

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

หนังสือ

กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. 2528. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดศรี
เดชา.

กระทรวงศึกษาธิการ. 2534ก. รายงานการประเมินความก้าวหน้าคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 2 ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2532. กรุงเทพฯ : ศูนย์ลาดพร้าว.

_____. 2534ข. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ 2533).
กรุงเทพฯ : ศูนย์ลาดพร้าว.

_____. 2534ค. แนวการใช้หลักสูตร พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ 2533). กรุงเทพฯ
: ศูนย์ลาดพร้าว.

_____. 2532ง. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ 2533).
กรุงเทพฯ : ศูนย์ลาดพร้าว.

_____. 2534จ. คู่มือประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ 2533). กรุงเทพฯ : ศูนย์ลาดพร้าว.

_____. 2542ฉ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2543. กรุงเทพฯ : ศูนย์ลาด
พร้าว.

ฉวีวรรณ กิรติกร. 2527. “แนวคิดเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ระดับประถม” ใน เอกสารการสอนชุด
วิชา การสอนกลุ่มทักษะ 2 (คณิตศาสตร์) หน่วยที่ 1-15. 1-106. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ชวาล แพร์ตณกุล. 2520. เทคนิคการเขียนข้อทดสอบ. กรุงเทพฯ : พิกษ์อักษร.

ชวาล แพร์ตันกุล. 2521. เทคนิคการเขียนคำถามเลือกตอบ. กรุงเทพฯ : กิ่งจันทร์การพิมพ์.

ชัยพร วิชชาวุธ. 2520. ความจำมนุษย์. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์.

ดวงเดือน อ่อนน่วม. 2537. “ การสอนการวัด ” ใน เอกสารการสอนชุดวิชา การสอนกลุ่มทักษะ 2 (คณิตศาสตร์) หน่วยที่ 8-15. 193-282. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

นิภา เมธธาวิชัย. 2533. การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูธนบุรี
สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์.

บุญชม ศรีสะอาด. 2537. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุริยาสาน.

_____. 2529. พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
โอเดียนสโตร์

บุญทัน อยู่ชมบุญ. 2529. พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7.
กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

พิสมัย ศรีอำไพ. 2533. คณิตศาสตร์สำหรับครูประถม. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

เพ็ญจันทร์ เฌิบประเสริฐ. 2542. คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. ภูเก็ต : คณะครุศาสตร์
สถาบันราชภัฏภูเก็ต.

ประไพจิต เนติศักดิ์. 2529. การสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.

ราชบัณฑิตยสถาน. 2525. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2525. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. 2536. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

วรรณิ ชรรมโชติ. 2537. คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : การศาสนา.

วรรณิ โสมประยูร. 2524. เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์สำเร็จรูปสำหรับครูประถมศึกษาปีที่ 1.
กรุงเทพฯ : เทพนมิตรการพิมพ์.

วิชัย วงศ์ใหญ่. 2537. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น.

ศิริชัย กาญจนวาสี. 2544. ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 2532ก. รายงานการวิจัยการประเมินผลหลักสูตรคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.

_____. 2534ข. คู่มือคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ 2533). กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.

_____. 2535ค. คู่มือหลักสูตรการสอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตร
ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ 2533). กรุงเทพฯ : ครูสภา
ลาดพร้าว.

_____. 2536ง. คู่มือหลักสูตรการสอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ตามหลักสูตรประถม
ศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ 2533). พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ครู
สภาลาดพร้าว.

สมทรง คอนแก้วบัว. 2528. พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา.

มหาสารคาม : วิทยาลัยครูสารคาม.

สายชล มีทรัพย์. 2540. การสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. สงขลา : คณะ

ครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสงขลา.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. 2536ก. รายงานประเมินความก้าวหน้า

คุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศปีการศึกษา 2535. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. 2539ข. เอกสารการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โครงการอบรมครูผู้สอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ปี 2539. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ.

สุพิน บุญชูวงศ์. 2536. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : แสงสุทธิการพิมพ์.

สุรชัย ขวัญเมือง. 2522. วิธีสอนและการวัดผลคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : เทพนิมิตรการพิมพ์.

เอนกกุล กรี่แสง. 2522. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์เส.

วารสาร

สมจิต ชีวปรีชา. 2529. “ ปัญหาการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา ”, วารสารประชากรศึกษา. 5 (กุมภาพันธ์ 2529), 22-26.

สุรศักดิ์ หลาบมาลา. 2531. “ การเรียนการสอนแบบร่วมมือ ”, วารสารสารวิทยาจารย์. 2 (กุมภาพันธ์ 2531), 4-8.

สุรศักดิ์ หลาบมาลา. 2536. “ข้อเสนอแนะบางประการเกี่ยวกับการเรียนแบบร่วมมือ”, วารสารสารพัฒนาหลักสูตร. 12 (มกราคม-มีนาคม 2536), 3-5.

อุทัย เพชรช่วย. 2532. “ทักษะในการคิดคำนวณ”, วารสารสารพัฒนาหลักสูตร. 8 (กรกฎาคม 2532), 48-54.

เอกสารอัดสำเนา

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี. 2543. “สรุปผลการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2”. ปัตตานี : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี.

วิทยานิพนธ์

กัลยา ทองทศ. 2528. “การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนคณิตศาสตร์เรื่อง การบวก ลบระคน ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้กระบวนการสร้างความคิดรวบยอดกับการเรียนแบบปกติ”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)

ขวัญใจ บุญฤทธิ์. 2535. “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบ TAI กับการสอนตามคู่มือครูของ สสวท.”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ชวนพิศ รักษาพวง. 2539. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง บทประยุกต์ โดยใช้การสอนแบบกลุ่มร่วมมือกันเรียนรู้กับการสอนแบบ สสวท.”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)

ชาตยณรงค อันทรประเสริฐ. 2533. “ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
ทางการฟังเพื่อเข้าใจ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้วิธีการสอนแบบการ
แบ่งกลุ่มตามสังกัดสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนกับการสอนทั้งชั้น ”, วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ณัดจรี แสงพันธ์. 2536. “ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง เศษส่วน ที่เรียนโดยวิธีแบ่งกลุ่มตามสังกัดสัมฤทธิ์ผลทาง
การเรียน (STAD) กับนักเรียนที่เรียนโดยปกติ ”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม. (สำเนา)

ประณิตา อุทาน. 2532. “ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง เศษส่วน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนซ่อมเสริมโดยวิธีสอนแบบวรรณีกับ
วิธีสอนแบบปกติทั่วไป ”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ปิยาภรณ์ รัตนกรกุล. 2536. “ ผลงานการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้การแบ่งกลุ่มสัมฤทธิ์ผลที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ”, วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

พรชัย ลินเชาว์. 2533. “ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 4 เรื่อง บทประยุกต์ โดยใช้วิธีพลังกลุ่มเล็กกับการสอนตามปกติ ”, วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

เพิ่มวุธ บุญพามาตะนัง. 2539. “ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และ
เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การหารทศนิยม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่
ได้รับการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (TAI) กับการสอนตามปกติ ”, วิทยานิพนธ์การ
ศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)

มยุรี ลำดวน. 2535. “ การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และความภาคภูมิใจในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอน STAD กับกิจกรรมการเรียนตามคู่มือครู สสวท. ”, ปรินิพนธ์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ลดาเดือน ศรีจันทร์. 2540. “ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาหระคน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยแบ่งกลุ่มตามสังกัด สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนและนักเรียนที่เรียนโดยวิธี สสวท. ”, ปรินิพนธ์การศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)

ไต้อ่อน มาลา. 2537. “ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยวิธีสอนแบบค้นพบในกลุ่มย่อยกับที่เรียนโดยวิธีสอนของ สสวท. ”, ปรินิพนธ์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม. (สำเนา)

วรรณพร ศิลาขาว. 2538. “ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์วิชา อังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกหัดที่มีเกมและไม่มีเกมประกอบการสอน ”, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

วรรณดา ดวงชัยปิติ. 2520. “ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ โดยวิธีเรียนเป็นคณะกับนักเรียนชั้นปกติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

วาทีณี ชีระตระกูล. 2534. “ การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ในการสอนซ่อมเสริมจุดบกพร่อง เรื่อง เวลา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ชุดการสอนซ่อมเสริมกับการสอนซ่อมเสริมตามปกติ ”, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

วิไลวรรณ เอื้อสุวรรณ. 2531. “ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 โรงเรียน อินทรมพรรยอนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ ที่มีระดับความ สามารถทางการเรียนแตกต่างกัน โดยใช้วิธีสอนแบบวรรณีกับวิธีสอนของ สสวท. ”, ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ศรไกร รุ่งรอด. 2533. “ การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และการให้ความร่วมมือต่อกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียน แบบ STAD กับกิจกรรมการเรียนรู้ตามคู่มือครูของ สสวท. ”, ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

สมุน สันโคษ. 2520. “ ความเข้าใจโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ”, ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

สายหยุด เอียนสี. 2534. “ การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการ เรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการสอนแบบพัฒนาราย บุคคลซึ่งร่วมทำงานเป็นคณะกับการสอนปกติ ”, ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

สุดสวาสดิ์ สุชาติพงศ์. 2533. “ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการ เรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการสอนด้วยเกมกับ การสอนตามปกติ ”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

สุนีย์ กมลศิริประเสริฐ. 2529. “ การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการจำ เรื่อง เศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยวิธีของวรรณีกและวิธีของ สสวท. ”, ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

สุรพล ประยงค์พันธ์. 2530. “ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนเป็นกลุ่มใหญ่ทั้งชั้นเป็นกลุ่มตามความสามารถ และเรียนด้วยตนเองเป็นกลุ่ม ”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

การสัมภาษณ์

พรอร กงวัดใหม่. อาจารย์ 2 ระดับ 6. 2544. ผู้ให้สัมภาษณ์, 3 ตุลาคม 2544.

เนาวรัตน์ สุขวนิช. อาจารย์ 2 ระดับ 7. 2544. ผู้ให้สัมภาษณ์, 3 ตุลาคม 2544.

อาภรณ์ ศรีสุข. อาจารย์ 2 ระดับ 7. 2544. ผู้ให้สัมภาษณ์, 5 ตุลาคม 2544.

ภาษาต่างประเทศ

Arend, Richard I. 1988. Learning to Teach. New York : Random House.

Bejarano, Yael. 1987. A Cooperative Small-Group Methodology in the Language Classroom. (ERIC Document Reproduction Service No. EJ 359509)

Bonapart, Edward Paul Christian. 1989. “ The Effects of Cooperative versus Competitive Classroom Organization for Mastery Learning on the Mathematical Achievement and Self-Esteem of Urban Second-Grade, ” Dissertation Abstracts International. 50(7) (January) 1191-A.

Horwitz, Stephen Phillip. 1976. “ Effects of Some Review Processes on Retention of Mathematical Rules, ” Dissertation Abstracts International. 1 (June) 249-A.

Kohout, F.J. 1974. Statistic for Social Scientists : A Coordinated Learning System. New York : John Wiley.

- Mccollum, Mary Ann Bagley. 1989. "Achievement and Retention in Probability and Statistic : A Comparison of Two Teaching Strategies," Dissertation Abstracts International. 45(12) (October) 892-A.
- Meekins, Amy Stephens. 1987. "Effects of a Student Team Learning Technique on The Academic Progress and Social Acceptance of Academically Handicapped Elementary Mainstreamed Students," Dissertation Abstracts International. 49 (March) 421-A.
- Orlando, Joseph Edward. 1992. " Cooperative Learning, Student Achievement, and Attitude in Community College Freshman English Classes," Dissertation Abstracts International. 25 (7) (January) 2382-A.
- Slavin, R.E. 1978. " Coopertive Learning and Individualized Instruction," The Arithmetic Teacher. November.
- Valantino, Virginia Rider. 1988. "A Study of Achievement, Anxiety and Attitude Toward Mathematics, in College Algebra Student Using Small-Group Interaction Methods," Dissertation Abstracts International. 50 (February) 379-A.
- Weaver, Joseph Robert. 1976. " The Relative Effect of Massed Versus Distributed Practice Upon the Learning and Retention of Eight Grade Mathematics, " Dissertation Abstract International. 5 (November) 2689-A.
- Williams, Mary Susan. 1988. "The Effects of Cooperative Team Learning on Achievement and Student Attitude Algebra Classroom," Dissertation Abstracts International. 49 (December) 3611-A.
- Young, Carolyn. 1972. " Team Learning, " The Arithmetic Teacher. 19 (December) 634.