

ชื่อวิทยานิพนธ์	สภาพและปัญหาการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในเขตการศึกษา 3
ผู้เขียน	นางฉัญญา ลือกิจนา
สาขาวิชา	การประถมศึกษา
ปีการศึกษา	2540

บทคัดย่อ

ในการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานแนะแนวและการจัดบริการแนะแนวที่เป็นอยู่ในปัจจุบันในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในแต่ละจังหวัด ในเขตการศึกษา 3 (2) เพื่อศึกษาปัญหาที่เกิดจากการดำเนินงานแนะแนวและการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในแต่ละจังหวัด ในเขตการศึกษา 3 (3) เพื่อศึกษาสาเหตุของปัญหาจากการดำเนินงานแนะแนวและการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในแต่ละจังหวัด ในเขตการศึกษา 3

กลุ่มตัวอย่างสำหรับการวิจัยในครั้งนี้เป็นครูผู้รับผิดชอบในการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในเขตการศึกษา 3 จำนวน 186 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามจำนวน 1 ชุด ซึ่งมี 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพของครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปในการดำเนินงานแนะแนวและสภาพในการจัดบริการทั้ง 5 ด้าน คือ ด้าน การศึกษาและรวบรวมข้อมูลรายบุคคล ด้านการบริการสนเทศ ด้านการบริการให้คำปรึกษาด้านการบริการจัดวางตัวบุคคล และด้านการบริการติดตามและประเมินผล ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหาและสาเหตุการจัดบริการแนะแนว ซึ่งมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า ผสมกับแบบตรวจสอบรายการ

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ได้จากกลุ่มตัวอย่างมาวิเคราะห์ โดยการหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. สภาพการดำเนินงานแนะแนวและสภาพการจัดบริการแนะแนวทั้ง 5 ด้าน

ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เขตการศึกษา 3 โดยภาพรวม พบว่า ทุกจังหวัด มีลักษณะการดำเนินงานและจัดบริการแนะแนวคล้ายคลึงกันคือ ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงร้อยละ 70-80 ของงานทั้งหมด

2. สภาพปัญหาการดำเนินงานแนะแนวและการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เขตการศึกษา 3 เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดชุมพรและสงขลามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนจังหวัด สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช และพัทลุง มีปัญหาอยู่ในระดับมาก

3. สาเหตุของปัญหาจากการดำเนินงานแนะแนวและการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในเขตการศึกษา 3 เมื่อพิจารณาพบว่าทุกจังหวัดมีสาเหตุของปัญหาลักษณะคล้ายคลึงกัน คือ ปัญหาด้านการจัดบริการแนะแนว มีสาเหตุมาจาก ครูมีงานอื่นต้องรับผิดชอบนอกเหนือจากงานแนะแนว ครูไม่มีเวลารวบรวมข้อมูล ขาดความรู้ในการสร้างแบบทดสอบใช้เอง และไม่มีครูแนะแนวอยู่ในห้องตลอดเวลา ปัญหาด้านการบริหารงานแนะแนว มีสาเหตุมาจาก ครูต้องรับผิดชอบงานอื่นนอกเหนือจากงานแนะแนว ครูแนะแนวไม่ได้รับการศึกษาด้านการแนะแนวโดยเฉพาะ ผู้ปกครองขาดความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการของเด็ก ครูมีชั่วโมงสอนมากเกินไป ครูแนะแนวไม่มีความรู้เรื่องระบบงานแนะแนว และครูแนะแนวต้องรับภาระอื่นด้วย ปัญหาด้านการสอนกิจกรรมแนะแนว มีสาเหตุมาจาก โรงเรียนมีห้องเรียนไม่เพียงพอ ขาดงบประมาณที่จะซื้ออุปกรณ์ และแหล่งบริการทางความรู้ในจังหวัดมีน้อย

Thesis Title	State and Problems of the Guidance Program in the Educational Opportunity Extension Schools of the Educational Region III
Author	Mrs. Nattaya Leukitna
Major Program	Elementary Education
Academic Year	1997

Abstract

This research was intended (1) to examine the state of the implementation and services of the guidance program currently administered in the educational opportunity extension schools in each province of the Educational Region III, (2) to investigate the problems arising from the implementation and services of this guidance program, and (3) to study the causes of these problems.

The samples of this study were 186 teachers responsible for the guidance program in the educational opportunity extension schools of the Educational Region III. The instrument used for data collection was a questionnaire consisting three parts : Part 1 was an inventory of background information of the teachers responsible for the guidance program, Part 2 was an inventory of the state of the implementation and five types of services of the program : collection of students' personal information, information service, counseling service, placement service, and follow-up and evaluation service, Part 3 was a rating scale and a checklist of problems arising from the program and their causes.

The data from the questionnaire were analyzed for frequencies, percentages, arithmetic means, and standard deviations.

The findings were summarized as follows :

1. As for the state of the guidance program implementation and five types of services administered in the educational opportunity extension schools of the

Educational Region III, it was found that those performed in each province were overall similar. Most of them were about 70 % - 80% of all task performances.

2. Overall, the level of problems in the implementation and services of this program was high. Considering the problems of each province, those of Chumporn and Songkhla were moderate, while those of Suratthani, Nakhon Si Thammarat, and Phattalung were in the high level.

3. The causes of the problems to implement the guidance program and provide services in the educational opportunity extension schools in each province were similar. In guidance services, the problems stemmed from additional responsibilities of the guidance teachers. They needed time for information collection and knowledge about test construction. They were unable to be in the office all the time. The causes of the problems of guidance program administration were that the guidance teachers had additional jobs and responsibilities. Their teaching was also overloaded. They had not been trained in guidance; therefore, they were not knowledgeable about the guidance system. At the same time, the parents did not understand child development. As for the problems of teaching guidance activities, the causes were insufficient classrooms as well as budgets for materials and limited learning resources in the provinces.