

## บรรณานุกรม

### หนังสือ

- การประถมศึกษาจังหวัดยะลา, สำนักงาน. 2545. รายงานการประเมินคุณภาพนักเรียน  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดยะลา ปีการศึกษา 2545.หน่วยศึกษานิเทศก์ :  
 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา.
- บุญชรี คำชาย. 2540. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- จำนง พรายเข้มแข. 2531. เทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรู้กับการสอนซ่อมเสริม  
 (ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ชวาล แพร่ตกุล. 2520. เทคนิคการเขียนข้อทดสอบ. กรุงเทพฯ : พัทธอักษร.
- ชาติชาย พัทธอักษรนาม. 2544. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ :  
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- เดิมศักดิ์ คทวณิช. 2546. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- บัญญัติ ชำนาญกิจ. 2542. กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์. คณะครุศาสตร์  
 สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. 2543. การวิจัยการวัดและประเมินผล. กรุงเทพฯ : ศรีอนันต์.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2530. การสร้างและการพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ :  
 สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ประสานมิตร

พันธ์ ทองชุมนุม. 2544. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. ปัตตานี :  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ไพศาล หวังพานิช. 2523. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและ  
จิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

\_\_\_\_\_. 2546. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ภพ เลหาไพบูลย์. 2542. แนวการสอนวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง). พิมพ์ครั้งที่ 3.  
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ยุพา วีระไวทยะ. 2544. เทคนิคการสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาตอนต้น : คู่มือสำหรับ  
ครูวิทยาศาสตร์ 2540. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

เยาวดี วิบูลย์ศรี. 2540. การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2536. เทคนิคทางการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :  
ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

\_\_\_\_\_. 2539. เทคนิคการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.

\_\_\_\_\_. 2543. การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

วิชาการ,กรม. 2533. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521(ฉบับปรับปรุง  
2533). กรุงเทพฯ : ครูสภา.

\_\_\_\_\_. 2545. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544  
คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่ง  
สินค้าและพัสดุภัณฑ์.

วิชาการ,กรม. 2545.สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 2546. การจัดการสาระการเรียนรู้กลุ่มวิทยาศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ

สมนึก นนธิจันทร์. 2540. การเรียนการสอนและการประเมินผลจากสภาพจริงโดยใช้แฟ้มสะสมผลงานดีเด่น. กรุงเทพฯ : รุ่งชนเกียรติออฟเซต.

สมพร สุทพศนีย์. 2544. การทดสอบทางจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุนทร โคตรบรรเทา. 2544. รวบรวมบทความและงานเขียนศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี : การศึกษาปรัชญาการศึกษา ประชาธิปไตย และจริยธรรม. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

สุภาพ วาดเขียน. 2525. มาตรการและประเมินผลพฤติกรรม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิมล เขี้ยวแก้ว. 2527. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อุทัย คุลยเกษม. 2544. ศึกษาเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพฯ : มุลินธิสคศรี-สฤษดิ์วงศ์.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. 2537. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์.

อำนาจ เจริญศิลป์. 2537. วิธีสอนวิทยาศาสตร์ยุคใหม่. กรุงเทพฯ : มุลินธิสคศรี-สฤษดิ์วงศ์.

## วิทยานิพนธ์

นัยนา ฉางวางปราง. 2544. “ผลของกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

นวลจิต โชตินันท์. 2544. “ความสัมพันธ์ระหว่างการอ่านวารสารทางวิทยาศาสตร์กับเจตคติทาง วิทยาศาสตร์ และเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสาย สามัญในกรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

พรเพ็ญ หลีกคำ. 2537. “การพัฒนาเจตคติทางวิทยาศาสตร์ เจตคติต่อวิทยาศาสตร์ และทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยของเล่นและ เกมทางวิทยาศาสตร์”, วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (สำเนา)

สุธรรม อ่อนคำ. 2534. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความคิด สร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนโดยมีการใช้ชุดฝึกทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์กับการสอนตามคู่มือครู”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร(สำเนา)

## งานวิจัย

ธีรพงศ์ แก่นอินทร์. 2546. “ผลของการสอนกลยุทธ์การเรียนรู้ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติ และความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1. (สำเนา)

**Books, Journals**

Allport, Gordon W. 1976. **“Attituded,” Attitude Theory and Measurement.** New York :  
John Wiley.

Anatasi, Anne. 1988. **Psychological Testing.** 6<sup>th</sup>ed. New York : TheMecmillan  
Publishing Company.

Atkinson, Rita L. 1993. **Introduction to Psychology.** Fort worth : Harcourt Brace Joranorich.

Christensen, Larry. B. 1988. **Experimental Methodology.** 4<sup>th</sup>ed. Boston : Ally and Bacon, Inc.

Cronbach, L. J. 1990. **Essentials of Psychological testing.** 5<sup>th</sup>ed. New York : Harper Collins  
Publishers, Inc.

Kohout, F. J. 1974. **Statistics for Social Scientists : A Coordinated Learning System.**  
New York : John Wiley.

Sdorow, Lester M. 2002. **Psychology.** Boston : Mcgraw – Hill.

Thurstone, L.L. 1967. **“Attitude Can be Measured,” Attitude Theory and Measurement.**  
New York : John Wiley.