

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
รายการตาราง.....	(9)
รายการภาพประกอบ.....	(10)
<b>บทที่</b>	
1 บทนำ.....	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	8
สมมุติฐาน.....	8
ความสำคัญและประโยชน์.....	9
ขอบเขตของการวิจัย.....	9
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทักษะกระบวนการ.....	12
ความหมายของกระบวนการและทักษะกระบวนการ.....	13
ลักษณะทั่วไปของทักษะกระบวนการ.....	14
ความสำคัญของทักษะกระบวนการ.....	15
ลักษณะสำคัญของทักษะกระบวนการ.....	17
การจัดทำแผนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการ.....	21
แนวคิดในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการ.....	27
การวัดผลและประเมินผลทักษะกระบวนการ.....	31
สภาพและปัญหาการใช้ทักษะกระบวนการในการสอน.....	32

1	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. 2533) .....	36
	ขอบข่ายโครงสร้างและเนื้อหากลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ.....	36
	แนวคิดสำคัญในกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ.....	43
	วิธีสอนในกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ.....	47
	กระบวนการที่ควรปลูกฝังในการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ.....	54
	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวกับวิธีสอนแบบ โครงการ.....	55
	ความหมายของการสอนแบบ โครงการ.....	55
	จุดมุ่งหมายของการสอนแบบ โครงการ.....	57
	ลักษณะของ โครงการ.....	58
	ประเภทของ โครงการ.....	59
	เกณฑ์การคัดเลือก โครงการ.....	61
	วิธีดำเนินการสอนแบบ โครงการ.....	62
	ตัวอย่าง โครงการที่ดี.....	68
	จุดเด่นและจุดด้อยของวิธีสอนแบบ โครงการ.....	72
	ประโยชน์ของการสอนแบบ โครงการ.....	75
	ข้อเสนอแนะการจัด โครงการ.....	79
3	วิธีการวิจัย.....	80
	ประชากร.....	80
	กลุ่มตัวอย่าง.....	80
	แบบแผนการวิจัย.....	82
	เครื่องมือในการวิจัย.....	82
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	85
	วิธีดำเนินการทดลอง.....	86
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	87
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	88
4	ผลการวิจัย.....	92
	ค่าสถิติพื้นฐานจากการวิจัย.....	92

บทที่	หน้า
5 การอภิปรายผลการวิจัย.....	95
สรุปผลการวิจัย.....	97
การอภิปรายผล.....	98
ข้อเสนอแนะ.....	101
บรรณานุกรม.....	103
ภาคผนวก.....	111
ภาคผนวก ก.....	112
ภาคผนวก ข.....	118
ภาคผนวก ค.....	122
ประวัติผู้เขียน.....	154

รายการตาราง

ตาราง	หน้า	
1	วิธีสอนที่เหมาะสมในการสอนวิชาอาชีพ.....	77
2	แบบแผนการทดลองแบบสุ่มกลุ่มควบคุมที่มีการทดลองก่อนและหลัง.....	82
3	แสดงวัน เดือน ปี ที่ใช้สอนแต่ละแผนการสอน.....	87
4	ผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการของกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ วิชางานช่างและงานประดิษฐ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง การสอนแบบโครงการกับการสอนแบบปกติ.....	92
5	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางการเรียนกลุ่มงานและ พื้นฐานอาชีพ วิชางานช่างและงานประดิษฐ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบโครงการหลังการสอนกับก่อนการสอน.....	93
6	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางการเรียนกลุ่มงานและ พื้นฐานอาชีพ วิชางานช่างและงานประดิษฐ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หลังการที่ได้รับการสอนแบบ โครงการกับการสอนแบบปกติ.....	94
7	ค่าดัชนีความสอดคล้องของพฤติกรรมซึ่งบ่งทักษะกระบวนการ.....	113
8	ค่าดัชนีความเชื่อมั่นของแบบวัดทักษะกระบวนการ 9 ชั้น กลุ่มงานและ พื้นฐานอาชีพ วิชางานประดิษฐ์และงานช่าง.....	116
9	คะแนนผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการก่อนสอนของกลุ่มทดลอง ( $X_1$ ) และ กลุ่มควบคุม ( $X_2$ ).....	119
10	คะแนนผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการหลังสอนของกลุ่มทดลอง ( $X_1$ ) และ กลุ่มควบคุม ( $X_2$ ).....	120
11	คะแนนผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการก่อนสอน ( $X_1$ ) และหลังสอน ( $X_2$ ) ของกลุ่มทดลอง.....	121
12	การจำแนกจุดประสงค์เนื้อหาและกิจกรรมจากคำอธิบายหลักสูตรงานประดิษฐ์ และงานช่าง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6	132

## รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ		หน้า
1	แผนภูมิโครงสร้างหลักสูตรกลุ่มการเรียนรู้และพื้นฐานอาชีพตามหลักสูตร ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).....	43
2	ภาพแสดงผลทางตรงและทางอ้อมของการสอนแบบโครงการ.....	76
3	รายการของกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะสนองวัตถุประสงค์ของโครงการ.....	79