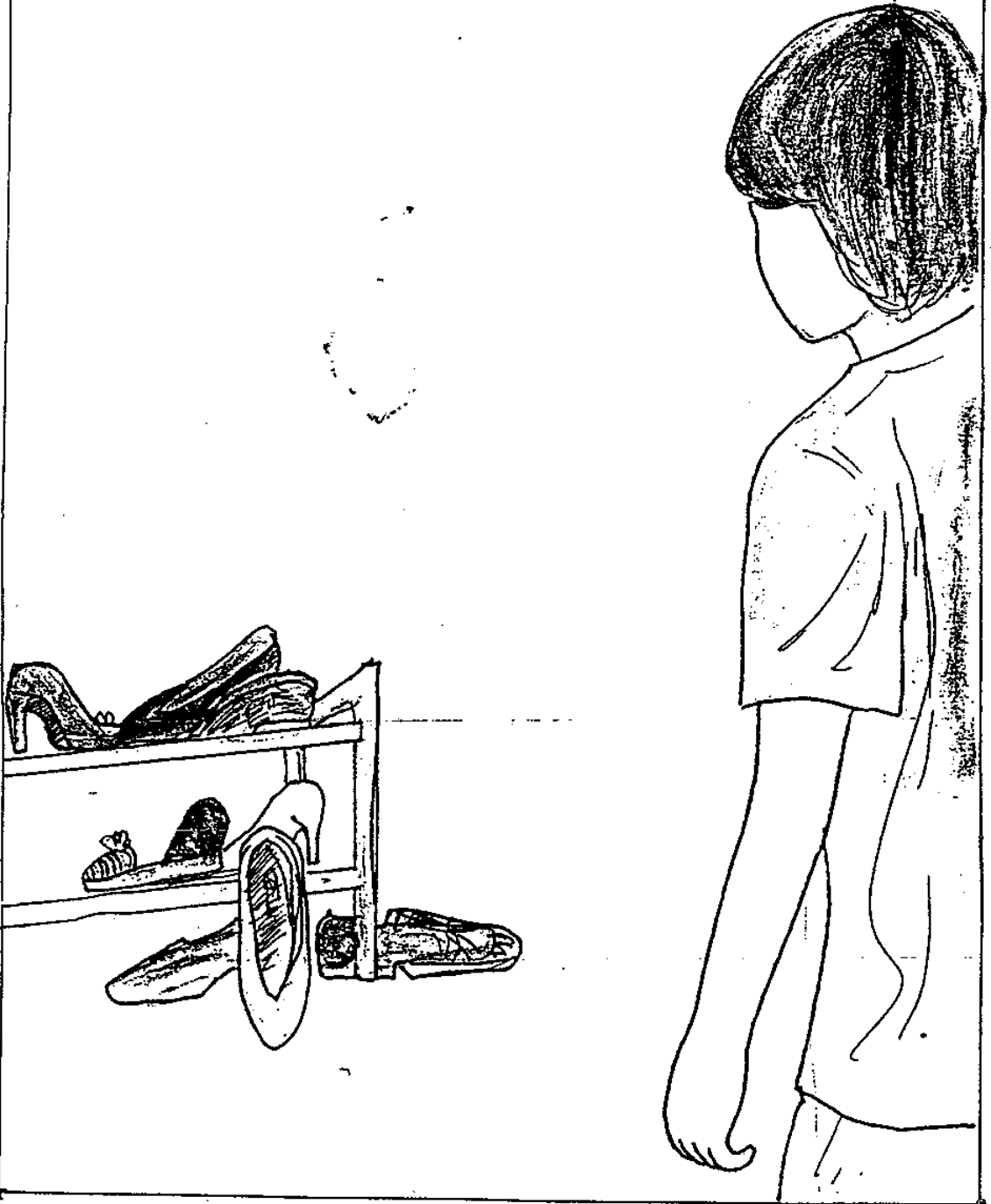


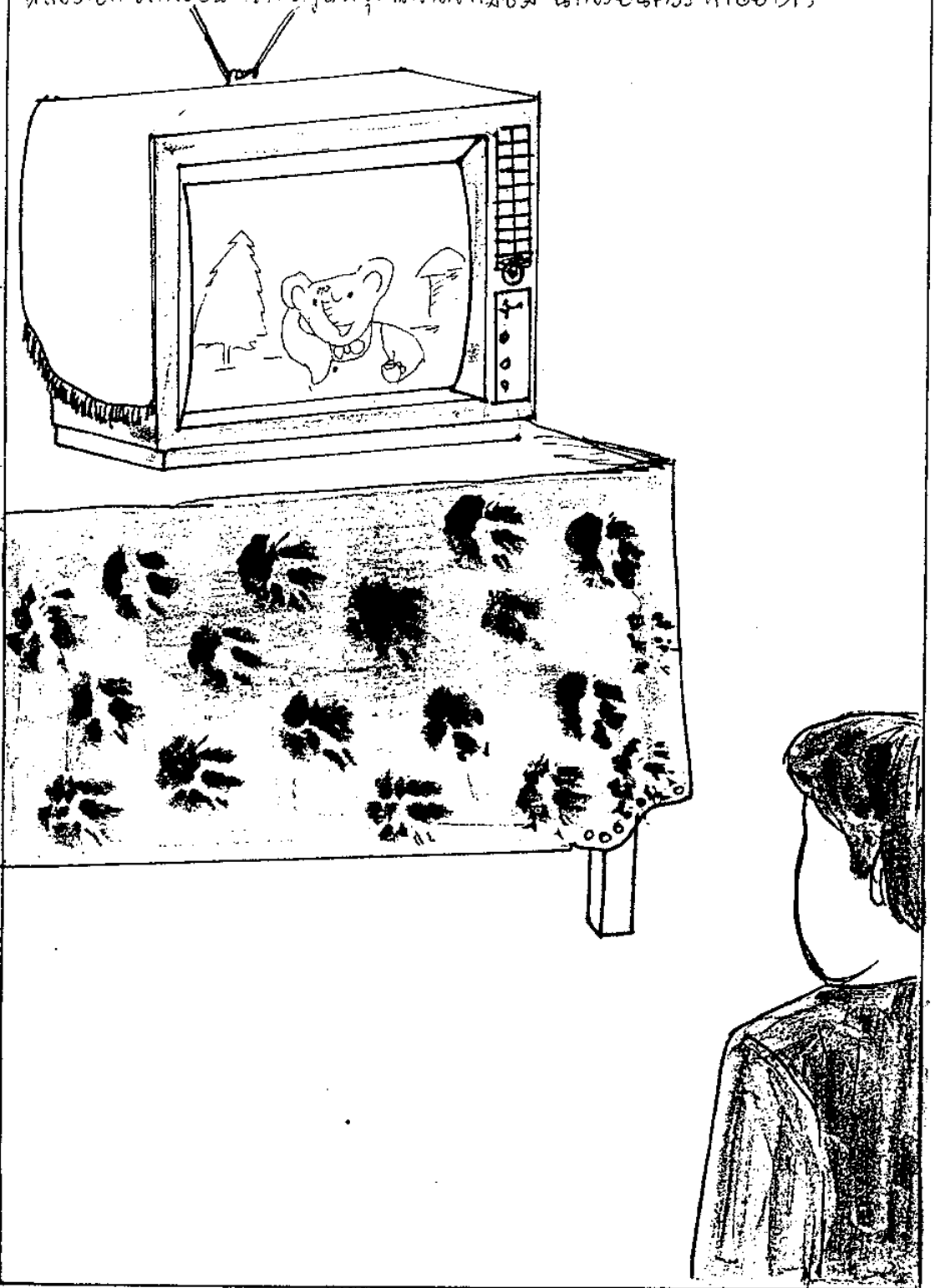
นักเขียนหนังสือที่ทำงานอยู่ในเมือง นักเขียนคนทำอย่างไร



ทุกคนในนั้นจะกำหนดหน้าที่ของตน แต่นักเรียนเป็นคนที่ทำงานเสร็จเร็ว มักจะทำ
เสร็จก่อนคนอื่น ๆ วันนี้พี่สาวไม่สบาย ทำงานไม่ได้ หวังเพื่อนช่วยทำอย่างไร

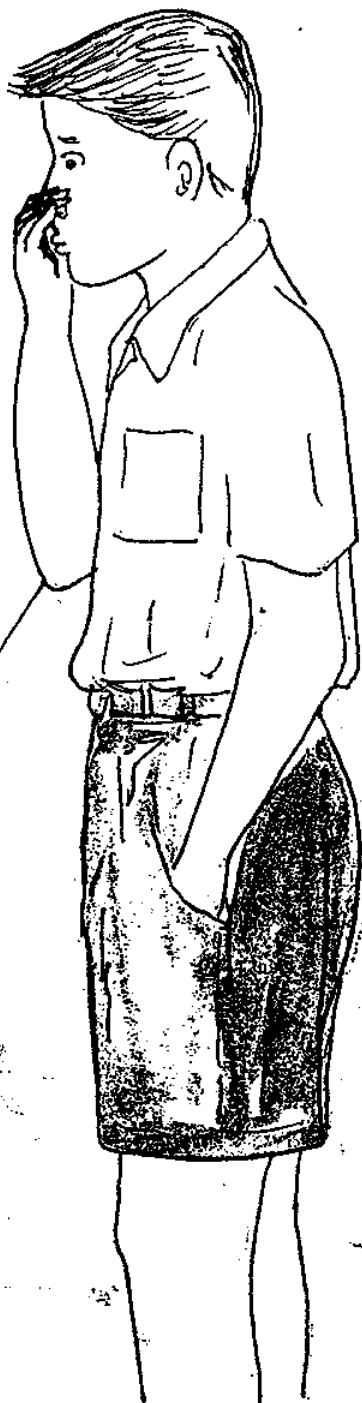


นักเขียนนวนิยายภาพการ์ตูนในโทรทัศน์ไปอนหัวนอนหมอนประจำ เมื่อจบแล้ว
 ก็จะไปนอนตรงตามเวลา เพราะต้องตื่นเช้าไปรับผู้เรียน แต่วันนี้เพื่อนบอกว่ามีละคร
 หลังรายการสารคดีการ์ตูนสักชุดที่น่าติดตามชม นักเขียนควรทำอย่างไร



นักเรียนเข้าไปใช้ห้องน้ำ พบว่าห้องน้ำสกปรก แต่นักเรียนไม่ใช้เวรประจำวัน
นักเรียนจะทำอย่างไร

สุภาพ



แผนการสอนวิธีสร้างเสริมเจตคติ เรื่อง ความรับผิดชอบ แผนการสอนที่ 1
(เวลา 3 คาบ)

ความคิดรวบยอด

คนที่มีความรับผิดชอบ รู้จักปฏิบัติหน้าที่ของตนให้เรียบร้อยตามกำหนดเวลาโดยไม่ต้องมีใครบังคับหรือตักเตือน บุคคลเช่นนี้เป็นตัวอย่างที่ดี และเป็นประโยชน์ต่อสังคม

จุดประสงค์

1. บอกความหมายของความรับผิดชอบได้
2. บอกพฤติกรรมของผู้ที่มีความรับผิดชอบได้

เนื้อหา

ความรับผิดชอบ หมายถึง ความรู้สึกสำนึกในจิตใจ ว่าเมื่อทำอะไร ทำอะไรแล้ว ต้องยอมรับผลที่เกิดขึ้นทั้งผิดและชอบ และเมื่อรู้หน้าที่ที่ตนจะต้องปฏิบัติแล้ว ก็มุ่งมั่นตั้งใจที่จะทำหน้าที่ด้วยความถูกต้อง ด้วยความพากเพียร ด้วยความอดทน ด้วยความละเอียดรอบคอบ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย ทั้งต้องพยายามที่จะปรับปรุงการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่ง ๆ ขึ้นด้วย

พฤติกรรมของผู้ที่มีความรับผิดชอบ

1. เอาใจใส่ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อผลของงานนั้น ๆ
2. ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่โดยไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนตัว
3. เคารพต่อระเบียบกฎเกณฑ์และมีวินัยในตนเอง
4. มีอารมณ์หนักแน่นเมื่อเผชิญกับอุปสรรค
5. รู้จักหน้าที่และกระทำตามหน้าที่เป็นอย่างดี
6. มีความเพียรพยายาม
7. มีความละเอียดรอบคอบ
8. ใช้ความสามารถอย่างเต็มที่

9. ปรับปรุงงานในหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น
10. ตรงต่อเวลา
11. ให้ความร่วมมือช่วยแก้ปัญหาต่าง ๆ ด้วยความเต็มใจ
12. ยอมรับผลของการกระทำของตน

กิจกรรม

1. ครูแจ้งจุดประสงค์ที่สอน
2. แบ่งกลุ่มนักเรียนเป็น 5 กลุ่ม ครูทบทวนเนื้อหาที่เรียนครั้งก่อน
3. ครูให้สถานการณ์จำลองแก่นักเรียน เป็นเนื้อหาที่มีภาพประกอบ ในลักษณะของสถานการณ์สั้น ๆ 10 เรื่อง โดยให้นักเรียนอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ และคิดหาคำตอบของตนเอง พร้อมทั้งเหตุผลของคำตอบ
4. อภิปรายกลุ่ม เพื่อหาข้อสรุปของกลุ่มในแต่ละเรื่อง คิดข้อดีข้อเสียของคำตอบ
5. ให้นักเรียนนำเสนอคำตอบที่เป็นข้อสรุปของกลุ่ม และหาข้อสรุปของแต่ละเรื่องโดยพิจารณาข้อดีข้อเสียของคำตอบเป็นเกณฑ์ในการตัดสินใจ โดยเน้นที่ประโยชน์ต่อส่วนรวมเป็นเป้าหมายที่สำคัญที่สุด บันทึกข้อสรุปลงสมุด

สื่อการเรียน

1. สมุดบันทึกจรรยาศึกษา
2. สถานการณ์สั้น ๆ 10 เรื่อง

การวัดผลประเมินผล

สังเกตการร่วมกิจกรรม

สถานการณ์จำลองตามจริยธรรมความรับผิดชอบ

ใช้ประกอบการสอนตามแผนการสอนที่ 1

สถานการณ์ที่ ๑

1. ในวันสุดท้ายของการสอบปลายภาคเรียน นักเรียนปวดศีรษะในขณะที่นั่งสอบ นักเรียนจะทำอย่างไร
2. นักเรียนมีหน้าที่ล้างจานที่บ้านทุกวัน แต่นักเรียนหาจานแตกบ่อย ๆ นักเรียนควรแก้ไขอย่างไร
3. คุณแม่ออกไปทำธุระนอกบ้านและสั่งให้นักเรียนดูแลน้อง มีเพื่อนมาชวนออกไปดูภาพยนตร์ซึ่งจัดฉายที่โรงเรียนในราคาถูก นักเรียนควรทำอย่างไร
4. นักเรียนเดินผ่านห้องน้ำ เห็นน้ำไหลล้นอ่าง และทราบว่าเป็นสาวของนักเรียนเป็นผู้เปิดน้ำทิ้งไว้ นักเรียนควรทำอย่างไร
5. ดวงเดินไปริมถนนพบเศษแก้วตกอยู่บนพื้นถนน ดวงควรทำอย่างไร
6. สมจิตเดินข้ามไปชนรถจักรยานที่จอดอยู่ล้มลง พ่อในรถแตก สมจิตเห็นเจ้าของรถเดินมาพอดี แต่เขายังไม่เห็นสมจิต สมจิตควรทำอย่างไร
7. คาวใจเห็นประกาศรับสมัครนักเรียนอาสาสมัครบริการและช่วยเหลือนักเรียนข้ามถนนตรงทางม้าลาย แต่เวลาเช้าและเวลาเย็นที่จะต้องทำหน้าที่นั้นคาวใจต้องช่วยแม่ทำกับข้าวเพราะแม่ทำงานอื่น ๆ เหนื่อยตลอดวัน นักเรียนคิดว่าคาวใจควรไปสมัครหรือไม่ เพราะเหตุใด
8. ผู้ใหญ่บ้านนัดลูกบ้านพัฒนาหมู่บ้านโดยการขนดินถมถนนทางเข้าหมู่บ้านที่โคนน้ำกีดเขาชะงาด นักเรียนเป็นเด็กควรทำตนให้เป็นประโยชน์อย่างไร
9. คุณครูสั่งให้นักเรียนตรวจดูว่าเพื่อนคนใดในห้องไม่ได้ทำการบ้านมาส่งคุณครู นักเรียนพบว่าผู้ที่ไม่ได้ทำการบ้านมาส่งคุณครูนั้นมีเพื่อนรักของนักเรียนรวมอยู่ด้วย นักเรียนจะตัดสินใจบอกคุณครูหรือไม่ เพราะเหตุใด
10. นักเรียนเป็นลูกคนเดียวของพ่อแม่ที่มีฐานะปานกลาง พ่อแม่ตั้งความหวังไว้สูงมากกว่านักเรียนจะต้องได้ผลการเรียนดีเป็นที่ 1 ของห้องทุกปี แต่ในภาคเรียนนี้ นักเรียนมีผลการเรียนต่ำกว่าภาคเรียนก่อนมาก จนพ่อกับแม่ผิดหวังและเสียใจ นักเรียนควรทำอย่างไร เพราะเหตุใด

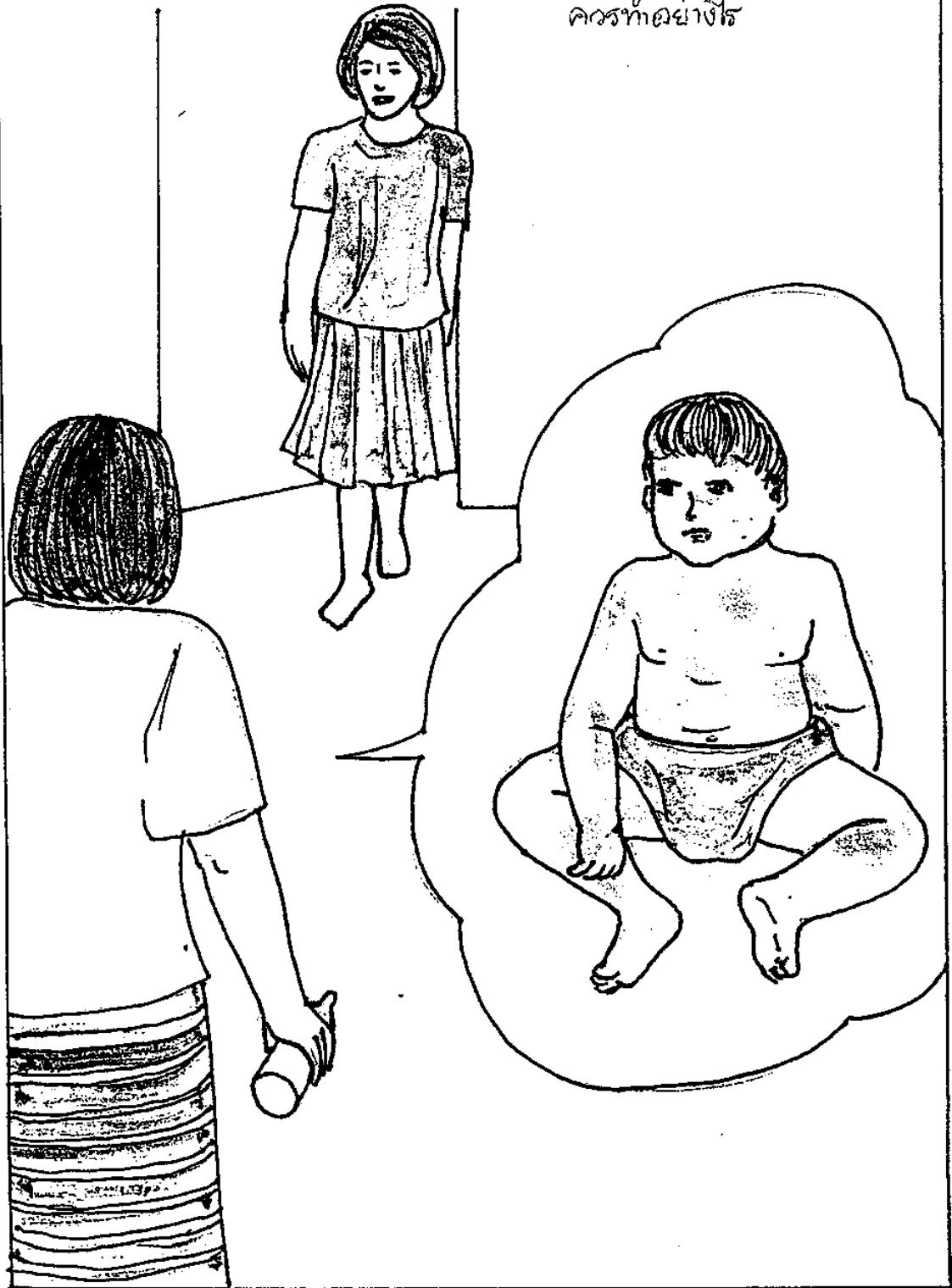
ไหว้สุดท้ายของการสอบปลายภาคเรียน ทักเรียน
ปวดศีรษะขณะที่นั่งสอบ ทักเรียนจะทำอย่างไร



นักเขียนมีหน้าที่ล้างจานที่บ้านทุกวัน แต่นักเขียนทำงานแต่ก่อนอยู่
นักเขียนควรแก้ไขอย่างไร พระอ.โร



คุณแม่ไปทำธุระนอกบ้านและสั่งให้นักเรียนคนหนึ่ง มีเพื่อน
 มาชวนออกไปดูภาพยนตร์ซึ่งสุดท้ายก็โดนเรียกให้มาดู
 ควรทำอย่างไร



เด็กเรียนเดินผ่านหน้าบ้าน เห็นมีใบปลิวอยู่ และทราบว่าพี่สาวคนโตเรียนนั้น
อยู่เปิดน้ำก็โอไร เด็กเรียนขอทำอย่างไร



ตอนเดินไปเรียน พบเต๊าะแก้วตาอยู่บนฟิซถนน ตอนควรทำอย่างไร

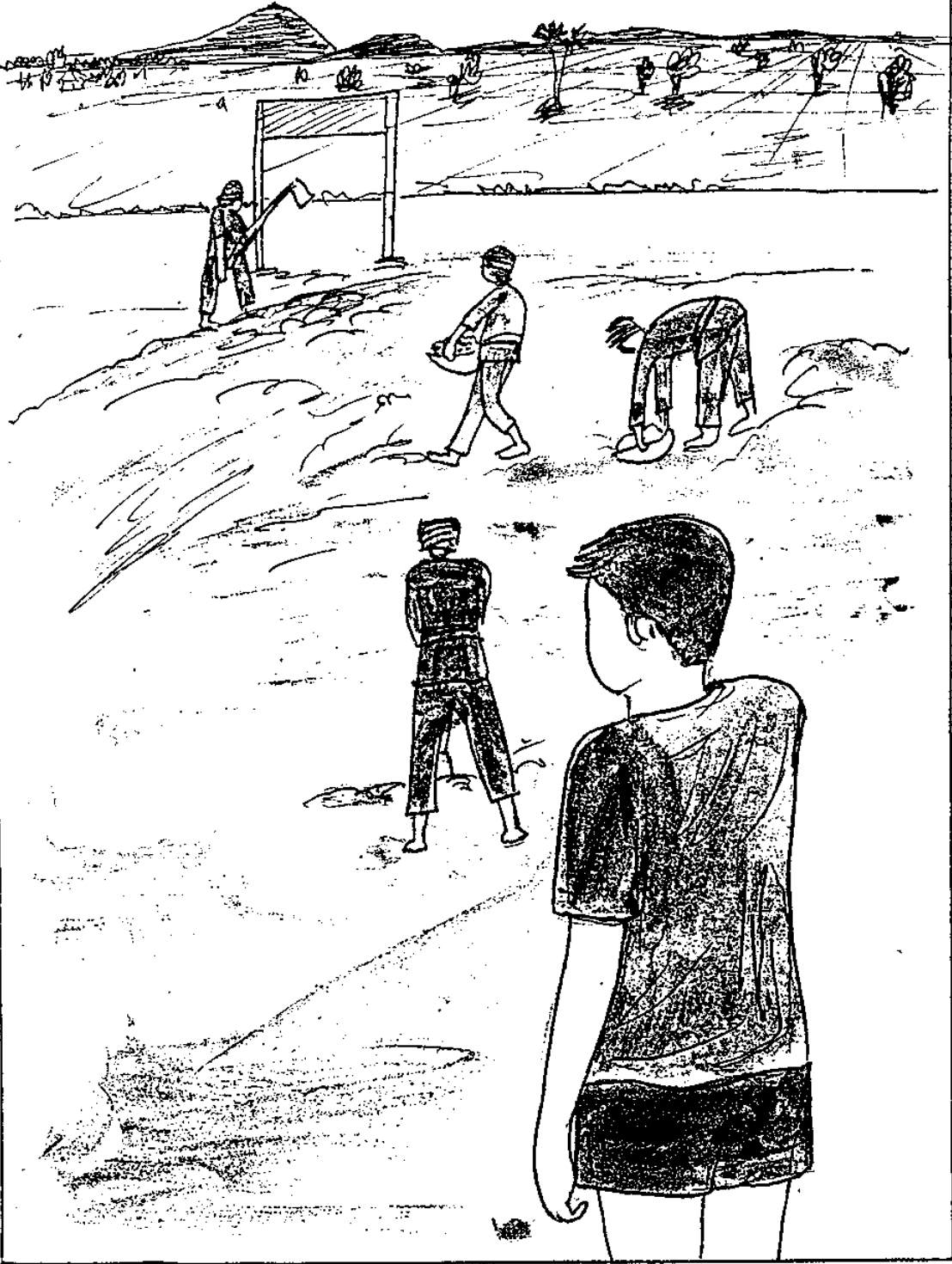


ภาวโศกนั้นโปรดรับสมัครนักเรียนอาสาสมัครบริการและช่วยเหลือนักเรียน
 ข้าราชการกรมกองมหาดไทย แต่ขอสาขานี้แต่ขอเวลาเงินที่ช่วยทำงานหนักที่นั่น
 ภาวโศกด้วยข้อนี้ทำกับข้าว เพราะแม่ทำงานอื่น ๆ ในเมืองตลอดวัน
 ภาวโศกคิดว่าภาวโศกจะไปสมัครหรือไม่ ภาวโศก...

ประกาศ
 รับสมัครนักเรียน
 อาสาสมัครบริการ
 และช่วยเหลือนักเรียน
 ข้าราชการกรมกองมหาดไทย
 ภาวโศก



อยู่ในหมู่บ้านนี้ตลอดทั้งวันช่วยกันพัฒนาหมู่บ้านโดยหารจนได้ออมเงินไปฝากทางเจ้าหมู่บ้าน
 ก็ถูกนำมาก่อนชาวจีนชาวดั้งเดิมที่ช่วยกันพัฒนาหมู่บ้านให้มันประโยชน์อย่างอื่น
 ถึงได้ใจดีที่มีความรักกับผืนดินต่อชุมชน



คุณครูสั่งให้รักเรียนตรวจดูว่าเพื่อนคนอื่นในห้องเรียนไม่ได้ทำการบ้านมาส่งคุณครู
รักเรียนพบว่าผู้ที่ไม่ได้ทำการบ้านมาส่งนั้นคือเพื่อนรักของรักเรียนรวมอยู่ด้วย
รักเรียนและตัดสินใจบอกคุณครูให้ปล่อยไป พอเขาหญิงใจ



นักเรียนเป็นลูกคนเดียวของพ่อแม่ที่มีฐานะปานกลาง พ่อแม่ตั้งความหวังไว้สูงมาก
 ว่านักเรียนจะต้องได้ผลการเรียนดีเยี่ยม 1 ของห้องเรียนทุกปี แต่ในภาคเรียนนี้
 นักเรียนมีผลการเรียนต่ำกว่าภาคเรียนก่อนมาก จนพ่อกับแม่ผิดหวังและเสียใจ
 นักเรียนควรทำอย่างไร เพราะเหตุใด



แผนการสอนวิธีสร้างเสริมเจตคติ เรื่อง ความรับผิดชอบ แผนการสอนที่ 2

(เวลา 3 คาบ)

ความคิดรวบยอด

คนที่มีความรับผิดชอบ รู้จักปฏิบัติหน้าที่ของตนให้เรียบร้อยตามกำหนดเวลาโดยไม่ต้องมีใครบังคับหรือตักเตือน บุคคลเช่นนี้เป็นตัวอย่างที่ดี และเป็นประโยชน์ต่อสังคม

จุดประสงค์

อธิบายขยายของพฤติกรรมความรับผิดชอบได้

เนื้อหา

ขยายพฤติกรรมความรับผิดชอบ

1. ความรับผิดชอบต่อตนเอง หมายถึง การที่บุคคลยอมรับผลแห่งวาจา และการกระทำของตนเอง ไม่ว่าผลที่เกิดขึ้นนั้นจะเป็นความผิดหรือความชอบ จะสะท้อนให้เห็นว่าตนเองได้รับประโยชน์หรือได้รับโทษ ไม่โยนความผิดหรือป้ายความผิดให้แก่ผู้อื่น

2. ความรับผิดชอบต่อการทำงาน หมายถึง เมื่อบุคคลได้รับมอบหมายให้ทำงานอะไรก็ปฏิบัติงานนั้นด้วยความตั้งใจ ด้วยความพากเพียร ด้วยความอดทน และด้วยความละเอียดรอบคอบ จนกระทั่งงานนั้นสำเร็จเรียบร้อยทันกำหนดเวลา โดยไม่ทอดทิ้งงาน ไม่เกียจงาน

3. ความรับผิดชอบต่อสังคม หมายถึง การปฏิบัติหน้าที่ที่จะต้องปฏิบัติต่อผู้อื่นที่อยู่รวมกันสังคมเดียวกันอย่างเคร่งครัดโดยไม่ต้องง้อใครบังคับ และปฏิบัติเป็นนิสัยทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น เพื่อความสงบสุข ความเจริญก้าวหน้า และความมั่นคงของสังคม

กิจกรรม

1. ครูแจ้งจุดประสงค์ที่สอน
2. แบ่งกลุ่มนักเรียนเป็น 5 กลุ่ม ครูทบทวนเนื้อหาที่เรียนครั้งก่อน
3. ครูให้สถานการณ์จำลองแก่นักเรียน เป็นเนื้อหาที่มีภาพประกอบ เรื่องเด็กชายบุญ, ท่านเลื้อกวีธิด และ สุธาติคนแก่ โดยให้นักเรียนอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ
4. ครูใช้คำถามนาให้นักเรียนคิดหาคำตอบ พร้อมทั้งเหตุผลของคำตอบ
5. อภิปรายกลุ่ม เพื่อหาข้อสรุปของกลุ่มในแต่ละเรื่อง คิดข้อดีข้อเสียของคำตอบ
6. ให้นักเรียนนำเสนอคำตอบที่เป็นข้อสรุปของกลุ่ม และหาข้อสรุปของแต่ละเรื่องโดยพิจารณาข้อดีข้อเสียของคำตอบเป็นเกณฑ์ในการตัดสินใจ โดยเน้นที่ประโยชน์ต่อส่วนรวมเป็นเป้าหมายที่สำคัญที่สุด บันทึกลงสมุด

สื่อการเรียน

1. สมุดบันทึกจรรยาศึกษา
2. สถานการณ์จำลอง เรื่อง เด็กชายบุญ, ท่านเลื้อกวีธิด และ สุธาติคนแก่

การวัดผลประเมินผล

สังเกตการร่วมกิจกรรม

สถานการณ์จำลองตามจริยธรรมความรับผิดชอบ
ใช้ประกอบการสอนตามแผนการสอนที่ 2

1. เรื่อง เด็กชายบุญ

เด็กชายบุญเป็นลูกคนสุดท้ายของพ่อกับแม่ที่มีอาชีพขายข้าวแกง หน้าที่เขาคือช่วยพ่อแม่และพี่ ๆ ทำหน้าที่ในตอนที่เข้ามิด และล้างจานเมื่อกลับจากโรงเรียน เขารู้ว่า เขามีหน้าที่ต้องช่วยเหลือครอบครัว เพราะเขาเป็นสมาชิกคนหนึ่งของครอบครัว เด็กชายบุญไม่เคยไปโรงเรียนสาย แม้ว่าจะต้องตื่นนอนมาช่วยพ่อแม่ตั้งแต่เวลา 04.30 น. ทุกวัน เขามักจะนั่งหลับในห้องเรียน อีกทั้งยังมีการเรียนเต็มมาตลอด วันหนึ่งที่บ้านเพื่อจัดงานเลี้ยงวันเกิด และมาชวนเด็กชายบุญไปร่วมงานด้วย ซึ่งบ้านเพื่อนอยู่ไกลและต้องไปค้าง และถ้าไปค้างบ้านเพื่อนก็ไม่ได้ช่วยพ่อแม่ทำอะไร เด็กชายบุญขออนุญาตพ่อแม่ ซึ่งท่านทั้งสองก็อนุญาต แต่บอกว่าให้ลูกคิดเอาเองว่าควรไปหรือไม่

ประเด็นคำถาม

1. พ่อกับแม่ของเด็กชายบุญมีอาชีพอะไร
2. เด็กชายบุญมีอาชีพทำอะไรบ้าง
3. เพื่อนมาชวนเด็กชายบุญไปไหน
4. คุณพ่อคุณแม่อนุญาตให้เขาไปหรือไม่
5. นักเรียนคิดว่าเขาควรไปหรือไม่ เพราะเหตุใด

2. เรื่อง ท่านเลือกวิธีใด

สุขภาพเป็นนักเรียนที่ขยันมาก แต่ก็ไม่ถึงกับเกียจคร้าน อาศัยที่มีสติปัญญาดีจึงมีผลการเรียนดีมาตลอด เธอมีเป้าหมายในการเรียนคือต้องมีการเรียนคงที่หรือดีขึ้นกว่าเดิมทุกภาคเรียน ก่อนถึงการสอบปลายภาคเรียน 1 เดือนสุขภาพป่วยเป็นไข้หวัดใหญ่ หมอบอกว่ามีเชื้อไวรัสลงปอดด้วย ต้องหยุดโรงเรียนเพื่อรักษาอาการป่วยเป็นเวลานาน เมื่อสุขภาพหายป่วยแล้วก็ไปโรงเรียน ครูประจำชั้นบอกว่าวันพรุ่งนี้เป็นวันสอบปลายภาคเรียนวันแรก ทำให้เธอรู้ตัวทันทีว่า

ภาคเรียนใหม่ผลการเรียนจะต้องตกต่ำกว่าเดิมแน่ เพื่อให้มีผลการเรียนที่คงที่เหมือนเดิม สุภาพรจึงคิดวิธีการไว้หลายวิธีด้วยกัน ดังนี้

- ก. เวลาสอบจะแอบดูของเพื่อน
- ข. ขออนุญาตครูสอบเป็นกรณีพิเศษเพื่อมีเวลาเตรียมตัว
- ค. เข้าสอบตามปกติ ถ้าทำข้อสอบได้ก็จะทำ ถ้าทำไม่ได้จะลาป่วยต่อ
- ง. จดข้อความสำคัญ ๆ เข้าไปในห้องสอบเพื่อเอาไว้ดู
- จ. เข้าสอบตามกำหนดเวลา และใช้ความสามารถที่มีอยู่อย่างเต็มที่

ใช้เวลาที่เหลืออยู่ทบทวนบทเรียน

นักเรียนคิดว่าสุภาพรควรเลือกวิธีการใด เพราะอะไร

ที่มา : กรมวิชาการ, 2529 : 21

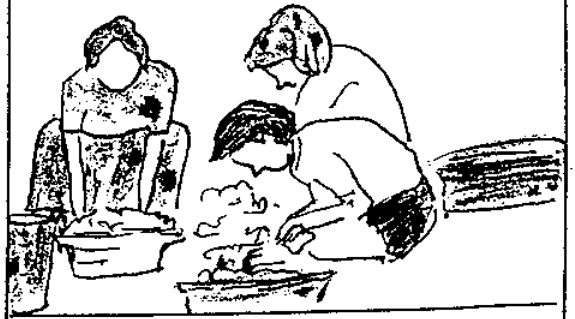
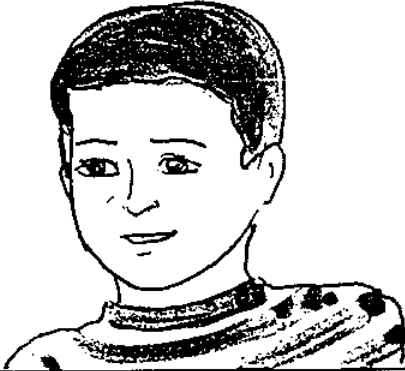
3. เรื่อง สุชาติคนเก่ง

ในวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ หลังจากสุชาติช่วยเหลืองานบ้านแล้ว เขาจะใช้เวลาตอนบ่ายทบทวนบทเรียนและทำการบ้านส่งครู สำหรับวันอาทิตย์นี้ สุชาติตั้งใจจะทำกังหันลมมาให้เสร็จเพื่อส่งครูในวันพรุ่งนี้ แต่บังเอิญมีเพื่อน ๆ มาเยี่ยมที่บ้านและชวนไปชมการแสดงของนักแสดงมายากล ซึ่งสุชาติชอบมาก แต่ถ้าเขาไป งานก็จะไม่เสร็จ

ประเด็นคำถาม

1. สุชาติทำอะไรบ้างในวันเสาร์-อาทิตย์
2. วันอาทิตย์นี้ สุชาติตั้งใจจะทำอะไร
3. เพื่อน ๆ มาชวนสุชาติไปไหน
4. ถ้านักเรียนเป็นสุชาติ นักเรียนจะทำอย่างไร เพราะอะไร

เด็กชายบุญ



เด็กชายบุญเป็นลูกคนสุดท้องของคุณพ่อ คุณแม่ที่มีอาชีพขายข้าวแกง หน้าทีชอบเขา คือช่วยคุณแม่พ่อคุณแม่ และพี่ๆ พี่นึ่งไก่ในซอยนี้

และทำงาน เมื่อกลับจากโรงเรียน เขารู้ว่าเขาไม่มีเงินที่ต้องช่วยแม่เลี้ยง ครอบครัว

เพราะเขาเป็น สมาชิกคนหนึ่งของ ครอบครัว

เด็กชายบุญไม่เคยไปโรงเรียนสาย เพราะว่า ต่อก่อนที่ในอนมา ช่วยหนังสือครอบครัว ครึ่งต่อเวลา 04.30 น. ทุกวัน



เขาไม่เคยขี้เขลันในน้องหรือคน ดีกั๊ง ยังมีผลการเรียนดีมาตลอด ..วันหนึ่ง

บุญ ๒๓ คัด งานเลี้ยงวันเกิดที่บ้าน มีเพื่อน บอกว่าตะมากัน เยอะเคย ไป ค้าที่บ้านเรานะ



ถ้าไปค้างคืนบ้านเพื่อน พวกไม่ได้ช่วย คุณพ่อคุณแม่ แต่ไปรอคุณพ่อทำงาน ทั้งสอง ท่านก่อนญาติ แต่มากกว่าให้ลูก คิดเขาเองว่า ควรไปหรือไม่

เพื่อนมาชวนเขาไปร่วมงาน บ้านรอเขา อยู่ไกลออกไป และเขาก็ไปก็ตั้งไปค้างคืน



นักเรียนคิดว่า เขาควรไปหรือไม่ เพราะอะไร

เรื่อง ทำหนังสือวิธีใด

สุภาพรเป็นนักเรียนที่ไม่ขยันหมก
แต่ก็ไม่ไถ่ถึงงานเก็บจรรยา ชาติยศที่มี
สมองดี จึงมีผลการเรียนดีมาตลอด



จุดประสงค์ในการเรียนของเขาคือ
ต้องมีผลการเรียนคงที่ หรือสูงขึ้นไปกว่า
เดิมทุกภาคเรียน

ก่อนถึงกำหนดสอบปลายภาคเรียน 1 เดือน
สุภาพรป่วยเป็นไข้หวัด หมอบอกว่ามี
เชื้อไวรัสลงปอดด้วย ต้องหยุดโรงเรียน
เพื่อรักษาอาการป่วยเป็นเวลานาน

เมื่อสุภาพรหายป่วยแล้ว
ก็ไปโรงเรียน ตาม
ประจำเช่นบอกว่า



สุภาพร พยายามที่จะ
สอบปลายภาคเรียนของ
ภาคเรียนนี้แล้วนะ

สุภาพรรู้สึกท้อแท้ว่า ภาคเรียนนี้ ผลการเรียน
จะต้องต่ำกว่าเดิมแน่ เพื่อให้มีผลการเรียน
ที่ดีเท่ากับหรือเหนือเดิม สุภาพรจึงคิดวิธีหา
หลายวิธีด้วยกัน ดังนี้

- ก. เวลาสอบจะแอบดูของเพื่อน
- ข. ขออนุญาตครูสอบเป็นกรณีพิเศษเพื่อ
มีเวลาเตรียมตัว
- ค. เข้าสอบตามปกติ ถ้าทำข้อสอบไม่ได้
ก็จะทำ ถ้าทำไม่ได้จะลาป่วยต่อ
- ง. จัดสูตร หรือข้อความลึกลับๆ เข้าไปใน
หนังสือสอบเพื่อเอาไว้ดู
- จ. เข้าสอบตามกำหนดเวลาและให้เวลาม
สามารถที่มีอยู่ ใช้เวลาที่เหลืออยู่
ทบทวนบทเรียนเพียงอย่างเดียวย

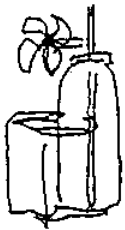
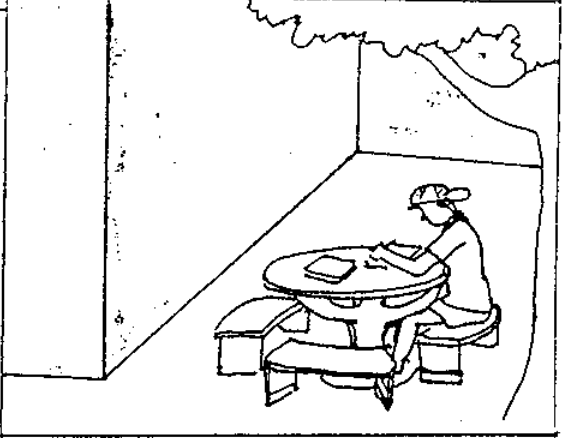


ห้าเรียนคิดว่า สุภาพรควรเลือก
วิธีหรือใด เลือกว่าชอบของนักเรียน
เพียงตรงกระตบคำตอบและบอกเหตุผล

เรื่อง กุ๊กกึ่งคนเก่ง

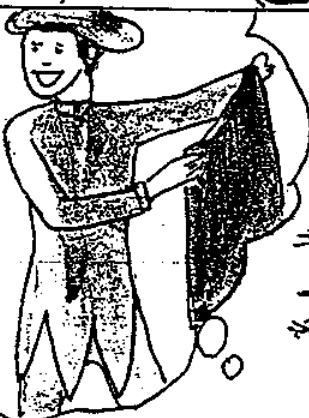
ในวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ หลังจากเลิกเรียน
ช่วยเหลือที่บ้านแล้ว

เราจะใช้เวลาตอนบ่าย ทบทวนบทเรียน
และทำการบ้านด้วย



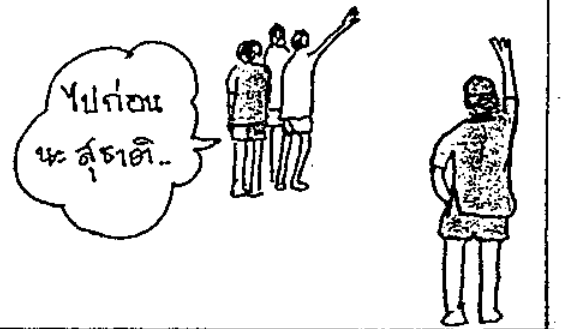
แต่บังเอิญมีเพื่อน ๆ มาเยี่ยมที่บ้าน
และชวนไปชมการแสดงของนักแสดงมายากล

ถ้าพรุ่งนี้วันอาทิตย์
นี่เลิกเรียนไปจะ
ทำกิจกรรมอะไร
เล่นกีฬา
หรือชมการแสดง



ถ้านักเรียนบ้านเลิกเรียน นักเรียน
จะทำอย่างไร

เราชอบมาก
เสียด้วยซี



แผนการสอนวิธีสร้างเสริมเจตคติ เรื่อง ความรับผิดชอบ แผนการสอนที่ 3

(เวลา 3 คาบ)

ความคิดรวบยอด

คนที่มีความรับผิดชอบ รู้จักปฏิบัติหน้าที่ของตนให้เรียบร้อยตามกำหนดเวลาโดยไม่ต้องมีใครบังคับหรือตักเตือน บุคคลเช่นนี้เป็นตัวอย่างที่ดี และเป็นประโยชน์ต่อสังคม

จุดประสงค์

อธิบายหน้าที่ที่นักเรียนจะต้องปฏิบัติต่อครอบครัว ต่อชั้นเรียนและเพื่อนนักเรียน ต่อโรงเรียน ต่อชุมชน ต่อประเทศชาติ ต่อศาสนา และต่อพระมหากษัตริย์ได้

เนื้อหา

หน้าที่ที่นักเรียนจะต้องปฏิบัติ

1. หน้าที่ต่อครอบครัว เช่น เชื่อฟังคำสั่งสอนของผู้ใหญ่ ช่วยเหลือการทำงาน
2. หน้าที่ต่อชั้นเรียนและเพื่อนนักเรียน เช่น ช่วยเหลือเพื่อนในทางที่ถูกที่ควร ช่วยกิจการงานของห้องเรียน
3. หน้าที่ต่อโรงเรียน เช่น รักษาความสะอาดของโรงเรียน รักษาชื่อเสียงของโรงเรียน
4. หน้าที่ต่อชุมชน เช่น รักและภูมิใจงานชุมชนของตน ร่วมกันสร้างสรรค์ชุมชนให้มีสภาพแวดล้อมสะอาดสวยงาม น่าอยู่อาศัย
5. หน้าที่ต่อประเทศชาติ เช่น ปฏิบัติตนตามกฎหมาย รักษาสาธารณสมบัติของชาติ
6. หน้าที่ต่อศาสนา เช่น นำหลักธรรมคำสอนมาใช้ในการชีวิตประจำวัน
7. หน้าที่ต่อพระมหากษัตริย์ เช่น ประดับพระบรมฉายาลักษณ์ไว้

สักการะ จงรักภักดีและถวายความเคารพสักการะแด่พระองค์ท่านหรือสัญลักษณ์แทน
พระองค์ท่าน เป็นต้น

กิจกรรม

1. ครูแจ้งจุดประสงค์ที่สอน
2. แบ่งกลุ่มนักเรียนเป็น 5 กลุ่ม ครูทบทวนเนื้อหาที่เรียนครั้งก่อน
3. ครูให้สถานการณ์จำลองแก่นักเรียน เป็นเนื้อหาที่มีภาพประกอบ
เรื่อง ชื่นจิต, หน้าที่ต่อประเทศชาติ และ 5 ธันวาคม มหาราช โดยให้นักเรียนอ่าน
เพื่อจับใจความสำคัญ
4. ครูใช้คำถามมาให้ให้นักเรียนคิดหาคำตอบของตนเอง พร้อมทั้งเหตุผล
ของคำตอบ
5. อภิปรายกลุ่ม เพื่อหาข้อสรุปของกลุ่มในแต่ละเรื่อง คิดข้อดีข้อเสีย
ของคำตอบ
6. ให้นักเรียนนำเสนอคำตอบที่เป็นข้อสรุปของกลุ่ม และหาข้อสรุปของ
แต่ละเรื่องโดยพิจารณาข้อดีข้อเสียของคำตอบเป็นเกณฑ์ในการตัดสินใจ โดยเน้นที่
ประโยชน์ต่อส่วนรวมเป็นเป้าหมายที่สำคัญที่สุด บันทึกข้อสรุปลงสมุด

สื่อการเรียน

1. สมุดบันทึกจรรยาศึกษา
2. สถานการณ์จำลอง เรื่อง ชื่นจิต, หน้าที่ต่อประเทศชาติ และ 5
ธันวาคม มหาราช

การวัดผลประเมินผล

สังเกตการร่วมกิจกรรม

สถานการณ์จำลองตามจริยธรรมความรับผิดชอบ

ใช้ประกอบการสอนตามแผนการสอนที่ 3

1. เรื่อง ชื่นจิต

ชื่นจิตเป็นลูกคนเดียวยของพ่อแม่ พ่อของเธอเป็นนายแพทย์ ส่วนแม่เป็นครู ทุกวันเสาร์ คุณพ่อจะมีกิจกรรมต่าง ๆ ให้ชื่นจิตทำเป็นประจำ เช่น บล็อกต้นไม้, ว่ายน้ำ, เรียงพิเศษ, หัดเล่นดนตรี, ติดตามคุณพ่อไปโครงการแพทย์อาสา สำหรับวันเสาร์นี้ก็มีกิจกรรม 2 อย่างที่ชื่นจิตจะต้องเลือกทำ คือ 1) ไปฟังดนตรีการกุศลที่โรงเรียนกับคุณแม่ หรือ 2) ไปช่วยคุณพ่อทำงานโครงการแพทย์อาสาในหมู่บ้าน ถ้านักเรียนเป็นชื่นจิต จะเลือกทำข้อใด เพราะเหตุใด

ประเด็นคำถาม

1. พ่อแม่ของชื่นจิตทำงานอะไร
2. พ่อของชื่นจิตมีกิจกรรมให้ชื่นจิตทำในวันเสาร์ ได้แก่กิจกรรมอะไรบ้าง
3. ในวันเสาร์นี้ชื่นจิตต้องเลือกทำกิจกรรมอะไรบ้าง
4. ถ้านักเรียนเป็นชื่นจิต จะเลือกทำข้อใด เพราะเหตุใด

2. เรื่อง หน้าที่ต่อประเทศชาติ

วันนี้คุณครูให้นักเรียนไปศึกษาค้นคว้าในห้องสมุด โดยให้หัวข้อให้นักเรียนค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อ "หน้าที่ต่อประเทศชาติ" เมื่อมานำเสนอในห้องเรียน คุณครูเห็นว่า "ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎจรรยาและพระราชบัญญัติต่าง ๆ" คนกกล่าว "ไม่หลีกเลี่ยงการเสียภาษีอากร" มงคลนำเสนอว่า "ใช้สิทธิเสรีภาพในทางที่ถูกต้อง" มณฑกกล่าวต่อว่า "ต้องรักษาสาธารณสมบัติของชาติ" และ อารีกล่าว "ต้องร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ในการรักษาความมั่นคงของชาติและปราบปรามผู้กระทำความผิดกฎหมาย" คุณครูกล่าวชมเชยนักเรียนที่ได้ศึกษาค้นคว้ามา และกล่าวว่า "นอกจากนี้ ทุกคนต้องรักษาความเป็นไทย ศิลปวัฒนธรรมและความสามัคคีของคนในชาติ ต้องแสดงความเคารพธงชาติอันเป็นสัญลักษณ์ของชาติ และต้องเสียสละ

ประโยชน์ส่วนน้อยของตนเพื่อประโยชน์ส่วนใหญ่ของบ้านเมือง" นักเรียนคิดว่าเราควรมีหน้าที่ต่อประเทศชาติอย่างไรอีกบ้าง

ประเด็นคำถาม

1. วันนี้คุณครูให้นักเรียนทำอะไร
2. บูแบ็งนำเสนอว่าอย่างไร
3. มณฑานำเสนอว่าอย่างไร
4. คุณครูกล่าวอย่างไร
5. นักเรียนคิดว่าเราควรมีหน้าที่ต่อประเทศชาติอย่างไรอีกบ้าง

3. เรื่อง 5 ธันวา มหาราช

ก่อนถึงวันหยุดกลางสัปดาห์ซึ่งเป็นวันที่ 5 ธันวาคม คุณครูบอกว่า เป็นวันชาติ หรือวันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช บูแบ็งเห็นคุณครูจัดนิทรรศการเรื่อง 5 ธันวา มหาราช จึงถามคุณครูว่าคุณครูต้องจัดนิทรรศการ คุณครูตอบว่า "เพราะเป็นสิ่งหนึ่งที่จะแสดงให้เห็นว่าเราจงรักภักดีต่อพระเจ้าอยู่หัวของเรา" เมื่อบูแบ็งกลับบ้านในตอนเย็นก็ถามคุณแม่ว่า ถ้าเราไม่จัดนิทรรศการ เราจะทำอะไรได้บ้างที่แสดงว่าเราจงรักภักดีต่อพระเจ้าอยู่หัว คุณแม่ตอบว่า "มีอีกหลายวิธีนะลูก เช่น การประดับพระบรมฉายาลักษณ์เอาไว้สักการบูชา ประดับธงชาติที่หน้าบ้าน" นักเรียนคิดว่ามีวิธีอื่น ๆ อีกหรือไม่

ประเด็นคำถาม

1. วันที่ 5 ธันวาคมเป็นวันอะไร
2. บูแบ็งเห็นคุณครูกำลังทำอะไร
3. เพราะเหตุใดคุณครูจึงทำเช่นนั้น
4. นักเรียนคิดว่ามีวิธีอื่น ๆ อีกหรือไม่ ที่แสดงว่าเราจงรักภักดี

ต่อพระเจ้าอยู่หัว

ชีวิต

ชีวิตเป็นลูกคนเดียวของพ่อแม่
พ่อของเขื่อนเห็นแพทย์ ส่วนแม่เป็นครู



ทุกวันเสาร์ คุณพ่อ
จะมีกิจกรรมต่างๆ
ให้ชีวิตทำเป็นประจำ



เล่น ปลุกลั่นไม้ ไปว่ายน้ำ
เขียนพิเศษ ทัดถ่านดนตรี ติดตาม
คุณพ่อไปโครงการแพทย์อาสา

สำหรับวันเสาร์นี้ มี
กิจกรรม 2 อย่างที่ชีวิต
จะต้องเลือกทำ



คือ ไปฟังดนตรี
การกุศลที่โรงเรียน
กับคุณแม่



หรือ 2 ไปช่วยคุณพ่อทำงาน
โครงการแพทย์อาสาใน
หมู่บ้าน ..

ถ้าหนักเรียนเป็นชีวิต จะเลือกทำใจดี
ให้เหตุผลประกอบการเลือกด้วย.
ถ้าขี้พเจ้าเป็นชีวิต จะเลือกทำใจดี.....
เหตุผลคือ...

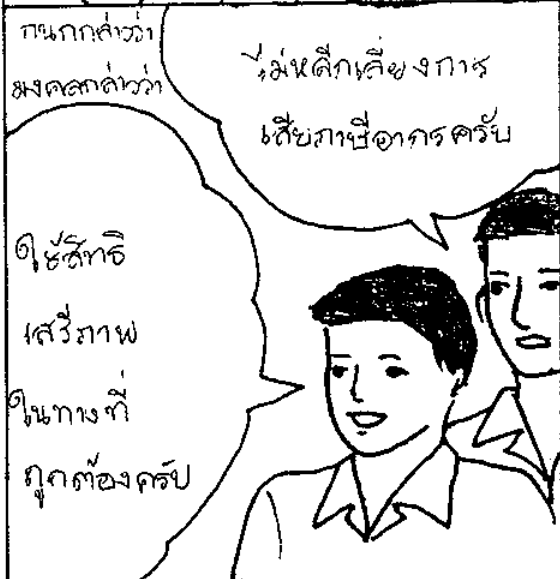
หน้าที่ต่อประเทศชาติ

อันนี้คุณครูให้นักเรียนไปศึกษาด้วยตัวเองในช่วงสัปดาห์หน้าว่าหน้าที่นักเรียนต่อชาติควรเป็นอย่างไร

นี่คือชื่อ "หน้าที่ต่อประเทศชาติ" ที่ออกมาให้เสนอให้ด้วยเขียน ป.๖ ป.๗ ป.๘ นะจ๊ะ



หน้าที่ต่อประเทศชาติ
ได้แก่ ปฏิบัติตาม
กฎหมาย กฎจราจร
และพระราชนิพนธ์
ต่าง ๆ ดังนี้



กนกกล่าว
มงคลกล่าว

มันดีก็เลยมีการ
เก็บภาษีอากรครับ

อ. ชัยศักดิ์
เสวีภาพ
ในทางที่
ถูกต้องครับ



มณฑารกล่าวต่อ

ต้องรู้จัก
สาธารณสมบัติ
ของชาติ
ด้วย คุณครู



และเธอก็กล่าวว่า
ต้องร่วมมือกับเจ้าหน้าที่
ในการรักษาความมั่นคง
ของชาติ และ
ปราบปรามผู้กระทำความ
ผิดกฎหมายด้วย

คุณครูกล่าวต่อว่านักเรียนที่ได้อ่าน
กันแล้วมา เธอกกล่าวว่า "นอกจากนี้
ทุกคนต้องรักษาความสามัคคีของ
ตนในชาติ ต้องแสดงความเคารพ
ธงชาติอันเป็นสัญลักษณ์ของชาติ และ
ต้องเสียสละประโยชน์ส่วนน้อยของตน
เพื่อประโยชน์ส่วนใหญ่นั่นเอง"

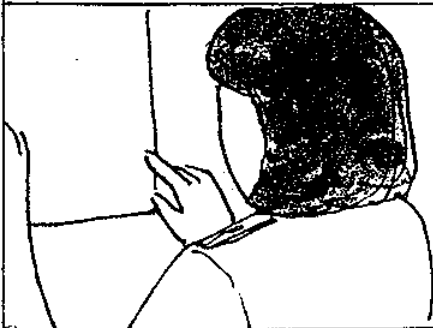
นักเรียนคิดว่าเรามีหน้าที่ต่อประเทศชาติอย่างไรบ้าง

๒ ชั้นพระบารมี

กษัตริย์องค์หนึ่งออกกลางคันปทานิ ซึ่งก็มีอันเกิด
ถึงวาลม คุณครูบอกว่าเป็นวิชาชาติ หรือวิชา
หนังสือพระคัมภีร์ของพระบาทสมเด็จพระ
เจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ปู่เนืองนิตย์คุณครู
จัดนิทรรศการเรื่อง ๒ ชั้นวา อนุบารข

จิตตภาณคุณครูวา

คุณครูคะ ก็ทำไมคุณครู
ต้องจัดนิทรรศการ
ด้วยล่ะคะ



เพราะเนิ่นสิ่งหนึ่งก็ตะ
แต่ดั่งนี้เห็นกว่า
บราจรักภักดี
ต่อพระเจ้าอยู่หัว
ของเราไงล่ะคะ

เมื่อปู่เนืองกลับบ้านในตอแนเช่น
ก็ทอมคุณแม่ว่า

ถ้าเจ้ไม่กัถนิทรรศการ
เราจะทำอะไรได้บ้างก็
เสียดว่าเราจงรักภักดี

มีดัก
ขลางวิชัย
นะคุณ



“๒ชั้น การประดับพระบรมราชาดิถี
๒๐๑๖ สักการะบูชา ประดับธงชาติ
ที่หน้าบ้าน” นี้ก็เรียนคิดว่า
มีวิธีอื่น ๆ อีกหรือไม่ว

ภาคผนวก ค แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล

อาจารย์ที่เคารพ

โปรดบันทึกพฤติกรรมนักเรียนตามรายชื่อ โดยกรอกหมายเลขระดับ
พฤติกรรมลงในช่องต่าง ๆ ของนักเรียนแต่ละคน

เกณฑ์ของระดับพฤติกรรม

- 2 = ในสัปดาห์นี้ นักเรียนผู้นี้กระทำพฤติกรรมนี้อยู่เสมอ ถ้ามีโอกาส
- 1 = ในสัปดาห์นี้ นักเรียนผู้นี้กระทำพฤติกรรมเป็นบางครั้งบางคราว
- 0 = ในสัปดาห์นี้ นักเรียนผู้นี้ไม่เคยกระทำพฤติกรรมเลย

โปรดสังเกตพฤติกรรมของเด็กแต่ละคนให้ครบ ข้อมูลเหล่านี้จะใช้เพื่อ
การวิจัยครั้งนี้เท่านั้น จะไม่นำไปเปิดเผย และไม่มีผลใด ๆ ต่อตัวท่านทั้งสิ้น

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

นางปรีชญา พรหมวงษ์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน

แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล ด้านความซื่อสัตย์สุจริต
ครั้งที่.....

ชั้น.....ครูผู้ประเมิน.....วันเดือนปีที่ประเมิน.....

(2 = ทำมาก 1 = ทำพอสมควร 0 = ไม่เคยทำเลย)

พฤติกรรมพึงชี้	ชื่อนักเรียน 1.
1. พูดความจริงกับผู้อื่น	
2. ยอมรับผิดเมื่อทำผิด	
3. เก็บของตกได้คืนเจ้าของ	
4. ปฏิบัติตามข้อตกลงหรือสัญญา	
5. ทำข้อสอบด้วยความรู้ของตนเอง	
6. ไม่เอาของของผู้อื่นมาเป็นของตน	
7. ตรงไปตรงมาทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น	
8. ไม่ลอกการบ้านเพื่อนหรือให้เพื่อนลอกการบ้าน	
รวมคะแนน	

แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล ด้านความมีระเบียบวินัย

ครั้งที่.....

ชั้น.....ครูผู้ประเมิน.....วันเดือนปีที่ประเมิน.....

(2 = ทามาก 1 = ทำพอสมควร 0 = ไม่เคยทำเลย)

พฤติกรรมบ่งชี้	ชื่อนักเรียน 1.
1. มีมารยาทในการพูด	
2. ไม่เด็ดดอกไม้ในบริเวณที่หวงห้าม	
3. มาโรงเรียนทันเวลาที่กำหนด	
4. เก็บของทุกอย่างให้เป็นระเบียบ	
5. ปฏิบัติงานเสร็จทันกำหนดเวลา	
6. มีมารยาทในการทำความเคารพ	
7. ปฏิบัติตามข้อกำหนดของโรงเรียน	
8. ใช้ถนนหรือยานพาหนะถูกกฎจราจร	
9. มีมารยาทในการรับประทานอาหาร	

พฤติกรรมบ่งชี้	ชื่อนักเรียน 1.
10. เข้าแถวซื้ออาหารหรือใช้บริการอื่น ๆ	
11. แต่งกายเรียบร้อยตามข้อบังคับของโรงเรียน	
12. รักษาความสะอาดของร่างกาย เสื้อผ้า อาคาร และบริเวณโรงเรียน	
รวมคะแนน	

แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล ด้านความรับผิดชอบ
ครั้งที่.....

ชั้น.....ครูผู้ประเมิน.....วันเดือนปีที่ประเมิน.....

(2 = ท้ามาก 1 = ท้าพอสมควร 0 = ไม่เคยทำเลย)

พฤติกรรมบ่งชี้	ชื่อนักเรียน 1.
1. เอาใจใส่ในการทำงาน	
2. ปฏิบัติตามระเบียบกฎเกณฑ์	
3. ปฏิบัติตามหน้าที่ของตนเอง	
4. ปรับปรุงงานของตนให้ดียิ่งขึ้น	
5. ยอมรับผลการกระทำของตนเอง	
6. พยายามทำงานเต็มความสามารถ	
7. มีความละเอียดรอบคอบในการทำงาน	
8. ทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จเรียบร้อย	
9. ร่วมมือในการแก้ปัญหาด้วยความเต็มใจ	
รวมคะแนน	

ภาคผนวก ง แบบวัดเจตคติเชิงจริยธรรม

แบบวัดเจตคติเชิงจริยธรรมความซื่อสัตย์สุจริต

ชื่อ.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียน

ข้อความ	เห็น				ไม่
	ด้วย	เห็น	ไม่	ไม่เห็น	เห็น
	อย่าง	ด้วย	แน่	ด้วย	ด้วย
	ยิ่ง		ใจ	ยิ่ง	อย่าง
					ยิ่ง
1. ความซื่อสัตย์สุจริตเป็นสิ่งที่ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. ความซื่อสัตย์สุจริตเป็นสิ่งที่ควรปฏิบัติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. คนเราไม่จำเป็นต้องซื่อสัตย์สุจริตตลอด ไป.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. ความซื่อสัตย์สุจริตเป็นคุณสมบัติของผู้มี คุณค่าต่อสังคม.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. บุคคลที่มีความซื่อสัตย์สุจริตควรได้รับการ ยกย่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. สังคมจะสงบสุขถ้ามีคนที่ซื่อสัตย์สุจริตมาก ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
7. การมีความซื่อสัตย์สุจริตทำให้ได้รับความ เชื่อถือ.....	.....	.....	.....	.....	.....
8. การมีความซื่อสัตย์สุจริตแม้จะต้องสูญเสีย ทรัพย์สินไปบางส่วน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
9. ควรมีความซื่อสัตย์สุจริตแม้ เรื่อง เล็กน้อย
10. ควรมีความซื่อสัตย์สุจริตในกรณีที่จะ เป็น ประโยชน์ต่อตนเองเท่านั้น
11. การที่จะให้ ได้ชื่อว่า เป็นคนที่มีความ ซื่อสัตย์สุจริตนั้นทำได้ยาก
12. คนที่มีความซื่อสัตย์สุจริตควรจะต้องได้รับ รางวัลตอบแทนทุกครั้ง
13. ความซื่อสัตย์สุจริตทำให้เกิดความ ภาคภูมิใจ
14. บุคคลที่มีความซื่อสัตย์สุจริต เป็นผู้ ที่ควรถือ เอา เป็นเยี่ยงอย่าง
15. ควรมีความซื่อสัตย์สุจริตในกรณีที่มีคนรู้ เห็นเท่านั้น
16. ผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริต เป็นผู้ ที่ควรคบค้า
17. ความซื่อสัตย์สุจริต เป็นคุณสมบัติของคนดี
18. ผู้ที่มีตำแหน่งหน้าที่ในสังคม เท่านั้นที่ควร รักษาความซื่อสัตย์สุจริต
19. ผู้ที่รักษาความยุติธรรมคือผู้ที่มีความ ซื่อสัตย์สุจริตด้วย

แบบวัดเจตคติเชิงจริยธรรมความมีระเปียบวินัย

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียน

ข้อความ	เห็น				ไม่เห็น
	ด้วย	เห็น	ไม่เห็น	ไม่เห็น	เห็น
	อย่าง	ด้วย	แน่	เห็น	ด้วย
	ยิ่ง		จ	ด้วย	อย่าง
					ยิ่ง
1. ความมีระเปียบวินัย เป็นสิ่งที่ดี
2. ความมีระเปียบวินัย เป็นสิ่งที่ควรปฏิบัติ
3. คนเราไม่จำเป็นต้องมีระเปียบวินัย ตลอดไป
4. ความมีระเปียบวินัยคุณสมบัตินี้ของผู้มีคุณค่า ต่อสังคม
5. บุคคลที่มีระเปียบวินัยควรได้รับการยกย่อง
6. สังคมจะสงบสุขถ้าคนมีระเปียบวินัยมาก ๆ
7. ความมีระเปียบวินัยทำให้ได้รับความ เคารพ
8. ควรมีระเปียบวินัยแม้จะต้องสูญเสีย ทรัพย์สินบางอย่าง
9. ควรมีระเปียบวินัยแม้ในเรื่องเล็กน้อย
10. ควรมีระเปียบวินัยในกรณีที่จะเป็น ประโยชน์ต่อตนเองเท่านั้น
11. การที่จะให้ได้ว่าชื่อว่าเป็นคนมีระเปียบวินัย นั้นทำได้ยาก

ข้อความ	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
12. คนที่มีระเบียบวินัยควรได้รับรางวัล ตอบแทนเสมอไป.....
13. ความมีระเบียบวินัยทำให้ยุ่งยาก.....
14. บุคคลที่มีระเบียบวินัย เป็นผู้ที่ควรถือ เอาเป็นเยี่ยงอย่าง.....
15. ควรมีระเบียบวินัยในการฝึกที่มีคนรู้เห็น เท่านั้น.....
16. ผู้ที่มีระเบียบวินัย เป็นผู้ที่ควรคบค้า.....
17. ความมีระเบียบวินัย เป็นคุณสมบัติของคนดี
18. ผู้ที่มีตำแหน่งหน้าที่งานสังคมเท่านั้นที่ควร มีระเบียบวินัย.....
19. ความมีระเบียบวินัยทำให้เกิดความ ภาคภูมิใจ.....
20. การรักษาระเบียบวินัย เป็นคุณสมบัติของ คนที่มีประยศชาติต่อสังคม.....
21. คนเราควรทำทุกวิถีทางเพื่อรักษาความ มีระเบียบวินัย.....
22. ความมีระเบียบวินัยทำให้เห็นดเห็น้อย..

แบบวัดเจตคติเชิงจริยธรรมความรับผิดชอบ

ชื่อ.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียน

ข้อความ	เห็น				ไม่
	ด้วย	เห็น	ไม่	ไม่เห็น	เห็น
	อย่าง	ด้วย	แน่	เห็น	ด้วย
	ยิ่ง		ใจ	ด้วย	อย่าง
					ยิ่ง
1. ความรับผิดชอบเป็นสิ่งที่ดี.....
2. ความรับผิดชอบเป็นสิ่งที่ควรปฏิบัติ.....
3. คนเราไม่จำเป็นต้องมีความรับผิดชอบ ตลอดไป.....
4. ความรับผิดชอบเป็นคุณสมบัติของผู้มีคุณค่า ต่อสังคม.....
5. บุคคลที่มีความรับผิดชอบควรได้รับการ ยกย่อง.....
6. สังคมจะสงบสุขถ้ามีคนที่มีความรับผิดชอบ มาก ๆ.....
7. ควรมีความรับผิดชอบในทุกกรณี.....
8. ถ้าไม่มีความรับผิดชอบก็ไม่ต้องมีความ รับผิดชอบ.....
9. ควรมีความรับผิดชอบแม้ว่าจะเป็นเรื่อง เล็กน้อย.....
10. ควรมีความรับผิดชอบในเรื่องที่จะเป็น ประโยชน์ต่อตนเองเท่านั้น.....

ข้อความ	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
11. การที่จะทำได้ชื่อว่าเป็นคนมีความ รับผิดชอบนั้นทำได้ยาก.....
12. คนที่มีความรับผิดชอบควรรได้รับรางวัล ตอบแทนเสมอไป.....
13. ความรับผิดชอบทำให้เกิดความภาคภูมิใจ
14. บุคคลที่มีความรับผิดชอบเป็นผู้ที่ควรถือ เป็นเยี่ยงอย่าง.....
15. ควรมีความรับผิดชอบเพื่อแสดงให้ คนอื่นเห็นเท่านั้น.....
16. ผู้ที่มีความรับผิดชอบเป็นบุคคลที่ควรคบค้า
17. ผู้ที่มีความรับผิดชอบเป็นผู้ที่รู้หน้าที่และทำ ตามหน้าที่ของตนอย่างดี.....
18. ผู้ที่มีความรับผิดชอบต้องมีความละเอียด รอบคอบในการทำงาน.....
19. ความรับผิดชอบเป็นคุณสมบัติของคนดี...
20. ผู้ที่มีตำแหน่งหน้าที่อันสังคมเท่านั้นที่ควร มีความรับผิดชอบ.....
21. ควรมีความรับผิดชอบต่อการกระทำของ ตนเองแม้ว่าตนเองจะต้องเดือดร้อน...

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. นางสาวฤทัย ทองพลับ ศึกษานิเทศก์ หน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง
2. นายคิต ชุนจันทร์ ศึกษานิเทศก์ หน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง
3. นายประทีป แสงเปี่ยมสุข ศึกษานิเทศก์ หน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง
4. นายวิวัฒน์ อักษรชู ศึกษานิเทศก์ หน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง
5. นายธานี ยิ่งวัฒนา ศึกษานิเทศก์ หน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง