

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(10)
รายการภาพประกอบ	(13)
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	4
สมมติฐาน.....	5
ความสำคัญและประโยชน์.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
ในทัศน์การคุณภาพคนเมือง.....	9
พัฒนาการของเด็กวัยเรียน.....	14
พฤติกรรมการคุณภาพคนเมืองของนักเรียน.....	20
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.....	27
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	30
3. วิธีการวิจัย.....	40
กลุ่มตัวอย่าง.....	40
เครื่องมือในการวิจัย.....	42
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	49

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
ผลิตภัณฑ์ใช้ในการวิจัย.....	51
4. ผลการวิจัย.....	57
ข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง.....	57
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
5. การอภิปรายผลการวิจัย.....	77
สรุปผลการวิจัย.....	79
การอภิปรายผล.....	80
ข้อเสนอแนะ.....	92
บรรณานุกรม.....	94
ภาคผนวก.....	106
ประวัติผู้เขียน.....	129

รายงานการศึกษา

ตาราง

หน้า

1 จำนวนประชากรนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ของโรงเรียนในสังกัด กองการศึกษาเทศบาลเมืองนราธิวาส ปีการศึกษา 2539.....	40
2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยจำแนกตาม โรงเรียน.....	42
3 ค่าสำเนาแบบรายค้านของเครื่องมือวิจัย.....	48
4 ค่าความเชื่อมั่นรายค้านของเครื่องมือวิจัย.....	48
5 วัสดุประสงค์ เครื่องมือ สัญญาณข้อมูล และวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
6 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างสำเนาแบบแพก ภาษาไทย ที่ใช้พิมพ์ตามค่า จำนวนสมาชิกในครอบครัว อายุ รายได้ของครอบครัว ระดับการศึกษาของ บุคคลในครอบครัว สาขาวิชาการศึกษาของครูผู้สอน และประสบการณ์ในการอบรม อนามัยโรงเรียนของครูผู้สอน.....	59
7 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างสำเนาแบบระดับความรู้เกี่ยวกับการ คุ้มครองสุขภาพตนเอง.....	62
8 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างสำเนาแบบระดับเจตคติต่อการ คุ้มครองสุขภาพตนเอง.....	62
9 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างสำเนาแบบระดับการปฏิบัติดนในการ คุ้มครองสุขภาพ.....	63
10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความรู้เกี่ยวกับการคุ้มครองสุขภาพ ตนเองรายค้านและโดยรวม.....	64
11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเจตคติต่อการคุ้มครองสุขภาพตนเอง รายค้านและโดยรวม.....	64
12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการปฏิบัติดนในการคุ้มครองสุขภาพ รายค้านและโดยรวม.....	65

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความรู้เกี่ยวกับการคุ้มครองสุขภาพตนเอง รายชื่อ.....	66
14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเขตติดต่อการคุ้มครองสุขภาพตนเองรายชื่อ...67	
15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการปฏิบัติดินในการคุ้มครองสุขภาพรายชื่อ...68	
16 ค่าไค-สแควร์เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับความรู้เกี่ยวกับการคุ้มครองสุขภาพตนเอง เจตคติต่อการคุ้มครองสุขภาพตนเอง และการปฏิบัติดินในการคุ้มครองสุขภาพของนักเรียน.....	70
17 ค่าไคสแควร์เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างสถานะ กับความรู้เกี่ยวกับการคุ้มครองสุขภาพตนเอง เจตคติต่อการคุ้มครองสุขภาพตนเอง และการปฏิบัติดินในการคุ้มครองสุขภาพของนักเรียน	71
18 ค่าไค-สแควร์เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพบุคลากรกับความรู้เกี่ยวกับการคุ้มครองสุขภาพตนเอง เจตคติต่อการคุ้มครองสุขภาพตนเอง และการปฏิบัติดินในการคุ้มครองสุขภาพของนักเรียน.....	72
19 ค่าไค-สแควร์เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของบุคลากรกับความรู้เกี่ยวกับการคุ้มครองสุขภาพตนเอง เจตคติต่อการคุ้มครองสุขภาพตนเอง และการปฏิบัติดินในการคุ้มครองสุขภาพของนักเรียน.....	73
20 ค่าไค-สแควร์เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาการศึกษาของครูผู้สอนกับความรู้เกี่ยวกับการคุ้มครองสุขภาพตนเอง เจตคติต่อการคุ้มครองสุขภาพตนเอง และการปฏิบัติดินในการคุ้มครองสุขภาพของนักเรียน.....	74
21 ค่าไค-สแควร์เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ในการอบรมอนามัยโรงเรียนกับความรู้เกี่ยวกับการคุ้มครองสุขภาพตนเอง เจตคติต่อการคุ้มครองสุขภาพตนเองและการปฏิบัติดินในการคุ้มครองสุขภาพของนักเรียน.....	75

รายการตาราง (ต่อ)

รายการ	หน้า
22 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (r_s) เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่าง อายุ รายได้ของครอบครัว จำนวนสมาชิกในครอบครัว ความรู้เกี่ยวกับการดูแล สุขภาพตนเอง เจตคติต่อการดูแลสุขภาพตนเอง และการปฏิบัติตนในการดูแล สุขภาพของนักเรียน.....	76
23 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับลักษณะเนื้อหาแบบทดสอบ ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเอง.....	117
24 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความกับลักษณะเนื้อหาแบบวัดเจตคติ ต่อการดูแลสุขภาพตนเอง.....	119
25 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับลักษณะเนื้อหาแบบสอบถาม การปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพของนักเรียน.....	121

รายงานภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1 ความสามารถของเด็กในการคุ้ยแต่สุขภาพคนเองและบ้านทักษะของผู้คุ้ยแต่เด็ก.....	22
2 การออกแบบคิคการวิจัยเรื่องพฤติกรรมการคุ้ยแต่สุขภาพคนเองของนักเรียน ระดับปฐมภูมายังชั้น 5 - 6 สังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี	39