

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ.....	
Abstract.....	
กิตติกรรมประกาศ.....	
สารบัญ.....	
รายการตาราง.....	
บทที่	
1	บทนำ..... 1
	ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา..... 1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 7
	สมมติฐาน..... 8
	ความสำคัญและประโยชน์..... 8
	ขอบเขตการวิจัย..... 9
	ข้อตกลงเบื้องต้น..... 10
	นิยามศัพท์เฉพาะ..... 10
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 11
	องค์ประกอบด้านคุณภาพการสอนของครู..... 11
	องค์ประกอบด้านเจตคติต่อกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียน..... 21
	องค์ประกอบด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้ปกครอง..... 27
	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน..... 31
3	วิธีการวิจัย..... 37
	กลุ่มตัวอย่าง..... 37
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 40
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 43
	สถิติที่ใช้ในการวิจัย..... 44
4	ผลการวิจัย..... 48
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 48

บทที่	หน้า
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
5 การอภิปรายผลการวิจัย.....	54
สรุปผลการวิจัย.....	57
การอภิปรายผล.....	58
ข้อเสนอแนะ.....	61
บรรณานุกรม.....	63
ภาคผนวก.....	74
ประวัติผู้เขียน.....	99

รายการตาราง

ตาราง		หน้า
1	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ จำแนกเป็นรายกลุ่มประสบการณ์.....	4
2	เป้าหมายที่สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำหนด และคะแนนผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2538.....	4
3	รายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับ การสุ่มใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	39
4	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จำแนกตามคุณภาพการสอน ของครู (X_1) เจตคติต่อกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียน (X_2) การส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้ปกครอง (X_3) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียน.....	50
5	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียน (Y) กับตัวแปรพยากรณ์ คือ คุณภาพการสอนของครู (X_1) เจตคติต่อกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียน (X_2) การส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้ปกครอง (X_3) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์.....	51
6	ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ (b, β) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของ สัมประสิทธิ์ของการถดถอย (S.E. _b) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ค่าอำนาจในการพยากรณ์ (R^2) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการ พยากรณ์ (S.E. _{est}) ค่าคงที่ของสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ (a) ของ ตัวพยากรณ์ โดยใช้คุณภาพการสอนของครู (X_1) เจตคติต่อกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิตของนักเรียน (X_2) การส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้ปกครอง (X_3) และค่าที่ (t) เพื่อทดสอบนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์.....	52
7	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) และค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมิน คุณภาพการสอนของครู.....	76
8	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) และค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดเจตคติ ต่อกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียน.....	78

9	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม การส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้ปกครอง.....	79
10	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (D) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่ม สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.....	80