

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	i
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
บัญชีตาราง	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา	1
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	29
สมมติฐานของการวิจัย	39
ความสำคัญและประโยชน์	40
ขอบเขตของการวิจัย	41
ข้อตกลงเบื้องต้น	42
นิยามศัพท์	43
2 วิธีดำเนินการ	46
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	46
วิธีดำเนินการสุ่มตัวอย่าง	51
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	52
การเก็บรวบรวมข้อมูล	53
การวิเคราะห์ข้อมูล	54

บทที่	หน้า
3 ผลการวิจัย	58
ข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มตัวอย่าง	58
ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	63
การวิเคราะห์ข้อมูลตามสมมติฐาน	71
ประมวลปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ	82
4 บทสรุป การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	86
ปัญหาการวิจัย	86
วัตถุประสงค์	86
สมมติฐาน	87
กลุ่มตัวอย่าง	87
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	88
การเก็บรวบรวมข้อมูล	88
การวิเคราะห์ข้อมูล	89
สรุปผลการวิจัย	90
อภิปรายผล	95
ข้อเสนอแนะ	104
บรรณานุกรม	108
ภาคผนวก	114
ประวัติผู้เขียน	128

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนประชากรในอำเภอต่าง ๆ ของแต่ละจังหวัดในปี การศึกษา 2532	47
2	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของแต่ละจังหวัด	51
3	ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง ครูอิสลามศึกษาระดับประถมศึกษา จำแนกตามเพศ	58
4	ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง ครูอิสลามศึกษาระดับประถมศึกษา จำแนกตามอายุ	59
5	ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง ครูอิสลามศึกษาระดับประถมศึกษา จำแนกตามวุฒิทางการศึกษาสายสามัญ	60
6	ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง ครูอิสลามศึกษาระดับประถมศึกษา จำแนกตามวุฒิทางการศึกษาสายอาชีพครู	61
7	ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง ครูอิสลามศึกษาระดับประถมศึกษา จำแนกตามวุฒิทางการศึกษาสายศาสนาอิสลาม	62
8	ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง ครูอิสลามศึกษาระดับประถมศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน	63
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประสิทธิภาพการสอน ของกลุ่มตัวอย่างครูอิสลามศึกษา	64
10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประสิทธิภาพการสอน ของกลุ่มตัวอย่างครูอิสลามศึกษา จำแนกตามเพศ	65
11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประสิทธิภาพการสอน ของกลุ่มตัวอย่างครูอิสลามศึกษา จำแนกตามอายุ	66

ตาราง	หน้า	
12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประสิทธิภาพการสอน ของกลุ่มตัวอย่างครูอิสลามศึกษา จำแนกตามวุฒิการศึกษาสาย สายสามัญ	67
13	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประสิทธิภาพการสอน ของกลุ่มตัวอย่างครูอิสลามศึกษา จำแนกตามวุฒิการศึกษาสาย สายวิชาชีพครู	68
14	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประสิทธิภาพการสอน ของกลุ่มตัวอย่างครูอิสลามศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา สายศาสนาอิสลาม	69
15	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประสิทธิภาพการสอน ของกลุ่มตัวอย่างครูอิสลามศึกษา จำแนกตามประสบการณ์	70
16	เปรียบเทียบประสิทธิภาพการสอนของครูอิสลามศึกษาระหว่าง ครูที่มีเพศต่างกัน	72
17	เปรียบเทียบประสิทธิภาพการสอนของครูอิสลามศึกษาระหว่าง ครูที่มีอายุต่างกัน	73
18	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายคู่ของประสิทธิภาพ ด้านเทคนิคการสอนของครูอิสลามศึกษาระหว่างกลุ่มที่มี อายุต่างกัน	75
19	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายคู่ของประสิทธิภาพ ด้านการวัดและการประเมินผล ของครูอิสลามศึกษา ระหว่างกลุ่มที่มีอายุต่างกัน	76
20	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายคู่ของประสิทธิภาพ ด้านผลการสอน ของครูอิสลามศึกษาระหว่างกลุ่มที่มีอายุ ต่างกัน	77

ตาราง		หน้า
21	เปรียบเทียบประสิทธิภาพ การสอนของครูอิสลามศึกษา ระหว่างครูที่มีวุฒิทางการศึกษาสายสามัญต่างกัน	78
22	เปรียบเทียบประสิทธิภาพ การสอนของครูอิสลามศึกษา ระหว่างครูที่มีความรู้ทางสายวิชาชีพครูต่างกัน	79
23	เปรียบเทียบประสิทธิภาพ การสอนของครูอิสลามศึกษา ระหว่างครูที่มีวุฒิทางสายศาสนาต่างกัน	80
24	เปรียบเทียบประสิทธิภาพ การสอนของครูอิสลามศึกษา ระหว่างครูที่มีประสบการณ์การสอนต่างกัน	81