

ภาคผนวก

แบบสอบถาม

เรื่องคุณลักษณะที่จำเป็นของครูคณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 เกี่ยวกับคุณลักษณะที่จำเป็นของครูคณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 - ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
2. คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ ทำให้ทราบถึงคุณลักษณะที่จำเป็นของครูคณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อันจะเป็นประโยชน์ในการจัดอบรมครูและผลิตครูเพื่อสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาต่อไป
3. แบบสอบถามที่จะนำมาวิเคราะห์และใช้ประโยชน์ได้นั้นต้องเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ ดังนั้นกรุณาตอบแบบสอบถามให้สมบูรณ์และตามความเป็นจริง และโปรดอ่านคำชี้แจงแต่ละตอนให้เข้าใจก่อนลงมือตอบแบบสอบถาม
4. เมื่อท่านตอบเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอความกรุณาส่งแบบสอบถามคืนภายใน 1 สัปดาห์

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย \surd ลงในช่องว่าง หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพที่แท้จริงเกี่ยวกับตัวท่าน

ตำแหน่งในปัจจุบัน

ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนคณิตศาสตร์

ตอนที่ 2 คุณลักษณะต่าง ๆ ของครูคณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง

1. คุณลักษณะหมายถึง คุณสมบัติหรือลักษณะประจำตัวครูคณิตศาสตร์ที่หากมีคุณสมบัติเหล่านี้แล้ว จะมีผลต่อกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน ที่ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียนเป็นไปในทางที่น่าพอใจ
2. คุณลักษณะของครูคณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 แต่ละข้อต่อไปนี้ มีให้เลือกตอบได้ 5 ระดับ ดังนี้
 - ระดับที่ 1 "จำเป็นน้อยที่สุด" หมายถึง ครูคณิตศาสตร์จำเป็นจะต้องมีคุณลักษณะตามข้อนี้เล็กน้อย
 - ระดับที่ 2 "จำเป็นน้อย" หมายถึงครูคณิตศาสตร์จำเป็นจะต้องมีคุณลักษณะตามข้อนี้เล็กน้อย หรือปฏิบัติตามข้อนี้เล็กน้อย
 - ระดับที่ 3 "จำเป็นปานกลาง" หมายถึง ครูคณิตศาสตร์จำเป็นจะต้องมีคุณลักษณะตามข้อความนี้หรือควรปฏิบัติตามข้อความนี้ปานกลาง
 - ระดับที่ 4 "จำเป็นมาก" หมายถึง ครูคณิตศาสตร์จำเป็นจะต้องมีคุณลักษณะตามข้อความนี้หรือควรปฏิบัติตามข้อความนี้มาก
 - ระดับที่ 5 "จำเป็นมากที่สุด" หมายถึง ครูคณิตศาสตร์จำเป็นจะต้องมีคุณลักษณะตามข้อความนี้มากที่สุด
3. เมื่อทำพิจารณาแล้ว กรุณาทำเครื่องหมาย \surd ให้ตรงกับระดับที่ท่านต้องการเลือก

คุณลักษณะที่จำเป็นของครูคณิตศาสตร์	ระดับความจำเป็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ก. ด้านหลักสูตร					
1. เข้าใจหลักการของหลักสูตร.....
2. เข้าใจจุดหมายของหลักสูตร.....
3. เข้าใจโครงสร้างของหลักสูตร.....
4. มีความรู้เกี่ยวกับเวลาเรียน ของหลักสูตร.....
5. มีความรู้ความเข้าใจและนำ แนวดำเนินการของหลักสูตรไปใช้ได้.....
6. เข้าใจจุดประสงค์ของวิชาคณิตศาสตร์.....
7. เข้าใจความต่อเนื่องของเนื้อหา คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาในชั้นอื่น.....
8. เข้าใจการสร้างหลักสูตรท้องถิ่น.....
9. นำจุดประสงค์จากคำอธิบายใน หลักสูตร เขียนเป็นจุดประสงค์ เชิงพฤติกรรมได้.....
10. มีความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาคณิตศาสตร์ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร.....
ข. ด้านการสอน					
1. ด้านวิธีสอนและเทคนิคการสอน					
1.1 มีความรู้ ความเข้าใจวิธีสอน คณิตศาสตร์แบบต่างๆ.....
1.2 มีทักษะในการสอน.....
1.3 กำหนดจุดประสงค์ในการสอน ชัดเจน.....

คุณลักษณะที่จำเป็นของครูคณิตศาสตร์	ระดับความจำเป็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.4 เตรียมการสอนเป็นอย่างดี...
1.5 มีความมั่นใจในเนื้อหาที่จะสอน
1.6 ใช้เทคนิคการสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหา.....
1.7 จัดกิจกรรมได้เหมาะสมกับเนื้อหาและเวลาที่สอน.....
1.8 จัดลำดับขั้นการสอนเหมาะสม
1.9 เข้าใจธรรมชาติของคณิตศาสตร์.....
1.10 ทบทวนความรู้เดิมทุกครั้งก่อนสอน
1.11 ใช้ของจริงเป็นสื่อในการสอนเนื้อหาใหม่.....
1.12 สรุปผลการสอนก่อนให้นักเรียนฝึกปฏิบัติ.....
1.13 เปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกปฏิบัติอย่างเพียงพอ.....
1.14 ให้อิทธิพลเนื้อหาที่สอดคล้องกับชีวิตประจำวัน.....
1.15 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่น่าสนใจ.....
1.16 ยกตัวอย่างประกอบการสอนที่ช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนง่ายขึ้น.....
1.17 จัดให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน...

คุณลักษณะที่จำเป็นของครูคณิตศาสตร์	ระดับความจำเป็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.18 มีกให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง.....
1.19 รับฟังความคิดเห็น และข้อสงสัยของนักเรียน.....
1.20 สร้างบรรยากาศของชั้นเรียนให้เป็นประชาธิปไตย.....
1.21 มีทักษะในการนำเข้าสู่บทเรียน
1.22 มีทักษะในการคิดคำนวณ.....
1.23 มีทักษะในการใช้คำถาม.....
1.24 มีกให้นักเรียนสรุปบทเรียนด้วยตนเอง.....
1.25 เสริมแรงแก่นักเรียนหลายวิธีอย่างเหมาะสม.....
2. คำขสื่อการเรียนการสอน					
2.1 มลิตสื่อการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรม
2.2 มีทักษะในการนำวัสดุในท้องถิ่นมาผลิตเป็นสื่อการเรียนการสอน
2.3 ใช้สื่อการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหาและเวลา..
2.4 มีทักษะในการใช้สื่อประกอบการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ...
2.5 เก็บรักษาสื่ออย่างถุกวิธี.....

คุณลักษณะที่จำเป็นของครูคณิตศาสตร์	ระดับความจำเป็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3. ด้านอื่น ๆ ที่ส่งเสริมด้านการสอน					
3.1 เข้าใจระดับขั้นของการพัฒนา การทางสติปัญญาของนักเรียน...
3.2 มีการให้กำลังใจแก่นักเรียน...
3.3 พุคได้ชัดเจนและเหมาะสม.....
3.4 ควบคุมระเบียบวินัย ในห้องเรียนได้.....
3.5 ให้ความสนใจแก่นักเรียนทั่วถึง.....
3.6 ใจกว้างและยอมรับฟังความคิด เห็นของผู้อื่น.....
3.7 มีความยืดหยุ่นในการทำงาน.....
3.8 ร่วมงานเป็นคณะได้.....
3.9 มีมนุษยสัมพันธ์ดี.....
3.10 สุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์.....
3.11 มีไหวพริบ สามารถแก้ ปัญหาเฉพาะหน้าได้.....
3.12 หาความรู้และประสบการณ์ใหม่ เพิ่มเติมอยู่เสมอ.....
ค. ด้านการวัดและประเมินผล					
1. มีความรู้เกี่ยวกับการวัดและการ ประเมินผลคณิตศาสตร์.....
2. ให้และตรวจแบบฝึกหัดอย่างสม่ำเสมอ.....
3. ติดตามผลการเรียนของนักเรียน อย่างสม่ำเสมอ.....

คุณลักษณะที่จำเป็นของครูคณิตศาสตร์	ระดับความจำเป็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4. มีการวัดผลประเมินผลระหว่างเรียน อย่างเหมาะสม.....
5. มีความรู้ เข้าใจการสร้างข้อสอบที่ดี.....
6. วัดผลและประเมินผลได้สอดคล้องกับ จุดประสงค์.....
7. นำผลการสอบของนักเรียนมาใช้ ในการปรับปรุงการเรียนการสอน.....
8. แจ้งผลการสอบและเฉลยข้อสอบ อย่างรวดเร็ว.....
9. มีทักษะในการสร้างข้อสอบที่ดี.....
10. ประเมินผลก่อนสอนอย่างเหมาะสม.....
11. ประเมินผลหลังสอนทุกครั้งก่อน.....
๑. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					
1. ตรงต่อเวลา.....
2. มีความอดทน.....
3. มีความเสียสละ.....
4. เป็นผู้มีเหตุผล.....
5. พิจารณารอบคอบก่อนตัดสินใจ.....
6. สุจริตใจ เชื่อถือได้.....
7. รักนักเรียนและโรงเรียน.....
8. มีความรับผิดชอบต่อนักที่.....

คุณลักษณะที่จำเป็นของครูคณิตศาสตร์	ระดับความจำเป็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9. มีความยุติธรรม.....
10. มีความเมตตา กรุณา.....
11. มีความรักและศรัทธาต่อวิชาชีพครู.....
12. มีความประพฤติเรียบร้อย เป็น แบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน.....
13. มีความกระตือรือร้นในการสอน.....
14. มีพฤติกรรมที่ก่อให้เกิด ความอบอุ่น
15. มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์.....
16. สร้างบรรยากาศให้นักเรียนเกิด เจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์.....

