

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(10)
รายการภาพประกอบ.....	(12)
<b>บทที่</b>	
<b>1 บทนำ.....</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
สมมติฐานของการวิจัย.....	3
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
<b>2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....</b>	<b>7</b>
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....	7
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับอภิปัญญา.....	18
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับกลยุทธ์การเรียนรู้.....	22
เค้าโครงการสอนกลยุทธ์การเรียนรู้.....	48
ผลของการสอนกลยุทธ์การเรียนรู้ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน.....	52
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับเจตคติ.....	53
ผลของการสอนกลยุทธ์การเรียนรู้ที่มีต่อเจตคติการเรียนการสอนของนักเรียน...	65
<b>3 วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>66</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	66
แบบแผนการวิจัย.....	67
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	67

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	72
วิธีดำเนินการทดลอง.....	73
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
4 ผลการวิจัย.....	82
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	82
5 การอภิปรายผลการวิจัย.....	86
สรุปผลการวิจัย.....	89
การอภิปรายผล.....	89
ข้อเสนอแนะ.....	93
บรรณานุกรม.....	94
ภาคผนวก.....	102
ภาคผนวก 1 รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย.....	103
ภาคผนวก 2 ตัวอย่างหนังสือราชการที่ใช้ในการวิจัย.....	107
ภาคผนวก 3 การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	111
ภาคผนวก 4 คะแนนที่ได้จากการทดสอบ.....	120
ภาคผนวก 5 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	125
ประวัติผู้เขียน.....	168

## รายการตาราง

ตาราง		หน้า
1	การจัดกลุ่มตัวอย่างและจำนวนนักเรียนในกลุ่ม.....	66
2	เวลาดำเนินการทดลอง.....	74
3	ทดสอบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลัง ได้รับการสอนกลยุทธ์การเรียนรู้.....	83
4	ทดสอบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลัง ได้รับการสอนแบบปกติ.....	83
5	ทดสอบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ ได้รับการสอนกลยุทธ์การเรียนรู้กับนักเรียนที่ได้รับการสอนแบบปกติ.....	84
6	ทดสอบความแตกต่างของคะแนนเจตคติต่อการเรียนการสอน วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนที่ได้รับการ สอนกลยุทธ์การเรียนรู้กับนักเรียนที่ได้รับการสอนแบบปกติ.....	85
7	ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม .....	112
8	ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับพฤติกรรม (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม .....	114
9	ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (D) และค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม .....	116
10	ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความกับคุณลักษณะที่ต้องการวัด (IC) ของแบบวัดเจตคติต่อการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	117
11	ค่าที่ได้จากการทดสอบเพื่อหาค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของ แบบวัดเจตคติต่อการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....	119

## รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
12 คะแนนจากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....	121
13 คะแนนจากการวัดเจตคติต่อการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....	123

## รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 ฟังความคิด.....	36
2 ฟังมโนทัศน์หรือความคิดรวบยอด.....	37
3 เวนน้ำไดอะแกรม.....	37
4 ทีชาร์จ.....	38
5 แผนภูมิวง.....	38
6 แผนภูมิแท่ง.....	39
7 ตารางเปรียบเทียบ.....	39
8 ฟังก้างปลา.....	40
9 ฟังกราฟิกแบบไฮแมงมุม.....	40
10 ฟังเรียงลำดับ.....	41
11 ฟังวัฏจักร.....	41
12 มาตรการต่อเนื่อง.....	42
13 ฟังเสนอปัญหาและการแก้ปัญหา.....	42
14 ฟังการจัดจำแนกประเภทของข้อมูล.....	43
15 โฆษณาการคุมกำเนิด.....	59