

แผนการสอนการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยการแบ่งกลุ่มตามสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน  
(STAD)

### แผนการสอนแบบ STAD.

แผนการสอนกลุ่มทักษะวิชาคณิตศาสตร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
บทที่ 8 เรื่อง เวลา	จำนวน 45 คาบ
แผนการสอนที่ 1 เรื่อง นาฬิกา	จำนวน 3 คาบ
สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.	

---

#### 1.สาระสำคัญ

การบอกช่วงเวลาควรมีเครื่องมือที่เป็นมาตรฐาน คือ นาฬิกา

#### 2. จุดประสงค์

เมื่อกำหนดเวลาเป็นชั่วโมงตรง ให้สามารถบอกได้ว่าเข็มยาวและเข็มสั้นชี้ตัวเลขใดบนหน้าปัดนาฬิกา

#### 3. เนื้อหา

นาฬิกา

1. นาฬิกาเป็นเครื่องมือบอกเวลา
2. รายละเอียดบนหน้าปัดนาฬิกา เข็มสั้นบอกเวลาเป็นชั่วโมง เข็มยาวบอกเวลาเป็นนาที

#### 4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

##### ขั้นแจ้งจุดประสงค์และข้อตกลงร่วม

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 6 กลุ่มตามหลักเกณฑ์ในการแบ่ง
2. ครูอธิบายบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม
3. ในการทำงานกลุ่มต้องมีกติการ่วมกัน คือ
  - 3.1 นักเรียนต้องทำงานร่วมกันและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในกลุ่ม ไม่ทะเลาะกัน และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
  - 3.2 ผลงานของกลุ่มหมายถึงผลงานของทุกคน
  - 3.3 เมื่อครูเรียกสมาชิกคนใดคนหนึ่งในกลุ่มออกมาอธิบายการหาคำตอบ สมาชิกในกลุ่มต้องปรึษาหารือกันเพื่อหาคำตอบที่ดีที่สุด และให้นักเรียนคนนั้นออกมาอธิบายวิธีการหาคำตอบ ให้ครูและเพื่อนสมาชิกกลุ่มอื่นๆ ฟัง

3.4 ในการทดสอบของนักเรียนต้องต่างคนต่างทำจะช่วยกันไม่ได้ และส่งเมื่อถึงเวลาที่ตกลงกันไว้

3.5 ครูติดกติกาและข้อตกลงร่วมกันไว้บนกระดาน

4. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในแต่ละครั้งว่านักเรียนทุกกลุ่มจะได้คะแนนทดสอบย่อยไม่ต่ำกว่า 80%

### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

สนทนาเกี่ยวกับการบอกเวลา เช้า สาย เทียง บ่าย เย็น กลางคืน ตามที่นักเรียนเคยเรียนมาแล้วในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยให้นักเรียนบอกกิจกรรมที่ทำในแต่ละช่วงวัน

### ขั้นสอน

1. นำอภิปรายถึงประสบการณ์หรือกิจวัตรประจำวันของนักเรียนที่เกี่ยวกับเวลา เช่น ตอนเช้า ตื่นนอน อาบน้ำ รับประทานอาหาร ตอนสายเรียน เป็นต้น

2. ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายว่าการบอกเวลาในแต่ละช่วง เช่น เช้า สาย เทียง บ่าย เย็น กลางคืน นั้นใช้อะไรเป็นเกณฑ์และช่วงเวลาของแต่ละคนนั้นตรงกันหรือไม่ เพราะเหตุใด

3. ให้นักเรียนช่วยกันเสนอแนะแนวทางแก้ไข การบอกช่วงเวลาของแต่ละคนไม่ตรงกัน ครูแนะนำว่าควรมีเครื่องมือที่ใช้บอกเวลามาตรฐาน คือ นาฬิกา

4. ให้นักเรียนดูนาฬิกาจริงหรือนาฬิกาจำลอง แล้วร่วมกันอภิปรายรายละเอียดบนหน้าปัดของนาฬิกา นาฬิกาแบ่งออกเป็น 12 ช่องใหญ่ มีตัวเลข 1-12 กำกับ มีเข็ม 2 เข็ม คือ เข็มสั้นและเข็มยาว

5. ครูให้ตัวแทนกลุ่มออกมาสาธิตการเคลื่อนที่ของเข็มนาฬิกา แล้วให้นักเรียนช่วยกันตอบว่า เข็มสั้นและเข็มยาวชี้แจงอะไร กระทำเช่นนี้จนแน่ใจว่านักเรียนเข้าใจและตอบคำถามได้ถูกต้อง

### ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียนเกี่ยวกับนาฬิกา
2. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดในหนังสือแบบเรียนคณิตศาสตร์ของ สสวท. หน้า 101

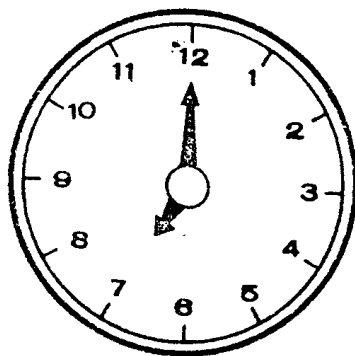
## 5. สื่อการเรียนการสอน

นาฬิกาจริง

## 6. การวัดและการประเมินผล

1. สังเกตการตอบคำถาม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

แบบฝึกหัด



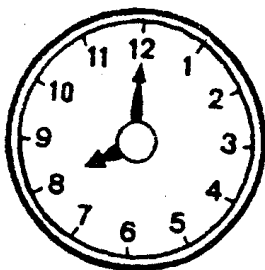
1. ดูรูปนาฬิกา แล้วตอบด้วยวาจา

- 1.1 บนหน้าปัดนาฬิกามีเข็มชี้บอกเวลาที่เข็ม อะไรบ้าง
- 1.2 บนหน้าปัดนาฬิกาเป็นช่องเท่าๆ กันกี่ช่อง
- 1.3 บนหน้าปัดมีตัวเลขกี่ตัว อะไรบ้าง

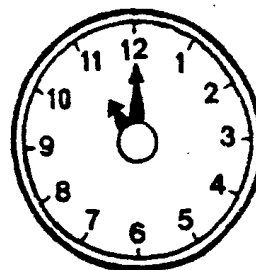
2. จงตอบด้วยวาจา

รูปนาฬิกาต่อไปนี้เข็มสั้นและเข็มยาวชี้ที่ตัวเลขใด

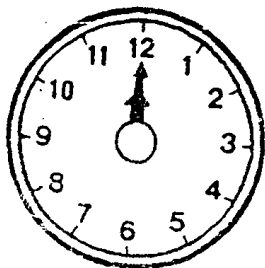
(1)



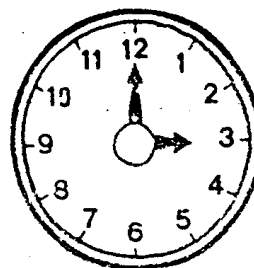
(2)



(3)



(4)



### แผนการสอนแบบ STAD

แผนการสอนกลุ่มทักษะวิชาคณิตศาสตร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
บทที่ 8 เรื่อง เวลา	จำนวน 42 คาบ
แผนการสอนที่ 2 เรื่อง การอ่านเวลาเป็นชั่วโมงโดยใช้ภาษาพูด(กลางวัน)	จำนวน 3 คาบ
สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.	

---

#### 1.สาระสำคัญ

เวลาที่เป็นชั่วโมงตรงอาจเขียนบอกว่าเป็นกี่นาฬิกาหรืออาจใช้ภาษาพูดแทนได้

#### 2. จุดประสงค์

เมื่อกำหนดหน้าปัดนาฬิกาที่บอกเวลาเป็นชั่วโมงตรงให้สามารถอ่านเวลาเป็นภาษาพูดได้

#### 3. เนื้อหา

การอ่านเวลาเป็นชั่วโมงตรงโดยใช้ภาษาพูด (กลางวัน) เช่น  
9 นาฬิกา หรือ เก้าโมงเช้า  
15 นาฬิกา หรือ บ่าย 3 โมง เป็นต้น

#### 4. กิจกรรมการเรียนการสอน

##### ขั้นแจ้งจุดประสงค์และข้อตกลงร่วม

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 6 กลุ่มตามหลักเกณฑ์ในการแบ่ง
2. ครูอธิบายบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม
3. ในการทำงานกลุ่มต้องมีกติการ่วมกัน คือ
  - 3.1 นักเรียนต้องทำงานร่วมกันและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในกลุ่ม ไม่ทะเลาะกัน และมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
  - 3.2 ผลงานของกลุ่มหมายถึงผลงานของทุกคน
  - 3.3 เมื่อครูเรียกสมาชิกคนใดคนหนึ่งในกลุ่มออกมาอธิบายการหาคำตอบ สมาชิกในกลุ่มต้องปรึษาหารือกันเพื่อหาคำตอบที่ดีที่สุด และให้นักเรียนคนนั้นออกมาอธิบายวิธีการหาคำตอบ ให้ครูและเพื่อนสมาชิกกลุ่มอื่นๆ ฟัง

3.4 ในการทดสอบของนักเรียนต้องต่างคนต่างทำจะช่วยกันไม่ได้ และส่งตามเวลาที่ได้ตกลงกันได้

3.5 ครูติดตามและข้อตกลงร่วมกันไว้บนกระดาน

4. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในแต่ละครั้งว่านักเรียนทุกกลุ่มจะได้คะแนนทดสอบย่อยไม่ต่ำกว่า 80%

### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ทบทวนความรู้เดิมเกี่ยวกับนาฬิกา ให้นักเรียนช่วยกันบอกลักษณะและส่วนประกอบของนาฬิกา

### ขั้นสอน

1. อภิปรายถึงการอ่านเวลา หรือนักเรียนเคยได้ยินการอ่านเวลามาจากที่ใดบ้าง และอ่านว่าอย่างไร และให้แต่ละกลุ่มปรึกษากันและหาคำตอบ
2. แนะนำให้นักเรียนแต่ละกลุ่มฝึกอ่านเวลาเป็นภาษาพูดโดยแบ่งเวลาออกเป็น 2 ช่วง คือ ช่วงเวลาหกโมงเช้าถึงเที่ยง และเวลาบ่ายถึงหกโมงเย็น
3. ให้นักเรียนสังเกตว่าในการอ่านเวลาเป็นชั่วโมงตรงนั้นเข็มยาวจะอยู่ตรงเลข 12 เสมอ เช่น เวลาหกโมงเช้า เข็มยาวจะชี้ที่เลข 12 เข็มสั้นชี้ที่เลข 6
4. ให้นักเรียนฝึกอ่านเวลาเป็นภาษาพูด โดยสังเกตการเคลื่อนที่ของเข็มสั้น ถ้าเข็มสั้นอยู่ตรงเลข 7 ก็อ่านว่า เจ็ด โมง และส่งตัวแทนกลุ่มออกมาหมุนเข็มนาฬิกา ให้นักเรียนช่วยกันตอบคำถาม
5. เลื่อนเข็มสั้นมาถึงเลข 12 แล้วแนะนำให้อ่านว่าเที่ยงวันหรือเที่ยง
6. ให้นักเรียนฝึกอ่านเวลาเป็นภาษาพูดในช่วงบ่ายโดยให้ดูเข็มนาฬิกา ถ้าเข็มสั้นชี้เลข 1 เข็มยาวชี้เลข 12 ก็อ่านว่าบ่ายโมง
7. ให้นักเรียนสังเกตเวลาที่เข็มสั้นชี้เวลาที่เลข 6 และเข็มยาวชี้ที่เลข 12 ในเวลาเช้าอ่านว่า 6 โมงเช้า ในเวลาเย็นอ่านว่า 6 โมงเย็น
8. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มฝึกอ่านเวลาเป็นชั่วโมง โดยใช้ภาษาพูดในตอนกลางวัน

### ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปการอ่านเวลาเป็นภาษาพูดในตอนกลางวัน
2. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดในหนังสือแบบเรียนคณิตศาสตร์ หน้า 102

**5. สื่อการเรียนการสอน**

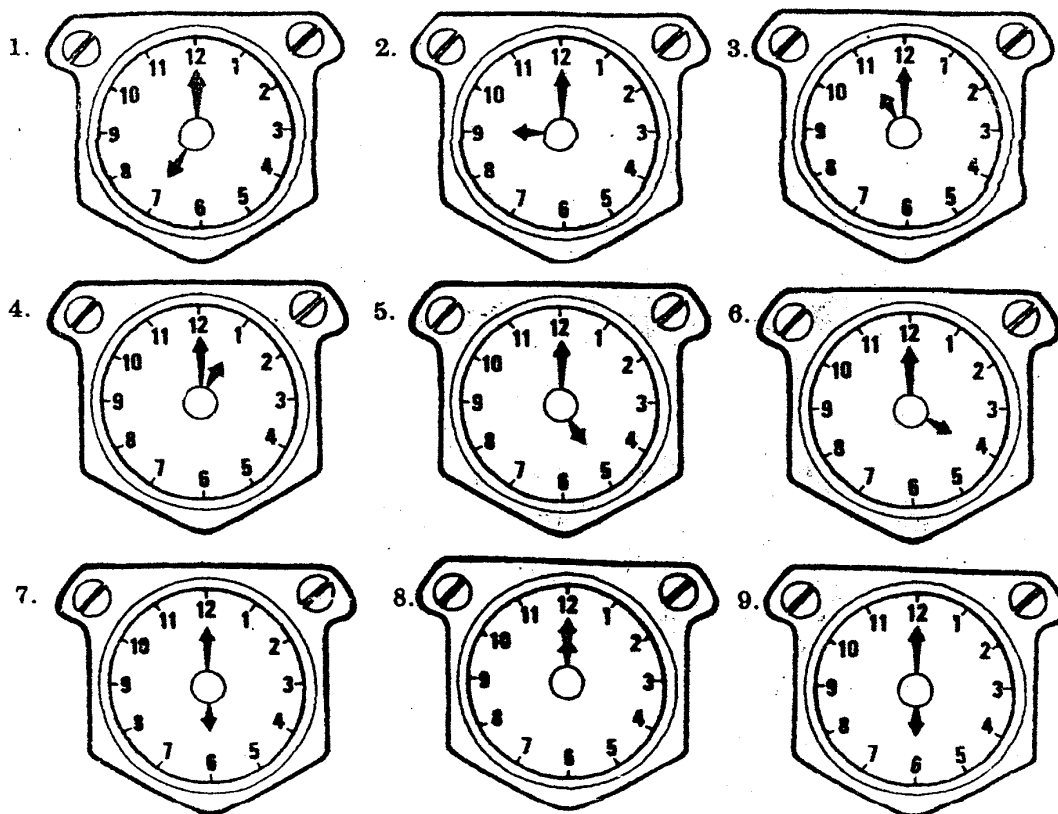
1. นาฬิกาจำลอง
2. นาฬิกาจริง

**6. การวัดและการประเมินผล**

1. ตั้งเหตุการณ์ตอบคำถาม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

แบบฝึกหัด

จงบอกเวลากลางวันต่อไปนี้ด้วยวาจาเป็นภาษาพูด



(เช้า)

(เย็น)



### แผนการสอนแบบ STAD

แผนการสอนกลุ่มทักษะวิชาคณิตศาสตร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
บทที่ 8 เรื่อง เวลา	จำนวน 45 คาบ
แผนการสอนที่ 3 เรื่อง การอ่านเวลาเป็นชั่วโมงโดยใช้ภาษาพูด(กลางคืน)	จำนวน 3 คาบ
สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.	

---

#### 1.สาระสำคัญ

เวลาที่เป็นชั่วโมงตรงอาจเขียนบอกว่าเป็นกี่นาฬิกาหรืออาจใช้ภาษาพูดแทนได้

#### 2. จุดประสงค์

เมื่อกำหนดหน้าปัดนาฬิกาที่บอกเวลาเป็นชั่วโมงตรงให้สามารถอ่านเวลาเป็นภาษาพูดได้

#### 3. เนื้อหา

การอ่านเวลาเป็นชั่วโมงตรงโดยใช้ภาษาพูด(กลางคืน) เช่น

20 นาฬิกา หรือ สองทุ่ม

24 นาฬิกา หรือ เทียงคืน

1 นาฬิกา หรือ ตีหนึ่ง เป็นต้น

#### 4. กิจกรรมการเรียนการสอน

##### ขั้นแจ้งจุดประสงค์และข้อตกลงร่วม

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 6 กลุ่มตามหลักเกณฑ์ในการแบ่ง
2. ครูอธิบายบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม
3. ในการทำงานกลุ่มต้องมีกติการ่วมกัน คือ

3.1 นักเรียนต้องทำงานร่วมกันและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในกลุ่ม ไม่ทะเลาะกัน และมีความรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

3.2 ผลงานของกลุ่มหมายถึงผลงานของทุกคน

3.3 เมื่อครูเรียกสมาชิกคนใดคนหนึ่งในกลุ่มออกมาอธิบายการหาคำตอบ สมาชิกใน

กลุ่มต้องปรึกษาหารือกันเพื่อหาคำตอบที่ดีที่สุด และให้นักเรียนคนนี้ออกมาอธิบายวิธีการหาคำตอบ ให้ครูและเพื่อนสมาชิกกลุ่มอื่นๆ ฟัง

3.4 ในการทดสอบของนักเรียนต้องต่างคนต่างทำจะช่วยกันไม่ได้ และเมื่อถึงเวลาที่ตกลงกันไว้ให้ส่ง

3.5 ครูติดกติกาและข้อตกลงร่วมกันไว้บนกระดาน

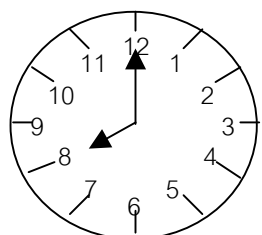
4. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในแต่ละครั้งว่านักเรียนทุกกลุ่มจะได้คะแนนทดสอบย่อยไม่ต่ำกว่า 80%

### ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ทบทวนการอ่านเวลาเป็นชั่วโมงตรง เป็นภาษาพูดในตอนกลางวัน โดยให้นักเรียนสังเกตเข็มสั้นและเข็มยาวบนหน้าปัดนาฬิกา เช่น แปดโมงเช้า

### ขั้นสอน

1. สนทนาเกี่ยวกับการบอกเวลาในตอนกลางวันว่านักเรียนได้ยินเขาบอกเวลากันอย่างไร
2. แนะนำให้นักเรียนฝึกอ่านเวลาในตอนกลางวันเป็นภาษาพูด โดยแบ่งเวลาออกเป็น 2 ช่วง คือช่วงเวลาหนึ่งทุ่มจนถึงเที่ยงคืนและช่วงเวลาดังแต่ตีหนึ่งจนถึงตีห้า
3. หมุนเข็มสั้นของนาฬิกา โดยเริ่มจากเข็มสั้นอยู่ที่เลข 7 เข็มยาวอยู่ที่เลข 12 ให้อ่านว่าหนึ่งทุ่ม เลื่อนเข็มสั้นมาที่เลข 8 ให้อ่านว่า สองทุ่ม ฝึกอ่านเวลาจนเข็มยาวชี้ที่เลข 12 แนะนำให้อ่านว่า เที่ยงคืน
4. ให้นักเรียนในแต่ละกลุ่มฝึกอ่านเวลาในช่วงตีหนึ่ง ถึง ตี ห้า โดยการสังเกตเข็มนาฬิกาว่า ถ้าเข็มสั้นชี้เลข 1 เข็มยาวชี้เลข 12 อ่านว่า ตีหนึ่ง
5. ให้นักเรียนทุกกลุ่มฝึกอ่านเวลาเป็นภาษาพูดในตอนกลางวัน โดยสังเกตจากเข็มบนหน้าปัดนาฬิกา เริ่มจาก หนึ่งทุ่ม สองทุ่ม จนถึงตีห้าและเมื่อครูถามนักเรียนในกลุ่มใดสมาชิกในกลุ่มนั้นต้องช่วยกันหาคำตอบ
6. ให้นักเรียนฝึกอ่านเวลาเป็นภาษาพูด ทั้งในตอนกลางวันและตอนกลางคืน



ตอนกลางวัน อ่านว่า แปดโมงเช้า

ตอนกลางคืน อ่านว่า สองทุ่ม

### ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียนเกี่ยวกับการอ่านเวลาเป็นภาษาพูด
2. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดในหนังสือแบบเรียนคณิตศาสตร์ หน้า 103

### 5. สื่อการเรียนการสอน

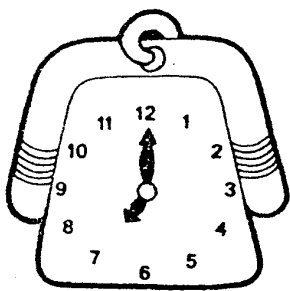
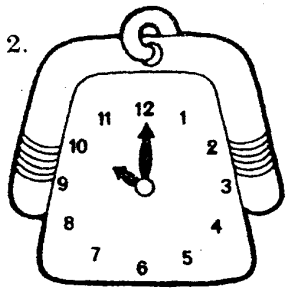
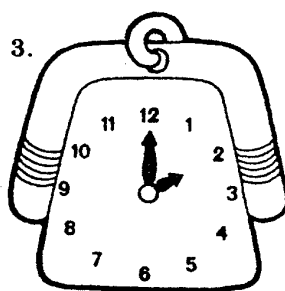
นาฬิกาจำลอง

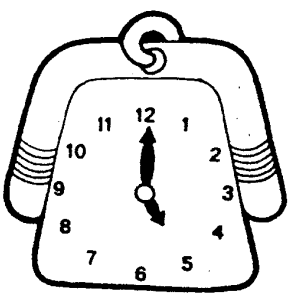
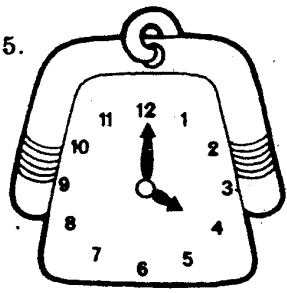
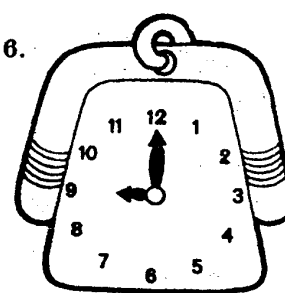
### 6. การวัดและการประเมินผล

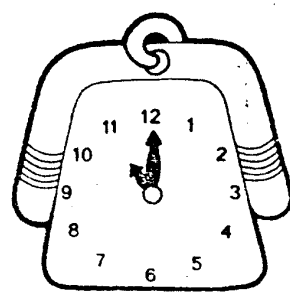
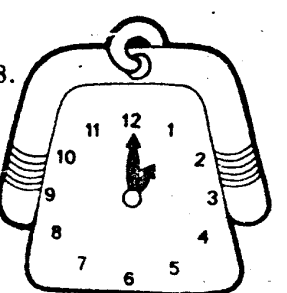
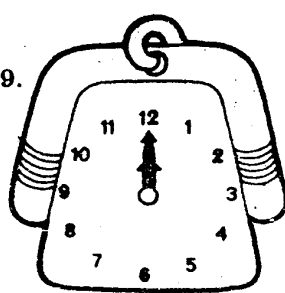
1. สังเกตการตอบคำถาม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

แบบฝึกหัด

จงบอกเวลากลางคืนต่อไปนี้ด้วยวาจาเป็นภาษาพูด

1.  2.  3. 

4.  5.  6. 

7.  8.  9. 

### แผนการสอนแบบ STAD

แผนการสอนกลุ่มทักษะวิชาคณิตศาสตร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
บทที่ 8 เรื่อง เวลา	จำนวน 45 คาบ
แผนการสอนที่ 4 เรื่อง การอ่านเวลาเป็นชั่วโมงตรงโดยใช้ภาษาเขียน	จำนวนเวลา 3 คาบ
สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.	

---

#### 1.สาระสำคัญ

เวลาที่เป็นชั่วโมงตรงอาจเขียนบอกว่าเป็นกี่นาฬิกาหรืออาจใช้ภาษาพูดแทนได้

#### 2. จุดประสงค์

เมื่อกำหนดหน้าปัดนาฬิกาที่บอกเวลาเป็นชั่วโมงตรงให้สามารถอ่านเวลาเป็นภาษาเขียนได้

#### 3. เนื้อหา

การอ่านเวลาเป็นชั่วโมงตรงโดยใช้ภาษาเขียน(กลางวัน) เช่น  
แปดโมงเช้า คือ 8 นาฬิกา  
บ่ายสองโมง คือ 14 นาฬิกา เป็นต้น

#### 4. กิจกรรมการเรียนการสอน

##### ขั้นแจ้งจุดประสงค์และข้อตกลงร่วม

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 6 กลุ่มตามหลักเกณฑ์ในการแบ่ง
2. ครูอธิบายบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม
3. ในการทำงานกลุ่มต้องมีมติการร่วมกัน คือ

3.1 นักเรียนต้องทำงานร่วมกันและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในกลุ่ม ไม่ทะเลาะกัน และมี  
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

3.2 ผลงานของกลุ่มหมายถึงผลงานของทุกคน

3.3 เมื่อครูเรียกสมาชิกคนใดคนหนึ่งในกลุ่มออกมาอธิบายการหาคำตอบ สมาชิกในกลุ่มต้องปรึกษาหารือกันเพื่อหาคำตอบที่ดีที่สุด และให้นักเรียนคนนั้นออกมาอธิบายวิธีการหาคำตอบ ให้ครูและเพื่อนสมาชิกกลุ่มอื่นๆ ฟัง

3.4 ในการทดสอบของนักเรียนต้องต่างคนต่างทำจะช่วยกันไม่ได้ และนักเรียนต้องปฏิบัติตามกฎที่ตกลงกันไว้ เมื่อถึงเวลาที่จะต้องส่งแบบทดสอบ

3.5 ครูติดกติกาและข้อตกลงร่วมกันไว้บนกระดาน

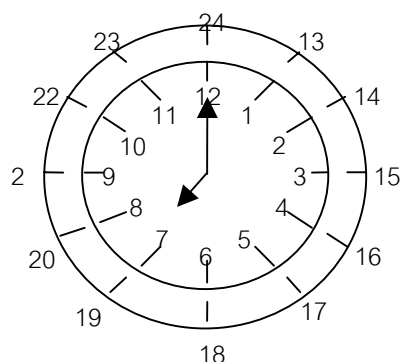
4. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในแต่ละครั้งว่านักเรียนทุกกลุ่มจะได้คะแนนทดสอบย่อยไม่ต่ำกว่า 80%

### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ทบทวนการอ่านเวลาเป็นชั่วโมงตรง เป็นภาษาพูดทั้งกลางวันและกลางคืน

### ขั้นสอน

1. แนะนำให้นักเรียนอ่านเวลาเป็นชั่วโมงตรงโดยใช้ภาษาเขียน โดยแบ่งเวลาออกเป็น 2 ช่วง คือ ช่วงกลางวัน (6 นาฬิกา ถึง 18 นาฬิกา) ช่วงกลางคืน (19 นาฬิกา ถึง 5 นาฬิกา)
2. ให้นักเรียนดูนาฬิกาที่มีหน้าปัด 2 ชั้น และแนะนำการอ่าน โดยเข็มสั้นให้ชี้ที่เลข 6,7,8..... 12 เข็มยาวชี้ที่เลข 12 โดยให้นักเรียนบอกเป็นภาษาพูดและครูแนะนำการบอกเวลาเป็นภาษาเขียน เช่น



หกโมงเช้า คือ 6 นาฬิกา

เจ็ดโมงเช้า คือ 7 นาฬิกา

แปดโมงเช้า คือ 8 นาฬิกา

.....

.....

เที่ยงวัน คือ 12 นาฬิกา

3. ให้นักเรียนส่งตัวแทนกลุ่มออกมาเลื่อนเข็มสั้นมาชี้ที่เลข 1,2,3...6 เข็มยาวชี้ที่เลข 12 ให้นักเรียนช่วยบอกเวลาเป็นภาษาพูดและครูก็อ่านเป็นภาษาเขียน เช่น

บ่ายโมง คือ 13 นาฬิกา

บ่ายสองโมง คือ 14 นาฬิกา

.....

.....

หกโมงเย็น คือ 18 นาฬิกา

4. ให้นักเรียนทุกกลุ่มฝึกอ่านเป็นชั่วโมงตรงในตอนกลางวัน โดยใช้ภาษาเขียน เช่น 6 นาฬิกา 7 นาฬิกา 8 นาฬิกา .....18 นาฬิกา

### ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียนเกี่ยวกับการอ่านเวลาเป็นภาษาเขียน
2. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดในหนังสือแบบเรียนคณิตศาสตร์ หน้า 104

### 5. สื่อการเรียนการสอน

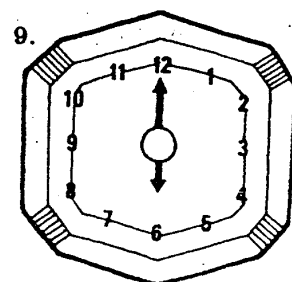
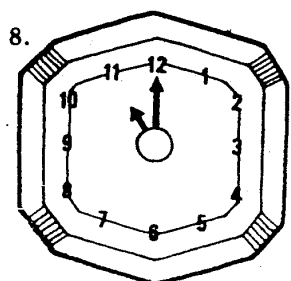
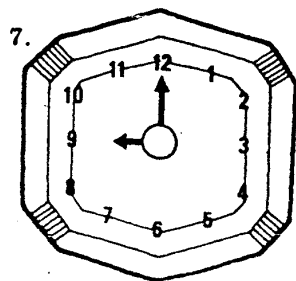
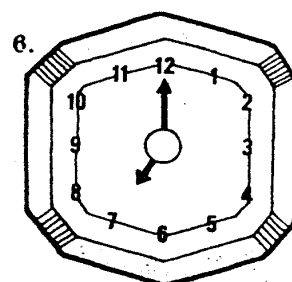
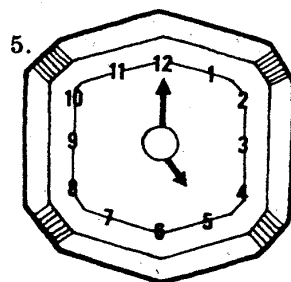
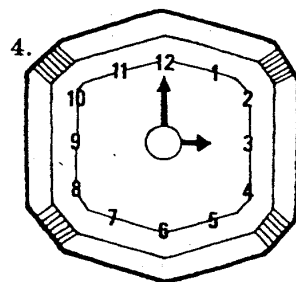
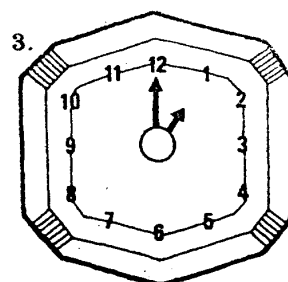
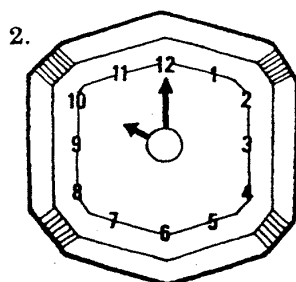
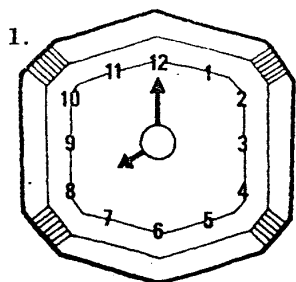
นาฬิกาจำลอง

### 6. การวัดและการประเมินผล

1. สังเกตการตอบคำถาม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

แบบฝึกหัด

จงบอกเวลากลางวันต่อไปนี้เป็นภาษาไทย



(เขียน)



### แผนการสอนแบบ STAD

แผนการสอนกลุ่มทักษะวิชาคณิตศาสตร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
บทที่ 8 เรื่อง เวลา	จำนวน 45 คาบ
แผนการสอนที่ 5 เรื่อง การอ่านเวลาเป็นชั่วโมงตรงโดยใช้ภาษาเขียน	จำนวนเวลา 3 คาบ
สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.	

---

#### 1.สาระสำคัญ

เวลาที่เป็นชั่วโมงตรงอาจเขียนบอกว่าเป็นกี่นาฬิกาหรืออาจใช้ภาษาพูดแทนได้

#### 2. จุดประสงค์

เมื่อกำหนดหน้าปัดนาฬิกาที่บอกเวลาเป็นชั่วโมงตรงให้สามารถอ่านเวลาเป็นภาษาเขียนได้

#### 3. เนื้อหา

การอ่านเวลาเป็นชั่วโมงตรงโดยใช้ภาษาเขียน(กลางคืน) เช่น  
หนึ่งทุ่ม คือ 19 นาฬิกา  
ตีสอง คือ 2 นาฬิกา เป็นต้น

#### 4. กิจกรรมการเรียนการสอน

##### ขั้นแจ้งจุดประสงค์และข้อตกลงร่วม

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 6 กลุ่มตามหลักเกณฑ์ในการแบ่ง
2. ครูอธิบายบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม
3. ในการทำงานกลุ่มต้องมีมติการร่วมกัน คือ

3.1 นักเรียนต้องทำงานร่วมกันและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในกลุ่ม ไม่ทะเลาะกัน และมี  
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

3.2 ผลงานของกลุ่มหมายถึงผลงานของทุกคน

3.3 เมื่อครูเรียกสมาชิกคนใดคนหนึ่งในกลุ่มออกมาอธิบายการหาคำตอบ สมาชิกในกลุ่มต้องปรึกษาหารือกันเพื่อหาคำตอบที่ดีที่สุด และให้นักเรียนคนนั้นออกมาอธิบายวิธีการหาคำตอบ ให้ครูและเพื่อนสมาชิกกลุ่มอื่นๆ ฟัง

3.4 ในการทดสอบของนักเรียนต้องต่างคนต่างทำจะช่วยกันไม่ได้ และต้องส่งตามที่เวลา  
ได้ตกลงไว้

3.5 ครูติดคติกาและข้อตกลงร่วมกันไว้บนกระดาน

4. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในแต่ละครั้งว่านักเรียนทุกกลุ่มจะได้คะแนนทดสอบย่อยไม่ต่ำกว่า 80%

### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ทบทวนการอ่านเวลาเป็นชั่วโมงตรง เป็นภาษาเขียนในตอนกลางวัน

### ขั้นสอน

1. แนะนำให้นักเรียนอ่านเวลาเป็นชั่วโมงตรงโดยใช้ภาษาเขียนในตอนกลางวัน โดยเข้มสั้นให้ชี้ที่เลข 7,8,9.....12 โดยให้นักเรียนบอกเป็นภาษาพูดและครูแนะนำการบอกเวลาเป็นภาษาเขียน เช่น

หนึ่งทุ่ม คือ 19 นาฬิกา

สองทุ่ม คือ 20 นาฬิกา

สามทุ่ม คือ 21 นาฬิกา

.....

เที่ยงคืน คือ 24 นาฬิกา

2. จัดเข้มสั้นให้ชี้ที่เลข 12 ให้นักเรียนอ่านเวลาเป็นภาษาพูด ครูแนะนำการอ่านเวลาเป็นภาษาเขียน เช่น

ตีหนึ่ง คือ 1 นาฬิกา

ตีสอง คือ 2 นาฬิกา

ตีสาม คือ 3 นาฬิกา

ตีสี่ คือ 4 นาฬิกา

ตีห้า คือ 5 นาฬิกา

3. ให้นักเรียนฝึกอ่านเวลาเป็นภาษาเขียน โดยสังเกตจากเข้มนาฬิกา เช่น 6 นาฬิกา 7นาฬิกา

4. นักเรียนในแต่ละกลุ่มอภิปรายถึง วิธีการอ่านเวลาและส่งตัวแทนออกมาบอกข้อแตกต่างของการอ่านเป็นภาษาพูด และภาษาเขียน

### ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียนเกี่ยวกับการอ่านเวลาเป็นภาษาเขียน
2. ให้นักเรียนตอบคำถามในหนังสือแบบเรียนคณิตศาสตร์ หน้า 105 โดยในกลุ่มให้ช่วยกันหาคำตอบ แล้วส่งตัวแทนออกมาตอบคำถาม
3. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบย่อยชุดที่ 1 จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน

### 5. สื่อการเรียนการสอน

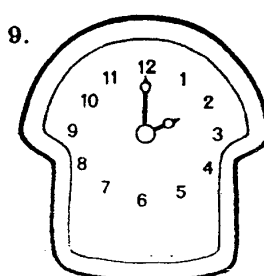
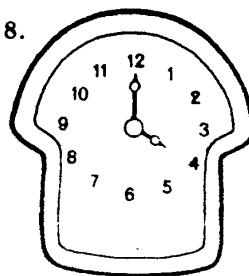
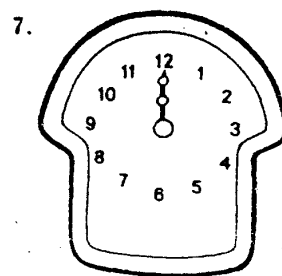
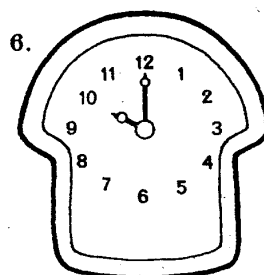
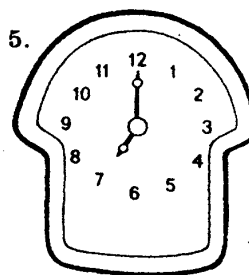
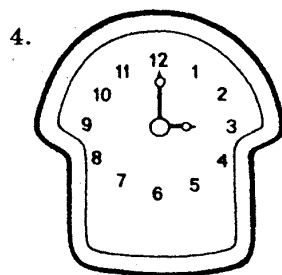
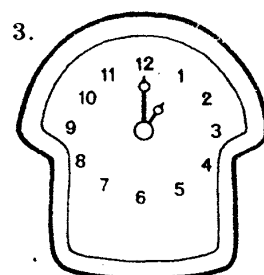
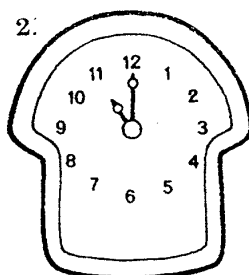
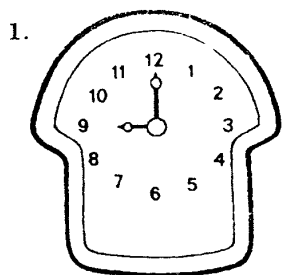
1. นาฬิกาจำลอง
2. แบบทดสอบย่อยชุดที่ 1

### 6. การวัดและการประเมินผล

1. สังเกตการตอบคำถาม
2. สังเกตการร่วมกิจกรรม
3. ตรวจแบบทดสอบย่อย

แบบฝึกหัด

จงบอกเวลากลางคืนต่อไปนี้เป็นภาษาไทย



### แผนการสอนแบบ STAD

แผนการสอนกลุ่มทักษะวิชาคณิตศาสตร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
บทที่ 8 เรื่อง เวลา	จำนวน 45 คาบ
แผนการสอนที่ 6 เรื่อง ชั่วโมงกับนาที	จำนวนเวลา 3 คาบ
สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.	

---

#### 1.สาระสำคัญ

วัน ชั่วโมง นาที มีความความสัมพันธ์กันดังนี้

1 วันมี 24 ชั่วโมง

1 ชั่วโมงมี 60 นาที

#### 2. จุดประสงค์

เมื่อกำหนดหน้าปัดนาฬิกาที่บอกเวลาเป็นชั่วโมงและนาที (เวลา 5 นาที 10 นาที) ให้สามารถอ่านเวลาเป็นภาษาพูดและภาษาเขียน

#### 3. เนื้อหา

เข็มยาวเดินไป 1 ช่องใหญ่ เป็นเวลา 5 นาที เข็มสั้นเดินไป 1 ช่องใหญ่ เป็นเวลา 1 ชั่วโมง และ 1 ชั่วโมงมี 60 นาที

#### 4. กิจกรรมการเรียนการสอน

##### ขั้นแจ้งจุดประสงค์และข้อตกลงร่วม

- แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 6 กลุ่มตามหลักเกณฑ์ในการแบ่ง
- ครูอธิบายบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม
- ในการทำงานกลุ่มต้องมีกติการ่วมกัน คือ
  - นักเรียนต้องทำงานร่วมกันและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในกลุ่ม ไม่ทะเลาะกัน และมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
  - ผลงานของกลุ่มหมายถึงผลงานของทุกคน
  - เมื่อครูเรียกสมาชิกคนใดคนหนึ่งในกลุ่มออกมาอธิบายการหาคำตอบ สมาชิกใน

กลุ่มต้องปรึกษาหารือกันเพื่อหาคำตอบที่ดีที่สุด และให้นักเรียนคนนั้นออกมาอธิบายวิธีการหาคำตอบ ให้ครูและเพื่อนสมาชิกกลุ่มอื่นๆ ฟัง

3.4 ในการทดสอบของนักเรียนต้องต่างคนต่างทำจะช่วยกันไม่ได้ และต้องส่งตามเวลาที่ได้ตกลงกันไว้

3.5 ครูคิดกติกาและข้อตกลงร่วมกันไว้บนกระดาน

4. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในแต่ละครั้งว่านักเรียนทุกกลุ่มจะได้คะแนนทดสอบย่อยไม่ต่ำกว่า 80%

### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ทบทวนการอ่านเวลาเป็นชั่วโมงตรงโดยใช้ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน

### ขั้นสอน

1. ให้นักเรียนทุกกลุ่มดูหน้าปัดนาฬิกา แล้วร่วมกันอภิปรายถึงรายละเอียดบนหน้าปัดนาฬิกาจนสรุปได้ว่า นาฬิกาแบ่งออกเป็น 12 ช่องใหญ่ ในหนึ่งช่องใหญ่แบ่งออกเป็น 5 ช่องเล็ก
2. แนะนำว่าเมื่อเข็มยาวเดินไป 1 ช่องเล็กเป็นเวลา 1 นาที ถ้าเข็มยาวเดินไป 5 ช่องเล็ก หรือ 1 ช่องใหญ่ เป็นเวลา 5 นาที
3. ให้นักเรียนสังเกตว่าเวลาในหนึ่งช่องใหญ่จะมีค่าเท่ากับ 5 นาที
4. หมุนเข็มนาฬิกาให้นักเรียนนับเวลาเป็นนาที ทีละช่องใหญ่ โดยเริ่มจาก 5 นาที 10 นาที 15 นาที ..... 60 นาที แล้วให้นักเรียนสังเกตว่าเข็มยาวเดินครบรอบหรือ 12 ช่องใหญ่จะเป็นเวลา 60 นาที เข็มสั้นก็จะเดินได้ 1 ช่อง หรือ 1 ชั่วโมงดังนั้นจึงสรุปว่า 1 ชั่วโมง มี 60 นาที
5. ให้นักเรียนสังเกตว่าเข็มสั้นบอกเวลาเป็นชั่วโมงและเข็มยาวบอกเวลาเป็นนาที
6. ให้นักเรียนดูหน้าปัดนาฬิกาแล้วฝึกตอบคำถาม เช่น ถ้าเข็มยาวเดินไป 5 ช่องใหญ่เป็นเวลากี่นาที แล้วส่งตัวแทนกลุ่มออกมาตอบคำถาม เพื่อนสมาชิกในกลุ่มสามารถช่วยเหลือในการตอบคำถามได้

### ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียนเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของชั่วโมงกับนาที
2. ให้นักเรียนในกลุ่มช่วยกันหาคำตอบในหนังสือแบบเรียนคณิตศาสตร์ หน้า 107 และส่งตัวแทนออกมาตอบคำถาม
3. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบย่อยชุดที่ 2 จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน

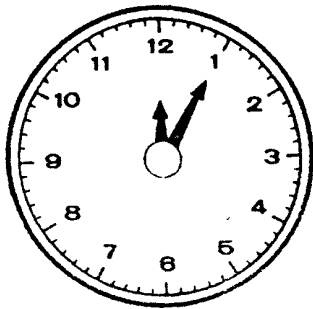
## 5. สื่อการเรียนการสอน

นาฬิกา

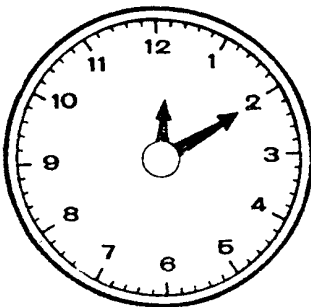
## 6. การวัดและการประเมินผล

1. สังเกตการตอบคำถาม
2. สังเกตการร่วมกิจกรรม
3. ตรวจแบบทดสอบย่อย

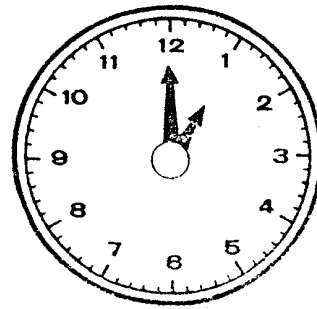
แบบฝึกหัด



12 นาฬิกา 5 นาที



12 นาฬิกา 10 นาที



13 นาฬิกา

เข็มยาวเดินไป 1 ช่องเล็ก เป็นเวลา 1 นาที

เข็มยาวเดินไป 1 ช่องใหญ่เป็นเวลา 5 นาที

เข็มสั้นเดินไป 1 ช่องใหญ่เป็นเวลา 1 ชั่วโมง

เข็มยาว บอกเวลาเป็น นาที

เข็มสั้น บอกเวลาเป็น ชั่วโมง

จงดูรูปนาฬิกาและตอบคำถามต่อไปนี้

1. บนหน้าปัดนาฬิกา 1 ช่องใหญ่ แบ่งเป็นกี่ช่องเล็ก
2. เข็มยาวเดินไป 5 ช่องเล็ก เป็นเวลากี่นาที
3. เข็มยาวเดินไป 3 ช่องเล็ก เป็นเวลากี่นาที
4. เข็มยาวเดินไป 6 ช่องเล็ก เป็นเวลากี่นาที
5. เข็มยาวเดินไป 9 ช่องเล็ก เป็นเวลากี่นาที
6. เข็มยาวเดินไป 12 ช่องเล็ก เป็นเวลากี่นาที



### แผนการสอนแบบ STAD

แผนการสอนกลุ่มทักษะวิชาคณิตศาสตร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
บทที่ 8 เรื่อง เวลา	จำนวน 45 คาบ
แผนการสอนที่ 7 เรื่อง การอ่านเวลาเป็นชั่วโมงและนาที	จำนวนเวลา 3 คาบ
สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.	

---

#### 1.สาระสำคัญ

วัน ชั่วโมง นาที มีความสัมพันธ์กันดังนี้

1 วัน มี 24 ชั่วโมง

1 ชั่วโมง มี 60 นาที

#### 2. จุดประสงค์

เมื่อกำหนดหน้าปัดนาฬิกาที่บอกเวลาเป็นชั่วโมงและนาที (เฉพาะ 5 นาที 10 นาที ฯลฯ) ให้สามารถอ่านเวลาเป็นภาษาพูดและภาษาเขียนได้

#### 3. เนื้อหา

การอ่านเวลาเป็นชั่วโมงและนาที(กลางวัน) เช่น

เก้าโมงห้านาที หรือ 9 นาฬิกา 5 นาที

บ่ายสองโมงครึ่ง หรือ 14 นาฬิกา 30 นาที เป็นต้น

#### 4. กิจกรรมการเรียนการสอน

##### ขั้นแจ้งจุดประสงค์และข้อตกลงร่วม

- แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 6 กลุ่มตามหลักเกณฑ์ในการแบ่ง
- ครูอธิบายบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม
- ในการทำงานกลุ่มต้องมีกติการ่วมกัน คือ
  - นักเรียนต้องทำงานร่วมกันและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในกลุ่ม ไม่ทะเลาะกัน และมี  
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย
  - ผลงานของกลุ่มหมายถึงผลงานของทุกคน
  - เมื่อครูเรียกสมาชิกคนใดคนหนึ่งในกลุ่มออกมาอธิบายการหาคำตอบ สมาชิกใน

กลุ่มต้องปรึกษาหารือกันเพื่อหาคำตอบที่ดีที่สุด และให้นักเรียนคนนี้ออกมาอธิบายวิธีการหาคำตอบ ให้ครูและเพื่อนสมาชิกกลุ่มอื่นๆ ฟัง

3.4 ในการทดสอบของนักเรียนต้องต่างคนต่างทำจะช่วยกันไม่ได้ เมื่อหมดเวลาต้องส่งแบบทดสอบตามที่ได้ตกลงไว้

3.5 ครูคิดกติกาและข้อตกลงร่วมกันไว้บนกระดาน

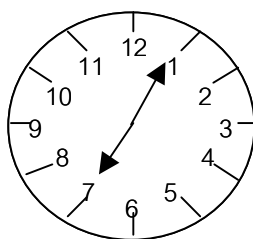
4. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในแต่ละครั้งว่านักเรียนทุกกลุ่มจะได้คะแนนทดสอบย่อยไม่ต่ำกว่า 80%

### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ทบทวนความสัมพันธ์ของชั่วโมง กับ นาที ว่า 1 ชั่วโมง มี 60 นาที หรือถ้าเข็มยาวเดินไป 6 ช่องใหญ่ จะเป็นเวลากี่นาที

### ขั้นสอน

1. ให้นักเรียนฝึกอ่านเวลาเป็นชั่วโมงตรง โดยให้นักเรียนสังเกตว่าการอ่านเวลาเป็นชั่วโมงตรงนั้น เข็มยาวจะชี้อยู่ที่เลข 12 เสมอ เช่น 7 โมงเช้า หรือ 7 นาฬิกา
2. ครูเลื่อนเข็มยาวให้มาอยู่ที่เลข 1 เข็มสั้นอยู่ที่เลข 7 ให้นักเรียนช่วยกันบอกเวลา โดยครูแนะนำว่าเข็มสั้นจะบอกเวลาเป็นชั่วโมง เข็มยาวจะบอกเวลาเป็นนาที



3. ถามนักเรียนว่าเข็มยาวเดินไปได้ 1 ช่องใหญ่ เป็นเวลากี่นาที ให้นักเรียนในแต่ละกลุ่มฝึกอ่านเวลา ว่า เจ็ดนาฬิกาห้านาที หรือ 7 โมง 5 นาที
4. หมุนเข็มยาวมาที่ละช่องใหญ่ ให้นักเรียนในแต่ละกลุ่มฝึกอ่านเวลา เช่น 7 นาฬิกา 10 นาที , 7 นาฬิกา 15 นาที
5. พอหมุนเข็มยาวมาถึงเลข 6 ถามนักเรียนว่าเป็นกี่นาที (30 นาที) ในภาษาพูดอาจแทนด้วยคำว่า ครึ่ง เช่น 7 โมงครึ่ง

6. แนะนำว่าขณะที่เข็มนาฬิกาเดิน เข็มสั้นจะเคลื่อนที่ตามด้วย ถ้าเข็มนาฬิกาเคลื่อนที่ครบ 1 รอบ เข็มสั้นก็ต้องเคลื่อนที่ไป 1 ชั่วโมง

7. ให้นักเรียนทุกกลุ่มฝึกอ่านเวลา กลางวันเป็นภาษาพูดและภาษาเขียน ทั้งชั่วโมงและนาที

### ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียนเกี่ยวกับการอ่านเวลาเป็นชั่วโมงและนาที
2. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดในหนังสือแบบเรียนคณิตศาสตร์ หน้า 108

### 5. สื่อการเรียนการสอน

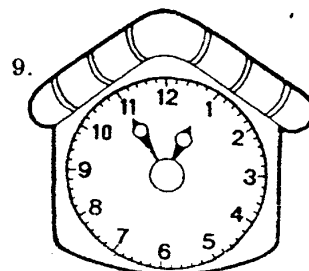
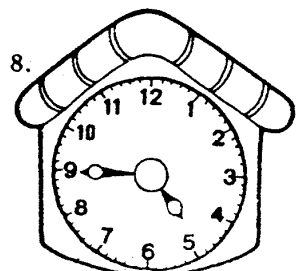
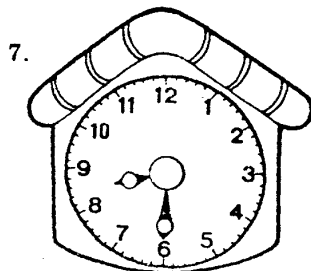
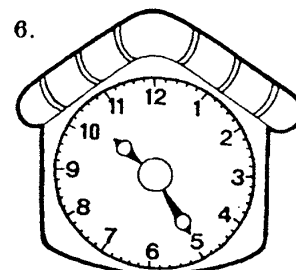
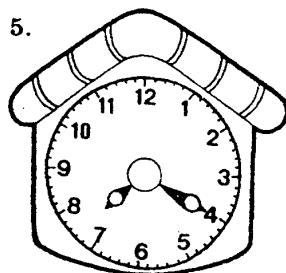
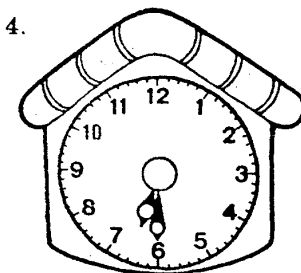
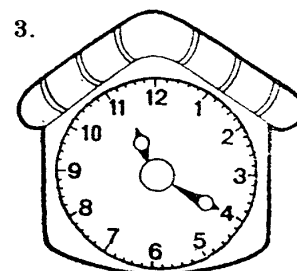
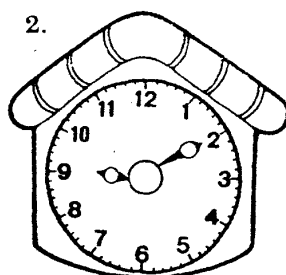
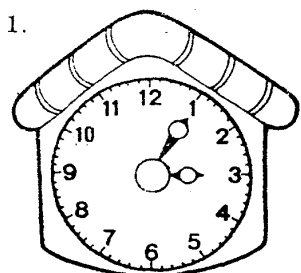
นาฬิกาจำลอง

### 6. การวัดและการประเมินผล

1. สังเกตการตอบคำถาม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

แบบฝึกหัด

จงบอกเวลากลางวันต่อไปนี้เป็นภาษาพูดและภาษาเขียน



### แผนการสอนแบบ STAD

แผนการสอนกลุ่มทักษะวิชาคณิตศาสตร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
บทที่ 8 เรื่อง เวลา	จำนวน 45 คาบ
แผนการสอนที่ 8 เรื่อง การอ่านเวลาเป็นชั่วโมงและนาที	จำนวนเวลา 3 คาบ
สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.	

---

#### 1.สาระสำคัญ

การบอกเวลาเป็นชั่วโมงและนาที มีวิธีเช่นเดียวกับการบอกเวลาเป็นชั่วโมงตรงแต่เพิ่มการบอกเวลาเป็นนาที

#### 2. จุดประสงค์

เมื่อกำหนดหน้าปัดนาฬิกาที่บอกเวลาเป็นชั่วโมงและนาที (เฉพาะ 5 นาที 10 นาที) ให้สามารถอ่านเวลาเป็นภาษาพูดและภาษาเขียนได้

#### 3. เนื้อหา

การอ่านเวลาเป็นชั่วโมงและนาที(กลางคืน) เช่น  
20 นาฬิกา 30 นาที หรือ สองทุ่มครึ่ง  
1 นาฬิกา 10 นาที หรือ ตีหนึ่งสิบนาที เป็นต้น

#### 4. กิจกรรมการเรียนการสอน

##### ขั้นแจ้งจุดประสงค์และข้อตกลงร่วม

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 6 กลุ่มตามหลักเกณฑ์ในการแบ่ง
2. ครูอธิบายบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม
3. ในการทำงานกลุ่มต้องมีกติการ่วมกัน คือ
  - 3.1 นักเรียนต้องทำงานร่วมกันและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในกลุ่ม ไม่ทะเลาะกัน และมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ ที่ได้รับมอบหมาย
  - 3.2 ผลงานของกลุ่มหมายถึงผลงานของทุกคน
  - 3.3 เมื่อครูเรียกสมาชิกคนใดคนหนึ่งในกลุ่มออกมาอธิบายการหาคำตอบ สมาชิกใน

กลุ่มต้องปรึกษาหารือกันเพื่อหาคำตอบที่ดีที่สุด และให้นักเรียนคนนี้ออกมาอธิบายวิธีการหาคำตอบ ให้ครูและเพื่อนสมาชิกกลุ่มอื่นๆ ฟัง

3.4 ในการทดสอบของนักเรียนต้องต่างคนต่างทำจะช่วยกันไม่ได้ และต้องรักษากฎข้อตกลงคือ เมื่อหมดเวลาต้องส่งแบบทดสอบ

3.5 ครูคิดกติกาและข้อตกลงร่วมกันไว้บนกระดาน

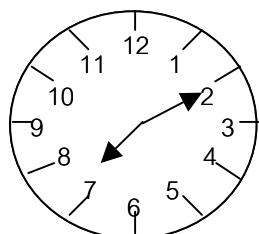
4. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในแต่ละครั้งว่านักเรียนทุกกลุ่มจะได้คะแนนทดสอบย่อยไม่ต่ำกว่า 80%

### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ทบทวนความสัมพันธ์ของชั่วโมงกับนาทีว่า 1 ชั่วโมง มี 60 นาที และการอ่านเวลาเป็นชั่วโมงและนาที ที่เรียนผ่านมาเมื่อชั่วโมงที่แล้ว

### ขั้นสอน

ให้นักเรียนฝึกอ่านเวลา เป็นชั่วโมง และนาที โดยอ่านเป็นเวลาตอนกลางคืน เช่น



1. ทุ่ม 10 นาทีหรือ 19 นาฬิกา 10 นาที

2. ให้ตัวแทนกลุ่มออกมาอ่านเวลาที่เป็นชั่วโมงและนาที โดยสมาชิกในกลุ่มสามารถช่วยกันคิดหาคำตอบได้ และผลัดเปลี่ยนกันออกมาอ่านเวลาจนครบทุกกลุ่ม

3. ให้นักเรียนร่วมกันอภิปราย ถึงวิธีการอ่านเวลาตอนกลางคืน เป็นชั่วโมงและนาที ให้ได้ข้อสรุปว่า ให้สังเกตจากเข็มนาฬิกาบนหน้าปัด โดยเข็มนับบอกเวลาเป็นชั่วโมง เข็มยาวบอกเวลาเป็นนาทีและถ้าเข็มยาวเดินไป 1 ช่อง จะเป็นเวลา 5 นาที 2 ช่อง เป็นเวลา 10 นาที ..... 12 ช่อง เป็นเวลา 60 นาที เมื่อเข็มยาวเดินไปครบ 1 รอบ หรือ 60 นาที เข็มนั้นจะต้องเดินไป 1 ช่อง

4. ให้นักเรียนทุกกลุ่มฝึกอ่านเวลาเป็นชั่วโมงและนาที และให้สังเกตว่า ถ้าเข็มยาวอยู่ตรงเลข 6 เป็นเวลา 30 นาที ในภาษาพูดมักจะใช้คำว่า ครึ่ง แทน เช่น 21 นาฬิกา 30 นาที หรือ 3 ทุ่มครึ่ง

### ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียนเกี่ยวกับการอ่านเวลาเป็นชั่วโมงและนาที
2. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดในหนังสือแบบเรียนคณิตศาสตร์ หน้า 109

### 5. สื่อการเรียนการสอน

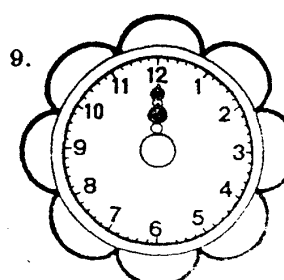
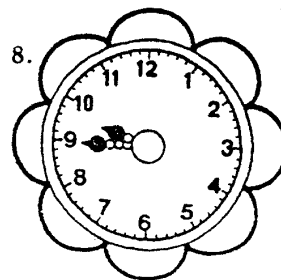
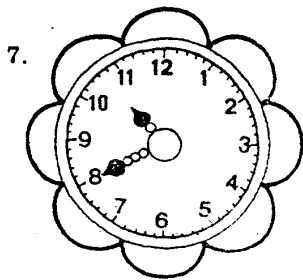
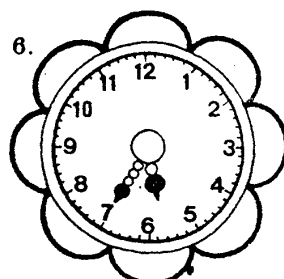
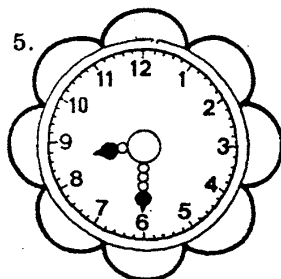
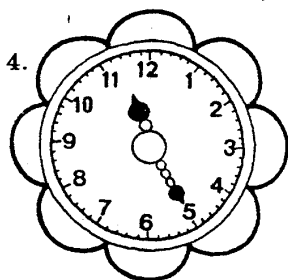
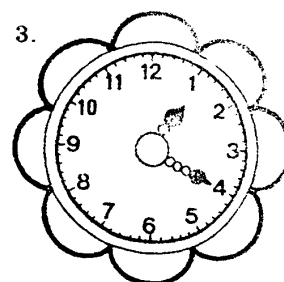
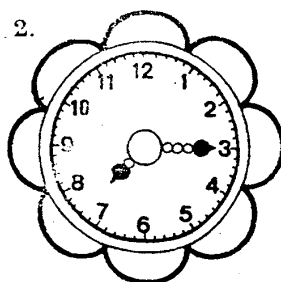
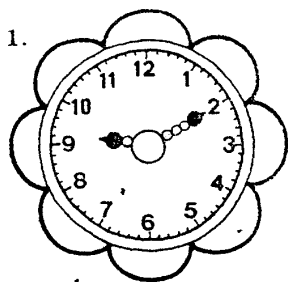
นาฬิกา

### 6. การวัดและการประเมินผล

1. สังเกตการตอบคำถาม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

แบบฝึกหัด

จงบอกเวลากลางคืนต่อไปนี้เป็นภาษาพูดและภาษาเขียน





### แผนการสอนแบบ STAD

แผนการสอนกลุ่มทักษะวิชาคณิตศาสตร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
บทที่ 8 เรื่อง เวลา	จำนวน 45 คาบ
แผนการสอนที่ 9 เรื่อง การอ่านเวลาเป็นชั่วโมงและนาที	จำนวนเวลา 3 คาบ
สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.	

#### 1.สาระสำคัญ

การบอกเวลาเป็นชั่วโมงและนาทีมีวิธีเช่นเดียวกับการบอกเวลาเป็นชั่วโมงตรง แต่เพิ่มการบอกเวลาเป็น นาที

#### 2. จุดประสงค์

เมื่อกำหนดหน้าปัดนาฬิกาที่บอกเวลาเป็นชั่วโมงและนาที (5 นาที 10 นาที) ให้สามารถอ่านเวลาเป็นภาษาพูดและภาษาเขียนได้

#### 3. เนื้อหา

การอ่านเวลาเป็นชั่วโมงและนาทีทั้งกลางวันและกลางคืน เช่น  
9 นาฬิกา 20 นาที หรือ เก้าโมงยี่สิบนาที  
21 นาฬิกา 30 นาที หรือ สามทุ่มครึ่ง เป็นต้น

#### 4. กิจกรรมการเรียนการสอน

##### ขั้นแจ้งจุดประสงค์และข้อตกลงร่วม

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 6 กลุ่มตามหลักเกณฑ์ในการแบ่ง
2. ครูอธิบายบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม
3. ในการทำงานกลุ่มต้องมีกติการ่วมกัน คือ
  - 3.1 นักเรียนต้องทำงานร่วมกันและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในกลุ่ม ไม่ทะเลาะกัน และมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
  - 3.2 ผลงานของกลุ่มหมายถึงผลงานของทุกคน
  - 3.3 เมื่อครูเรียกสมาชิกคนใดคนหนึ่งในกลุ่มออกมาอธิบายการหาคำตอบ สมาชิกใน

กลุ่มต้องปรึกษาหารือกันเพื่อหาคำตอบที่ดีที่สุด และให้นักเรียนคนนี้ออกมาอธิบายวิธีการหาคำตอบ ให้ครูและเพื่อนสมาชิกกลุ่มอื่นๆ ฟัง

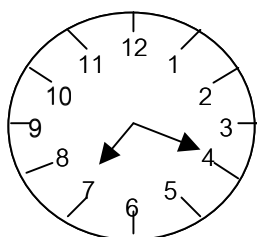
3.4 ในการทดสอบของนักเรียนต้องต่างคนต่างทำจะช่วยกันไม่ได้ และส่งเมื่อหมดเวลาตามที่ได้ตกลงไว้

3.5 ครูคิดกติกาและข้อตกลงร่วมกันไว้บนกระดาน

4. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในแต่ละครั้งว่านักเรียนทุกกลุ่มจะได้คะแนนทดสอบย่อยไม่ต่ำกว่า 80%

### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ทบทวนการอ่านเวลาเป็นชั่วโมงและนาที เช่น



ตอนกลางวัน

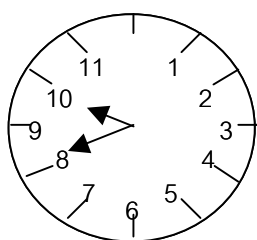
7 นาฬิกา 20 นาที หรือ 7 โมง 20 นาที

ตอนกลางคืน 19 นาฬิกา 20 นาที หรือ 1 ทุ่ม 20 นาที

### ขั้นสอน

1. กำหนดเวลาเฉพาะเป็นชั่วโมงและนาที (เฉพาะ 5 นาที 10 นาที 15 นาที ..... 55 นาที)

ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนให้นักเรียนจัดเข็มนาฬิกาแสดงเวลา เช่น



9 นาฬิกา 40 นาที

2. แบ่งนักเรียนออกเป็น 6 กลุ่ม ให้ผลัดกันกำหนดเวลาและจัดเข็มนาฬิกา

3. ให้นักเรียนเล่นเกม นาฬิกาหาคู่

อุปกรณ์ บัตรคำบอกเวลา และบัตรภาพนาฬิกา แสดงเวลาตรงกับบัตรคำ จำนวน 10 คู่ กระดาษแผ่น  
วิธีเล่น

- แบ่งนักเรียนเป็น 6 กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกไปเล่นเกม 1 คน

- ครูสับบัตรให้ละกัน แล้วนำเสียบคว่ำหน้าไว้ที่กระเป๋าผนัง
- ให้ผู้เล่นแต่ละคนผลัดกันเปิดบัตร 2 ครั้ง ถ้าเปิดได้ตรงกัน ให้เก็บบัตรคู่นั้นไว้ แล้วเปิดต่อ แต่ถ้าเปิดไม่ตรงกันให้คว่ำบัตรไว้ตามเดิม แล้วเปลี่ยนคนอื่นมาเปิดใหม่ กลุ่มใดได้บัตรมากที่สุด เป็นกลุ่มชนะ

### ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียนเกี่ยวกับการอ่านเวลาเป็นชั่วโมงและนาที
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาตอบคำถามในหนังสือแบบเรียนคณิตศาสตร์ หน้า 110
3. ให้นักเรียนทำแบบย่อยชุดที่ 3 จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน

### 5. สื่อการเรียนการสอน

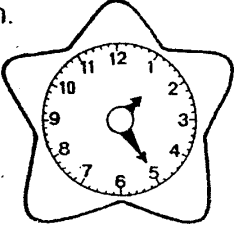
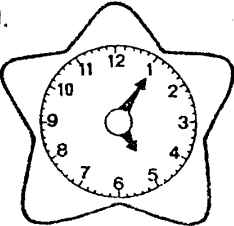
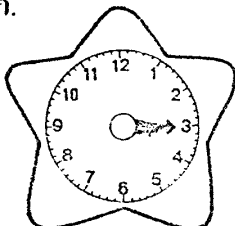
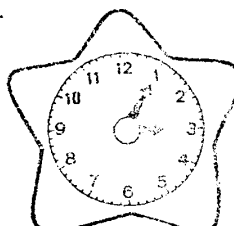
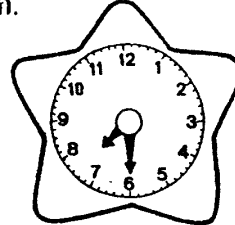
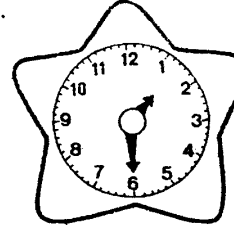
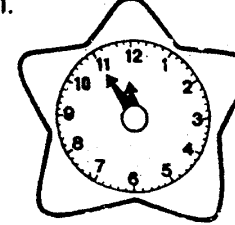
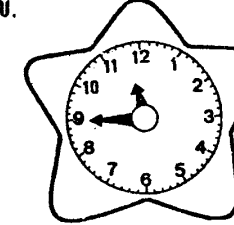
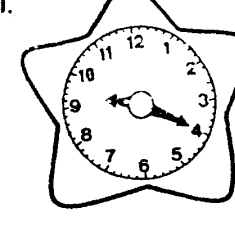
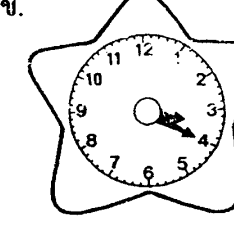
นาฬิกาจำลอง

### 6. การวัดและการประเมินผล

1. สังเกตการตอบคำถาม
2. สังเกตการร่วมกิจกรรม
3. ตรวจแบบทดสอบ

## แบบฝึกหัด

จงเลือกรูปนาฬิกาให้ตรงกับเวลาที่กำหนดให้

1. ตีห้า ห้านาฬิกา	ก. 	ข. 
2. บ่ายสามโมงสิบห้านาที	ก. 	ข. 
3. ห้าโมงครึ่ง	ก. 	ข. 
4. 11 นาฬิกา 45 นาที	ก. 	ข. 
5. 21 นาฬิกา 20 นาที	ก. 	ข. 

### แผนการสอนแบบ STAD

แผนการสอนกลุ่มทักษะวิชาคณิตศาสตร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
บทที่ 8 เรื่อง เวลา	จำนวน 45 คาบ
แผนการสอนที่ 10 เรื่อง การบันทึกเวลา	จำนวนเวลา 3 คาบ
สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.	

---

#### 1.สาระสำคัญ

วัน ชั่วโมง นาที มีความสัมพันธ์กันดังนี้

1 วัน มี 24 ชั่วโมง

1 ชั่วโมง มี 60 นาที

#### 2. จุดประสงค์

สามารถบันทึกเวลาจากหน้าปัดนาฬิกา วัน เดือน ปี จากปฏิทินที่เกี่ยวกับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ได้

#### 3. เนื้อหา

การบันทึกเวลา วัน เดือน ปี จากเหตุการณ์ประจำวัน เช่น ตื่นนอน ไปโรงเรียน เรียน หนังสือ รับประทานอาหารกลางวัน เป็นต้น

#### 4. กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นแจ้งจุดประสงค์และข้อตกลงร่วม

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 6 กลุ่มตามหลักเกณฑ์ในการแบ่ง

2. ครูอธิบายบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม

3. ในการทำงานกลุ่มต้องมีกติการ่วมกัน คือ

3.1 นักเรียนต้องทำงานร่วมกันและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในกลุ่ม ไม่ทะเลาะกัน และมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

3.2 ผลงานของกลุ่มหมายถึงผลงานของทุกคน

3.3 เมื่อครูเรียกสมาชิกคนใดคนหนึ่งในกลุ่มออกมาอธิบายการหาคำตอบ สมาชิกใน

กลุ่มต้องปรึกษาหารือกันเพื่อหาคำตอบที่ดีที่สุด และให้นักเรียนคนนี้ออกมาอธิบายวิธีการหาคำตอบ ให้ครูและเพื่อนสมาชิกกลุ่มอื่นๆ ฟัง

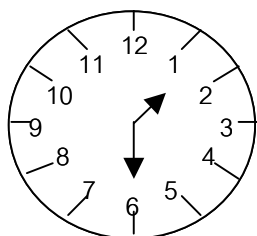
3.4 ในการทดสอบของนักเรียนต้องต่างคนต่างทำจะช่วยกันไม่ได้ และต้องส่งตามเวลาที่กำหนดไว้

3.5 ครูคิดกติกาและข้อตกลงร่วมกันไว้บนกระดาน

4. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในแต่ละครั้งว่านักเรียนทุกกลุ่มจะได้คะแนนทดสอบย่อยไม่ต่ำกว่า 80%

### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ทบทวนการอ่านเวลาเป็นชั่วโมงและนาที เป็นภาษาพูดและภาษาเขียน เช่น



กลางวัน 13 นาฬิกา 30 นาที หรือ บ่ายโมงครึ่ง

กลางคืน 1 นาฬิกา 30 นาที หรือ ตีหนึ่งครึ่ง

### ขั้นสอน

1. ให้นักเรียนในแต่ละสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรม ที่นักเรียนได้กระทำภายในหนึ่งวัน โดยใช้ นาฬิกาประกอบการสนทนา เช่น ช่วงเวลากลางวัน 6 โมงเช้า ตื่นนอน 7 โมงเช้า มาโรงเรียน 8 โมงครึ่ง เข้าแถว 9 โมง เรียนหนังสือ เทียงวันพักรับประทานอาหารกลางวัน บ่ายโมงเริ่มเรียนหนังสือ บ่าย 3 ครั้ง กลับบ้าน ช่วงเวลากลางคืน 1 ทุ่ม ทำการบ้าน และอ่านหนังสือ 2 ทุ่ม ดูโทรทัศน์ 3 ทุ่ม เข้านอน แล้วส่งตัวแทนออกมารายงานหน้าห้อง

2. สนทนากันว่าช่วงเวลา 6 โมงเช้าถึง 6 โมงเย็น มีกี่ชั่วโมง และช่วงเวลากลางคืนตั้งแต่ 6 โมงเย็น ถึง 6 โมงเช้า มีกี่ชั่วโมง ดังนั้น 1 วัน มีกี่ชั่วโมง

3. กำหนดกิจกรรมที่นักเรียนคุ้นเคย หรือทำเป็นประจำให้นักเรียน บอกเวลาที่ทำกิจกรรมนั้น โดยพลัดกันออกมาเขียนบนกระดานตามกลุ่มที่กำหนดไว้ เช่น ตื่นนอน อาบน้ำ มาโรงเรียน

### ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียนเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของกิจกรรมต่างๆ กับเวลา
2. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดในหนังสือแบบเรียนคณิตศาสตร์ หน้า 111

## 5. สื่อการเรียนการสอน

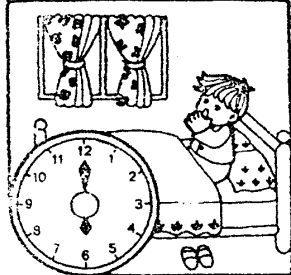
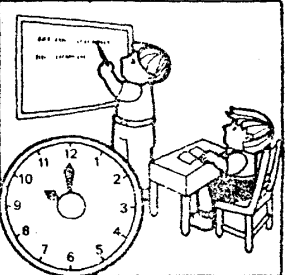
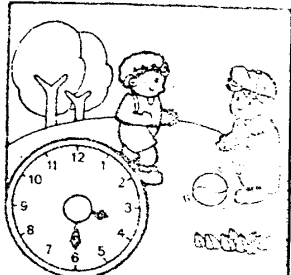
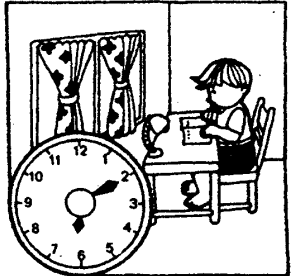
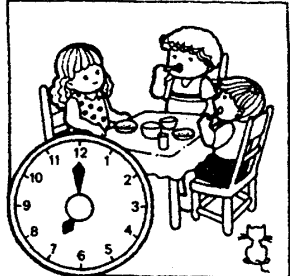
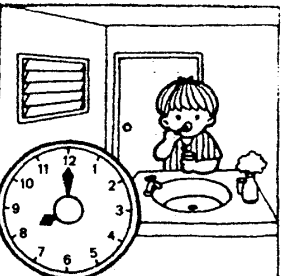
นาฬิกาจำลอง

## 6. การวัดและการประเมินผล

1. สังเกตการตอบคำถาม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

## แบบฝึกหัด

## 1. ภาพเหตุการณ์ต่อไปนี้ตรงกับเวลาใด

<p>(1)</p>  <p>ตื่นนอน</p>	<p>(2)</p>  <p>เรียน</p>	<p>(3)</p>  <p>เล่น</p>
<p>(4)</p>  <p>ทำการบ้าน</p>	<p>(5)</p>  <p>รับประทานอาหารเย็น</p>	<p>(6)</p>  <p>แปรงฟันก่อนเข้านอน</p>

## 2. จงบันทึกเวลาที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมต่อไปนี้

- |                                   |                           |
|-----------------------------------|---------------------------|
| 1. เวลานักเรียนรับประทานอาหารเช้า | 2. เวลาเข้าแถวเคารพธงชาติ |
| 3. เวลาเข้าเรียนตอนบ่าย           | 4. เวลาเลิกเรียนตอนบ่าย   |
| 5. เวลากลับถึงบ้าน                | 6. เวลาเข้านอน            |



### แผนการสอนแบบ STAD

แผนการสอนกลุ่มทักษะวิชาคณิตศาสตร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
บทที่ 8 เรื่อง เวลา	จำนวน 45 คาบ
แผนการสอนที่ 11 เรื่อง การบันทึกเวลา	จำนวนเวลา 3 คาบ
สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.	

---

#### 1.สาระสำคัญ

วัน ชั่วโมง นาที มีความสัมพันธ์กันดังนี้

1 วัน มี 24 ชั่วโมง

1 ชั่วโมง มี 60 นาที

#### 2. จุดประสงค์

สามารถบันทึกเวลาจากหน้าปัดนาฬิกา วัน เดือน ปี จากปฏิทินที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ได้

#### 3. เนื้อหา

การบันทึกเวลา วัน เดือน ปี ตามปฏิทินในเหตุการณ์ประจำวัน เช่น วันนี้เป็นเดือนอะไร เดือนนี้เป็นเดือนอะไร เป็นต้น

#### 4. กิจกรรมการเรียนการสอน

##### ขั้นแจ้งจุดประสงค์และข้อตกลงร่วม

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 6 กลุ่มตามหลักเกณฑ์ในการแบ่ง
2. ครูอธิบายบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม
3. ในการทำงานกลุ่มต้องมีกติการ่วมกัน คือ
  - 3.1 นักเรียนต้องทำงานร่วมกันและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในกลุ่ม ไม่ทะเลาะกัน และมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
  - 3.2 ผลงานของกลุ่มหมายถึงผลงานของทุกคน
  - 3.3 เมื่อครูเรียกสมาชิกคนใดคนหนึ่งในกลุ่มออกมาอธิบายการหาคำตอบ สมาชิกใน

กลุ่มต้องปรึกษาหารือกันเพื่อหาคำตอบที่ดีที่สุด และให้นักเรียนคนนี้ออกมาอธิบายวิธีการหาคำตอบ ให้ครูและเพื่อนสมาชิกกลุ่มอื่นๆ ฟัง

3.4 ในการทดสอบของนักเรียนต้องต่างคนต่างทำจะช่วยกันไม่ได้ และต้องส่งเมื่อถึงเวลาที่ตกลงกันได้

3.5 ครูคิดกติกาและข้อตกลงร่วมกันไว้บนกระดาน

4. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในแต่ละครั้งว่านักเรียนทุกกลุ่มจะได้คะแนนทดสอบย่อยไม่ต่ำกว่า 80%

### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ทบทวนเรื่องความสัมพันธ์ของเวลากับกิจกรรมที่นักเรียนได้ปฏิบัติในแต่ละวัน เช่น เราตื่นนอนเวลาใด

### ขั้นสอน

1. สนทนาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของวัน ชั่วโมง นาที ว่า 1 วัน มี 24 ชั่วโมง, 1 ชั่วโมง มี 60 นาที
2. ให้นักเรียนทุกกลุ่มคูปฏิบัติของเดือนใด เดือนหนึ่ง ส่งตัวแทนออกมาตอบคำถาม ต่อไปนี้
  - 1 สัปดาห์มีกี่วัน วันอะไรบ้าง
  - วันนี้เป็นวันอะไร
  - เดือนนี้ เดือนอะไร
  - เดือนนี้ มีกี่วัน
  - เดือนนี้ มีวันจันทร์กี่วัน
  - ถ้าวันนี้เป็นวันที่ 16 อีก 2 วันจะเป็นวันที่เท่าไร
  - วันเสาร์เป็นวันอันดับที่เท่าไร
  - ถ้าวันนี้เป็นวันพุธ อีก 7 วันเป็นวันอะไร
3. นักเรียนทุกกลุ่มสนทนาถึงวิธีการปฏิบัติ และประโยชน์ของปฏิบัติ ออกมานำเสนอหน้าห้องทุกกลุ่ม

### ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียนเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของวัน ชั่วโมง นาที สัปดาห์ และการอ่านเวลาจากปฏิทิน

2. ให้นักเรียนทุกกลุ่มช่วยกันคิดหาคำตอบในหนังสือแบบเรียนคณิตศาสตร์ หน้า 112 แล้วส่งตัวแทนตอบคำถาม

3. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบย่อยชุดที่ 4 จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน

## 5. สื่อการเรียนการสอน

นาฬิกาจำลอง

ปฏิทิน

## 6. การวัดและการประเมินผล

1. สังเกตการตอบคำถาม
2. สังเกตการร่วมกิจกรรม
3. ตรวจแบบทดสอบย่อย

## แบบฝึกหัด



## จงดูปฏิทินและตอบคำถามด้วยวาจา

1. ปฏิทินของเดือนนี้เป็นปฏิทินของเดือนอะไร มีกี่วัน
2. วันที่ 1 ตรงกับวันอะไร
3. ถ้าวันนี้เป็นวันอังคาร เมื่อวานเป็นวันอะไร
4. ถ้าวันนี้เป็นวันศุกร์ พรุ่งนี้เป็นวันอะไร
5. ถ้าวันนี้เป็นวันพุธ อีก 7 วันเป็นวันอะไร
6. วันที่ 20 เป็นวันเสาร์ อีก 2 วันเป็นวันอะไร
7. ถ้าวันนี้คือวันที่ 25 เมื่อวานคือวันที่เท่าไร ตรงกับวันอะไร
8. ถ้าวันนี้คือวันที่ 16 พรุ่งนี้คือวันที่เท่าไร ตรงกับวันอะไร
9. วันอาทิตย์แรกของเดือนตรงกับวันที่ 7 วันอาทิตย์สุดท้ายตรงกับวันที่เท่าไร

### แผนการสอนแบบ STAD

แผนการสอนกลุ่มทักษะวิชาคณิตศาสตร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
บทที่ 8 เรื่อง เวลา	จำนวน 45 คาบ
แผนการสอนที่ 12 เรื่อง การบันทึก วัน เดือน ปี	จำนวนเวลา 3 คาบ
สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.	

---

#### 1.สาระสำคัญ

1 ปี มี 12 เดือน เรียงลำดับดังนี้

1. มกราคม
2. กุมภาพันธ์
3. มีนาคม
4. เมษายน
5. พฤษภาคม
6. มิถุนายน
7. กรกฎาคม
8. สิงหาคม
9. กันยายน
10. ตุลาคม
11. พฤศจิกายน
12. ธันวาคม

#### 2. จุดประสงค์

เมื่อกำหนดชื่อเดือน หรืออันดับที่ของเดือนใน 1 ปี ให้สามารถบอกอันดับที่ของเดือน และชื่อเดือนได้

#### 3. เนื้อหา

การบันทึก วัน เดือน ปี ใน 1 ปี มี 12 เดือน เช่น เดือนมกราคม กุมภาพันธ์ มีนาคม เป็นต้น และในเดือนแต่ละเดือนมีจำนวนวันไม่เท่ากันคือบางเดือน 31 วัน บางเดือน 30 วัน บางเดือน 28 วัน

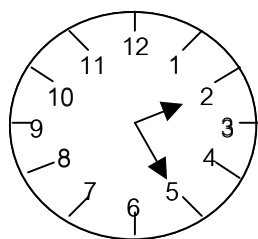
#### 4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

##### ขั้นแจ้งจุดประสงค์และข้อตกลงร่วม

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 6 กลุ่มตามหลักเกณฑ์ในการแบ่ง
  2. ครูอธิบายบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม
  3. ในการทำงานกลุ่มต้องมีกติการ่วมกัน คือ
    - 3.1 นักเรียนต้องทำงานร่วมกันและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในกลุ่ม ไม่ทะเลาะกัน และมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ ที่ได้รับมอบหมาย
    - 3.2 ผลงานของกลุ่มหมายถึงผลงานของทุกคน
    - 3.3 เมื่อครูเรียกสมาชิกคนใดคนหนึ่งในกลุ่มออกมาอธิบายการหาคำตอบ สมาชิกในกลุ่มต้องปรึกษาหารือกันเพื่อหาคำตอบที่ดีที่สุด และให้นักเรียนคนนั้นออกมาอธิบายวิธีการหาคำตอบ ให้ครูและเพื่อนสมาชิกกลุ่มอื่นๆ ฟัง
    - 3.4 ในการทดสอบของนักเรียนต้องต่างคนต่างทำจะช่วยกันไม่ได้ และส่งแบบทดสอบเมื่อถึงเวลาที่ตกลงไว้
    - 3.5 ครูคิดกติกาและข้อตกลงร่วมกันไว้บนกระดาน
4. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในแต่ละครั้งว่านักเรียนทุกกลุ่มจะได้คะแนนทดสอบย่อยไม่ต่ำกว่า 80%

##### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ทบทวนการอ่านปฏิทิน การอ่านเวลาเป็นภาษาพูด ภาษาเขียน เช่น



กลางวัน 14 นาฬิกา 25 นาที หรือ ปายสองโมง 25 นาที  
กลางคืน 2 นาฬิกา 25 นาที หรือ ดีสอง 25 นาที

##### ขั้นสอน

1. ให้นักเรียนทุกคนดูปฏิทิน แล้วช่วยกันบอกชื่อเดือน และจำนวนวันในแต่ละเดือน โดยเรียงลำดับ ครูเขียนตารางบนกระดานดังนี้

อันดับที่	ชื่อเดือน	จำนวนวัน
1.	มกราคม	31
2.	กุมภาพันธ์	28 หรือ 29
3.	มีนาคม	31
4.	เมษายน	30
5.	พฤษภาคม	31
6.	มิถุนายน	30
7.	กรกฎาคม	31
8.	สิงหาคม	31
9.	กันยายน	30
10.	ตุลาคม	31
11.	พฤศจิกายน	30
12.	ธันวาคม	31

2. ร่วมกันอภิปรายถึงจำนวนวันในแต่ละเดือน อันดับของเดือน เช่น เดือนที่ลงท้ายด้วย “คม” มี 31 วัน เดือนที่ลงท้ายด้วย “ยน” มี 30 วัน เดือนกุมภาพันธ์ มี 28 หรือ 29 วัน

3. ให้นักเรียนรวมจำนวนวันในปี แล้วสรุปว่า 1 ปี มี 365 หรือ 366 วัน

4. ให้นักเรียนแต่ละช่วยกันบอกวันสำคัญในแต่ละปีว่าตรงกับวันอะไร เช่น วันจักรี ตรงกับวันที่ 6 เมษายน

### ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียนเกี่ยวกับลำดับที่เดือน ชื่อเดือน และจำนวนวันในแต่ละเดือน

2. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดในหนังสือแบบเรียนคณิตศาสตร์ หน้า 113

### 5. สื่อการเรียนการสอน

ปฏิทิน

## 6. การวัดและการประเมินผล

1. สังเกตการตอบคำถาม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด



## แบบฝึกหัด

## 1. จงบันทึกวันสำคัญของเดือนเมษายนและเดือนตุลาคม พ.ศ. 2533

วันสำคัญ เมษายน 2533						
อ	จ	อ	พ	พ	ศ	ฉ
1	2	3	4	5	6 วันวิสาขบูชา	7
8	9	10	11	12	13 วันสงกรานต์	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

วันสำคัญ ตุลาคม 2533						
อ	จ	อ	พ	พ	ศ	ฉ
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23 วันปิยะมหาราช	24	25	26	27
28	29	30	31			

ตัวอย่าง วันศุกร์ที่ 6 เมษายน พ.ศ. 2533 เป็นวันจักรี

## 2. วันต่อไปนี้ตรงกับวัน วันที่ และเดือนอะไรของปี

- (1) วันขึ้นปีใหม่
- (2) วันปิยะมหาราช
- (3) วันรัฐธรรมนูญ
- (4) วันเด็กแห่งชาติ
- (5) วันแม่แห่งชาติ
- (6) วันคล้ายวันเกิดของนักเรียน

### แผนการสอนแบบ STAD

แผนการสอนกลุ่มทักษะวิชาคณิตศาสตร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
บทที่ 8 เรื่อง เวลา	จำนวน 45 คาบ
แผนการสอนที่ 13 เรื่อง การบันทึก วัน เดือน ปี	จำนวนเวลา 3 คาบ
สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.	

---

#### 1.สาระสำคัญ

1 ปี มี 12 เดือน เรียงลำดับดังนี้

1. มกราคม
2. กุมภาพันธ์
3. มีนาคม
4. เมษายน
5. พฤษภาคม
6. มิถุนายน
7. กรกฎาคม
8. สิงหาคม
9. กันยายน
10. ตุลาคม
11. พฤศจิกายน
12. ธันวาคม

#### 2. จุดประสงค์

เมื่อกำหนดชื่อเดือน หรืออันดับที่ของเดือนใน 1 ปี ให้สามารถบอกอันดับที่ของเดือน และชื่อเดือนได้

#### 3. เนื้อหา

การบันทึก วัน เดือน ปี ในหนึ่งปีมี 365 วัน หรือ 366 วัน และมีวันหยุดหลายวัน เช่น วันสงกรานต์ วันแม่ เป็นต้น

#### 4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

##### ขั้นแจ้งจุดประสงค์และข้อตกลงร่วม

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 6 กลุ่มตามหลักเกณฑ์ในการแบ่ง
  2. ครูอธิบายบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม
  3. ในการทำงานกลุ่มต้องมีกติการ่วมกัน คือ
    - 3.1 นักเรียนต้องทำงานร่วมกันและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในกลุ่ม ไม่ทะเลาะกัน และมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมาย
    - 3.2 ผลงานของกลุ่มหมายถึงผลงานของทุกคน
    - 3.3 เมื่อครูเรียกสมาชิกคนใดคนหนึ่งในกลุ่มออกมาอธิบายการหาคำตอบ สมาชิกในกลุ่มต้องปรึกษาหารือกันเพื่อหาคำตอบที่ดีที่สุด และให้นักเรียนคนนั้นออกมาอธิบายวิธีการหาคำตอบ ให้ครูและเพื่อนสมาชิกกลุ่มอื่นๆ ฟัง
    - 3.4 ในการทดสอบของนักเรียนต้องต่างคนต่างทำจะช่วยกันไม่ได้ และต้องส่งแบบทดสอบตามเวลาที่ตกลงกันได้
    - 3.5 ครูคิดกติกาและข้อตกลงร่วมกันไว้บนกระดาน
4. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในแต่ละครั้งว่านักเรียนทุกกลุ่มจะได้คะแนนทดสอบย่อยไม่ต่ำกว่า 80%

##### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ทบทวนลำดับที่เดือนชื่อเดือนและจำนวนวันในแต่ละเดือน

##### ขั้นสอน

1. ให้นักเรียนดูปฏิทิน เดือนที่มีวันสำคัญแล้วช่วยกันบอกว่า วันสำคัญในแต่ละปีมีวันอะไรบ้าง ตรงกับวันอะไร เดือนอะไร แล้วสรุปเป็นตาราง

วัน	ที่	เดือน
วันขึ้นปีใหม่	1	มกราคม
วันจักรี	6	เมษายน
วันสงกรานต์	13	เมษายน
.....	...	.....
.....	....	.....
.....	...	.....
วันสงท่ายปีเก่า	31	ธันวาคม

2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติในหนึ่งปีแล้วส่งตัวแทนออกมาตอบคำถาม เช่น

- เดือนแรกของปีคือเดือนอะไร มีกี่วัน
- เดือนสุดท้ายของปีคือเดือนอะไร มีกี่วัน
- เดือนที่ลงท้ายด้วยคำว่า “คม” มีเดือนอะไรบ้าง
- จงเรียงลำดับเดือน
- ในเดือนพฤษภาคม มีวันสำคัญวันอะไรบ้าง และตรงกับวันที่เท่าไร

### ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียนเกี่ยวกับลำดับเดือน ชื่อเดือน จำนวนวันในแต่ละเดือน และวันสำคัญในแต่ละปี
2. ให้นักเรียนตอบคำถามที่ครูถาม โดยสมาชิกในกลุ่มสามารถช่วยเพื่อนในกลุ่มตอบคำถามได้
3. ทำแบบทดสอบย่อยชุดที่ 5 จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน


### 5. สื่อการเรียนการสอน

ปฏิทิน

### 6. การวัดและการประเมินผล

1. สังเกตการตอบคำถาม
2. สังเกตการร่วมกิจกรรม
3. ตรวจคะแนนแบบทดสอบย่อย

## แบบฝึกหัด

อันดับที่	ชื่อเดือน	จำนวนวัน
1	มกราคม	31
2	กุมภาพันธ์	28 หรือ 29
3	มีนาคม	31
4	เมษายน	30
5	พฤษภาคม	31
6	มิถุนายน	30
7	กรกฎาคม	31
8	สิงหาคม	31
9	กันยายน	30
10	ตุลาคม	31
11	พฤศจิกายน	30
12	ธันวาคม	31
 <p>1 ปี มี 12 เดือน 1 ปี มี 365 วัน หรือ 366 วัน</p>		

จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. เดือนแรกของปีคือเดือนอะไร และเดือนสุดท้ายของปีคือเดือนอะไร
2. เดือนมีนาคมเป็นเดือนที่เท่าไร
3. เดือนที่ 10 คือเดือนอะไร
4. เดือนที่เท่าไรมีจำนวนวันน้อยที่สุด
5. จงเขียนชื่อเดือนเรียงลำดับตั้งแต่เดือนที่ 9 ถึงเดือนที่ 12

### แผนการสอนแบบ STAD

แผนการสอนกลุ่มทักษะวิชาคณิตศาสตร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
บทที่ 8 เรื่อง เวลา	จำนวน 45 คาบ
แผนการสอนที่ 14 เรื่อง โจทย์ปัญหา	จำนวนเวลา 3 คาบ
สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.	

---

#### 1.สาระสำคัญ

โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา

#### 2. จุดประสงค์

เมื่อกำหนด โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาให้สามารถแสดงวิธีทำและหาคำตอบได้

#### 3. เนื้อหา

โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา เช่น เดือน มิถุนายน และเดือนมีนาคม มีกี่วัน เป็นต้น

#### 4. กิจกรรมการเรียนการสอน

##### ขั้นแจ้งจุดประสงค์และข้อตกลงร่วม

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 6 กลุ่มตามหลักเกณฑ์ในการแบ่ง
2. ครูอธิบายบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม
3. ในการทำงานกลุ่มต้องมีกติการ่วมกัน คือ

3.1 นักเรียนต้องทำงานร่วมกันและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในกลุ่ม ไม่ทะเลาะกัน และมี  
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

3.2 ผลงานของกลุ่มหมายถึงผลงานของทุกคน

3.3 เมื่อครูเรียกสมาชิกคนใดคนหนึ่งในกลุ่มออกมาอธิบายการหาคำตอบ สมาชิกในกลุ่มต้องปรึกษาหารือกันเพื่อหาคำตอบที่ดีที่สุด และให้นักเรียนคนนั้นออกมาอธิบายวิธีการหาคำตอบ ให้ครูและเพื่อนสมาชิกกลุ่มอื่นๆ ฟัง

3.4 ในการทดสอบของนักเรียนต้องต่างคนต่างทำจะช่วยกันไม่ได้ และต้องส่งแบบทดสอบตามเวลาที่ตกลงกันได้

3.5 ครูคิดกติกาและข้อตกลงร่วมกันไว้บนกระดาน

4. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในแต่ละครั้งว่านักเรียนทุกกลุ่มจะได้คะแนนทดสอบย่อยไม่ต่ำกว่า 80%

### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

สนทนาเกี่ยวกับโจทย์ปัญหาที่เกี่ยวกับเวลาในชีวิตประจำวันของนักเรียน เช่น อายุ

### ขั้นสอน

1. นำโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาให้นักเรียนฝึกวิเคราะห์และหาคำตอบ เช่น เดือนมิถุนายน มี 30 วัน เดือนกรกฎาคม มี 31 วัน ทั้งสองเดือนรวมกันมีกี่วัน

2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มวิเคราะห์โจทย์ปัญหาดังนี้

- เรารู้อะไรจากโจทย์บ้าง (เดือนมิถุนายน มี 30 วัน เดือนกรกฎาคม มี 31 วัน)
- โจทย์ต้องการรู้อะไร (จำนวนวันของทั้งสองเดือนรวมกัน)
- มีวิธีคิดอย่างไร ( $30+31= \square$ )

3. ให้นักเรียนส่งตัวแทนออกมาแสดงวิธีทำ

เดือนมิถุนายนมี      30 + วัน

เดือนกรกฎาคมมี      31 วัน

รวมสองเดือนมี      61 วัน

ตอบ                      ๖๑ วัน

4. กำหนดโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา ให้นักเรียนทุกกลุ่มฝึกวิเคราะห์และแสดงวิธีทำอีก 2-3 ตัวอย่าง

### ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียนเกี่ยวกับการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา และการแสดงวิธีทำ
2. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดในหนังสือแบบเรียนคณิตศาสตร์ หน้า 116 ข้อ 1-4

### 5. สื่อการเรียนการสอน

ตัวอย่าง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา

### 6. การวัดและการประเมินผล

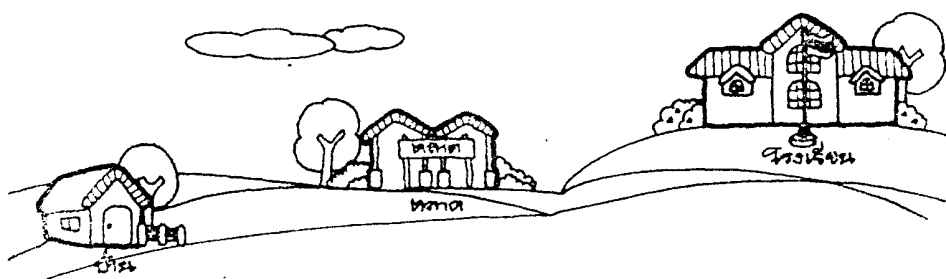
1. สังเกตการตอบคำถาม

## 2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

### แบบฝึกหัด

#### จงแสดงวิธีทำ

1. ตอนเช้าเรียน 8 คาบ ตอนบ่ายเรียน 7 คาบ วันหนึ่งเรียนกี่คาบ
2. ฉันเดินจากบ้านไปตลาดใช้เวลา 20 นาที แล้วเดินต่อไปถึงโรงเรียน ใช้เวลา 15 นาที ฉันใช้เวลาทั้งหมดกี่นาที



3. พ่ออายุ 50 ปี แม่อายุ 35 ปี พ่อแก่กว่าแม่กี่ปี
4. วันนี้ทำการบ้านคณิตศาสตร์ 30 นาที ทำการบ้านภาษาไทย 25 นาที รวมใช้เวลาทำการบ้านกี่นาที



### แผนการสอนแบบ STAD

แผนการสอนกลุ่มทักษะวิชาคณิตศาสตร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
บทที่ 8 เรื่อง เวลา	จำนวน 45 คาบ
แผนการสอนที่ 15 เรื่อง โจทย์ปัญหา	จำนวนเวลา 3 คาบ
สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.	

---

#### 1.สาระสำคัญ

โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา

#### 2. จุดประสงค์

เมื่อกำหนด โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาให้สามารถแสดงวิธีทำและหาคำตอบ

#### 3. เนื้อหา

โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา เช่น พ่ออายุ 35 ปี แม่อายุ 30 ปี แม่อายุน้อยกว่าพ่อกี่ปี เป็นต้น

#### 4. กิจกรรมการเรียนการสอน

##### ขั้นแจ้งจุดประสงค์และข้อตกลงร่วม

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 6 กลุ่มตามหลักเกณฑ์ในการแบ่ง
2. ครูอธิบายบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม
3. ในการทำงานกลุ่มต้องมีคิดาร่วมกัน คือ

3.1 นักเรียนต้องทำงานร่วมกันและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในกลุ่ม ไม่ทะเลาะกัน และมี  
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย

3.2 ผลงานของกลุ่มหมายถึงผลงานของทุกคน

3.3 เมื่อครูเรียกสมาชิกคนใดคนหนึ่งในกลุ่มออกมาอธิบายการหาคำตอบ สมาชิกในกลุ่มต้องปรึกษาหารือกันเพื่อหาคำตอบที่ดีที่สุด และให้นักเรียนคนนั้นออกมาอธิบายวิธีการหาคำตอบ ให้ครูและเพื่อนสมาชิกกลุ่มอื่นๆ ฟัง

3.4 ในการทดสอบของนักเรียนต้องต่างคนต่างทำจะช่วยกันไม่ได้ และส่งแบบทดสอบเมื่อถึงเวลาที่กำหนดไว้

3.5 ครูคิดกติกาและข้อตกลงร่วมกันไว้บนกระดาน

4. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในแต่ละครั้งว่านักเรียนทุกกลุ่มจะได้คะแนนทดสอบย่อยไม่ต่ำกว่า 80%

### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

สนทนาเกี่ยวกับการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและการแสดงวิธีหาคำถาม

### ขั้นสอน

- กำหนดโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาให้นักเรียนฝึกคิดหาคำตอบ เช่น
  - พ่ออายุ 60 ปี จันอายุ 8 ปี พ่ออายุมากกว่าจันกี่ปี
  - เดือนสิงหาคมมีวันหยุด 9 วัน ดังนั้นต้องมาโรงเรียนกี่วัน
- แบ่งนักเรียนออกเป็น 6 กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา กลุ่มละ 1 ข้อ และเสนอโจทย์ปัญหาที่แต่งให้กลุ่มช่วยกันคิดหาคำตอบ
- ยกตัวอย่างโจทย์ปัญหา ให้นักเรียนฝึกวิเคราะห์และแสดงวิธีทำ เช่น แม่อายุ 36 ปี พี่อายุ 12 ปี แม่อายุมากกว่าพี่กี่ปี

- เรารู้อะไรจากโจทย์นี้บ้าง (แม่อายุ 36 ปี พี่อายุ 12 ปี)
- โจทย์ปัญหานี้ต้องการรับรู้อะไร (อายุแม่มากกว่าพี่กี่ปี)
- มีวิธีหาคำตอบอย่างไร (  $36 - 12 = \square$  )
- แสดงวิธีทำ

แม่อายุ	36 -ปี
พี่อายุ	12 ปี
แม่อายุมากกว่าพี่	24 ปี
ตอบ	๒๔ ปี

### ขั้นสรุป

- ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียนเกี่ยวกับการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา การแสดงวิธีหาคำตอบ โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา
- ให้นักเรียนส่งตัวแทนกลุ่มออกมาตอบคำถามในหนังสือแบบเรียนคณิตศาสตร์ หน้า 116 ข้อ 5-8 โดยสมาชิกในกลุ่มสามารถช่วยเหลือเพื่อนที่ออกมาตอบคำถามได้
- นักเรียนทำแบบทดสอบย่อยชุดที่ 6 จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน

## 5. สื่อการเรียนการสอน

ตัวอย่าง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา

## 6. การวัดและการประเมินผล

1. สังเกตการตอบคำถาม
2. สังเกตการร่วมกิจกรรม
3. ตรวจการทำแบบทดสอบย่อย

**แบบฝึกหัด**

5. เดือนพฤศจิกายนกับเดือนธันวาคมรวมกันมีกี่วัน
6. ลูกคนที่สองอายุ 15 ปี อ่อนกว่าคนแรก 5 ปี ลูกคนแรกอายุกี่ปี
7. อารีฝึกอ่าน 35 นาที ฝึกเขียนมากกว่าฝึกอ่าน 15 นาที อารีใช้เวลาฝึกเขียนกี่นาที
8. หนึ่งสัปดาห์มาเรียน 5 วัน เวลา 4 สัปดาห์มาเรียนกี่วัน