

บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(10)
รายการภาพประกอบ.....	(11)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	3
ความหมายของจริยธรรม.....	6
จริยธรรมด้านต่าง ๆ.....	16
การเสริมสร้างปลูกฝังจริยธรรม.....	30
พัฒนาการของนักเรียนระดับประถมศึกษา.....	30
การวัดและประเมินจริยธรรม.....	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	37
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	50
วัตถุประสงค์.....	51
สมมติฐาน.....	51
ความสำคัญและประโยชน์.....	52
ขอบเขตของการวิจัย.....	53
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	53

2	วิธีการวิจัย.....	55
	กลุ่มตัวอย่าง.....	55
	แบบแผนการวิจัย.....	55
	เครื่องมือในการวิจัย.....	56
	วิธีดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล.....	59
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
	สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	62
3	ผลการวิจัย.....	66
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
4	การอภิปรายผลการวิจัย.....	76
	สรุปผลการวิจัย.....	76
	การอภิปรายผล.....	80
	ข้อเสนอแนะ.....	84
	บรรณานุกรม.....	85
	ภาคผนวก ก แผนการสอนแบบปกติ.....	98
	ภาคผนวก ข แผนการสอนแบบสร้างเสริมเจตคติ.....	110
	ภาคผนวก ค แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล.....	178
	ภาคผนวก ง แบบวัดเจตคติเชิงจริยธรรม.....	183
	รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย.....	189
	ประวัติผู้เขียน.....	190

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1. กำหนดเวลาทดลองสอน.....	61
2. ผลการเปรียบเทียบจริยธรรมทั้ง 3 ด้านของนักเรียนก่อนการทดลอง ของกุ่มทดลองและกุ่มควบคุม.....	68
3. ผลการเปรียบเทียบจริยธรรมทั้ง 3 ด้านของนักเรียนกุ่มทดลอง ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง.....	69
4. ผลการเปรียบเทียบจริยธรรมทั้ง 3 ด้านของนักเรียนกุ่มควบคุม ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง.....	70
5. ผลการเปรียบเทียบจริยธรรมทั้ง 3 ด้านของนักเรียนหลังการทดลอง ของกุ่มทดลองและกุ่มควบคุม.....	71
6. ผลการเปรียบเทียบจริยธรรมทั้ง 3 ด้านของนักเรียนจาก แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคลที่ประเมินโดยครู ก่อนการทดลองของกุ่มทดลองและกุ่มควบคุม.....	72
7. ผลการเปรียบเทียบจริยธรรมทั้ง 3 ด้านของนักเรียนจาก แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคลที่ประเมินของกุ่มทดลอง ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง.....	73
8. ผลการเปรียบเทียบจริยธรรมทั้ง 3 ด้านของนักเรียนจาก แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคลที่ประเมินโดยครูของ กุ่มควบคุมก่อนการทดลองและหลังการทดลอง.....	74
9. ผลการเปรียบเทียบจริยธรรมทั้ง 3 ด้านของนักเรียนจาก แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคลที่ประเมินโดยครู หลังการทดลองของกุ่มทดลองและกุ่มควบคุม.....	75

ภาพประกอบ	หน้า
1. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม.....	4
2. กรอบแนวคิดในการวิจัย ผลของวิธีสอนโดยการสร้างเสริมเจตคติ ต่อจริยธรรมบางประการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหัวช้าง อ.ตะโหมด จ.พัทลุง.....	50
3. แบบแผนการวิจัยแบบกลุ่มทดลอง กลุ่มควบคุมแบบสุ่ม มีการทดสอบ ก่อนการทดลอง หลังการทดลอง.....	56