

บรรณานุกรม

หนังสือ , วารสาร, รายงานวิจัย

กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. 2527. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหามงกุฎราชวิทยาลัย.

กมล สูดประเสริฐ. 2539. “ การแนะแนวเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ” , วารสารแนะแนว.
61 (2539) , 5 – 30.

การประถมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 2 (นราธิวาส ปัตตานี ยะลา สตูล) ,สำนักงาน. 2542.
รายงานการวิจัยและประเมินคุณภาพ – ประสิทธิภาพการศึกษา เขตการศึกษา 2
(เชียงปริมาน) . ปัตตานี : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี.

กิตตินันท์ ครุฑพวงษ์. 2543. “ ต่างคนต่างคิด : เคล็ดลับไม่ลับวิธีสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ”,
รายงานปฏิรูปการศึกษาไทย . 32 (30 สิงหาคม 2543) 14 – 15.

เกษม สาทราชทิพย์. 2531. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิษณุโลก : ภาควิชาพื้นฐานทาง
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.

โกวิท ประวาลพุกษ์. 2542. พัฒนาการศึกษาแท้และเพิ่มพัฒนางาน. กรุงเทพฯ :
สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน . ม.ป.ป. การประเมินผลการเรียนรู้
ที่เกิดผลดีที่สุดต่อนักเรียนเป็นอย่างไร : เอกสารประกอบการอบรมผู้บริหาร
โรงเรียนปฏิรูปการศึกษา เรื่อง การวัดผลประเมินผลสภาพที่แท้จริงของนักเรียน
ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา. ม.ป.ท. : สำนักงานคณะกรรมการการ
ประถมศึกษาแห่งชาติ.

_____. 2538. ผลการสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวกับการสอนภาษาไทย ระดับประถม
ศึกษาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2527 – 2536. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.

- _____ 2540 ก. เอกสารชุดพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ที่แท้จริง : การวัดและประเมินผลสภาพที่แท้จริงของนักเรียน. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____ 2540 ข. เอกสารชุดพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ที่แท้จริง : การเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ที่แท้จริงตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____ สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา. 2542 ก. การวิจัยและประเมินคุณภาพ-ประสิทธิภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2540 เล่มที่ 1 คุณภาพ – ประสิทธิภาพและประสิทธิผลโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____ สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา. 2542 ข. การวิจัยและประเมินคุณภาพ-ประสิทธิภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2540 เล่มที่ 2 คุณภาพ – ประสิทธิภาพและประสิทธิผลโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____ สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา. 2542 ค. ผลการดำเนินงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ปีการศึกษา 2539 – 2540 ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____ สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา. 2542 ง. แนวทางการประเมินตามสภาพจริง. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____ สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา. 2543 ก. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการจัดสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียนประถมศึกษา 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ 2541 – 2542. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____ สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา. 2543 ข. รายงานสรุปย่อรายงานการวิจัย เล่ม 1. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____ สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา. 2544. รายงานสรุปย่อรายงานการวิจัย เล่ม 2. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

โครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. 2538. **กรณีศึกษา : บทเรียนจากพื้นที่**. กรุงเทพฯ : เจ.เอ็น.ที.

จรัญ คำยัง. 2539 ก. “ การใช้ Portfolio ในการประเมินผล ”, 30 ปีการวัดผล มศว. 70 -73
ม.ป.พ.

_____. 2539 ข. “ การประเมินสภาพจริงคณิตศาสตร์เชิงวิจัยในชั้นเรียน ”, วารสารการวิจัย
ทางการศึกษา. 26 (มกราคม - กันยายน 2539), 12 - 22.

จิราภรณ์ ศิริทวี. 2540. “ มิติใหม่ของการวัดและประเมินผล ”, สารพัฒนาหลักสูตร.
128 (มกราคม - มีนาคม 2540). 65 - 73.

ชวลิต โพธิ์นคร. 2540. “ การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางเพื่อการเรียน
รู้ที่แท้จริง : การประเมินตามสภาพที่แท้จริง”, ปัตตานี : หน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี. (สำเนา)

_____. ม.ป.ป. ก “ อีกทางเลือกหนึ่งของการประเมิน ”, การพัฒนาคุณภาพครูตาม
เกณฑ์มาตรฐานระดับครูภาพครู (NTQ) ผู้จัดการเรียนการสอนด้วย
กระบวนการสอนด้วยกระบวนการ โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง (Child
Centered) และการประเมินผลโดยใช้แฟ้มพัฒนางาน (Portfolio). กรุงเทพฯ :
สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.

_____. ม.ป.ป. ข “ การประเมินตามสภาพที่แท้จริง”, การพัฒนาคุณภาพครูตาม
เกณฑ์มาตรฐานระดับครูภาพครู (NTQ) ผู้จัดการเรียนการสอนด้วย
กระบวนการสอนด้วยกระบวนการ โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง (Child
Centered) และการประเมินผลโดยใช้แฟ้มพัฒนางาน (Portfolio).
กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.

ชวาล แพร์ตกุล. 2518. **เทคนิคการวัดผล**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์. 2540. “ การประเมินผลโดยใช้แฟ้มผลงานดีเด่น (Portfolio) ”,
วารสารโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. 3 (เมษายน - มิถุนายน 2540), 44 - 47.

_____. ม.ป.ป. ก “ การเรียนรู้ตามสภาพที่แท้จริง ” การพัฒนาคุณภาพครูตาม

เกณฑ์มาตรฐานระดับคุณภาพครู (NTQ) ผู้จัดการจัดการเรียนการสอนด้วย
กระบวนการสอนด้วยกระบวนการ โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง (Child
Centered) และการประเมินผลโดยใช้แฟ้มพัฒนางาน (Portfolio).

กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.

_____ . ม.ป.ป. ข “ การประเมินผลโดยใช้แฟ้มพัฒนางาน ” การพัฒนาคุณภาพครู
ตามเกณฑ์มาตรฐานระดับคุณภาพครู (NTQ) ผู้จัดการจัดการเรียนการสอน
ด้วยกระบวนการสอนด้วยกระบวนการ โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง
(Child Centered) และการประเมินผลโดยใช้แฟ้มพัฒนางาน (Portfolio).
กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.

ชูดา จิตพิทักษ์. 2528. สังคมวิทยาและวัฒนธรรมไทยสำหรับนักศึกษาพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : สารมวชน.

ณรงค์ รมณีกุล . 2543. ความสำคัญของครูต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน : ร่วมคิดร่วมเขียน
ปฏิรูปการเรียนรู้ : ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.

ดารา ต่วนภษา. 2543. “ ต่างคนต่างคิด : เคล็ดลับไม่ลับวิธีสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ”,
รายงานปฏิรูปการศึกษาไทย. 32 (30 สิงหาคม 2543) , 14 – 15.

คำริ บุญชู. 2540. “ การวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อการจัดทำเพิ่มสะสมงานนักเรียน ”
วารสารวิชาการ. 1 (กุมภาพันธ์ 2540), 63 - 69.

ธีระพัฒน์ ฤทธิ์ทอง. 2540. แฟ้มผลงาน : บทปฏิบัติการสำหรับครู. ยะลา : หน่วยศึกษานิเทศก์
กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2 จังหวัดยะลา.

นุชชานา เหลืองอังกูร. 2540. “ การประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (Portfolio) ”,
วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 1 (กรกฎาคม 2540), 61 - 67.

บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. 2527. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ - แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ :
โอเดียนสโตร์.

_____ . 2538. “ Portfolio Assessment ” , วารสารการวัดผลการศึกษา. 49 (พฤษภาคม – สิงหาคม 2538) , 10 - 24.

_____ . 2540. “ การพัฒนาพอดโฟลิโอด้วยวิธี Gradle.” เอกสารอัดสำเนา.

บุญชม ศรีสะอาด. 2540. การประเมินผลโดยใช้ **PORTFOLIO**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาวิจัย และพัฒนาการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

บุรุษย์ สิริมหาสาร. 2541. การสร้างและการใช้แฟ้มสะสมผลงาน (**Portfolio Plus in Action**) . กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

ปฏิพัทธ์ สุวรรณสร. ม.ป.ป. การประเมินผลจากสภาพจริง. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบ การศึกษา กรมวิชาการ.

_____ . 2540. กระบวนการพัฒนาแฟ้มผลงานนักเรียน. กรุงเทพฯ : คุรุสภา.

ประดิษฐ์ ทองคำปลิวและครรชิต มนูญผล. 2541. จากหลักสูตรสู่...แฟ้มผลงาน. ข้าราชการครู. กรุงเทพฯ. : ชุม.

ประภาส ตลับทอง . 2538. “ การเรียนการสอนคณิตศาสตร์สำหรับชั้นประถมศึกษา ” , สารพัฒนาหลักสูตร. 123 (ตุลาคม – ธันวาคม 2538) , 40 – 44 .

ประสานงาน โครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์, สำนักงาน. 2540. “ การจัดทำแฟ้มสะสมงานครู ที่มีประสิทธิภาพ ” วารสารโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. 4 (กรกฎาคม - กันยายน 2540) , 44 - 49.

ปราณี เพ็ชรอินทร์. 2543. “ ต่างคนต่างคิด : เคล็ดลับวิธีสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ” , รายงานปฏิรูปการศึกษาไทย. 32 (30 สิงหาคม 2543) , 14 – 15.

พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ . ม.ป.ป. “ ตัวบ่งชี้ของการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็น ศูนย์กลาง ” , การพัฒนาคุณภาพครูตามเกณฑ์มาตรฐานระดับคุรุสภาครู

(NTQ) ผู้จัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการสอนด้วยกระบวนการ โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง (Child Centered) และการประเมินผลโดยใช้แฟ้มพัฒนางาน (Portfolio). กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.

เพิ่มวุธ บุษบาต๊ะบัง. 2542. “ ครูไทยในศตวรรษวรรษใหม่ ”, ประชาศึกษา. 1 (ตุลาคม-พฤศจิกายน 2542), 22 – 27 .

ไพโรจน์ สุขวงศ์วัฒน์. 2540 ก. “ การประเมินผลจากสภาพจริงในชั้นเรียน ”, ปัตตานี : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี. (สำเนา)

_____ . 2540 ข. “ แฟ้มสะสมงานคืออะไร ”, ปัตตานี : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี . (สำเนา)

_____ . 2540 ค. “ ภาพรวมการดำเนินงานเพื่อประเมินสภาพที่แท้จริงของนักเรียนมีขั้นตอนอย่างไร ”, ปัตตานี : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี. (สำเนา)

_____ . 2540 ง. “ วิธีการประเมินตามสภาพที่แท้จริง ”, ปัตตานี : สำนักงานการศึกษาจังหวัดปัตตานี. (สำเนา)

_____ . 2540 จ. “ กระบวนการของการจัดทำแฟ้มผลงาน ”, ปัตตานี : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี. (สำเนา)

_____ . 2540 ฉ. “ แฟ้มสะสมงานมีประโยชน์อะไรบ้าง ”, ปัตตานี : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี. (สำเนา)

_____ . 2540 ช. “ การพัฒนาแฟ้มสะสมงานมีขั้นตอนอย่างไร ”, ปัตตานี : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี. (สำเนา)

ภาวิณี ศรีสุขวัฒนานันท์. 2539. “ การประเมินแฟ้มงาน ”, ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 27 (มกราคม – มีนาคม), 25 - 29.

_____ . ม.ป.ป. การประเมินผลสัมฤทธิ์ด้วยระบบแฟ้มผลงาน , กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

_____ . 2540. การประเมินแฟ้มงานกับการสอนภาษาไทย : เอกสารประกอบการประชุม
สัมมนาการประเมินแฟ้มงานกับการสอนภาษาไทย . คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย-
เกษตรศาสตร์.

ภิญโญ สาร. 2512. **บทบาทของศึกษานิเทศก์จังหวัด**. กรุงเทพฯ : กรมศาสนา.

ยนต์ ชุ่มจิต. 2524. **ความเป็นครู**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

เย็นใจ มังคะคานะรา. 2540. **การวัดและประเมินผลสภาพที่แท้จริงของนักเรียน**.
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี.

ยุทธชัย อุดมา. ม.ป.ป. “ปฏิรูปการเรียนการสอนอย่างไร”, เอกสารที่เรียบเรียงจากคำบรรยาย
ของเลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.

ราชบัณฑิตยสถาน. 2525. **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525**. กรุงเทพฯ :
อักษรเจริญ.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2536. **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ :
ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

วัน เดชพิชัย. 2532. “แบบประเมินตนเองสำหรับผู้บริหาร”, **ศึกษาศาสตร์**. คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. 5 (ตุลาคม 2531 - มกราคม 2532),
1 - 12.

วันทยา วงศ์ศิริปริมย์ และคณะ. ม.ป.ป. **เอกสารประกอบการอบรมผู้บริหารโรงเรียนปฏิรูป
การศึกษา**. กรุงเทพฯ : อัดสำเนา.

วิชาการ, กอง. 2539. **รายงานการวิจัยการประเมินมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาปีการศึกษา
2538**. กรุงเทพฯ : กุรุสภา.

- วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. 2535. คู่มือการประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตร
 ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
 ครูสภา.
- _____ .ศูนย์พัฒนาหลักสูตร. 2539. การประเมินผลการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช
 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- _____ .ศูนย์พัฒนาหลักสูตร 2540. รายงานการสังเคราะห์งานวิจัย เรื่องหลักสูตรและการใช้
 หลักสูตร ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ :
 ครูสภาลาดพร้าว.
- _____ .2540. ชุดฝึกการเขียนแผนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น.
 พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- _____ . กองวิจัยทางการศึกษา. 2538. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน
 กลุ่มทักษะ (ภาษาไทย) ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- _____ . กองวิจัยทางการศึกษา. 2541. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาสภาพความคาดหวัง
 สภาพปัจจุบันและปัญหาของกระบวนการจัดการเรียนการสอน ระดับประถมศึกษา
 และมัธยมศึกษาในวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ
 เทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- _____ . กองวิจัยทางการศึกษา. 2543. การวิจัยและพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย. กรุงเทพฯ :
 ครูสภาลาดพร้าว.
- _____ . 2542 ก. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับ
 ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- _____ ..2542 ข. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาไทยระดับ
 ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : การศาสนา.

- _____ . 2539 ก. การประเมินผลจากสภาพจริง (Authentic Assessment). พิมพ์ครั้งที่ 1
กรุงเทพฯ : ครูสภา.
- _____ . 2539 ข. กระบวนการพัฒนาเพิ่มผลงานนักเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ :
ครูสภา.
- _____ . 2540 ก. การพัฒนารายวิชาสังคมศึกษาให้สอดคล้องกับท้องถิ่นในหลักสูตรระดับ
มัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533. กรุงเทพฯ : ครูสภา.
- _____ . 2540 ข. เอกสารเสริมความรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาอันดับ 8 เรื่อง ทักษะ
การแก้ปัญหา. กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- วิไลวรรณ ศรีศรีชนะมา. 2538. “ สอนอย่างไรให้เกิดพฤติกรรมการเรียนรู้ ”,
สารพัฒนาหลักสูตร. 123 (ตุลาคม – ธันวาคม 2538), 45 – 47.
- _____ . 2540. เพิ่มสะสมงาน. ปัตตานี : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี. (สำเนา)
- _____ . 2539. “ แนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2539 - 2550 ”,
วารสารแนะแนว. 161 (2539), 1 - 11.
- ส. วาสนา ประवालพฤกษ์. 2539. “ แนวโน้มใหม่ของการวัดและประเมินผล ”
บรรยายในการประชุมปฏิบัติการสร้างเครื่องมือประเมินคุณภาพนักเรียนชั้น
ป.6 จัดโดยกองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
ณ โรงแรมพญาปาร์ค บีช รีสอร์ท จังหวัดชลบุรี วันที่ 28 พฤษภาคม 2539.
- _____ . ม.ป.ป. “ การประเมินผลการเรียนให้สอดคล้องกับสภาพจริง : การใช้
เพิ่มสะสมงาน”, กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- _____ . 2537. “ การวัดผลจากการปฏิบัติจริง Authentic Performance Measurement ”
เอกสารประกอบการอบรมครู. ม.ป.ท : ม.ป.พ.

_____ . ม.ป.ป. เอกสารทางวิชาการเรื่อง การประยุกต์ใช้การวัดและประเมินความสามารถ
จริงในสภาพการเรียนการสอน เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาวิชาการ
“วัดผลและวิจัยสัมพันธ์” ครั้งที่ 4 ระหว่างวันที่ 1 – 2 ธันวาคม 2537. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

_____ . 2538. “ การประเมินผลการเรียนให้สอดคล้องกับสภาพจริง : การใช้
แฟ้มสะสมงาน ”, วารสารวัดผลการศึกษา. 48 (มกราคม - เมษายน 2538), 31 - 36.

สมนึก นนธิจันทร์. 2540. การเรียนการสอนและการประเมินผลจากสภาพจริงโดยใช้
แฟ้มสะสมผลงานดีเด่น. สุรินทร์ : รุ่งเกียรติออฟเซ็ท.

สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์. 2542. “ การจัดทำแผนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ”,
ข้าราชการครู. 5 (มิถุนายน – กรกฎาคม 2542), 12 – 17.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. 2521. พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สุรชาติ สังข์รุ่ง . 2541. “ การประเมินผลงานทางวิชาการตามสภาพจริง ”, ข้าราชการครู.
5 (มิถุนายน – กรกฎาคม 2541), 15 – 23.

สุพัตรา สุภาพ. 2519. สังคมวิทยา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สุรัฐ ศิลปอนันต์ . 2542. “ คมความคิด : ระบบการศึกษาที่ต้องใช้ความพยายาม 2 ”,
ปฏิรูปการศึกษา. 14 (1 – 14 เมษายน 2542).

สุรศักดิ์ หลาบมาลา. 2540. “ ปัญหาการประเมินผลและการรายงานผล ”, สารพัฒนาหลักสูตร.
130 (กรกฎาคม - กันยายน 2540), 64 - 68.

สุวิทย์ บุญช่วย. 2526. การบริหารโรงเรียน : ทฤษฎีและปฏิบัติ. ม.ป.ท. : ม.ป.พ.

สุวิทย์ มุลย์คำ. 2540. แฟ้มสะสมงาน. กรุงเทพฯ : ทีพี พรินท์.

อนงค์พร สถิตย์ภักดีกุล. 2540. “ จะประเมินผลการเรียนโดยใช้แฟ้มสะสมงานได้อย่างไร ”
ประชาศึกษา. 6 (กันยายน 2540), 26 - 29.

อนันต์ ศรีโสภณ. 2524. **การวัดและประเมินผลการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
 ไทยวัฒนาพานิช.

อาภา ถนัดช่าง. 2539. “ การแนะแนวกับการปฏิรูปการศึกษา ”, **วารสารแนะแนว**.
 161 (พฤศจิกายน 2539), 19 - 24.

อุคม ศาสตร์เวช. 2540. “ การพัฒนาการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม ประสิทธิภาพและความ
 สำเร็จของภาคกลางและภาคตะวันออก ”, **กรณีศึกษาบทเรียนจากพื้นที่**. สำนักงาน
 โครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วน จำกัด
 เจ. เอ็น. ที.

อุทัย หิรัญโต. 2519. **สังคมวิทยาประยุกต์**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

วิทยานิพนธ์

กรรณิกา ปิ่นทอง. 2537. “ การเปรียบเทียบผลของการให้ข้อมูลย้อนกลับและบอกวิธีแก้ไข
 กับการให้ข้อมูลย้อนกลับ บอกวิธีการแก้ไขและให้กำลังใจที่มีต่อความเข้าใจในการอ่าน
 ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเทศบาล 4 (เพาะชำ) จังหวัด
 นครราชสีมา.”, วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

นันทิตา อนันตพันธ์. 2539. “ พฤติกรรมการวัดและประเมินผลกระบวนการเรียนการสอนของครู
 ประถมศึกษาในจังหวัดสงขลา.”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ
 ประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ชัยฤทธิ์ ศีลาเดช. 2539. “ การประยุกต์ใช้ Portfolio Assessment ในการจัดการเรียนการสอน
 และการประเมินผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 ”, **เค้าโครง
 ปริญญาโท** การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

(สำเนา)

เทียนชัย นาคกลัด. 2536. “ความเข้าใจระเบียบการประเมินผลการเรียนของครูในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา เขตการศึกษา 2” , วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ปรีดา สุวรรณมณี. 2537. “ปัญหาการใช้ระเบียบว่าด้วยการประเมินผลการเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา” , วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
(สำเนา)

สวัสดิ์ชัย ศรีพนมธนากร. 2535. “ การศึกษาพฤติกรรมการวัดและประเมินผล การเรียนการสอนของครูประถมศึกษาดีเด่น” , วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา วัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร. (สำเนา)

โอภาส คงภักดี. 2535 “ ผลของการตีความภาษาไทยที่มีต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชายและหญิงที่พ่อแม่มีอาชีพต่างกัน.”,
วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต , คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สำออง กล้าภักดี. 2534. “ พฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนกลุ่มทักษะ(ภาษาไทย) ชั้น ป.6 โรงเรียนสังกัด สปจ.ฉะเชิงเทรา.” ,วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)

อับดุลรอแม การ์อูมา. 2542. “ปัญหาการสอนภาษาอังกฤษของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดปัตตานี” , วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.(สำเนา)

Books , Journals ,Thesis

Calfee, Robert C. and Perfumo, Pam. 1993 “Student Portfolios : Opportunities for a Revolution in Assessment” , **Journal of Reading** : 36(April 1993), 532 - 537.

Cronbach, Lee J. 1970. **Essentigals of Psychological Testing**. 3rd ed New York : Harper and Row.

- Cohen, Bruce J. 1979. **Introduction to Sociology**. New York : McGraw-Hill.
- Ferguson, George A. 1981. **Statistical Analysis in Psychology and Education**. 5 th ed
New York : McGraw-Hill Book Company.
- Gronlund, Norman E. 1976. **Measurement and Evaluation in Teaching**. 3rd ed New York :
Macmillan Publishing Company.
- Good ,Carter V. 1973. **Dictionary of Education**. New York : McGraw-Hill Book Company.
- Hinkle, Dennis E., Wiersma, William and Jurs, Stephen G. 1982. **Basic Behavioral Statistics**.
Boston : Houghton Mifflin Company.
- Ketter, Jean Smiley. 1994. "Behavioral and Attitudinal Change in Teacher and Students as a
Result of Implementation of the Portfolio Method of Evaluation Writing" **Dissertation
Abstracts International**. 54 (March 1994), 33 – 56.
- King, Richard A. and Morgan, Clifford T. 1975. **Introduction to Psychology**. 5th ed
New York : McGraw-Hill Book Company.
- Thorndike, RL., and Hagen, E.P. 1977 . **Measurement and Evaluation in Psychology and
Education**. New York : John Wiley & Sons.
- Yamane, Taro. 1973. **Statistics : An troductory Analysis**. 3rd ed. New York : Harper and Row.
- Yorburg, B. 1982. **Introduction to Sociology**. New York : Harper and Row.