

ชื่อวิทยานิพนธ์ คุณลักษณะที่จำเป็นของครูคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน
ผู้เขียน นายอะหมาดสุกรี มาลินี
สาขาวิชา การประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2537

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาคุณลักษณะที่จำเป็นของครูคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (2) เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่จำเป็นของครูคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างผู้บริหารโรงเรียน กับครูผู้สอน ในด้านต่าง ๆ 4 ด้าน คือ ด้านหลักสูตร ด้านการสอน ด้านการวัดและประเมินผล และด้านคุณธรรมจริยธรรม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน 84 คน ครูผู้สอน 118 คน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสตูล รวมทั้งสิ้น 202 คน ในปีการศึกษา 2536 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 79 ข้อ มีความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ .99 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณลักษณะที่จำเป็นของครูคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรียงตามลำดับความจำเป็นดังนี้ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านหลักสูตร ด้านวัดและประเมินผล และด้านการสอน
2. ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่จำเป็นของครูคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้านหลักสูตรไม่แตกต่างกัน
3. ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่จำเป็นของครูคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้านการสอนไม่แตกต่างกัน

4. ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะ
ที่จำเป็นของครูคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้านการวัดและประเมินผล
ไม่แตกต่างกัน

5. ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะ
ที่จำเป็นของครูคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม
ไม่แตกต่างกัน

Thesis Title Essential Characteristics of Mathematics
Teachers in Prathomsuksa I as Perceived
by Administrators and Teachers

Author Mr. Ahmadsukree Maline

Major Program Elementary Education

Academic year 1994

Abstract

The purposes of this research were (1) to study essential characteristics of mathematics teachers in Prathomsuksa I, (2) to compare the administrators' and teachers' perception towards essential characteristics of mathematics teachers in Prathomsuksa I in curriculum, teaching, evaluation and morality.

The research samples comprised 84 administrators and 118 teachers under the Office of Satun Provincial Primary Education. The instruments for data collection were 79-items, 5-point rating scale questionnaire with reliability coefficient of .99. The data were analyzed by using percentage, mean, standard deviation and t-test.

The research results indicated :

1. The hierachial level of essential characteristics of mathematics teachers in Prathomsuksa I was ranked in order of importance as follows : morality, curriculum, evaluation and teaching.

2. There was no significant difference in the aspect of curriculum between administrators' and teachers' perception towards essential characteristics of mathematics teachers in Prathomsuksa I.

3. There was no significant difference in the aspect of teaching between administrators' and teachers' perception towards essential characteristics of mathematics teachers in Prathomsuksa I.

4. There was no significant difference in the aspect of evaluation between administrators' and teachers' perception towards essential characteristics of mathematics teachers in Prathomsuksa I.

5. There was no significant difference in the aspect of morality between administrators' and teachers' perception towards essential characteristics of mathematics teachers in Prathomsuksa I.