

หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการจัดข้อสนเทศแก่นักเรียน ร้อยละ 18.18 จัดตามเหตุการณ์ต่าง ๆ รองลงมาร้อยละ 13.64 จัดทุก ๆ สัปดาห์ ส่วนร้อยละ 9.09 จัดเดือนละครั้ง และจัดตามความสะดวกของตนเอง

การติดตามผลการให้บริการสนเทศ ร้อยละ 36.36 ใช้แบบสอบถาม รองลงมา ร้อยละ 22.73 โดยการสัมภาษณ์ ส่วนวิธีการติดต่อทางจดหมายหรือติดต่อทางโทรศัพท์ โรงเรียนไม่ได้จัดทำเลย

ตาราง 6 ครูแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีสภาพการจัดบริการแนะแนวด้านการจัดบริการสนเทศ ดังนี้

เนื้อหาที่จัดบริการสนเทศ ร้อยละ 51.16 จัดบริการสนเทศเกี่ยวกับหลักสูตรที่เปิดสอนในสถาบันต่าง ๆ รองลงมาร้อยละ 48.84 จัดบริการสนเทศคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าศึกษาและเกณฑ์การคัดเลือก และน้อยที่สุด ร้อยละ 4.65 จัดบริการสนเทศข้อกำหนดที่จะเข้าทำงาน เช่น หน้าที่ ชั่วโมงของการทำงาน อันตรายที่อาจจะเกิดขึ้น

วิธีที่ใช้ในการให้ข้อสนเทศ ร้อยละ 65.17 โดยวิธีการแนะนำในชั่วโมงเรียน รองลงมาร้อยละ 53.49 โดย วิธีการจัดป้ายนิเทศ ส่วนวิธีการที่ไม่ได้ใช้เลยคือ วิธีการฉายสไลด์ และการจัดวันอาชีพ

วิธีการที่ใช้ในการให้ข้อสนเทศมากที่สุด ร้อยละ 30.23 แนะนำในชั่วโมงเรียน รองลงมาร้อยละ 27.91 จัดพิมพ์เอกสาร/คู่มือนักเรียน

หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการจัดข้อสนเทศแก่นักเรียน ร้อยละ 44.19 จัดตามเหตุการณ์ต่าง ๆ รองลงมาร้อยละ 18.64 จัดตามความสะดวกของตนเอง และน้อยที่สุดร้อยละ 4.65 จัดเดือนละครั้ง

การติดตามผลการให้บริการสนเทศ ร้อยละ 58.14 โดยการสัมภาษณ์ รองลงมา ร้อยละ 39.53 ใช้แบบสอบถาม ส่วนวิธีการติดต่อทางจดหมายหรือติดต่อทางโทรศัพท์ โรงเรียนไม่ได้จัดทำเลย

ตาราง 6 ครูแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราชมีสภาพการจัดบริการแนะแนวด้านการจัดบริการสนเทศ ดังนี้

เนื้อหาที่จัดบริการสนเทศ ร้อยละ 56.92 จัดบริการสนเทศเกี่ยวกับเนื้อหา รายชื่อสถานศึกษาและมีกอบรม คุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าศึกษาและเกณฑ์การคัดเลือก วิธีการศึกษาเล่าเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ วิธีปรับปรุงบุคลิกภาพ การรู้จักบทบาทและหน้าที่ของตนเอง การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รองลงมาร้อยละ 55.38 จัดบริการสนเทศเกี่ยวกับเนื้อหาค่าใช้จ่ายในการเรียน ที่พักอาศัย อาหารและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ น้อยที่สุดร้อยละ

10.77 จัดบริการสนเทศเกี่ยวกับเนื้อหา ข้อกำหนดที่จะเข้าทำงาน เช่น หน้าที่ ชั่วโมง ของการทำงาน อันตรายที่อาจจะเกิดขึ้น

วิธีที่ใช้ในการให้ข้อสนเทศ ร้อยละ 56.92 โดยวิธีการแนะนำในชั่วโมงเรียน รองลงมาร้อยละ 53.85 โดยวิธีการปฐมนิเทศ และน้อยที่สุดร้อยละ 6.15 วิธีการจัดวัน อาชีพ

วิธีที่ใช้ในการให้ข้อสนเทศมากที่สุด ร้อยละ 29.23 จัดพิมพ์เอกสาร/คู่มือ นักเรียน รองลงมาร้อยละ 23.08 แนะนำในชั่วโมงเรียน

หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการจัดข้อสนเทศแก่นักเรียน ร้อยละ 41.54 จัดทุก ๆ สัปดาห์ รองลงมาร้อยละ 38.46 จัดตามเหตุการณ์ต่าง ๆ และน้อยที่สุดร้อยละ 10.77 จัดตาม ความสะดวกของตนเอง

การติดตามผลการให้บริการสนเทศ ร้อยละ 56.92 ใช้การสัมภาษณ์ รองลงมา ร้อยละ 50.77 โดยการใช้แบบสอบถาม และน้อยที่สุดร้อยละ 13.85 ติดต่อทางโทรศัพท์ ตาราง 6 ครูแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจังหวัดพัทลุง มีสภาพการจัดบริการแนะแนวด้านการจัดบริการสนเทศ ดังนี้

เนื้อหาที่จัดบริการสนเทศ ร้อยละ 61.90 จัดบริการสนเทศเกี่ยวกับเนื้อหา ความประพฤติที่ดีงาม การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รองลงมาร้อยละ 52.38 จัด บริการสนเทศเกี่ยวกับเนื้อหาความก้าวหน้าในอาชีพต่าง ๆ และน้อยที่สุดร้อยละ 9.52 จัดบริการสนเทศเกี่ยวกับเนื้อหาการดำรงชีวิตอยู่ในสถาบัน

วิธีที่ใช้ในการให้ข้อสนเทศ ร้อยละ 66.66 โดยวิธีการแนะนำในชั่วโมงเรียน รองลงมาร้อยละ 47.62 โดยวิธีการปฐมนิเทศ และไม่มีโรงเรียนใดที่ใช้วิธีการจัดวันอาชีพ

วิธีที่ใช้ในการให้ข้อสนเทศมากที่สุด ร้อยละ 38.09 แนะนำในชั่วโมงเรียน รองลงมาร้อยละ 23.81 จัดพิมพ์เอกสาร/คู่มือนักเรียน

หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการจัดข้อสนเทศแก่นักเรียน ร้อยละ 47.62 จัดตามเหตุการณ์ ต่าง ๆ รองลงมาร้อยละ 38.46 จัดทุก ๆ สัปดาห์ จัดตามความสะดวกของตนเอง และน้อย ที่สุดร้อยละ 4.76 จัดเดือนละครั้ง

การติดตามผลการให้บริการสนเทศ ร้อยละ 57.14 ใช้การสัมภาษณ์ รองลง มาร้อยละ 38.09 โดยการใช้แบบสอบถาม และไม่มีโรงเรียนใดเลยที่ใช้การติดต่อทาง โทรศัพท์

ตาราง 6 ครูแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจังหวัดสงขลามีสภาพ การจัดบริการแนะแนวด้านการจัดบริการสนเทศ ดังนี้

เนื้อหาที่จัดบริการสนเทศ ร้อยละ 48.28 จัดบริการสนเทศเกี่ยวกับเนื้อหา รายชื่อสถานศึกษาและฝึกอบรม หลักสูตรที่เปิดสอนในสถาบันต่าง ๆ คุณสมบัติของผู้ที่จะเข้า ศึกษาและเกณฑ์การคัดเลือก ท้าที่และลักษณะงานอาชีพต่าง ๆ วิธีการปรับปรุงบุคลิกภาพ รองลงมาร้อยละ 44.83 จัดบริการสนเทศเกี่ยวกับเนื้อหาทุนการศึกษา การรู้จักบทบาท และหน้าที่ของตนเอง น้อยที่สุดร้อยละ 6.90 จัดบริการสนเทศเกี่ยวกับเนื้อหา วิธีการ ประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพสิ่งตอบแทน เช่น เงินเดือน สวัสดิการต่าง ๆ

วิธีที่ใช้ในการให้ข้อสนเทศ ร้อยละ 48.28 โดยวิธีการปฐมนิเทศ การจัดป้าย นิเทศ รองลงมาร้อยละ 37.93 โดยวิธีการอภิปราย และน้อยที่สุดร้อยละ 3.45 วิธีการ ฉายวีดิโอการประชุมใหญ่

วิธีการที่ใช้ในการให้ข้อสนเทศมากที่สุด ร้อยละ 24.14 แนะนำในชั่วโมงเรียน รองลงมาร้อยละ 20.69 จัดพิมพ์เอกสาร/คู่มือนักเรียน

หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการจัดข้อสนเทศแก่นักเรียน ร้อยละ 27.59 จัดตามเหตุการณ์ ต่าง ๆ รองลงมาร้อยละ 10.34 จัดตามความสะดวกของตนเอง และน้อยที่สุดร้อยละ 3.45 จัดทุก ๆ สัปดาห์

การติดตามผลการให้บริการสนเทศ ร้อยละ 40.28 ใช้การสัมภาษณ์ รองลงมา ร้อยละ 27.59 โดยการใช้แบบสอบถาม และไม่มีโรงเรียนใดเลยที่ติดต่อทางโทรศัพท์

ตาราง 7 สภาพการจัดบริการและแนวทางการบริการให้คำปรึกษา

|                            |                      | จังหวัด                         |  |   |                                  |                                 |                                |    |       |    |       |     |       |
|----------------------------|----------------------|---------------------------------|--|---|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|----|-------|----|-------|-----|-------|
| การบริการให้คำปรึกษา       |                      | ชุมพร<br>(n=22)<br>จำนวน ร้อยละ | สุราษฎร์ธานี<br>(n=45)<br>จำนวน ร้อยละ | นครศรีธรรมราช<br>(n=65)<br>จำนวน ร้อยละ | พัทลุง<br>(n=21)<br>จำนวน ร้อยละ | สงขลา<br>(n=29)<br>จำนวน ร้อยละ | รวม<br>(n=182)<br>จำนวน ร้อยละ |    |       |    |       |     |       |
| 1. การจัดบริการให้คำปรึกษา |                      |                                 |  |   |                                  |                                 |                                |    |       |    |       |     |       |
| ทำนุจัดเกี่ยวกับเนื้อหา    |                      |                                 |  |   |                                  |                                 |                                |    |       |    |       |     |       |
| ใตบ้าง                     |                      |                                 |  |   |                                  |                                 |                                |    |       |    |       |     |       |
| ปรึกษาด้านการศึกษา ได้แก่  |                      |                                 |  |   |                                  |                                 |                                |    |       |    |       |     |       |
| -                          | การเตรียมตัวสอบ      | 15                              | 68.18                                  | 32                                      | 74.42                            | 45                              | 69.23                          | 10 | 47.62 | 18 | 62.07 | 120 | 65.93 |
| -                          | ปัญหาในการเรียน      | 17                              | 77.27                                  | 28                                      | 65.17                            | 53                              | 81.54                          | 11 | 52.38 | 21 | 72.41 | 130 | 71.43 |
| -                          | การศึกษาต่อ          | 17                              | 77.27                                  | 32                                      | 74.42                            | 56                              | 86.15                          | 13 | 61.90 | 21 | 72.41 | 139 | 76.37 |
| -                          | การเลือกแผนการเรียน  | 11                              | 50.00                                  | 21                                      | 48.84                            | 37                              | 56.92                          | 7  | 33.33 | 11 | 37.93 | 87  | 47.80 |
| -                          | การเรียนนอกห้องเรียน | 2                               | 9.09                                   | 5                                       | 11.63                            | 21                              | 32.31                          | 1  | 4.76  | 4  | 13.79 | 33  | 18.13 |
| -                          | อื่น ๆ               | 1                               | 4.55                                   | -                                       | -                                | 1                               | 1.57                           | -  | -     | -  | -     | 2   | 1.10  |
| -                          | ไม่ได้จัดเรื่องใด ๆ  | -                               | -                                      | 3                                       | 6.98                             | -                               | -                              | -  | -     | -  | -     | 3   | 1.65  |
| ปรึกษาด้านอาชีพ ได้แก่     |                      |                                 |  |   |                                  |                                 |                                |    |       |    |       |     |       |
| -                          | อาชีพที่นักเรียนสนใจ | 15                              | 68.18                                  | 31                                      | 72.09                            | 49                              | 75.38                          | 15 | 71.43 | 18 | 62.07 | 128 | 70.33 |

## ตาราง 7 (ต่อ)

## จังหวัด

| การบริการให้คำปรึกษา             | ชุมพร (n=22) |              | สุราษฎร์ธานี (n=45) |              | นครศรีธรรมราช (n=65) |              | พัทลุง (n=21) |              | สงขลา (n=29) |       | รวม (n=182) |       |
|----------------------------------|--------------|--------------|---------------------|--------------|----------------------|--------------|---------------|--------------|--------------|-------|-------------|-------|
|                                  | จำนวน ร้อยละ | จำนวน ร้อยละ | จำนวน ร้อยละ        | จำนวน ร้อยละ | จำนวน ร้อยละ         | จำนวน ร้อยละ | จำนวน ร้อยละ  | จำนวน ร้อยละ | จำนวน ร้อยละ |       |             |       |
| - หลักการประกอบอาชีพที่ดี        | 9            | 40.91        | 9                   | 20.93        | 35                   | 53.85        | 9             | 42.86        | 12           | 41.38 | 74          | 40.66 |
| - การเลือกอาชีพ                  | 15           | 68.18        | 25                  | 58.14        | 43                   | 66.15        | 10            | 47.62        | 19           | 65.52 | 112         | 61.54 |
| - อื่น ๆ                         | 2            | 9.09         | -                   | -            | -                    | -            | -             | -            | -            | -     | 2           | 1.10  |
| - ไม่ได้จัดเรื่องใด ๆ            | -            | -            | 4                   | 9.30         | 2                    | 3.08         | -             | -            | 2            | 6.90  | 8           | 4.40  |
| <b>ปรึกษาด้านส่วนตัวและสังคม</b> |              |              |                     |              |                      |              |               |              |              |       |             |       |
| <b>ได้แก่</b>                    |              |              |                     |              |                      |              |               |              |              |       |             |       |
| - การคบเพื่อน                    | 16           | 72.73        | 33                  | 76.74        | 54                   | 83.08        | 15            | 71.43        | 21           | 72.41 | 139         | 76.37 |
| - การทำงานกลุ่ม                  | 10           | 45.45        | 21                  | 48.84        | 42                   | 64.62        | 11            | 52.38        | 17           | 58.62 | 101         | 55.49 |
| - ปรึกษาเสพติด                   | 18           | 81.82        | 33                  | 76.74        | 53                   | 81.54        | 16            | 76.19        | 21           | 72.41 | 141         | 77.47 |
| - การเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม     | 11           | 50.00        | 20                  | 46.51        | 44                   | 67.69        | 9             | 42.86        | 17           | 58.62 | 101         | 55.49 |

## ตาราง 7 (ต่อ)

| การบริการให้คำปรึกษา  | จังหวัด                         |  |   |                                  |                                 |              | รวม<br>(n=186)<br>จำนวน ร้อยละ |       |    |       |     |       |
|---|---------------------------------|--|---|----------------------------------|---------------------------------|--------------|--------------------------------|-------|----|-------|-----|-------|
|   | ชุมพร<br>(n=22)<br>จำนวน ร้อยละ | สุราษฎร์ธานี<br>(n=45)<br>จำนวน ร้อยละ | นครศรีธรรมราช<br>(n=69)<br>จำนวน ร้อยละ | พัทลุง<br>(n=21)<br>จำนวน ร้อยละ | สงขลา<br>(n=29)<br>จำนวน ร้อยละ | จำนวน ร้อยละ |                                |       |    |       |     |       |
| - การปรับตัวให้เข้ากับโรงเรียน                              | 10                              | 45.45                                  | 16                                      | 37.21                            | 42                              | 64.62        | 6                              | 28.57 | 10 | 34.48 | 84  | 46.15 |
| - การปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น                               | 15                              | 68.18                                  | 20                                      | 46.51                            | 46                              | 70.77        | 11                             | 52.38 | 14 | 48.28 | 106 | 58.24 |
| - ปัญหาความวิตกกังวล  | 9                               | 40.91                                  | 5                                       | 11.63                            | 27                              | 41.54        | 3                              | 14.29 | 8  | 27.59 | 52  | 28.57 |
| - ปัญหาครอบครัว   | 11                              | 50.00                                  | 18                                      | 41.86                            | 42                              | 64.62        | 10                             | 47.62 | 13 | 44.83 | 94  | 51.65 |
| - ปัญหาสุขภาพ   | 8                               | 36.36                                  | 19                                      | 44.19                            | 38                              | 58.46        | 13                             | 61.90 | 11 | 37.93 | 89  | 48.90 |
| - ปัญหาเรื่องความรัก  | 9                               | 40.91                                  | 11                                      | 25.58                            | 32                              | 49.23        | 6                              | 28.57 | 6  | 20.69 | 64  | 35.16 |
| - ไม่ได้จัดเรื่องใด ๆ                                       | -                               | -                                      | 1                                       | 2.33                             | -                               | -            | -                              | -     | -  | -     | 1   | 0.55  |
| 2. วิธีการที่ใช้ในการบริการให้คำปรึกษา ท่านใช้วิธีการใดบ้าง |                                 |  |   |                                  |                                 |              |                                |       |    |       |     |       |
| - การให้คำปรึกษาแบบ   |                                 |  |   |                                  |                                 |              |                                |       |    |       |     |       |
| นำทาง   | 10                              | 45.45                                  | 8                                       | 18.60                            | 17                              | 26.15        | 4                              | 19.05 | 10 | 34.48 | 49  | 26.92 |

ตาราง 7 (ต่อ)

| จังหวัด  |                                 |  |   |                                  |                                 |                                |
|--|---------------------------------|--|---|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| การบริการให้คำปรึกษา   | ชุมพร<br>(n=22)<br>จำนวน ร้อยละ | สุราษฎร์ธานี<br>(n=45)<br>จำนวน ร้อยละ | นครศรีธรรมราช<br>(n=65)<br>จำนวน ร้อยละ | พัทลุง<br>(n=21)<br>จำนวน ร้อยละ | สงขลา<br>(n=29)<br>จำนวน ร้อยละ | รวม<br>(n=182)<br>จำนวน ร้อยละ |
| - การให้คำปรึกษาแบบ<br>ไม่ผ่านทาง  | 1 4.55                          | 1 2.33                                 | 8 12.31                                 | - -                              | 2 6.90                          | 12 6.59                        |
| - การให้คำปรึกษาแบบสาย<br>กลางหรือแบบผสมผสาน                               | 10 45.45                        | 11 25.58                               | 26 40.00                                | 2 9.52                           | 10 34.48                        | 59 32.49                       |
| - การให้คำปรึกษารายบุคคล   | 13 59.09                        | 26 60.47                               | 40 61.54                                | 11 52.38                         | 14 48.28                        | 104 57.14                      |
| - การให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม   | 12 54.55                        | 20 46.51                               | 32 49.23                                | 9 42.86                          | 11 37.93                        | 84 46.15                       |
| - การให้คำปรึกษาทั้งแบบ<br>กลุ่มและรายบุคคล                                | 12 54.55                        | 19 44.19                               | 38 58.46                                | 9 42.86                          | 21 72.41                        | 99 54.40                       |
| 3. ในการจัดบริการให้คำปรึกษา<br>แก่นักเรียนท่านใช้เครื่องมือ<br>ชนิดใดบ้าง |                                 |  |   |                                  |                                 |                                |
| - แบบบันทึกการให้คำ<br>ปรึกษา  | 15 68.18                        | 25 58.14                               | 43 66.15                                | 9 42.86                          | 17 58.62                        | 109 59.86                      |

## ตาราง 7 (ต่อ)

## จังหวัด

| การบริการให้คำปรึกษา  | ชุมพร<br>(n=22)<br>จำนวน ร้อยละ | สุราษฎร์ธานี<br>(n=45)<br>จำนวน ร้อยละ | นครศรีธรรมราช<br>(n=65)<br>จำนวน ร้อยละ | พัทลุง<br>(n=21)<br>จำนวน ร้อยละ | สงขลา<br>(n=29)<br>จำนวน ร้อยละ | รวม<br>(n=182)<br>จำนวน ร้อยละ |
|---|---------------------------------|--|---|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| - แบบติดตามผลการ<br>ให้คำปรึกษา   | 10<br>45.45                     | 13<br>30.23                            | 26<br>40.00                             | 10<br>47.62                      | 7<br>24.14                      | 66<br>36.26                    |
| - แบบฟอร์มติดต่อ  | 2<br>9.09                       | 4<br>9.30                              | 16<br>24.62                             | 4<br>19.05                       | 3<br>10.34                      | 29<br>15.93                    |
| - อื่น ๆ  | 4<br>18.18                      | 5<br>11.63                             | 4<br>6.15                               | -                                | -                               | 13<br>7.14                     |
| 4. เมื่อพบนักเรียนที่มีปัญหา<br>ที่ซับซ้อนยากแก่การช่วย<br>เหลือทำแผนวิธีการจัดการ<br>อย่างไร |                                 |  |   |                                  |                                 |                                |
| - มอบให้ครูประจำวิชา<br>แก้ไขเอง  | 5<br>22.73                      | 4<br>9.30                              | 22<br>33.85                             | 4<br>19.05                       | 1<br>3.45                       | 36<br>19.78                    |
| - มอบให้ครูประจำชั้นแก้ไข   | 8<br>36.36                      | 13<br>30.23                            | 32<br>49.23                             | 10<br>47.62                      | 7<br>24.14                      | 70<br>38.46                    |
| - มอบให้ครูแนะแนวแก้ไข  | 5<br>22.73                      | 14<br>32.56                            | 28<br>43.08                             | 8<br>38.09                       | 8<br>27.59                      | 63<br>34.62                    |







## ตาราง 7 (ต่อ)

|                                    |                   | จังหวัด                         |  |   |                                  |                                 | รวม                     |    |       |    |       |     |       |
|------------------------------------|-------------------|---------------------------------|--|---|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------|----|-------|----|-------|-----|-------|
|                                    |                   | ชุมพร<br>(n=22)<br>จำนวน ร้อยละ | สุราษฎร์ธานี<br>(n=45)<br>จำนวน ร้อยละ | นครศรีธรรมราช<br>(n=65)<br>จำนวน ร้อยละ | พัทลุง<br>(n=21)<br>จำนวน ร้อยละ | สงขลา<br>(n=29)<br>จำนวน ร้อยละ | (n=182)<br>จำนวน ร้อยละ |    |       |    |       |     |       |
| 6. มีการจัดบริการข้อบ่งชี้การศึกษา |                   |                                 |  |   |                                  |                                 |                         |    |       |    |       |     |       |
| หรือแม่ผู้ปกครองที่มา              |                   |                                 |  |   |                                  |                                 |                         |    |       |    |       |     |       |
| ปรึกษากับศกษาเกี่ยวกับ             |                   |                                 |  |   |                                  |                                 |                         |    |       |    |       |     |       |
| นักเรียนหรือไม่                    |                   |                                 |  |   |                                  |                                 |                         |    |       |    |       |     |       |
| - จัด โดยวิธีการ                   |                   | 17                              | 77.27                                  | 37                                      | 62.79                            | 56                              | 86.15                   | 13 | 61.90 | 17 | 58.62 | 140 | 76.92 |
| - ให้ผู้ปกครองพบครู                |                   |                                 |  |   |                                  |                                 |                         |    |       |    |       |     |       |
|                                    | และแนว            | 12                              | 54.55                                  | 29                                      | 67.44                            | 36                              | 55.38                   | 6  | 28.57 | 14 | 48.28 | 97  | 53.30 |
| - ให้ผู้ปกครองพบ                   |                   |                                 |  |   |                                  |                                 |                         |    |       |    |       |     |       |
|                                    | ผู้บริหารโรงเรียน | 14                              | 63.64                                  | 24                                      | 55.81                            | 49                              | 75.38                   | 8  | 38.09 | 15 | 51.72 | 110 | 60.44 |
| - ให้ผู้ปกครองพบครู                |                   |                                 |  |   |                                  |                                 |                         |    |       |    |       |     |       |
|                                    | ฝ่ายปกครอง        | 7                               | 31.82                                  | 13                                      | 30.23                            | 23                              | 35.38                   | 8  | 38.09 | 11 | 37.93 | 62  | 34.70 |
| - ให้ผู้ปกครองพบครู                |                   |                                 |  |   |                                  |                                 |                         |    |       |    |       |     |       |
|                                    | ประจำชั้น         | 11                              | 50.00                                  | 19                                      | 44.19                            | 42                              | 64.68                   | 8  | 38.09 | 11 | 37.93 | 91  | 50.00 |



ตาราง 7 (ต่อ)

| จังหวัด   |                                 |  |   |                                  |                                 |                                |
|---|---------------------------------|--|---|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| การบริการให้คำปรึกษา  | ผู้พบ<br>(n=22)<br>จำนวน ร้อยละ | สุราษฎร์ธานี<br>(n=45)<br>จำนวน ร้อยละ | นครศรีธรรมราช<br>(n=65)<br>จำนวน ร้อยละ | พัทลุง<br>(n=21)<br>จำนวน ร้อยละ | สงขลา<br>(n=29)<br>จำนวน ร้อยละ | รวม<br>(n=182)<br>จำนวน ร้อยละ |
| 8. ในความคิดเห็นตามผลสัมฤทธิ์<br>เพิ่มระดับคำปรึกษาทำานใช้<br>วิธีการใด |                                 |  |   |                                  |                                 |                                |
| - ให้แบบสอบถาม  | 8 36.36                         | 6 13.95                                | 18 27.69                                | 2 9.52                           | 5 17.24                         | 39 21.43                       |
| - สัมภาษณ์  | 14 63.64                        | 26 60.47                               | 44 67.69                                | 13 61.90                         | 21 72.41                        | 118 64.84                      |
| - สังเกต  | 14 63.64                        | 26 60.47                               | 49 75.38                                | 10 47.62                         | 20 68.97                        | 119 65.38                      |
| - อื่น ๆ  | 1 4.55                          | 1 2.33                                 | 3 4.62                                  | -                                | -                               | 5 2.75                         |

ตาราง 7 ครูแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาเขตการศึกษา 3 มีสภาพการจัดบริการแนะแนวด้านการให้คำปรึกษา ดังนี้

เนื้อหาที่จัดบริการให้คำปรึกษา ร้อยละ 76.37 ให้คำปรึกษาเรื่องการศึกษาต่อ การคบเพื่อน รองลงมาร้อยละ 71.43 ให้คำปรึกษาในเรื่องปัญหาในการเรียน และน้อยที่สุดร้อยละ 18.13 ให้คำปรึกษาเรื่องการเรียนรู้นอกห้องเรียน

วิธีการที่ใช้ในการบริการให้คำปรึกษา ร้อยละ 57.14 ใช้วิธีการให้คำปรึกษา รายบุคคล รองลงมาร้อยละ 54.40 ใช้วิธีการให้คำปรึกษาทั้งแบบกลุ่มและรายบุคคล และน้อยที่สุดร้อยละ 6.59 ใช้วิธีการให้คำปรึกษาแบบไม่ผ่านทาง

เครื่องมือในการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน ร้อยละ 59.89 ใช้แบบบันทึก การให้คำปรึกษา รองลงมาร้อยละ 36.26 ใช้แบบติดตามผลการให้คำปรึกษา ส่วนร้อยละ 15.93 มีการใช้แบบฟอร์มกันพบ

วิธีการจัดการเมื่อพบนักเรียนที่มีปัญหาซับซ้อนยากแก่การช่วยเหลือ ร้อยละ 59.45 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการแนะแนวเพื่อหาทางแก้ไข รองลงมาร้อยละ 38.46 มอบให้ครูประจำชั้นแก้ไข และน้อยที่สุดร้อยละ 0.55 ใช้วิธีการปล่อยให้นักเรียนแก้ปัญหา ของเขาเอง

วิธีการจัดการเมื่อพบนักเรียนที่ควรได้รับความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ร้อยละ 53.30 แจ้งให้ผู้ปกครองทราบเพื่อหาทางช่วยเหลือ รองลงมาร้อยละ 50.00 เข้าที่ประชุม คณะกรรมการแนะแนวเพื่อหาทางช่วยเหลือ และน้อยที่สุดร้อยละ 1.10 ใช้วิธีการปล่อย ให้นักเรียนช่วยเหลือตัวของเขาเอง

การจัดบริการข้อปรึกษาหารือแก่ผู้ปกครองที่มาปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับนักเรียน ร้อยละ 60.44 ให้ผู้ปกครองพบผู้บริหารโรงเรียน รองลงมาร้อยละ 53.30 ให้ผู้ปกครอง พบครูแนะแนว และร้อยละ 23.08 ไม่มีการจัดบริการข้อปรึกษาแก่ผู้ปกครองที่มาปรึกษา ปัญหาเกี่ยวกับนักเรียน

การติดตามผลนักเรียนที่มารับคำปรึกษา ร้อยละ 52.75 ติดตามทุกราย รองลงมา ร้อยละ 39.01 ติดตามเฉพาะรายที่มีปัญหารุนแรง และร้อยละ 1.65 ไม่มีการติดตามผล

วิธีการที่ใช้ในการติดตามผลนักเรียนที่มารับคำปรึกษา ร้อยละ 65.38 ใช้วิธีการ สังเกตรองลงมาร้อยละ 64.84 ใช้การสัมภาษณ์ และร้อยละ 21.43 ใช้แบบสอบถาม

ตาราง 7 ครูแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจังหวัดชุมพร มีสภาพ การจัดบริการแนะแนวด้านการให้คำปรึกษา ดังนี้

เนื้อหาที่จัดบริการให้คำปรึกษา ร้อยละ 81.82 ให้คำปรึกษาเรื่องยาเสพติด รองลงมาร้อยละ 77.27 ให้คำปรึกษาในเรื่องการเรียนและการศึกษาต่อ และน้อยที่สุด ร้อยละ 9.09 ให้คำปรึกษาเรื่องการเรียนนอกห้องเรียน

วิธีการที่ใช้ในการบริการให้คำปรึกษา ร้อยละ 59.09 ใช้วิธีการให้คำปรึกษา รายบุคคล รองลงมาร้อยละ 54.55 ใช้วิธีการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มและการให้คำปรึกษา ทั้งแบบกลุ่มและรายบุคคล และน้อยที่สุดร้อยละ 4.55 ใช้วิธีการให้คำปรึกษาแบบไม่ผ่านทาง

เครื่องมือในการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน ร้อยละ 68.18 ใช้แบบบันทึก การให้คำปรึกษา รองลงมาร้อยละ 45.45 ใช้แบบติดตามผลการให้คำปรึกษา ส่วนร้อยละ 9.09 มีการใช้แบบฟอร์มนัดพบ

วิธีการจัดการเมื่อพบนักเรียนที่มีปัญหาซับซ้อนยากแก่การช่วยเหลือ ร้อยละ 40.91 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการแนะแนวเพื่อหาทางแก้ไข รองลงมาร้อยละ 36.36 มอบให้ครูประจำชั้นแก้ไข ส่วนวิธีการปล่อยให้ให้นักเรียนแก้ไขเองไม่มีโรงเรียนใดที่เลือกใช้

วิธีการจัดการเมื่อพบนักเรียนที่ควรได้รับความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ร้อยละ 54.55 แจ้งให้ผู้ปกครองทราบเพื่อหาทางช่วยเหลือ รองลงมาร้อยละ 50.00 มอบให้ครู ประจำชั้นให้ความช่วยเหลือ และไม่มีโรงเรียนใดเลยที่ใช้วิธีการปล่อยให้ให้นักเรียนช่วย เหลือตัวของเขาเอง

การจัดบริการข้อปรึกษาหาหรือแก่ผู้ปกครองที่มาปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับนักเรียน ร้อยละ 63.64 ให้ผู้ปกครองพบผู้บริหารโรงเรียน รองลงมาร้อยละ 54.55 ให้ผู้ปกครอง พบครูแนะแนว และร้อยละ 22.72 ไม่มีการจัดบริการข้อปรึกษาแก่ผู้ปกครองที่มาปรึกษา ปัญหาเกี่ยวกับนักเรียน

การติดตามผลนักเรียนที่มารับคำปรึกษา ร้อยละ 63.64 ติดตามทุกราย รองลง ร้อยละ 27.27 ติดตามเฉพาะรายที่มีปัญหารุนแรง และร้อยละ 4.55 ไม่มีติดตามผล

วิธีการที่ใช้ในการติดตามผลนักเรียนที่มารับคำปรึกษา ร้อยละ 63.64 ใช้วิธี การสัมภาษณ์และสังเกต รองลงมาร้อยละ 36.36 ใช้แบบสอบถาม และร้อยละ 4.55 ใช้วิธีการส่งจดหมาย

ตาราง 7 ครูแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีสภาพการจัดบริการแนะแนวด้านการให้คำปรึกษา ดังนี้

เนื้อหาที่จัดบริการให้คำปรึกษา ร้อยละ 76.74 ให้คำปรึกษาเรื่องการคบเพื่อน เรื่องยาเสพติด รองลงมาร้อยละ 74.42 ให้คำปรึกษาในเรื่องการเตรียมตัวสอบและการ

ศึกษาต่อ และน้อยที่สุดร้อยละ 11.63 ให้คำปรึกษาเรื่องการเรียนนอกห้องเรียน และปัญหาความวิตกกังวล

วิธีการที่ใช้ในการบริการให้คำปรึกษา ร้อยละ 60.47 ใช้วิธีการให้คำปรึกษารายบุคคล รองลงมาร้อยละ 46.51 ใช้วิธีการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มและน้อยที่สุดร้อยละ 2.33 ใช้วิธีการให้คำปรึกษาแบบไม่นำทาง

เครื่องมือในการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน ร้อยละ 58.14 ใช้แบบบันทึกการให้คำปรึกษา รองลงมาร้อยละ 30.23 ใช้แบบติดตามผลการให้คำปรึกษา ส่วนร้อยละ 9.30 มีการใช้แบบฟอร์มนัดพบ

วิธีการจัดการเมื่อพบนักเรียนที่มีปัญหาซับซ้อนยากแก่การช่วยเหลือ ร้อยละ 46.51 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการแนะแนวเพื่อหาทางแก้ไข รองลงมาร้อยละ 32.26 มอบให้ครูประจำชั้นแก้ไข ส่วนวิธีการปล่อยให้ให้นักเรียนแก้ไขเองไม่มีโรงเรียนใดที่เลือกใช้

วิธีการจัดการเมื่อพบนักเรียนที่ควรได้รับความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ร้อยละ 51.16 แจ้งให้ผู้ปกครองทราบเพื่อหาทางช่วยเหลือ รองลงมาร้อยละ 44.19 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการแนะแนวเพื่อหาทางช่วยเหลือ และไม่มีโรงเรียนใดเลยที่ใช้วิธีการปล่อยให้ให้นักเรียนช่วยเหลือตัวของเขาเอง

การจัดบริการข้อปรึกษาหาหรือแก่ผู้ปกครองที่มาปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับนักเรียน ร้อยละ 67.44 ให้ผู้ปกครองพบครูแนะแนว รองลงมาร้อยละ 55.81 ให้ผู้ปกครองพบผู้บริหารโรงเรียนและร้อยละ 17.78 ไม่มีการจัดบริการข้อปรึกษาแก่ผู้ปกครองที่มาปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับนักเรียน

การติดตามผลนักเรียนที่มารับคำปรึกษา ร้อยละ 48.84 ติดตามทุกราย รองลงมาร้อยละ 46.51 ติดตามเฉพาะรายที่มีปัญหารุนแรง และร้อยละ 2.33 ไม่มีการติดตามผล

วิธีการที่ใช้ในการติดตามผลนักเรียนที่มารับคำปรึกษา ร้อยละ 60.47 ใช้วิธีการสัมภาษณ์และสังเกต รองลงมาร้อยละ 13.95 ใช้แบบสอบถาม และร้อยละ 2.33 ใช้วิธีการสอบถามคนใกล้ชิดเพียง

ตาราง 7 ครูแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราชมีสภาพการจัดบริการแนะแนวด้านการให้คำปรึกษา ดังนี้

เนื้อหาที่จัดบริการให้คำปรึกษา ร้อยละ 86.15 ให้คำปรึกษาเรื่องการเรียนต่อ รองลงมาร้อยละ 83.06 ให้คำปรึกษาในเรื่องการคบเพื่อน และน้อยที่สุดร้อยละ 32.31 ให้คำปรึกษาเรื่องการเรียนนอกห้องเรียน



วิธีการที่ใช้ในการบริการให้คำปรึกษา ร้อยละ 61.54 ใช้วิธีการให้คำปรึกษา  
รายบุคคล รองลงมาร้อยละ 58.46 ใช้วิธีการให้คำปรึกษาทั้งแบบกลุ่มและรายบุคคล และ  
น้อยที่สุดร้อยละ 12.31 ใช้วิธีการให้คำปรึกษาแบบไม่นำทาง

เครื่องมือในการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน ร้อยละ 66.15 ใช้แบบบันทึก  
การให้คำปรึกษา รองลงมาร้อยละ 40.00 ใช้แบบติดตามผลการให้คำปรึกษา ส่วนร้อยละ  
24.62 มีการใช้แบบฟอร์มนัดพบ

วิธีการจัดการเมื่อพบนักเรียนที่มีปัญหาซับซ้อนยากแก่การช่วยเหลือ ร้อยละ  
50.77 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการแนะแนวเพื่อหาทางแก้ไข รองลงมาร้อยละ 49.23  
มอบให้ครูประจำชั้นแก้ไข และน้อยที่สุดร้อยละ 1.57 ใช้วิธีการปล่อยให้นักเรียนแก้ไข

วิธีการจัดการเมื่อพบนักเรียนที่ควรได้รับความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ร้อยละ  
56.92 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการแนะแนวเพื่อหาทางช่วยเหลือ แจ้งให้ผู้ปกครองทราบ  
เพื่อหาทางช่วยเหลือ รองลงมาร้อยละ 52.31 มอบให้ครูประจำชั้นให้ความช่วยเหลือ  
มอบให้ครูแนะแนวให้ความช่วยเหลือ และน้อยที่สุดร้อยละ 3.08 ใช้วิธีการปล่อยให้นักเรียน  
ช่วยเหลือตัวของเขาเอง

การจัดบริการข้อปรึกษาหารือแก่ผู้ปกครองที่มาปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับนักเรียน  
ร้อยละ 75.38 ให้ผู้ปกครองพบผู้บริหารโรงเรียน รองลงมาร้อยละ 64.68 ให้ผู้ปกครอง  
พบครูประจำชั้น และร้อยละ 13.85 ไม่มีการจัดบริการข้อปรึกษาแก่ผู้ปกครองที่มาปรึกษา  
ปัญหาเกี่ยวกับนักเรียน

การติดตามผลนักเรียนที่มารับคำปรึกษา ร้อยละ 63.08 ติดตามทุกราย รองลง  
มาร้อยละ 35.18 ติดตามเฉพาะรายที่มีปัญหารุนแรง และร้อยละ 1.57 ไม่มีการติดตามผล

วิธีการที่ใช้ในการติดตามผลนักเรียนที่มารับคำปรึกษา ร้อยละ 75.38 ใช้วิธีการ  
สังเกต รองลงมาร้อยละ 67.69 ใช้การสัมภาษณ์ และน้อยที่สุดร้อยละ 27.69 ใช้แบบ  
สอบถาม

ตาราง 7 ครูแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจังหวัดพัทลุงมีสภาพ  
การจัดบริการแนะแนวด้านการให้คำปรึกษา ดังนี้

เนื้อหาที่จัดบริการให้คำปรึกษา ร้อยละ 76.19 ให้คำปรึกษาเรื่องยาเสพติด  
รองลงมาร้อยละ 71.43 ให้คำปรึกษาในเรื่องอาชีพที่นักเรียนสนใจ การคบเพื่อน และน้อย  
ที่สุดร้อยละ 4.76 ให้คำปรึกษาเรื่องการเรียนรู้นอกห้องเรียน

วิธีการที่ใช้ในการบริการให้คำปรึกษา ร้อยละ 52.38 ใช้วิธีการให้คำปรึกษา

รายบุคคล รองลงมาร้อยละ 42.86 ใช้วิธีการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม วิธีการให้คำปรึกษา ทั้งแบบกลุ่มและรายบุคคล และ ไม่มีโรงเรียนใดเลยที่ใช้วิธีการให้คำปรึกษาแบบไม่นำทาง เครื่องมือในการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน ร้อยละ 47.62 ใช้แบบติดตามผลการให้คำปรึกษา รองลงมาร้อยละ 42.06 ใช้แบบบันทึกผลการให้คำปรึกษา ส่วน ร้อยละ 19.05 มีการใช้แบบฟอร์มนัดพบ

วิธีการจัดการเมื่อพบนักเรียนที่มีปัญหาซับซ้อนยากแก่การช่วยเหลือ ร้อยละ 47.62 มอบให้ครูประจำชั้นแก้ไข รองลงมาร้อยละ 39.09 มอบให้ครูแนะแนวแก้ไขและ ไม่มีโรงเรียนใดเลยที่ใช้วิธีการปล่อยให้ให้นักเรียนแก้ไขเอง

วิธีการจัดการเมื่อพบนักเรียนที่ควรได้รับความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ร้อยละ 61.90 มอบให้ครูประจำชั้นให้ความช่วยเหลือ รองลงมาร้อยละ 42.86 มอบให้ครูแนะแนวให้ความช่วยเหลือ แจ้งให้ผู้ปกครองทราบเพื่อหาทางช่วยเหลือ และ ไม่มีโรงเรียนใดเลยที่ใช้วิธีการปล่อยให้ให้นักเรียนช่วยเหลือตัวของเขาเอง หรือส่งไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ความช่วยเหลือ

การจัดบริการข้อปรึกษาหารือแก่ผู้ปกครองที่มาปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับนักเรียน ร้อยละ 38.09 ให้ผู้ปกครองพบผู้บริหารโรงเรียน ให้ผู้ปกครองพบครูฝ่ายปกครอง และ ให้ผู้ปกครองพบครูประจำชั้น รองลงมาร้อยละ 28.57 ให้ผู้ปกครองพบครูแนะแนว และ ร้อยละ 38.10 ไม่มีการจัดบริการข้อปรึกษาแก่ผู้ปกครองที่มาปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับนักเรียน

การติดตามผลนักเรียนที่มารับคำปรึกษา ร้อยละ 38.09 ติดตามทุกราย ติดตามเฉพาะรายที่มีปัญหารุนแรง และ ไม่มีโรงเรียนใดที่ไม่มีการติดตามผล

วิธีการที่ใช้ในการติดตามผลนักเรียนที่มารับคำปรึกษา ร้อยละ 61.90 ใช้วิธีการสัมภาษณ์ รองลงมาร้อยละ 47.62 ใช้การสังเกต และน้อยที่สุดร้อยละ 9.52 ใช้แบบสอบถาม ตาราง 7 ครูแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจังหวัดสงขลามีสภาพการจัดบริการแนะแนวด้านการให้คำปรึกษา ดังนี้

เนื้อหาที่จัดบริการให้คำปรึกษา ร้อยละ 72.41 ให้คำปรึกษาเรื่องปัญหาในการเรียนการศึกษาต่อ การคบเพื่อน เรื่องยาเสพติดรองลงมาร้อยละ 65.52 ให้คำปรึกษาในเรื่องการเลือกอาชีพ และน้อยที่สุดร้อยละ 13.79 ให้คำปรึกษาเรื่องการเรียนนอกห้องเรียน

วิธีการที่ใช้ในการบริการให้คำปรึกษา ร้อยละ 72.41 ใช้วิธีการให้คำปรึกษาทั้งแบบกลุ่มและรายบุคคล รองลงมาร้อยละ 48.28 ใช้วิธีการให้คำปรึกษารายบุคคล และน้อยที่สุดร้อยละ 6.90 ใช้วิธีการให้คำปรึกษาแบบไม่นำทาง

เครื่องมือในการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน ร้อยละ 58.62 ใช้แบบบันทึก การให้คำปรึกษา รองลงมาร้อยละ 24.14 ใช้แบบติดตามผลการให้คำปรึกษา ส่วนร้อยละ 10.34 มีการใช้แบบฟอร์มนัดพบ

วิธีการจัดการเมื่อพบนักเรียนที่มีปัญหาซับซ้อนยากแก่การช่วยเหลือร้อยละ 72.41 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการแนะแนวเพื่อหาทางแก้ไข รองลงมาร้อยละ 27.59 มอบให้ครูแนะแนวแก้ไข และไม่มีโรงเรียนใดเลยที่ใช้วิธีการปล่อยให้นักเรียนแก้ปัญหาของเขาเอง

วิธีการจัดการเมื่อพบนักเรียนที่ควรได้รับความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ร้อยละ 65.52 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการแนะแนวเพื่อหาทางช่วยเหลือ รองลงมาร้อยละ 58.62 แจ้งให้ผู้บริหารทราบเพื่อหาทางช่วยเหลือ และไม่มีโรงเรียนใดเลยที่ใช้วิธีการปล่อยให้นักเรียนช่วยเหลือตัวของเขาเอง

การจัดบริการข้อปรึกษาหารือแก่ผู้ปกครองที่มาปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับนักเรียน ร้อยละ 51.72 ให้ผู้ปกครองพบผู้บริหารโรงเรียน รองลงมาร้อยละ 48.28 ให้ผู้ปกครองพบครูแนะแนว และร้อยละ 41.38 ไม่มีการจัดบริการข้อปรึกษาแก่ผู้ปกครองที่มาปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับนักเรียน

การติดตามผลนักเรียนที่มารับคำปรึกษา ร้อยละ 48.28 ติดตามเฉพาะรายที่มีปัญหารุนแรง รองลงมาร้อยละ 41.38 ติดตามทุกราย และไม่มีโรงเรียนใดเลยที่ไม่มีการติดตามผล

วิธีการที่ใช้ในการติดตามผลนักเรียนที่มารับคำปรึกษา ร้อยละ 72.41 ใช้วิธีการสัมภาษณ์ รองลงมาร้อยละ 68.97 ใช้การสังเกต และน้อยที่สุดร้อยละ 17.24 ใช้แบบสอบถาม

ตาราง 8 สภาพการให้บริการแนะแนวด้านการจัดการตัวบุคคล

| การบริการจัดการตัวบุคคล   | จังหวัด                         |  |   |                                  |                                 |       | รวม<br>(n=182)<br>จำนวน ร้อยละ |       |    |       |    |       |
|---|---------------------------------|--|---|----------------------------------|---------------------------------|-------|--------------------------------|-------|----|-------|----|-------|
|   | ชุมพร<br>(n=22)<br>จำนวน ร้อยละ | สุราษฎร์ธานี<br>(n=45)<br>จำนวน ร้อยละ | นครศรีธรรมราช<br>(n=65)<br>จำนวน ร้อยละ | พัทลุง<br>(n=21)<br>จำนวน ร้อยละ | สงขลา<br>(n=29)<br>จำนวน ร้อยละ |       |                                |       |    |       |    |       |
| 1. ท่านได้ให้บริการจัดการตัวบุคคล<br>ในด้านใดบ้าง               |                                 |  |   |                                  |                                 |       |                                |       |    |       |    |       |
| จัดการตัวบุคคลด้านการศึกษา<br>ได้แก่                            |                                 |  |   |                                  |                                 |       |                                |       |    |       |    |       |
| - การคัดเลือกเด็กเข้า<br>เรียนตามระดับสติปัญญา<br>และความสามารถ | 9                               | 40.91                                  | 7                                       | 16.28                            | 18                              | 27.69 | 5                              | 23.81 | 12 | 41.38 | 51 | 28.02 |
| - ช่วยเหลือนักเรียนใน<br>การเลือกวิชาเรียน                      | 4                               | 18.18                                  | 11                                      | 25.58                            | 27                              | 41.54 | 4                              | 19.05 | 11 | 37.93 | 57 | 31.22 |
| - ช่วยเหลือนักเรียนใน<br>การเลือกแผนการเรียน                    | 8                               | 36.36                                  | 13                                      | 30.23                            | 24                              | 36.92 | 4                              | 19.05 | 9  | 31.03 | 58 | 31.87 |
| - ช่วยเหลือนักเรียนใน<br>การเลือกวิชาชีพ                        | 4                               | 18.18                                  | 7                                       | 16.28                            | 26                              | 40.00 | 3                              | 14.29 | 9  | 31.03 | 49 | 26.92 |
| - การสอนซ่อมสำหรับ<br>นักเรียนที่เรียนอ่อน                      | 5                               | 22.73                                  | 16                                      | 37.21                            | 28                              | 43.08 | 8                              | 38.09 | 13 | 44.83 | 70 | 38.46 |

## ตาราง 8 (ต่อ)

| การบริหารการจัดวางตัวบุคคล                         | จังหวัด                         |  |   |                                  |                                 |       |     | รวม<br>(n=182)<br>จำนวน ร้อยละ |    |       |    |       |
|--|---------------------------------|--|---|----------------------------------|---------------------------------|-------|-----|--------------------------------|----|-------|----|-------|
|  | ชุมพร<br>(n=22)<br>จำนวน ร้อยละ | สุราษฎร์ธานี<br>(n=45)<br>จำนวน ร้อยละ | นครศรีธรรมราช<br>(n=65)<br>จำนวน ร้อยละ | พัทลุง<br>(n=21)<br>จำนวน ร้อยละ | สงขลา<br>(n=29)<br>จำนวน ร้อยละ | พััง  | รวม |                                |    |       |    |       |
| - การสอนเสริมสำหรับ<br>นักเรียนที่เรียนเก่ง        | 5                               | 22.73                                  | 10                                      | 46.51                            | 22                              | 33.85 | 2   | 9.52                           | 7  | 24.14 | 46 | 25.27 |
| - ช่วยเหลือนักเรียนในการ<br>เลือกชุมนุมหรือกิจกรรม | 2                               | 9.09                                   | 11                                      | 25.58                            | 16                              | 24.62 | 2   | 9.52                           | 14 | 48.28 | 45 | 24.73 |
| - อื่น ๆ   | 7                               | 31.82                                  | -                                       | -                                | -                               | -     | -   | -                              | 1  | 3.45  | 8  | 4.40  |
| - ไม่ได้จัดเรื่องใด ๆ                              | -                               | -                                      | -                                       | -                                | 1                               | 1.57  | -   | -                              | -  | -     | 1  | 0.55  |
| การจัดวางตัวบุคคลด้านอาชีพ<br>ได้แก่               |                                 |  |   |                                  |                                 |       |     |                                |    |       |    |       |
| - จัดหางานให้นักเรียนทำ<br>ระหว่างเรียน            | 3                               | 13.64                                  | 5                                       | 11.63                            | 23                              | 35.38 | 5   | 23.81                          | 7  | 24.14 | 43 | 23.63 |
| - จัดหางานให้นักเรียนทำ<br>ระหว่างปิดภาคเรียน      | 5                               | 22.73                                  | 7                                       | 16.28                            | 18                              | 27.69 | 2   | 9.52                           | 9  | 31.03 | 41 | 22.53 |
| - จัดหางานให้นักเรียนที่<br>สำเร็จการศึกษา         | 3                               | 13.64                                  | 2                                       | 4.65                             | 15                              | 23.08 | -   | -                              | 4  | 13.79 | 24 | 13.19 |



ตาราง 8 (ต่อ)

## จังหวัด

| การบริการจัดวางตัวบุคคล                                 | ชุมชน<br>(n=22)<br>จำนวน ร้อยละ | สุราษฎร์ธานี<br>(n=45)<br>จำนวน ร้อยละ | นครศรีธรรมราช<br>(n=65)<br>จำนวน ร้อยละ | พัทลุง<br>(n=21)<br>จำนวน ร้อยละ | สงขลา<br>(n=29)<br>จำนวน ร้อยละ | รวม<br>(n=182)<br>จำนวน ร้อยละ |   |       |    |       |    |       |
|---|---------------------------------|--|---|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---|-------|----|-------|----|-------|
| - อื่น ๆ  | -                               | -                                      | 1                                       | 1.57                             | -                               | 1                              |   |       |    |       |    |       |
| - ไม่ได้จัดเรื่องใด ๆ                                   | -                               | 1                                      | 1                                       | 1.57                             | -                               | 2                              |   |       |    |       |    |       |
| 2. ในการบริการจัดวางตัวบุคคลท่านใช้เครื่องมือชนิดใดบ้าง |                                 |  |   |                                  |                                 |                                |   |       |    |       |    |       |
| - แบบทดสอบวัดความสนใจ                                   | 3                               | 13.64                                  | 13                                      | 30.23                            | 19                              | 29.23                          | 1 | 4.76  | 8  | 27.59 | 44 | 24.18 |
| - แบบทดสอบวัดความเมตตา                                  | 4                               | 18.18                                  | 9                                       | 20.93                            | 16                              | 24.62                          | 1 | 4.76  | 3  | 10.34 | 33 | 18.13 |
| - แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                      | 4                               | 18.18                                  | 12                                      | 27.91                            | 20                              | 30.77                          | 5 | 23.81 | 7  | 24.14 | 48 | 26.37 |
| - แบบทดสอบบุคลิกภาพ                                     | 3                               | 13.64                                  | 3                                       | 6.98                             | 7                               | 10.77                          | 1 | 4.76  | 3  | 10.34 | 17 | 9.34  |
| - แบบฟอร์มขอทุนการศึกษา                                 | 6                               | 27.27                                  | 14                                      | 32.56                            | 23                              | 35.38                          | 4 | 19.05 | 15 | 51.72 | 62 | 34.07 |
| - แบบฟอร์มขอรับบริการทำงานพิเศษ                         | -                               | -                                      | 1                                       | 2.33                             | 5                               | 7.69                           | - | -     | 2  | 6.90  | 8  | 4.40  |

## ตาราง 8 (ต่อ)

## จังหวัด

| การบริการจัดวางตัวบุคคล  | ชุมพร<br>(n=22)<br>จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ        | สุราษฎร์ธานี<br>(n=45)<br>จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ | นครศรีธรรมราช<br>(n=65)<br>จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ | พัทลุง<br>(n=21)<br>จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ | สงขลา<br>(n=29)<br>จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ | รวม<br>(n=182)<br>จำนวน ร้อยละ |
|--|---|---|--|---|--|--------------------------------|
| - อื่น ๆ   | 2 9.09 3 6.98 5 7.69 1 4.76 5 17.24 16 8.79         |   |  |   |  |                                |
| 3. ท่านใช้วิธีการใดในการจัดวางตัวบุคคล                           |   |   |  |   |  |                                |
| - จัดอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้อัตราสัมฤทธิ์ผล...  | 3 13.64 11 25.58 21 32.31 3 14.29 8 27.59 46 25.27  |   |  |   |  |                                |
| - ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา | 5 22.73 12 27.91 26 40.00 4 19.05 12 41.38 59 32.42 |   |  |   |  |                                |
| - จัดกิจกรรมเพื่อหาเงินทุนเป็นพิเศษเป็นครั้งคราว                 | 2 9.09 9 20.93 18 27.69 2 9.52 4 13.79 35 19.23     |   |  |   |  |                                |
| - วางมาตรการที่รัดกุมในการให้ทุน                                 | 5 22.73 2 4.65 13 20.00 1 4.76 8 27.59 29 15.93     |   |  |   |  |                                |



ตาราง 8 (ต่อ)

## จังหวัด

| การบริหารจัดการทางตัวบุคคล  | ชุมพร<br>(n=22)<br>จำนวน ร้อยละ                     | สุราษฎร์ธานี<br>(n=45)<br>จำนวน ร้อยละ | นครศรีธรรมราช<br>(n=65)<br>จำนวน ร้อยละ | พัทลุง<br>(n=21)<br>จำนวน ร้อยละ | สงขลา<br>(n=29)<br>จำนวน ร้อยละ | รวม<br>(n=182)<br>จำนวน ร้อยละ |
|---|---|--|---|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| - จัดตารางการทำงานให้<br>กับเด็ก  | 1 4.55 2 4.65 10 15.38 2 9.52 2 6.90 17 9.34        |  |   |                                  |                                 |                                |
| - จัดสถานที่ที่เอื้ออำนวย<br>ประโยชน์ต่อการพัฒนา<br>ระหว่างนายจ้างกับเด็ก | - - - 5 7.69 - - 1 3.45 6 3.30                      |  |   |                                  |                                 |                                |
| - สำนักรวมแหล่งที่จะรับ<br>นักเรียนเข้าเรียน                              | 7 31.82 9 20.93 22 33.85 4 19.05 11 37.93 53 29.12  |  |   |                                  |                                 |                                |
| - ให้ความสะดวกในการ<br>เข้าศึกษาต่อในสถาน<br>ที่เขาเลือก                  | 4 18.18 13 30.23 21 32.31 5 23.81 13 44.83 56 30.77 |  |   |                                  |                                 |                                |
| - สำนักรวมแหล่งที่จะรับ<br>นักเรียนเข้าทำงาน                              | 2 9.09 3 6.98 8 12.31 1 4.76 5 17.24 19 10.44       |  |   |                                  |                                 |                                |
| - สำนักรวมแหล่งที่จะรับ<br>ของนักเรียน                                    | 6 27.27 15 34.88 20 30.77 4 19.05 8 27.59 53 29.12  |  |   |                                  |                                 |                                |



ตาราง 8 (ต่อ)

|                         |  | จังหวัด      |              |               |              |              |              |   |       |    |       |    |       |
|-------------------------|--|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|--------------|---|-------|----|-------|----|-------|
|                         |  | ชุมพร        | สุราษฎร์ธานี | นครศรีธรรมราช | พัทลุง       | สงขลา        | รวม          |   |       |    |       |    |       |
|                         |  | (n=22)       | (n=45)       | (n=65)        | (n=21)       | (n=29)       | (n=182)      |   |       |    |       |    |       |
|                         |  | จำนวน ร้อยละ | จำนวน ร้อยละ | จำนวน ร้อยละ  | จำนวน ร้อยละ | จำนวน ร้อยละ | จำนวน ร้อยละ |   |       |    |       |    |       |
| การบริหารจัดการตัวบุคคล |  | 1            | 4.55         | 2             | 4.65         | 5            | 7.69         | 2 | 9.52  | -  | -     | 10 | 5.49  |
| - ไม่มีการติดตาม        |  | 5            | 22.73        | 12            | 27.91        | 20           | 30.77        | 3 | 14.29 | 9  | 31.03 | 49 | 26.92 |
| - ใช้แบบสอบถาม          |  | 8            | 36.36        | 18            | 41.86        | 36           | 55.38        | 8 | 38.09 | 15 | 51.72 | 85 | 46.70 |
| - สัมภาษณ์              |  | 8            | 36.36        | 16            | 37.21        | 30           | 46.15        | 8 | 38.09 | 13 | 44.83 | 75 | 41.21 |
| - สังเกต                |  | -            | -            | -             | -            | 1            | 1.57         | - | -     | -  | -     | 1  | 0.55  |
| - อื่น ๆ                |  | -            | -            | -             | -            | -            | -            | - | -     | -  | -     | -  | -     |
| 5. ในการศึกษาผลการจัด   |  |              |              |               |              |              |              |   |       |    |       |    |       |
| วางตัวบุคคลกันใช้       |  |              |              |               |              |              |              |   |       |    |       |    |       |
| วิธีการใด               |  |              |              |               |              |              |              |   |       |    |       |    |       |

ตาราง 8 ครูแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาเขตการศึกษา 3 มีสภาพการจัดบริการแนะแนวด้านการบริการจัดวางตัวบุคคล ดังนี้

เนื้อหาที่จัดบริการจัดวางตัวบุคคล ร้อยละ 47.80 บริการจัดวางตัวบุคคลในด้านการจัดบริการอาหารกลางวัน รองลงมา ร้อยละ 46.15 บริการจัดวางตัวบุคคลในด้านการจัดทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลน และน้อยที่สุดร้อยละ 7.14 บริการจัดวางตัวบุคคลในการส่งนักเรียนไปฝึกงานอาชีพในโรงเรียน

เครื่องมือในการบริการจัดวางตัวบุคคล ร้อยละ 34.07 ใช้แบบฟอร์มขอทุนการศึกษา รองลงมา ร้อยละ 26.37 ใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และน้อยที่สุด ร้อยละ 4.40 ใช้แบบฟอร์มขอรับบริการทำงานพิเศษ

วิธีการในการจัดวางตัวบุคคล ร้อยละ 32.42 ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา รองลงมา ร้อยละ 30.77 ใช้วิธีการให้ความสะดวกในการเข้าศึกษาต่อในสถาบันที่เขาเลือก และน้อยที่สุดร้อยละ 1.65 ใช้วิธีการจัดนักเรียนเข้าทำงานตรงตามวุฒิ คุณสมบัติของเขา

การติดตามผลและประเมินผลการจัดวางตัวบุคคล ร้อยละ 32.42 ติดตามทุกราย รองลงมา ร้อยละ 31.32 ติดตามบางราย และร้อยละ 5.49 ไม่มีการติดตาม

วิธีการติดตามผลการจัดวางตัวบุคคล ร้อยละ 46.70 ใช้การสัมภาษณ์ รองลงมา ร้อยละ 41.21 ใช้การสังเกต ส่วนร้อยละ 26.92 ใช้แบบสอบถาม

ตาราง 8 ครูแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจังหวัดชุมพร มีสภาพการจัดบริการแนะแนวด้านการบริการจัดวางตัวบุคคล ดังนี้

เนื้อหาที่จัดบริการจัดวางตัวบุคคล ร้อยละ 40.91 บริการจัดวางตัวบุคคลในด้านการคัดเลือกเด็กเข้าเรียนตามระดับสติปัญญาและความสามารถ การจัดทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลน การจัดบริการอาหารกลางวัน รองลงมา ร้อยละ 36.36 บริการจัดวางตัวบุคคลในด้านการช่วยเหลือนักเรียนในด้านการวางแผนการเรียน และน้อยที่สุด ร้อยละ 4.55 บริการจัดวางตัวบุคคลในการส่งนักเรียนไปฝึกงานอาชีพในโรงเรียน

เครื่องมือในการบริการจัดวางตัวบุคคล ร้อยละ 27.27 ใช้แบบฟอร์มขอทุนการศึกษา รองลงมา ร้อยละ 18.18 ใช้แบบทดสอบวัดความถนัด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และไม่มีโรงเรียนใดเลยที่ใช้แบบฟอร์มขอรับบริการทำงานพิเศษ

วิธีการในการจัดวางตัวบุคคล ร้อยละ 31.82 ใช้วิธีการสำรวจแหล่งที่จะรับนักเรียนเข้าเรียนรองลงมา ร้อยละ 27.27 ใช้วิธีการสำรวจความต้องการของนักเรียน

และไม่มีโรงเรียนใดเลยที่ใช้วิธีการจัดสถานที่ที่เอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการพบปะระหว่าง นายจ้างกับเด็ก และวิธีการจัดนักเรียนเข้าทำงานตรงตามวุฒิ คุณสมบัติของเขา

การติดตามผลและประเมินผลการจัดวางตัวบุคคล ร้อยละ 36.36 ติดตาม ทุกราย รองลงมาร้อยละ 13.64 ติดตามบางราย และร้อยละ 4.55 ไม่มีการติดตาม

วิธีการติดตามผลการจัดวางตัวบุคคล ร้อยละ 36.36 ใช้การสัมภาษณ์และ การสังเกต ส่วนร้อยละ 22.73 ใช้แบบสอบถาม

ตาราง 8 ครูแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีสภาพการจัดบริการแนะแนวด้านการบริการจัดวางตัวบุคคล ดังนี้

เนื้อหาที่จัดบริการจัดวางตัวบุคคล ร้อยละ 58.14 บริการจัดวางตัวบุคคลใน ด้านการการจัดบริการอาหารกลางวัน รองลงมา ร้อยละ 53.49 บริการจัดวางตัวบุคคล ในด้านการจัดทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลน และน้อยที่สุดร้อยละ 4.65 บริการ จัดวางตัวบุคคลในการจัดหางานให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

เครื่องมือในการบริการจัดวางตัวบุคคล ร้อยละ 32.56 ใช้แบบฟอร์มขอทุน การศึกษา รองลงมาร้อยละ 30.23 ใช้แบบทดสอบวัดความสนใจ และน้อยที่สุดร้อยละ 2.33 ใช้แบบฟอร์มขอรับบริการทำงานพิเศษ

วิธีการในการจัดวางตัวบุคคล ร้อยละ 34.88 ใช้วิธีการสำรวจความต้องการ ของนักเรียน รองลงมาร้อยละ 30.23 ใช้วิธีการให้ความสะดวกในการเข้าศึกษาต่อใน สถานบันที่เขาเลือกและไม่มีโรงเรียนใดเลยที่ใช้วิธีการจัดสถานที่ที่เอื้ออำนวยประโยชน์ต่อ การพบปะระหว่างนายจ้างกับเด็ก และวิธีการจัดนักเรียนเข้าทำงานตรงตามวุฒิ คุณสมบัติ ของเขา

การติดตามผลและประเมินผลการจัดวางตัวบุคคล ร้อยละ 44.19 ติดตามบาง ราย รองลงมาร้อยละ 18.60 ติดตามบางราย และร้อยละ 4.65 ไม่มีการติดตาม

วิธีการติดตามผลการจัดวางตัวบุคคล ร้อยละ 41.86 ใช้การสัมภาษณ์ รองลง มาร้อยละ 37.21 ใช้การสังเกต ส่วนร้อยละ 27.91 ใช้แบบสอบถาม

ตาราง 8 ครูแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราชมีสภาพการจัดบริการแนะแนวด้านการบริการจัดวางตัวบุคคล ดังนี้

เนื้อหาที่จัดบริการจัดวางตัวบุคคล ร้อยละ 44.62 บริการจัดวางตัวบุคคลใน ด้านการการจัดทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลน การจัดบริการอาหารกลางวัน การจัดบริการเครื่องแต่งกาย การจัดบริการอุปกรณ์การเรียน รองลงมา ร้อยละ 43.08

บริการจัดวางตัวบุคคลในด้านการสอนซ่อมสำหรับนักเรียนที่เรียนอ่อน และน้อยที่สุดร้อยละ 7.69 บริการจัดวางตัวบุคคลในการส่งนักเรียนไปฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

เครื่องมือในการบริการจัดวางตัวบุคคล ร้อยละ 35.38 ใช้แบบฟอร์มขอทุนการศึกษา รองลงมาร้อยละ 30.77 ใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และน้อยที่สุดร้อยละ 7.69 ใช้แบบฟอร์มขอรับบริการทำงานพิเศษ

วิธีการในการจัดวางตัวบุคคล ร้อยละ 40.00 ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา รองลงมา ร้อยละ 33.85 ใช้วิธีการสำรวจแหล่งที่จะรับนักเรียนเข้าเรียน และน้อยที่สุดร้อยละ 1.57 ใช้วิธีการจัดนักเรียนเข้าทำงานตรงตามวุฒิ คุณสมบัติของเขา

การติดตามผลและประเมินผลการจัดวางตัวบุคคล ร้อยละ 40.00 ติดตามทุกราย รองลงมาร้อยละ 32.31 ติดตามบางราย และร้อยละ 7.69 ไม่มีการติดตาม

วิธีการติดตามผลการจัดวางตัวบุคคล ร้อยละ 55.38 ใช้การสัมภาษณ์ รองลงมาร้อยละ 46.15 ใช้การสังเกต ส่วนร้อยละ 30.77 ใช้แบบสอบถาม

ตาราง 8 ครูแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจังหวัดพัทลุง มีสภาพการจัดบริการแนะแนวด้านการบริการจัดวางตัวบุคคล ดังนี้

เนื้อหาที่จัดบริการจัดวางตัวบุคคล ร้อยละ 42.66 บริการจัดวางตัวบุคคลในด้านการจัดบริการอาหารกลางวัน รองลงมาร้อยละ 38.09 บริการจัดวางตัวบุคคลในด้านการสอนซ่อมสำหรับนักเรียนที่เรียนอ่อน การจัดทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลน การจัดบริการเครื่องแต่งกาย การจัดบริการอุปกรณ์การเรียน และไม่มีโรงเรียนใดเลยที่จัดทำงานให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา การส่งนักเรียนไปฝึกงานอาชีพในโรงเรียน การส่งนักเรียนไปฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

เครื่องมือในการบริการจัดวางตัวบุคคล ร้อยละ 23.81 ใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รองลงมาร้อยละ 19.05 ใช้แบบฟอร์มขอทุนการศึกษา และไม่มีโรงเรียนใดเลยที่ใช้แบบฟอร์มขอรับบริการทำงานพิเศษ

วิธีการในการจัดวางตัวบุคคล ร้อยละ 23.81 ให้ความสะดวกในการเข้าศึกษาต่อสถาบันที่เขาเลือก รองลงมาร้อยละ 19.05 ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา สำรวจแหล่งที่จะรับนักเรียนเข้าเรียน สำรวจความต้องการของนักเรียน และไม่มีโรงเรียนใดเลยที่จัดสถานที่ที่เอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการพบปะระหว่างนายจ้างกับเด็ก ทำหน้าที่เป็นสื่อกลางระหว่างนายจ้างกับนักเรียน จัดนักเรียนเข้า

ทำงานตรงตามวุฒิ คุณสมบัติของเขา

การติดตามผลและประเมินผลการจัดวางตัวบุคคล ร้อยละ 28.57 ติดตามบางราย รองลงมาร้อยละ 9.52 ติดตามทุกรายและ ไม่มีการติดตาม

วิธีการติดตามผลการจัดวางตัวบุคคล ร้อยละ 38.09 ใช้การสัมภาษณ์ และการสังเกต ส่วนร้อยละ 14.29 ใช้แบบสอบถาม

ตาราง 8 ครูแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจังหวัดสงขลา มีสภาพการจัดบริการแนะแนวด้านการบริการจัดวางตัวบุคคล ดังนี้

เนื้อหาที่จัดบริการจัดวางตัวบุคคล ร้อยละ 51.72 บริการจัดวางตัวบุคคลในด้านการจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลน การจัดบริการอาหารกลางวัน การจัดบริการเครื่องแต่งกาย และการจัดบริการอุปกรณ์การเรียน รองลงมา ร้อยละ 48.28 บริการจัดวางตัวบุคคลในด้านการช่วยเหลือนักเรียนในการเลือกชุมนุมหรือกิจกรรม และน้อยที่สุดร้อยละ 6.90 บริการจัดวางตัวบุคคลในการส่งนักเรียนไปฝึกงาน อาชีพในโรงเรียน ไปฝึกงานอาชีพในสถานประกอบการ

เครื่องมือในการบริการจัดวางตัวบุคคล ร้อยละ 51.72 ใช้แบบฟอร์มขอทุนการศึกษา รองลงมาร้อยละ 27.59 ใช้แบบทดสอบวัดความสนใจ และน้อยที่สุด ร้อยละ 6.90 ใช้แบบฟอร์มขอรับบริการทำงานพิเศษ

วิธีการในการจัดวางตัวบุคคล ร้อยละ 44.83 ให้ความสะดวกในการเข้าศึกษาต่อในสถาบันที่เขาเลือก รองลงมา ร้อยละ 41.38 ช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา และน้อยที่สุดร้อยละ 3.45 ใช้วิธีการจัดสถานที่ที่เอื้อประโยชน์ต่อการพบปะระหว่างนายจ้างกับเด็ก

การติดตามผลและประเมินผลการจัดวางตัวบุคคล ร้อยละ 51.27 ติดตามทุกราย รองลงมาร้อยละ 27.59 ติดตามบางราย และไม่มีโรงเรียนใดที่ไม่มีการติดตาม

วิธีการติดตามผลการจัดวางตัวบุคคล ร้อยละ 51.72 ใช้การสัมภาษณ์ รองลงมา ร้อยละ 44.83 ใช้การสังเกต ส่วนร้อยละ 31.03 ใช้แบบสอบถาม

ตาราง 9 สภาพการจัดบริการแนะแนวด้านการบริการติดตามผลและประเมินผล

| การบริการติดตามผล และ ประเมินผล   | จังหวัด                         |  |   |                                  |                                 | รวม<br>(n=184)<br>จำนวน ร้อยละ |   |       |    |       |    |       |
|---|---------------------------------|--|---|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---|-------|----|-------|----|-------|
|   | ชุมพร<br>(n=22)<br>จำนวน ร้อยละ | สุราษฎร์ธานี<br>(n=45)<br>จำนวน ร้อยละ | นครศรีธรรมราช<br>(n=65)<br>จำนวน ร้อยละ | พัทลุง<br>(n=21)<br>จำนวน ร้อยละ | สงขลา<br>(n=29)<br>จำนวน ร้อยละ |                                |   |       |    |       |    |       |
| 1. ใน การติดตามผล ทำน้จัด<br>บริการติดตามผล<br>ในเรื่องใดบ้าง<br>ติดตามผลด้านการศึกษา<br>ได้แก่ |                                 |  |   |                                  |                                 |                                |   |       |    |       |    |       |
| - นักเรียนที่ออกจากโรงเรียนโดยไม่จบหลักสูตร   | 3                               | 13.64                                  | 17                                      | 39.53                            | 27                              | 41.54                          | 3 | 14.29 | 11 | 37.93 | 61 | 33.52 |
| - นักเรียนที่เลื่อนชั้นสูงขึ้นไป  | 5                               | 22.73                                  | 10                                      | 23.29                            | 27                              | 41.54                          | 6 | 28.57 | 12 | 41.38 | 60 | 32.97 |
| - นักเรียนที่ไปเรียนต่อ<br>สถานศึกษาอื่น  | 8                               | 36.36                                  | 25                                      | 58.14                            | 34                              | 52.31                          | 8 | 38.09 | 18 | 62.07 | 93 | 51.10 |
| - ความล่าช้าในการ<br>ศึกษาต่อ   | 8                               | 36.36                                  | 14                                      | 32.56                            | 25                              | 38.46                          | 4 | 19.05 | 10 | 34.48 | 61 | 33.52 |



## ตาราง 9 (ต่อ)

| การบริการติดตามผล<br>และ<br>ประเมินผล  | จังหวัด                         |  |   |                                  |                                 |       |   |       |    |       | รวม<br>(n=184)<br>จำนวน ร้อยละ |       |
|--|---------------------------------|--|---|----------------------------------|---------------------------------|-------|---|-------|----|-------|--------------------------------|-------|
|  | ชุมพร<br>(n=22)<br>จำนวน ร้อยละ | สุราษฎร์ธานี<br>(n=45)<br>จำนวน ร้อยละ | นครศรีธรรมราช<br>(n=65)<br>จำนวน ร้อยละ | พัทลุง<br>(n=21)<br>จำนวน ร้อยละ | สงขลา<br>(n=29)<br>จำนวน ร้อยละ |       |   |       |    |       |                                |       |
| - ทัศนคติ ความสนใจ<br>ของผู้ปกครองและคน<br>ในชุมชนต่อการจัด<br>บริการแนะแนว    | 2                               | 9.09                                   | 3                                       | 6.98                             | 9                               | 13.85 | 1 | 4.76  | 3  | 10.34 | 18                             | 9.89  |
| - ความคาดหวังของชุมชน<br>ที่มีต่อบริการแนะแนว<br>อื่น ๆ                        | 1                               | 4.55                                   | 2                                       | 4.65                             | 5                               | 7.69  | - | -     | 2  | 6.90  | 10                             | 5.49  |
| - ไม่ได้จัดเรื่องใด ๆ  | -                               | -                                      | 1                                       | 2.33                             | -                               | -     | - | -     | -  | -     | 1                              | 0.55  |
|  | 7                               | 31.82                                  | 2                                       | 4.65                             | -                               | -     | - | -     | -  | -     | 9                              | 4.95  |
| ติดตามผลด้านอาชีพ ได้แก่<br>- จำนวนผู้ได้งานและผู้ว่าง<br>งานหลังจากจบการศึกษา | 8                               | 36.36                                  | 13                                      | 30.23                            | 29                              | 44.62 | 6 | 28.57 | 14 | 48.28 | 70                             | 38.46 |

## ตาราง 9 (ต่อ)

| การบริการติดตามผล   | จังหวัด                         |  |   |                                  |                                 |       |   | รวม<br>(n=182) |    |       |    |       |
|---|---------------------------------|--|---|----------------------------------|---------------------------------|-------|---|----------------|----|-------|----|-------|
|   | ชุมพร<br>(n=22)<br>จำนวน ร้อยละ | สุราษฎร์ธานี<br>(n=45)<br>จำนวน ร้อยละ | นครศรีธรรมราช<br>(n=65)<br>จำนวน ร้อยละ | พัทลุง<br>(n=21)<br>จำนวน ร้อยละ | สงขลา<br>(n=29)<br>จำนวน ร้อยละ |       |   |                |    |       |    |       |
| - จำนวนรายได้ ความก้าวหน้า และสวัสดิการของงาน ที่ได้จบไปแล้ว ได้รับ | 3                               | 13.64                                  | 3                                       | 6.98                             | 14                              | 21.51 | 3 | 14.29          | 6  | 20.69 | 29 | 15.93 |
| - ความกล้าใจในการ ประกอบอาชีพ                                       | 5                               | 22.73                                  | 9                                       | 20.93                            | 16                              | 24.62 | 2 | 9.52           | 9  | 31.03 | 41 | 22.53 |
| - อาชีพของผู้ที่ออกจากโรงเรียนไปแล้ว                                | 7                               | 31.82                                  | 16                                      | 37.21                            | 23                              | 35.38 | 5 | 23.81          | 10 | 34.48 | 61 | 33.52 |
| - อื่น ๆ  | 1                               | 4.55                                   | 1                                       | 2.33                             | 2                               | 3.08  | - | -              | -  | -     | 4  | 2.20  |
| - ไม่ได้จัดเรื่องใด ๆ   | 1                               | 4.55                                   | 9                                       | 20.93                            | 7                               | 10.77 | 3 | 14.29          | 8  | 27.59 | 28 | 15.38 |
| <b>ติดตามผลคำสัมภาษณ์และสั่งคดีแก่</b>                              |                                 |  |   |                                  |                                 |       |   |                |    |       |    |       |
| - ปัญหาและอุปสรรคที่พบ  | 6                               | 27.27                                  | 7                                       | 16.28                            | 23                              | 35.38 | 4 | 19.05          | 10 | 34.48 | 50 | 27.47 |
| - ปรากฏอยู่ในงานสั่งคดี   |                                 |  |   |                                  |                                 |       |   |                |    |       |    |       |

## ตาราง 9 (ต่อ)

|                           |                               | จังหวัด      |              |               |              |              |         |        |       |    |       |    |       |
|---------------------------|-------------------------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|---------|--------|-------|----|-------|----|-------|
| การบริหารติดตามผล         |                               | ชุมพร        | สุราษฎร์ธานี | นครศรีธรรมราช | พัทลุง       | สงขลา        | รวม     |        |       |    |       |    |       |
| และ                       | ประเภท                        | (n=22)       | (n=45)       | (n=65)        | (n=21)       | (n=29)       | (n=182) |        |       |    |       |    |       |
| และ                       | ประเมินผล                     | จำนวน ร้อยละ | จำนวน ร้อยละ | จำนวน ร้อยละ  | จำนวน ร้อยละ | จำนวน ร้อยละ | จำนวน   | ร้อยละ |       |    |       |    |       |
| -                         | นักวิจัยที่ได้รับการช่วย      | 5            | 22.73        | 9             | 20.93        | 27           | 41.54   | 3      | 14.29 | 5  | 17.24 | 49 | 26.92 |
|                           | เหลือเป็นพิเศษ                |              |              |               |              |              |         |        |       |    |       |    |       |
| -                         | นักวิจัยที่รับบริการ          | 6            | 27.27        | 14            | 32.56        | 26           | 40.00   | 6      | 28.57 | 12 | 41.38 | 64 | 35.16 |
|                           | ต่าง ๆ ของโรงเรียน            |              |              |               |              |              |         |        |       |    |       |    |       |
| -                         | ไม่ได้จัดเรื่องใด ๆ           | -            | -            | 10            | 23.26        | 8            | 12.31   | 1      | 4.76  | 6  | 20.69 | 25 | 15.74 |
| 2. ในการจัดบริการติดตามผล |                               |              |              |               |              |              |         |        |       |    |       |    |       |
| ทำนุจัดบริการติดตามผลโดย  |                               |              |              |               |              |              |         |        |       |    |       |    |       |
| วิธีการใดบ้าง             |                               |              |              |               |              |              |         |        |       |    |       |    |       |
| -                         | แบบสอบถาม                     | 6            | 27.27        | 21            | 48.84        | 33           | 50.77   | 5      | 23.81 | 13 | 44.83 | 78 | 42.86 |
| -                         | แบบสำรวจ                      | 4            | 18.18        | 8             | 18.60        | 24           | 36.92   | 3      | 14.29 | 4  | 13.79 | 43 | 23.63 |
| -                         | วิธีการสังเกต                 | 7            | 31.82        | 16            | 37.21        | 34           | 52.31   | 10     | 47.62 | 18 | 62.07 | 85 | 46.70 |
| -                         | การสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้อง | 7            | 31.82        | 17            | 39.53        | 28           | 43.08   | 6      | 28.57 | 12 | 41.38 | 70 | 38.46 |
| -                         | การจัดต่อทางโทรศัพท์          | 1            | 4.55         | 2             | 2.33         | -            | -       | -      | -     | 4  | 13.79 | 7  | 3.85  |

ตาราง 9 (ต่อ)

| ภาพวิภาารคิดตามผล  |       | จังหวัด      |               |        |       |       |   |      |   |       |    |       |
|--|-------|--------------|---------------|--------|-------|-------|---|------|---|-------|----|-------|
| และ  | ชุมพร | สุราษฎร์ธานี | นครศรีธรรมราช | พัทลุง | สงขลา | รวม   |   |      |   |       |    |       |
| จำนวน ร้อยละ เงินลงทุน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ | 4     | 18.18        | 3             | 6.98   | 5     | 7.69  | - | -    | 1 | 3.45  | 13 | 7.14  |
| - การคิดค่าทางคมนาคม   | 4     | 18.18        | 3             | 6.98   | 5     | 7.69  | - | -    | 1 | 3.45  | 13 | 7.14  |
| - การพูดและอภิปรายของนักเรียนเก่า  | 4     | 18.18        | 8             | 18.60  | 8     | 12.31 | 1 | 4.76 | 4 | 13.79 | 25 | 13.74 |
| - อื่น ๆ   | -     | -            | -             | -      | -     | -     | 1 | 4.76 | 1 | 3.45  | 2  | 1.10  |

ตาราง 9 ครูแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาเขตการศึกษา 3 มีสภาพการจัดบริการแนะแนวด้านการบริการติดตามผล ดังนี้

เนื้อหาที่บริการติดตามผล ร้อยละ 51.10 บริการติดตามผลเรื่องนักเรียนที่ไปเรียนต่อสถานศึกษาอื่น รองลงมาร้อยละ 35.16 บริการติดตามผลเรื่องนักเรียนที่รับบริการต่าง ๆ ของโรงเรียน และน้อยที่สุดร้อยละ 5.49 บริการติดตามผลเรื่อง ความคาดหวังของชุมชนที่มีต่อบริการแนะแนว

วิธีการที่ใช้ในการจัดบริการติดตามผล ร้อยละ 46.70 ใช้วิธีการสังเกต รองลงมาร้อยละ 42.86 ใช้แบบสอบถาม และน้อยที่สุดร้อยละ 3.85 ใช้วิธีการติดต่อทางโทรศัพท์

ตาราง 9 ครูแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจังหวัดชุมพร มีสภาพการจัดบริการแนะแนวด้านการบริการติดตามผล ดังนี้

เนื้อหาที่บริการติดตามผล ร้อยละ 36.36 บริการติดตามผลเรื่องนักเรียนที่ไปเรียนต่อสถานศึกษาอื่น ความสำเร็จในการศึกษาต่อ จำนวนผู้ได้งาน ผู้ว่างงานหลังจากจบการศึกษารองลงมาร้อยละ 31.82 บริการติดตามผลเรื่องอาชีพของผู้ที่ออกจากโรงเรียนไปแล้ว และน้อยที่สุดร้อยละ 4.55 บริการติดตามผลเรื่องความคาดหวังของชุมชนที่มีต่อบริการแนะแนว

วิธีการที่ใช้ในการจัดบริการติดตามผล ร้อยละ 31.82 ใช้วิธีการสังเกต การสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้อง รองลงมาร้อยละ 27.27 ใช้แบบสอบถาม และน้อยที่สุดร้อยละ 4.55 ใช้วิธีการติดต่อทางโทรศัพท์

ตาราง 9 ครูแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีสภาพการจัดบริการแนะแนวด้านการบริการติดตามผล ดังนี้

เนื้อหาที่บริการติดตามผล ร้อยละ 58.14 บริการติดตามผลเรื่องนักเรียนที่ไปเรียนต่อสถานศึกษาอื่น รองลงมาร้อยละ 39.53 บริการติดตามผลนักเรียนที่ออกจากโรงเรียนโดยไม่จบหลักสูตร และน้อยที่สุดร้อยละ 4.65 บริการติดตามผลเรื่องความคาดหวังของชุมชนที่มีต่อบริการแนะแนว

วิธีการที่ใช้ในการจัดบริการติดตามผล ร้อยละ 48.84 ใช้แบบสอบถาม รองลงมา ร้อยละ 39.53 ใช้การสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้อง และน้อยที่สุดร้อยละ 2.33 ใช้วิธีการติดต่อทางโทรศัพท์

ตาราง 9 ครูแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช มีสภาพการจัดบริการแนะแนวด้านการบริการติดตามผล ดังนี้

เนื้อหาที่บริการติดตามผล ร้อยละ 52.31 บริการติดตามผลเรื่องนักเรียนที่ไปเรียน

ต่อสถานศึกษาอื่น รองลงมาร้อยละ 44.62 จำนวนผู้ได้งาน และน้อยที่สุดร้อยละ 7.69  
บริการติดตามผล เรื่องความคาดหวังของชุมชนที่มีต่อบริการแนะแนว

วิธีการที่ใช้ในการจัดบริการติดตามผล ร้อยละ 52.31 ใช้วิธีการสังเกต รองลง  
มาร้อยละ 50.77 ใช้แบบสอบถาม และไม่มีโรงเรียนใดเลยที่ใช้วิธีการติดต่อทางโทรศัพท์

ตาราง 9 ครูแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจังหวัดพิจิตร มีสภาพ  
การจัดบริการแนะแนวด้านการบริการติดตามผล ดังนี้

เนื้อหาที่บริการติดตามผล ร้อยละ 38.09 บริการติดตามผลเรื่องนักเรียนที่ไป  
เรียนต่อสถานศึกษาอื่น รองลงมาร้อยละ 28.57 นักเรียนที่เลื่อนชั้นสูงขึ้นไป จำนวนผู้ได้งาน  
และผู้ว่างงานหลังจากจบการศึกษา นักเรียนที่รับบริการต่าง ๆ ของโรงเรียน และไม่มีโรง-  
เรียนใดที่บริการติดตามผลในเรื่องความคาดหวังของชุมชนที่มีต่อบริการแนะแนว

วิธีการที่ใช้ในการจัดบริการติดตามผล ร้อยละ 47.621 ใช้วิธีการสังเกต รองลง  
มาร้อยละ 28.57 ใช้การสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้อง และไม่มีโรงเรียนใดเลยที่ใช้วิธีการติดต่อ  
ทางโทรศัพท์ และการติดต่อทางจดหมาย

ตาราง 9 ครูแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจังหวัดสงขลา มีสภาพ  
การจัดบริการแนะแนวด้านการบริการติดตามผล ดังนี้

เนื้อหาที่บริการติดตามผล ร้อยละ 62.07 บริการติดตามผลเรื่องนักเรียนที่ไป  
เรียนต่อสถานศึกษาอื่น รองลงมาร้อยละ 48.28 จำนวนผู้ได้งานและผู้ว่างงานหลังจากจบ  
การศึกษาและน้อยที่สุดร้อยละ 6.90 บริการติดตามผลเรื่องความคาดหวังของชุมชนที่มีต่อ  
บริการแนะแนว

วิธีการที่ใช้ในการจัดบริการติดตามผล ร้อยละ 62.07 ใช้วิธีการสังเกต รอง  
ลงมาร้อยละ 44.83 ใช้แบบสอบถาม และน้อยที่สุดร้อยละ ใช้วิธีการติดต่อทางจดหมาย

### 3. สภาพปัญหาการจัดบริการแนะแนวและสาเหตุของปัญหา

3.1 ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาและสาเหตุของปัญหาการจัดบริการแนะแนว ด้านการจัด  
บริการแนะแนว ด้านการบริหารงานแนะแนว และด้านการสอนกิจกรรมแนะแนวในแต่ละด้าน  
ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในเขตการศึกษา 3 ได้ผลดังตาราง 10-28

ตาราง 10 สภาพปัญหาการจัดบริการแนะแนวของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  
ในเขตการศึกษา 3

| สภาพปัญหา                  | $\bar{X}$ | SD   | ระดับปัญหา |
|----------------------------|-----------|------|------------|
| 1. ด้านการจัดบริการแนะแนว  | 3.72      | 1.02 | มาก        |
| 2. ด้านการบริหารงานแนะแนว  | 3.41      | 1.17 | ปานกลาง    |
| 3. ด้านการสอนกิจกรรมแนะแนว | 3.46      | 1.27 | ปานกลาง    |
| รวม                        | 3.54      | 1.14 | มาก        |

จากตาราง 10 เมื่อพิจารณาสภาพปัญหาในการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เขตการศึกษา 3 เป็นรายด้านพบว่า ปัญหาด้านการจัดบริการแนะแนว มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านการบริหารงานแนะแนว ด้านการสอนกิจกรรมแนะแนวอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาสภาพปัญหาในการปฏิบัติงานแนะแนวโดยภาพรวมพบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับมาก

3.2 ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาและสาเหตุของปัญหาการจัดบริการแนะแนว ด้านการจัดบริการแนะแนว ด้านการบริหารงานแนะแนว และด้านการสอนกิจกรรมแนะแนว ในแต่ละข้อของแต่ละด้านของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในเขตการศึกษา 3 ได้มลดังตาราง 11-13

ตาราง 11 สภาพปัญหาและสาเหตุของการจัดบริการแนะแนวของโรงเรียนขยายโอกาส  
ทางการศึกษา ในเขตการศึกษา 3 ด้านการจัดบริการแนะแนว

| ปัญหา  | $\bar{X}$ | SD   | ระดับ<br>ปัญหา | สาเหตุ  | จำนวน | ร้อยละ |
|--|-----------|------|----------------|---|-------|--------|
| 1. เวลาในการจัด<br>บริการ  | 3.92      | 0.88 | มาก            | - มีชั่วโมงสอนมาก<br>มาก                                    | 80    | 43.96  |
|  |           |      |                | - มีงานอื่นที่ต้อง<br>รับผิดชอบนอก<br>เหนือจากงาน<br>แนะแนว | 134   | 73.63  |
|  |           |      |                | - อื่น ๆ  | 8     | 4.40   |
| 2. แบบฟอร์มต่าง ๆ<br>ที่จะใช้ในการ<br>บริการด้านต่าง ๆ   | 3.62      | 0.94 | มาก            | - ขาดความรู้<br>ในการผลิต                                   | 68    | 37.36  |
|  |           |      |                | - ขาดงบประมาณ<br>ในการผลิต                                  | 67    | 36.81  |
|  |           |      |                | - ไม่มีเวลาใน<br>การผลิต                                    | 101   | 55.49  |
|  |           |      |                | - อื่น ๆ  | 5     | 2.75   |
| 3. เอกสาร อุปกรณ์<br>ที่จำเป็นต้องใช้ใน<br>การให้บริการ<br>เช่น เอกสาร<br>แนะแนวอาชีพ<br>เครื่องฉายสไลด์ |           |      |                | - ไม่มีงบประมาณ<br>ในการจัดซื้อ                             | 99    | 54.40  |
|  |           |      |                | - ไม่มีแหล่งข้อมูล<br>เหล่านี้ในท้องถิ่น                    | 70    | 38.46  |
|  |           |      |                | - เอกสารมีน้อย<br>ไม่เพียงพอแก่                             |       |        |



ตาราง 11 (ต่อ)

| ปัญหา   | $\bar{X}$ | SD   | ระดับ<br>ปัญหา | สาเหตุ                                  | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-----------|------|----------------|---|-------|--------|
| โต๊ะ เก้าอี้  |           |      |                | ผู้รับบริการ                            | 71    | 39.01  |
| ป้ายนิเทศ ฯลฯ   | 3.83      | 1.07 | มาก            | - อื่น ๆ                                | 10    | 5.49   |
| 4. การศึกษารวบรวมข้อมูล การบริการสนเทศ การบริการให้คำปรึกษา การบริการจัดวางตัวบุคคล และการบริการติดตามผลนักเรียนที่เป็นปัจจุบัน |           |      |                | - ครูไม่มีเวลารวบรวมข้อมูล              | 111   | 60.99  |
|   |           |      |                | - ขาดแบบฟอร์มที่จะใช้รวบรวมข้อมูล       | 80    | 43.96  |
|   |           |      |                | - ขาดการทำงานที่เป็นระบบ                | 75    | 41.21  |
|   |           |      |                | - อื่น ๆ                                | 9     | 4.95   |
| 3.70  | 0.99      | มาก  |                |   |       |        |
| 5. การติดตามผลนักเรียน  | 3.28      | 1.09 | ปานกลาง        | - ขาดความร่วมมือจากนักเรียน             | 44    | 24.18  |
|   |           |      |                | - ขาดความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง | 65    | 35.71  |
|   |           |      |                | - ขาดการติดตามอย่างต่อเนื่อง            | 108   | 59.34  |
|   |           |      |                | - ขาดการนิเทศติดตามจากผู้บริหาร         | 25    | 13.74  |

ตาราง 11 (ต่อ)

| ปัญหา  | $\bar{X}$ | SD   | ระดับ<br>ปัญหา | สาเหตุ   | จำนวน                 | ร้อยละ                           |
|--|-----------|------|----------------|--|-----------------------|----------------------------------|
|  |           |      |                | - อื่น ๆ   | 6                     | 3.30                             |
| 6. การใช้แบบทดสอบ<br>มาตรฐาน เช่น<br>แบบทดสอบวัด<br>ความถนัด<br>ความสนใจ<br>ความเชื่อมั่น<br>บุคลิกภาพ ฯลฯ   | 3.90      | 1.06 | มาก            | - ขาดความรู้ในการ<br>สร้างแบบทดสอบ<br>ใช้เอง<br>- ขาดแหล่งบริการ<br>ค้ำแบบทดสอบ<br>- แบบทดสอบส่วน<br>ใหญ่ต้องคัด<br>แปลงมาจาก<br>ต่างประเทศทำ<br>ให้ไม่สะดวกใน<br>การนำมาใช้ | 112<br>105<br>10      | 61.54<br>57.69<br>5.49           |
|  |           |      |                | - อื่น ๆ   | 3                     | 1.65                             |
| 7. วิธีการจัดบริการ<br>ศึกษาและรวบรวม<br>ข้อมูลนักเรียนราย<br>บุคคล การบริการ<br>สนเทศ การบริการ<br>ให้คำปรึกษา การ<br>บริการจัดวางตัว<br>บุคคล และการ |           |      |                | - ขาดงบประมาณ<br>- ครูขาดความรู้<br>- ครูขาดประสบการณ์<br>- ขาดความร่วมมือ<br>จากบุคลากรต่าง ๆ<br>ในโรงเรียน<br>- ขาดความร่วมมือ<br>จากหน่วยงาน                              | 73<br>47<br>101<br>36 | 40.11<br>25.82<br>55.49<br>19.78 |

ตาราง 11 (ต่อ)

| ปัญหา                          | $\bar{X}$ | SD   | ระดับ<br>ปัญหา | สาเหตุ   | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------------------|-----------|------|----------------|--|-------|--------|
| บริการติดตามผล                 | 3.62      | 1.03 | มาก            | หรือวิทยากร<br>ภายนอก                                      | 12    | 6.59   |
|                                |           |      |                | - ขาดความร่วมมือ<br>จากนักเรียน                            | 8     | 4.40   |
|                                |           |      |                | - ขาดบุคลากรที่<br>ชำนาญโดยเฉพาะ                           | 60    | 32.97  |
|                                |           |      |                | - อื่น ๆ   | 7     | 3.85   |
| 8. การใช้บริการ<br>ของนักเรียน | 3.68      | 0.95 | มาก            | - สถานที่ไม่<br>เหมาะสม                                    | 65    | 35.71  |
|                                |           |      |                | - ไม่มีครูแนะแนว<br>อยู่ตลอดเวลา                           | 111   | 60.99  |
|                                |           |      |                | - นักเรียนมีความ<br>อายที่จะเข้ารับ<br>บริการ              | 62    | 34.07  |
|                                |           |      |                | - ครูแนะแนวมี<br>คุณสมบัติไม่<br>เหมาะสม                   | 17    | 9.34   |
|                                |           |      |                | - ขาดบริการที่<br>สะดวกรวดเร็ว<br>อบอุ่น และ<br>เป็นกันเอง | 17    | 9.34   |

## ตาราง 11 (ต่อ)

| ปัญหา | $\bar{X}$ | SD | ระดับ<br>ปัญหา | สาเหตุ  | จำนวน | ร้อยละ |
|-------|-----------|----|----------------|---|-------|--------|
|       |           |    |                | - นักเรียนไม่ทราบเกี่ยวกับการให้บริการแนะแนว              | 19    | 10.44  |
|       |           |    |                | - นักเรียนไม่ต้องการให้ช่วยแก้ปัญหา                       | 17    | 9.34   |
|       |           |    |                | - นักเรียนมีความรู้สึกว่าจะไม่ได้รับความสนใจในปัญหานั้น ๆ | 5     | 2.75   |
|       |           |    |                | - อื่น ๆ  | 5     | 2.75   |

ตาราง 11 ครูแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เขตการศึกษา 3 มีสภาพปัญหาและสาเหตุของการจัดบริการแนะแนว ด้านการจัดบริการแนะแนวดังนี้

เวลาในการจัดบริการ พบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับมาก โดยร้อยละ 73.63 มีสาเหตุมาจาก ครูแนะแนวมีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบนอกเหนือจากงานแนะแนว และร้อยละ 43.96 มีสาเหตุมาจาก ครูแนะแนวมีชั่วโมงสอนมากเกินไป

แบบฟอร์มต่าง ๆ ที่จะใช้ในการบริการด้านต่าง ๆ พบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับมาก โดยร้อยละ 55.49 มีสาเหตุมาจาก ไม่มีเวลาในการผลิต รองลงมาร้อยละ 37.36 ขาดความรู้ในการผลิต และน้อยที่สุดร้อยละ 36.81 มีสาเหตุมาจาก ขาดงบประมาณในการผลิต

เอกสาร อุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการให้บริการ เช่น เอกสารแนะแนวอาชีพ

เครื่องฉายสไลด์ โต๊ะ เก้าอี้ บ้ายนิเทศ ฯลฯ พบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับมาก โดยส่วนมาก ร้อยละ 54.40 มีสาเหตุมาจาก ไม่มีงบประมาณในการจัดซื้อ รองลงมาร้อยละ 39.01 มีสาเหตุมาจาก เอกสารมีน้อยไม่เพียงพอแก่ผู้รับบริการ และน้อยที่สุดร้อยละ 38.46 มีสาเหตุมาจาก ไม่มีแหล่งข้อมูลเหล่านี้ในท้องถิ่น

การศึกษารวบรวมข้อมูล การบริการสนเทศ การบริการให้คำปรึกษา การบริการ จัดวางตัวบุคคล และการบริการติดตามผลนักเรียนที่เป็นปัจจุบัน พบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับมาก โดยร้อยละ 60.99 มีสาเหตุมาจากครูไม่มีเวลาในการรวบรวมข้อมูล รองลงมาร้อยละ 43.96 มีสาเหตุมาจากขาดแบบฟอร์มที่จะใช้รวบรวมข้อมูล และร้อยละ 41.21 มีสาเหตุมาจาก ขาดการทำงานที่เป็นระบบ

การติดตามผลนักเรียน พบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง โดยร้อยละ 59.34 มีสาเหตุมาจาก ขาดการติดตามอย่างต่อเนื่อง รองลงมาร้อยละ 35.71 มีสาเหตุมาจาก ขาดความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และน้อยที่สุดร้อยละ 13.74 มีสาเหตุมาจาก ขาดการนิเทศติดตามจากผู้บริหาร

การใช้แบบทดสอบมาตรฐาน เช่น แบบทดสอบความถนัด แบบทดสอบวัดความสนใจ แบบทดสอบความเชื่อมั่น แบบทดสอบบุคลิกภาพ ฯลฯ พบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับมาก โดยร้อยละ 61.54 มีสาเหตุมาจาก ขาดความรู้ในการสร้างแบบทดสอบใช้เอง รองลงมาร้อยละ 57.69 มีสาเหตุมาจาก ขาดแหล่งบริการด้านแบบทดสอบ และร้อยละ 5.49 มีสาเหตุมาจาก แบบทดสอบส่วนใหญ่ต้องดัดแปลงมาจากต่างประเทศทำให้ไม่สะดวกในการนำมาใช้

วิธีการจัดบริการศึกษาและรวบรวมข้อมูลนักเรียนรายบุคคล การบริการสนเทศ การบริการให้คำปรึกษา การบริการจัดวางตัวบุคคล และการบริการติดตามผล พบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับมาก โดยร้อยละ 55.49 มีสาเหตุมาจาก ครูขาดประสบการณ์ รองลงมาร้อยละ 40.11 มีสาเหตุมาจาก ขาดงบประมาณ และน้อยที่สุดร้อยละ 4.40 มีสาเหตุมาจาก ขาดความร่วมมือจากนักเรียน

การให้บริการของนักเรียน พบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับมาก โดยส่วนมากร้อยละ 60.99 มีสาเหตุมาจาก ไม่มีครูแนะแนวอยู่ตลอดเวลา รองลงมาร้อยละ 35.71 มีสาเหตุมาจาก สถานที่ไม่เหมาะสม และน้อยที่สุดร้อยละ 2.75 มีสาเหตุมาจาก นักเรียนมีความรู้สึกที่ไม่ได้รับความสนใจในปัญหานั้น ๆ

ตาราง 12 สภาพปัญหาและสาเหตุของการจัดการแนะแนวของโรงเรียนขยายโอกาส  
ทางการศึกษา ในเขตการศึกษา 3 ด้านการบริหารงานแนะแนว

| ปัญหา   | $\bar{X}$ | SD   | ระดับ<br>ปัญหา | สาเหตุ  | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-----------|------|----------------|---|-------|--------|
| 9. ครูแนะแนว<br>ไม่สามารถทำ<br>งานแนะแนว<br>ได้เต็มเวลา         | 3.93      | 1.01 | มาก            | - มีชั่วโมงสอน<br>มากเกินไป                                   | 102   | 56.04  |
|   |           |      |                | - ต้องรับผิดชอบ<br>งานอื่นที่นอก<br>เหนือจากงาน<br>แนะแนว     | 141   | 77.47  |
|   |           |      |                | - จำนวนครูแนะแนว<br>ต่อนักเรียน<br>น้อยเกินไป                 | 40    | 21.98  |
|   |           |      |                | - อื่น ๆ  | 7     | 3.85   |
| 10. การสนับสนุน<br>ส่งเสริมครู<br>ให้มีความรู้ด้าน<br>การแนะแนว | 3.69      | 1.11 | มาก            | - ครูแนะแนวไม่<br>ได้รับการศึกษา<br>ด้านการแนะแนว<br>โดยเฉพาะ | 137   | 75.27  |
|   |           |      |                | - ครูแนะแนวไม่<br>เคยผ่านการ<br>อบรมด้านการ<br>แนะแนว         | 46    | 25.27  |
|   |           |      |                | - ขาดผู้ที่ให้คำ<br>ปรึกษาเมื่อมีปัญหา                        | 25    | 13.74  |

ตาราง 12 (ต่อ)

| ปัญหา  | $\bar{X}$ | SD   | ระดับ<br>ปัญหา | สาเหตุ  | จำนวน | ร้อยละ |
|--|-----------|------|----------------|---|-------|--------|
|  |           |      |                | - ขาดการศึกษา<br>หาความรู้<br>เพิ่มเติม         | 34    | 18.68  |
|  |           |      |                | - ขาดเอกสารที่<br>จะศึกษาหา<br>ความรู้เพิ่มเติม | 51    | 28.02  |
|  |           |      |                | - อื่น ๆ  | 1     | 0.55   |
| 11. การสนับสนุน<br>งานแนะแนว<br>ของผู้บริหาร | 3.07      | 1.24 | ปานกลาง        | - ไม่มีความรู้ด้าน<br>การแนะแนว                 | 59    | 32.42  |
|  |           |      |                | - ไม่มีแผนหรือ<br>โครงการแนะ<br>แนวที่ชัดเจน    | 84    | 46.15  |
|  |           |      |                | - ไม่เห็นประโยชน์<br>ของการจัด<br>บริการแนะแนว  | 38    | 20.88  |
|  |           |      |                | - ฝ่ายแนะแนวไม่<br>ได้แสดงผลงาน<br>ให้ปรากฏ     | 66    | 36.26  |
|  |           |      |                | - อื่น ๆ  | 11    | 6.04   |
| 12. ความร่วมมือ<br>ของครูในการ<br>จัดกิจกรรม |           |      |                | - ไม่เห็นประโยชน์<br>ของการจัด<br>บริการแนะแนว  | 67    | 36.81  |

ตาราง 12 (ต่อ)

| ปัญหา   | $\bar{X}$ | SD   | ระดับ<br>ปัญหา | สาเหตุ   | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-----------|------|----------------|--|-------|--------|
| เกี่ยวกับการ<br>แนะแนว  | 3.32      | 1.08 | ปานกลาง        | - ครูมีชั่วโมงสอน<br>มากเกินไป                               | 133   | 73.08  |
|   |           |      |                | - ครูมีทัศนคติที่ไม่<br>ดีต่อการแนะแนว                       | 8     | 4.40   |
|   |           |      |                | - ไม่มีคำสั่งแต่งตั้ง<br>เป็นลายลักษณ์<br>อักษร              | 27    | 14.84  |
|   |           |      |                | - อื่น ๆ   | 4     | 2.20   |
| 13. การจัดการ<br>เกี่ยวกับการ<br>ให้ความร่วมมือ<br>ของผู้ปกครอง | 3.27      | 1.16 | ปานกลาง        | - ผู้ปกครองมี<br>ทัศนคติที่ไม่ดี<br>ต่อโรงเรียน              | 30    | 16.48  |
|   |           |      |                | - ผู้ปกครองขาด<br>ความรู้ความ<br>เข้าใจในพัฒนา<br>การของเด็ก | 141   | 77.47  |
|   |           |      |                | - อื่น ๆ   | 9     | 4.95   |
| 14. การเชิญ<br>วิทยากรภายนอก<br>มาให้<br>ความรู้แก่นัก<br>เรียน | 3.46      | 1.16 | ปานกลาง        | - ไม่มีวิทยากร<br>ในชุมชน                                    | 82    | 45.05  |
|   |           |      |                | - ไม่มีงบประมาณ<br>เป็นค่าตอบแทน<br>วิทยากร                  | 106   | 58.24  |



## ตาราง 12 (ต่อ)

| ปัญหา   | $\bar{X}$ | SD   | ระดับ<br>ปัญหา | สาเหตุ  | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-----------|------|----------------|---|-------|--------|
|   |           |      |                | - ขาดการ<br>ประสานสัมพันธ์<br>ที่ีระหว่าง<br>โรงเรียนกับชุมชน | 54    | 29.67  |
|   |           |      |                | - อื่น ๆ  | 8     | 4.40   |
| 15. การวางแผน<br>การดำเนินงาน<br>งานแนะแนว        | 3.43      | 1.04 | ปานกลาง        | - ครูขาดความรู้<br>ในการดำเนินงาน<br>แนะแนว                   | 102   | 56.04  |
|   |           |      |                | - ให้ความสำคัญ<br>ต่อการดำเนินงาน<br>แนะแนว<br>น้อย           | 75    | 41.21  |
|   |           |      |                | - ขาดการนิเทศ<br>ติดตามผลการ<br>ดำเนินงาน<br>แนะแนว           | 63    | 34.62  |
|   |           |      |                | - อื่น ๆ  | 4     | 2.20   |
| 16. การจัดสรรงบประมาณใน<br>การจัดบริการ<br>แนะแนว | 3.51      | 1.21 | มาก            | - ผู้บริหารไม่<br>เห็นประโยชน์<br>จึงไม่จัดสรร<br>งบประมาณให้ | 59    | 32.42  |

ตาราง 12 (ต่อ)

| ปัญหา   | $\bar{X}$ | SD   | ระดับ<br>ปัญหา | สาเหตุ   | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-----------|------|----------------|--|-------|--------|
|   |           |      |                | - ไม่มีแผนโครงการ<br>ที่ชัดเจนจึงไม่มี<br>งบประมาณสนับสนุน |       |        |
|   |           |      |                | สนับสนุน   | 104   | 57.12  |
|   |           |      |                | - อื่น ๆ   | 34    | 18.68  |
| 17. การประสาน<br>ระหว่างครู<br>แนะแนวและ<br>บุคลากรต่าง ๆ<br>ในโรงเรียน | 3.02      | 1.27 | ปานกลาง        | - ครูแนะแนวขาด<br>มนุษยสัมพันธ์                            | 40    | 21.98  |
|   |           |      |                | - ครูแนะแนวไม่<br>มีความรู้เรื่อง<br>ระบบงานแนะแนว         | 114   | 62.64  |
|   |           |      |                | - อื่น ๆ   | 38    | 20.88  |
| 18. การจัดครูแนะ<br>แนวประจำห้อง<br>แนะแนว                              | 3.82      | 1.11 | มาก            | - ไม่มีครูแนะแนว<br>โดยเฉพาะ                               | 87    | 47.80  |
|   |           |      |                | - ครูแนะแนวมี<br>ชั่วโมงสอนมาก                             | 100   | 54.95  |
|   |           |      |                | - ครูแนะแนวต้อง<br>รับภาระอื่นด้วย                         | 111   | 60.99  |
|   |           |      |                | - มีครูจำกัดเท่า<br>กับชั้นเรียน                           | 39    | 21.42  |

ตาราง 12 (ต่อ)

| ปัญหา  | $\bar{X}$ | SD   | ระดับ<br>ปัญหา | สาเหตุ   | จำนวน | ร้อยละ |
|--|-----------|------|----------------|--|-------|--------|
|  |           |      |                | - ครูที่ได้รับจัดสรร<br>มาไม่ตรงกับ<br>ความต้องการ<br>ของโรงเรียน                                | 37    | 20.33  |
|  |           |      |                | - อื่น ๆ   | 7     | 3.85   |
| 19. การประชาสัมพันธ์งาน<br>แนะแนวของ<br>โรงเรียน | 3.45      | 1.10 | ปานกลาง        | - งบประมาณ<br>มีจำกัด  | 58    | 31.87  |
|  |           |      |                | - ไม่มีงบประมาณ  | 70    | 38.46  |
|  |           |      |                | - บุคลากรที่ปฏิบัติ<br>งานแนะแนว<br>ไม่มีทักษะและ<br>ประสบการณ์<br>เพียงพอในการ<br>ประชาสัมพันธ์ | 98    | 53.85  |
|  |           |      |                | - อื่น ๆ   | 5     | 2.75   |

ตาราง 12 ครูแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เขตการศึกษา 3 มีสภาพปัญหาและสาเหตุของการจัดบริการแนะแนว ด้านการบริหารงานแนะแนว ดังนี้

ครูแนะแนวไม่สามารถทำงานแนะแนวได้เต็มเวลา พบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับมาก โดยส่วนมากร้อยละ 77.47 มีสาเหตุมาจาก ต้องรับผิดชอบงานอื่นที่นอกเหนือจากงานแนะแนว รองลงมา ร้อยละ 56.04 มีสาเหตุมาจาก มีชั่วโมงสอนมากเกินไป และน้อยที่สุด ร้อยละ 21.98 มีสาเหตุมาจาก ครูแนะแนว/นักเรียนน้อยเกินไป

การสนับสนุนส่งเสริมครูให้ความรู้ด้านการแนะแนว พบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับมาก โดยร้อยละ 75.27 มีสาเหตุมาจาก ครูแนะแนวไม่ได้รับการศึกษาด้านการแนะแนว โดยเฉพาะ รองลงมาร้อยละ 28.02 มีสาเหตุมาจากขาดเอกสารที่จะศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม และน้อยที่สุดร้อยละ 13.74 มีสาเหตุมาจาก ชาติผู้ที่จะให้คำปรึกษาเมื่อมีปัญหา

การสนับสนุนงานแนะแนวของผู้บริหาร พบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง โดยร้อยละ 46.15 มีสาเหตุมาจาก ไม่มีแผนหรือโครงการแนะแนวที่ชัดเจน รองลงมาร้อยละ 36.26 ฝ่ายแนะแนวไม่ได้แสดงผลงานให้ปรากฏ และน้อยที่สุดร้อยละ 20.88 มีสาเหตุมาจากไม่เห็นประโยชน์ของการจัดบริการแนะแนว

ความร่วมมือของครูในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการแนะแนว พบว่ามีปัญหา อยู่ในระดับปานกลาง โดยร้อยละ 73.08 มีสาเหตุมาจาก ครูมีชั่วโมงสอนมากเกินไปรองลงมาร้อยละ 36.81 มีสาเหตุมาจาก ไม่เห็นประโยชน์ของการจัดบริการแนะแนว และน้อยที่สุดร้อยละ 4.40 มีสาเหตุมาจาก ครูมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อการแนะแนว

การจัดการเกี่ยวกับการให้ความร่วมมือของผู้ปกครอง พบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง โดยส่วนมากร้อยละ 77.47 มีสาเหตุมาจาก ผู้ปกครองขาดความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการของเด็ก และร้อยละ 16.48 มีสาเหตุจากผู้ปกครองมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อโรงเรียน

การเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่เด็ก พบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง โดยร้อยละ 58.24 มีสาเหตุมาจาก ไม่มีงบประมาณเป็นค่าตอบแทนวิทยากร รองลงมา ร้อยละ 45.05 มีสาเหตุมาจาก ไม่มีวิทยากรในชุมชน และร้อยละ 29.67 มีสาเหตุมาจาก ขาดการประสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

การวางแผนการดำเนินงานแนะแนว พบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางโดยร้อยละ 56.04 มีสาเหตุมาจาก ครูขาดความรู้ในการดำเนินงานแนะแนว รองลงมา ร้อยละ 41.21 มีสาเหตุมาจาก ให้ความสำคัญต่อการดำเนินงานแนะแนวน้อย และร้อยละ 34.62 มีสาเหตุมาจาก ขาดการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานแนะแนว

การจัดสรรงบประมาณในการจัดบริการแนะแนว พบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับมาก โดยร้อยละ 57.12 มีสาเหตุมาจาก ไม่มีแผน/โครงการที่ชัดเจนจึงไม่มีงบประมาณสนับสนุน และร้อยละ 32.42 มีสาเหตุมาจาก ผู้บริหารไม่เห็นประโยชน์จึงไม่จัดสรรงบประมาณให้

การประสานระหว่างครูแนะแนวและบุคลากรต่าง ๆ ในโรงเรียน พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง โดยร้อยละ 62.64 มีสาเหตุมาจาก ครูแนะแนวไม่มีความรู้

เรื่องระบบงานแนะแนว และร้อยละ 21.98 มีสาเหตุมาจาก ครูแนะแนวขาดมนุษยสัมพันธ์ การจัดครูแนะแนวประจำห้องแนะแนว พบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับมาก โดยร้อยละ 60.99 มีสาเหตุมาจาก ครูแนะแนวต้องรับภาระอื่นด้วย รองลงมาร้อยละ 54.95 มีสาเหตุมาจาก ครูแนะแนวมีชั่วโมงสอนมาก และน้อยที่สุดร้อยละ 47.80 มีสาเหตุมาจากครูที่ได้รับจัดสรรมาไม่ตรงกับความต้องการของโรงเรียน

การประชาสัมพันธ์งานแนะแนวของโรงเรียน พบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง โดยร้อยละ 53.85 มีสาเหตุมาจาก บุคลากรที่ปฏิบัติงานแนะแนวไม่มีทักษะและประสบการณ์เพียงพอในการประชาสัมพันธ์ รองลงมาร้อยละ 38.46 มีสาเหตุมาจาก งบประมาณประมาณ และร้อยละ 31.87 มีสาเหตุมาจาก งบประมาณจำกัด

ตาราง 13 สภาพปัญหาและสาเหตุของการจัดบริการแนะแนวของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในเขตการศึกษา 3 ด้านการสอนกิจกรรมแนะแนว

| ปัญหา   | $\bar{X}$ | SD   | ระดับ<br>ปัญหา | สาเหตุ                                      | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-----------|------|----------------|---|-------|--------|
| 20. ความสนใจ<br>ของนักเรียน<br>ต่อการสอน<br>กิจกรรมแนะ<br>แนว | 3.15      | 1.25 | ปานกลาง        | - ไม่มีคะแนนให้                             | 81    | 44.51  |
|   |           |      |                | - ไม่มีผลต่อการ                             | 83    | 45.60  |
|   |           |      |                | สอบได้/ตก                                   |       |        |
|   |           |      |                | - นักเรียนมอง<br>ไม่เห็นคุณ<br>ประโยชน์     | 78    | 42.86  |
| - อื่น ๆ  | 14        | 7.69 |                |   |       |        |
| 21. การจัดกิจกรรม<br>แนะแนวตามหลัก<br>สูตรกำหนด               | 3.05      | 1.23 | ปานกลาง        | - มักจะนำชั่วโมง<br>แนะแนวไปสอน<br>วิชาอื่น | 72    | 39.56  |
|   |           |      |                | - ขาดการวางแผน                              |       |        |

ตาราง 13 (ต่อ)

| ปัญหา  | $\bar{X}$ | SD   | ระดับ<br>ปัญหา | สาเหตุ  | จำนวน | ร้อยละ |
|--|-----------|------|----------------|---|-------|--------|
|  |           |      |                | แผนว่ากิจกรรม                                 |       |        |
|  |           |      |                | ใดควรสอนชั้นใด                                | 73    | 40.11  |
|  |           |      |                | - ไม่เข้าใจหลัก                               |       |        |
|  |           |      |                | การจัดกิจกรรม                                 | 57    | 31.32  |
|  |           |      |                | - อื่น ๆ                                      | 19    | 10.44  |
| 22. การใช้แหล่ง<br>บริการทาง<br>ความรู้แก่<br>นักเรียน | 3.53      | 1.17 | มาก            | - แหล่งบริการ<br>ในจังหวัดมีน้อย              | 103   | 56.59  |
|  |           |      |                | - ขาดความร่วมมือ<br>จากเจ้าของ<br>แหล่งบริการ |       |        |
|  |           |      |                | ต่าง ๆ  | 74    | 40.66  |
|  |           |      |                | - อื่น ๆ                                      | 39    | 21.43  |
| 23. ห้องแนะแนว<br>ไม่เหมาะสม                           | 4.11      | 1.17 | มาก            | - โรงเรียนมี<br>ห้องเรียนไม่<br>เพียงพอ       | 153   | 84.07  |
|  |           |      |                | - ขาดงบประมาณ<br>ที่จะซื้ออุปกรณ์             | 99    | 54.40  |
|  |           |      |                | - อื่น ๆ                                      | 15    | 8.24   |

ตาราง 13 ครูแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เขตการศึกษา 3 มีสภาพปัญหาและสาเหตุของการจัดบริการแนะแนว ด้านการสอนกิจกรรมแนะแนว ดังนี้

ความสนใจของนักเรียนต่อการสอนกิจกรรมแนะแนว พบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง โดยร้อยละ 45.60 มีสาเหตุมาจาก ไม่มีผลต่อการสอบได้/ตรองลงมา ร้อยละ 44.51 มีสาเหตุมาจาก ไม่มีคะแนนให้ และร้อยละ 42.86 มีสาเหตุมาจาก นักเรียนมองไม่เห็นคุณประโยชน์

การจัดกิจกรรมแนะแนวตามหลักสูตรกำหนด พบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง โดยร้อยละ 40.11 มีสาเหตุมาจาก ขาดการวางแผนว่ากิจกรรมใดควรสอนซ้ำใด รองลงมา ร้อยละ 39.56 มีสาเหตุมาจาก มักนำชั่วโมงแนะแนวไปสอนวิชาอื่น และน้อยที่สุดร้อยละ 31.32 มีสาเหตุมาจาก ไม่เข้าหลักการจัดกิจกรรม

การใช้แหล่งบริการทางความรู้แก่นักเรียน พบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับมาก โดยร้อยละ 56.59 มีสาเหตุมาจาก แหล่งบริการในจังหวัดมีน้อย และร้อยละ 40.66 มีสาเหตุมาจาก ขาดความร่วมมือจากเจ้าของแหล่งบริการต่าง ๆ

ห้องแนะแนวไม่เหมาะสม พบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับมาก โดยร้อยละ 84.07 มีสาเหตุมาจาก โรงเรียนมีห้องเรียนไม่เพียงพอ และร้อยละ 54.40 มีสาเหตุมาจาก ขาดงบประมาณที่จะซื้ออุปกรณ์

3.3 ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาและสาเหตุของปัญหาการจัดบริการแนะแนวด้านการจัดบริการแนะแนว ด้านการบริหารงานแนะแนว และด้านการสอนกิจกรรมแนะแนว ในแต่ละด้านของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในจังหวัดชุมพร ได้ผลดังตาราง

ตาราง 14 สภาพปัญหาการจั้ดบริการแนะแนวของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  
ในจังหวัดชุมพร

| สภาพปัญหา                  | $\bar{X}$ | SD   | ระดับปัญหา |
|----------------------------|-----------|------|------------|
| 1. ด้านการจัดบริการแนะแนว  | 3.64      | 1.14 | มาก        |
| 2. ด้านการบริหารงานแนะแนว  | 3.26      | 1.19 | ปานกลาง    |
| 3. ด้านการสอนกิจกรรมแนะแนว | 3.48      | 1.21 | ปานกลาง    |
| รวม                        | 3.43      | 1.19 | ปานกลาง    |

จากตาราง 14 เมื่อพิจารณาสภาพปัญหาในการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดชุมพรเป็นรายด้านพบว่า ปัญหาด้านการจัดบริการแนะแนวมีปัญหาลอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านการบริหารงานแนะแนว ด้านการสอนกิจกรรมแนะแนวอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาสภาพปัญหาในการปฏิบัติงานแนะแนวโดยภาพรวมพบว่า มีปัญหาลอยู่ในระดับปานกลาง

3.4 ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาและสาเหตุของปัญหาการจั้ดบริการแนะแนว ด้านการจัดบริการแนะแนว ด้านการบริหารงานแนะแนว และด้านการสอนกิจกรรมแนะแนวในแต่ละข้อของแต่ละด้านของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในจังหวัดชุมพร ได้ผลดังตาราง 15-17



ตาราง 15 สภาพปัญหาและสาเหตุของการจัดบริการแนะแนวของโรงเรียนขยายโอกาส  
ทางการศึกษา ในจังหวัดชุมพร ด้านการจัดบริการแนะแนว

| ปัญหา  | $\bar{X}$ | SD   | ระดับ<br>ปัญหา | สาเหตุ  | จำนวน | ร้อยละ |
|--|-----------|------|----------------|---|-------|--------|
| 1. เวลาในการจัด<br>บริการ  | 3.30      | 1.20 | ปานกลาง        | - มีชั่วโมงสอนมาก<br>มาก                                    | 13    | 59.09  |
|  |           |      |                | - มีงานอื่นที่ต้อง<br>รับผิดชอบนอก<br>เหนือจากงาน<br>แนะแนว | 16    | 72.73  |
|  |           |      |                | - อื่น ๆ  | 2     | 9.09   |
| 2. แบบฟอร์มต่าง ๆ<br>ที่จะใช้ในการ<br>บริการด้านต่าง ๆ   | 3.50      | 1.01 | มาก            | - ขาดความรู้<br>ในการผลิต                                   | 8     | 36.36  |
|  |           |      |                | - ขาดงบประมาณ<br>ในการผลิต                                  | 9     | 40.91  |
|  |           |      |                | - ไม่มีเวลาใน<br>การผลิต                                    | 9     | 40.91  |
|  |           |      |                | - อื่น ๆ  | -     | -      |
| 3. เอกสาร อุปกรณ์<br>ที่จำเป็นต้องใช้ใน<br>การให้บริการ<br>เช่น เอกสาร<br>แนะแนวอาชีพ<br>เครื่องฉายสไลด์<br>โต๊ะ เก้าอี้ |           |      |                | - ไม่มีงบประมาณ<br>ในการจัดซื้อ                             | 16    | 72.73  |
|  |           |      |                | - ไม่มีแหล่งข้อมูล<br>เหล่านี้ในห้องถ้ำ                     | 8     | 36.36  |
|  |           |      |                | - เอกสารมีน้อย<br>ไม่เพียงพอแก่<br>ผู้รับบริการ             | 6     | 27.27  |

ตาราง 15 (ต่อ)

| ปัญหา   | $\bar{X}$ | SD   | ระดับ<br>ปัญหา | สาเหตุ   | จำนวน                  | ร้อยละ                                  |
|---|-----------|------|----------------|--|------------------------|---|
| ป้ายนิเทศ ฯลฯ   | 3.64      | 1.29 | มาก            | - อื่น ๆ   | 1                      | 4.55                                    |
| 4. การศึกษารวบรวมข้อมูล การบริการสนเทศ การบริการให้คำปรึกษา การบริการจัดวางตัวบุคคล และการบริการติดตามผลนักเรียนที่เป็นปัจจุบัน | 3.45      | 1.26 | ปานกลาง        | - ครูไม่มีเวลารวบรวมข้อมูล<br>- ขนาดแบบฟอร์มที่จะใช้รวบรวมข้อมูล<br>- ขนาดการทำงานที่เป็นระบบ<br>- อื่น ๆ  | 15<br>10<br>10<br>1    | 68.18<br>45.45<br>45.45<br>4.55         |
| 5. การติดตามผลนักเรียน  | 4.00      | 0.98 | มาก            | - ขนาดความร่วมมือจากนักเรียน<br>- ขนาดความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง<br>- ขนาดการติดตามอย่างต่อเนื่อง<br>- ขนาดการนิเทศติดตามจากผู้บริหาร<br>- อื่น ๆ โปรดระบุ | 9<br>8<br>10<br>2<br>2 | 40.91<br>36.36<br>45.45<br>9.09<br>9.09 |

## ตาราง 15 (ต่อ)

| ปัญหา  | $\bar{X}$ | SD   | ระดับ<br>ปัญหา | สาเหตุ  | จำนวน                   | ร้อยละ                                   |
|--|-----------|------|----------------|---|-------------------------|--|
| 6. การใช้แบบทดสอบ<br>มาตรฐาน เช่น<br>แบบทดสอบวัด<br>ความถนัด<br>ความสนใจ<br>ความเชื่อมั่น<br>บุคลิกภาพ ฯลฯ   | 3.77      | 1.19 | มาก            | - ขาดความรู้ในการ<br>สร้างแบบทดสอบ<br>ใช้เอง<br>- ขาดแหล่งบริการ<br>ด้านแบบทดสอบ<br>- แบบทดสอบส่วน<br>ใหญ่ต้องตัด<br>แปลงมาจาก<br>ต่างประเทศทำ<br>ให้ไม่สะดวกใน<br>การนำมาใช้<br>- อื่น ๆ | 14<br>14<br>2<br>1      | 63.64<br>63.64<br>9.09<br>4.55           |
| 7. วิธีการจัดบริการ<br>ศึกษาและรวบรวม<br>ข้อมูลนักเรียนราย<br>บุคคล การบริการ<br>สนเทศ การบริการ<br>ให้คำปรึกษา การ<br>บริการจัดวางตัว<br>บุคคล และการ<br>บริการติดตามผล | 3.45      | 1.18 | ปานกลาง        | - ขาดงบประมาณ<br>- ครูขาดความรู้<br>- ครูขาดประสบการณ์<br>- ขาดความร่วมมือ<br>จากบุคลากรต่าง ๆ<br>ในโรงเรียน<br>- ขาดความร่วมมือ<br>จากหน่วยงาน<br>หรือวิทยากร<br>ภายนอก                  | 7<br>12<br>17<br>6<br>2 | 31.82<br>54.55<br>77.27<br>27.27<br>9.09 |

ตาราง 15 (ต่อ)

| ปัญหา                          | $\bar{X}$ | SD   | ระดับ<br>ปัญหา | สาเหตุ   | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------------------|-----------|------|----------------|--|-------|--------|
|                                |           |      |                | - ขาดความร่วมมือ<br>จากนักเรียน                            | 3     | 13.64  |
|                                |           |      |                | - ขาดบุคลากรที่<br>ชำนาญโดยเฉพาะ                           | 5     | 22.73  |
|                                |           |      |                | - อื่น ๆ ไบรคระบุ..  | -     | -      |
| 8. การใช้บริการ<br>ของนักเรียน | 3.59      | 1.05 | มาก            | - สถานที่ไม่<br>เหมาะสม                                    | 12    | 54.55  |
|                                |           |      |                | - ไม่มีครูแนะแนว<br>อยู่ตลอดเวลา                           | 12    | 54.55  |
|                                |           |      |                | - นักเรียนมีความ<br>อายที่จะเข้ารับ<br>บริการ              | 8     | 36.36  |
|                                |           |      |                | - ครูแนะแนวมี<br>คุณสมบัติไม่<br>เหมาะสม                   | 3     | 13.64  |
|                                |           |      |                | - ขาดบริการที่<br>สะดวกรวดเร็ว<br>อบอุ่น และ<br>เป็นกันเอง | 2     | 9.09   |
|                                |           |      |                | - นักเรียนไม่<br>ทราบเกี่ยวกับ<br>การใช้บริการ             |       |        |

ตาราง 15 (ต่อ)

| ปัญหา | $\bar{X}$ | SD | ระดับ<br>ปัญหา | สาเหตุ   | จำนวน | ร้อยละ |
|-------|-----------|----|----------------|--|-------|--------|
|       |           |    |                | แนะแนว   | 2     | 9.09   |
|       |           |    |                | - นักเรียนไม่<br>ต้องการให้<br>ช่วยแก้ปัญหา                            | 3     | 13.64  |
|       |           |    |                | - นักเรียนมีความ<br>รู้สึกว่าไม่ได้<br>ได้รับความสนใจ<br>ในปัญหานั้น ๆ | 1     | 4.55   |
|       |           |    |                | - อื่น ๆ   | -     | -      |

ตาราง 15 ครูแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดชุมพร มีสภาพปัญหาและสาเหตุของการจัดบริการแนะแนว ด้านการบริการแนะแนว ดังนี้

เวลาในการจัดบริการ พบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับมาก โดยร้อยละ 72.73 มีสาเหตุมาจาก ครูแนะแนวมีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบนอกเหนือจากงานแนะแนว และร้อยละ 59.09 มีสาเหตุมาจาก ครูแนะแนวมีชั่วโมงสอนมากเกินไป

แบบฟอร์มต่าง ๆ ที่จะใช้ในการบริการด้านต่าง ๆ พบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับมาก โดยร้อยละ 40.91 มีสาเหตุมาจาก ขาดงบประมาณในการผลิต ไม่มีเวลาในการผลิต และร้อยละ 36.36 ขาดความรู้ในการผลิต

เอกสาร อุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการให้บริการ เช่น เอกสารแนะแนวอาชีพ เครื่องฉายสไลด์ โต๊ะ เก้าอี้ ป้ายนิเทศ ฯลฯ พบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับมาก โดยส่วนมาก ร้อยละ 72.73 มีสาเหตุมาจาก ไม่มีงบประมาณในการจัดซื้อ รองลงมา ร้อยละ 36.36 มีสาเหตุมาจาก ไม่มีแหล่งข้อมูลเหล่านี้ในท้องถิ่น และน้อยที่สุด ร้อยละ 27.27 มีสาเหตุมาจาก เอกสารมีน้อยไม่เพียงพอแก่ผู้รับบริการ

การศึกษารวบรวมข้อมูล การบริการสนเทศ การบริการให้คำปรึกษา การบริการ จัดวางตัวบุคคล และการบริการติดตามผลนักเรียนที่เป็นปัจจุบัน พบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับ ปานกลาง โดยร้อยละ 68.18 มีสาเหตุมาจากครูไม่มีเวลาในการรวบรวมข้อมูล และ ร้อยละ 45.45 มีสาเหตุมาจาก ขาดแบบฟอร์มที่จะใช้รวบรวมข้อมูลขาดการทำงานที่เป็น ระบบ

การติดตามผลนักเรียน พบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับมาก โดยร้อยละ 45.45 มี สาเหตุมาจาก ขาดการติดตามอย่างต่อเนื่อง รองลงมาร้อยละ 40.91 มีสาเหตุมาจาก ขาดความร่วมมือจากนักเรียน และน้อยที่สุดร้อยละ 9.09 มีสาเหตุมาจาก ขาดการนิเทศ ติดตามจากผู้บริหาร

การใช้แบบทดสอบมาตรฐาน เช่น แบบทดสอบความถนัด แบบทดสอบวัดความ สนใจ แบบทดสอบความเชื่อมั่น แบบทดสอบบุคลิกภาพ ฯลฯ พบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับมาก โดยร้อยละ 63.64 มีสาเหตุมาจาก ขาดความรู้ในการสร้างแบบทดสอบ ขาดแหล่งบริการ ด้านแบบทดสอบ และร้อยละ 9.09 มีสาเหตุมาจาก แบบทดสอบส่วนใหญ่ต้องดัดแปลงมาจาก ต่างประเทศทำให้ไม่สะดวกในการนำมาใช้

วิธีการจัดบริการศึกษาและรวบรวมข้อมูลนักเรียนรายบุคคล การบริการสนเทศ การบริการให้คำปรึกษา การบริการจัดวางตัวบุคคล และการบริการติดตามผล พบว่ามีปัญหา อยู่ในระดับปานกลาง โดยร้อยละ 77.27 มีสาเหตุมาจาก ครูขาดประสบการณ์ รองลงมา ร้อยละ 54.55 มีสาเหตุมาจาก ครูขาดความรู้ และน้อยที่สุดร้อยละ 9.09 มีสาเหตุมาจาก ขาดความร่วมมือจากหน่วยงานหรือวิทยากรภายนอก

การใช้บริการของนักเรียน พบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับมาก โดยส่วนมากร้อยละ 54.55 มีสาเหตุมาจาก สถานที่ไม่เหมาะสม ไม่มีครูแนะแนวอยู่ตลอดเวลา รองลงมา ร้อยละ 36.36 มีสาเหตุมาจาก นักเรียนมีความอายที่จะเข้ารับบริการ และน้อยที่สุดร้อยละ 4.55 มีสาเหตุมาจาก นักเรียนมีความรู้สึกที่ไม่ได้รับความสนใจในปัญหานั้น ๆ

ตาราง 16 สภาพปัญหาและสาเหตุของการจัดบริการแนะแนวของโรงเรียน  
ขยายโอกาสทางการศึกษา ในจังหวัดชุมพร ด้านการบริหารงาน  
แนะแนว

| ปัญหา  | $\bar{X}$ | SD   | ระดับ<br>ปัญหา | สาเหตุ  | จำนวน | ร้อยละ |
|--|-----------|------|----------------|---|-------|--------|
| 1. ครูแนะแนว<br>ไม่สามารถทำ<br>งานแนะแนว<br>ได้เต็มเวลา        | 3.73      | 1.32 | มาก            | - มีชั่วโมงสอน<br>มากเกินไป                                   | 15    | 68.18  |
|  |           |      |                | - ต้องรับผิดชอบ<br>งานอื่นที่นอก<br>เหนือจากงาน<br>แนะแนว     | 15    | 68.18  |
|  |           |      |                | - จำนวนครูแนะแนว<br>ต่อนักเรียน<br>น้อยเกินไป                 | 6     | 27.27  |
|  |           |      |                | - อื่น ๆ  | 1     | 4.55   |
| 2. การสนับสนุน<br>ส่งเสริมครู<br>ให้มีความรู้ด้าน<br>การแนะแนว | 3.82      | 1.05 | มาก            | - ครูแนะแนวไม่<br>ได้รับการศึกษา<br>ด้านการแนะแนว<br>โดยเฉพาะ | 16    | 72.73  |
|  |           |      |                | - ครูแนะแนวไม่<br>เคยผ่านการ<br>อบรมด้านการ<br>แนะแนว         | 10    | 81.82  |
|  |           |      |                | - ชาติผู้ที่จะให้คำ<br>ปรึกษาเมื่อมีปัญหา                     | 4     | 18.18  |

ตาราง 16 (ต่อ)

| ปัญหา                                       | $\bar{X}$ | SD   | ระดับ<br>ปัญหา | สาเหตุ  | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-----------|------|----------------|---|-------|--------|
|   |           |      |                | - ขาดการศึกษา<br>ทาคความรู้<br>เพิ่มเติม        | 7     | 31.82  |
|   |           |      |                | - ขาดเอกสารที่<br>จะศึกษาหา<br>ความรู้เพิ่มเติม | 6     | 27.27  |
|   |           |      |                | - อื่น ๆ  | -     | -      |
| 3. การสนับสนุน<br>งานแนะแนว<br>ของผู้บริหาร | 3.23      | 1.11 | ปานกลาง        | - ไม่มีความรู้ด้าน<br>การแนะแนว                 | 8     | 36.36  |
|   |           |      |                | - ไม่มีแผนหรือ<br>โครงการแนะ<br>แนวที่ชัดเจน    | 7     | 31.82  |
|   |           |      |                | - ไม่เห็นประโยชน์<br>ของการจัด<br>บริการแนะแนว  | 7     | 31.82  |
|   |           |      |                | - ฝ่ายแนะแนวไม่<br>ได้แสดงผลงาน<br>ให้ปรากฏ     | 7     | 31.82  |
|   |           |      |                | - อื่น ๆ  | 2     | 9.09   |
| 4. ความร่วมมือ<br>ของครูในการ               |           |      |                | - ไม่เห็นประโยชน์<br>ของการจัด                  |       |        |



ตาราง 16 (ต่อ)

| ปัญหา  | $\bar{X}$ | SD   | ระดับ<br>ปัญหา | สาเหตุ  | จำนวน                   | ร้อยละ                               |
|--|-----------|------|----------------|---|-------------------------|--------------------------------------|
| จัดกิจกรรม<br>เกี่ยวกับการ<br>แนะแนว                           | 3.00      | 1.15 | ปานกลาง        | บริการแนะแนว<br>- ครูมีชั่วโมงสอน<br>มากเกินไป<br>- ครูมีทัศนคติที่ไม่<br>ดีต่อการแนะแนว<br>- ไม่มีคำสั่งแต่งตั้ง<br>เป็นลายลักษณ์<br>อักษร<br>- อื่น ๆ | 10<br>15<br>1<br>6<br>- | 45.45<br>68.18<br>4.55<br>27.27<br>- |
| 5. การจัดการ<br>เกี่ยวกับการ<br>ให้ความร่วมมือ<br>ของผู้ปกครอง | 3.23      | 1.23 | ปานกลาง        | - ผู้ปกครองมี<br>ทัศนคติที่ไม่ดี<br>ต่อโรงเรียน<br>- ผู้ปกครองขาด<br>ความรู้ความ<br>เข้าใจในพัฒนา<br>การของเด็ก<br>- อื่น ๆ                             | 3<br>22<br>-            | 13.64<br>100<br>-                    |
| 6. การเชิญ<br>วิทยากรภายนอก<br>มาให้<br>ความรู้แก่             |           |      |                | - ไม่มีวิทยากร<br>ในชุมชน<br>- ไม่มีงบประมาณ<br>เป็นค่าตอบแทน   | 7                       | 31.82                                |

ตาราง 16 (ต่อ).

| ปัญหา  | $\bar{X}$ | SD   | ระดับ<br>ปัญหา | สาเหตุ   | จำนวน | ร้อยละ |
|--|-----------|------|----------------|--|-------|--------|
| นักเรียน   | 3.18      | 1.22 | ปานกลาง        | แทนวิทยากร   | 15    | 68.18  |
|  |           |      |                | - ขาดการ<br>ประสานสัมพันธ์<br>ที่ดีระหว่าง<br>โรงเรียนกับชุมชน | 8     | 36.36  |
|  |           |      |                | - อื่น ๆ   | -     | -      |
| 7. การวางแผน<br>การดำเนินงาน<br>งานแนะแนว        | 3.00      | 1.07 | ปานกลาง        | - ครูขาดความรู้<br>ในการดำเนินงาน<br>แนะแนว                    | 15    | 68.18  |
|  |           |      |                | - ให้ความสำคัญ<br>ต่อการดำเนินงาน<br>แนะแนว<br>น้อย            | 10    | 45.45  |
|  |           |      |                | - ขาดการนิเทศ<br>ติดตามผลการ<br>ดำเนินงาน<br>แนะแนว            | 6     | 27.27  |
| 8. การจัดสรรงบประมาณใน<br>การจัดบริการ<br>แนะแนว | 3.14      | 1.13 | ปานกลาง        | - ผู้บริหารไม่<br>เห็นประโยชน์<br>จึงไม่จัดสรร<br>งบประมาณให้  | 9     | 40.91  |

ตาราง 16 (ต่อ)

| ปัญหา  | $\bar{X}$ | SD   | ระดับ<br>ปัญหา | สาเหตุ   | จำนวน | ร้อยละ |
|--|-----------|------|----------------|--|-------|--------|
|  |           |      |                | - ไม่มีแผนโครงการ<br>ที่ชัดเจนจึงไม่มี<br>งบประมาณสนับสนุน | 11    | 50.00  |
|  |           |      |                | - อื่น ๆ ไปรกระบุ<br>- ไม่มีงบประมาณ                       | 5     | 22.73  |
| 9. การประสาน<br>ระหว่างครู<br>แนะแนวและ<br>บุคลากรต่าง ๆ<br>ในโรงเรียน | 3.00      | 1.11 | ปานกลาง        | - ครูแนะแนวขาด<br>มนุษยสัมพันธ์                            | 8     | 36.36  |
|  |           |      |                | - ครูแนะแนวไม่<br>มีความรู้เรื่อง<br>ระบบงานแนะแนว         | 11    | 50.00  |
|  |           |      |                | - อื่น ๆ ไปรกระบุ<br>- ไม่มีอำนาจต่อรอง<br>กับบุคลากรอื่น  | 5     | 22.73  |
| 10. การจัดครูแนะ<br>แนวประจำห้อง<br>แนะแนว                             | 3.32      | 1.43 | ปานกลาง        | - ไม่มีครูแนะแนว<br>โดยเฉพาะ                               | 10    | 45.45  |
|  |           |      |                | - ครูแนะแนวมี<br>ชั่วโมงสอนมาก                             | 14    | 63.64  |
|  |           |      |                | - ครูแนะแนวต้อง<br>รับภาระอื่นด้วย                         | 17    | 77.27  |
|  |           |      |                | - มีครูจำกัดเท่า   |       |        |

ตาราง 16 (ต่อ)

| ปัญหา  | $\bar{X}$ | SD   | ระดับ<br>ปัญหา | สาเหตุ   | จำนวน | ร้อยละ |
|--|-----------|------|----------------|--|-------|--------|
|  |           |      |                | กับชั้นเรียน   | 8     | 36.36  |
|  |           |      |                | - ครูที่ได้รับจัดสรร<br>มาไม่ตรงกับ<br>ความต้องการ<br>ของโรงเรียน                | 7     | 31.82  |
|  |           |      |                | - อื่น ๆ   | -     | -      |
| 11. การประชาสัมพันธ์งาน<br>แนะแนวของ<br>โรงเรียน | 3.23      | 1.11 | ปานกลาง        | - งบประมาณ<br>มีจำกัด  | 7     | 31.82  |
|  |           |      |                | - ไม่มีงบประมาณ  | 13    | 59.09  |
|  |           |      |                | - บุคลากรที่ปฏิบัติ<br>งานแนะแนว<br>ไม่มีทักษะและ<br>ประสบการณ์<br>ประชาสัมพันธ์ | 10    | 45.45  |
|  |           |      |                | - อื่น ๆ ไปรกระบุง   | 1     | 4.55   |

ตาราง 16 ครูแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดชุมพร มีสภาพปัญหาและสาเหตุของการจัดบริการแนะแนว ด้านการบริหารงานแนะแนว ดังนี้

ครูแนะแนวไม่สามารถทำงานแนะแนวได้เต็มเวลา พบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับมาก โดยส่วนมากร้อยละ 68.18 มีสาเหตุมาจาก มีชั่วโมงสอนมากเกินไปต้องรับผิดชอบงานอื่นที่นอกเหนือจากงานแนะแนว และร้อยละ 27.27 มีสาเหตุมาจากครูแนะแนว/นักเรียนน้อย