่างยิ่ง = 1

พฤติกรรมของข้าราชการครู	ระดับความเหมาะสมในการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
วินัยที่มีต่อตนเอง					
1. มาปฏิบัติงานและกลับตรงต่อเวลา.....					
2. ตั้งใจปฏิบัติงานต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจนเกิดผลดีแก่ทางราชการ.....					
3. ปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหรืองานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายเฉพาะกิจนอกเหนือเวลาราชการ.....					
4. ปฏิบัติงานต่าง ๆ ตามแนวปฏิบัติที่โรงเรียนกำหนดทุกชั้นตอนเป็นประจำ.....					
5. ปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการลาอย่างเคร่งครัด.....					
6. ปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการเงินอย่างเคร่งครัด.....					

พฤติกรรมของข้าราชการครู	ระดับความเหมาะสมในการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
7. ปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุโดยเคร่งครัด.....					
8. ให้ความร่วมมือสนับสนุนและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นเป็นประจำ.....					
9. ปฏิบัติตามนโยบายของโรงเรียน.....					
10. ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน.....					
11. ปฏิบัติงานต่าง ๆ และยอมรับการปฏิบัติงานของบุคคลอื่นที่ยึดแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียน.....					
12. ให้ความร่วมมือต่อผู้บังคับบัญชาในการเสริมสร้างและพัฒนาวิสัยของตน.....					
13. ให้ความร่วมมือต่อผู้บังคับบัญชาในการป้องกันการกระทำผิดวินัยของตนเอง.....					
วินัยที่มีต่อการศึกษา					
14. จัดทำและใช้แผนการสอนทุกรายวิชา.....					
15. ใช้สื่อการสอนทุกรายวิชา.....					
16. ดูแลเอาใจใส่ต่อนักเรียน ทั้งในและนอกห้องสอน.....					
17. เข้าห้องสอนและออกจากห้องสอน ตรงเวลา.....					
18. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน.....					
19. วางตนเป็นที่รักเคารพของนักเรียน.....					
20. เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม.....					
21. มีความสุภาพเรียบร้อยทั้งบุคลิกภาพและกริยามาจา.....					

พฤติกรรมของข้าราชการครู	ระดับความเหมาะสมในการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
22. ให้ความยุติธรรมในการวัดผลการเรียนและ ตัดสินปัญหาของนักเรียนด้วยความ เที่ยงธรรม.....					
วินัยที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ					
23. สนับสนุนการปกครองในระบอบประชาธิปไตย.....					
24. ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และเที่ยงธรรม.....					
25. ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความอดทน.....					
26. เอาใจใส่ระมัดระวังรักษาประโยชน์ของ ทางราชการ.....					
27. ปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบของทางราชการ มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายของรัฐบาล โดยไม่ให้เสียหาย แก่ราชการ.....					
28. สนใจและรับทราบเหตุการณ์เคลื่อนไหว อันอาจเป็นภัยอันตรายต่อประเทศชาติ.....					
29. ป้องกันภัยอันตรายซึ่งจะบังเกิดแก่ ประเทศชาติจนเต็มความสามารถ.....					
30. รักษาความลับของทางราชการ.....					
31. ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ซึ่งสั่ง ในหน้าที่ราชการโดยชอบด้วยกฎหมาย และระเบียบของทางราชการ.....					
32. รายงานความจริงต่อผู้บังคับบัญชาโดย ไม่ปกปิดข้อความซึ่งควรต้องแจ้ง.....					

พฤติกรรมของข้าราชการครู	ระดับความเหมาะสมในการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
33. รักษาความสามัคคี และไม่กระทำการอย่างใด ที่เป็นการกลั่นแกล้งกัน.....					
34. ช่วยเหลือกันในการปฏิบัติราชการ.....					
35. สุภาพเรียบร้อย ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม กட்சีหรือข่มเหงประชาชนผู้ติดต่อราชการ.....					
36. ปฏิบัติราชการด้วยความเที่ยงธรรมและ รักษาเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ ราชการของตน.....					
37. ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยไม่เป็นกรรมการ ผู้จัดการ หรือผู้จัดการ หรือดำรงตำแหน่ง อื่นใดที่มีลักษณะคล้ายคลึงกันให้ ห่างเหินส่วนหรือบริษัท.....					
38. วางตนเป็นกลางทางการเมือง.....					
วินัยที่มีต่อวงการวิชาชีพครู					
39. เลื่อมใสในการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข.....					
40. ยึดมั่นในศาสนาที่ตนนับถือโดยเคร่งครัด.....					
41. ให้เกียรติผู้นับถือศาสนาอื่นอย่างจริงใจ.....					
42. ตั้งใจสั่งสอนศิษย์อย่างเต็มความสามารถ.....					
43. ปฏิบัติหน้าที่ของตนให้เกิดผลดีด้วยความ เอาใจใส่ อุทิศเวลาของตนให้แก่ศิษย์ ไม่ละทิ้งหรือทอดทิ้งหน้าที่การงาน.....					
44. ละเว้นความประพฤติด้านชู้สาว.....					

พฤติกรรมของข้าราชการครู	ระดับความเหมาะสมในการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
45. ละเว้นความประพฤติด้านการพนัน.....					
46. ละเว้นความประพฤติด้านการเสพยาของมึนเมา.....					
47. ประพฤติตนในทางที่เสริมสร้างเกียรติและ ชื่อเสียงของครู.....					
48. ถือปฏิบัติตามระเบียบและขนบธรรมเนียม อันดีงามของสถานศึกษา.....					
49. ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ซึ่งสั่ง ในหน้าที่ราชการโดยชอบด้วยกฎหมาย และระเบียบแบบแผนของสถานศึกษา.....					
50. ถ่ายทอดวิชาความรู้โดยไม่ปิดป้องและ ปิดบังอำพราง.....					
51. นำหรือยอมให้นำผลงานทางวิชาการ ของตนไปใช้ในทางสุจริตหรือเป็น ประโยชน์ต่อมนุษยชาติ.....					
52. ให้เกียรติแก่ผู้อื่นทางวิชาการโดยไม่นำ ผลงานของผู้ใดมาแอบอ้างเป็นผลงานของตน.....					
53. ให้เกียรติแก่ผู้อื่นทางวิชาการโดยไม่ เบียดบังใช้แรงงานหรือนำผลงานของ ผู้อื่นไปเพื่อประโยชน์ส่วนตน.....					
54. ประพฤติตนอยู่ในความซื่อสัตย์สุจริต.....					
55. ปฏิบัติหน้าที่ของตนด้วยความเที่ยงธรรม ไม่แสวงหาประโยชน์สำหรับตนเอง หรือผู้อื่นโดยมิชอบ.....					

พฤติกรรมของข้าราชการครู	ระดับความเหมาะสมในการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
56. สภาพเรียบร้อย ประพฤติตนเป็นแบบอย่าง ที่ดีแก่ศิษย์.....					
57. รักษาความลับของผู้ร่วมงานและของ สถานศึกษา.....					
58. รักษาความสัมพันธ์ระหว่างครูและช่วยเหลือ กันในหน้าที่การงาน.....					

ตอนที่ 3

คำชี้แจง

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับวินัยในการปฏิบัติงานของท่าน
ว่ามีปัญหาอย่างไร พร้อมทั้งข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาเหล่านั้นในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. วินัยที่มีต่อตนเอง

ปัญหา	ข้อเสนอแนะ
.....
.....
.....
.....
.....

2. วินัยที่มีต่อการศึกษา

ปัญหา	ข้อเสนอแนะ
.....
.....
.....
.....
.....

3. วินัยที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ

ปัญหา	ข้อเสนอแนะ
.....
.....
.....
.....
.....

4. วินัยที่มีต่อวงการวิชาชีพครู

ปัญหา	ข้อเสนอแนะ
.....
.....
.....
.....
.....