

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
เนื้อเรื่อง

## บทที่ 9

## 5. อ่าน (Read)

- อ่านในใจ ทำความเข้าใจ
- เล่าเรื่องเป็นภาษาไทย และลองเล่าเป็นภาษาอังกฤษด้วย
- อ่านออกเสียง
- ตอบคำถามท้ายเรื่อง

Wasana was at home last <sup>\*</sup> Saturday because she was sick <sup>\*</sup>. Her parents <sup>\*</sup> were at home, too. Her mother was in the kitchen and her father was in the family <sup>\*</sup> room.

Was Wasana in the kitchen? No, and she wasn't in the family room, either <sup>\*</sup>. She was in bed in her bedroom. Wasana's house was very quiet <sup>\*</sup>.

Where was Wasan?

Wasan is Wasana's little <sup>\*</sup> brother. He isn't very quiet and he isn't very good, either. He likes to play and to make noise. He doesn't like to listen to his parents or his teacher or his big sister. Wasan is a naughty <sup>\*</sup> boy.

If Wasana's house was very quiet, Was Wasan at home?

family room  
ghost(s)  
parent(s)  
  
jump/jumped  
looked (look)  
said (say)  
wanted (want)  
  
afraid  
last  
little  
loud  
naughty  
quiet  
sick  
either  
only  
out of  
more  
Boo !

He wasn't in the kitchen with his mother and he wasn't in the family room with his father. Was he sick in bed, too?

No, Wasan wasn't sick and he wasn't in bed, either. Only Wasana was in bed in their bedroom. The room was very quiet.

There was a loud noise in Wasana's bedroom.

Wasana was afraid. Was there a ghost under her bed? Were there two ghosts? Or more?

Then there was a second noise. And a third and a fourth.

Wasana was afraid. She wanted her mother and father. She wanted to jump out of bed and run to her parents.

There was a fifth noise.

"Boo!" said the ghost.

Wasana looked under her bed.

There wasn't a ghost.

Wasan was under Wasana's bed. Wasan was Wasana's ghost.

(เดาความหมายของคำที่มีเครื่องหมาย \* และตรวจสอบกับความหมายในภาคผนวก ข.)

**ภาคผนวก ข**

**แผนการสอน**

**แผนการสอนภาษาอังกฤษ**  
**วิธีสอนโดยใช้กิจกรรมแบบใช้เกมกิจกรรม**  
**เรียงภาพการ์ตูนประกอบเรื่อง**

แผนการสอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

บทที่ 9 ครั้งที่ 1 วิธีสอนโดยใช้กิจกรรมแบบใช้เกมกิจกรรมเรียงภาพการ์ตูนประกอบเรื่อง

(Identifying Sequences through Cartoons)

1. จุดประสงค์

1.1 อ่านเรื่องในใจแล้วเข้าใจ เค้าความหมายคำใหม่ในบทที่อ่านได้ และสามารถหาความหมายของคำจากรายการคำศัพท์ใหม่ในภาคผนวกด้วยการดูจากประโยคหรือคำจำกัดความประกอบ

1.2 เล่าเรื่องเกี่ยวกับบทอ่าน และลองเล่าเรื่องเป็นภาษาอังกฤษอย่างง่าย ๆ

1.3 สามารถอ่านออกเสียงได้ถูกต้องชัดเจน และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้

2. เนื้อหา

2.1 เรื่องจากข้อ 5 หน้า 4-6 ในหนังสือ

2.2 คำศัพท์จากเนื้อเรื่องดังต่อไปนี้ family room, ghost(s), parent(s), jump/look, say, want, afraid, last, little, loud, naughty, quiet, sick, either, only, out of, more, Boo!.

3. กิจกรรม

3.1 นักเรียนอ่านเรื่องในใจ และทำความเข้าใจเนื้อเรื่อง ให้ลองเค้าความหมายจากเรื่อง ถ้าหาไม่ได้ ให้ค้นหาคำศัพท์ใหม่จากภาคผนวก

3.2 ครูอธิบายวิธีหาความหมายของคำศัพท์ในบทอ่านจากภาคผนวก ข. ซึ่งเรียงไว้ตามลำดับตัวอักษร จาก A ถึง Z

การให้ความหมายมี 4 ลักษณะคือ

ก. ให้คำจำกัดความ เช่น parent A parent is the father or mother of a child.

ข. ให้รูปภาพ เช่นคำว่า ghost

ค. ให้คำแปลเป็นภาษาไทย (เกือบจะทุกคำ)

ง. ให้ความหมายด้วยคำแปลเป็นภาษาอังกฤษ หรือให้ความหมายในประโยคง่าย ๆ  
ตัวอย่าง naughty = bad, not good.

afraid = When I see big dogs, I run, I'm afraid of big dogs.

คำศัพท์ส่วนใหญ่มีคำแปลเป็นภาษาไทยให้ไว้ และมีตัวอย่างประโยคแสดงวิธีใช้ คำศัพท์นั้น ๆ ด้วย

ให้นักเรียนสังเกตรูปของคำบางคำในบทอ่านซึ่งเป็นคำที่นักเรียนเคยรู้จักมาแล้ว แต่ใช้เป็นรูป past tense เช่น wanted, said (=say), looked

3.3 นักเรียนจับกลุ่มละ 5 คน ปิดหนังสือและเล่าเรื่องให้กันฟังว่าเรื่องเป็นเช่นไร เพื่อจะตรวจสอบความเข้าใจภายในกลุ่ม ในการเล่าเรื่องนั้น ห้ามนักเรียนใช้วิธีการแปลคำ ต่อคำเป็นอันขาด

3.4 แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมาเล่าเรื่องให้เพื่อนฟังเป็นตอน ๆ ต่อกัน หรืออาจจะให้คนหนึ่งเล่าเรื่องทั้งหมด แล้วให้คนอื่นเป็นผู้แก้หรือช่วยเพิ่มเติมก็ได้

3.5 ครูตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน เพื่อให้นักเรียนหาคำตอบจากประโยคที่มีอยู่ใน บทอ่าน หรือจากภาคผนวก ข. ของหนังสือเรียน

1. คำว่า brother หมายถึง พี่ชาย หรือน้องชาย ส่วน sister หมายถึง พี่สาว หรือน้องสาวก็ได้ แต่ในหนังสือมีตอนที่บอกให้ทราบว่า Wasan เป็นน้องและWasana เป็นพี่ มีคำใดที่บอกความหมายนั้น

คำตอบ 1. Wasan is Wasana's little brother.

2. He doesn't like to listen to his big sister.

2. ประโยคไหนบ้างบอกให้ทราบว่า Wasan คือนิสัยอย่างไร

คำตอบ He isn't very quiet and he isn't very good, either.

He likes to play and to make noise. He doesn't like to listen to his parents or his teacher or big sister. Wasan is a naughty boy.



3. มีเสียงดังในห้องนอนของวาสนากี่ครั้ง  
 คำตอบ ห้าครั้ง There was a fifth noise.
4. เราเรียก พ่อ แม่ พี่น้อง รวมกันว่าอย่างไร  
 คำตอบ family ดูคำอธิบายของคำนี้ในภาคผนวก ข. ของหนังสือเรียนด้วย  
 family = father, mother, brother and sisters.
5. ภาคผนวก ข. ให้คำจำกัดความของ parents ว่าเป็นอย่างไร  
 คำตอบ A parent is the father or mother of a child.
6. ในภาคผนวก ข. บอกว่า naughty = bad, not good  
 ถ้าจะเขียนประโยค Wasan is a naughty boy. ใหม่จะเขียนว่าอย่างไร  
 คำตอบ 1. Wasan is a bad boy.  
 2. Wasan is not a good boy.
- 3.6 นักเรียนอ่านออกเสียงตามครู ครูควรจะฝึกอ่านกับเทปเสียก่อน เพื่อลงเสียง  
 เน้นหนักและสำเนียงสูงต่ำให้ถูกต้อง เพื่อให้ให้นักเรียนยึดเป็นตัวอย่าง
- 3.7 ให้นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องและคัดลอกเรื่องที่อ่านลงสมุดเป็นการบ้าน
4. สื่อการสอน
- 4.1 หนังสือเรียน
- 4.2 บัตรคำ
- 4.3 พจนานุกรม
- 4.4 เทป
5. การประเมินผล
- 5.1 การเล่าเรื่อง
- 5.2 การอ่านออกเสียง
- 5.3 การตอบคำถาม

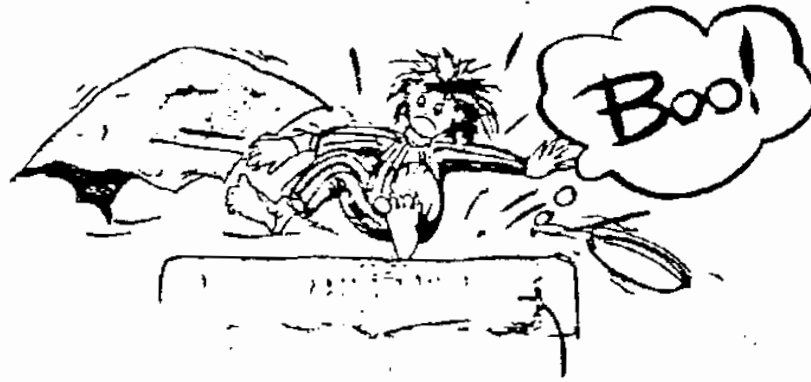
แผนการสอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
 บทที่ 9 ครั้งที่ 2 วิธีสอนโดยใช้กิจกรรมแบบใช้เกมกิจกรรมเรียงภาพ  
 การ์ตูนประกอบเรื่อง  
 (Identifying Sequences through Cartoons)

1. จุดประสงค์
  - 1.1 สามารถอ่านออกเสียงได้ถูกต้อง
  - 1.2 นักเรียนเล่นเกมกิจกรรมเรียงภาพการ์ตูนประกอบเรื่องได้
  - 1.3 ทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับบทเรียนได้
2. เนื้อหา
  - 2.1 เรื่องจากข้อ 5 หน้า 4-6 ในหนังสือ English is Fun Book IV
  - 2.2 คำศัพท์จากเนื้อเรื่องดังต่อไปนี้ Family room, ghost(s), parent(s), jump/look, say, want, afraid, last, little, loud, naughty, quiet, sick, either only, out of, more, Boo!
3. กิจกรรม
  - 3.1 ให้นักเรียนอ่านออกเสียงภายในกลุ่ม
  - 3.2 ครูอธิบายถึงการเล่นเกมกิจกรรมเรียงภาพการ์ตูนประกอบเรื่องโดยครูแจกรูปภาพการ์ตูนให้นักเรียนแต่ละกลุ่มประมาณ 6 ภาพ และให้นักเรียนออกมาเล่าเรื่องให้เพื่อนฟังเป็นตอน ๆ โดยใช้ภาพการ์ตูนเกี่ยวกับเนื้อเรื่องเป็นสื่อการเล่าเรื่อง และครูเพิ่มเติมบางตอนที่ไม่มีสมบูรณ์

ตัวอย่างภาพการ์ตูนประกอบเรื่อง



ภาพที่ 1



ภาพที่ 5



ภาพที่ 6

หมายเหตุ ภาพการ์ตูนแต่ละชุดที่ครูแจกให้นักเรียน ครูไม่ได้ให้หมายเลขกำกับตามลำดับ  
 ขั้นตอนของเนื้อเรื่อง นักเรียนต้องอ่านเนื้อเรื่องให้เข้าใจจริง ๆ แล้วปรึกษากัน  
 ในกลุ่มเล่าเรื่อง และเรียงลำดับเหตุการณ์ตามขั้นตอนของเนื้อเรื่องที่เกิดก่อน-หลัง  
 ตามลำดับให้ถูกต้องตามตัวอย่าง

- 3.3 ครูแจกแบบทดสอบให้นักเรียนทำ
- 4. สื่อการสอน
  - 4.1 หนังสือเรียน
  - 4.2 ภาพการ์ตูนชุดเกี่ยวกับเนื้อเรื่องที่อ่าน
  - 4.3 แบบทดสอบ
- 5. การประเมินผล
  - 5.1 การอ่านออกเสียง
  - 5.2 การเล่าเรื่อง
  - 5.3 การทดสอบ

**แผนการสอนภาษาอังกฤษ**  
**วิธีสอนโดยใช้กิจกรรมแบบบาทสมมติ**

แผนการสอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
บทที่ 9 ครั้งที่ 1 วิธีสอนโดยใช้กิจกรรมแบบบทบาทสมมติ (Role Play)

1. จุดประสงค์

1.1 อ่านเรื่องในใจแล้วเข้าใจ เคารความหมายคำใหม่ในบทอ่านได้ และสามารถหาความหมายของคำจากรายการคำศัพท์ใหม่ในภาคผนวกด้วยการดูจาก ประโยคหรือคำจำกัดความประกอบ

1.2 เล่าเรื่องเกี่ยวกับบทอ่าน และลองเล่าเรื่องเป็นภาษาอังกฤษอย่างง่าย ๆ

1.3 สามารถอ่านออกเสียงได้ถูกต้องชัดเจน และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ได้

2. เนื้อหา

2.1 เรื่องจากข้อ 5 หน้า 4-6 ในหนังสือ

2.2 คำศัพท์จากเนื้อเรื่องดังต่อไปนี้ family room, ghost(s), parent(s), jump/look, say, want, afraid, last, little, loud, naughty, quiet, sick, either, only, out of, more, Boo!.

3. กิจกรรม

3.1 นักเรียนอ่านเรื่องในใจ และทำความเข้าใจเนื้อเรื่อง ให้สองเคารความหมายจากเรื่อง ถ้าเคารไม่ได้ ให้ค้นหาคำศัพท์ใหม่จากภาคผนวก

3.2 ครูอธิบายวิธีหาความหมายของคำศัพท์ในบทอ่านจากภาคผนวก ข. ซึ่งเรียงไว้ตามลำดับตัวอักษร จาก A ถึง Z

การให้ความหมายมี 4 ลักษณะคือ

ก. ให้คำจำกัดความ เช่น parent. A parent is the father or mother of a child.

ข. ให้รูปภาพ เช่นคำว่า ghost

ค. ให้คำแปลเป็นภาษาไทย (เกือบจะทุกคำ)

ง. ให้ความหมายด้วยคำแปลเป็นภาษาอังกฤษ หรือให้ดูความหมายในประโยคง่าย ๆ  
ตัวอย่าง naughty = bad, not good.

afraid = When I see big dogs, I run, I'm afraid of big dogs.

คำศัพท์ส่วนใหญ่มีคำแปลเป็นภาษาไทยให้ไว้ และมีตัวอย่างประโยคแสดงวิธีใช้คำศัพท์นั้น ๆ ด้วย

ให้นักเรียนสังเกตรูปของคำบางคำในบทอ่านซึ่งเป็นคำที่นักเรียนเคยรู้จักมาแล้ว แต่ใช้เป็นรูป past tense เช่น wanted, said (=say), looked

3.3 นักเรียนจับกลุ่มละ 5 คน ปิดหนังสือและเล่าเรื่องให้กันฟังว่าเรื่องเป็นเช่นไร เพื่อจะตรวจสอบความเข้าใจภายในกลุ่ม ในการเล่าเรื่องนั้น ห้ามนักเรียนใช้วิธีการแปลคำต่อคำเป็นอันขาด

3.4 แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมาเล่าเรื่องให้เพื่อนฟังเป็นตอน ๆ ต่อกัน หรืออาจจะให้คนหนึ่งเล่าเรื่องทั้งหมด แล้วให้คนอื่นเป็นผู้แก้หรือช่วยเพิ่มเติมก็ได้

3.5 ครูตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน เพื่อให้นักเรียนหาคำตอบจากประโยคที่มีอยู่ในบทอ่าน หรือจากภาคผนวก ข. ของหนังสือเรียน

1. คำว่า brother หมายถึง พี่ชาย หรือน้องชาย ส่วน sister หมายถึง พี่สาว หรือน้องสาวก็ได้ แต่ในหนังสือมีตอนที่บอกให้ทราบว่า Wasan เป็นน้องและWasana เป็นพี่ มีคำใดที่บอกความหมายนั้น

คำตอบ 1. Wasan is Wasana's little brother.

2. He doesn't like to listen to his big sister.

2. ประโยคไหนบ้างบอกให้ทราบว่า Wasan มีนิสัยอย่างไร

คำตอบ He isn't very quiet and he isn't very good, either.

He likes to play and to make noise. He doesn't like to listen to his parents or his teacher or his big sister. Wasan is a naughty boy.

3. มีเสียงดังในห้องนอนของWasanaกี่ครั้ง

คำตอบ ห้าครั้ง There was a fifth noise.

4. เราเรียก พ่อ แม่ พี่น้อง รวมกันว่าอย่างไร

คำตอบ family คำอธิบายของคำนี้ในภาคผนวก ข. ของหนังสือเรียนด้วย  
family = father, mother, brother and sisters.

5. ภาคผนวก ข. ให้คำจำกัดความของ parents ว่าอย่างไร

คำตอบ A parent is the father or mother of a child.

6. ในภาคผนวก ข. บอกว่า naughty = bad, not good ถ้าจะเขียน

ประโยค Wasan is a naughty boy. ใหม่จะเขียนว่าอย่างไร

คำตอบ 1. Wasan is a bad boy.

2. Wasan is not a good boy.

3.6 นักเรียนอ่านออกเสียงตามครู ครูควรจะฝึกอ่านกับเทปเสียก่อน เพื่อลงเสียง  
เน้นหนักและสำเนียงสูงต่ำให้ถูกต้อง เพื่อให้นักเรียนยึดเป็นตัวอย่าง

3.7 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มตกลงกันว่าในการแสดงบทบาทประกอบบทอ่านนั้น จะต้องใช้  
ผู้แสดงกี่คน ผู้ใดจะเป็นผู้อ่านคำบรรยายและใครจะแสดงเป็นตัวละครใด ๆ ในบทอ่าน เมื่อ  
ตกลงกันได้แล้วให้ดูรายละเอียดว่าจะต้องเตรียมอุปกรณ์ใด ๆ มาประกอบการแสดงบ้าง และ  
ใครเป็นผู้นำอุปกรณ์นั้น ๆ มา อุปกรณ์ดังกล่าวนี้อาจจะเป็นรูปภาพ หรือสิ่งของที่อยู่ในห้องเรียน

#### ตัวอย่างบทละคร

Narrator Wasana was at home last\* Saturday because  
(ผู้บรรยายคนที่ 1) she was sick\*. Her parents\* were at home, too.  
Her mother was in the kitchen and her father was  
in the family\* room. Was Wasana in the kitchen?  
No, and she wasn't in the family room, either\*.  
She was in bed in her bedroom. Wasana's house  
was very quiet\*.

Where was Wasan?



Narrator

Wasan is Wasana's little\* brother.

(ผู้บรรยายคนที่ 2)

He isn't very quiet and he isn't very good, either. He likes to play and to make noise. He doesn't like to listen to his parents or his teacher or his big sister. Wasan is a naughty\* boy.

If Wasana's house was very quiet, Was Wasan at home? He wasn't in the kitchen with his mother and he wasn't in the family room with his father. Was he sick in bed, too?

No, Wasan waan't sick and he wasn't in bed, either. Only\* Wasana was in bed in their bedroom. The room was very quiet.

Wasan (วสันต์)

There was a loud\* noise in Wasana's bedroom.

Narrator

Wasana was afraid\*. Was there a ghost\*

(ผู้บรรยายคนที่ 3)

under her bed? Were there two ghosts? Or more\*?

Wasan (วสันต์)

Then there was a second noise. And a third and a fourth.

Narrator

Wasana was afraid. She wanted\* her mother

(ผู้บรรยายคนที่ 3)

and father. She wanted to jump\* out of\* and run to her parents.

Wasan (Wasana)                      There was a fifth noise.  
 "Boo!" said the ghost.

Narrator                      Wasana looked under her bed. There wasn't  
 (ผู้บรรยายคนที่ 3)              a ghost. Wasan was under Wasana's bed. Wasan  
    was Wasana's ghost.

3.8 ทุกคนที่ได้รับมอบหมายให้ทำกิจกรรมต่าง ๆ เตรียมตัวมาเป็นการบ้าน เช่น ท่องบท หรือหาอุปกรณ์ การแสดงบทบาทประกอบบทอ่านนี้มักจะทำในวันต่อมา หลังจากที่ย่านอ่านแล้ว ทั้งนี้เพื่อไม่ให้เสียเวลาเตรียมตัวในห้องเรียน

#### 4. สื่อการสอน

4.1 หนังสือเรียน

4.2 บัตรคำ

4.3 เทป

4.4 บทละคร

4.5 พจนานุกรม

#### 5. การประเมินผล

5.1 การอ่านออกเสียง

5.2 การตอบคำถาม

5.3 การเล่าเรื่อง

## แผนการสอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

บทที่ 9 ครั้งที่ 2 วิธีสอนโดยใช้กิจกรรมแบบบทบาทสมมติ

### 1. จุดประสงค์

- 1.1 สามารถอ่านออกเสียงได้ถูกต้อง
- 1.2 นักเรียนเล่นเกมกิจกรรมเรียงภาพการ์ตูนประกอบเรื่องได้
- 1.3 ทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับบทเรียนได้

### 2. เนื้อหา

- 2.1 เรื่องจากข้อ 5 หน้า 4-6 ในหนังสือ English is Fun Book IV
- 2.2 คำศัพท์จากเนื้อเรื่องดังต่อไปนี้ Family room, ghost(s), parent(s), jump/look, say, want, afraid, last, little, loud, naughty, quiet, sick, either only, out of, more, Boo!.

### 3. กิจกรรม

- 3.1 ให้นักเรียนอ่านออกเสียงภายในกลุ่ม
- 3.2 ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนจับฉลากแสดงละครเป็นภาษาอังกฤษ
- 3.3 ในการแสดงบทบาท ครูจะเรียกนักเรียนที่ละกลุ่มมาแสดงให้เพื่อนดู (การแสดงไม่ควรเกิน 2 กลุ่ม ในแต่ละบทเพราะจะเป็นการซ้ำซาก นักเรียนจะหมดความสนใจ)
- 3.4 เมื่อแสดงบทบาท ผู้หนึ่งในกลุ่มเป็นผู้บรรยายโดยอ่านจากส่วนที่ไม่มีคำพูด ให้คนอื่นเป็นผู้แสดงบทบาทประกอบ ถ้าในบทอ่านมีคำพูดด้วย ผู้รับบทต้องพูดเอง แต่ถ้านักเรียนจำบทของตนไม่แม่นยำก็อนุญาตให้เปิดหนังสืออ่านได้ ครูควรเตือนให้นักเรียนฟังเรื่องนี้ให้ดี และจำบทของตนได้ว่าตอนใดจะต้องแสดงท่าหรือพูดอย่างไร
- 3.5 ภายหลังจากการแสดง ครูและเพื่อน ๆ อาจจะวิพากษ์วิจารณ์การแสดงได้บ้างเล็กน้อย ในกรณีที่ผู้แสดงใช้บทบาทที่ไม่ตรงกับคำบรรยายหรือคำพูด หรือไม่แสดงเมื่อถึงบทบาทของตน ซึ่งแสดงว่านักเรียนคนนั้นฟังเพื่อนอ่านแล้วไม่เข้าใจความหมาย จึงไม่ได้ทำตามตามข้อความที่ตนได้ยิน

- 3.6 ให้นักเรียนทำแบบทดสอบที่ครูแจกให้
- 4. สื่อการสอน
  - 4.1 หนังสือเรียน
  - 4.2 บทละคร
  - 4.3 การแสดงบทบาทสมมติ
  - 4.4 อุปกรณ์ที่ใช้ในการแสดง
  - 4.5 แบบทดสอบ
- 5. การประเมินผล
  - 5.1 อ่านออกเสียง
  - 5.2 การแสดง
  - 5.3 การทดสอบ

**แผนการสอนภาษาอังกฤษ**

**วิธีสอนแบบธรรมชาติ**

แผนการสอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

บทที่ 9 ครั้งที่ 1 วิธีสอนแบบธรรมดา (Traditional Method)

1. วัตถุประสงค์

1.1 อ่านเรื่องในใจแล้วเข้าใจ เดาความหมายคำใหม่ในบทอ่านได้ และสามารถหาความหมายของคำจากรายการคำศัพท์ใหม่ในภาคผนวกด้วยการดูจาก ประโยคหรือคำจำกัดความประกอบ

1.2 เล่าเรื่องเกี่ยวกับบทอ่าน และลองเล่าเรื่องเป็นภาษาอังกฤษอย่างง่าย ๆ

1.3 สามารถอ่านออกเสียงได้ถูกต้องชัดเจน และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ได้

2. เนื้อหา

2.1 เรื่องจากข้อ 5 หน้า 4-6 ในหนังสือ

2.2 คำศัพท์จากเนื้อเรื่องดังต่อไปนี้ family room, ghost(s), parent(s), jump/look, say, want, afraid, last, little, loud, naughty, quiet, sick, either, only, out of, more, Boo!.

3. กิจกรรม

3.1 นักเรียนอ่านเรื่องในใจ และทำความเข้าใจเนื้อเรื่อง ให้ลองเดาความหมายจากเรื่อง ถ้าเดาไม่ได้ ให้ค้นหาคำศัพท์ใหม่จากภาคผนวก

3.2 ครูอธิบายวิธีหาความหมายของคำศัพท์ในบทอ่านจากภาคผนวก ข. ซึ่งเรียงไว้ตามลำดับตัวอักษร จาก A ถึง Z

การให้ความหมายมี 4 ลักษณะคือ

ก. ให้คำจำกัดความ เช่น parent. A parent is the father or mother of a child.

ข. ให้รูปภาพ เช่นคำว่า ghost

ค. ให้คำแปลเป็นภาษาไทย (เกือบจะทุกคำ)

ง. ให้ความหมายด้วยคำแปลเป็นภาษาอังกฤษ หรือให้ดูความหมายในประโยคง่าย ๆ

ตัวอย่าง naughty = bad, not good.

afraid = When I see big dogs, I run, I'm afraid of big dogs.

ตัวอย่าง naughty = bad, not good.

afraid = When I see big dogs, I run, I'm afraid of big dogs.

คำศัพท์ส่วนใหญ่มีคำแปลเป็นภาษาไทยให้ไว้ และมีตัวอย่างประโยคแสดงวิธีใช้ คำศัพท์นั้น ๆ ด้วย

ให้นักเรียนสังเกตรูปของคำบางคำในบทอ่าน ซึ่งเป็นคำที่นักเรียนเคยรู้จักมาแล้ว แต่ใช้เป็นรูป past tense เช่น wanted, said (=say), looked

3.3 นักเรียนจับกลุ่มละ 5 คน ปิดหนังสือและเล่าเรื่องให้กันฟังว่าเรื่องเป็นเช่นไร เพื่อจะตรวจสอบความเข้าใจภายในกลุ่ม ในการเล่าเรื่องนั้น ห้ามนักเรียนใช้วิธีการแปลคำต่อคำ เป็นอันขาด

3.4 แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมาเล่าเรื่องให้เพื่อนฟังเป็นตอน ๆ ต่อกัน หรืออาจจะให้คนหนึ่งเล่าเรื่องทั้งหมด แล้วให้คนอื่นเป็นผู้แก้หรือช่วยเพิ่มเติมก็ได้

3.5 ครูตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน เพื่อให้นักเรียนหาคำตอบจากประโยคที่มีอยู่ในบทอ่าน หรือจากภาคผนวก ข. ของหนังสือเรียน

1. คำว่า brother หมายถึง พี่ชาย หรือน้องชาย ส่วน sister หมายถึง พี่สาว หรือน้องสาวก็ได้ แต่ในหนังสือมีตอนที่บอกให้ทราบว่า Wasan เป็นน้องและWasana เป็นพี่ มีคำใดที่บอกความหมายนั้น

คำตอบ 1. Wasan is Wasana's little brother.

2. He doesn't like to listen to his big sister.

2. ประโยคไหนบ้างบอกให้ทราบว่า Wasan มีนิสัยอย่างไร

คำตอบ He isn't very quiet and he isn't very good, either.

He likes to play and to make noise. He doesn't like to listen to his parents or his teacher or his big sister. Wasan is a naughty boy.

3. มีเสียงดังในห้องนอนของวาสนากี่ครั้ง

คำตอบ ห้าครั้ง There was a fifth noise.

4. เราเรียก พ่อ แม่ พี่น้อง รวมกันว่าอย่างไร

คำตอบ family คำอธิบายของคำนี้ในภาคผนวก ข. ของหนังสือเรียนด้วย  
family = father, mother, brother and sisters.

5. ภาคผนวก ข. ให้คำจำกัดความของ parents ว่าอย่างไร

ประโยค Wasan is a naughty boy. ใหม่จะเขียนว่าอย่างไร

คำตอบ 1. Wasan is a bad boy.

2. Wasan is not a good boy.

3.6 นักเรียนอ่านออกเสียงตามครู ครูควรจะมีกับเทปเสียงก่อน เพื่อลงเสียงเน้นหนักและสำเนียงสูงต่ำให้ถูกต้อง เพื่อให้ให้นักเรียนยึดเป็นตัวอย่าง

3.7 ให้นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องและคัดลอกเรื่องที่อ่านลงสมุดเป็นการบ้าน

#### 4. สื่อการสอน

4.1 หนังสือเรียน

4.2 บัตรคำ

4.3 พจนานุกรม

4.4 เทป

#### 5. การประเมินผล

5.1 การเล่าเรื่อง

5.2 การอ่านออกเสียง

5.3 การตอบคำถาม



แผนการสอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
บทที่ 9 ครั้งที่ 2 วิธีสอนแบบธรรมชาติ

1. จุดประสงค์
  - 1.1 สามารถอ่านออกเสียงได้ถูกต้อง
  - 1.2 ทำแบบฝึกหัดทดสอบเกี่ยวกับบทเรียนได้
2. เนื้อหา
  - 2.1 เรื่องจากข้อ 5 หน้า 4-6 ในหนังสือ English is Fun Book IV
  - 2.2 คำศัพท์จากเนื้อเรื่องดังต่อไปนี้ Family room, ghost(s), parent(s), jump/look, say, want, afraid, last, little, loud, naughty, quiet, sick, either only, out of, more, Boo!.
3. กิจกรรม
  - 3.1 ให้นักเรียนอ่านออกเสียงภายในกลุ่ม
  - 3.2 ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อเรื่อง
  - 3.3 ครูแจกแบบทดสอบให้นักเรียนทำ
4. สื่อการสอน
  - 4.1 หนังสือเรียน
  - 4.2 แบบทดสอบ
5. การประเมินผล
  - 5.1 การอ่านออกเสียง
  - 5.2 การทดสอบ

**ภาคผนวก ค**  
**แบบทดสอบและคุณภาพของแบบทดสอบ**

## แบบทดสอบหลังเรียน บทที่ 9

คำชี้แจง ให้นักเรียนกากบาท ( x ) หน้าข้อความที่ถูกต้องที่สุดลงในกระดาษคำตอบ

1. What does Wasan like to do?
  - a. Makes noise.
  - b. Helps his mother.
  - c. Reads an English Book.
  - d. Listens to his parents and his teacher.
2. Where was Wasana's mother?
  - a. In the family room.
  - b. In the bedroom.
  - c. In the kitchen.
  - d. At school.
3. Where was Wasana last Saturday?
  - a. She was at the playground.
  - b. She was in a hospital.
  - c. She was at the market.
  - d. She was at home.
4. Why did Wasan want to run to her parents?
  - a. She wanted to play.
  - b. She was afraid of ghost.
  - c. She wanted to go to school.
  - d. She wanted to help her mother.
5. Who said "Boo"?
  - a. Wasana.
  - b. mother.
  - c. father.
  - d. Wasan.

6. How many people were in Wasana's house?
- a. One.
  - b. Two.
  - c. Four.
  - d. Three.
7. นักเรียนเริ่มคิดว่าตอนไหนในเรื่องที่น่าจะสังเกตได้ว่าใครเป็นผู้หลอกवासนา
- ก. วสันต์ไม่ได้อยู่ในห้อง
  - ข. ได้ยินเสียงร้อง "Boo!"
  - ค. มีเสียงดังในห้องवासนา
  - ง. ไม่มีคนอยู่ในห้อง
8. How many ghosts were there in the bedroom?
- a. One.
  - b. Two.
  - c. None.
  - d. Three.
9. Was there a ghost in Wasana's house?
- a. There was under her bed.
  - b. No, there was not.
  - c. Yes, there was.
  - d. I don't know.
10. Where did this story happen?
- a. At Wasan's home.
  - b. At the garden.
  - c. At the market.
  - d. At school.

## คุณภาพของแบบทดสอบ

ตาราง 13 ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดความเข้าใจ  
ในการอ่านภาษาอังกฤษ

ข้อที่	p	r
1	.31	.31
2	.38	.33
3	.52	.32
4	.70	.41
5	.47	.41
6	.67	.45
7	.43	.23
8	.38	.33
9	.50	.28
10	.62	.34

แบบทดสอบทั้ง 10 ข้อ หากค่าความเชื่อมั่นโดยใช้สูตร KR-20 ได้ค่าความเชื่อมั่น .76