

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
คุณภาพเครื่องมือ

## คุณภาพเครื่องมือ

ความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) ของแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม  
ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	R	IC
<b>1. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการนำหลักสูตรไปใช้</b>							
1	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
2	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.8
3	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.8
4	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
5	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
6	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
7	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
8	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.8
9	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
<b>2. งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้</b>							
10	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
11	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
12	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
13	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
14	0	+1	+1	0	0	+2	0.4*
15	+1	+1	0	-1	+1	+2	0.4*
16	+1	+1	+1	-1	+1	+3	0.6
17	+1	+1	+1	-1	+1	+3	0.6

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	R	IC
18	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.8
19	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.8
20	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.8
<b>3. งานวัดผล ประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน</b>							
21	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
22	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
23	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.8
24	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
25	+1	+1	0	0	+1	+3	0.6
26	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
27	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
28	0	+1	0	+1	+1	+3	0.6
29	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
30	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.8
<b>4. งานประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา</b>							
31	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.8
32	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.8
33	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.8
34	0	+1	0	+1	+1	+3	0.6
35	0	+1	0	+1	+1	+3	0.6
36	0	+1	+1	0	+1	+3	0.6
37	0	+1	+1	0	+1	+3	0.6
38	0	+1	+1	0	+1	+3	0.6
39	0	0	+1	-1	+1	+1	0.2*
40	0	0	+1	0	0	+1	0.2*
41	0	0	+1	0	0	+1	0.2*
42	0	0	+1	0	0	+1	0.2*
43	0	0	0	0	0	0	0*

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	R	IC
44	+1	0	+1	0	+1	+3	0.6
<b>5. งานพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</b>							
45	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
46	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
47	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
48	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
49	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
50	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
51	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.8
52	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
53	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.8
54	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.8
55	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.8
56	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.8
57	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.8
58	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
<b>6. งานพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้</b>							
59	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
60	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
61	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
62	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
63	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.8
64	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.8
65	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
66	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
67	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	R	IC
<b>7. งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</b>							
68	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
69	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
70	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
71	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
72	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
73	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
<b>8. งานส่งเสริมให้ชุมชนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ</b>							
74	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
75	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
76	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
77	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
78	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
79	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
80	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
81	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
82	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1

หมายเหตุ \* ข้อที่ไม่ผ่านเกณฑ์ และได้ตัดออกแล้วเนื่องจากข้อคำถามมีประเด็นที่ซ้ำซ้อนกัน

**ภาคผนวก ข**  
**ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม**

## ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม  
ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

1. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการนำหลักสูตรไปใช้	0.85
2. งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้	0.87
3. งานวัดผล ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน	0.83
4. งานประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	0.91
5. งานพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	0.92
6. งานพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้	0.91
7. งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	0.91
8. งานส่งเสริมให้ชุมชนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ	0.89
<b>ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ</b>	<b>0.97</b>



**ภาคผนวก ค**  
**รายนามผู้เชี่ยวชาญ**

### รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. นายภิรมย์ จินา

**ตำแหน่ง** คีษานินเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาจังหวัดปัตตานี เขต1

2. นายอาลี ดาโอ๊ะ

**ตำแหน่ง** คีษานินเทศก์เชี่ยวชาญ สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาจังหวัดปัตตานี เขต1

3. นายอัปดุลฮามิด จะปะเกีย

**ตำแหน่ง** ผู้อำนวยการโรงเรียนบำรุงอิสลาม  
อ. เมือง จ. ปัตตานี

4. ดร.นิเลาะ แวกูเซ็ง

**ตำแหน่ง** อาจารย์  
วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี

5. นางสาวนาวาลย์ ปานากาเซ็ง

**ตำแหน่ง** ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนพัฒนาวิทยา  
อ.เมือง จ. ยะลา

**ภาคผนวก ง**  
**หนังสือราชการ**



ที่ ศธ 0521.2.0702/ว

ภาควิชาการบริหารการศึกษ  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี 94000

27 มกราคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน .....(นามผู้เชี่ยวชาญ).....

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เอกสารงานวิจัยบทที่ 1 จำนวน 1 ชุด  
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายฟาริต เตชะมาหมัด นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษ  
กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “รูปแบบการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม  
ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้” โดยมี รศ.ดร.ผ่องศรี วาณิชย์ศุภวงค์ และ ผศ.ดร.อำภา บุญช่วย  
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติ  
เหมาะสม ตามคุณสมบัติของผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณา  
ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยและความถูกต้องของเครื่องมือการวิจัยในด้านเนื้อหาและโครงสร้างของ  
แบบสอบถาม พร้อมทั้งข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยนำไปปรับปรุงให้ถูกต้องและม  
ีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชুমศักดิ์ อินทร์รักษ์)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษ

ภาควิชาการบริหารการศึกษ

โทร. 073313928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 073348322

ที่ ศธ521.2.0702/ ว362



ภาควิชาการบริหารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี 94000

10 กุมภาพันธ์ 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือวิจัย  
เรียน ผู้บริหารโรงเรียน.....

เนื่องด้วยนายฟาริด เตะมาหมัด นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "รูปแบบการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้" โดยมี รศ. ดร.ผ่องศรีวานิชย์ศุภวงศ์ และ ผศ.ดร.อำภา บุญช่วย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา การศึกษาอยู่ระหว่างการทดลองเครื่องมือวิจัย ลักษณะเครื่องมือเป็นแบบสอบถามถึงสภาพการบริหารงานวิชาการและข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม โรงเรียนของท่านเป็นกลุ่มตัวอย่าง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการทดลองเครื่องมือดังกล่าว

ทั้งนี้ ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวจะเก็บไว้เป็นความลับและจะไม่ทำให้เกิดความเสียหายใด ๆ กับทาง โรงเรียนของท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย  
จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร.(073) 313928-50 ต่อ 1624

โทรสาร (073) 348322

ที่ ศธ 0521.2.0702/ว367



ภาควิชาการบริหารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี 94000

24 กุมภาพันธ์ 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ... (ผู้บริหารโรงเรียน).....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายฟาริด เตะมาหมัด นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “รูปแบบการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้” โดยมี รศ.ดร.ผ่องศรีวานิชย์ศุภวงศ์ และ ผศ.ดร.อำภา บุญช่วย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา การศึกษาอยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำการวิจัย ลักษณะเครื่องมือเป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ ประชากรที่ศึกษาในครั้งนี้คือโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามประเภท 15(1) ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยผู้ให้ข้อมูลคือครูใหญ่ โรงเรียนของท่านเป็นกลุ่มตัวอย่าง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล จะเป็นพระคุณอย่างยิ่ง สำหรับวันเวลาในการสัมภาษณ์ นักศึกษาจะประสานงานกับทางโรงเรียนโดยตรง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชুমศักดิ์ อินทร์รักษ์)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร.(073) 313928-50 ต่อ 1624

โทรสาร (073) 348322

**ภาคผนวก จ**  
**แบบสอบถาม**

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

**รูปแบบการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม  
ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้**

### คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้คือ

ครูใหญ่โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามประเภท 15(1)ในสามจังหวัด  
ชายแดนภาคใต้

2. แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน คือ

**ตอนที่ 1** สอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนที่ผู้ตอบแบบ  
สอบถามกำลังปฏิบัติงานอยู่

**ตอนที่ 2** สอบถามเกี่ยวกับแนวทางหรือวิธีการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเอกชนสอน  
ศาสนาอิสลามในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

1. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ทุกตอน ตามสภาพที่ท่านเห็นว่าเป็นจริงเพื่อ  
ให้การวิจัยครั้งนี้มีความสมบูรณ์ และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป

2. การตอบแบบสอบถามครั้งนี้จะไม่ส่งผลเสียใดๆต่อหน้าที่การงานของท่าน ข้อมูลที่ได้  
จากการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ จะเก็บรักษาเป็นความลับและใช้เพื่อการวิจัยในครั้งนี้เท่านั้น

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

ฟาริด เตะมาหมัด

( นายฟาริด เตะมาหมัด )

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี



**ตอนที่ 1** เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการดำเนินงานวิชาการตามสภาพความเป็นจริงที่ปรากฏในโรงเรียนของท่านโดยกำหนดเกณฑ์ในการให้คะแนน 5 ระดับซึ่งมีความหมายดังนี้

- 5 คะแนน หมายถึง มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด  
 4 คะแนน หมายถึง มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก  
 3 คะแนน หมายถึง มีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง  
 2 คะแนน หมายถึง มีการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย  
 1 คะแนน หมายถึง มีการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อยที่สุดหรือไม่ดำเนินงานเลย

ข้อที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
1	งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการนำไปใช้ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมมีส่วนร่วม					
2	จัดหาเอกสารหลักสูตร คู่มือครูและเอกสารประกอบหลักสูตรได้อย่างเหมาะสม รวดเร็วและเพียงพอ					
3	จัดประชุมเพื่อวางแผนการนำหลักสูตรไปใช้ ดูแลดำเนินการ ทบทวนหลักสูตรเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนทุกครั้ง					
4	ประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้ผู้ปกครองทราบและเข้าใจ อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน					
5	จัดครูเข้าสอนได้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถและเหมาะสมกับหลักสูตร					
6	จัดให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรของครูอย่างสม่ำเสมอและเป็นระบบ					

ข้อที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
7.	ประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมิน					
8.	นำผลที่ได้จากการประเมินหลักสูตรมาใช้เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง					
9.	รายงานผลการติดตาม ประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาต่อครู นักเรียน ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน					
10.	<b>งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้</b> จัดทำแผนการเรียนรู้โดยผู้เรียนมีส่วนร่วม					
11.	จัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีความยืดหยุ่นตามความเหมาะสมกับผู้เรียนทั้งด้านเวลาและสาระการเรียนรู้					
12.	ดำเนินการให้ผู้ปกครอง ครอบครัวยุวมชนและสังคมมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้					
13.	การจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญและมีความหลากหลาย					
14.	ดำเนินการให้ครูมีแผนการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา					
15.	จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข					
16.	จัดสหวิทยาการท้องถิ่นสนับสนุนการสอนของครูอย่างต่อเนื่อง					
17.	จัดห้องเรียน สถานที่ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ตามความพร้อมของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
18.	ส่งเสริมให้มีการสอนซ่อมเสริมอย่างต่อเนื่องและเหมาะสมกับผู้เรียน					
19.	จัดหาตำราเรียนที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาครู นักเรียนและท้องถิ่น					

ข้อที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
20.	งานวัดผล ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน กำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติทั่วไปเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียนที่ชัดเจน					
21.	จัดให้มีหลักฐานเอกสารการศึกษาที่สอดคล้องกับระเบียบการ วัดผลและประเมินผลการศึกษาอย่างครบถ้วนสมบูรณ์					
22.	รายงานผลการวัดผล ประเมินผลแก่นักเรียน ผู้ปกครองอย่าง สม่ำเสมอและต่อเนื่อง					
23.	พัฒนาครูอาจารย์ให้มีความรู้และทักษะด้านการวัดผล ประเมินผลโดยจัดฝึกอบรม ประชุมเชิงปฏิบัติการในด้านเทคนิค การออกข้อสอบ การให้คะแนน การประเมินผลข้อสอบ ตลอดจนการรายงาน					
24.	จัดให้มีอุปกรณ์ที่จำเป็นในการสอบ เช่น คอมพิวเตอร์หรือ เครื่องพิมพ์ เครื่องโรเนียว ตลอดจนเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวก สะดวกอย่างครบครัน					
25.	จัดให้มีการซ่อมเสริมกรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่านการประเมิน					
26.	ส่งเสริมให้มีการพัฒนาเครื่องมือในการวัดผลและประเมินผล อย่างสม่ำเสมอ					
27.	จัดตั้งคณะกรรมการดูแลรับผิดชอบงานเทียบโอนผลการเรียน					
28.	จัดให้มีระบบสารสนเทศด้านการวัดผล ประเมินผล และการ เทียบโอนผลการเรียนที่มีประสิทธิภาพ สามารถอ้างอิง ตรวจสอบและใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการจัดกระบวนการ เรียนรู้ได้					
29.	จัดให้มีการวัดผลในทุกๆช่วงชั้นเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่องและ สม่ำเสมอ					

ข้อที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
30.	<u>งานประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา</u> กำหนดนโยบายและการวางแผนดำเนินงานที่ชัดเจนเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา					
31.	สนับสนุน ส่งเสริมให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในระดับหน่วยงานภายในสถานศึกษา					
32.	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา					
33.	ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง					
34.	มีธรรมเนียมหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจนและสามารถดำเนินการตามแนวทางจนบรรลุความคาดหวังได้					
35.	จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีให้มีความสอดคล้องกับธรรมนูญสถานศึกษา					
36.	จัดสรรความรับผิดชอบให้แก่บุคลากรเพื่อดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปีได้อย่างเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ					
37.	อำนวยความสะดวก ติดตาม ดูแลและนิเทศโครงการต่างๆอย่างทั่วถึง					
38.	<u>งานพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</u> กำหนดนโยบายและการวางแผนที่ส่งเสริมการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการศึกษาอย่างชัดเจน					
39.	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผลิตและพัฒนา และใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการศึกษา					
40.	สำรวจความต้องการของครูเกี่ยวกับงานสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างเป็นระบบและทั่วถึง					
41.	จัดหา จัดทำสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้กับครูและผู้เรียนอย่างเพียงพอและหลากหลาย					

ข้อที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
42.	จัดให้มีศูนย์สื่อ งบประมาณและบุคลากรแก่งานสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างเพียงพอ					
43.	อบรม ประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการผลิตสื่อและการใช้เทคโนโลยีอย่างสม่ำเสมอและทันสมัย					
44.	จัดให้มีบุคลากรเพื่อแนะนำ กำกับ ติดตามและอำนวยความสะดวกในการจัดบริการสื่อและเทคโนโลยีตลอดเวลา					
45.	มีการนำสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาใหม่ๆ เข้ามาใช้ในสถานศึกษาอยู่เสมอ					
46.	จัดให้มีและใช้ประโยชน์จากห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์					
47.	จัดให้มีและใช้ประโยชน์จากห้องปฏิบัติการทางภาษา					
48.	จัดให้มีและใช้ประโยชน์จากห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์					
49.	จัดให้มีการดูแลซ่อมแซมและบำรุงรักษาอุปกรณ์ต่างๆ ให้ใช้ประโยชน์ได้อยู่เสมอ					
50.	นำระบบการศึกษาทางไกล เช่น วิทยุ โทรทัศน์ หรือระบบการศึกษาผ่านดาวเทียมมาใช้					
51.	ประเมินการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างสม่ำเสมอและเป็นระบบ					
52.	<b>งานพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้</b> กำหนดนโยบายและแผนการดำเนินงานที่ชัดเจนเกี่ยวกับการส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา					
53.	จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างเพียงพอและสอดคล้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้					
54.	ส่งเสริมและอำนวยความสะดวกให้ครูได้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาในการจัดกระบวนการเรียนรู้					

ข้อที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
55.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง					
56.	ห้องสมุดโรงเรียนมีหนังสือ เอกสารสิ่งพิมพ์ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์และโสตทัศนอุปกรณ์อย่างเพียงพอ มีคุณภาพ ทันสมัย และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดีภายในสถานศึกษา					
57.	การจัดกระบวนการเรียนรู้เอื้อให้ผู้เรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ในโรงเรียนอย่างเต็มที่ อาทิเช่น ห้องสมุด ร้านค้าสหกรณ์ แปลงเกษตร ฯลฯ					
58.	ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก โรงเรียนทั้งในชุมชนและธรรมชาติตามความเหมาะสมกับเวลา และสาระ					
59.	สำรวจและจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อความสะดวกในการจัดกระบวนการเรียนรู้					
60.	ทำการประเมินผลและพัฒนาเพื่อให้สามารถจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง					
61.	<b>งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</b> กำหนดให้งานวิจัยเป็นนโยบายหรือขอบข่ายงานที่สำคัญอย่างหนึ่งของสถานศึกษา					
62.	จัดให้มีหน่วยงานและคณะกรรมการวิจัยประจำโรงเรียน					
63.	จัดการฝึกอบรมความรู้และทักษะทางการวิจัยให้แก่ครูและบุคลากรอย่างทั่วถึง					
64.	สนับสนุนส่งเสริมและอำนวยความสะดวกให้ครูและบุคลากรของสถานศึกษาได้ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ครอบคลุมทุกด้าน					
65.	อำนวยความสะดวกในการทำวิจัยโดยจัดหาทุนวิจัย จัดทำงบประมาณประจำปีและหาแหล่งทุนต่างๆมาให้ผู้วิจัย					

ข้อที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
66.	สร้างบรรยากาศการวิจัยในสถานศึกษา เช่น จัดนิทรรศการ เผยแพร่งานวิจัยของผู้บริหารครูและนักเรียน					
67.	<b>งานส่งเสริมให้ชุมชนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ</b> กำหนดนโยบายและกาวางแผนที่ชัดเจนเกี่ยวกับงานส่งเสริมให้ ชุมชนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ					
68.	จัดให้มีหน่วยงานในสถานศึกษาและบุคลากรที่รับผิดชอบต่อ งานส่งเสริมให้ชุมชนมีความเข้มแข็งทางวิชาการอย่างชัดเจน					
69.	จัดสรรงบประมาณแก่งานส่งเสริมให้ชุมชนมีความเข้มแข็งทาง วิชาการอย่างเพียงพอ					
70.	จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ให้กับชุมชนโดยความร่วมมือของ ชุมชนในรูปแบบต่างๆ เช่น การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น					
71.	ส่งเสริมให้ชุมชนได้ใช้โรงเรียนเป็นแหล่งความรู้และแหล่ง สนับสนุนการเรียนรู้ของชุมชน เช่น การใช้บริการห้องสมุด ห้อง ประชุม ห้องโสตฯ					
72.	สนับสนุนช่วยเหลือและประสานงานให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ระหว่างชุมชนในรูปแบบต่างๆ เช่นการจัด นิทรรศการหรือกิจกรรมต่างๆ ตามความเหมาะสม					
73.	ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมชน จัดขึ้นอย่างเหมาะสม เช่น งานกีฬา การพัฒนาชุมชน ฯลฯ					
74.	สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและชุมชนกับ ชุมชน โดยให้สถานศึกษาเป็นผู้ประสานงานและให้ความ ช่วยเหลือ					
75.	เชิญผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา องค์กรธุรกิจ ผู้ประกอบการและ ผู้ปกครองของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนอย่าง สม่ำเสมอ เช่น งานกีฬา การแข่งขันทักษะ การจัดนิทรรศการ					

**ตอนที่ 2** เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางหรือวิธีการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนเอกชน  
สอนศาสนาอิสลามใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

**คำชี้แจง** โปรดเขียนแนวทางหรือวิธีการบริหารงานวิชาการที่ท่านคิดว่าดีที่สุดหรือเหมาะสมที่สุดสำหรับ  
โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามทัศนะของท่าน  
ใน 8 ขอบข่ายงานดังนี้

### 1. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการนำไปใช้

#### 1.1 แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

#### 1.2 แนวทางการนำหลักสูตรไปใช้

.....

.....

.....

.....

### 2. งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

### 3. งานวัดผล ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน

#### 3.1 แนวทางการวัดผล ประเมินผล

.....



.....  
.....  
.....  
3.2 แนวทางการเทียบโอนผลการเรียน  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
4. งานประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
5. งานพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
6. งานพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้  
.....  
.....  
.....

.....  
.....

7. งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

8. งานส่งเสริมให้ชุมชนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

\*\*\*\*\*

**ภาคผนวก จ**  
**แบบสัมภาษณ์**

**แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย**

เรื่อง

**รูปแบบการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม  
ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้**

\*\*\*\*\*

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์.....

สถานที่สัมภาษณ์.....

เริ่มสัมภาษณ์เวลา..... สัมภาษณ์เสร็จเวลา.....

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์..... เพศ..... อายุ..... ปี

ตำแหน่ง : ครูใหญ่โรงเรียน..... ดำรงตำแหน่งมาเป็นเวลา..... ปี

วุฒิการศึกษาสูงสุด..... สาขา.....

ขอข่ายการสัมภาษณ์ประกอบด้วยแนวทางหรือวิธีการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน  
เอกชนสอนศาสนาอิสลามในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ใน 8 ขอบข่ายงาน มีรายละเอียด  
ดังต่อไปนี้

**1. แนวทางการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการนำหลักสูตรไปใช้**

1.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

1.2 การนำหลักสูตรไปใช้.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. การวัดผล ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน

3.1 การวัดผล ประเมินผล.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.2 การเทียบโอนผลการเรียน.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. การประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. การส่งเสริมให้ชุมชนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ

.....

.....

.....

บันทึกเพิ่มเติม.....