

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	i
กิตติกรรมประกาศ .....	ง
สารบัญ .....	จ
บัญชีตาราง .....	ช
บทที่	
1 บทนำ .....	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา .....	1
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	9
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	53
สมมติฐานการวิจัย .....	54
ความสำคัญของการวิจัย .....	54
ขอบเขตของการวิจัย .....	55
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	56
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	57
2 วิธีดำเนินการวิจัย .....	60
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	60
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	65
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	70
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	71
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	71
3 ผลการวิจัย .....	83

บทที่	หน้า
4 บทสรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ .....	123
วัตถุประสงค์ .....	123
สมมติฐาน .....	124
กลุ่มตัวอย่าง .....	124
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	125
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	125
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	126
สรุปผลการวิจัย .....	127
อภิปรายผล .....	132
ข้อเสนอแนะ .....	155
บรรณานุกรม .....	158
ภาคผนวก 1 แบบสอบถามเพื่อการวิจัย .....	171
ภาคผนวก 2 คำดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถาม กับตัวคุณลักษณะเฉพาะด้าน (IC) .....	205
ภาคผนวก 3 คำอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ .....	214
ภาคผนวก 4 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเป็นรายด้าน .....	218
ภาคผนวก 5 วิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของคณะทำงานสนับสนุน การปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล จังหวัดปัตตานี ที่มีต่อคุณลักษณะของครูเพื่อการพัฒนาชนบททั้ง 6 ด้าน เป็นรายข้อ .....	219
ภาคผนวก 6 วิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของคณะทำงานสนับสนุน การปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล จังหวัดปัตตานี ที่มีต่อคุณลักษณะของครูเพื่อการพัฒนาชนบททั้ง 6 ด้าน จำแนกตามศาสนา อายุ ตำแหน่งหน้าที่ใน คปต. ประสบการณ์ในการทำหน้าที่ คปต. และระดับการศึกษา .....	224

บทที่	หน้า
ภาคผนวก 7 หนังสือขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม .....	230
ประวัติผู้เขียน .....	234

## บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนข้าราชการและราษฎรที่ปฏิบัติหน้าที่ใน คปต. จังหวัดปัตตานี .....	61
2	จำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่ใช้กับกลุ่มตัวอย่าง (จำแนกตามอำเภอและกิ่งอำเภอ) .....	85
3	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง (จำแนกตามศาสนา อายุ ตำแหน่งหน้าที่ใน คปต. ประสบการณ์ในการทำหน้าที่ คปต. และระดับการศึกษา) .....	86
4	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับความคิดเห็นของคณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบลจังหวัดปัตตานีที่มีต่อคุณลักษณะของครูเพื่อการพัฒนาชนบท .....	90
5	เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของคณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบลจังหวัดปัตตานีที่มีต่อคุณลักษณะของครูเพื่อการพัฒนาชนบทเป็นรายด้านทั้ง 6 ด้าน จำแนกตามศาสนาที่แตกต่างกัน .....	92

ตาราง		หน้า
6	เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระดับ ความคิดเห็นของคณะทำงานสนับสนุนการ ปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบลจังหวัด ปัตตานีที่มีต่อคุณลักษณะของครูเพื่อการพัฒนา ชนบทเป็นรายด้านทั้ง 6 ด้าน จำแนกตาม อายุที่แตกต่างกัน .....	93
7	เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระดับ ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของครูเพื่อการพัฒนา ชนบท ด้านมนุษยสัมพันธ์ จำแนกตาม อายุที่แตกต่างกัน .....	95
8	เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระดับ ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของครูเพื่อการพัฒนา ชนบท ด้านคุณธรรมและความประพฤติ จำแนกตามอายุที่แตกต่างกัน .....	96
9	เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระดับ ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของครูเพื่อการพัฒนา ชนบท ด้านความมีจิตมุ่งมั่นในการพัฒนา จำแนกตามอายุที่แตกต่างกัน .....	97
10	เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระดับ ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของครูเพื่อการพัฒนา ชนบท ด้านสุขภาพกายและจิต จำแนกตาม อายุที่แตกต่างกัน .....	99

ตาราง	หน้า
11	เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระดับ ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของครูเพื่อการ พัฒนาชนบท ด้านการอบรมแนะแนว และการ ปกครอง จำแนกตามอายุที่แตกต่างกัน ..... 100
12	เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระดับ ความคิดเห็นของคณะทำงานสนับสนุนการ ปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบลจังหวัด ปัตตานีที่มีต่อคุณลักษณะของครูเพื่อการพัฒนา ชนบทเป็นรายด้าน ทั้ง 6 ด้าน จำแนกตาม ตำแหน่งหน้าที่ใน คปต. ที่แตกต่างกัน ..... 102
13	เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระดับ ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของครูเพื่อการ พัฒนาชนบท ด้านวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ ใน คปต. ที่แตกต่างกัน ..... 104
14	เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระดับ ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของครูเพื่อการ พัฒนาชนบท ด้านมนุษยสัมพันธ์ จำแนกตามตำแหน่ง หน้าที่ใน คปต. ที่แตกต่างกัน ..... 105
15	เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระดับ ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของครูเพื่อการ พัฒนาชนบท ด้านคุณธรรมและความประพฤติ จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ใน คปต. ที่แตกต่างกัน ..... 107

ตาราง	หน้า
16	เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระดับ ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของครูเพื่อการ พัฒนาชนบท ด้านความมีจิตมุ่งมั่นในการพัฒนา จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ใน คปต. ที่แตกต่างกัน ..... 109
17	เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระดับ ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของครูเพื่อการ พัฒนาชนบท ด้านสุขภาพกาย และจิต จำแนกตาม ตำแหน่งหน้าที่ใน คปต. ที่แตกต่างกัน ..... 111
18	เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระดับ ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของครูเพื่อการ พัฒนาชนบท ด้านการอบรมแนะแนว และการปกครอง จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ใน คปต. ที่แตกต่างกัน ... 112
19	เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระดับ ความคิดเห็นของคณะกรรมการสนับสนุนการ ปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบลจังหวัด ปัตตานีที่มีต่อคุณลักษณะของครูเพื่อการพัฒนา ชนบทเป็นรายด้าน ทั้ง 6 ด้าน จำแนกตาม ประสบการณ์ในการทำหน้าที่ คปต. ที่ แตกต่างกัน ..... 114
20	เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระดับ ความคิดเห็นของคณะกรรมการสนับสนุนการ ปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบลจังหวัด ปัตตานีที่มีต่อคุณลักษณะของครูเพื่อการพัฒนา ชนบทเป็นรายด้าน ทั้ง 6 ด้าน จำแนกตาม ระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน ..... 116

ตาราง	หน้า
21	เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระดับ ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของครูเพื่อการ พัฒนาชนบทด้านมนุษยสัมพันธ์ จำแนกตาม ระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน ..... 117
22	เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระดับ ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของครูเพื่อการ พัฒนาชนบท ด้านความมีจิตมุ่งมั่นในการพัฒนา จำแนกตามระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน ..... 119
23	เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระดับ ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของครูเพื่อการ พัฒนาชนบท ด้านสุขภาพกาย และจิต จำแนกตาม ระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน ..... 120
24	เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระดับ ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของครูเพื่อการ พัฒนาชนบท ด้านการอบรมแนะแนว และการปกครอง จำแนกตามระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน ..... 122
25	ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถาม กับตัวแทนคุณลักษณะ เฉพาะด้านหรือ พฤติกรรมที่กำหนด ..... 205
26	ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเพื่อ การวิจัยเป็นรายข้อ ..... 214
27	ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเพื่อการ วิจัยเป็นรายด้าน ..... 218



ตาราง	หน้า
28	<p>ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของคณะ ทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบท ระดับตำบล จังหวัดปัตตานีที่มีต่อคุณลักษณะ ของครูเพื่อการพัฒนาชนบท ทั้ง 6 ด้าน เป็นรายชื่อ ..... 219</p>
29	<p>ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของคณะทำงาน สนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับ ตำบล จังหวัดปัตตานีเป็นรายด้าน ทั้ง 6 ด้าน จำแนกตามศาสนา ..... 225</p>
30	<p>ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของคณะทำงาน สนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับ ตำบล จังหวัดปัตตานีเป็นรายด้าน ทั้ง 6 ด้าน จำแนกตามอายุ ..... 226</p>
31	<p>ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของคณะทำงาน สนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับ ตำบล จังหวัดปัตตานีเป็นรายด้าน ทั้ง 6 ด้าน จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ ใน คปต. .... 227</p>

ตาราง	หน้า
<p>32</p>	<p>ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของคณะทำงาน สนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับ ตำบล จังหวัดปัตตานีเป็นรายด้าน ทั้ง 6 ด้าน จำแนกตามประสบการณ์ในการ ทำหน้าที่ คปต. .... 228</p>
<p>33</p>	<p>ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของคณะทำงาน สนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับ ตำบล จังหวัดปัตตานีเป็นรายด้าน ทั้ง 6 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา ..... 229</p>