

ชื่อวิทยานิพนธ์	การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดยะลา
ผู้เขียน	ว่าที่ ร.ต. บุญทิพย์ แก้วเนื้ออ่อน
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2548

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษา ตามบทบาทหน้าที่ในระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2543 2) เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษา ที่มาจากกลุ่มผู้แทน ผู้มีวุฒิการศึกษาและรายได้ที่แตกต่างกัน 3) ศึกษาปฏิสัมพันธ์ร่วมระหว่างกลุ่มผู้แทน วุฒิการศึกษาและรายได้ที่ต่างกันมีผลต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แยกเป็น กลุ่มผู้แทนบุคคลภายใน กลุ่มผู้แทนบุคคลภายนอก กลุ่มผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 123 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าทีและค่าเอฟแบบทางเดียวและสองทาง ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดยะลา โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง
2. คณะกรรมการสถานศึกษาที่มาจากกลุ่มผู้แทนต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 โดยบุคคลภายในมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากกว่าบุคคลภายนอก เมื่อพิจารณารายด้าน คณะกรรมการสถานศึกษา ที่มาจากกลุ่มผู้แทนต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ด้านการบริหารจัดการและด้าน การให้ความเห็นชอบแตกต่างกัน ส่วนด้านส่งเสริมและสนับสนุนไม่แตกต่าง
3. คณะกรรมการสถานศึกษาที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

4. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีรายได้ต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

5. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มาจากกลุ่มผู้แทนและวุฒิการศึกษาที่ต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่แตกต่างกัน

6. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มาจากกลุ่มผู้แทนและรายได้ที่ต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่แตกต่างกัน

7. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีวุฒิการศึกษาและรายได้ที่ต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่แตกต่างกัน

Thesis Title	Involvement in Basic Education Management of School Committee in Secondary Schools, Changwat Yala
Author	P.S.L. Bunthip Kaewnureon
Major Program	Educational Administration
Academic Year	2005

Abstract

This research was intended to study 1) the school committee's level of involvement in basic education management, as specified by the Ministry of Education's A.D. 2000 regulations with respect to the roles and duties of school committee, 2) to compare such involvement of school committee members with different educational attainment and income, 3) to study the interaction between different groups of committee members, educational attainment, income and the involvement in basic education management. The samples were 123 basic education school committee which consisted of a group of internal representatives, a group of external representatives, and a group of educational experts. The research instrument was a questionnaire consisting of 2 parts. Part I was a checklist on the respondent's background information and part II was a rating-scale questionnaire on the involvement in basic education management, whose reliability was .96. Percentages, arithmetic mean, standard deviation, t-test, F-test and one-way and two-way analyses of variance were used in data analysis. The findings were as follows:

1. Overall and in each aspect, the involvement in basic education management of school committee in secondary schools in Yala was at a medium level.
2. Overall, the school committee members of different groups involved differently in education management, significantly at .05. Internal representatives were found to involve more in education management than external representatives. Committee members of different groups involved differently in management and endorsement while in promotion and support their involvement was not different.

3. Overall and in each aspect, the involvement in basic education management of school committee members with different educational attainment was not significantly different.

4. Overall and in each aspect, the involvement of school committee members with different income was not significantly different.

5. The involvement of school committee members of different groups and with different educational attainment was not significantly different.

6. The involvement of school committee members of different groups and with different income was not significantly different.

7. The involvement of school committee members with different educational attainment and income was not significantly different.