

## บรรณานุกรม

### หนังสือ

กมลรัตน์ หล้าสุวงษ์. 2527. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

การประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง, สำนักงาน. 2544. รายงานผลการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดพัทลุง ปีการศึกษา 2544. พัทลุง : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง

ชนาธิป พรกุล. 2544. แคมป์ : รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชวาล แพร่ตันกุล. 2520. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : พิทักษ์อักษร.

ชูชีพ อ่อนโคกสูง. 2518. เอกสารประกอบการสอนจิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : วรวิมลการพิมพ์.

ชูศรี วงศ์รัตนะ. 2541. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 7 ฉบับปรับปรุง กรุงเทพฯ : เทพเนรมิตการพิมพ์.

เชิดศักดิ์ โฆวาสินธุ์. 2520. การวัดทัศนคติและบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ธีระพัฒน์ ฤทธิทอง. 2543. 30 รูปแบบการจัดกิจกรรมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : เฟื่องฟ้าพรินติ้ง.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. 2518. อิทธิพลของสังคมต่อทัศนคติของวัยรุ่น. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ทิสนา เขมมณี. 2543. “การคิดและการสอนคิด”, ใน **ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา**. 77-100 การพิมพ์ เดอะคุปต์ และคณะ, บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประภาเพ็ญ สุวรรณ. 2526. **ทัศนคติ : การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

พรณี ช. เจนจิต. 2528. **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : อมรินทร์การพิมพ์.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พิมพ์พันธ์ เดอะคุปต์. 2544. **การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดวิธีและเทคนิคการสอน**. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป.

ไพศาล หวังพานิช. 2523. **การวัดผลการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (สำเนา).

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2536. **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

\_\_\_\_\_. 2540. **สถิติวิทยาทางการวิจัย**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

วรรณทิพา รอดแรงคำ และพิมพ์พันธ์ เดอะคุปต์. 2542. **การพัฒนาการคิดของครูด้วยกิจกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป.

วิชาการ, กรม. 2544. **สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา  
ศาสนาและวัฒนธรรม.** กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

\_\_\_\_\_. 2545. **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.**  
กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

ศักดิ์ สุนทรเสณี. 2531. **เจตคติ.** กรุงเทพฯ : ดีดี บุ๊คสโตร์.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2544. **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.** กรุงเทพฯ :  
วัฒนาพานิช.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2521. **หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง  
พ.ศ.2533).** กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

สมจิต สวธนไพบูลย์. ม.ป.ป. **วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถม.** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สมจิตรา เรืองศรี. 2527. **การสร้างแบบทดสอบ 3.** กรุงเทพฯ : ภาควิชาการทดสอบและวิจัย  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สุรวงศ์ ไคว้ตระกูล. 2541. **จิตวิทยาการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.

สุวัฒน์ นิยมคำ. 2531. **ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์และสืบเสาะความรู้  
เล่ม 1-2.** กรุงเทพฯ : เจเนอรัลบุ๊คส์เซนเตอร์.

สุวิมล เขียวแก้ว. 2542. **การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน หน่วยทักษะการใช้คำถาม.  
ปัตตานี :** มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. 2537. **หลักการสอน.** กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

อุษณีย์ โพธิสุข. 2544. คู่มือการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ. กรุงเทพฯ : อมรินทร์  
การพิมพ์.

## วารสาร

ดวงเดือน พันธมนาวิน. 2532. “การวัดและการวิจัยทัศนคติที่เหมาะสมตามหลักวิชาการ”,  
ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 1,3(มีนาคม) 62-81

ธีรพงศ์ แก่นอินทร์. 2547. “ผลของการสอนกลยุทธ์การเรียนรู้ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติ  
และความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1”, วารสารสงขลานครินทร์  
ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. 1(มกราคม-เมษายน).

ระยับ ทฤษฎีคุณ. 2546. “คำถาม”, คุรุปริทัศน์. 18(กรกฎาคม – กันยายน) : 70-80.

รัชนิกร ทองสุชาติ. 2545. “บรรณนิทัศน์ : กิจกรรมเสริมการอ่าน-คิด-เขียนของครูสังคมศึกษา”,  
วารสารวิชาการ. 2(กุมภาพันธ์) : 46-50.

สมศักดิ์ สินธุระเวชชัย. 2525. “การวัดเจตคติในวิชาคณิตศาสตร์”, มิตรครู. 13(กรกฎาคม) :  
11-15.

ส.วาสนา ประवालพฤกษ์. 2524. “ทัศนคติในแง่ของจิตวิทยา”, การวัดผลการศึกษา. 3,2  
(กันยายน-ธันวาคม) : 1-6.

## รายงานการวิจัย

ธีรพงศ์ แก่นอินทร์. 2546. “ผลของการสอนกลยุทธ์การเรียนรู้ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติ  
และความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1”, (สำเนา)

## วิทยานิพนธ์

กัลยา เจียวงษ์. 2525. “การศึกษาลักษณะคำถามและทักษะการใช้คำถามของครูวิทยาศาสตร์ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดขอนแก่น”, วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

นัยนา ฉางวางปราง. 2545. “ผลของกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ภคมน แก้วกราดัย. 2547. “ผลของการสอนกลยุทธ์การเรียนรู้ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านและเจตคติต่อการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

มานิต จันวัน. 2534. “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติของนักเรียนต่อการเรียนการสอนรายวิชาพระพุทธศาสนา ซึ่งสอนโดยวิธีการให้นักเรียนเรียนด้วยตนเองเป็นกลุ่มย่อยแบบเพื่อนสอนเพื่อน”, จันทบุรี โรงเรียนท่าใหม่พลุสวัสดิรัษฎ์ราษฎร์นุกูล. (สำเนา)

ศิริลักษณ์ แก้วสมบุญ. 2543. “ผลของการใช้เทคนิคผังกราฟิกในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีต่อการนำเสนอข้อความรู้ด้วยกราฟิกและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ศรีจรรยา บุญเลิศ. 2545. “ผลของการสรุปบทเรียนโดยใช้ผังกราฟิกที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

- สมหวัง ชัยตามล. 2527. “การศึกษาสภาพการเรียนการสอนและเจตคติต่อวิชาประวัติศาสตร์ของนักศึกษาวิชาเอกประวัติศาสตร์ในมหาวิทยาลัยส่วนกลาง”, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- สุปรียา ต้นสกุล. 2540. “ผลของการใช้รูปแบบการสอนแบบการจัดข้อมูลด้วยแผนภาพที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนและความสามารถทางการแก้ไขปัญหา”, วิทยานิพนธ์ปริญญาคุษฎีบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- ไสว พักขาว. 2536. “การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ที่มีความหมายในวิชาเคมี”, วิทยานิพนธ์คุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

#### **Books**

- Biggs, John B. and Moore, Phillip J. 1993. **Process of Learning**. 3<sup>th</sup> ed. Sydney: Prentice Hall.
- Bloom, Benjamim S., et al. 1956. **Taxonomy of Educational Objective Handbook I : Cognitive Domain**. New York : David Mckay Company, Inc.
- Burke, Johnson and Christensen, Larry. 2000. **Educational Research**. Allyn and Bacon A Pearson Education Company.
- Cronbach, Lee. 1990. **Essentials of Psychology Testing**. 5<sup>th</sup> ed. New York : Harper Conllins Publishes.
- Gagne, Robert Millx. 1985. **The Conditions of Learning and Theories of Instruction**. 4<sup>th</sup> ed. New York : Holt, Rinesart and Winston.

George, Brown. 1975. **Micro-Teaching a Programmer of Teaching Skills**. London : Mcthuen Co.,Ltd.

Georgia O'Keefe. 1996. "Everyone is an Artist : Visual Spatial Intelligence", In **Teaching And Learning Through Multiple Intelligences**. P.95-121. Campbell,Linda,Bruce Campbell and Dee Dickinson.,eds. Massachusetta : A Sinmon and Schuter Company.

Klausmeier,Herbert J. and William, Goodwin .1966. **Learning and Human Abilities :Educational Psychology**. New York : Harper and Row.

Nisbet, J. and Shucksmith, J. 1986. Learning Strategies. London : Routledge. Quoted in Fisher , Robert., 1986. **Teaching Thinking**. London :Cassell.

### **Journals**

Clarke, John H. 1991. "Using Visual Organizers to Focus on Thinking" **Journal of Reading**. 34,7(April ),526-534.

Jones, B.F.;Pierce,J.; and Hunter,B. 1988-1989. "Teaching students to construct graphic organizer", **Educational Leadership**. 46(4) : 20-25.

Rice, G.E. 1944. "Need for Explanation in Graphic Organizers", **Reading Psychology : An International Quarterly**. 15, 39-67.

Robinson, Daniel H. 1998. "Graphic Organizers as Aids to Text Learning", **Reading Research and Instruction**. 37(winter),85-105.

เอกสารอิเล็กทรอนิกส์จาก [www](http://www).

อุษณีย์ โพธิสุข. 2546. **สรรค์สร้างนักคิด**. (ออนไลน์) : สืบค้นจาก : <http://www.onec.go.th/publication/creative/lesson2.pdf>. [ 25 ตุลาคม 2546 ]

Doug and Melissa. 1999. **Writedesign Online Cerebralflatulence**. (Online) : Available : <http://www.writedesignonline.com/organizers/comparecontrast.html>. [October 25,2003]