

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(1)
Abstract.....	(3)
กิตติกรรมประกาศ.....	(6)
สารบัญ.....	(7)
รายการตาราง.....	(9)
รายการภาพประกอบ.....	(11)
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
ความสำคัญและประโยชน์	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
ความหมายและความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตร	11
การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	14
ความหมายและความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	15
กระบวนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	18
แนวทางในการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	23
วิธีการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	25
แนวปฏิบัติในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	26
การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ในลักษณะต่าง ๆ	31
การขออนุมัติ	38

	สภาพการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของครูผู้สอน	41
	หลักสูตรกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ	43
	ความหมายและความสำคัญของการจัดการเรียนการสอน กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ	43
	จุดประสงค์กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ	45
	โครงสร้างเนื้อหาหลักสูตรกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ	47
	หลักการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและ พื้นฐานอาชีพ	50
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	52
3	วิธีการวิจัย	57
	ประชากร	57
	กลุ่มตัวอย่าง	57
	เครื่องมือในการวิจัย	61
	การสร้างเครื่องมือ.....	62
	การเก็บและรวบรวมข้อมูล	63
	การวิเคราะห์ข้อมูล	64
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	65
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	69
	การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	69
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	70
5	การอภิปรายผลการวิจัย	92
	สรุปผลการวิจัย	92
	การอภิปรายผลการวิจัย	98
	ข้อเสนอแนะ	108
	บรรณานุกรม	111
	ภาคผนวก	121
	ประวัติผู้เขียน	135

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1	จำนวนครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในแต่ละสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/ กิ่งอำเภอตามขนาดของโรงเรียน..... 60
2	ความถี่และร้อยละตามลักษณะของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตัวแปรต่าง ๆ 70
3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ จำแนกเป็นรายลักษณะงาน 72
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน เป็นรายประเด็น ของครูผู้สอนทั้งหมด 73
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ เกี่ยวกับการเขียนเอกสารหลักสูตร เป็นรายประเด็น ของครูผู้สอนทั้งหมด 75
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน เป็นรายประเด็น ของครูผู้สอนทั้งหมด 77
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ในแต่ละลักษณะงานของครูผู้สอน จำแนกตามขนาดโรงเรียน 80
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ของครูผู้สอน จำแนกตามการผ่าน การฝึกอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น..... 81
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ของครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ ในการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ..... 82

10	<p>ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการพัฒนาลัทธิศูตรท้องถิ่น กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ของครูผู้สอน จำแนกเจตคติที่มีต่อ การพัฒนาลัทธิศูตรท้องถิ่นกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ.....</p>	83
11	<p>ค่าการทดสอบเอฟ (F-test) ในการเปรียบเทียบสภาพการพัฒนาลัทธิศูตรท้องถิ่น กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพของครูผู้สอน ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน</p>	84
12	<p>ค่าการทดสอบที (t-test) ในการเปรียบเทียบสภาพการพัฒนาลัทธิศูตรท้องถิ่น กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพของครูผู้สอน ที่ไม่ผ่านการฝึกอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาลัทธิศูตรท้องถิ่น.....</p>	86
13	<p>ค่าการทดสอบเอฟ (F-test) ในการเปรียบเทียบสภาพการพัฒนาลัทธิศูตรท้องถิ่น กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพของครูผู้สอน ที่มีประสบการณ์ในการสอนต่างกัน.....</p>	87
14	<p>ค่าการทดสอบที (t-test) ในการเปรียบเทียบสภาพการพัฒนาลัทธิศูตรท้องถิ่น กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพของครูผู้สอน ที่มีเจตคติต่างกัน</p>	89
15	<p>ความถี่ของปัญหาสภาพการพัฒนาลัทธิศูตรท้องถิ่นกลุ่มการงานและ พื้นฐานอาชีพของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5</p>	90
16	<p>ความถี่ของข้อเสนอแนะสภาพการพัฒนาลัทธิศูตรท้องถิ่นกลุ่มการงาน และพื้นฐานอาชีพของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5</p>	91

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรแกนกลางกับหลักสูตรระดับท้องถิ่น.....	15
2	แสดงขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	21
3	แผนภูมิการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น	24
4	แผนภูมิแสดงระดับคุณภาพชีวิต	27
5	แผนภูมิการกำหนดเป้าหมาย	28
6	แผนภูมิวิเคราะห์จุดที่จะพัฒนา	30
7	แผนภูมิการควบคุมงานหลักสูตร	40
8	แผนภูมิโครงสร้างเนื้อหา กลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ	48
9	แผนภูมิเวลาเรียนกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ	48
10	แผนภูมิกระบวนการนำหลักสูตรกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพไปใช้	51
11	แผนภูมิการสอนกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพครบวงจร	52