

บรรณานุกรม

หนังสือ

- คณะนิติศึกษาเทคโนโลยีทางการศึกษา. 2522. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- จำเนียร ช่างโชติ. 2516. จิตวิทยาการรับรู้และการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
รามคำแหง.
- ชวาล แพรัตกุล. 2516. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. 2530. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. 2525. เอกสารชุดสื่อการสอนระดับประถมศึกษา. หน่วยที่ 8-15.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชาญ ชัยพิทยากุล. 2526. ประสบการณ์วิชาชีพครูประถมศึกษา ตอนเทคนิคการสอน
โดยใช้บัตรคำสั่ง. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครพิมพ์.
- ชาญชัย ศรีไสยเพชร. 2529. ทักษะและเทคนิคการสอน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
พิทักษ์อักษร.
- ชูศรี สนิทประชากร. 2525. วิธีสอนในระดับประถมศึกษาตามแนวหลักสูตรใหม่.
กรุงเทพฯ : วัชรการพิมพ์.
- ดวงเดือน แสงชัย. 2533. การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.

ทดสอบทางการศึกษา, สำนักงาน กรมวิชาการ. 2528. รายงานการตรวจสอบคุณภาพ
การศึกษาวิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2526. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภา.

นิพนธ์ สุขปรีดี. 2518. โสตทัศนศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แพรววิทยา.

ประเทิน มหาจันทร์. ม.ป.ป. การสอนภาษา. ชลบุรี : วิทยาลัยการศึกษา บางแสน.

_____. 2523. การสอนอ่านเบื้องต้น. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
บางแสน.

ประนอม สุรัสวดี. 2531. ภาษาอังกฤษกับเด็กไทยในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
โครงการตำราวิทยาศาสตร์อุตสาหกรรม.

ภัทรา นิคมานนท์. 2534. การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. กรุงเทพฯ :
ทิพย์วิสุทธิ์.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2536. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :
ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

วิญญา วิศาลาภรณ์. 2533. การสร้างแบบทดสอบเพื่อการวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอน.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ์.

วามิ ธาปนวงศ์สานติ. 2520. เทคนิคการอ่าน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

วิชาการ, กรม. 2526. คู่มือครู ENGLISH IS FUN (BOOK IV) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

วิเชียร เกตุสิงห์. 2633. หลักการสร้างและวิเคราะห์. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.
กรุงเทพฯ : กองวิจัยการศึกษา.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2525. การสอนภาษาอังกฤษหลักสูตรใหม่ระดับประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ : หนึ่งเจ็ดการพิมพ์.

_____ . 2525. คู่มือ ENGLISH IS FUN เล่ม 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

_____ . 2520. รายงานการสำรวจ ความสนใจและรสนิยมในการอ่านของเด็กและ
เยาวชน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. และธนาคารกสิกรไทย. 2524. เอกสารประกอบงานนิทรรศการ
หนังสือการ์ตูนสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ.

ลภา จินตนาเสรี. 2521. อ่านอย่างไร. วิทยาเขตบางเขน : ภาควิชาภาษาตะวันตก
คณะมนุษยศาสตร์.

สมประสงค์ ปิ่นจินดา และคนอื่น ๆ. 2516. คู่มือการศึกษาวิชาพัฒนาการเด็ก. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์พิมพ์เจด.

สมพงษ์ สิริเจริญ และคณะ. 2506. คู่มือการใช้สไลด์ทัศนวัสดุ. กรุงเทพฯ : มงคลการพิมพ์.

สมุท เร็นเซาวิช. 2528. เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สันต์ วรศิริ. ม.ป.ป. เอกสารประกอบการสอนวิชาการะเบียนวิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุโขทัยธรรมมาธิราช. 2525. วิทยาการการสอน เล่มที่ 1 หน่วยที่ 2-7. กรุงเทพฯ :
รุ่งศิลป์การพิมพ์.

_____. 2530. เอกสารการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สุเทพ สันติวานนท์. 2533. การกำหนดลักษณะเฉพาะของข้อสอบ. ปัตตานี :
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สุวัฒน์ สุกมลสันต์. 2535. การอภิวิเคราะห์และการสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ
การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในระหว่างปี พ.ศ.2515-2530. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์.

สุภาพ วาดเขียน. 2519. ทำอย่างไรนิสิตนักศึกษาครูจึงจะสอนได้ดี. กรุงเทพฯ :
นำอักษรการพิมพ์.

สุมิตรา อังวัฒนกุล. 2535. การวิจัยทางการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุไร พงษ์ทองเจริญ. 2526. วิธีสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน. ฉบับปรับปรุง.
กรุงเทพฯ : ประมวลศิลป์.
- เสาวลักษณ์ รัตนาวิชช์. 2528. เอกสารเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างการอ่านกับกระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- _____. 2531. คู่มือวิธีการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์วิจัยและพัฒนาการอ่าน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- อนันต์ ศรีโสภณ. 2524. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- อภรม สันภิบาล. 2524. ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ 1 (คู่มือฝึกสอน). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- วารสาร
- กัญดา ชรรम्मงคล. 2526. "การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิจารณ์". วารสารภาษาปริทัศน์ 2. (ภาคปลาย ปีการศึกษา 2526). 30-39.
- กิดานันท์ มลิทอง. 2536. "การดูน". เอกสารประกอบการสอน การปฏิบัติการสื่อการสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์.
- จรัสศักดิ์ สิริรัตน์. 2524. "การดูนเพื่อการศึกษา". เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการโสตทัศนศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคกลาง กระทรวงศึกษาธิการ. 103-104.

- นัตรสุดา ดวงพลอย. 2526. "แนวความคิดภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา และจิตวิทยาการเรียนรู้และการอ่านภาษาอังกฤษ". วารสารภาษาปริทัศน์ 1. (ภาคต้น ปีการศึกษา), 1-4.
- เตือนใจ แก้วโอภาส. 2526. "ข้อแนะนำกลุ่มประสบการณ์พิเศษ ป.6 ภาษาอังกฤษ". ประชากรศึกษา. 33 (มีนาคม 2526). 12-17.
- ทศนา แชนมณี. 2519. "การใช้บทบาทสมมติในการเรียนการสอน". ครูศาสตร์. (กรกฎาคม-สิงหาคม 2519), 41-48.
- พัชรี ชินธรรมมิตร. 2526. "บทบาทของกิจกรรมกลุ่มสำหรับวิชาการอ่านภาษาอังกฤษ". วารสารปริทัศน์ 1. (ภาคต้น ปีการศึกษา 2526), 48-55.
- วิสาห์ จัตวีตร์. 2528. "การสอนอ่านภาษาอังกฤษตามแนวการสอนเพื่อการสื่อสาร". มิตรครู. 14 (กรกฎาคม) 41-43.

วิทยานิพนธ์

- กัญญา มั่งคั่ง. -2530. "การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและความสนใจในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรม Ponorama กับกิจกรรมตามคู่มือครู (A Comparative Study of Mathayom Suksa IV Student' English Reading 'Comprehension and Interest in Learning English Using Panorama Activities and the Teacher's Manual Activities)", ปรียญวิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

- กาญจนา เลิศธีระวัฒน์. 2533. "ผลของการใช้บทบาทสมมติที่มีต่อการฟังตนเองของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลสวนสนุก จังหวัดขอนแก่น (The Effect of Role-Playing on Self Municipal School in Changwat Khon Kaen)", ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกจิตวิทยา การแนะแนว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- เกศสุดา รัชฎาวิชชกุล. 2529. "เปรียบเทียบวิธีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนภาษาสูงและต่ำ (A Comparison of English learning Strategies Between Mathayom Suksa Six Hing And low language learning acvhievers)", วิทยานิพนธ์ ปรินญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- จงดี บุญประสงค์. 2532. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านพุทธิพิสัยจากการเรียนด้วยหนังสือการ์ตูนที่แรกคำถามระหว่างเนื้อหากับการเรียนด้วยหนังสือการ์ตูนที่มีคำถามท้ายเนื้อหา (A Comparative Study Between Cognitive Learning Achievement Through Comics Book with Interspersed Questions and Comics Book Post Questions)", ปรินญาการศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

- จรัส แหวนทอง. 2527. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เลือกลำดับการฝึกกิจกรรมเองและที่ฝึกกิจกรรมตามแผนการสอนในคู่มือครู (A Comparison of Achievement IN Learning English of Prathom Suksa Five Students Between Those Drilled According to Their Selected Sequential Activities and Those Drilled According to Planned Sequential Activities in Teacher's Manual)", *ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)*
- จิราภรณ์ หุ่นตระกูล. 2525. "การทดลองใช้บทบาทสมมติที่มีต่อการพัฒนาการปรับตัวด้านสัมพันธภาพกับเพื่อนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดเสมียนนารี (An Experiment on Using Role Playing in Developing Adjustment with Peer Group of Phatom Students At Wat Samiennaree School)", *ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)*
- ชบา คำชื่น. 2532. "ผลของการใช้เกมในการสอนซ่อมเสริมต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (Effect of using games assisted Remedial teaching on Mathematics learning achievement of Prathom Suksa three Students)", *วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์-มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)*

ชัยวัฒน์ ตัณฑ์รังษี. 2528. "การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนภาษาอังกฤษเทคนิค
ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่สาม ที่เรียนโดยใช้เกมและสถานการณ์
จำลอง (A Comparison of technical English Achievement of
third Year Students at vocational Education certificate
level learning through games and Simulations)", วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

บงกช สัปพันธ์. 2529. "การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความสนใจใน
การเรียนการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้
กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติกับการทำกิจกรรมตามคู่มือครู (A Comparative
Study of Mathayom Suksa IV Students' Reading Comprehension
and Interest in Learning English Reading Through Role-Playing
and Through Activities Planned in the Teacher's Manual)",
ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
(สำเนา)

ประทีน คล้ายนาค. 2518. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษา
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยสอนด้วยหนังสือการ์ตูนกับการสอนปกติ".
ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร. (สำเนา)

ประทีป แจ้งจิตต์. 2529. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนด้วยกิจกรรมคัดสรรกับกิจกรรมตามแผนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการ (A Comparison of the Achievement in English Reading Comprehension of Prathom Suksa Six Students Taught by the Selected Activities and the Regular Instructional Lesson Plan Activities Designed by the Ministry of Education)", ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ประสงค์ สุรสิทธิ์. 2515. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ด้านความเข้าใจของนักเรียนจากการอ่านหนังสือบทเรียนภาษาอังกฤษที่มีแต่ตัวอักษร บทเรียนภาษาอังกฤษที่มีตัวอักษรประกอบด้วยภาพการ์ตูน และบทเรียนภาษาอังกฤษที่ผูกเนื้อเรื่องเป็นการตูนเรื่อง ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (A Comparative Student of M.S.I. Student' English language comprehension, Using Defferent Methods of Presentation : Verbal Texts with No Visual Aids, Verbal Texts with a limited Amount of Pictorial Description and Texts fully illustrated by cartoon Pictures)", ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร. (สำเนา)

- ประเสริฐ มาสุปรีดี. 2522. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้วิชา
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้การสอนด้วย
หนังสือการ์ตูนกับการสอนตามปกติ (A comparative Study of phatom 2
Student's learning Achievement in life Experiences Education
taught by using the comic Books and the Conventional Method)",
ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
(สำเนา)
- พรทิพย์ เอื้ออภัยกุล. 2533. "การอ่านหนังสือการ์ตูนที่แปลจากภาษาญี่ปุ่นของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษา (The Secondary School Students' Reading of Comic
Books Translated From Japanese)", ปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- พาพร พึ่งศักดิ์. 2534. "การศึกษาความเข้าใจและแรงจูงใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 5 ที่เรียนการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมภาษาจากเอกสารจริง (A Study
Mathayom Suksa 5 Students' Comprehension and Motivation in
Eading Authentic Texts with Language Activities)",
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกภาษาศาสตรศึกษา มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

เพ็ญสุข ภูตระกูล. 2528. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเป็นความเข้าใจในภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยให้เพื่อนช่วยสอนกับเรียนด้วยตนเอง (A Comparison of English Reading Comprehension Achievement of MATHAYOM SUKSA FIVE Students learning through peer-tuto Ring and Self-Study)", ปรินญาตุรศาสตร์-มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษาบัณฑิตศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

มาลินี วิสัย. 2534. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาอังกฤษที่สอนโดยเน้นกระสวนประโยคและการสอนตามคู่มือครู (A Comparison of Students' Reading Achievements by Teaching Focused Sentence Patterns and by using the Teacher's Manual)", ปรินญาตุการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

รยา เพชรประดับ. 2530. "การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หก ที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบเดิมกับวิธีเรียนด้วยตนเอง (A Comparison of the Achievement in English Reading comprehension of Prathom Six Students Taught by the Traditional Method and The Self-Instructional Method)", วิทยานิพนธ์ปรินญาตุรศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

- รสุดา บุญยไวโรจน์. 2527. "การศึกษาความพร้อมของนักเรียนชั้นเด็กเล็กในโครงการวิจัยและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนชั้นเด็กเล็กในโรงเรียนประถมศึกษา", ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- วันเพ็ญ สุภิกิตย์. 2528. "การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและทัศนคติต่อภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยวิธีอ่านแล้วเขียนลำดับเรื่องราวกับวิธีอ่านหลังทำแบบฝึกหัด (A Comparative Study in Reading Comprehension and Attitude Towards of Prathom Suksa V Students Using Sequence Writing and Lesson Exercises)", วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- วิมลรัตน์ ชัยสิทธิ์. 2521. "การแสดงผลบาทสมมติในการสอนกลุ่มบูรณาการสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (Role-Playing in Teaching of Integrated Subjects for Prathom one)", วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- วุฒิ แตรสังข์. 2514. "การศึกษาแบบ สี และขนาดของภาพประกอบแบบเรียนที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายชอบ (A Study of Styles, colors Sizes of Textbook Illustrations Preferred By Upper-Elementary School Students)", ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร. (สำเนา)

- สมจิต เอี่ยมสุกนิมิตร. 2516. "การอ่านเอาเรื่องภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนกวิทยาศาสตร์ (English Reading Comprehension of MATAYOM SUKSA FOUR Science Students)", วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- สมพล ชูปยุธา. 2523. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนหลักภาษาไทยด้วยการสอนแบบบรรยาย โดยการใช้และไม่ใช้เกมและเพลงประกอบการสอน". คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- สมลักษณ์ สุเมธ. 2532. "การศึกษาความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการเสริมการอ่านนอกเวลาโดยวิธีธรรมชาติ (Reading Ability a Study of Machayom Suksa I Students' English Reading Ability with the Extensive Reading Bases on the Natural Approach)", ปริญญาบัตรศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- สมหมาย ไศภิชฎีกุล. 2534. "ผลของการจัดสิ่งช่วยให้เกิดความคิดรวบยอดเนื้อเรื่องภาษาอังกฤษต่างรูปแบบ ที่มีต่อการอ่านเข้าใจเรื่องของนักเรียนที่ระดับความสามารถในการอ่านเข้าใจเรื่องภาษาอังกฤษต่างกัน (Effects of Various Types of Organizers on English Reading Comprehension of Students With Different Levels of Reading Ability)", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

- สมัคิ ผลจำรุฎ. 2522. "รูปแบบของภาพการ์ตูนที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนระดับประถมศึษา (Types of Gartoon Affecting Primary Pupils's Learning)", ปริญญานิพนธ์การศึษามหาบัณฉิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- สมศรี ทองชั้น. 2524. "หนังสือส่งเสริมการอ่านระดับประถมศึษา เรื่อง "นิทานพื้นบ้านถิ่นโคราช". ปริญญานิพนธ์การศึษามหาบัณฉิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- สารภี จินจุ. 2524. "การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษแบบที่มีการนำเรื่อง กับไม่มีการนำเรื่อง (A Comparative Study of the Ability to Read English Passages with and without Introductory Forms)", ปริญญานิพนธ์การศึษามหาบัณฉิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)
- สิริวรรณ จันทรเพ็ญ. 2534. "ผลของวิธีเสนอเรื่องที่มีต่อความเข้าใจของนักเรียนที่มีระดับความเข้าใจในการฟังภาษาอังกฤษต่างกัน (Effects of Text Presentation Methods on Listening Comprehension of Students With Different Levels of English Listening Comprehension)", วิทยานิพนธ์ศึษาศาสตรมหาบัณฉิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- สุจิตรา บัวคันทา. 2525. "การศึษาการสอนจริยศึษาด้วยการใช้และไม่ใช้ การแสดงบทบาทสมมติในระดับชั้นประถมศึษาปีที่ 6 (Study of Teaching Ethics by Role-Playing and NON Role-Playing in Prathom Suksa Six)", ปริญญานิพนธ์การศึษามหาบัณฉิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

- สุเทพ สว่างศรี. 2529. "การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของ
 นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิคปีที่ 1 แผนกพาณิชยการ เพื่อใช้ภาพประกอบ
 เรื่องที่ต่างกัน (A Comparison of English Reading Comprehension
 of First Year Technical Vocation Certificate Commercial
 Students Using Different Types of Passage-Accompanying
 Pictures)", วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- สุนันท์ จุฑะสร. 2509. "การวิเคราะห์ความสำคัญของภาพประกอบหนังสือแบบเรียนที่มีต่อ
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้นในประเทศไทย (An Analysis of The
 Significance of Text-book Illustrations to the 1-4
 Elementary Grade Pupils in Thailand)", วิทยานิพนธ์ครุศาสตร
 มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- สุรางค์รัตน์ ณ พัทลุง. 2520. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาสุขศึกษา
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 โดยการสอนด้วยหนังสือการ์ตูนกับการสอนแบบเดิม
 (Comparison of Achievement in Health Education of Prathom
 Suksa Seven Students Learning with Comic Book and Conventional Method)", วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
 (สำเนา)

- สุนัช ศรีสง่า. 2515. "การศึกษาความสนใจในการอ่านหนังสือการ์ตูนของนักเรียนอายุ 8 ปี 9 ปี 10 ปี ปีการศึกษา 2515". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- สุวรรณ ดริขันธ์. 2530. "ผลของการใช้บทบาทสมมติที่มีต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร (The Effect of Role Playing on Achievement Motivation of Mathayom Suksa I Students at MUKDAHAN School in Changwat MUKDAHAN)", วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- สุวิช แทนปั้น. 2517. "การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากการเรียนด้วยบทเรียนที่มีแต่ตัวอักษร บทเรียนที่มีตัวอักษรประกอบด้วยภาพการ์ตูนโครงร่างการ์ตูนล้อของจริงและการ์ตูนล้อของจริง". วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร. (สำเนา)
- เสมอจิต สัจปิยะนิกุล. 2519. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในภาษาอังกฤษ ระหว่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนตามระดับความสามารถของแต่ละบุคคลที่เรียนตามแบบธรรมดาในโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (A Comparison of Achievement in English Between Pratom Suksa Four Students in the Individuaized and the Conventional Classrooms Chulalongkorn University Demonstration School)", วิทยานิพนธ์ดุสิตตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

อร่าม บุญมาไชย. 2531. "ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในการเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษโดยการใช้และไม่ใช้กิจกรรม เพื่อการสื่อสารประกอบบทเรียน (A Study of Students' Achievement in Learning and Interest in Mathayomsuksa 2 English Course with and without the use of interactive activities)", ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

Albert J. Harris and Edward R. Sipay. 1984. How to Increase Reading Ability. A Guide to Developmental and Remedial Method. London.

Barrett, Thomas C. 1979. "Taxonomy of Reading Comprehension", Quoted in Wayne Otto, Robert Rule and Dixie Lee Spiegel. How to Teach Reading. New York : Rineheart and Winston.

Bruner, Jerome S. 1960. The Process of Education. Cambridge : Harvard University.

Burmeister Louis E. 1974. Reading Strategies for Secondary School Teachers. Massachusetts : addison-Wesley.

- Bush, Clifford L. and Huebner, Hildred H. 1970. Strategies for Reading in the Elementary School. New York : The Macmillan Company.
- Coady, James. 1979. A Psycholinguistic Model of ESL Reader In Reading in a Decond Language. Rowley Massachusetts : Neubery House.
- Cruickshank, Donald R. 1977. A Firt Book of Games and Stimulations. Belmont ; California : Wadsworth Publishing Company.
- Dewey, John. 1961. "Experience and Thinking", Democracy and Education.
- Dallman, Martha and Others. 1974. The Teaching of Reading. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Encyclopedia Americana International Reference Series. 1974. The Encyclopedia Americana International. New York : Americana.
- Frank, Josette. 1954. Your Child's Reading Today. New York : Doubleday and Company.
- Harris, Albert J. and Edward R. Sipay. 1979. How to Teach Reading. New York : Longman Inc.
- Harris, David. 1969. Testing English as a Second language. New York : McGraw-Hill.

- Kinder, Jame S. 1959. Audio Visual Materials and Teachniques.
New York : American Book company.
- Lado, Rogert. 1964. Language Teaching a Scientific Approach.
New York : McGraw-Hill, Inc.
- Larrick, Nancy. 1964. A Parents' Guide to Children's reading.
New York : New York Pocket Books, Inc.
- Littlewood, William. 1981. Communicative Language Teaching.
Cambridge : Cambridge University Press.
- Miller, Wilma H. 1979. The First R : Elementary Reading Today.
New York : Holt Rineheart and Winston.
- Reeves, Ruth. 1966. The Teaching of Reading in Our Schools.
New York : The Macmillan Company.
- Russel, David H. Children. 1961. Learn to Read. Boston : Ginn and
Company.
- Sam Weintraub. 1992. Annual Summary of Investigarions Ralating
to reading July 1990 to June 30, 1991. USA.
- Samuels, S. Jay, & Eisenberg, Peter. 1981. A framework for
understanding the reading process. New York.

- Sand, Lester B. 1956. Audio-Visual Procedure in Teaching.
New York : The Ronal Press Company.
- Singer. 1981. Reading research in experimental psychology.
Hillsdale : NJ LEA.
- Tinker, Miles A. 1952. Teaching Elementary Reading. New York :
Appleton Century Crofts.
- Wittich and Schuller. 1957. Audio-Visual Materials. New York :
Harper and Brothers Publisher.
- Wittich, Walter A. and Schuller, Charles F. 1962. Audio-Visual
Materials. New York : Harper & Brother.
- _____. 1968. Audio-Visual Their Nature and Use. 4th ed. Tokyo :
John Weatherhile.
- Bress, Leonard. 1970. "Reading Instruction : What Do you Fit in?",
School Media Quarterl. 3 (Winter 1970), 127-135.
- Carrell, P.L. and Eisterhold, J.C. 1983. "Schema Theory and ESL.
Reading Pedagogy", TESOL Quartery. 17 (December 1983), 555.
- Drumheller, Sidney J. 1976. "Curriculum Making as a Game Disigning
Task", Education Technology. 12 (May 1976), 13-17.

- Dubin, Fraida. 1982. "What Every Teacher Should Know about Reading : English Teaching Forum", 3 (July 1982), 14-16.
- Dudney, Gary D. 1983. "Hidden-Information Roleplays", English Teaching Forum. 3(21) (July, 1983), 30-31.
- Goodman, K.S. 1967. "Reading : A Psycholinguistics Guessing Game", Journal of the Reading Specialist. 6(1967), 126-135.
- Miller, Wilma H. The Joplin plan. 1971. "Is it Effective for intermediate-grade reading instruction?", Elementary English. (November 1971).
- Nelson, L.P. and Dolores, C. 1984. "Mental Representations for Pictures and Words : Same or Different?", American Journal of Psychology. 97 (Spring 1984), 1-15.
- Oneill, Cecily, Lambert, Alan, Linnell, Rosemary and Warr-Wood, Janet. 1981. Drama Guidelines. London : Heinmann Educational Books.
- Pittman, David J. 1958. "Mass Media and Juvenile Delinquency", Juvenile Delinquency. New York : Philosophical Library.

- Roger, Pora Mac. 1979. "Psycho-Social Factors Influencing the Learning of a Second or a Foreign Language", Dissertation Abstracts International. 40. 718 A: August.
- Savingon, Sandra J. 1978. "Teaching for Communication", English Teaching Forum. XVI, 2 (April 1978), 2-5, 9.
- Smith, Mila B. 1969. "The Many Faces Reading Comprehension", Reading Teacher. 23 (February 1969), 249-259.
- Sones, W.W.D. 1944. "The Comics and the Instructional Method", Journal of Educational Sociology. (December 1944), 238-239.
- Tajika, Hidesugu and others. 1988. "Effects of Pictorial Advance Organizers on Passage Retention", Contemporary Educational Psychology. 13 (April 1988), 133-139.
- Tyler, S.W. Delency. H., and Kinnucan, K. 1983. "Specifying the Nature of Reading Ability Difference and Advance Organizer Effects", Journal of Educational Psychology. 359-373.
- Witty, Paul A. 1952. "Children's Interest in Radio Motion Picture and Television", Education Administration and Supervision. 38 (October 1952), 138-147.