

บรรณานุกรม

หนังสือ

กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. 2528. จิตวิทยาการศึกษาฉบับปรับปรุงใหม่ พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : ภาควิชา การแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

การประถมศึกษาจังหวัดยะลา, สำนักงาน. 2545. รายงานการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดยะลา ปีการศึกษา 2545. ยะลา : หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัดยะลา.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2543. ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : อรุณสภาคลาดพร้าว.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2545. มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพ ภายนอก : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : บริษัท จุดทอง จำกัด.

ชนาธิป พรกุล. 2544. แดทท์ : รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชาติรี สำราญ. 2542. ครูรู้ได้อย่างไรว่าเด็กเกิดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.

ชาติชาย พิทักษ์ธนาคม. 2544. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชูชีพ อ่อนโคกสูง. 2522. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ชูศรี วงศ์รัตนะ. 2541. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 7 ฉบับปรับปรุง. กรุงเทพฯ : เทพเนรมิตการพิมพ์.

เจ็ดศักดิ์ โฉวสินธุ์. 2520. การวัดทัศนคติและบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษา และจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ทิสนา เขมณี. 2545. ศาสตร์การสอน:องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทิสนา เขมณี และคณะ. 2544. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : บริษัท เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์ จำกัด.

ธีรพงศ์ แก่นอินทร์. 2537. ระบบการเรียนการสอนและนวัตกรรม. ปีต่อมา : มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์.

ธีระพัฒน์ ฤทธิทอง. 2545. การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบล็อก. กรุงเทพฯ : บริษัท เฟื่องฟ้า พรินติ้ง จำกัด.

-----, 2545. มิติใหม่ในการจัดการเรียนรู้ตามแนวหลักสูตรใหม่. กรุงเทพฯ : บริษัท เฟื่องฟ้า พรินติ้ง จำกัด.

ธีร ปานิช . 2544. 4 MAT การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนรู้ของผู้เรียน. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสตรี-ศฤงคังค์.

บันลือ พฤษะวัน. 2534. ยุทธศาสตร์การสอนตามแนวหลักสูตรใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

พวงทอง มีมั่งคั่ง. 2537. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : พัฒนาการศึกษา.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2529. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบ. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

-----, 2540. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พัชรวิวัลย์ เกตุแก่นจันทร์. 2540. การบริหารสมอง (Brain Gym). กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา
พิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พันธ์ ทองชุมนุม. 2544. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. ปัตตานี : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ไพศาล หวังพานิช. 2526. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.

ภพ เลหาไพบูลย์. 2542. แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.

ราชบัณฑิตยสถาน. 2546. พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : ศิริวัฒนา
อินเตอร์พริ้นท์.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2536. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :
ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

วัฒนพร ระงับทุกข์. 2541. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :
บริษัท ดันอ้อ 1999 จำกัด.

----- 2542. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : บริษัท แอล ที
เพรส จำกัด.

วิชาการ, กรม. 2542. คู่มือสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตาม
หลักสูตรการประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533).
กรุงเทพฯ : การศาสนา.

วิชาการ, กรม. 2542. แนวการจัดกิจกรรมสำหรับเสริมสร้างคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข. กรุงเทพฯ : การศาสนา.

----- 2544. หนังสือเรียนสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรการประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533). กรุงเทพฯ : การศาสนา.

----- 2545. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

----- 2545. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

ศักดิ์ชัย นิรัญทวี และไพเราะ พุ่มม้น. 2542. วัฏจักรการเรียนรู้ (4 MAT) การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อการส่งเสริมคุณลักษณะ เก่ง ดี มีสุข. กรุงเทพฯ : แวนแก้ว.

----- 2543. วัฏจักรการเรียนรู้ (4 MAT) การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อการส่งเสริมคุณลักษณะ เก่ง ดี มีสุข. กรุงเทพฯ : เอส อาร์ พรินติ้ง.

ศูนย์พัฒนาหลักสูตรกรมวิชาการ. 2544. เทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : การศาสนา.

สมศักดิ์ ภู่วิชาตวรธรณ์. 2544. การขีดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินผลตามสภาพจริง. กรุงเทพฯ : THE KNOWLEDGE CENTER.

สุวิมล เขี้ยวแก้ว. 2527. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. ปัตตานี : ภาควิชาวิทยาศาสตร์ ทั่วไป คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

----- 2541. สาระร่วมสมัยทางวิทยาศาสตร์ศึกษา. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สุวิทย์ มูลคำและอรทัย มูลคำ.2543. เรียนรู้สู่กรมมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : ที พี พรินท์.

อุษณีย์ โพธิสุข. 2537. เอกสารประกอบการสอน วิธีสอนเด็กปัญญาเลิศ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วารสาร

กิตติคม คำวิรัตน์. 2543. “การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยใช้วัฏจักรการ .
เรียนรู้ 4 MAT”, วิชาการ. 3(ตุลาคม 2543), 31-34.

กิตติชัย สุราสีโนบล. 2544. “กิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่คำนึงถึงพัฒนาการทางสมองของผู้
เรียนอย่างเท่าเทียมกัน” , วิชาการ. 4(มกราคม 2544), 32-41.

ขจรศักดิ์ สีเสน. 2544. “การแก้ปัญหาด้วยกระบวนการคิดสร้างสรรค์” วิชาการ. (มิถุนายน 2544),
14-17.

หุมนพล ศรีทองกุล. 2544. “ครูกับกระบวนการจัดการเรียนรู้” , วิชาการ. 4(มกราคม 2544), 2.

ดร.เนตร อังชสวัสดิ์. 2542. “งานวิจัยการศึกษาผลการสอน โดยใช้กิจกรรม 4 MAT และการสอน
โดยใช้ชุดกิจกรรมตามวิธีการทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความ
สามารถในการแก้ปัญหานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา” ,
วิชาการ. 1(มกราคม2542).

นันทยา ดันศรีเจริญ. 2545. “Brain Gym : บริหารสมองเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้” , สถานปฏิบัติ.
(พฤษภาคม 2545), 26-28.

บุญชู อังสวัสดิ์. 2539. “สมอง : การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา” , สารพัฒนาหลักสูตร. 2(126)
, 56-58.

เบ็ญจวรรณ ศรีเจริญ. 2538. “เด็กไทยในวัยประถมควรเรียนวิทยาศาสตร์อย่างไร”, สสวท. 89 (เมษายน-มิถุนายน2538), 33-36.

ไผท สิทธิสุนทร. 2543. “การเรียนรู้แบบ 4 MAT”, สถานปฎิรูป. 24(มีนาคม 2543), 20-23.

ศักดิ์ชัย นิรัญทวิ. 2542. “การเรียนการสอนตามแนววัฏจักรการเรียนรู้ (4 MAT)”, วิชาการ. 2(ธันวาคม 2542), 12-26.

สำเริง บุญเรืองรัตน์. 2540. “สติปัญญา กับสมองของมนุษย์” การวัดผลการศึกษา. 19(56) : 36-43.

สุรศักดิ์ หลาบมาลา. 2543. “พหุปัญญาบริบท”, วิชาการ. 3(กุมภาพันธ์ 2543), 49-54.

อุดมศักดิ์ ชนะกิจรุ่งเรือง. 2546. “แนวทางการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์”, วิชาการ. 5 (พฤษภาคม 2546), 25-32.

อุษณีย์ โพธิสุข. 2542. “การสอนแบบ 4 MAT System”, สถานปฎิรูป. (พฤศจิกายน 2542), 62-65.

วิทยานิพนธ์

กิตติศักดิ์ เสมอธรรมานนท์. 2531. “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ โดยใช้บทเรียนโปรแกรมสไลด์-เทปประกอบกับที่เรียนด้วยการสอนตามหนังสือคู่มือครู”, ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

เกสร ไร่่างยาง. 2538. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติต่อการสอนวิทยาศาสตร์ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ใช้วิธีสอนแบบแก้ปัญหากับการสอนแบบปกติ”, ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

จารุณี รักเสมอ. “ผลของวิธีสอนโดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ซัชชัย ศรียทอง. 2541. “องค์ประกอบที่ส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสงขลา”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ดวงหทัย แสงวิริยะ. 2545. “ผลของการใช้แผนการสอนแบบ 4 MAT ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความรับผิดชอบ และเจตคติต่อการเรียนในหน่วยการเรียนรู้ ประชากรศึกษา และการทำมหากิน”, ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินญาวิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

นงลักษณ์ แก้วเอี้ยด. 2542. “ความต้องการเสริมสรรรถภาพการสอนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัด สงขลา”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

พรเพ็ญ หล้าคำ. 2537. “การพัฒนาเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเจตคติต่อวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยของเล่นและเกมทางวิทยาศาสตร์”, วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

พัชราภรณ์ พิมพ์มาศ. 2544. “ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาตามแนวคิด 4 MAT ที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์และการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย”, วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

มนูญ พิษสะกะ. 2540. “สมรรถภาพด้านสอนของครูที่มีผลต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาจังหวัดยะลา”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

สายพิน มีสุข. 2545. “ผลของการสอนตามแนวโซนิโสมนสิการที่มีต่อความสามารถในการตัดสินใจและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

สิริวรรณ ตะรุसानนท์. 2542. “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา โดยการจัดกิจกรรมการสอนแบบ 4 MAT กับจัดกิจกรรมการสอนแบบวิธีการทางวิทยาศาสตร์”, ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. (การมัธยมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ศุเมธ ทองไสย. 2545. “ผลของการสอนแบบเอริกาที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา).

เหมวรรณ ชันมณี. 2543. “การพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการใช้การเรียนการสอนแบบโฟร์แมทซิสเต็ม”, วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

อมรรัตน์ สารบัญญัติ. 2546. “ผลของการสอนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

อุทัยทิพย์ ศีรีนารถ. 2546. “ผลของวิธีสอน โดยใช้แนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

Books

Anastasi , Anne. 1988. Psychological testing. 6th ed. New York : The Macmillan-Publishing.

Christensen , Larry B.1941. Experimental Methodology. Boston : Allyn and Bacon.

Cronbach , L.J. 1990. Essentials of Psychological Testing. 5th ed. New York : Harper Collings
Publisher , Inc.

Croker , Linda and Algina , James. 1986. Introduction to class modern Test Theory. Holt
Rinehard and Winsion Inc.

Journals

McMillan , James H. and Marcia J. May. 1979. "A Study of Factors Influencing Attitudes toward
Science of Junior High School Students" , Journal of Research in Science Teaching.
16 (March 1979) , 218-222.

เอกสารอิเล็กทรอนิกส์: WWW

แดงเดช พุทธรักษ์.2546.มาตรฐานครูวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ปี 2546 คู่มือผู้คุณภาพ
สากล (ออนไลน์). สืบค้นได้จาก: [http:// www.krumontree.com /](http://www.krumontree.com/) [18 มิถุนายน 2546]

วิชาการ,กรม. 2545. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2544 (ออนไลน์). สืบค้นได้จาก: [http://www.
anubanubon.ac.th/](http://www.anubanubon.ac.th/) [18 มิถุนายน 2546]

4 MAT in Action: A School Refom Model That Work! (Online). Available:

[http:// www.aboutlearning.com/ aboutlearning/csr-research.htm](http://www.aboutlearning.com/aboutlearning/csr-research.htm)

[2003, December 22]

4 mat_welcome (Online). Available: http://www.aboutlearning.com/aboutlearning/4_mat_welcome.htm [2003, December 28]

About Learning Research Overview (Online). Available: http://www.aboutlearning.com/aboutlearning/research_welcome.html [2004, November 4]

Bloom's Taxonomy (Online). Available: http://www.coun.uvic.ca/learning_skills_program/ [2003, December 17]

Learning Styles: A Multiple Intelligences Approach (Online). Available: http://pss.uvm.edu/pss162/learning_styles.html. [2003, December 20]