

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย



ที่ ทม 1213/

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ต. รุสะมิแล อ.เมือง จ.ปัตตานี 94000

กุมภาพันธ์ 2545

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบทดสอบ จำนวน 2 ฉบับ

2. แผนการสอนปกติ และแผนการสอนโดยการเรียนแบบร่วมมือ

ด้วย นางสาววราภรณ์ สุวรรณวงศ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยการแบ่งกลุ่มตามสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ ทิพย์รัตน์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรัตน์ ศรีวิหะ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการดำเนินการวิจัยเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา ความเหมาะสมของภาษาของแบบทดสอบและแผนการสอน และให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเครื่องมือ ที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผ่องศรี วาณิชย์ศุภวงศ์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยบัณฑิตศึกษา

โทร. 073 312397

โทรสาร 073 348322



ทม 1213/

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ต.รุสะมิแล อ.เมือง จ.ปัตตานี 94000

กุมภาพันธ์ 2545

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหนองจิก

ด้วย นางสาวราภรณ์ สุวรรณวงศ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยการแบ่งกลุ่มตามสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ ทิพย์รัตน์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรัตน์ ศรีวิหะ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัยครั้งนี้ กำหนดให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดมูจลินทวาปีวิหาร (เพชรานุกุลกิจ) เป็นโรงเรียนที่ใช้ในการทดลองเครื่องมือ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาเข้าทำการทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัยครั้งนี้ จะเป็นพระคุณยิ่ง ส่วนจะเป็นวันเวลาใดนั้น นักศึกษาจะมาประสานงานกับทางโรงเรียนโดยตรงต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผ่องศรี วาณิชย์ศุภวงศ์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยบัณฑิตศึกษา

โทร. 073 3312397

โทรสาร 073 348322



ทม 1213/

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ต.รูสะมิแล อ.เมือง จ.ปัตตานี 94000

กุมภาพันธ์ 2545

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหนองจิก

ด้วย นางสาวราภรณ์ สุวรรณวงศ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยการแบ่งกลุ่มตามสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2”

โดยมี ผศ.ดร.อนันต์ ทิพย์รัตน์ และ ผศ.ดร.ณรัช ศรีวิหะ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการวิจัยครั้งนี้ กำหนดให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดมุลินทาวปีวิหาร (เพชรานุกุลกิจ) จำนวน 60 คน เป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ จะเป็นพระคุณยิ่ง ส่วนจะเป็นวันเวลาใดนั้น นักศึกษาจะมาประสานงานกับทางโรงเรียนโดยตรงต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ดร.ผ่องศรี วาณิชย์สุภวงศ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยบัณฑิตศึกษา

โทร. 073 3312397

โทรสาร 073 348322

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ มีดังนี้

1. อาจารย์นงลักษณ์ หะยิมะสาและ
ศึกษานิเทศก์ 8 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี
2. อาจารย์ไพโรจน์ สุขวงศ์วัฒน์
ศึกษานิเทศก์ 8 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี
3. อาจารย์ธีระพจน์ แสงแก้ว
ศึกษานิเทศก์ 8 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี
4. อาจารย์นพมาศ แซ่ฉั่ว
ศึกษานิเทศก์ 7 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี
5. อาจารย์วิเชียร หวังดี
อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนอนุบาลปัตตานี อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

ภาคผนวก ค

แผนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง เวลา

แผนการสอนปกติ

แผนการเรียนแบบปกติ

แผนการสอนกลุ่มทักษะวิชาคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

บทที่ 8 เรื่อง เวลา

จำนวน 45 คาบ

แผนการสอนที่ 1 เรื่อง นาฬิกา

จำนวน 3 คาบ

สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.

1.สาระสำคัญ

การบอกช่วงเวลาควรมีเครื่องมือที่เป็นมาตรฐาน คือ นาฬิกา

2. จุดประสงค์

เมื่อกำหนดเวลาเป็นชั่วโมงตรง ให้สามารถบอกได้ว่าเข็มยาวและเข็มสั้นชี้ตัวเลขใดบนหน้าปัดนาฬิกา

3. เนื้อหา

นาฬิกา

1. นาฬิกา เป็นเครื่องมือบอกเวลา

2. รายละเอียดบนหน้าปัดนาฬิกา เข็มสั้น จะบอกเวลาเป็นชั่วโมง เข็มยาวจะบอกเวลา

เป็นนาที

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นแจ้งจุดประสงค์และข้อตกลงร่วม

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้วันนี้จะเรียนเรื่อง นาฬิกา

2. ให้นักเรียนตั้งใจเรียนและปฏิบัติ ในการปฏิบัติให้นักเรียนต่างคนต่างทำหากสงสัยให้

ปรึกษาครู

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

สนทนาเกี่ยวกับการบอกเวลา เข้า สาย เทียง บ่าย เย็น กลางคืน ตามที่นักเรียนเคยเรียนมาแล้ว
ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยให้นักเรียนบอกกิจกรรมที่ทำในแต่ละช่วงวัน

ขั้นสอน

1. ครูอภิปรายถึงประสบการณ์ของนักเรียนในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับเวลา จากนั้นครูยกตัวอย่าง เพื่อให้นักเรียนเห็นว่าการบอกช่วงเวลาเหมือนกันของแต่ละคนอาจไม่ใช่เวลาเดียวกัน ดังนั้นจึงควรมีเครื่องมือที่เป็นมาตรฐานในการบอกเวลา
2. ให้นักเรียนดูนาฬิกาจริงหรือนาฬิกาจำลอง แล้วร่วมกันอภิปรายรายละเอียดบนหน้าปัดของนาฬิกา นาฬิกาแบ่งออกเป็น 12 ช่องใหญ่ มีตัวเลข 1-12 กำกับ มีเข็ม 2 เข็ม คือ เข็มสั้นซึ่งจะบอกเวลาเป็นชั่วโมงและเข็มยาวจะบอกเวลาเป็นนาที
3. ครูหมุนเข็มนาฬิกาให้นักเรียนช่วยกันบอกว่าเข็มสั้นและเข็มยาวชี้แจงอะไร

ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียนเกี่ยวกับนาฬิกา
2. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดในหนังสือแบบเรียนคณิตศาสตร์ของ สสวท. หน้า 101

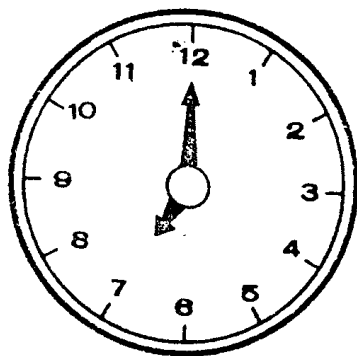
5. สื่อการเรียนการสอน

1. นาฬิกาจำลอง
2. นาฬิกาจริง

6. การวัดและการประเมินผล

1. สังเกตการตอบคำถาม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

แบบฝึกหัด



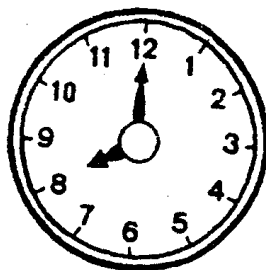
1. ดูรูปนาฬิกา แล้วตอบด้วยวาจา

- 1.1 บนหน้าปัดนาฬิกามีเข็มชี้บอกเวลาที่เข็ม อะไรบ้าง
- 1.2 บนหน้าปัดนาฬิกาเป็นช่องเท่าๆ กันกี่ช่อง
- 1.3 บนหน้าปัดมีตัวเลขกี่ตัว อะไรบ้าง

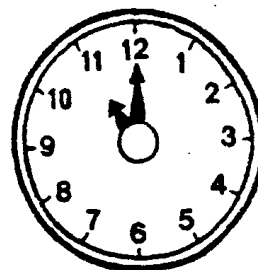
2. จงตอบด้วยวาจา

รูปนาฬิกาต่อไปนี้เข็มสั้นและเข็มยาวชี้ที่ตัวเลขใด

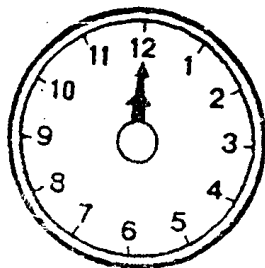
(1)



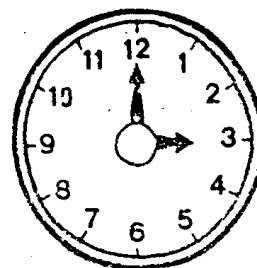
(2)



(3)



(4)



แผนการเรียนแบบปกติ

แผนการสอนกลุ่มทักษะวิชาคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

บทที่ 8 เรื่อง เวลา

จำนวน 42 คาบ

แผนการสอนที่ 2 เรื่อง การอ่านเวลาเป็นชั่วโมงโดยใช้ภาษาพูด(กลางวัน)

จำนวน 3 คาบ

สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.

1.สาระสำคัญ

เวลาที่เป็นชั่วโมงตรงอาจเขียนบอกว่าเป็นกี่นาฬิกาหรืออาจใช้ภาษาพูดแทนได้

2. จุดประสงค์

เมื่อกำหนดหน้าปัดนาฬิกาที่บอกเวลาเป็นชั่วโมงตรงให้สามารถอ่านเวลาเป็นภาษาพูดได้

3. เนื้อหา

การอ่านเวลาเป็นชั่วโมงตรงโดยใช้ภาษาพูด (กลางวัน)

เช่น 9 นาฬิกา หรือ เก้า โมงเช้า

15 นาฬิกา หรือบ่าย 3 โมง เป็นต้น

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นแจ้งจุดประสงค์และข้อตกลงร่วม

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้วันนี้จะเรียนเรื่องการอ่านเวลาเป็นชั่วโมงตรงโดยใช้ภาษาพูด(กลางวัน)

2. ให้นักเรียนตั้งใจเรียนและปฏิบัติ ในการปฏิบัติให้นักเรียนต่างคนต่างทำหากสงสัยให้ปรึกษาครู

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ให้นักเรียนดูนาฬิกา แล้วช่วยกันบอกลักษณะ และส่วนประกอบของนาฬิกาว่าประกอบด้วยอะไรบ้าง

ขั้นสอน

1. ครูนำนานาฬิกาจำลองมาแนะนำการอ่านเวลาเป็นชั่วโมงตรงในช่วงเวลากลางวัน(ประมาณหกโมงเช้าถึงหกโมงเย็น) โดยใช้ภาษาพูด ครูควรเสนอแนะวิธีการอ่านเวลาเป็น 2 ช่วง คือ เวลาหกโมงเช้าถึงเที่ยง และเวลาบ่ายโมงถึงหกโมงเย็น

2. ให้ครูเป็นผู้จัดเข็มนาฬิกาโดยให้เข็มสั้นชี้ที่ตัวเลข 6 และเข็มยาวชี้ที่ตัวเลข 12 ครูแนะนำการอ่านเวลาโดยใช้ภาษาพูดว่า “หกโมงเช้า”

3. ให้นักเรียนสังเกตว่าเมื่อเข็มยาวชี้ที่ตัวเลข 12 และเข็มสั้นชี้ที่ตัวเลขใดก็ตามให้อ่านตามตัวเลขที่เข็มสั้นชี้ จากนั้นครูจัดเวลาให้เข็มสั้นและเข็มยาวชี้ที่ตัวเลข 12 แล้วแนะนำว่า เป็นเวลาเที่ยงวันหรือเที่ยง

4. ครูแนะนำให้นักเรียนสังเกตว่าเมื่อเข็มสั้นชี้ที่ตัวเลข 6 และเข็มสั้นชี้ที่ตัวเลข 12 ในเวลาเช้าจะบอกเวลาเป็นภาษาพูดว่า “หกโมงเช้า” ในเวลาเย็นจะบอกเวลาเป็นภาษาพูดว่า “หกโมงเย็น”

5. การบอกเวลาพูด สำหรับช่วงเวลาหกโมงเช้าถึงเที่ยงคือ เจ็ด โมง แปด โมง เก้า โมงตามลำดับ หรืออาจเรียกว่า โมงเช้า สอง โมงเช้า สาม โมงเช้า ตามลำดับ โดยให้นักเรียนสามารถสื่อความหมายในเรื่องเวลาได้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นนั้น ๆ

ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปการอ่านเวลาเป็นภาษาพูดในตอนกลางวัน
2. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดในหนังสือแบบเรียนคณิตศาสตร์ของ สสวท. หน้า 102

5. สื่อการเรียนการสอน

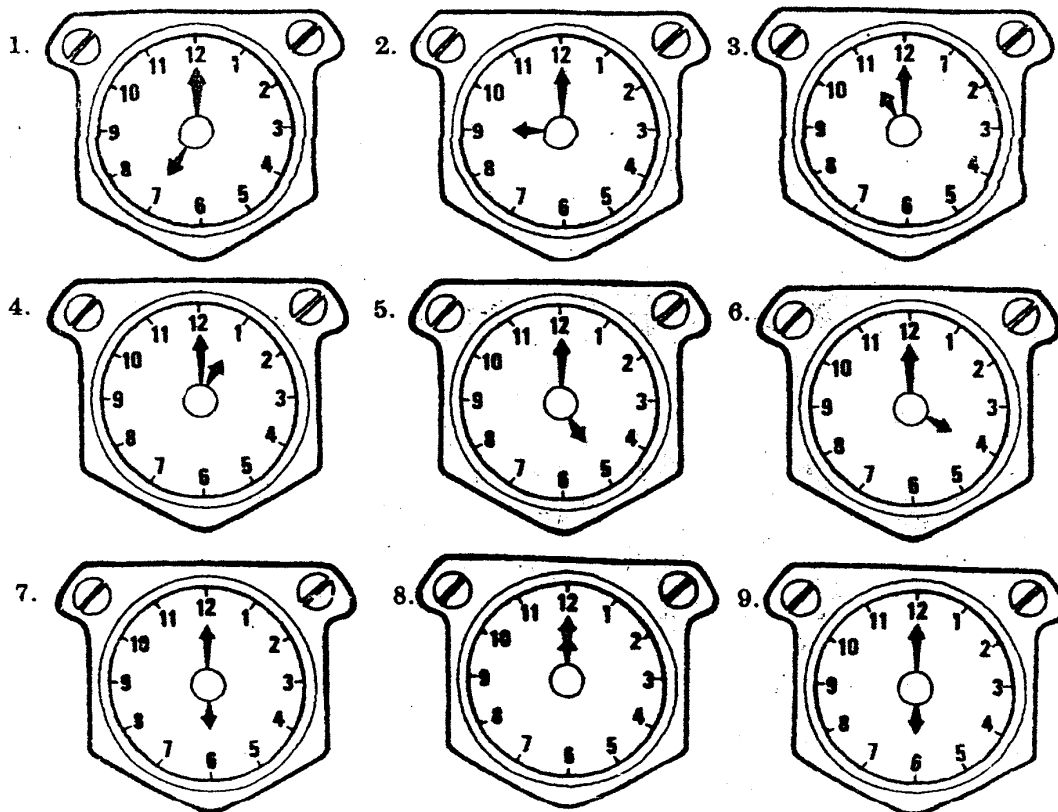
1. นาฬิกาจำลอง
2. นาฬิกาจริง

6. การวัดและการประเมินผล

1. สังเกตการตอบคำถาม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

แบบฝึกหัด

จงบอกเวลากลางวันต่อไปนี้ด้วยวาจาเป็นภาษาพูด



(เช้า)

(เย็น)

แผนการเรียนแบบปกติ

แผนการสอนกลุ่มทักษะวิชาคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

บทที่ 8 เรื่อง เวลา

จำนวน 45 คาบ

แผนการสอนที่ 3 เรื่อง การอ่านเวลาเป็นชั่วโมงโดยใช้ภาษาพูด(กลางคืน)

จำนวน 3 คาบ

สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.

1.สาระสำคัญ

เวลาที่เป็นชั่วโมงตรงอาจเขียนบอกว่าเป็นกี่นาฬิกาหรืออาจใช้ภาษาพูดแทนได้

2. จุดประสงค์

เมื่อกำหนดหน้าปัดนาฬิกาที่บอกเวลาเป็นชั่วโมงตรงให้สามารถอ่านเวลาเป็นภาษาพูดได้

3. เนื้อหา

การอ่านเวลาเป็นชั่วโมงตรงโดยใช้ภาษาพูด (กลางคืน)

เช่น 20 นาฬิกา หรือ สองทุ่ม

24 นาฬิกา หรือ เทียงคืน

1 นาฬิกา หรือ ดิหนึ่ง เป็นต้น

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นแจ้งจุดประสงค์และข้อตกลงร่วม

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้วันนี้จะเรียนเรื่องการอ่านเวลาเป็นชั่วโมงตรงโดยใช้ภาษาพูด (กลางคืน)

2. ให้นักเรียนตั้งใจเรียนและปฏิบัติ ในการปฏิบัติให้นักเรียนต่างคนต่างทำหากสงสัยให้

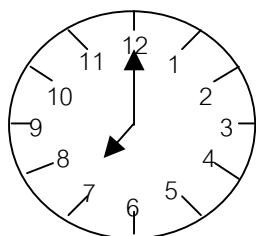
ปรึกษาครู

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ทบทวนการอ่านเวลากลางวันเป็นภาษาพูด

ขั้นสอน

1. สอนการอ่านเวลาเป็นชั่วโมงตรงโดยใช้ภาษาพูดสำหรับช่วงกลางคืน (ประมาณหนึ่งทุ่มถึงตีห้า)
2. ให้นักเรียนฝึกอ่านเวลาในตอนกลางคืนเป็นภาษาพูด โดยแบ่งเวลาออกเป็น 2 ช่วง คือช่วงเวลาหนึ่งทุ่มจนถึงเที่ยงคืนและช่วงเวลาดังแต่ตีหนึ่งจนถึงตีห้า
3. แนะนำวิธีการอ่านเวลาในตอนกลางคืนสามารถแบ่งได้ เป็น 2 ช่วงได้แก่ เวลาหนึ่งทุ่มถึงเที่ยงคืน และเวลาตีหนึ่งถึงตีห้า
4. ให้นักเรียนฝึกอ่านเวลาเป็นภาษาพูดในตอนกลางคืน โดยสังเกตจากเข็มบนหน้าปัดนาฬิกา เริ่มจาก หนึ่งทุ่ม สองทุ่ม จนถึงตีห้า



ตอนกลางวัน อ่านว่า เจ็ดโมงเช้า
ตอนกลางคืน อ่านว่า หนึ่งทุ่ม

ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียนเกี่ยวกับการอ่านเวลาเป็นภาษาพูดในตอนกลางคืน
2. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดในหนังสือแบบเรียนคณิตศาสตร์ หน้า 103

5. สื่อการเรียนการสอน

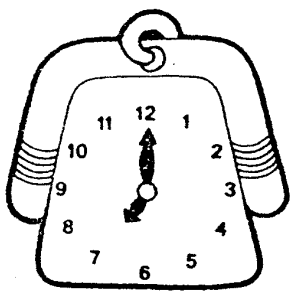
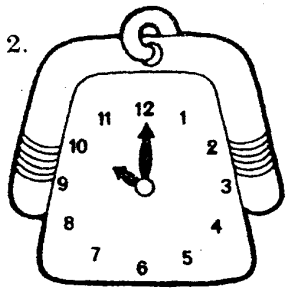
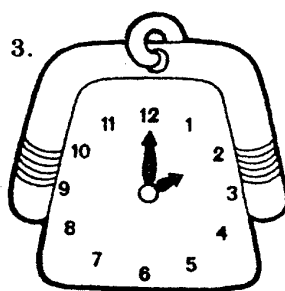
นาฬิกาจำลอง

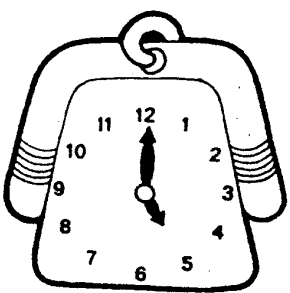
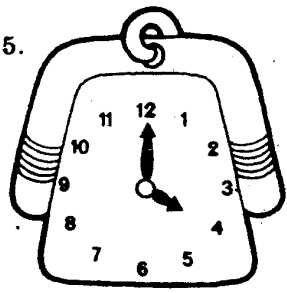
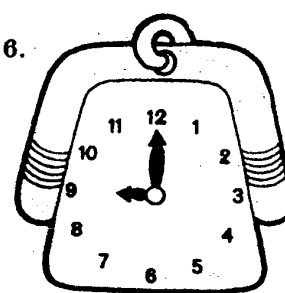
6. การวัดและการประเมินผล

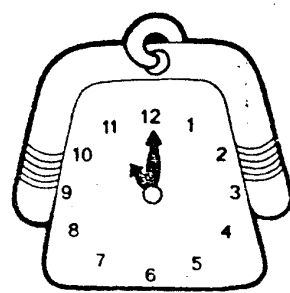
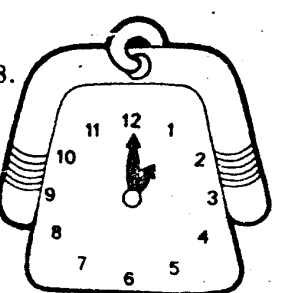
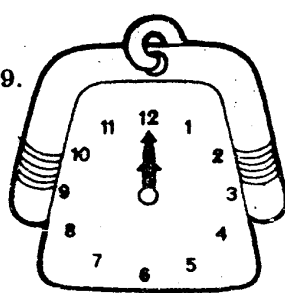
1. สังเกตการตอบคำถาม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

แบบฝึกหัด

จงบอกเวลากลางคืนต่อไปนี้ด้วยวาจาเป็นภาษาพูด

1.  2.  3. 

4.  5.  6. 

7.  8.  9. 

แผนการเรียนแบบปกติ

แผนการสอนกลุ่มทักษะวิชาคณิตศาสตร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
บทที่ 8 เรื่อง เวลา	จำนวน 45 คาบ
แผนการสอนที่ 4 เรื่อง การอ่านเวลาเป็นชั่วโมงตรงโดยใช้ภาษาเขียน	จำนวนเวลา 3 คาบ
สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.	

1.สาระสำคัญ

เวลาที่เป็นชั่วโมงตรงอาจเขียนบอกว่าเป็นกี่นาฬิกาหรืออาจใช้ภาษาพูดแทนได้

2. จุดประสงค์

เมื่อกำหนดหน้าปัดนาฬิกาที่บอกเวลาเป็นชั่วโมงตรงให้สามารถอ่านเวลาเป็นภาษาเขียนได้

3. เนื้อหา

การอ่านเวลาเป็นชั่วโมงตรงโดยใช้ภาษาเขียน (กลางวัน)

เช่น แปดโมงเช้า คือ 8 นาฬิกา

บ่ายสองโมง คือ 14 นาฬิกา เป็นต้น

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นแจ้งจุดประสงค์และข้อตกลงร่วม

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้วันนี้จะเรียนเรื่องการอ่านเวลาเป็นชั่วโมงตรงโดยใช้ภาษาเขียน (กลางวัน)

2. ให้นักเรียนตั้งใจเรียนและปฏิบัติ ในการปฏิบัติให้นักเรียนต่างคนต่างทำหากสงสัยให้

ปรึกษาครู

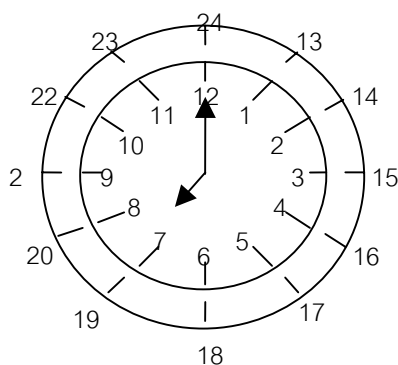
ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ทบทวนการอ่านเวลากลางคืนเป็นภาษาพูด

ขั้นสอน

1. สอนการอ่านเวลาเป็นชั่วโมงตรงโดยใช้ภาษาเขียน ครูเสนอแนะการอ่านเวลาเป็น 2 ช่วง คือ ช่วงกลางวัน (ประมาณ 6 นาฬิกา ถึง 18 นาฬิกา) และช่วงเวลากลางคืน (ประมาณ 19 นาฬิกา 5 นาฬิกา)

2. สอนการอ่านเวลาในช่วงกลางวัน นำนานาฬิกาหน้าปัด 2 ชั้น มาใช้ประกอบ



แนะนำการอ่านเวลาโดยครูจัดเข็มนาฬิกาให้เข็มสั้นชี้ที่ตัวเลข 6, 7, 812 และเข็มยาวชี้ที่ตัวเลข 12 ให้นักเรียนบอกเวลาโดยใช้ภาษาพูด ครูแนะนำการอ่านเวลาเป็นภาษาเขียนว่า

หกโมงเช้า คือ 6 นาฬิกา

เจ็ดโมงเช้า คือ 7 นาฬิกา

แปดโมงเช้า คือ 8 นาฬิกา

.....

.....

เที่ยงวัน คือ 12 นาฬิกา

3. ต่อไปครูจัดเข็มนาฬิกาให้เข็มสั้นชี้ที่ตัวเลข 1, 2, 3,.....6 เข็มยาวยังคงชี้ที่ตัวเลข 12 บอกเวลาเป็นภาษาพูด (บ่ายโมง บ่ายสองโมง บ่ายสามโมง.....หกโมงเย็น)

4. ครูแนะนำเวลาเป็นภาษาเขียนว่า

บ่ายโมง คือ 13 นาฬิกา

บ่ายสองโมง คือ 14 นาฬิกา

.....

.....

หกโมงเย็น คือ 18 นาฬิกา

ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียนเกี่ยวกับการอ่านเวลาเป็นภาษาไทยเขียน
2. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดในหนังสือแบบเรียนคณิตศาสตร์ของ สสวท. หน้า 104

5. สื่อการเรียนการสอน

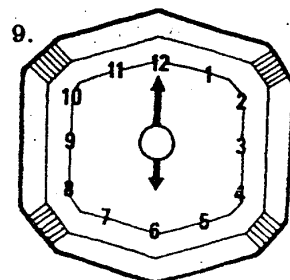
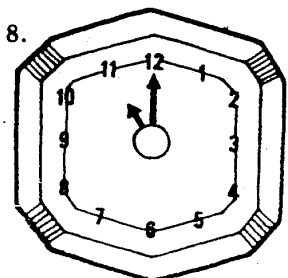
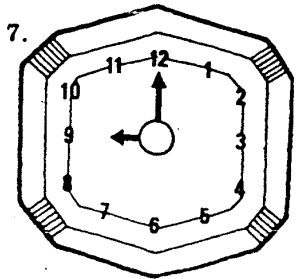
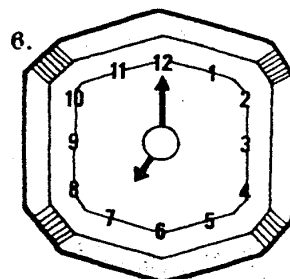
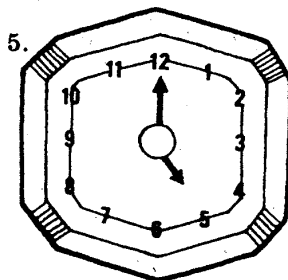
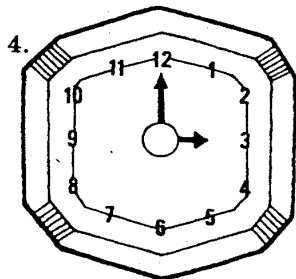
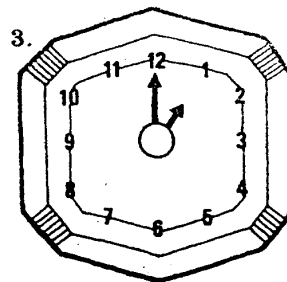
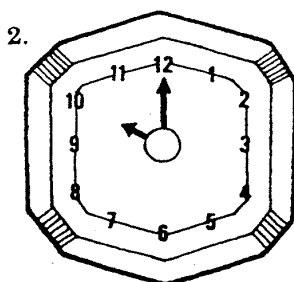
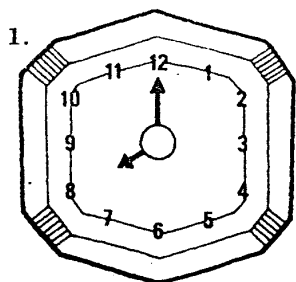
นาฬิกาจำลอง

6. การวัดและการประเมินผล

1. สังเกตการตอบคำถาม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

แบบฝึกหัด

จงบอกเวลากลางวันต่อไปนี้เป็นภาษาไทย



(เขียน)

แผนการเรียนแบบปกติ

แผนการสอนกลุ่มทักษะวิชาคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

บทที่ 8 เรื่อง เวลา

จำนวน 45 คาบ

แผนการสอนที่ 5 เรื่อง การอ่านเวลาเป็นชั่วโมงตรงโดยใช้ภาษาเขียน จำนวนเวลา 3 คาบ

สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.

1.สาระสำคัญ

เวลาที่เป็นชั่วโมงตรงอาจเขียนบอกว่าเป็นกั่นาฬิกาหรืออาจใช้ภาษาพูดแทนได้

2. จุดประสงค์

เมื่อกำหนดหน้าปัดนาฬิกาที่บอกเวลาเป็นชั่วโมงตรงให้สามารถอ่านเวลาเป็นภาษาเขียนได้

3. เนื้อหา

การอ่านเวลาเป็นชั่วโมงตรงโดยใช้ภาษาเขียน (กลางคี่น)

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นแจ้งจุดประสงค์และข้อตกลงร่วม

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้วันนี้จะเรียนเรื่องการอ่านเวลาเป็นชั่วโมงตรงโดยใช้ภาษาเขียน (กลางคี่น)

2. ให้นักเรียนตั้งใจเรียนและปฏิบัติ ในการปฏิบัติให้นักเรียนต่างคนต่างทำหากสงสัยให้ปรึกษาครู

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ทบทวนการอ่านเวลาเป็นชั่วโมงตรง เป็นภาษาเขียนในตอนกลางวัน

ขั้นสอน

1. ให้นักเรียนดูนาฬิกาจำลองสอนการอ่านเวลาในช่วงตอนกลางคี่นโดยแนะนำการอ่านเวลาโดยใช้ภาษาเขียนให้สัมพันธ์กับการอ่านเวลา โดยใช้ภาษาพูดดังนี้

หนึ่งท่อม คือ 19 นาฬิกา

สองท่อม คือ 20 นาฬิกา

สามท่อม คือ 21 นาฬิกา

.....

เที่ยงคืน คือ 24 นาฬิกา

ตีหนึ่ง คือ 1 นาฬิกา

ตีสอง คือ 2 นาฬิกา

ตีสาม คือ 3 นาฬิกา

ตีสี่ คือ 4 นาฬิกา

ตีห้า คือ 5 นาฬิกา

2. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม แข่งขันการจัดเข็มนาฬิกาโดยผลัดกันเป็นผู้กำหนดเวลา

ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียนเกี่ยวกับการอ่านเวลาเป็นภาษาเขียน
2. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดในหนังสือแบบเรียนคณิตศาสตร์ หน้า 105

5. สื่อการเรียนการสอน

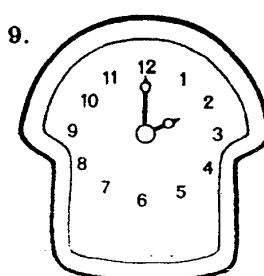
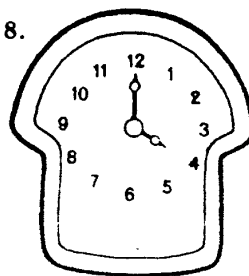
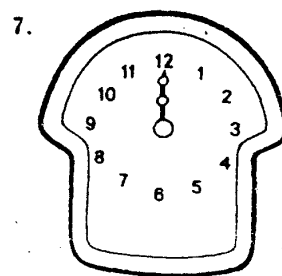
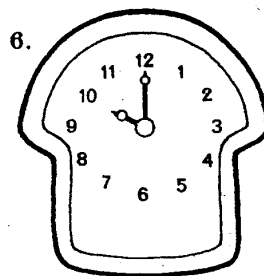
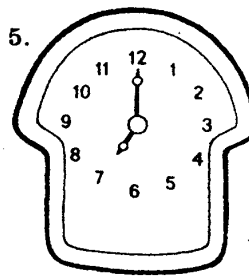
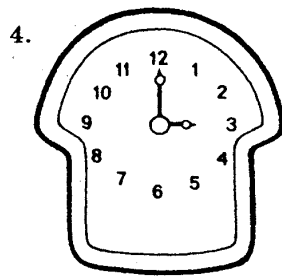
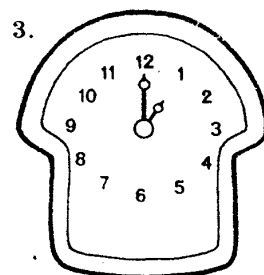
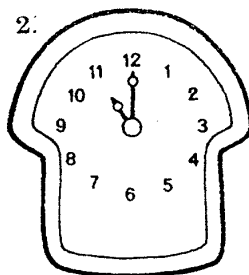
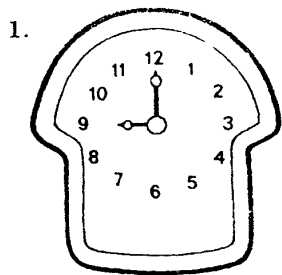
นาฬิกาจำลอง

6. การวัดและการประเมินผล

1. สังเกตการตอบคำถาม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

แบบฝึกหัด

จงบอกเวลากลางคืนต่อไปนี้เป็นภาษาไทย



แผนการเรียนแบบปกติ

แผนการสอนกลุ่มทักษะวิชาคณิตศาสตร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
บทที่ 8 เรื่อง เวลา	จำนวน 45 คาบ
แผนการสอนที่ 6 เรื่อง ชั่วโมงกับนาที	จำนวนเวลา 3 คาบ
สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.	

1.สาระสำคัญ

วัน ชั่วโมง นาที มีความความสัมพันธ์กันดังนี้

1 วันมี 24 ชั่วโมง

1 ชั่วโมงมี 60 นาที

2. จุดประสงค์

เมื่อกำหนดหน้าปัดนาฬิกาที่บอกเวลาเป็นชั่วโมงและนาที (เวลา 5 นาที 10 นาที) ให้สามารถอ่านเวลาเป็นภาษาพูดและภาษาเขียน

3. เนื้อหา

เข็มยาวเดินไป 1 ช่องใหญ่ เป็นเวลา 5 นาที เข็มสั้นเดินไป 1 ช่องใหญ่ เป็นเวลา 1 ชั่วโมง และ 1 ชั่วโมง มี 60 นาที

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นแจ้งจุดประสงค์และข้อตกลงร่วม

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้วันนี้จะเรียนเรื่องการอ่านเวลาเป็นชั่วโมงและนาที

2. ให้นักเรียนตั้งใจเรียนและปฏิบัติ ในการปฏิบัติให้นักเรียนต่างคนต่างทำหากสงสัยให้

ปรึกษาครู

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ทบทวนการอ่านเวลาเป็นชั่วโมงตรงโดยใช้ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน

ขั้นสอน

1. ให้นักเรียนดูหน้าปัดนาฬิกา แล้วร่วมกันอภิปรายถึงรายละเอียดบนหน้าปัดนาฬิกา จนสรุปได้ว่า นาฬิกาแบ่งออกเป็น 12 ช่องใหญ่ ใน 1 ช่องใหญ่แบ่งออกเป็น 5 ช่องเล็ก
2. ครูหมุนเข็มนาฬิกาพร้อมทั้งแนะนำว่าเมื่อเข็มยาวเดินไป 1 ช่องเล็กเป็นเวลา 1 นาที ถ้าเข็มยาวเดินไป 5 ช่องเล็ก หรือ 1 ช่องใหญ่ เป็นเวลา 5 นาที
3. จากนั้นครูหมุนเข็มนาฬิกาไปที่ละช่องใหญ่ ให้นักเรียนบอกเวลาเป็นนาที ทีละช่องใหญ่ โดยเริ่มจาก 5 นาที 10 นาที 15 นาที 60 นาที แล้วให้นักเรียนสังเกตว่าเข็มยาวเดินครบรอบหรือ 12 ช่องใหญ่จะเป็นเวลา 60 นาที เข็มสั้นก็จะเดินได้ 1 ช่อง หรือ 1 ชั่วโมงดังนั้นจึงสรุปว่า 1 ชั่วโมง มี 60 นาที
4. ให้นักเรียนสังเกตว่าเข็มสั้นบอกเวลาเป็นชั่วโมงและเข็มยาวบอกเวลาเป็นนาที

ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียนเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของชั่วโมงกับนาที
2. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดในหนังสือแบบเรียนคณิตศาสตร์ของ สสวท. หน้า 107

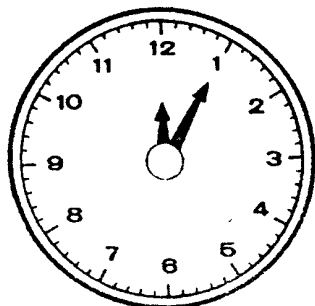
5. สื่อการเรียนการสอน

นาฬิกา

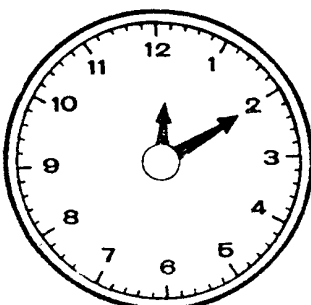
6. การวัดและการประเมินผล

1. สังเกตการตอบคำถาม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

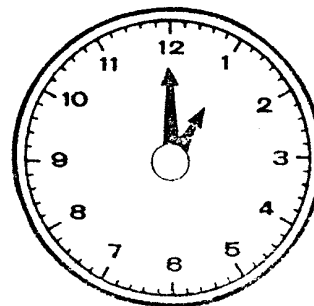
แบบฝึกหัด



12 นาฬิกา 5 นาที



12 นาฬิกา 10 นาที



13 นาฬิกา

เข็มยาวเดินไป 1 ช่องเล็ก เป็นเวลา 1 นาที

เข็มยาวเดินไป 1 ช่องใหญ่เป็นเวลา 5 นาที

เข็มนั้นเดินไป 1 ช่องใหญ่เป็นเวลา 1 ชั่วโมง

เข็มยาว บอกเวลาเป็น นาที

เข็มนั้น บอกเวลาเป็น ชั่วโมง

จงดูรูปนาฬิกาและตอบคำถามต่อไปนี้

1. บนหน้าปัดนาฬิกา 1 ช่องใหญ่ แบ่งเป็นกี่ช่องเล็ก
2. เข็มยาวเดินไป 5 ช่องเล็ก เป็นเวลากี่นาที
3. เข็มยาวเดินไป 3 ช่องเล็ก เป็นเวลากี่นาที
4. เข็มยาวเดินไป 6 ช่องเล็ก เป็นเวลากี่นาที
5. เข็มยาวเดินไป 9 ช่องเล็ก เป็นเวลากี่นาที
6. เข็มยาวเดินไป 12 ช่องเล็ก เป็นเวลากี่นาที

แผนการเรียนแบบปกติ

แผนการสอนกลุ่มทักษะวิชาคณิตศาสตร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
บทที่ 8 เรื่อง เวลา	จำนวน 45 คาบ
แผนการสอนที่ 7 เรื่อง การอ่านเวลาเป็นชั่วโมงและนาที	จำนวนเวลา 3 คาบ
สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.	

1.สาระสำคัญ

วัน ชั่วโมง นาที มีความสัมพันธ์กันดังนี้

1 วัน มี 24 ชั่วโมง

1 ชั่วโมง มี 60 นาที

2. จุดประสงค์

เมื่อกำหนดหน้าปัดนาฬิกาที่บอกเวลาเป็นชั่วโมงและนาที (เฉพาะ 5 นาที 10 นาที ฯลฯ) ให้สามารถอ่านเวลาเป็นภาษาพูดและภาษาเขียนได้

3. เนื้อหา

การอ่านเวลาเป็นชั่วโมงและนาที (กลางวัน) เช่น

เก้าโมงห้านาที หรือ 9 นาฬิกา 5 นาที

บ่ายสองโมงครึ่ง หรือ 14 นาฬิกา 30 นาที เป็นต้น

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นแจ้งจุดประสงค์และข้อตกลงร่วม

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้วันนี้จะเรียน เรื่อง การอ่านเวลาเป็นชั่วโมงและนาที (กลางวัน)

2. ให้นักเรียนตั้งใจเรียนและปฏิบัติ ในการปฏิบัติให้นักเรียนต่างคนต่างทำหากสงสัยให้ปรึกษาครู

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ทบทวนการอ่านเวลาเป็นชั่วโมงโดยครูกำหนดเวลาเป็นชั่วโมงตรงแล้วให้นักเรียนจัดเข็ม

นาฬิกา

ขั้นสอน

1. ครูสอนการอ่านเวลาเป็นชั่วโมงและนาที (ในขั้นนี้การบอกเวลาเป็นนาทีจะเป็นช่วงละ 5 นาที) โดยครูจัดเข็มนาฬิกาแสดงเวลา 8 นาฬิกา แล้วให้นักเรียนบอกเวลาจากนั้นครูหมุนเข็มนาฬิกาไปที่เลข 1 ถามนักเรียนว่าเข็มยาวเดินไปที่ช่องใหญ่ (1 ช่องใหญ่) เป็นเวลากี่นาที (5 นาที) หรือแปดโมงห้านาที ครูหมุนเข็มยาวทีละ 1 ช่องใหญ่ให้นักเรียนฝึกบอกเวลา เช่น 8 นาฬิกา 15 นาฬิกา หรือแปดโมงสิบห้า

2. ครูอธิบายให้นักเรียนทราบว่า ขณะที่เข็มยาวเดิน เข็มสั้นก็จะเดินไปด้วย เมื่อเข็มยาวชี้ไปที่ตัวเลข 12 อีกหนึ่งครั้ง หรือเดินครบ 1 รอบเป็นเวลา 60 นาทีเข็มสั้นก็จะเดินจากตัวเลข 8 ไปที่ตัวเลข 9 ซึ่งเป็นเวลา 9 นาฬิกา หรือเก้าโมง

3. จัดกิจกรรมทำนองเดียวกันนี้เพื่อฝึกนักเรียนให้บอกเวลาเป็นชั่วโมงและนาทีเพิ่มเติม โดยแบ่งเป็นช่วงเวลากลางวันและกลางคืนสำหรับการบอกเวลาที่เป็น 30 นาที โดยใช้ภาษาพูด ครูอธิบายให้นักเรียนทราบว่าอาจใช้คำว่า ครึ่ง แทนได้ เช่น เก้าโมงครึ่ง เทียงครึ่ง

ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียนเกี่ยวกับการอ่านเวลาเป็นชั่วโมงและนาที
2. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดในหนังสือแบบเรียนคณิตศาสตร์ หน้า 108

5. สื่อการเรียนการสอน

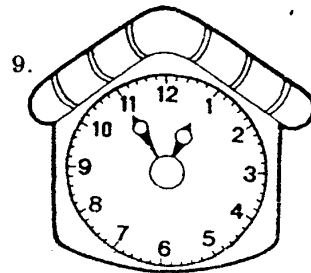
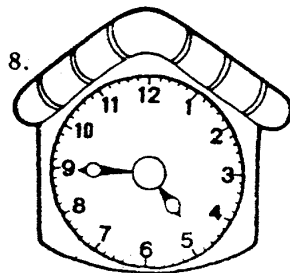
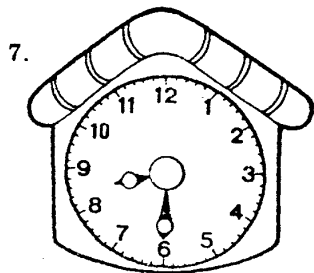
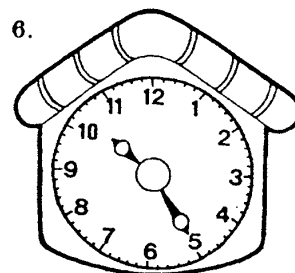
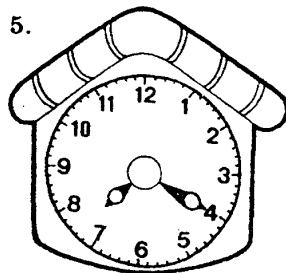
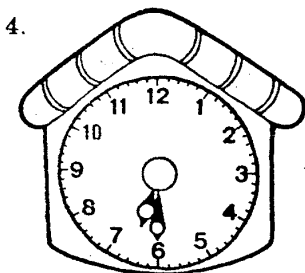
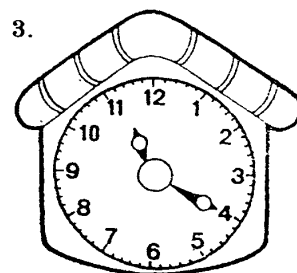
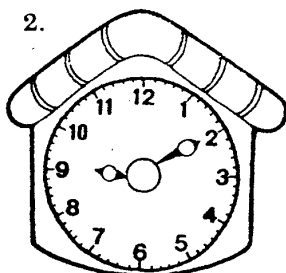
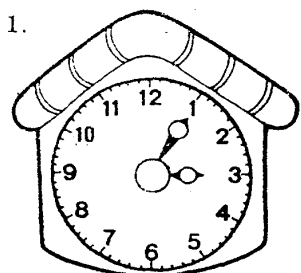
นาฬิกาจำลอง

6. การวัดและการประเมินผล

1. สังเกตการตอบคำถาม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

แบบฝึกหัด

จงบอกเวลากลางวันต่อไปนี้ เป็นภาษาพูดและภาษาเขียน



แผนการเรียนแบบปกติ

แผนการสอนกลุ่มทักษะวิชาคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

บทที่ 8 เรื่อง เวลา

จำนวน 45 คาบ

แผนการสอนที่ 8 เรื่อง การอ่านเวลาเป็นชั่วโมงและนาที

จำนวนเวลา 3 คาบ

สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.

1.สาระสำคัญ

การบอกเวลาเป็นชั่วโมงและนาที มีวิธีเช่นเดียวกับการบอกเวลาเป็นชั่วโมงตรงแต่เพิ่มการบอกเวลาเป็นนาที

2. จุดประสงค์

เมื่อกำหนดหน้าปัดนาฬิกาที่บอกเวลาเป็นชั่วโมงและนาที (เฉพาะ 5 นาที 10 นาที) ให้สามารถอ่านเวลาเป็นภาษาพูดและภาษาเขียนได้

3. เนื้อหา

การอ่านเวลาเป็นชั่วโมงและนาที (กลางคืน) เช่น
20 นาฬิกา 30 นาที หรือ สองทุ่มครึ่ง
1 นาฬิกา 10 นาที หรือ ติหนึ่งสิบนาที เป็นต้น

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นแจ้งจุดประสงค์และข้อตกลงร่วม

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้วันนี้จะเรียนเรื่องการอ่านเวลาเป็นชั่วโมงและนาที
2. ให้นักเรียนตั้งใจเรียนและปฏิบัติ ในการปฏิบัติให้นักเรียนต่างคนต่างทำหากสงสัยให้

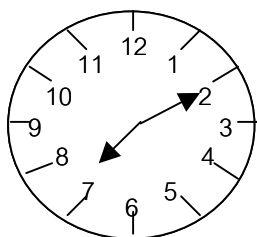
ปรึกษาครู

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ทบทวนความสัมพันธ์ของชั่วโมงกับนาทีที่ว่า 1 ชั่วโมง มี 60 นาที และการอ่านเวลาเป็นชั่วโมงและนาที ที่เรียนผ่านมาเมื่อชั่วโมงที่แล้ว

ชั้นสอน

1. ให้นักเรียนฝึกอ่านเวลา เป็นชั่วโมง และนาที โดยอ่านเป็นเวลาตอนกลางคืน เช่น



หนึ่งทุ่ม 10 นาที หรือ 19 นาฬิกา 10 นาที

1. ให้นักเรียนร่วมกันอภิปราย ถึงวิธีการอ่านเวลาตอนกลางคืน เป็นชั่วโมงและนาที ให้ได้
ข้อสรุปว่า ให้สังเกตจากเข็มนาฬิกาบนหน้าปัด โดยเข็มสั้นบอกเวลาเป็นชั่วโมง เข็มยาวบอกเวลา
เป็นนาทีและถ้าเข็มยาวเดินไป 1 ช่อง จะเป็นเวลา 5 นาที 2 ช่อง เป็นเวลา 10 นาที 12 ช่อง เป็น
เวลา 60 นาที เมื่อเข็มยาวเดิน ไปครบ 1 รอบ หรือ 60 นาที เข็มสั้นจะต้องเดินไป 1 ช่อง
2. ให้นักเรียนฝึกอ่านเวลาเป็นชั่วโมงและนาที และให้สังเกตว่า ถ้าเข็มยาวอยู่ตรงเลข 6
เป็นเวลา 30 นาที ในภาษาพูดมักจะใช้คำว่า ครึ่ง แทน เช่น 21 นาฬิกา 30 นาที หรือ 3 ทุ่มครึ่ง

ชั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียนเกี่ยวกับการอ่านเวลาเป็นชั่วโมงและนาที
2. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดในหนังสือแบบเรียนคณิตศาสตร์ หน้า 109

5. สื่อการเรียนการสอน

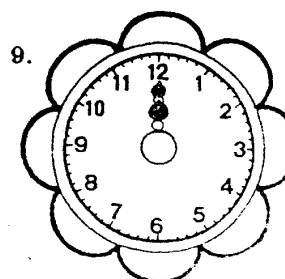
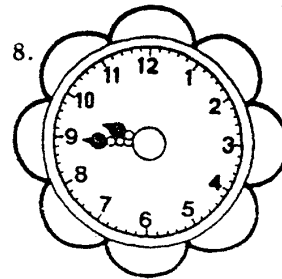
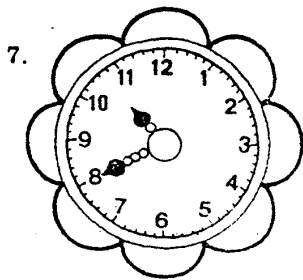
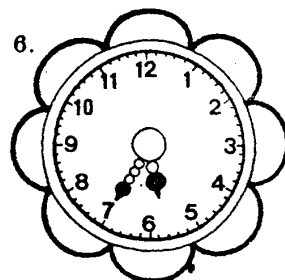
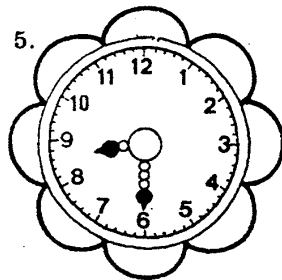
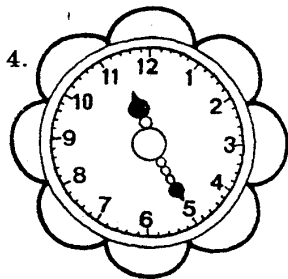
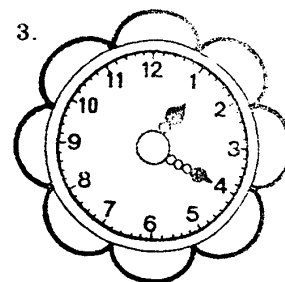
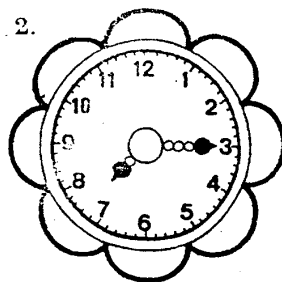
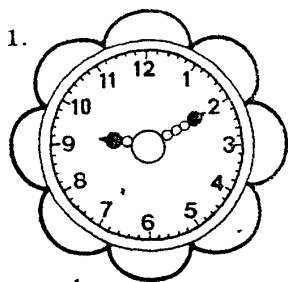
นาฬิกา

6. การวัดและการประเมินผล

1. สังเกตการตอบคำถาม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

แบบฝึกหัด

จงบอกเวลากลางคืนต่อไปนี้เป็นภาษาพูดและภาษาเขียน



แผนการเรียนแบบปกติ

แผนการสอนกลุ่มทักษะวิชาคณิตศาสตร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
บทที่ 8 เรื่อง เวลา	จำนวน 45 คาบ
แผนการสอนที่ 9 เรื่อง การอ่านเวลาเป็นชั่วโมงและนาที	จำนวนเวลา 3 คาบ
สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.	

1.สาระสำคัญ

การบอกเวลาเป็นชั่วโมงและนาทีมีวิธีเช่นเดียวกับการบอกเวลาเป็นชั่วโมงตรง แต่เพิ่มการบอกเวลาเป็น นาที

2. จุดประสงค์

เมื่อกำหนดหน้าปัดนาฬิกาที่บอกเวลาเป็นชั่วโมงและนาที (5 นาที 10 นาที) ให้สามารถอ่านเวลาเป็นภาษาพูดและภาษาเขียนได้

3. เนื้อหา

การอ่านเวลาเป็นชั่วโมงและนาทีทั้งกลางวันและกลางคืน เช่น
9 นาฬิกา 20 นาที หรือ เก้าโมงยี่สิบนาที
21 นาฬิกา 30 นาที หรือ สามทุ่มครึ่ง เป็นต้น

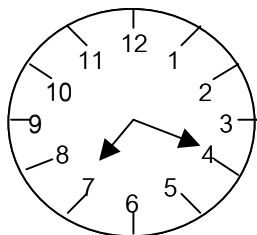
4. กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นแจ้งจุดประสงค์และข้อตกลงร่วม

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้วันนี้จะเรียนเรื่องการอ่านเวลาเป็นชั่วโมงและนาที
2. ให้นักเรียนตั้งใจเรียนและปฏิบัติ ในการปฏิบัติให้นักเรียนต่างคนต่างทำหากสงสัยให้ปรึกษาครู

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ทบทวนการอ่านเวลาเป็นชั่วโมงและนาที เช่น



ตอนกลางวัน 7 นาฬิกา 20 นาที หรือ 7 โมง 20 นาที

ตอนกลางคืน 19 นาฬิกา 20 นาที หรือ 1 ทุ่ม 20 นาที

ขั้นสอน

1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม ให้ฝึกกันกำหนดเวลาและจัดเข็มนาฬิกา
2. ให้นักเรียนเล่นเกม นาฬิกาหาคู่

อุปกรณ์ บัตรคำบอกเวลา และบัตรภาพนาฬิกา แสดงเวลาตรงกับบัตรคำ จำนวน 10 คู่ กระดาษแข็ง

วิธีเล่น

- แบ่งนักเรียนเป็น 6 กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกไปเล่นเกม 1 คน
- ครูสับบัตรให้คละกัน แล้วนำเสียบคว่าหน้าไว้ที่กระเป่าผนัง
- ให้ผู้เล่นแต่ละคนผลัดกันเปิดบัตร 2 ครั้ง ถ้าเปิดได้ตรงกัน ให้เก็บบัตรคู่นั้นไว้ แล้วเปิดต่อ แต่ถ้าเปิดไม่ตรงกัน ให้คว่ำบัตรไว้ตามเดิม แล้วเปลี่ยนคนอื่นมาเปิดใหม่ กลุ่มใดได้บัตรมากที่สุด เป็นกลุ่มชนะ

ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียนเกี่ยวกับการอ่านเวลาเป็นชั่วโมงและนาที
2. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดในหนังสือแบบเรียนคณิตศาสตร์ หน้า 110

5. สื่อการเรียนการสอน

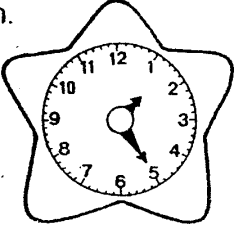
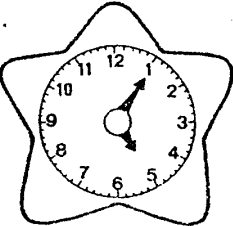
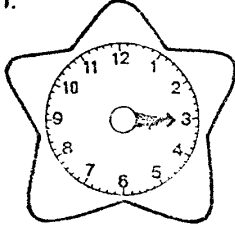
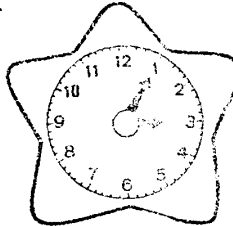
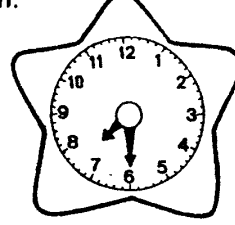
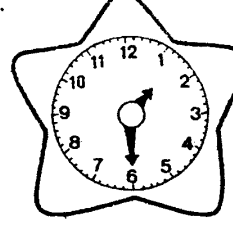
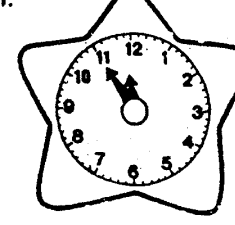
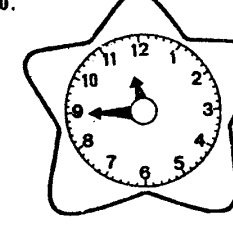
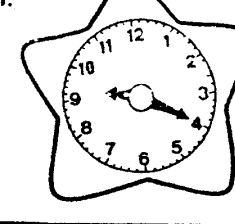
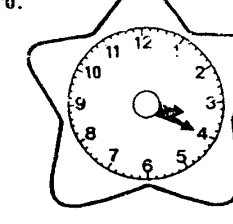
1. นาฬิกาจำลอง
2. เกมนาฬิกาหาคู่

6. การวัดและการประเมินผล

1. สังเกตการตอบคำถาม
2. สังเกตการร่วมกิจกรรม
3. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

แบบฝึกหัด

จงเลือกรูปนาฬิกาให้ตรงกับเวลาที่กำหนดให้

<p>1. ตีห้า ห้านาฬิกา</p>	<p>ก. </p>	<p>ข. </p>
<p>2. บ่ายสามโมงสิบห้านาที</p>	<p>ก. </p>	<p>ข. </p>
<p>3. ห้าโมงครึ่ง</p>	<p>ก. </p>	<p>ข. </p>
<p>4. 11 นาฬิกา 45 นาที</p>	<p>ก. </p>	<p>ข. </p>
<p>5. 21 นาฬิกา 20 นาที</p>	<p>ก. </p>	<p>ข. </p>

แผนการเรียนแบบปกติ

แผนการสอนกลุ่มทักษะวิชาคณิตศาสตร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
บทที่ 8 เรื่อง เวลา	จำนวน 45 คาบ
แผนการสอนที่ 10 เรื่อง การบันทึกเวลา	จำนวนเวลา 3 คาบ
สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.	

1.สาระสำคัญ

วัน ชั่วโมง นาที มีความสัมพันธ์กันดังนี้

1 วัน มี 24 ชั่วโมง

1 ชั่วโมง มี 60 นาที

2. จุดประสงค์

สามารถบันทึกเวลาจากหน้าปัดนาฬิกา วัน เดือน ปี จากปฏิทินที่เกี่ยวกับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ได้

3. เนื้อหา

การบันทึกเวลา วัน เดือน ปี จากปฏิทิน จากเหตุการณ์ประจำวัน เช่น ตื่นนอน ไปโรงเรียน เรียนหนังสือ รับประทานอาหารกลางวัน เป็นต้น

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นแจ้งจุดประสงค์และข้อตกลงร่วม

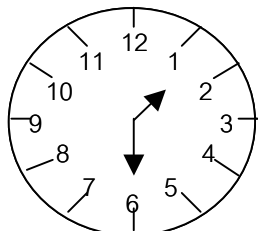
1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้วันนี้จะเรียนเรื่อง การบันทึกเวลา

2. ให้นักเรียนตั้งใจเรียนและปฏิบัติ ในการปฏิบัติให้นักเรียนต่างคนต่างทำหากสงสัยให้

ปรึกษาครู

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ทบทวนการอ่านเวลาเป็นชั่วโมงและนาที เป็นภาษาพูดและภาษาเขียน เช่น ตื่นนอน 6 โมงเช้า ไปโรงเรียน 8 โมง เรียนหนังสือ 9 โมง เป็นต้น



กลางวัน 13 นาฬิกา 30 นาที หรือ บ่ายโมงครึ่ง
กลางคืน 1 นาฬิกา 30 นาที หรือ ตีหนึ่งครึ่ง

ขั้นสอน

1. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับเวลาในช่วงกลางวันและกลางคืน โดยใช้นาฬิกาจำลองประกอบการอธิบายว่า ช่วงกลางวัน ซึ่งเริ่มประมาณ 6 โมงเช้า ถึง 6 โมงเย็น รวมเป็นเวลา 12 ชั่วโมงและช่วงเวลากลางคืนซึ่งเริ่มประมาณ 6 โมงเย็น ถึง 6 โมงเช้า รวมเป็นเวลา 12 ชั่วโมงเช่นกัน ดังนั้น 1 วัน มี 24 ชั่วโมง

2. ครูกำหนดกิจกรรมที่นักเรียนคุ้นเคย เช่น ตื่นนอน อาบน้ำ ทำการบ้าน รับประทานอาหารเย็น แล้วให้นักเรียนบอกเวลาที่ทำกิจกรรมเหล่านั้น โดยให้นักเรียนผลัดกันออกมาเขียนบนกระดาน

ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปทบทวนเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของกิจกรรมต่างๆ กับเวลา
2. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดในหนังสือแบบเรียนคณิตศาสตร์ หน้า 111

5. สื่อการเรียนการสอน

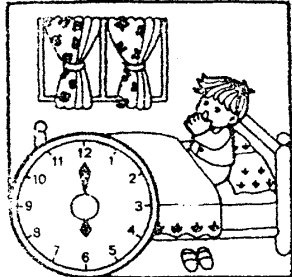
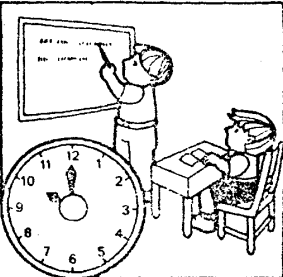
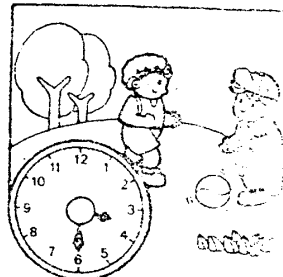
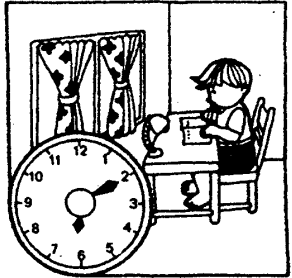
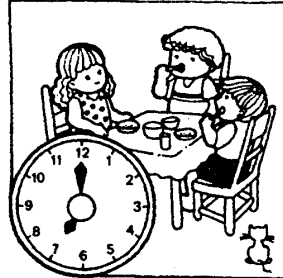
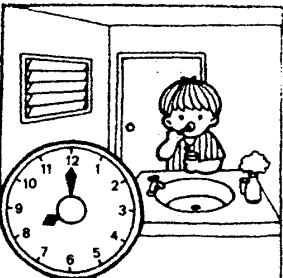
นาฬิกาจำลอง

6. การวัดและการประเมินผล

1. สังเกตการตอบคำถาม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

แบบฝึกหัด

1. ภาพเหตุการณ์ต่อไปนี้ตรงกับเวลาใด

<p>(1)</p>  <p>ตื่นนอน</p>	<p>(2)</p>  <p>เรียน</p>	<p>(3)</p>  <p>เล่น</p>
<p>(4)</p>  <p>ทำการบ้าน</p>	<p>(5)</p>  <p>รับประทานอาหารเย็น</p>	<p>(6)</p>  <p>แปรงฟันก่อนเข้านอน</p>

2. จงบันทึกเวลาที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมต่อไปนี้

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| 1. เวลานักเรียนรับประทานอาหารเช้า | 2. เวลาเข้าแถวเคารพธงชาติ |
| 3. เวลาเข้าเรียนตอนบ่าย | 4. เวลาเลิกเรียนตอนบ่าย |
| 5. เวลากลับถึงบ้าน | 6. เวลาเข้านอน |

แผนการเรียนแบบปกติ

แผนการสอนกลุ่มทักษะวิชาคณิตศาสตร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
บทที่ 8 เรื่อง เวลา	จำนวน 45 คาบ
แผนการสอนที่ 11 เรื่อง การบันทึกเวลา	จำนวนเวลา 3 คาบ
สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.	

1.สาระสำคัญ

วัน ชั่วโมง นาที มีความสัมพันธ์กันดังนี้

1 วัน มี 24 ชั่วโมง

1 ชั่วโมง มี 60 นาที

2. จุดประสงค์

สามารถบันทึกเวลาจากหน้าปัดนาฬิกา วัน เดือน ปี จากปฏิทินที่เกี่ยวกับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ได้

3. เนื้อหา

การบันทึกเวลา วัน เดือน ปี ตามปฏิทินในเหตุการณ์ประจำวัน เช่น วันนี้เป็นวันอะไร เดือนนี้เป็นเดือนอะไร เป็นต้น

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นแจ้งจุดประสงค์และข้อตกลงร่วม

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้วันนี้จะเรียนเรื่องการบันทึกเวลา

2. ให้นักเรียนตั้งใจเรียนและปฏิบัติ ในการปฏิบัติให้นักเรียนต่างคนต่างทำหากสงสัยให้

ปรึกษาครู

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ทบทวนเรื่องความสัมพันธ์ของเวลากับกิจกรรมที่นักเรียนได้ปฏิบัติในแต่ละวัน เช่น เราตื่นนอนเวลาใด

ขั้นสอน

1. ครุณาปฏิบัติทบทวนเกี่ยวกับวันในหนึ่งสัปดาห์และเดือนในหนึ่งปีโดยให้นักเรียนช่วยกันตอบคำถามต่อไปนี้
 - 1 สัปดาห์มีกี่วัน วันอะไรบ้าง
 - วันนี้เป็นวันอะไร
 - เดือนนี้ เดือนอะไร
 - เดือนนี้ มีกี่วัน
 - เดือนนี้ มีวันจันทร์กี่วัน
 - ถ้าวันนี้เป็นวันที่ 16 อีก 2 วันจะเป็นวันที่เท่าไร
 - วันเสาร์เป็นวันอันดับที่เท่าไร
 - ถ้าวันนี้เป็นวันพุธ อีก 7 วันเป็นวันอะไร
2. สนทนาถึงวิธีการดูปฏิทิน และประโยชน์ของปฏิทิน

ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียนเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของวัน ชั่วโมง นาที สัปดาห์ และการอ่านเวลาจากปฏิทิน
2. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดในหนังสือแบบเรียนคณิตศาสตร์ของ สสวท. หน้า 112

5. สื่อการเรียนการสอน

1. นาฬิกาจำลอง
2. ปฏิทิน

6. การวัดและการประเมินผล

1. สังเกตการตอบคำถาม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

แบบฝึกหัด



จงดูปฏิทินและตอบคำถามด้วยวาจา

1. ปฏิทินของเดือนนี้เป็นปฏิทินของเดือนอะไร มีกี่วัน
2. วันที่ 1 ตรงกับวันอะไร
3. ถ้าวันนี้เป็นวันอังคาร เมื่อวานเป็นวันอะไร
4. ถ้าวันนี้เป็นวันศุกร์ พรุ่งนี้เป็นวันอะไร
5. ถ้าวันนี้เป็นวันพุธ อีก 7 วันเป็นวันอะไร
6. วันที่ 20 เป็นวันเสาร์ อีก 2 วันเป็นวันอะไร
7. ถ้าวันนี้คือวันที่ 25 เมื่อวานคือวันที่เท่าไร ตรงกับวันอะไร
8. ถ้าวันนี้คือวันที่ 16 พรุ่งนี้คือวันที่เท่าไร ตรงกับวันอะไร
9. วันอาทิตย์แรกของเดือนตรงกับวันที่ 7 วันอาทิตย์สุดท้ายตรงกับวันที่เท่าไร

แผนการเรียนแบบปกติ

แผนการสอนกลุ่มทักษะวิชาคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

บทที่ 8 เรื่อง เวลา

จำนวน 45 คาบ

แผนการสอนที่ 12 เรื่อง การบันทึก วัน เดือน ปี

จำนวนเวลา 3 คาบ

สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.

1.สาระสำคัญ

1 ปี มี 12 เดือน เรียงลำดับดังนี้

1. มกราคม
2. กุมภาพันธ์
3. มีนาคม
4. เมษายน
5. พฤษภาคม
6. มิถุนายน
7. กรกฎาคม
8. สิงหาคม
9. กันยายน
10. ตุลาคม
11. พฤศจิกายน
12. ธันวาคม

2. จุดประสงค์

เมื่อกำหนดชื่อเดือน หรืออันดับที่ของเดือนใน 1 ปี ให้สามารถบอกอันดับที่ของเดือน และชื่อเดือนได้

3. เนื้อหา

การบันทึก วัน เดือน ปี ในหนึ่งปีมี 12 เดือน เช่น มกราคม กุมภาพันธ์ มีนาคม เป็นต้น และในเดือนแต่ละเดือนจะมีจำนวนวันไม่เท่ากันคือ 31, 30 และ 28 วัน

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นแจ้งจุดประสงค์และข้อตกลงร่วม

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้วันนี้จะเรียนเรื่องการบันทึกวัน เดือน ปี
2. ให้นักเรียนตั้งใจเรียนและปฏิบัติ ในการปฏิบัติให้นักเรียนต่างคนต่างทำหากสงสัยให้

ปรึกษาครู

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ทบทวนการอ่านปฏิทิน การอ่านเวลาเป็นภาษาพูด ภาษาเขียน

ขั้นสอน

1. ให้นักเรียนดูปฏิทิน แล้วช่วยกันบอกชื่อเดือน และจำนวนวันในแต่ละเดือน โดยเรียงลำดับ
ครูเขียนตารางบนกระดานดังนี้

อันดับที่	ชื่อเดือน	จำนวนวัน
1.	มกราคม	31
2.	กุมภาพันธ์	28 หรือ 29
3.	มีนาคม	31
4.	เมษายน	30
5.	พฤษภาคม	31
6.	มิถุนายน	30
7.	กรกฎาคม	31
8.	สิงหาคม	31
9.	กันยายน	30
10.	ตุลาคม	31
11.	พฤศจิกายน	30
12.	ธันวาคม	31

2. ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับจำนวนวันในแต่ละเดือนและอันดับที่ของเดือนเช่น

- เดือนที่ลงท้ายด้วย “คม “ มี 31 วัน
- เดือนที่ลงท้ายด้วย “ยน” มี 30 วัน
- เดือนกุมภาพันธ์ มี 28 หรือ 29 วัน
- เดือนที่ 1 คือเดือน อะไร (มกราคม)
- เดือนธันวาคมเป็นเดือนที่เท่าไร (12)

3. ให้นักเรียนรวมจำนวนวันในหนึ่งปี แล้วสรุปว่า 1 ปี มี 365 หรือ 366 วัน

ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียนเกี่ยวกับลำดับที่เดือน ชื่อเดือน และจำนวนวันในแต่ละเดือน
2. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดในหนังสือแบบเรียนคณิตศาสตร์ของ สสวท. หน้า 113

5. สื่อการเรียนการสอน

ปฏิทิน

6. การวัดและการประเมินผล

1. สังเกตการตอบคำถาม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

แบบฝึกหัด

1. จงบันทึกวันสำคัญของเดือนเมษายนและเดือนตุลาคม พ.ศ. 2533

วันสำคัญ เดือนเมษายน 2533 - ๓๐ วัน						
อ	จ	อ	พ	พ	ศ	ส
1	2	3	4	5	6 วันจักรี	7
8	9	10	11	12	13 วันสงกรานต์	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

วันสำคัญ เดือนตุลาคม 2533 - ๓๑ วัน						
อ	จ	อ	พ	พ	ศ	ส
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23 วันปิยมหาราช	24	25	26	27
28	29	30	31			

ตัวอย่าง วันศุกร์ที่ 6 เมษายน พ.ศ. 2533 เป็นวันจักรี

2. วันต่อไปนี้ตรงกับวัน วันที่ และเดือนอะไรของปี

- (1) วันขึ้นปีใหม่
- (2) วันปิยมหาราช
- (3) วันรัฐธรรมนูญ
- (4) วันเด็กแห่งชาติ
- (5) วันแม่แห่งชาติ
- (6) วันคล้ายวันเกิดของนักเรียน

แผนการเรียนแบบปกติ

แผนการสอนกลุ่มทักษะวิชาคณิตศาสตร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
บทที่ 8 เรื่อง เวลา	จำนวน 45 คาบ
แผนการสอนที่ 13 เรื่อง การบันทึก วัน เดือน ปี	จำนวนเวลา 3 คาบ
สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.	

1.สาระสำคัญ

1 ปี มี 12 เดือน เรียงลำดับดังนี้

1. มกราคม
2. กุมภาพันธ์
3. มีนาคม
4. เมษายน
5. พฤษภาคม
6. มิถุนายน
7. กรกฎาคม
8. สิงหาคม
9. กันยายน
10. ตุลาคม
11. พฤศจิกายน
12. ธันวาคม

2. จุดประสงค์

เมื่อกำหนดชื่อเดือน หรืออันดับที่ของเดือนใน 1 ปี ให้สามารถบอกอันดับที่ของเดือน และชื่อเดือนได้

3. เนื้อหา

การบันทึก วัน เดือน ปี ในหนึ่งปีมี 365 วัน หรือ 366วัน และมีวันหยุดหลายวัน เช่น วันสงกรานต์ วันแม่ เป็นต้น

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นแจ้งจุดประสงค์และข้อตกลงร่วม

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้วันนี้จะเรียนเรื่องการบันทึกวัน เดือน ปี
2. ให้นักเรียนตั้งใจเรียนและปฏิบัติ ในการปฏิบัติให้นักเรียนต่างคนต่างทำหากสงสัยให้

ปรึกษาครู

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ทบทวนลำดับที่เดือนชื่อเดือนและจำนวนวันในแต่ละเดือน

ขั้นสอน

1. ให้นักเรียนดูปฏิทิน เดือนที่มีวันสำคัญแล้วช่วยกันบอกว่า วันสำคัญในแต่ละปีมีวันอะไรบ้าง ตรงกับวันอะไร เดือนอะไร แล้วสรุปเป็นตาราง

วัน	ที่	เดือน
วันขึ้นปีใหม่	1	มกราคม
วันจักรี	6	เมษายน
วันสงกรานต์	13	เมษายน
.....
.....
.....
วันสงท่ายปีเก่า	31	ธันวาคม

2. ให้นักเรียนดูปฏิทินในหนึ่งปีแล้วตอบคำถาม เช่น
 - เดือนแรกของปีคือเดือนอะไร มีกี่วัน
 - เดือนสุดท้ายของปีคือเดือนอะไร มีกี่วัน
 - เดือนที่ลงท้ายด้วยคำว่า “คม”มีเดือนอะไรบ้าง
 - จงเรียงลำดับเดือน
 - ในเดือนพฤษภาคม มีวันสำคัญวันอะไรบ้าง และตรงกับวันที่เท่าไร

ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียนเกี่ยวกับลำดับเดือน ชื่อเดือน จำนวนวันในแต่ละเดือน และวันสำคัญในแต่ละปี
2. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดในหนังสือแบบเรียนคณิตศาสตร์ ของ สสวท. หน้า 114


5. สื่อการเรียนการสอน

ปฏิทิน

6. การวัดและการประเมินผล

1. สังเกตการตอบคำถาม
2. ตรวจแบบฝึกหัดคณิตศาสตร์

แบบฝึกหัด

อันดับที่	ชื่อเดือน	จำนวนวัน
1	มกราคม	31
2	กุมภาพันธ์	28 หรือ 29
3	มีนาคม	31
4	เมษายน	30
5	พฤษภาคม	31
6	มิถุนายน	30
7	กรกฎาคม	31
8	สิงหาคม	31
9	กันยายน	30
10	ตุลาคม	31
11	พฤศจิกายน	30
12	ธันวาคม	31
 <p>1 ปี มี 12 เดือน 1 ปี มี 365 วัน หรือ 366 วัน</p>		

จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. เดือนแรกของปีคือเดือนอะไร และเดือนสุดท้ายของปีคือเดือนอะไร
2. เดือนมีนาคมเป็นเดือนที่เท่าไร
3. เดือนที่ 10 คือเดือนอะไร
4. เดือนที่เท่าไรมีจำนวนวันน้อยที่สุด
5. จงเขียนชื่อเดือนเรียงลำดับตั้งแต่เดือนที่ 9 ถึงเดือนที่ 12

แผนการเรียนแบบปกติ

แผนการสอนกลุ่มทักษะวิชาคณิตศาสตร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
บทที่ 8 เรื่อง เวลา	จำนวน 45 คาบ
แผนการสอนที่ 14 เรื่อง โจทย์ปัญหา	จำนวนเวลา 3 คาบ
สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.	

1.สาระสำคัญ

โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา

2. จุดประสงค์

เมื่อกำหนด โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาให้สามารถแสดงวิธีทำและหาคำตอบได้

3. เนื้อหา

โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา เช่น เดือนมิถุนายน และเดือนมีนาคม มีกี่วัน เป็นต้น

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นแจ้งจุดประสงค์และข้อตกลงร่วม

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้วันนี้จะเรียนเรื่อง โจทย์ปัญหา
2. ให้นักเรียนตั้งใจเรียนและปฏิบัติ ในการปฏิบัติให้นักเรียนต่างคนต่างทำหากสงสัยให้

ปรึกษาครู

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

สนทนาเกี่ยวกับ โจทย์ปัญหาที่เกี่ยวกับเวลาในชีวิตประจำวันของนักเรียน เช่น อายุ

ขั้นสอน

1. นำโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลามาให้นักเรียนฝึกวิเคราะห์และหาคำตอบ เช่น เดือนมิถุนายน มี 30 วัน เดือนกรกฎาคม มี 31 วัน ทั้งสองเดือนรวมกันมีกี่วัน
2. ให้นักเรียนวิเคราะห์ โจทย์ปัญหาดังนี้
 - เรารู้อะไรจาก โจทย์บ้าง (เดือนกันยายน มี 30 วัน เดือนมกราคม มี 31 วัน)

- โจทย์ต้องการรู้อะไร (จำนวนวันของทั้งสองเดือนรวมกัน)
- มีวิธีคิดอย่างไร ($30+31= \square$)

3. ให้นักเรียนช่วยกันแสดงวิธีทำ

เดือนกันยายนมี 30 + วัน

เดือนมกราคมมี 31 วัน

รวมสองเดือนมี 61 วัน

ตอบ ๖๑ วัน

4. กำหนดโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา ให้นักเรียนฝึกวิเคราะห์และแสดงวิธีทำอีก 2-3

ตัวอย่าง

ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียนเกี่ยวกับการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา และการแสดงวิธีทำ
2. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดในหนังสือแบบเรียนคณิตศาสตร์ หน้า 116 ข้อ 1-4

5. สื่อการเรียนการสอน

ตัวอย่าง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา

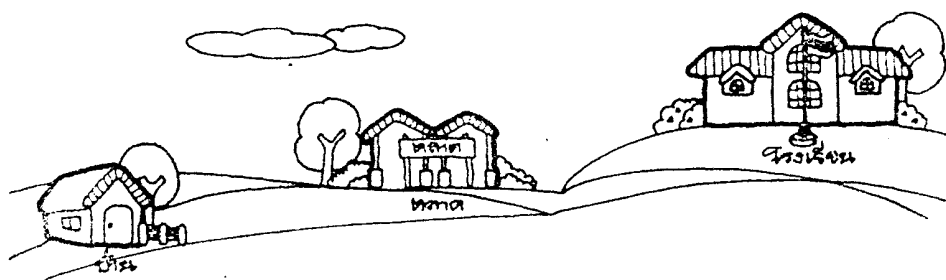
6. การวัดและการประเมินผล

1. สังเกตการตอบคำถาม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

แบบฝึกหัด

จงแสดงวิธีทำ

1. ตอนเช้าเรียน 8 คาบ ตอนบ่ายเรียน 7 คาบ วันหนึ่งเรียนกี่คาบ
2. ฉันเดินจากบ้านไปตลาดใช้เวลา 20 นาที แล้วเดินต่อไปถึงโรงเรียน ใช้เวลา 15 นาที ฉันใช้เวลาทั้งหมดกี่นาที



3. พ่ออายุ 50 ปี แม่อายุ 35 ปี พ่อแก่กว่าแม่กี่ปี
4. วันนี้ทำการบ้านคณิตศาสตร์ 30 นาที ทำการบ้านภาษาไทย 25 นาที รวมใช้เวลาทำการบ้านกี่นาที

แผนการเรียนแบบปกติ

แผนการสอนกลุ่มทักษะวิชาคณิตศาสตร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
บทที่ 8 เรื่อง เวลา	จำนวน 45 คาบ
แผนการสอนที่ 15 เรื่อง โจทย์ปัญหา	จำนวนเวลา 3 คาบ
สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.	

1.สาระสำคัญ

โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา

2. จุดประสงค์

เมื่อกำหนด โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาให้สามารถแสดงวิธีทำและหาคำตอบ

3. เนื้อหา

โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา เช่น พ่ออายุ 35 ปี แม่อายุ 30 ปี แม่อายุน้อยกว่าพ่อกี่ปี เป็นต้น

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นแจ้งจุดประสงค์และข้อตกลงร่วม

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้วันนี้จะเรียนเรื่องการบันทึกวัน เดือน ปี
2. ให้นักเรียนตั้งใจเรียนและปฏิบัติ ในการปฏิบัติให้นักเรียนต่างคนต่างทำหากสงสัยให้

ปรึกษาครู

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

สนทนาเกี่ยวกับการวิเคราะห์ โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและการแสดงวิธีหาคำถาม

ขั้นสอน

1. กำหนดโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาให้นักเรียนฝึกคิดหาคำตอบ เช่น
 - พ่ออายุ 50 ปี ฉันอายุ 8 ปี พ่ออายุมากกว่าฉันกี่ปี
 - เดือนตุลาคมมีวันหยุด 11 วัน ดังนั้นต้องมาโรงเรียนกี่วัน
2. แบ่งนักเรียนออกเป็น 4 กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา กลุ่มละ 1

ข้อ และเสนอโจทย์ปัญหาที่แต่งให้กลุ่มช่วยกันคิดหาคำตอบ

3. ยกตัวอย่างโจทย์ปัญหาให้นักเรียนฝึกวิเคราะห์และแสดงวิธีทำ เช่น พ่ออายุ 32 ปี พี่อายุ 11 ปี พ่ออายุมากกว่าพี่กี่ปี

- เรารู้อะไรจากโจทย์นี้บ้าง (พ่ออายุ 32 ปี พี่อายุ 11 ปี)
- โจทย์ปัญหานี้ต้องการรู้อะไร (อายุพ่อมากกว่าพี่กี่ปี)
- มีวิธีหาคำตอบอย่างไร ($32-11 = \square$)
- แสดงวิธีทำ

พ่ออายุ	32 -ปี
พี่อายุ	11 ปี
พ่ออายุมากกว่าพี่	21 ปี
ตอบ	๒๑ ปี

ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียนเกี่ยวกับการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา การแสดงวิธีหาคำตอบ โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา
2. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดในหนังสือแบบเรียนคณิตศาสตร์ หน้า 116 ข้อ 5-8

5. สื่อการเรียนการสอน

ตัวอย่างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา

6. การวัดและการประเมินผล

1. สังเกตการตอบคำถาม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

แบบฝึกหัด

5. เดือนพฤศจิกายนกับเดือนธันวาคมรวมกันมีกี่วัน
6. ลูกคนที่สองอายุ 15 ปี อ่อนกว่าคนแรก 5 ปี ลูกคนแรกอายุกี่ปี
7. อารีฝึกอ่าน 35 นาที ฝึกเขียนมากกว่าฝึกอ่าน 15 นาที อารีใช้เวลาฝึกเขียนกี่นาที
8. หนึ่งสัปดาห์มาเรียน 5 วัน เวลา 4 สัปดาห์มาเรียนกี่วัน