

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(10)
รายการภาพประกอบ.....	(12)

บทที่

1	บทนำ.....	1
	ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
	เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	5
	วัตถุประสงค์.....	40
	สมมติฐาน.....	40
	ความสำคัญและประโยชน์.....	41
	ขอบเขตของการวิจัย.....	42
	ข้อตกลงเบื้องต้น.....	42
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	43
2	วิธีการวิจัย.....	45
	กลุ่มตัวอย่าง.....	45
	เครื่องมือในการวิจัย.....	50
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	54
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	56

บทที่	หน้า
3 ผลการวิจัย.....	64
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
4 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	86
สรุปผลการวิจัย.....	86
การอภิปรายผล.....	90
ข้อเสนอแนะ.....	95
บรรณานุกรม.....	98
ภาคผนวก.....	113
ประวัติผู้เขียน	135

รายการตาราง

ตาราง		หน้า
1	มาตรฐาน น้าหนักของนักเรียนไทย อายุ 5-19 ปี.....	24
2	พลังงานที่ต้องการในหนึ่งวันของเด็กอายุ 1-9 ปี.....	33
3	พลังงานที่ต้องการในหนึ่งวันของเด็กอายุ 10-19 ปี.....	33
4	กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยจำแนกตามที่ตั้งของ โรงเรียน.....	47
5	โรงเรียนและจำนวนนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนก ตามอำเภอและเขตที่ตั้งโรงเรียน.....	49
6	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม ข้อมูลพื้นฐาน.....	66
7	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความรู้ ด้านโภชนาการ.....	68
8	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม ความเชื่อด้านโภชนาการ.....	69
9	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม ร้อยละ ปริมาณพลังงานที่บริโภคใน 1 วัน เปรียบเทียบกับ ข้อกำหนด (% RDA ปริมาณพลังงาน).....	70
10	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับ ความรู้ของมารดา.....	71
11	จำนวนและร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลาจำแนก ตามภาวะโภชนาการ.....	72

ตาราง	หน้า	
12	การทดสอบสัดส่วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลาที่มี ภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์ปกติกับเป้าหมายตาม แผนพัฒนาสาธารณสุขฉบับที่ 7.....	73
13	จำนวนและร้อยละของนักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลาจำแนก ตามระดับพลังงานที่ได้รับใน 1 วัน.....	74
14	จำนวนและร้อยละของนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลาจำแนก ตามระดับพลังงานที่ได้รับใน 1 วัน.....	75
15	เปรียบเทียบระดับพลังงานที่ได้รับใน 1 วัน กับ ข้อกำหนดสารอาหารที่ควรได้รับในแต่ละวันสำหรับ คนไทย.....	76
16	ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความรู้ ของมารดา ความรู้ด้านโภชนาการของนักเรียน ความเชื่อด้านโภชนาการของนักเรียน ร้อยละของ พลังงานที่ได้รับใน 1 วัน เปรียบเทียบกับข้อกำหนด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษา.....	78
17	ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อผลต่อภาวะโภชนาการ ของนักเรียน.....	80
18	ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรในสมการจำแนกภาวะโภชนาการ ของนักเรียน.....	81
19	คุณภาพของสมการจำแนกประเภท.....	83
20	ผลของการคาดประมาณโดยสมการจำแนกประเภทที่ได้..	84

รายการภาพประกอบ

ภาพ		หน้า
1	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะทพโภชนาการ การเปลี่ยนแปลงของร่างกาย และวิธีการประเมินภาวะโภชนาการ.....	27
2	กรอบแนวความคิดในเชิงทฤษฎี.....	36
3	กรอบแนวความคิดในการวิจัยปัจจัยที่มีผลต่อภาวะโภชนาการนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดยะลา..	38
4	กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนในการจำแนกกลุ่ม.....	82