

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
ABSTRACT.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
รายการตาราง.....	(8)
รายการภาพประกอบ.....	(10)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
สมมติฐานการวิจัย.....	6
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	6
ขอบเขตการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.....	11
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	18
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับเจตคติและเจตคติต่อวิทยาศาสตร์.....	21
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอนกลยุทธ์การเรียนรู้.....	33
กรอบแนวคิดสำหรับการวิจัย.....	57
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	60
แบบแผนการวิจัย.....	60
ประชากร กลุ่มตัวอย่าง.....	61
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	61
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	68
วิธีดำเนินการทดลอง.....	69
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
4 การวิจัย.....	78
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
5 การอภิปรายผล	82
สรุปผลการวิจัย.....	85
การอภิปรายผล.....	86
ข้อเสนอแนะ.....	91
บรรณานุกรม.....	93
ภาคผนวก.....	98
ภาคผนวก ก ราชานามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย.....	99
ภาคผนวก ข ตัวอย่างหนังสือราชการที่ใช้ในการวิจัย.....	101
ภาคผนวก ค การหาคุนภาพของเครื่องมือ.....	105
ภาคผนวก ง คะแนนที่ได้จากการทดสอบ.....	112
ภาคผนวก จ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	117
ประวัติผู้เขียน.....	172

รายการตาราง

ตาราง

	หน้า
1. คะแนนเฉลี่ยร้อยละกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต จำแนกรายสมรรถภาพ ระดับจังหวัดยะลา.....	3
2. คะแนนเฉลี่ยร้อยละกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต จำแนกรายสมรรถภาพ ระดับอำเภอบันนังสตา.....	4
3. แบบแผนการทดลอง.....	60
4. การจัดกลุ่มตัวอย่างและจำนวนนักเรียนในกลุ่ม.....	61
5. การวิเคราะห์หลักสูตรเนื้อหาของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.....	65
6. เวลาดำเนินการทดลอง.....	70
7. ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ก่อนและหลังได้รับการสอนกลยุทธ์การเรียนรู้.....	79
8. ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ก่อนและหลังได้รับการสอนตามปกติ.....	79
9. ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนหลังได้รับการสอนกลยุทธ์การเรียนรู้กับการสอนตามปกติ.....	80
10. ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ที่ได้รับการสอนกลยุทธ์การเรียนรู้กับนักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติ.....	81
11. ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์.....	106
12. ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (D) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์.....	108
13. ค่าดัชนีความสอดคล้อง ระหว่างข้อความกับคุณลักษณะที่ต้องการวัด (IOC) ของแบบวัดเจตคติต่อวิทยาศาสตร์.....	109
14. ค่าที่ได้จากการทดสอบเพื่อหาค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของ แบบวัดเจตคติต่อวิทยาศาสตร์.....	111

รายการตาราง(ต่อ)

ตาราง

หน้า

15. คะแนนจากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ก่อนสอน และหลังสอนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	113
16. คะแนนจากการวัดเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ หลังสอนของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม.....	115

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ

	หน้า
1. กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	59