

บรรณานุกรม

หนังสือ

กรมวิชาการ. 2544. เอกสารชุดเทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด
“การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ”. กรุงเทพฯ : การศาสนา.

_____. 2545. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ :
คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. 2546. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ :
คุรุสภาลาดพร้าว.

กัลยา วานิชย์บัญชา. 2541. หลักสถิติ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กุญชรี้ คำชาย. 2540. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : เทคนิคพรินติ้ง.

ทิสนา เขมมณี. 2545 ก. กลุ่มสัมพันธ์เพื่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ :
นิชินแอดเวอร์ ไทซิ่ง กรุ๊ป.

_____. 2545 ข. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นพดล เชนะโยธิน. 2531. องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ : คุรุสภา.

บุญมัน ธานีสุวัฒน์. 2537. จิตวิทยาองค์การ. กรุงเทพฯ : โอ.เอส. พรินติ้ง เฮ้าส์.

บุญเรียง ขจรศิลป์. 2547. การวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูลในการวิจัย โดยใช้โปรแกรม
สำเร็จรูป SPSS for Windows Version 10-12. กรุงเทพฯ : พี.เอ็น. การพิมพ์.

ประคอง วรรณสุด. 2538. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประสาธ อิศรปริดา. 2538. สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : นำอักษรการพิมพ์.

ผดุงยศ ดวงมาลา. 2530. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. 2542. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : วิสิทธิ์พัฒนา.

พิมพ์พันธ์ เฉระคุปต์. 2542. “การเรียนแบบร่วมมือ” ใน การเรียนการสอนและการวิจัยระดับมัธยมศึกษา. หน้า 1-15. จันทรเพ็ญ เชื้อพานิช และ สร้อยสน สกลรัตน์, บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. 2544. “การสร้างบรรยากาศในการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” ใน แนวคิดและแนวปฏิบัติสำหรับครูมัธยมเพื่อการปฏิรูปการศึกษา. หน้า 257-270 . พิมพ์พันธ์ เฉระคุปต์, สุวัฒนา อุทัยรัตน์ และ กมลพร บัณฑิตยานนท์, บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ : บพิศการพิมพ์.

พิศมัย หาญมงคลพิพัฒน์. 2546. หลักสถิติ 1. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ภพ เลหาไพบุลย์. 2542. แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

วัฒนาพร ระจับทุกข์. 2541. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : เลิฟ แอนด์ ลิฟเพรส.

_____. 2542. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : แอล ที เพรส.

_____. 2545. เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 2535 ก. **คู่มือครูวิชาเคมี เล่ม 1 ว 431.**

กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.

_____. 2535 ข. **หนังสือเรียนวิชาเคมี เล่ม 1 ว 431.** กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.

_____. 2546 ก. **คู่มือวัดผลประเมินผลวิทยาศาสตร์.** กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.

_____. 2546 ข. **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน สาระและสมบัติของสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.** กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.

_____. 2547 ก. **คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐาน สาระและสมบัติของสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.** กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.

_____. 2547 ข. **เอกสารสรุปการศึกษาพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Cycle หรือ 5Es) เพื่อพัฒนากระบวนการคิดระดับสูง.** กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.

สมยศ นาวิการ. 2521. **การบริหาร.** กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2545. **แผนการศึกษาแห่งชาติ (2545-2559) ฉบับสรุป.** กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ. 2543. **วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไทยจากอดีตสู่อนาคต.** กรุงเทพฯ : ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ.

สุรางค์ ไคว้ตระกูล. 2545. **จิตวิทยาการศึกษา.** กรุงเทพฯ : ด่านสุทธาการพิมพ์.

สุวัฒน์ นิยมคำ. 2531. **ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้ เล่ม 2.** กรุงเทพฯ : เจเนอรัลบุ๊กส์ เซนเตอร์.

สุวิมล เขี้ยวแก้ว. 2540 ก. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. ปัตตานี :
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

_____. 2540 ข. สารร่วมสมัยทางวิทยาศาสตร์ศึกษา. ปัตตานี :
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อารี พันธุ์มณี. 2546. จิตวิทยาสร้างสรรค์การเรียนรู้การสอน. กรุงเทพฯ : ใยไหม เอ็ดดูเคท.

อารี สันทนต์. 2543. พหุปัญญาและการเรียนแบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ : จำไทย เพรส.

วารสาร

ธีรพงศ์ แก่นอินทร์. 2545. “ผลของวิธีสอนแบบโครงการต่อเจตคติ ความพึงพอใจ คุณลักษณะ
อื่น และระดับผลการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี”, **สงขลานครินทร์
ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์**. 1 (มกราคม-เมษายน 2545), 33-45.

นันทิยา บุญเคลือบ. 2540. “การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนว Constructivism”,
สสวท. 96 (มกราคม-มีนาคม 2540), 11-15.

พรพรรณศรี เเง่ธรรมสาร. 2533. “การเรียนแบบทำงานรับผิดชอบร่วมกัน”, **สารพัฒนาหลักสูตร**.
95 (กุมภาพันธ์ 2533), 35-37.

ไพฑูริย์ เรืองมล. 2540. “แนวความคิดและทฤษฎีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน”, **พัฒนา
เทคนิคศึกษา**. 21 (มกราคม-มีนาคม 2540), 16-20.

รพีพรรณ วิบูลย์พัฒนกิจ และ จิราจันทร์ คณา. 2548. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือต่อ
พฤติกรรมการทำงานกลุ่มและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาลัทธิศึกษาศาสตร์พยาบาล
ศาสตรบัณฑิต”, **พยาบาลสาร**. 2 (เมษายน-มิถุนายน 2548), 84-107.

- สมบัติ สกุลพรรณ, สถิตย์ วงศ์สุรประภิต และ อัสวีณี นามะกันคำ. 2548. “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความพร้อม และความพึงพอใจในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ของนักศึกษาพยาบาลที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง”, **พยาบาลสาร**. 4 (ตุลาคม-ธันวาคม 2548), 36-52.
- สมศักดิ์ ขจรเจริญกุล. 2534. “ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมใจ ในการรวมกลุ่มเรียนวิชาคณิตศาสตร์”, **สารพัฒนาหลักสูตร**. 10 (เมษายน- มิถุนายน 2534), 19-23.
- สุนันทา ยังวนิชเศรษฐี. 2546. “การรับรู้ ความพึงพอใจ และระดับผลการเรียนของนักศึกษา ที่เรียนโดยการปฏิบัติตามสัญญา รายวิชาครอบครัวสัมพันธ์”, **สงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์**. 3 (กันยายน-ธันวาคม 2546), 238-244.
- สุนีย์ เหมะประสิทธิ์. 2544. “วัฏจักรการเรียนรู้”, **สารานุกรมศึกษาศาสตร์**. 22 (มกราคม 2544), 103-111.
- สุมณฑา พรหมบุญ และ อรพรรณ พรสีมา. 2540. “การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม”, **ครุศาสตร์**. 1 (กรกฎาคม-ตุลาคม 2540), 23-34.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. 2536. “ข้อเสนอแนะบางประการเกี่ยวกับการเรียนแบบร่วมมือ”, **สารพัฒนาหลักสูตร**. 12 (มกราคม-มีนาคม 2536), 3-5.
- สุวิมล เขี้ยวแก้ว, สุเทพ สันติวรานนท์ และ อูสมาน สารี. 2542. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือ ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมีของนักเรียนใน โรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชนสอน ศาสนาอิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้”, **สงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์**. 1 (มกราคม- เมษายน 2542), 76-93.
- สุวิมล เขี้ยวแก้ว และ อูสมาน สารี. 2542. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาเคมีและเจตคติต่อการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 2”, **วิทยาศาสตร์**. 4 (กรกฎาคม-สิงหาคม 2542), 224-237.

วิทยานิพนธ์

กรวรรณ กันยะพงศ์. 2529. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิคการต่อบทเรียนและการเสริมแรงที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรมความร่วมมือในชั้นเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

กิตติพงษ์ หมอกมุงเมือง. 2546. “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะภาคปฏิบัติในวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง แสง ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยเสริมกิจกรรมการออกแบบการทดลอง”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

โหมยิต จตุรัสวัฒนากุล. 2543. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิคการสอนเป็นกลุ่มที่ช่วยเหลือเป็นรายบุคคลที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสามารถในการถ่ายโอนการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีระดับความสามารถต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

จงกรรัตน์ อาจศัตรู. 2544. “การศึกษาผลของการจัดการเรียนการสอนตามแบบวัฏจักรการเรียนรู้ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1”, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. (สำเนา)

จันทร์ดา พิทักษ์สาลี. 2547. “ผลของการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิดวิจารณ์ญาณต่อความสามารถในการคิดวิจารณ์ญาณและความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

จันทร์พร พรหมมาศ. 2541. “ผลการใช้วิธีวงจรการเรียนรู้ในการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่มีต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนและพฤติกรรมกรรมการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

จินตนา ซึ่งจิตตวิสุทธิ. 2529. “การวิเคราะห์ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำและสูงกว่าระดับความสามารถ”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

จิราภรณ์ เป็งวงศ์. 2546. “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยเสริมกิจกรรมการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

เฉลิมว บุญเนียร. 2530. “ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการเรียน พฤติกรรมการสอน พื้นฐานความรู้ทางคณิตศาสตร์ เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เขตการศึกษา 6”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ชัยวัฒน์ ฤทธิ์ชุมพล. 2539. “ผลของกิจกรรมการเรียนแบบ เอส ที เอ ดี ในวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

นภาพร เมฆรักษาวนิช. 2514. “ความสัมพันธ์ระหว่างนิสัยในการเรียน ทักษะคิดในการเรียนกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

บุญริบ ฉิมพลีปักษ์. 2544. “ผลของการสอนโดยการเรียนแบบร่วมมือและการสอนตามคู่มือครูของสวท. ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ประกาศิต จันทศ. 2537. “ผลการสอนวิชาเคมี เรื่อง ตารางธาตุ ด้วยโมเดลวงจรการเรียนรู้ประยุกต์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์- การสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

ประกัสสร ผลสินธุ์. 2547. “การเปรียบเทียบการสอนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ทั้ง 5 ชั้นและการสอนแบบสืบเสาะตามรูปแบบสวท. ที่มีผลต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการและเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)

ปาริชาติ จิตรน้ำ. 2540. “การเรียนแบบร่วมมือเพื่อพัฒนาสัมฤทธิ์ผล เจตคติ และทักษะการทำงานร่วมกันในวิชาสังคมศึกษา ส 504 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์- การสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

ปิยาภรณ์ รัตนกรกุล. 2535. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้การแบ่งกลุ่มแบบกลุ่มสัมฤทธิ์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

พงศรัตัน ธรรมชาติ. 2545. “ผลการสอนโดยการเรียนแบบวัฏจักรการเรียนรู้กับการสอนตามคู่มือครูของสวท. ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

พรพิมล สกฤตภู. 2525. “การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยาของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีระดับพุทธิปัญญาและรูปแบบการคิดต่างกัน”,
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
(สำเนา)

พัฒนาพร ทองเปรียบ. 2547. “การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ เรื่อง สารและสมบัติ
ของสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5”, วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)

เพ็ญวิภา หาญสกฤต. 2542. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือแบบแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความสามารถในการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์
ไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4”,
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์- การสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
(สำเนา)

มยุรี ศรีคะฉะณีย์. 2547. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนและ
ความพึงพอใจในการเรียนแบบร่วมมือด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์วิชาภาษาไทย เรื่อง
รามเกียรติ์และคำราชาศัพท์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ต่างกัน”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)

มาณิตย์ คดีพิศาล. 2541. “ผลการสอนโดยการเรียนแบบร่วมมือกับการสอนตามคู่มือครูที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์ในวิชาเคมีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย”, วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

เรวัตติ์ สุขมั่งมี. 2542. “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ตาม
แนววงจรการเรียนรู้”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

วนิดา ชนประโยชน์ศักดิ์. 2548. “การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติและมลพิษสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์จริงโดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้”, วิทยานิพนธ์การศึกษาคุยฎิบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

วัชรากรณ์ กองมณี. 2546. “การพัฒนาแผนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ โดยเน้นกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)

วาสนา วินิจกุล. 2546. “การใช้วัฏจักรการเรียนรู้สำหรับการสอนวิชาฟิสิกส์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

วิชาญ เลิศลพ. 2543. “การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้โดยวิธีจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ รูปแบบสสวท. และรูปแบบการผสมผสานระหว่างวัฏจักรการเรียนรู้กับสสวท.”, วิทยานิพนธ์การศึกษาคุยฎิบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

วีระยุทธ คุณารักษ์. 2543. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมีระหว่างการเรียนแบบร่วมมือกับการสอนตามคู่มือครูของสสวท. ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

สมศรี เจิงไพจิตร. 2532. “ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมด้านจิตพิสัยกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

สราวุฒิ บุญยืน. 2542. “การศึกษารูปแบบการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ด้วยวิธีวงจรการเรียนรู้ เรื่อง เครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

- สุธรรม หุมพร้อมญาติ. 2544. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ระหว่างการสอนโดยใช้การเรียนแบบร่วมมือกับการสอนแบบสืบเสาะของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- สุศักดิ์ นิ่มนวล. 2543. “ผลของวิธีการเรียนแบบร่วมมือแบบแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาเคมีและทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์- การสอนมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- อภิญา ภัทรธรรมรักษ์. 2543. “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และปฏิสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนตามแนวกิจกรรม เอส ที เอ ดี”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)
- อรุณี สายวงศ์. 2547. “การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยการสอนแบบวัฏจักรการเรียนรู้กับการสอนตามแนวสสวท.”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)
- อิสริยา สิริวิทยาวรรณ. 2534. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมีและความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสร้างสถานการณ์กับการสอนตามคู่มือครู”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)
- อำนาจ ไชยนาม. 2538 “ความสัมพันธ์ระหว่างการสนับสนุนทางการเรียนของผู้ปกครอง ที่สนใจต่อวิชาคณิตศาสตร์ นิสัยและทัศนคติในการเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

Books

Abruscato, J. 1996. **Teaching Children Science : A Discovery Approach**. Boston : Allyn and Bacon.

Applewhite, P. B. 1965. **Organization Behavior**. New York : Prentice-Hall.

Barnard, C. 1968. **The Functions of the Executive**. Massachusetts : Harvard University Press.

Bergman, J. 1996. **Understanding Educational Measurement and Evaluation**. Boston : Houghton Mifflin.

Bloom, B. S. 1976. **Human Characteristics and School Learning**. New York : McGraw-Hill.

_____. 1982. **Human Characteristics and School Learning**. New York : McGraw-Hill.

Carin, A. A. 1993. **Teaching Science Through Discovery**. New York : Macmillan Publishing Company.

Christensen, L. 1988. **Experimental Methodology**. 4 th ed. Boston : Allyn and Bacon.

Davis, F. B. 1981. **Education Measurement and Their Interpretation**. California : Wadsworth Publishing Company.

Dembo, M. H. 1991. **Applying Educational Psychology in the Classroom**. New York : Longman.

- Ferguson, G. A. 1981. **Statistical Analysis in Psychology and Education**. 5 th ed.
New York : McGraw-Hill.
- Gilmer, B. Von Haller. 1966. **Applied Psychology : Problems in Living and Work**.
New York : McGraw-Hill.
- Good, C. V. 1973. **Dictionary of Education**. New York : McGraw-Hill.
- Gronlund, N. E. and Linn, R. L. 1990. **Measurement and Evaluation in Teaching**. 6 th ed.
New York : Macmillan Publishing Company.
- Herzberg, F. 1959. **The Motivation to Work**. New York : John Wiley and Sons.
- Johnson, D. W. ; Johnson, R.T. and Smith, K. A. 1991. "Cooperative Learning Increasing
College Faculty Instructional Productivity", **Higher Education Report No. 4**.
Washington D.C. : The George Washington University.
- Johnson, D. W. and Johnson, R. T. 1987. **Learning Together and Alone : Cooperative,
Competitive and Individualistic Learning**. 2 nd ed. New Jersey : Prentice-Hall.
- Johnson, D. W. ; Johnson, R.T. and Holubec, E. J. 1994. **The Nuts and Bolts of
Cooperative Learning**. Minnesota : Interaction Book Company.
- Kagan, S. 1990. **Cooperative Learning : Resources for Teachers**. California : Resources
for Teachers.
- Karplus, R. and Thier, H. 1967. **A New Look at Elementary School Science**. Chicago :
Rand-McNally.

- Kohout, F. J. 1974. **Statistics for Social Scientists : A Coordinated Learning System**.
New York : John Wiley and Sons.
- Lawson, A. E. 1995. **Science Teaching and the Development of Thinking**. California :
Wadsworth Publishing Company.
- Marek, E. A. and Cavallo, Ann M. L. 1997. **The Learning Cycle : Elementary
School Science and Beyond**. New-Hampshire : Heinemann.
- Maslow, A. H. 1970. **Motivation and Personality**. 2 nd ed. New York : Harper and Row.
- Mehrens, W. A. and Lehmann, I. J. 1984. **Measurement and Evaluation in Education
and Psychology**. 3 rd ed. Florida : Holt, Rinehart and Winston.
- Mueller, J. H. ; Schuessler, K. F. and Costner, H. L. 1970. **Statistical Reasoning
in Sociology**. 2 nd ed. Boston : Houghton Mifflin.
- Scott, M. M. 1967. **Every Employer a Manager : More Meaningful Work Through
Job Environment**. New Jersey : Prentice-Hall.
- Sheskin, D. J. 2000. **Handbook of Parametric and Nonparametric Statistical Procedures**.
2 nd ed. New York : Chapman and Hall/CRC.
- Slavin, R. E. 1995. **Cooperative Learning Theory, Research and Practice**. 2 nd ed.
Massachusetts : Macmillan Publishing Company.
- _____. 1985. **Learning to Cooperate Cooperating to Learn**. New York : Plunum
Press.

Strauss, G. and Sayles, L. R. 1960. **Personnel : The Human Problems of Management**.
New Jersey : Prentice-Hall.

Vroom, V. H. 1964. **Work and Motivation**. New York : John Wiley.

Walpole, R. E. 1983. **Elementary Statistical Concepts**. 2 nd ed. New York : Macmillan
Publishing Company.

Journals, Thesis

Abraham, M. R. and Renner, J. W. 1986. "The Sequence of Learning Cycle Activities in
High School Chemistry", **Journal of Research in Science Teaching**,
2 (February 1986), 121-143.

Al-Faleh, N. A. 1981. "Effects of Lecture Demonstration and Small
Group Experimentation Teaching Methods on Saudi-Arabian Students' Chemistry
Achievement and Attitude toward Science Learning", **Dissertation Abstracts
International**. 3 (September 1981), 1083A-1084A.

Ambrosio, A. L. 1993. "The Effects of Cooperative Learning in a Physical Science Course
for Elementary / Middle Level Preservice Teachers", **Journal of Research in Science
Teaching**. 7 (September 1993), 697-707.

Bak, B. G. 1993. "Meta Analytic Integration of the Relationship between Cooperative
Learning and Achievement", **Dissertation Abstracts International**. 9 (March 1993),
3143A-3144A.

Barman, C. R. and Kotar, M. 1989. "Teaching Teachers : The Learning Cycle", **Science and
Children**. 7 (April 1989), 30-32.

- Berndt, J. A. 1994. "The Effects of the Learning Cycle in Teaching Natural Resources Science in the Elementary School Classroom", **Dissertation Abstracts International**. 11 (May 1994), 4052-A.
- Candela, L. L. 1999. "Problem-Based Learning versus Lecture : Effects of Multiple Choice Test Scores in Associate Degree Nursing Student", **Dissertation Abstracts International**. 5 (November 1999), 1419-A.
- Davis, M. 1979. "The Effectiveness of a Guided Inquiry Discovery Approach in an Elementary Curriculum", **Dissertation Abstracts International**. 7 (January 1979), 4164-A.
- Fontenot, D. W. 1996. "The Effects of Cooperative Learning Methods in Conjunction with Traditional Lectures in Seventh-Grade Earth Science Classes", **Dissertation Abstracts International**. 1 (July 1996), 86-A.
- Hedgepeth, D. J. 1996. "A Comparison Study of the Learning Cycle and a Traditional Instructional Sequence in Teaching an Eighth-Grade Science Topics", **Dissertation Abstracts International**. 2 (August 1996), 628-A.
- Johnson, D. W. and Johnson, R.T. 1986. "Action Research : Cooperative Learning in the Science Classroom", **Science and Children**. 2 (October 1986), 31-32.
- Klindienst, D. B. 1993. "The Effect of the Learning Cycle Lesson Dealing with Electricity on the Cognitive Structures, Attitude toward Science and Achievement of Urban Middle School Students", **Dissertation Abstracts International**. 5 (November 1993), 1748-A.

- Lisa, R. L. 1998. "The Conceptual Development of Sixth Grades within Learning Cycle Model Instruction", **Journal of Research in Science Teaching**. 28 (May 1998), 171-192.
- Marek, E. A. ; Eubanks, C. and Gallaher, T. 1990. "Teachers' Understanding and the Use of the Learning Cycle", **Journal of Research in Science Teaching**. 29 (December 1990), 821-834.
- Musheno, B. V. ; Lawson, A. E. 1999. "Effects of Learning Cycle and Traditional Text on Comprehension of Science Concepts by Students at Differing Reasoning Levels", **Journal of Research in Science Teaching**. 1 (January 1999), 23-37.
- Nasseri, A. S. 1986. "An Introductory Chemistry Laboratory Model Incorporating Learning Cycle Strategies for Iranian High School", **Dissertation Abstracts International**. 7 (January 1986), 1894-A.
- Odom, A. L. and Kelly, P. V. 2001. "Integrating Concept Mapping and the Learning Cycle to Teach Diffusion and Osmosis Concepts to High School Biology Student", **Science Education**. 85 (November 2001), 615-635.
- Olarinoye, R. D. 1979. "A Comparative Study of Effectiveness of Three Methods of Teaching A Secondary School Physics Course in Nigerian Secondary School", **Dissertation Abstracts International**. 8 (February 1979), 4848-A.
- Renner, J. W. ; Abraham, M. R. and Birnie, H. H. 1985 "The Importance of the Form of Student Acquisition of Data in Physics Learning Cycle", **Journal of Research in Science Teaching**. 4 (April 1985), 303-325.

Saunders, W. L. and Shepardson, D. 1987. "A Comparison of Concrete and Formal Science Instruction upon Science Achievement and Reasoning Ability of Sixth Grade Students", **Journal of Research in Science Teaching**. 1 (January 1987), 39-51.

Sheng, R. Chen-Yaw. 1991. "Cooperative Learning with Training and Organization in Science Classes in Taiwan", **Dissertation Abstracts International**. 8 (February 1991), 2698-A.

Slavin, R. E. 1980. "Cooperative Learning", **Review of Educational Research**. 2 (Summer 1980), 315-342.

_____. 1987 "Cooperative Learning and Cooperative School;," **Educational Leadership**. 3 (November 1987), 7-13.

_____. 1991. "Synthesis of Research of Cooperative Learning", **Educational Leadership**. 5 (February 1991), 71-82.

Young, S. D. 1995. "Study Groups among Nursing Students", **Journal of Nursing Education**. 34 (April 1995), 190-191.

Zisk, J. F. 1994. "The Effects of a Cooperative Learning Program on the Academic Self-Concept of High School Chemistry Student", **Dissertation Abstracts International**. 10 (April 1994), 3711-A.

Websites

Hong, K. S. 2002. **Relationships between Students' and Instructional Variables with Satisfaction and Learning from a Web-based Course** (Online). Available : <http://www.sciencedirect.com> [2006, September 22]

Lorsbach, A. W. 2006. **The Learning Cycle as a Tool for Planning Science Instruction** (Online). Available : <http://edutechwiki.unige.ch> [2006, September 20]

Shachar, H. and Fischer, S. 2004. **Cooperative Learning and the Achievement of Motivation and Perceptions of Students in 11th Grade Chemistry Classes** (Online). Available : <http://www.sciencedirect.com> [2005, June 12]