

## ภาคผนวก



ที่ ทม 1213.02 /

ภาควิชาการบริหารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี 94000

9 เมษายน 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาเครื่องมือการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เอกสารงานวิจัยบทที่ 1 จำนวน 1 ชุด  
2. แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย ว่าที่ ร.ต. บุญทิพย์ แก้วนื้ออ่อน นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดยะลา" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผ่องศรี วาณิชย์ศุภวงศ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเหมาะสม ตามคุณสมบัติของผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพและความถูกต้องของเครื่องมือการวิจัยในด้านเนื้อหา และ โครงสร้าง พร้อมทั้งข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยนำไปปรับปรุงให้ถูกต้องและมีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

( ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเกียรติ พ่วงรอด )  
หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา  
โทร. (073) 313928-50 ต่อ 1624  
โทรสาร (073) 348322



ที่ ทม 1213.02/

ภาควิชาการบริหารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี 94001

16 เมษายน 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดปัตตานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 30 ชุด

ด้วย ว่าที่ ร.ต. บุญทิพย์ แก้วเนื้ออ่อน นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดยะลา” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผ่องศรี วาณิชย์ศุภวงศ์ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษาและผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวิทย์ บุญช่วย เป็นกรรมการที่ปรึกษาร่วม

ในการวิจัยครั้งนี้ นักศึกษาจะต้องทดลองเครื่องมือในการวิจัย จึงขอความร่วมมือมายังท่าน โดยให้คณะกรรมการสถานศึกษาในสังกัดของท่าน กรอกข้อมูลในแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ ผู้วิจัยขอรับรองว่าจะไม่ส่งผลกระทบ หรือส่งผลเสียหายต่อการทำงานแต่อย่างใดและผู้วิจัยจะไปรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง วันที่ พฤษภาคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

( ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเกียรติ พ่วงรอด )  
หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. (073) 313928-50 ต่อ 1624

โทรสาร (073) 348322



ที่ ทม 1213.02/

ภาควิชาการบริหารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี 94000

21 เมษายน 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดยะลา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย ว่าที่ ร.ต. บุญทิพย์ แก้วเนื้ออ่อน นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดยะลา” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ผ่องศรี วาณิชศุภวงศ์ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษาและผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวิทย์ บุญช่วย เป็นกรรมการที่ปรึกษาร่วม

ในการวิจัยครั้งนี้ นักศึกษาต้องเก็บข้อมูลจากคณะกรรมการสถานศึกษา จึงขอความ อนุเคราะห์จากท่าน โดยให้คณะกรรมการสถานศึกษาในสังกัดของท่านกรอกข้อมูลในแบบสอบถามที่ แนบมาพร้อมหนังสือนี้ผู้วิจัยขอรับรองว่าจะไม่ส่งผลกระทบต่อหรือส่งผลเสียหายต่อการทำงานแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

( ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเกียรติ พ่วงรอด )

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. (073) 313928-50 ต่อ 1624

โทรสาร (073) 348322



ที่ ทม 1213.02/

ภาควิชาการบริหารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี 94001

มีนาคม 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปริญญาโท เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดยะลา

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อ โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 1 ชุด

ด้วย ว่าที่ ร.ต. บุญทิพย์ แก้วเนื้ออ่อน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดยะลา" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ส่องศรี วาณิชย์ศุภวงศ์ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวิทย์ บุญช่วย เป็นกรรมการที่ปรึกษาร่วม

ในการวิจัยครั้งนี้ นักศึกษาต้องการข้อมูลจากหน่วยงานของท่านเพื่อประกอบการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดกรุณาให้สังกัดหน่วยงานของท่านกรอกแบบสอบถามในการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

( ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเกียรติ พ่วงรอด )

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. (073) 313928-50 ต่อ 1624

โทรสาร (073) 348322

### รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. นายจิตพล พรหมจันทร์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง จังหวัดยะลา  
ศษ.ม. การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี
2. นายปกรณ์ เทพพร ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดปัตตานี  
ศษ.ม. การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี
3. นายจุมพล ทองใหม่ ผู้อำนวยการ โรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี อำเภอมายอ จังหวัดปัตตานี  
ศศ.ม. พัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ นิด้า
4. นายศักดิ์จิต มาศจิตต์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านเสม็ดจวน จังหวัดกระบี่  
ศษ.ม. จิตวิทยา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
5. นายวิชรศักดิ์ สงค์ปาน ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอกรงปินัง จังหวัดยะลา  
ศษ.ม. การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี

### คุณภาพเครื่องมือ

#### 1. ความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity)

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					$\Sigma R$	IC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
2.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
3.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
4.	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.8
5.	+1	0	0	+1	+1	+3	0.6*
6.	+1	+1	0	+1	0	+3	0.6*
7.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
8.	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.8
9.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
10.	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.8
11.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
12.	+1	0	+1	+1	0	+3	0.6*
13.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
14.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
15.	+1	0	+1	+1	0	+3	0.6*
16.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
17.	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.8
18.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
19.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					$\Sigma R$	IC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
20.	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.8
21.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
22.	+1	0	+1	+1	0	+3	0.6*
23.	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.8
24.	+1	+1	+1	+1	0	+4	0.8
25.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
26.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
27.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
28.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
29.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
30.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
31.	+1	+1	+1	+1	0	+4	0.8
32.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
33.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
34.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
35.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
36.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
37.	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.8
38.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
39.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
40.	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.8
41.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
42.	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.8
43.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
44.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
45.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
46.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0



ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					$\Sigma R$	IC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
47.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
48.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
49.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
50.	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.8
51.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
52.	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.8
53.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
54.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0

\* ปรับปรุงแก้ไขแล้ว

## 2. ค่าความเชื่อมั่น (Reliability)

2.1 ด้านการบริหารจัดการ ค่าความเชื่อมั่น	.9218
2.2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน ค่าความเชื่อมั่น	.8999
2.3 ด้านการให้ความเห็นชอบ ค่าความเชื่อมั่น	.9534
2.4 รวมทั้งฉบับ ค่าความเชื่อมั่น	.9555

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรื่อง  
การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษา  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดยะลา

ผู้วิจัย  
ว่าที่ ร.ต. บุญทิพย์ แก้วเนื้ออ่อน

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษา  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดยะลา

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้สำหรับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดยะลา เป็นผู้ตอบ
2. แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2543 ใน 3 ด้าน
3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามสภาพความเป็นจริง ตามความคิดเห็นของท่านอย่างอิสระ เพื่อให้การวิจัยครั้งนี้มีความสมบูรณ์และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป
4. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามครั้งนี้จะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ของท่านแต่ประการใด โดยจะเก็บเป็นความลับและนำไปใช้เฉพาะการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

ว่าที่ ร.ต. บุญทิพย์ แก้วเนื้ออ่อน

(บุญทิพย์ แก้วเนื้ออ่อน)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

## ตอนที่ 1

## ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

## 1. สถานภาพของท่านในกลุ่มคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลุ่มผู้แทนบุคคลภายใน
  - ผู้บริหารสถานศึกษา
  - ผู้แทนครู
  - ผู้แทนศิษย์เก่า
- กลุ่มผู้แทนบุคคลภายนอก
  - ผู้แทนผู้ประกอบการ
  - ผู้แทนองค์กรชุมชน
  - ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- กลุ่มผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ

## 2. วุฒิการศึกษาสูงสุดของท่าน

- ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป

## 3. รายได้ต่อเดือนของท่าน

- น้อยกว่า 10,000 บาท
- 10,000 – 20,000 บาท
- มากกว่า 20,000 บาท

## ตอนที่ 2

### การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดยะลา

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษา แล้วพิจารณาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของท่านในแต่ละข้อว่ามีระดับการมีส่วนร่วมระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ลงในช่องระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของข้อความแต่ละข้อ เพียงช่องเดียวเท่านั้น โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนเป็น 5 ระดับ ซึ่งมีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากที่สุด
- 4 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามาก
- 3 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปานกลาง
- 2 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาน้อย
- 1 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาน้อยที่สุด

ข้อ ที่	การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา				
		5	4	3	2	1
	<b>1. ด้านการบริหารจัดการ</b>					
	<b>1.1 กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของ สถานศึกษา</b>					
1.	เข้าร่วมรับการอบรมเพื่อศึกษาและทำความเข้าใจ ในความมุ่งหมาย หลักการของการจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542					
2.	เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง					
3.	ร่วมวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของชุมชน/ท้องถิ่น ที่ตั้งของสถานศึกษา เพื่อกำหนดนโยบายและ แผนพัฒนาของสถานศึกษา					
4.	ร่วมกำหนดนโยบาย เป้าหมายและทิศทาง การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา					

ข้อ ที่	การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา				
		5	4	3	2	1
5.	ร่วมกำหนดแผนพัฒนาสถานศึกษาด้านวิชาการ บุคลากร งบประมาณ อาคารสถานที่ กิจกรรม นักเรียนและความสัมพันธ์กับชุมชน					
6.	ร่วมแสดงความคิดเห็นและให้ข้อมูลสถานศึกษา เพื่อจัดทำหรือปรับปรุงแก้ไขธรรมนูญโรงเรียน					
7.	เข้าร่วมประชุมเพื่อกำหนดให้สถานศึกษาจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ให้เสร็จก่อนเปิดภาคเรียนของแต่ละปีการศึกษา					
8.	ร่วมกำหนดระยะเวลาเพื่อประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบายและแผนพัฒนาของ สถานศึกษา					
9.	ร่วมวิเคราะห์และเสนอแนะแนวทางเพื่อปรับปรุง นโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา					
	<b>1.2 กำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผน ของสถานศึกษา</b>					
10.	ร่วมพิจารณาแต่งตั้งอนุกรรมการกำกับและ ติดตามผลร่วมกับสถานศึกษา					
11.	เข้าร่วมในการกำหนดแผนการกำกับและติดตาม ผลร่วมกับสถานศึกษา					
12.	ร่วมดำเนินการกำกับและติดตามผลการ ดำเนินงานของสถานศึกษาคตามแผนที่กำหนดไว้					
13.	ร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ สถานศึกษาและช่วยเหลือสนับสนุน สร้างขวัญ กำลังใจในการดำเนินงานของสถานศึกษา					
	<b>1.3 เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหาร ทั่วไปของสถานศึกษา</b>					

ข้อ ที่	การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา				
		5	4	3	2	1
14.	แสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะเพื่อกำหนดมาตรฐานวิชาการของสถานศึกษา					
15.	ร่วมกำกับ ติดตาม ประเมินและตรวจสอบมาตรฐานการศึกษาภายในโรงเรียน					
16.	แสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะเพื่อกำหนดวิธีการตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการบริหารดำเนินงานประมาณ					
17.	เข้าร่วมกำหนดแผนพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาและส่งเสริมให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง					
18.	ร่วมให้ขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษา					
19.	มีส่วนร่วมในการจัดสวัสดิการให้แก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษาตามความเหมาะสม					
20.	จัดให้มีการใช้และดูแลบำรุงรักษาอาคาร สถานที่ วัสดุครุภัณฑ์ของสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์					
21.	ร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้ร่มรื่นและสวยงามเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน					
	<b>1.4 แต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะอนุกรรมการเพื่อดำเนินงานตามระเบียบนี้ตามที่เห็นสมควร</b>					
22.	ร่วมพิจารณากำหนดเกณฑ์การคัดเลือกบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นที่ปรึกษาและคณะอนุกรรมการ					
23.	เข้าร่วมในการพิจารณาแต่งตั้งที่ปรึกษาและคณะอนุกรรมการตามความเหมาะสมและความจำเป็นในแต่ละกรณี					

ข้อ ที่	การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา				
		5	4	3	2	1
	<b>2. ด้านส่งเสริมและสนับสนุน</b>					
	<b>2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในพื้นที่ บริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและได้มาตรฐาน</b>					
24.	ร่วมกำหนดให้สถานศึกษาจัดทำข้อมูล สารสนเทศที่เกี่ยวกับจำนวนผู้เรียน การคมนาคม สภาพเศรษฐกิจของชุมชนและข้อมูลอื่นๆ ให้เป็น ปัจจุบัน					
25.	เข้าประชุมเพื่อสนับสนุนและจัดหาที่เรียนให้ แก่เด็กในพื้นที่บริการ ได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง					
26.	ร่วมจัดหาทุน อุปการะการศึกษาและสิ่งจำเป็นอื่น แก่ผู้เรียนที่ขาดแคลนและไม่สามารถพึ่งตนเองได้					
	<b>2.2 ส่งเสริมให้มีการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็ก พิการ เด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความสามารถ พิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</b>					
27.	ร่วมหาแนวทางสนับสนุนให้เด็กพิการ ได้มีการเรียนร่วมกับเด็กปกติ					
28.	ร่วมดูแลเด็กที่ได้รับการทารุณ กดขี่ ข่มเหง ล่วงละเมิดทางเพศ ใช้แรงงานเด็ก กักขัง ฯลฯ ให้ได้รับการช่วยเหลือและส่งไปขอรับบริการที่ เหมาะสม					
29.	ส่งเสริมให้เด็กที่บกพร่องทางร่างกายจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและ การเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพ หรือไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแลหรือ ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง					



ข้อ ที่	การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา				
		5	4	3	2	1
30.	ร่วมเสนอแนะแนวทางเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเป็น ราชบุคคลให้มากที่สุด					
31.	ร่วมสนับสนุนและส่งเสริมการทำงานร่วมกับ องค์กรพิทักษ์สิทธิเด็ก					
	2.3 ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อ การศึกษา ตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของ นักเรียน ทุกด้าน รวมทั้งสืบสานจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ					
32.	ร่วมประชุมเพื่อกำหนดให้สถานศึกษาจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น					
33.	เข้าร่วมประชุมเพื่อจัดหาวิทยากรและภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาสนับสนุนการเรียนการสอนเพื่อ สืบสานจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของ ท้องถิ่นและของชาติ					
34.	ร่วมเสนอแนะแนวทางเพื่อหารายได้ ทรัพย์สิน และทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการ จัดการเรียนการสอน					
35.	ร่วมหาแนวทางเพื่อส่งเสริมและกำกับติดตามการ ใช้วิทยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น					
36.	ส่งเสริมและกำกับ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาจัด กิจกรรมที่สืบสานจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ของท้องถิ่นและของชาติ พร้อมทั้งการยกย่อง เชิดชูเกียรติภูมิปัญญาท้องถิ่นตามความเหมาะสม					

ข้อ ที่	การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา				
		5	4	3	2	1
	2.4 เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น					
37.	เข้าร่วมประชุมเพื่อกำหนดให้สถานศึกษาจัดทำแผนงานสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน					
38.	ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาร่วมกับชุมชน องค์กรของรัฐและเอกชน จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น					
39.	ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการและให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชน					
	<b>3. ด้านการให้ความเห็นชอบ</b>					
	<b>3.1 ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา</b>					
40.	เข้าร่วมในการศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา					
41.	ร่วมพิจารณาความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับแผนพัฒนาของสถานศึกษา					
42.	ร่วมศึกษาเนื้อหา รายละเอียดและข้อมูลอื่นๆของสถานศึกษาเพื่อประกอบการพิจารณา					
43.	ร่วมอภิปรายในที่ประชุมเพื่อชี้ให้เห็นสิ่งที่ควรปรับปรุงในแผนปฏิบัติการประจำปี					
44.	เข้าประชุมเพื่อพิจารณาถึงความเป็นไปได้และความเหมาะสมเกี่ยวกับวิธีการหรือยุทธศาสตร์การดำเนินงานของกิจกรรม/งาน/โครงการที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา					

ข้อ ที่	การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา				
		5	4	3	2	1
45.	ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการของ สถานศึกษา					
	<b>3.2 ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น</b>					
46.	เข้าร่วมอบรมหรือสัมมนาเพื่อศึกษาหลักการ จุดหมาย โครงสร้างของหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน					
47.	ร่วมอภิปรายหรือแสดงความคิดเห็นในการ พิจารณาแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำ หลักสูตรท้องถิ่น					
48.	ร่วมอภิปรายหรือแสดงความคิดเห็นเพื่อให้ความ เห็นชอบสาระหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สถานศึกษา					
49.	เข้าร่วมประชุมเพื่อให้ความเห็นชอบสาระ หลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา					
50.	ติดตามประเมินผลการนำหลักสูตรท้องถิ่นไปใช้					
51.	ร่วมพิจารณาปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตร ท้องถิ่นให้สอดคล้องกับความต้องการของ ท้องถิ่น					
	<b>3.3 ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีของสถานศึกษา ก่อนเสนอต่อสาธารณชน</b>					
52.	ร่วมกำหนดให้สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี					
53.	เข้าร่วมประชุมเพื่อเสนอแนะในการปรับปรุง รายงานผลการดำเนินงานประจำปี					
54.	ร่วมให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงาน ของสถานศึกษาก่อนเผยแพร่ต่อสาธารณชน					