

หนังสือ

- กรมวิชาการ , กระทรวงศึกษาธิการ. 2535. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา.
- จันทนา ภาคบงกช. 2528. สอนให้เด็กคิด : โมเดลการพัฒนาทักษะการคิดเพื่อคุณภาพชีวิตและสังคม. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชาติรี เกิดธรรม. 2542. การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร : บริษัท คอมแพคท์พริ้นท์ จำกัด.
- ทีศนา แชมมณี และคณะ. 2544. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพมหานคร : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์ จำกัด.
- นงนุช ภัทราคร. 2538. สถิติการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด. 2537. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- ประจวบจิตร คำจตุรัส ปราณี่ สังขะตะวอร์รี่ และ ทวีศักดิ์ จินดานุรักษ์. 2535. ประมวลผลการศึกษาและการวิจัยเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (สำเนา)
- ประวิตร ชูศิลป์. 2524. หลักการประเมินผลวิชาวิทยาศาสตร์แผนใหม่. กรุงเทพมหานคร : ภาคพัฒนาตำราและเอกสาร หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.
- ปราณี ทองคำ. 2539. เครื่องมือวัดทางการศึกษา. บัณฑิตานี้ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ผดุงยศ ดวงมาลา. 2530. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา (ฉบับปรับปรุงใหม่).

ปัตตานี : ภาควิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

พรรณี ชูทัย. 2522. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : วรรณิกาวพิมพ์.

พวงทอง มีมั่งคั่ง. 2537. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :  
วิสิทธิ์พัฒนา จำกัด.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2530. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์.

กรุงเทพมหานคร : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

\_\_\_\_\_ .2540. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.

กรุงเทพมหานคร : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ไพศาล หวังพานิช. 2526. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

ภพ เลาน์ไพบูลย์. 2540. แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

มหาวิทยาลัย, ทบวง. คณะกรรมการพัฒนาชุดการเรียนการสอนสำหรับครูวิทยาศาสตร์. 2525.

ชุดการเรียนการสอนสำหรับครูวิทยาศาสตร์ เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร :  
ทบวงมหาวิทยาลัย (สำเนา)

ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. 2536. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3.

กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.

สมจิต สวณไพบุลย์. 2526. การพัฒนาการสอนครูวิทยาศาสตร์. ภาควิชาหลักสูตรและ  
การสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุวัฒน์ นิยมคำ. 2531. ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหา  
ความรู้ เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร : เจเนอรัลบุ๊คส์เซนเตอร์ จำกัด.

—————. 2531. ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหา  
ความรู้ เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร : เจเนอรัลบุ๊คส์เซนเตอร์ จำกัด.

สุวิมล เขียวแก้ว. 2540. การสอนวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา. ปัตตานี : ภาควิชา  
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. คู่มือการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้  
วิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

อุษณีย์ โพธิ์สุข และคณะ. 2544. สร้างสรรค์นักคิด : คู่มือการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มี  
ความสามารถพิเศษด้านทักษะความคิดระดับสูง. กรุงเทพมหานคร :  
รัตนพรชัย จำกัด.

#### วารสาร

ชินภัทร ภูมิรัตน. 2542. "เด็กไทยกับการเรียนวิทยาศาสตร์", ไทยโพสต์. 11 พฤศจิกายน 2542,  
หน้า 11.

ทวีศักดิ์ ไชยมาโย. 2534. "กลวิธีการฝึกทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้วยวิธีสืบเสาะหา  
ความรู้", วารสารสารพัฒนาหลักสูตร. 10(105) (เมษายน - มิถุนายน 2534), 34 - 38.

นันทิยา บุญเคลือบ และคณะ. 2540. "การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวคิด  
constructivism", วารสารสสวท. 25(96) (มกราคม - มีนาคม 2540), 13 - 14.

- ประมวล ศิริพันธ์แก้ว. 2540. "สมรรถภาพที่พึงประสงค์จากการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์",  
วารสารสสวท. 25(96) (มกราคม – มีนาคม 2540) , 16.
- พงษ์เทพ บุญศรีโรจน์. 2543. "สอนให้คิด", วารสารวิชาการ. 3(10) (ตุลาคม 2543) , 13 –18.
- . 2541. "สนุกคิดกับวิทยาศาสตร์: สอนให้คิด" , วารสารสสวท. 26(101)  
(เมษายน – มิถุนายน), 44-46.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ. 2532. "งานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ในช่วง 14 ปีที่ผ่านมา(2519 – 2532)",  
วารสารศึกษาศาสตร์ปริทรรศน์. (ฉบับพิเศษ พฤศจิกายน 2532), 104.
- ศุภจักรีย์ จันทนา และ ธนาทิพ ฉัตรภูติ. 2545. "กำจัดจุดอ่อนการศึกษาไทย",  
วารสารสานปฏิรูป. 5(49) (เมษายน 2545), 107.
- วิชัย วงศ์ใหญ่. 2532. "การเรียนการสอนความคิดรวบยอดและหลักการ", วารสารการวิจัย  
ทางการศึกษา. 19 (กรกฎาคม 2532) , 18 - 32.
- สุภรณ์ สภาพงศ์. 2544. "เงื่อนไขความสำเร็จที่แท้จริงของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช 2544", วารสารสานปฏิรูป. 5(49) (เมษายน 2544), 52.
- อริยา คูหา. 2545. "ความคิด...ศาสตร์ารุธอันแหลมคมของมนุษย์", วารสารศึกษาศาสตร์.  
14(1) (เมษายน 2545), 41.

## วิทยานิพนธ์

- กนกพร งามแสง. 2541. "การเปรียบเทียบผลการสอนโดยใช้แบบฝึกการคิดอย่างมีเหตุผลและการสอนตามคู่มือครูของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ทักษะการตั้งสมมติฐาน และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอุดรธาณีวิทยาคม จ.อุดรธานี", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยอุทัยธรรมมาธิราช.
- กนกวรรณ โพธิ์ทอง. 2537. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยรูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้เหตุผล", วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์ – การสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- กัญญา ทองมัน. 2534. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบไม่มีกำหนดแนวทางและกำหนดแนวทาง", ปริญญาวิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- กัญวณี สถาปน์เงิน. 2537. "ผลการใช้บทเรียนโปรแกรมและบทเรียนโปรแกรมเทปโทรทัศน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เรื่อง สลึงในน้ำ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2", วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์ – การสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- กาญจนา ลากรอย. 2532. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีระดับความสามารถทางการเรียนต่างกันโดยการสอนสาธิตแบบไม่มีชี้แนวทางและการสอนสาธิตแบบชี้แนวทาง", ปริญญาวิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

- กิตติ กล่อมเกลี้ยง. 2532. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนวิทยาศาสตร์ โดยมีการใช้สถานการณ์ฝึกการกำหนดปัญหาและตั้งสมมติฐานกับไม่มีการใช้สถานการณ์ฝึกการกำหนดปัญหาและตั้งสมมติฐาน" , ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- จรรยา ชัยอินทร์. 2538. "ความสัมพันธ์ระหว่างการคิดหาเหตุผลเชิงตรรกกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดเชียงราย" , (ออนไลน์) สืบค้นได้จาก : <http://thesis.tiac.or.th/>. [ 10 กันยายน 2545 ]
- จิระพรรณ ขุนจันทร์. 2542. "การเปรียบเทียบผลของการสอนด้วยวิธีสืบเสาะหาความรู้โดยใช้กิจกรรมแบบไม่กำหนดแนวทางกับแบบกำหนดแนวทางที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบาเจาะ จังหวัดนราธิวาส", (ออนไลน์) สืบค้นได้จาก : <http://thesis.tiac.or.th/>. [ 10 กันยายน 2545 ]
- ชีวพร ตปนิยากร. 2538. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดนครศรีธรรมราช", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช. (สำเนา)
- ณรงค์ คล่องดี. 2533. "ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี", วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- ดารุณี เชื้อเจ็ดตน. 2540. "ความสามารถในการสื่อความหมายข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ที่เน้นยุทธวิธีวงจรการเรียนรู้", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

- ต้นหยง อิ่มมาก. 2537. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกที่ให้ข้อมูลย้อนกลับด้วยกระบวนการแก้ปัญหากับการสอนตามคู่มือครู", วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- ทวีพร เพชรนา. 2540. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยใช้หลักการเรียนเพื่อรอบรู้ที่มีการซ่อมเสริมต่างกัน", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)
- นงนุช มาบุตร. 2532. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และทักษะการตั้งสมมติฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกการคิดอย่างมีเหตุผลกับการสอนตามคู่มือครู", วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- นารีรัตน์ พักสมบุญ. 2541. "การใช้ชุดส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ในการพัฒนาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ และบุคลิกภาพนักวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1", วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- นิตยา กิจโร. 2530. "การศึกษาผลการใช้ทักษะการตั้งคำถามของนักเรียนในการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์", วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- นิตยา ภูมิไชยา. 2535. "ผลการสอนโดยใช้กิจกรรมสอนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5", วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ปิ่นฉัตร อุณนะนันท์. 2528. "ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผลกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัดปทุมธานี", วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- ปกาวี ลิขิตบุญฤทธิ์. 2540. "ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแนวคิดในการแก้ปัญหาวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยเน้นระดับของคำถาม", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (สำเนา)
- พรวิภา พูลเกษ. 2524. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดแบบสืบเสาะหาความรู้กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์", วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- พัชรา จิตรเพชร. 2537. "การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดฝึกการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์กับการสอนตามแนวของ สสวท.", วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- พิชิต สนั่นเกื้อ. 2542. "ผลของการฝึกการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณแบบสอดแทรกในวิชาที่สอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สกลนคร", วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มริสา ไกรนรา. 2546. "การพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ โดยใช้ชุดกิจกรรมพื้นฐานโครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดปัตตานี", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)



- รพีพร โตไทยะ. 2540. "ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาวิชา  
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบแก้ปัญหาตาม  
แนววิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต  
สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)
- รัตนะ บัวรา. 2540. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถในการ  
แก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้  
ชุดการเรียนด้วยตนเอง กับการสอนตามคู่มือครู", วิทยานิพนธ์การศึกษา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- รัตนภรณ์ ผ่านพิเคราะห์. 2544. "การพัฒนาทักษะการคิด ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์  
และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดย  
ใช้รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดด้วยกระบวนการวิทยาศาสตร์";  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)
- ลัดดาวัลย์ เชื้อสุวรรณ. 2540. "การศึกษารูปแบบการคิดความชอบในการใช้แบบความคิดและ  
ความสามารถในการแก้ปัญหาในวิชาเคมีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัด  
นครราชสีมา", วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์ – การสอน  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- ลำจวน นิษเปี่ยม. 2535. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ  
วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยรูปแบบการสอนเพื่อ  
พัฒนาความสามารถด้านการใช้เหตุผล", วิทยานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- วรรณภา โพธิ์สอาด. 2542. "ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดวิจารณ์ญาณกับความ  
สามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา จังหวัด  
ปทุมธานี", วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์ – การสอน  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

- วิชชุดา งามอักษร. 2541. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นบูรณาการ และความสามารถในการคิดหาเหตุผลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการสอนแบบ เอส เอส ซี เอส กับการสอนตามคู่มือครู", ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขามัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- วิไลพร คำเพราะ. 2539. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดวิเคราะห์วิจารณ์ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยใช้ชุดการเรียนแบบสืบเสาะหาความรู้", ปรินญานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- วิไลวรรณ ปิยะปกรณ. 2535. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยการจัดกิจกรรมการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ", ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- ศิรินันท์ เจริญกิตติ. 2534. "ผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการแก้ปัญหาของนักศึกษาระดับปวช.วิทยาลัยเกษตรกรรมภาคกลาง", วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์ – การสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- สมเจตน์ ไวยการณ. 2530. "รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการใช้เหตุผล", ปรินญานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

- สัญญาธิ์กร ปรางทอง. 2539. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้น  
 ผสมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยจัด  
 กิจกรรมแบบแนะแนวทางและไม่แนะแนวทาง", (ออนไลน์). สืบค้นได้จาก :  
<http://thesis.tiac.or.th/>. [ 10 กันยายน 2545 ]
- สุมาลี บัวเล็ก. 2541. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความ  
 สามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับ  
 การสอนโดยใช้กระบวนการเรียนแบบร่วมมือและการสอนตามคู่มือครู", (ออนไลน์).  
 สืบค้นได้จาก : <http://thesis.tiac.or.th/>. [ 10 กันยายน 2545 ]
- สุมาลี สีมืด. 2543. "การพัฒนาระบบการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ด้วยชุดการฝึกของ  
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเซนต์ดอมินิก", ปรินูญานิพนธ์การศึกษา  
 มหาวบัณฑิต สาขาวัตผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.  
 (สำเนา)
- สุรัชณี ภัทรเบญจพล. 2538. "ความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์  
 ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกการ  
 แก้ปัญหา", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนวิทยาศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- หทัยรัช รั้งสุวรรณ. 2539. "ผลของการสอนโดยใช้แผนที่มีโนมัติที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
 วิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพด้านโนมัติและความสามารถในการแก้ปัญหา  
 ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5", ปรินูญานิพนธ์การศึกษา  
 มหาวบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.  
 (สำเนา)
- อนันต์ จันทร์ทวี. 2523. "ผลการใช้คำถามของครูที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์  
 ผลสัมฤทธิ์และทัศนคติเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น มศ. 2 และ ม.2 ", ปรินูญานิพนธ์  
 การศึกษาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา).

- อรุณี ลีกันูช. 2534. "ผลการสอนโดยสอดแทรกกิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นผสมของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1" , วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- อาคม กำแพงเศรษฐ. 2534. "ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผลกับการเลือกใช้พฤติกรรมด้านความรู้และการคิดในวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกรุงเทพมหานคร", วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์- การสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- อาชวินี ไชยสุนทร. 2535. "ความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์และความถนัดด้านมิติสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3", วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

#### Books

- Bourne, L. E. , B. R. Ekstrand and R. L. Dominoski.1971. *The Psychology of Thinking*. New Jersey : Prentice – Hall.
- Carin, A. A. and Sund, R. B. 1975. *Teaching Modern Science*. Ohio : Charles E. Merrill Publishing Company A Bell & Howell Company.
- Eysenck, H. J. W. Wurzburg and Meili, R. Berne. 1972. *Encyclopedia of Psychology*. New York : The Seaburg Press.
- Freund, J. E. 1984. *Modern Elementary Statistics*. Sixth edition New Jersey : Prentice – Hall, Inc.

Gagne', R. M. 1970. **The Condition of Learning.** (2d.ed.) New York : Holt Rinehart and Winstin, Inc.

Good, C. V.1973. **Dictionary of Education.** New York : McGraw – Hill Book, Inc.

Gronlund,

Groudlund, N. E. and Linn, R. L. 1990. **Measurement and Evaluation in Teaching.** 6<sup>th</sup>.ed., New York : Macmillan.

Guilford, J. P. 1971. **The Analysis of Intelligence.** New York : McGraw – Hill Book Company.

Haress, J.H. The " Two Meanning of Mathematic", A hand of Programmed Learning. India Annum Press no date, pp.93 – 94.

Hilgard, E. R. 1962. **Introduction of Psychology.** New York : Harcourt Brace. And World.

Klausmeier, Herbert J. and Richard, E. Ripple. 1971. **Lerning and Human Abilities.** New York : Harper & Row , Publishers, Inc.

Kohout, Frank, F. 1974. **Statistics for Social Scientists : A Coordinated Lerning System.** New York : JohnWiley & Sons.

Mc Connell,Campbell R. 1993. **Economics : priciples, problems, and policies.** 12<sup>th</sup> ed. International ed New York : Mc Graw – Hill.

Piaget, J. 1962. **The Origins of Intelligence in children.** New York : WW. Norton.

Sund, R. B. and TrowBridge, L. W. 1976. **Teaching Science by Inquiry in Secondary School.** Ohio : Charles E. Merrill Publishing Co.

Weiss, N. A. 1993. **Elementary Statistics**. New York : Addison – Wesley Publishing Company, Inc.

Wiersma, William and Jurs, G. S. 1990. **Educational Measurement and Testing**. Massachusetts : A Division of Simon & Schuster, Inc.

### **Journals, Thesis**

Buggy, Lesley J. 1971. " A Study of the Relationship of Classroom Questions and Social Studies Achievement of Second Grade Children" , **Dissertation Abstracts International**. 32 (5) (November 1971) , 2543 - A.

Chee, Harry Jame. 1976. " A Study of the Effects of High Level Cognitive Question on the Level of Response and Critical Thinking Abilities in Students of Two Social Problem Classes", **Dissertation Abstracts International**. 36 (8) (February 1976) , 5187 – 8A.

Curbelo, J. 1985. " Effects of Problem – Solving Intruction on Science and Mathematics Student Achievement : A Meta – Analysis of Findings (Discovery Learning, Critical Thinking, Inquiry, Inductive, Scientific) ",**Dissertation Abstracts International**. 46 ( July 1985) , 23 – A.

David, Maynard. 1976. " The Effectiveness of a Juidid Inquiry Discovery Approach in on Elementary School Science Curriculum", **Dissertation Abstracts International**. 39 (January 1976) , 4164 – A.

Dodson, J. W . 1971. " Characteristic of Successful Insighful Problem – Solving", **Dissertation Abstracts International**. 31 ( June 1971) , 5648 – A.

- Dozier, J. L. 1986. " Relationship Between Objective Measures of Logical Reasoning Abilities and Science Achievement of Students in Nonpublic Junior High School in South Carolina", *Dissertation Abstracts International*. 46 (April 1986), 2986 – 2987 - A.
- Hafstein, A. and V. Mandler. 1985. " The Use of Lawson's of TEST OF Formal Reasoning in the Israeli Science Education Context " , *Journal of Research in Science Teaching*. 22 (February 1985) , 141 – 152.
- Johnson, Margaret A. and Lawson, Anton E. 1998. " What are the Relative Effective of Reasoning Ability and Prior Knowledge on Biology Achievement in Expository and Inquiry Classes ?", *Journal of Research in Science Teaching*. 35 (January 1998) , 89 – 103.
- Kolebas, Patricia. 1972. " The Effect on the Intelligence, Reading Mathematics and Interest in Science Level of Third Grade Student Who Have Participated in Science-A Process Approach since First Entering School," *Dissertation Abstracts International*. 32 (February 1972) , 4443 – A ;
- Laufman, L. E. 1983. " The Effect of Teaching Logical Reasoning on Health Decision Making ",*Dissertation Abstracts International*. 43 ( May 1983) , 3516 – A.
- Lawson, Anton E. and Worsnop, W. 1992. " Learning About Evolution and Rejecting Abbelief in Special Creation : Effecta of Reflective Reasoning Skill, Prior Knowledge, Prior Blief, and Religion Commitment", *Journal of Research in Science Teaching*. 29,143 – 166.

- Martin, J. R. 1986. " A Comparison of the Problem Solving Ability of Physics and Engineer Students in a Two Year College", **Dissertation Abstracts International**. 47 ( May 1987 ) , 4044 – A.
- Mc.Bride, John Wynn. 1978. " The Relationship Between Proportional Thinking and Achievement of Selected Science and Mathematics Concepts at the Knowledge Comprehension and Application Levels", **Dissertation Abstracts International**. 38 (12) (June) , 7254 – A.
- Mitchell, A. and Lawson, Anton E. 1988. " Predicting Genetics Achievement in Nonmajors College Biology", **Journal of Research in Science Teaching**. 25 (January 1988) , 23 – 37.
- Nabors, D. G. 1975. " A Comparative Study of Academic Achievement and Problem – Solving Abilities of Black Pupils at the Intermediate Level on Computer – Supported Instruction and Self – Contained Instructional Programs", **Dissertation Abstracts International**. 36 (December 1975) , 3241 – 3242 - A.
- Narval, Scott. 1970. " Strategy of Inquiry and Styles of Categorization Athree Years Exploratory Study," **Journal of Research in Science Teaching**. 7 (April 1970) , 95 – 102.
- Nickerson, Raymond S. 1984. " Kinds of Thinking Taught in Current Program", **Educational Leadership**, 42 (1) : 26 –36.
- Olarinoye, Raphel Dale. 1974. " **Comarative Staudy of the Effectiveness of there Methods of Teaching a Secondary School Physics Course in a Nigerian Secondary School**", **Dissertation Abstracts International**. 39, 2.



- Padilla, M.J. , J. K. Okey and k. Garrard. 1984. " The Effects of Instruction on Integrated Science Process Skill Achievement ", *Journal of Research in Science Teaching*. 21 (3 ) , 277 – 287.
- Robinson, W. and Niaz, M. 1991. " Performance Bases on Instruction by Lecture or by Interaction and its Relationship to Cognitive Variable", *International Journal of Science Education*. 13, 203 – 215.
- Russell, J. M. 1979. " The Effect of Problem Solving on Junior High School Students ability to Apply and Analysis Earth Science Subject Matter", *Dissertation Abstracts International*. 40 (September 1979) ,1386 – 1387 - A.
- Shaw, T. J. 1977. " The Effect of Problem Solving Training in Science Upon Utilization of Problem Solving Skills in Science and Social Studies", *Dissertation Abstracts International*. 38 (March 1977), 5227 - A.
- Shayer, M. and Adey, P. 1992a. " Accelerating the Development of Formal Thinking in Middle and High School Students : Postproject Effects on Science Achievement", *Journal of Research in Science Teaching*. 29, 81 – 92.
- Shayer, M. and Adey, P. 1992b. " Accelerating the Development of Formal Thinking in Middle and High School Students III : Testing the Permanency of Effects", *Journal of Research in Science Teaching*. 29, 1101 – 1115.
- Shayer, M. and Adey, P. 1993. " Accelerating the Development of Formal Thinking in Middle and High School Students IV : Three Years After a Two – Year Intervention ", *Journal of Research in Science Teaching*. 30, 351 – 366.

Song, Yong – Ui. 1982. " The Relationship Between Elementary School Teachers' and Students' Cognitive Questioning Preferences and Student Achievement in Critical Thinking ", *Dissertation Abstracts International*. 43 (3) (September), 656 – A.

Tu, J. J. 1988. " The Relationship Learning Programming and Problem – Solving Ability", *Dissertation Abstracts International*. 50 (November 1989), 1287 – A

Weir, 1974. " Problem Solving is Everybody's Problem", *Science Teacher*. 4 (April 1974), 16 - 18.