

## ภาคผนวก



ที่ ทม 1212.03/

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

พฤศจิกายน 2539

เรื่อง ขอบขออนุญาตตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตรวจสอบเครื่องมือสำหรับการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสมนึก ศรีนคร นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การวินิจฉัยข้อบกพร่องในการเรียนคณิตศาสตร์เรื่อง เศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสงขลา” โดยมี ดร.อนันต์ ทิพยรัตน์ และดร.สุรัชย์ มิชาญ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา เนื่องจากท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของภาษาในแบบทดสอบเพื่อจะให้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายอัศวิน ศิลปเมธากุล)

รองหัวหน้าภาควิชาการศึกษา ฝ่ายวิชาการ  
ปฏิบัติราชการแทนหัวหน้าภาควิชาการศึกษา

สำนักงานเลขานุการภาควิชา

โทร (073) 335115 ต่อ 1321



ที่ ทม 1212.03/

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

วันวาคม 2539

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปริญญาโทเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายสมนึก ศรีนคร นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การวินิจฉัยข้อบกพร่องในการเรียนคณิตศาสตร์เรื่อง เศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสงขลา” โดยมี คร.อนันต์ ทิพย์รัตน์ และคร.สุรชัย มีชาญ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา จึงขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา ในโรงเรียนตามรายชื่อที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาผู้นี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายอัศวิน ศิลปเมฆากุล)

รองหัวหน้าภาควิชาการศึกษา ฝ่ายวิชาการ  
ปฏิบัติราชการแทนหัวหน้าภาควิชาการศึกษา

สำนักงานเลขานุการภาควิชา

โทร (073) 335115 ต่อ 1321

### รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. อาจารย์บุญกุล วงศ์มณี  
ศึกษานิเทศก์ ระดับ 7 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา
2. อาจารย์ดอ อภิวัฒน์  
ศึกษานิเทศก์ ระดับ 7 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี
3. อาจารย์อนงค์ศิริ เขาวรัตน์  
อาจารย์สอนคณิตศาสตร์ ระดับ 7 โรงเรียนวัดประจำ จังหวัดสงขลา
4. อาจารย์วรรณ กาญจนมณี  
อาจารย์สอนคณิตศาสตร์ ระดับ 7 โรงเรียนเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี
5. อาจารย์ศศิพร รัตนตยาริคุณ  
อาจารย์สอนคณิตศาสตร์ ระดับ 7 โรงเรียนอนุบาลปัตตานี จังหวัดปัตตานี

แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาและข้อสอบเพื่อสำรวจ  
กับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

สำหรับการวิจัยเรื่อง

“การวินิจฉัยข้อบกพร่องในการเรียนคณิตศาสตร์เรื่อง เศษส่วน  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสงขลา”

ผู้วิจัย

นายสมนึก ศรีนคร  
นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ดร. อนันต์ ทิพย์รัตน์	ประธานกรรมการ
ดร. สุรชัย มีชาญ	กรรมการ

แบบประเมินผลความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เรื่อง เศษส่วน  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้

คำชี้แจง ขอให้ท่านโปรดพิจารณาว่าจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่กำหนดให้นี้  
สอดคล้องกับเนื้อหาในแต่ละหน่วยการเรียนรู้หรือไม่ ดังนี้

- ถ้าท่านมั่นใจว่า จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมนั้นสอดคล้องกับเนื้อหา ก็ให้ท่านทำ  
เครื่องหมาย / ลงในช่องคะแนนหมายเลข 1

- ถ้าท่านไม่มั่นใจว่า จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมนั้นสอดคล้องกับเนื้อหา ก็ให้ท่านทำ  
เครื่องหมาย / ลงในช่องคะแนนหมายเลข 0

- ถ้าท่านมั่นใจว่า จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมนั้นไม่สอดคล้องกับเนื้อหา ก็ให้ท่านทำ  
เครื่องหมาย / ลงในช่องคะแนนหมายเลข -1

เนื้อหา	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ผลการประเมิน		
		1	0	-1
<ul style="list-style-type: none"> <li>● การบวกเศษส่วนที่มีส่วนเท่ากัน</li> <li>● การบวกเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน</li> <li>● การลบเศษส่วนที่มีส่วนเท่ากัน</li> <li>● การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน</li> <li>● การคูณเศษส่วน</li> <li>● การหารเศษส่วน</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เมื่อกำหนดการบวกเศษส่วนที่มีส่วนเท่ากันสองจำนวนให้ สามารถหาผลลัพธ์ได้ถูกต้อง</li> <li>2. เมื่อกำหนดการบวกเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากันสองจำนวนให้ สามารถหาผลลัพธ์ได้ถูกต้อง</li> <li>3. เมื่อกำหนดการลบเศษส่วนที่มีส่วนเท่ากันสองจำนวนให้ สามารถหาผลลัพธ์ได้ถูกต้อง</li> <li>4. เมื่อกำหนดการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากันสองจำนวนให้ สามารถหาผลลัพธ์ได้ถูกต้อง</li> <li>5. เมื่อกำหนดการคูณเศษส่วนหรือจำนวนนับด้วยเศษส่วนหรือจำนวนนับให้ สามารถหาผลลัพธ์ได้ถูกต้อง</li> <li>6. เมื่อกำหนดการหารเศษส่วนหรือจำนวนนับด้วยเศษส่วนหรือจำนวนนับให้ สามารถหาผลลัพธ์ได้ถูกต้อง</li> </ol>			

แบบประเมินผลความสอดคล้องระหว่างข้อสอบจากแบบทดสอบเพื่อสำรวจ  
กับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เรื่องเศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ขอให้ท่านโปรดพิจารณาว่าข้อสอบแต่ละข้อต่อไปนี้วัดได้ตรงตามจุดประสงค์  
เชิงพฤติกรรมที่กำหนดให้หรือไม่ ดังนี้

- ถ้าท่านมั่นใจว่า ข้อสอบนั้นวัดได้ตรงตามจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ต้องการวัด  
ก็ให้ท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่องคะแนนหมายเลข 1
- ถ้าท่านไม่มั่นใจว่า ข้อสอบนั้นวัดได้ตรงตามจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ต้องการวัด  
ก็ให้ท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่องคะแนนหมายเลข 0
- ถ้าท่านมั่นใจว่า ข้อสอบนั้นวัดได้ไม่ตรงตามจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ต้องการวัด  
ก็ให้ท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่องคะแนนหมายเลข -1



จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ข้อสอบเพื่อสำรวจ	ผลการประเมิน		
		1	0	-1
<p>1. เมื่อกำหนดการบวกเศษส่วน ที่มี ส่วนเท่ากันสองจำนวนให้ สามารถ หาผลลัพธ์ได้ถูกต้อง</p>	<p>จงแสดงวิธีทำสั้น ๆ ลงในกระดาษ คำตอบ เพื่อหาคำตอบจากโจทย์ ต่อไปนี้</p> <p>1. <math>\frac{2}{9} + \frac{4}{9} =</math> <input type="text"/></p> <p>2. <math>\frac{3}{4} + \frac{1}{4} =</math> <input type="text"/></p> <p>3. <math>\frac{5}{7} + \frac{3}{7} =</math> <input type="text"/></p> <p>4. <math>\frac{7}{5} + \frac{8}{5} =</math> <input type="text"/></p> <p>5. <math>\frac{2}{7} + 2\frac{4}{7} =</math> <input type="text"/></p> <p>6. <math>1\frac{5}{6} + \frac{3}{6} =</math> <input type="text"/></p> <p>7. <math>1\frac{3}{4} + 1\frac{1}{4} =</math> <input type="text"/></p> <p>8. <math>1\frac{5}{8} + \frac{7}{8} =</math> <input type="text"/></p> <p>9. <math>3\frac{3}{4} + 1\frac{3}{4} =</math> <input type="text"/></p> <p>10. <math>1\frac{2}{5} + 2\frac{4}{5} =</math> <input type="text"/></p>			

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ข้อสอบเพื่อสำรวจ	ผลการประเมิน		
		1	0	-1
2. เมื่อกำหนดการบวกเศษส่วนที่มีส่วน ไม่เท่ากันสองจำนวนให้ สามารถหา ผลลัพธ์ได้ถูกต้อง	11. $\frac{3}{4} + \frac{3}{5} = \square$ 12. $\frac{4}{5} + \frac{7}{8} = \square$ 13. $\frac{3}{4} + \frac{7}{5} = \square$ 14. $\frac{2}{5} + 1\frac{1}{4} = \square$ 15. $2\frac{3}{7} + \frac{3}{5} = \square$ 16. $2\frac{1}{7} + \frac{7}{5} = \square$ 17. $\frac{8}{5} + 1\frac{3}{4} = \square$ 18. $3\frac{2}{7} + 2\frac{1}{5} = \square$ 19. $1\frac{3}{4} + 2\frac{2}{3} = \square$ 20. $1\frac{1}{4} + 5\frac{3}{8} = \square$			

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ข้อสอบเพื่อสำรวจ	ผลการประเมิน		
		1	0	-1
3. เมื่อกำหนดการลบเศษส่วน ที่มี ส่วนเท่ากันสองจำนวนให้ สามารถหา ผลลัพธ์ได้ถูกต้อง	21. $\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \square$			
	22. $\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \square$			
	23. $\frac{5}{3} - \frac{2}{3} = \square$			
	24. $1\frac{5}{8} - \frac{7}{8} = \square$			
	25. $3\frac{3}{4} - \frac{7}{4} = \square$			
	26. $2\frac{1}{5} - \frac{3}{5} = \square$			
	27. $3\frac{3}{4} - \frac{3}{4} = \square$			
	28. $1\frac{5}{6} - \frac{7}{6} = \square$			
	29. $2\frac{5}{7} - 1\frac{3}{7} = \square$			
	30. $2\frac{5}{9} - 1\frac{7}{9} = \square$			

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ข้อสอบเพื่อสำรวจ	ผลการประเมิน		
		1	0	-1
4. เมื่อกำหนดการลบเศษส่วนที่มีส่วน ไม่เท่ากันสองจำนวนให้ สามารถหา ผลลัพธ์ได้ถูกต้อง	31. $\frac{3}{7} - \frac{2}{5} =$ <input type="checkbox"/>			
	32. $\frac{7}{9} - \frac{3}{5} =$ <input type="checkbox"/>			
	33. $\frac{5}{4} - \frac{2}{3} =$ <input type="checkbox"/>			
	34. $1\frac{3}{5} - \frac{7}{8} =$ <input type="checkbox"/>			
	35. $3\frac{3}{4} - \frac{7}{5} =$ <input type="checkbox"/>			
	36. $2\frac{1}{5} - \frac{3}{2} =$ <input type="checkbox"/>			
	37. $5\frac{3}{4} - 2\frac{5}{8} =$ <input type="checkbox"/>			
	38. $\frac{7}{5} - \frac{4}{3} =$ <input type="checkbox"/>			
	39. $2\frac{1}{7} - 1\frac{2}{5} =$ <input type="checkbox"/>			
	40. $2\frac{4}{9} - 1\frac{4}{5} =$ <input type="checkbox"/>			

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ข้อสอบเพื่อสำรวจ	ผลการประเมิน		
		1	0	-1
5. เมื่อกำหนดการคูณเศษส่วนหรือจำนวนนับ ด้วยเศษส่วนหรือจำนวนนับ ให้ สามารถหาผลลัพธ์ได้ถูกต้อง	41. $\frac{3}{7} \times 5 = \square$ 42. $\frac{6}{5} \times 3 = \square$ 43. $4 \times \frac{5}{8} = \square$ 44. $9 \times 1\frac{2}{5} = \square$ 45. $2\frac{5}{6} \times 2 = \square$ 46. $\frac{3}{5} \times \frac{3}{5} = \square$ 47. $\frac{4}{7} \times 1\frac{4}{5} = \square$ 48. $3\frac{3}{8} \times \frac{5}{6} = \square$ 49. $3\frac{1}{2} \times \frac{4}{3} = \square$ 50. $1\frac{1}{4} \times 4\frac{1}{3} = \square$ 51. $2\frac{3}{4} \times 2\frac{3}{5} = \square$			

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ข้อสอบเพื่อสำรวจ	ผลการประเมิน		
		1	0	-1
6. เมื่อกำหนดการหารเศษส่วนหรือจำนวนนับ ด้วยเศษส่วนหรือจำนวนนับ ให้ สามารถหาผลลัพธ์ได้ถูกต้อง	52. $6 \div \frac{2}{3} = \square$			
	53. $4 \div \frac{7}{8} = \square$			
	54. $5 \div 1\frac{2}{5} = \square$			
	55. $3 \div 1\frac{1}{2} = \square$			
	56. $\frac{4}{5} \div 4 = \square$			
	57. $\frac{7}{5} \div 3 = \square$			
	58. $2\frac{3}{4} \div 5 = \square$			
	59. $\frac{4}{7} \div \frac{3}{7} = \square$			
	60. $\frac{4}{5} \div \frac{5}{6} = \square$			
	61. $3\frac{2}{5} \div \frac{1}{4} = \square$			
	62. $\frac{5}{7} \div 1\frac{1}{5} = \square$			
	63. $2\frac{2}{3} \div 2\frac{5}{6} = \square$			
	64. $1\frac{2}{3} \div 2\frac{2}{9} = \square$			

# ข้อถามแนะทั่วไป

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ลงชื่อ .....

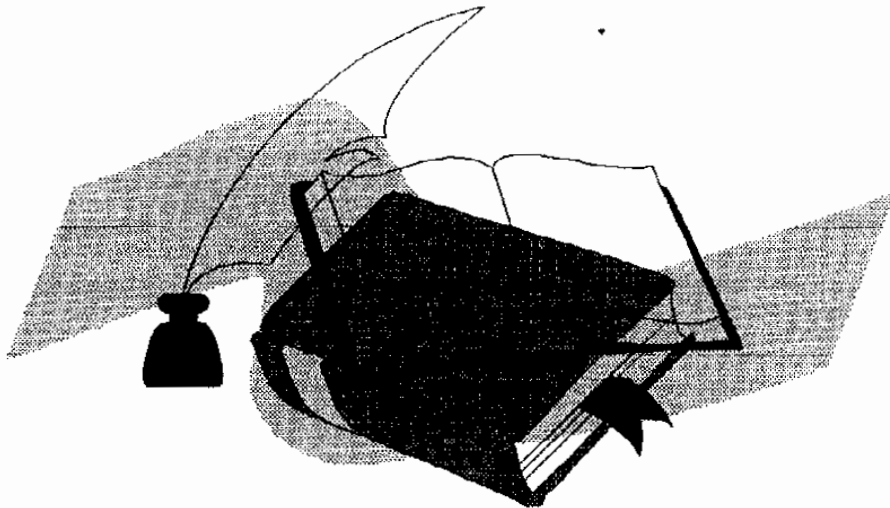
( ..... )

ผู้ประเมิน

**แบบทดสอบเพื่อสำรวจ  
วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

**คำอธิบายเกี่ยวกับแบบทดสอบเพื่อสำรวจ**

1. แบบทดสอบมีทั้งหมด 6 ตอน ( จำนวน 64 ข้อ )
2. ใช้เวลาในการทำข้อสอบ 2 ชั่วโมง
3. ให้นักเรียนแสดงวิธีทำสั้น ๆ ทุกข้อ ลงในกระดาษคำตอบที่แจกให้





## ตอนที่ 1

การบวกเศษส่วนที่มีส่วนเท่ากัน

1.  $\frac{2}{9} + \frac{4}{9} = \square$

2.  $\frac{3}{4} + \frac{1}{4} = \square$

3.  $\frac{5}{7} + \frac{3}{7} = \square$

4.  $\frac{7}{5} + \frac{8}{5} = \square$

5.  $2\frac{2}{7} + 2\frac{4}{7} = \square$

6.  $1\frac{5}{6} + \frac{3}{6} = \square$

7.  $1\frac{3}{4} + 1\frac{1}{4} = \square$

8.  $1\frac{5}{8} + \frac{7}{8} = \square$

9.  $3\frac{3}{4} + 1\frac{3}{4} = \square$

10.  $1\frac{2}{5} + 2\frac{4}{5} = \square$

## ตอนที่ 2

การบวกเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน

11.  $\frac{3}{4} + \frac{3}{5} = \square$

12.  $\frac{4}{5} + \frac{7}{8} = \square$

13.  $\frac{3}{4} + \frac{7}{5} = \square$

14.  $\frac{2}{5} + 1\frac{1}{4} = \square$

15.  $2\frac{3}{7} + \frac{3}{5} = \square$

16.  $2\frac{1}{7} + \frac{7}{5} = \square$

17.  $\frac{8}{5} + 1\frac{3}{4} = \square$

18.  $3\frac{2}{7} + 2\frac{1}{5} = \square$

19.  $1\frac{3}{4} + 2\frac{2}{3} = \square$

20.  $1\frac{1}{4} + 5\frac{3}{8} = \square$

## ตอนที่ 3

การลบเศษส่วนที่มีส่วนเท่ากัน

21.  $\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \square$

22.  $\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \square$

23.  $\frac{5}{3} - \frac{2}{3} = \square$

24.  $1\frac{5}{8} - \frac{7}{8} = \square$

25.  $3\frac{3}{4} - \frac{7}{4} = \square$

26.  $2\frac{1}{5} - \frac{3}{5} = \square$

27.  $3\frac{3}{4} - \frac{3}{4} = \square$

28.  $1\frac{5}{6} - \frac{7}{6} = \square$

29.  $2\frac{5}{7} - 1\frac{3}{7} = \square$

30.  $2\frac{5}{9} - 1\frac{7}{9} = \square$

## ตอนที่ 4

การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน

31.  $\frac{3}{7} - \frac{2}{5} = \square$

32.  $\frac{7}{9} - \frac{3}{5} = \square$

33.  $\frac{5}{4} - \frac{2}{3} = \square$

34.  $1\frac{3}{5} - \frac{7}{8} = \square$

35.  $3\frac{3}{4} - \frac{7}{5} = \square$

36.  $2\frac{1}{5} - \frac{3}{2} = \square$

37.  $5\frac{3}{4} - 2\frac{5}{8} = \square$

38.  $\frac{7}{5} - \frac{4}{3} = \square$

39.  $2\frac{1}{7} - 1\frac{2}{5} = \square$

40.  $2\frac{4}{9} - 1\frac{4}{5} = \square$

## ตอนที่ 5

## การคูณเศษส่วน

41.  $\frac{3}{7} \times 5 = \square$

42.  $\frac{6}{5} \times 3 = \square$

43.  $4 \times \frac{5}{8} = \square$

44.  $9 \times 1\frac{2}{5} = \square$

45.  $2\frac{5}{6} \times 2 = \square$

46.  $\frac{3}{5} \times \frac{3}{5} = \square$

47.  $\frac{4}{7} \times 1\frac{4}{5} = \square$

48.  $3\frac{3}{8} \times \frac{5}{6} = \square$

49.  $3\frac{1}{2} \times \frac{4}{3} = \square$

50.  $1\frac{1}{4} \times 4\frac{1}{3} = \square$

51.  $2\frac{3}{4} \times 2\frac{3}{5} = \square$

## ตอนที่ 6

## การหารเศษส่วน

52.  $6 \div \frac{2}{3} = \square$

53.  $4 \div \frac{7}{8} = \square$

54.  $5 \div 1\frac{2}{5} = \square$

55.  $3 \div 1\frac{1}{2} = \square$

56.  $\frac{4}{5} \div 4 = \square$

57.  $\frac{7}{5} \div 3 = \square$

58.  $2\frac{3}{4} \div 5 = \square$

59.  $\frac{4}{7} \div \frac{3}{7} = \square$

60.  $\frac{4}{5} \div \frac{5}{6} = \square$

61.  $3\frac{2}{5} \div \frac{1}{4} = \square$

62.  $\frac{5}{7} \div 1\frac{1}{5} = \square$

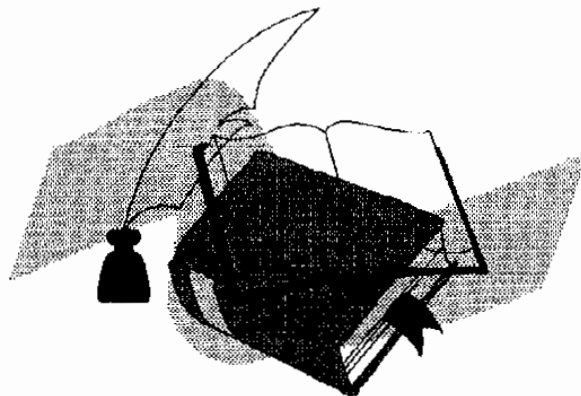
63.  $2\frac{2}{3} \div 2\frac{5}{6} = \square$

64.  $1\frac{2}{3} \div 2\frac{2}{9} = \square$

**แบบทดสอบวินิจฉัย**  
**วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน**  
**สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

**คำชี้แจง** สำหรับการตอบแบบทดสอบวินิจฉัย

1. แบบทดสอบฉบับนี้มีทั้งหมด 6 ตอน จำนวน 64 ข้อ และไม่กำหนดเวลาในการสอบ แต่นักเรียนควรจะทำข้อสอบทุกข้อให้เสร็จภายในเวลา 1 ชั่วโมง
2. ข้อสอบแต่ละข้อเป็นแบบเลือกตอบ มี 4 ตัวเลือก ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมาย  ลงในกระดาษคำตอบที่แจกให้
3. หากต้องการเปลี่ยนคำตอบ ให้ทำเครื่องหมาย  ในช่องคำตอบเดิมเสียก่อน แล้วจึงทำเครื่องหมาย  ในช่องคำตอบใหม่ที่ต้องการ
4. ห้ามขีดเขียนหรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในตัวข้อสอบ
5. ในการตอบข้อสอบแต่ละข้อ จะถือว่า คำตอบที่เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ หรือ คำตอบที่เป็นจำนวนคละ เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด



**ตอนที่ 1**

การบวกเศษส่วนที่มีส่วนเท่ากัน

1.  $\frac{2}{9} + \frac{4}{9} = \square$

- ก.  $\frac{1}{3}$   
ข.  $\frac{2}{3}$   
ค.  $\frac{6}{9}$   
ง.  $\frac{6}{18}$

2.  $\frac{3}{4} + \frac{1}{4} = \square$

- ก. 1  
ข.  $\frac{4}{4}$   
ค.  $\frac{4}{8}$   
ง. 4

3.  $\frac{5}{7} + \frac{3}{7} = \square$

- ก.  $\frac{2}{7}$   
ข.  $\frac{8}{7}$   
ค.  $\frac{8}{14}$   
ง.  $1\frac{1}{7}$

4.  $\frac{7}{5} + \frac{8}{5} = \square$

- ก. 3  
ข.  $\frac{3}{5}$   
ค.  $\frac{15}{5}$   
ง.  $\frac{15}{10}$

5.  $\frac{2}{7} + 2\frac{4}{7} = \square$

- ก.  $\frac{8}{7}$   
ข.  $\frac{20}{7}$   
ค.  $2\frac{6}{14}$   
ง.  $2\frac{6}{7}$

6.  $1\frac{5}{6} + \frac{3}{6} = \square$

- ก.  $\frac{14}{6}$   
ข.  $\frac{14}{12}$   
ค.  $1\frac{8}{6}$   
ง.  $2\frac{1}{3}$

7.  $1\frac{3}{4} + 1\frac{1}{4} = \square$

- ก. 3  
ข.  $\frac{3}{4}$   
ค.  $\frac{12}{4}$   
ง.  $\frac{12}{8}$

8.  $1\frac{5}{8} + \frac{7}{8} = \square$

ก.  $\frac{20}{16}$

ข.  $1\frac{12}{16}$

ค.  $2\frac{1}{2}$

ง.  $\frac{20}{8}$

9.  $3\frac{3}{4} + 1\frac{3}{4} = \square$

ก.  $5\frac{1}{2}$

ข.  $4\frac{6}{8}$

ค.  $4\frac{6}{4}$

ง.  $\frac{11}{2}$

10.  $1\frac{2}{5} + 2\frac{4}{5} = \square$

ก.  $3\frac{6}{10}$

ข.  $3\frac{6}{5}$

ค.  $4\frac{1}{5}$

ง.  $\frac{21}{5}$

## ตอนที่ 2

การบวกเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน

11.  $\frac{3}{4} + \frac{3}{5} = \square$

ก.  $\frac{7}{5}$

ข.  $\frac{6}{9}$

ค.  $\frac{6}{20}$

ง.  $1\frac{7}{20}$

12.  $\frac{4}{5} + \frac{7}{8} = \square$

ก.  $\frac{14}{8}$

ข.  $\frac{11}{13}$

ค.  $\frac{11}{40}$

ง.  $1\frac{27}{40}$

13.  $\frac{3}{4} + \frac{7}{5} = \square$

ก.  $\frac{10}{20}$

ข.  $\frac{10}{9}$

ค.  $2\frac{3}{20}$

ง.  $2\frac{1}{5}$

14.  $\frac{2}{5} + 1\frac{1}{4} = \square$

n.  $1\frac{3}{9}$

u.  $1\frac{13}{20}$

n.  $\frac{7}{20}$

v.  $\frac{7}{9}$

15.  $2\frac{3}{7} + \frac{3}{5} = \square$

n.  $3\frac{1}{35}$

u.  $1\frac{2}{3}$

n.  $\frac{20}{12}$

v.  $\frac{20}{35}$

16.  $2\frac{1}{7} + \frac{7}{5} = \square$

n.  $1\frac{5}{6}$

u.  $\frac{22}{35}$

n.  $\frac{22}{12}$

v.  $3\frac{19}{35}$

17.  $\frac{8}{5} + 1\frac{3}{4} = \square$

n.  $\frac{15}{20}$

u.  $\frac{15}{9}$

n.  $\frac{67}{20}$

v.  $3\frac{7}{20}$

18.  $3\frac{2}{7} + 2\frac{1}{5} = \square$

n.  $5\frac{3}{12}$

u.  $5\frac{17}{35}$

n.  $\frac{34}{35}$

v.  $\frac{8}{12}$

19.  $1\frac{3}{4} + 2\frac{2}{3} = \square$

n.  $\frac{15}{7}$

u.  $3\frac{5}{7}$

n.  $4\frac{5}{12}$

v.  $\frac{15}{7}$

20.  $1\frac{1}{4} + 5\frac{3}{8} = \square$

n.  $6\frac{5}{8}$

u.  $6\frac{20}{32}$

n.  $\frac{48}{12}$

v.  $\frac{10}{12}$

### ตอนที่ 3

การลบเศษส่วนที่มีส่วนเท่ากัน

21.  $\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \square$

ก.  $\frac{2}{5}$

ข.  $\frac{2}{10}$

ค. 2

ง.  $\frac{2}{0}$

22.  $\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \square$

ก. 2

ข.  $\frac{2}{4}$

ค.  $\frac{1}{2}$

ง.  $\frac{2}{8}$

23.  $\frac{5}{3} - \frac{2}{3} = \square$

ก. 3

ข. 1

ค.  $\frac{3}{3}$

ง.  $\frac{3}{6}$

24.  $1\frac{5}{8} - \frac{7}{8} = \square$

ก. 6

ข.  $\frac{6}{8}$

ค.  $\frac{1}{8}$

ง.  $\frac{3}{4}$

25.  $3\frac{3}{4} - \frac{7}{4} = \square$

ก. 2

ข. 8

ค.  $\frac{8}{4}$

ง.  $\frac{1}{4}$

26.  $2\frac{1}{5} - \frac{3}{5} = \square$

ก. 8

ข.  $\frac{8}{5}$

ค.  $\frac{0}{5}$

ง.  $1\frac{3}{5}$

27.  $3\frac{3}{4} - \frac{3}{4} = \square$

ก. 3

ข. 12

ค.  $\frac{12}{4}$

ง.  $3\frac{0}{4}$

28.  $1\frac{5}{6} - \frac{7}{6} = \square$

ก. 4

ข.  $\frac{4}{6}$

ค.  $\frac{2}{3}$

ง.  $\frac{1}{6}$



29.  $2\frac{5}{7} - 1\frac{3}{7} = \square$

ก. 9

ข.  $1\frac{2}{7}$

ค.  $\frac{9}{7}$

ง.  $\frac{3}{7}$

30.  $2\frac{5}{9} - 1\frac{7}{9} = \square$

ก. 7

ข.  $\frac{7}{9}$

ค.  $\frac{1}{9}$

ง.  $1\frac{2}{9}$

#### ตอนที่ 4

การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน

31.  $\frac{3}{7} - \frac{2}{5} = \square$

ก.  $\frac{1}{2}$

ข.  $\frac{4}{3}$

ค.  $\frac{1}{35}$

ง.  $\frac{1}{12}$

32.  $\frac{7}{9} - \frac{3}{5} = \square$

ก.  $\frac{8}{45}$

ข.  $\frac{4}{45}$

ค.  $\frac{4}{4}$

ง.  $\frac{4}{14}$

33.  $\frac{5}{4} - \frac{2}{3} = \square$

ก.  $\frac{3}{1}$

ข.  $\frac{3}{12}$

ค.  $\frac{7}{12}$

ง.  $\frac{3}{4}$

34.  $1\frac{3}{5} - \frac{7}{8} = \square$

ก.  $\frac{1}{40}$

ข.  $\frac{29}{40}$

ค.  $\frac{99}{40}$

ง.  $\frac{3}{3}$

35.  $3\frac{3}{4} - \frac{7}{5} = \square$

ก.  $2\frac{7}{20}$

ข.  $5\frac{3}{20}$

ค.  $\frac{8}{20}$

ง.  $\frac{47}{20}$

36.  $2\frac{1}{5} - \frac{3}{2} = \square$

ก.  $\frac{8}{3}$

ข.  $\frac{8}{10}$

ค.  $\frac{7}{10}$

ง.  $\frac{0}{3}$

37.  $5\frac{3}{4} - 2\frac{5}{8} = \square$

ก.  $\frac{1}{4}$

ข.  $\frac{2}{32}$

ค.  $3\frac{1}{8}$

ง.  $3\frac{4}{32}$

38.  $\frac{7}{5} - \frac{4}{3} = \square$

ก.  $\frac{1}{5}$

ข.  $\frac{1}{15}$

ค.  $\frac{3}{15}$

ง.  $\frac{3}{2}$

39.  $2\frac{1}{7} - 1\frac{2}{5} = \square$

ก.  $\frac{8}{35}$

ข.  $\frac{8}{5}$

ค.  $\frac{0}{2}$

ง.  $\frac{26}{35}$

40.  $2\frac{4}{9} - 1\frac{4}{5} = \square$

ก.  $\frac{29}{45}$

ข.  $\frac{13}{45}$

ค.  $\frac{13}{4}$

ง.  $1\frac{0}{5}$

### ตอนที่ 5

#### การคูณเศษส่วน

41.  $\frac{3}{7} \times 5 = \square$

ก.  $2\frac{1}{7}$

ข.  $\frac{3}{35}$

ค.  $\frac{15}{35}$

ง.  $\frac{15}{7}$

42.  $\frac{6}{5} \times 3 = \square$

ก.  $\frac{6}{15}$

ข.  $\frac{18}{15}$

ค.  $\frac{18}{5}$

ง.  $3\frac{3}{5}$

43.  $4 \times \frac{5}{8} = \square$

ก.  $\frac{20}{8}$

ข.  $\frac{20}{32}$

ค.  $\frac{5}{32}$

ง.  $2\frac{1}{2}$

44.  $9 \times 1\frac{2}{5} = \square$

n.  $\frac{45}{7}$

u.  $12\frac{3}{5}$

n.  $\frac{63}{5}$

v.  $9\frac{18}{45}$

45.  $2\frac{5}{6} \times 2 = \square$

n.  $4\frac{5}{6}$

u.  $5\frac{2}{3}$

n.  $\frac{17}{12}$

v.  $\frac{17}{3}$

46.  $\frac{3}{5} \times \frac{3}{5} = \square$

n. 1

u.  $\frac{9}{10}$

n.  $\frac{9}{25}$

v.  $\frac{9}{5}$

47.  $\frac{4}{7} \times 1\frac{4}{5} = \square$

n.  $\frac{20}{63}$

u.  $\frac{36}{12}$

n.  $\frac{36}{35}$

v.  $1\frac{1}{35}$

48.  $3\frac{3}{8} \times \frac{5}{6} = \square$

n.  $2\frac{13}{16}$

u.  $2\frac{39}{48}$

n.  $3\frac{15}{48}$

v.  $\frac{165}{48}$

49.  $3\frac{1}{2} \times \frac{4}{3} = \square$

n.  $\frac{21}{8}$

u.  $\frac{28}{6}$

n.  $12\frac{4}{6}$

v.  $4\frac{2}{3}$

50.  $1\frac{1}{4} \times 4\frac{1}{3} = \square$

n.  $\frac{15}{52}$

u.  $\frac{65}{12}$

n.  $4\frac{1}{12}$

v.  $5\frac{5}{12}$