

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

คุณลักษณะของครูเพื่อการพัฒนาชนบทตามความคิดเห็นของคณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทในระดับตำบล (คปต.) จังหวัดปัตตานี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้ ประกอบด้วยคำถามจำนวน 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 - เป็นคำถามเกี่ยวกับสภาพพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบ
จำนวน 5 ข้อ
ตอนที่ 2 - เป็นคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ตอบที่มีต่อ
คุณลักษณะด้านต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาชนบทจำนวน 48 ข้อ
2. จุดประสงค์ของแบบสอบถามชุดนี้ เพื่อการศึกษาคุณลักษณะของครู
เพื่อการพัฒนาชนบทตามความคิดเห็นของคณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนา
ชนบทระดับตำบล (คปต.) แล้วจะนำไปวิเคราะห์ทางวิชาการเท่านั้น ผู้วิจัยจะ
เก็บรักษาไว้เป็นความลับและขอยืนยันว่าจะไม่มีผลกระทบต่อกันแต่ประการใดทั้งสิ้น
3. คำตอบแบบสอบถามชุดนี้จะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อท่านตอบแบบสอบถาม
ครบทุกข้อด้วยความจริงใจ
4. การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จได้ด้วยดี หากได้รับความอนุเคราะห์
ในการตอบแบบสอบถามจากท่าน

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

(นายสุพลีพี ลือรี)

นักศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย สาขาศึกษาศาสตร์ เพื่อพัฒนาชุมชน
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

دفتر فرتيان انتسوق فيليديتكن

تاجوق

مفلاجري صفة ۲ كورو بيغ منلوع مجاجوكن كمفوغمفيكوت فنذاغن
 فيهي بيغ بركرج منلوع مجاجوكن كمفوغ فريغكة مقيم (ك ف ت)
 وبلاية فطانسي

فنجلا سن :

۱ - فرتيان اين مفو ياي دوابهاكين ياي ت

بهاكين فرتام سولن تنتغ داتا عموم باكي اورغ منجواب سولن سبايق ليم سولن
 بهاكين كدوا سولن تنتغ فنذاغه اورغ منجواب سولن بركنان دغن صفة ۲ دستيف
 سكي بيغ مننتو ددالم مجاجوكن كمفوغ برجله ۴۵ سولن

۲ - فرتيان اين برتوجوان انتسوق مفلاجري صفة ۲ كورو بيغ بوليه منلوع

ددالن مجاجوكن كمفوغ مفكوت فنذاغن فيهي بيغ بركرج منلوع مجاجوكن كمفوغ
 فريغكة مقيم (ك ف ت) يهاكن ميبوات كاجين دسكي علمية سهاج فيهي
 فيليديتكن اكن مغروسياكن سكل جوافن دان مبري جا مينن بهواتيدي اكن مندا تفكن
 كمضراتن كغد توان والو سديكيت فون

۳ - جوافن فرتيان اين اكن سفرنا افيل توان منجواب ستيق فرتيان

ددالم دفتر فرتيان اين دغن اخلص

۴ - فيليديتكن كالي اين اكن منداغه كجيان دغن بايك جك منداغه

فرتولوغن دري توان مبري جوافن ددالم دفتر فرتيان اين

يغبرمارف

سوفليفي سوري

هانجر دري كوليج فجاجين تيغكي حوروسن فنديديتكن باكي نمباغونن مشاركة

يونيبير سیتی سوغکلا نکرین

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

بہا کین ۱ داتا عموم تفتخ فنجواب دفتر قریان

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพ
ความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

فنجلا سن حارف کاريسکن علامه ✓ ددالم () دمدافن جوانن

1. ท่านนับถือศาสนา

يغبئر يغبيرس فکوتن دغن ديري توان

(✓) อิสลาม

() พุทธ

۱ - توان برا کام

() اسلام

() بوذا

2. ปัจจุบันท่านมีอายุ

() ต่ำกว่า 30 ปี

() 30-45 ปี

() 46 ปีขึ้นไป

۲ - سکارغ توان برعمور

() ۳۰ تا خون کباره

() ۳۰ - ۴۵ تا خون

() ۴۶ تا خون

3. ตำแหน่งหน้าที่ของท่านใน คปต.

- () หัวหน้า คปต.
- () เลขานุการ คปต.
- () ราษฎรผู้ทรงคุณวุฒิ
- () สาธารณสุขตำบล
- () เกษตรประจำตำบล
- () ครู คปต.
- () ราษฎรผู้ชำนาญด้านช่าง

๓ - توکس توان ددالم ك ف ت

- () كتوا ك ف ت
- () ستيا اوسيا ك ف ت
- () رعيت يغبير كلولوسن تيخكي
- () فكا واي فرتانين موقيم
- () بهباكين كصحا تن مقيم
- () كورو ك ف ت
- () لرعيت يغبير ماخير دالم فرتوكفن

4. ท่านมีประสบการณ์ในการทำหน้าที่ คปต.

(ตามข้อ 3) มาเป็นเวลา

- () ต่ำกว่า 1-3 ปี
- () 4-6 ปี
- () 7 ปีขึ้นไป

๔ - توان منقوبياً ي فعالمن دالم برتوكس د ك ف ت

ي كوت ستولن نمبير ٢ سلاما

- () ٣ تامون كباوه
- () ٤-٦ تامون
- () ٧ تامون كأتس

5. ท่านจบการศึกษาสูงสุด (สายสามัญ)

- () จบชั้นประถมศึกษาหรือต่ำกว่า
- () จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า
- () จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- () จบอนุปริญญาตรีเทียบเท่า
- () จบปริญญาตรีหรือสูงกว่า

5 - توان تمت فجاجين يخرتيفكى (بهاكين سامن)

- () فرينكة فرأتوم اتو باوه درفدن
- () فرينكة متيوم فرتام اتو برسمان
- () فرينكة متيوم اخير اتو برسمان
- () فرينكة ديفلوما اتو برسمان
- () فرينكة يونبير سيتى كأتس

ตอนที่ 2 คุณลักษณะของครูเพื่อการพัฒนาชนบท

بهاكين ۲ صفة ۲ كورويح منولوع ماجوكن كمفوع

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความเกี่ยวกับลักษณะของครูเพื่อการพัฒนาชนบทในแต่ละข้อตามความเห็นคิดของท่านว่า ท่านเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยเกี่ยวกับคุณลักษณะเหล่านั้นมากน้อยเพียงใด แล้วกาเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือซึ่งมีทั้งหมด 5 ช่อง และแต่ละช่องมีความหมายดังต่อไปนี้

بئجلسن : حارف فرما تيكن ستيف سنولن تفتح صفة ۲ كورويح منولوع ماجوكن
 كمفوع معيكوت فنندا عن تران بهوا ستاكة مانكه تران ستوجو اتو
 تيدق تنتج صفة ۲ ايت دان تنداكن فنندا * دالم روا عن سبله كانن
 يعبر جمله سوا ليم روا عن ستيف روا عن منوي اي ارتي براي كسوت

เห็นด้วยมากที่สุด หมายความว่า ท่านเห็นด้วยมากที่สุดว่าคุณลักษณะของครูในข้อความนั้นเป็นคุณลักษณะเพื่อการพัฒนาชนบท

ترساعة ستوجو برارتي توان برستوجوبايي سكالی بهوا صفة ۲ كورودالم ايات
 ايت منولوع ماجوكن كمفوع دتمنت توان ۲

เห็นด้วยมาก หมายความว่า ท่านเห็นด้วยมากกว่าคุณลักษณะของครูในข้อความนั้นเป็นคุณลักษณะเพื่อการพัฒนาชนบท

ساغة ستوجو برارتي توان برستوجوسكالی بهوا صفة ۲ كورودالم ايات اين
 منولوع ماجوكن كمفوع توان

เห็นด้วยปานกลาง หมายความว่า ท่านเห็นด้วยปานกลางว่าคุณลักษณะของครูใน
ข้อความนั้นเป็นคุณลักษณะเพื่อการพัฒนาชนบท

ستوجو فرتيكيت بيرارتي توان ستوجو فريندكة سترمان بييا صفة ؟ كورو
دالم ايات ايت منلوخ سماجوكن كمفوخ دتمفة توان

เห็นด้วยน้อย หมายความว่า ท่านเห็นด้วยน้อยว่าคุณลักษณะของครูใน
ข้อความนั้นเป็นคุณลักษณะเพื่อการพัฒนา
ชนบท

ستوجو سديكيت بيرارتي توان بر ستوجو سديكيت بهواصفة ؟ كورو
دالم ايات ايت منلوخ دتمفت توان

เห็นด้วยน้อยที่สุด หมายความว่า ท่านเห็นด้วยน้อยที่สุดว่าคุณลักษณะของครูใน
ข้อความนั้นเป็นคุณลักษณะเพื่อการพัฒนาชนบท

ستوجو سديكيت سالي بيرارتي توان ستوجو سديكيت سالي بهواصفة ؟
كورو دالم ايات ايت منلوخ سماجوكن كمفوخ دتمفة توان

ตัวอย่าง

چونتود

ข้อที่	คุณลักษณะของครูเนื้อ การพัฒนาชนบท	เห็นด้วย มากที่สุด (5)	เห็นด้วย มาก (4)	เห็นด้วย ปานกลาง (3)	เห็นด้วย น้อย (2)	เห็นด้วย น้อยที่สุด (1)	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
بیانغن	کوروینغ منولوغ کمنوغ ماجوکن	ترساغت ستوجوستوجو	لغت ستوجوستوجو	ستوجو ستونگ ترتین	ستوجو ستونگ	ستوجو ستونگ کالی	رواغ این انتون فیلیدین
0	บอกชื่อบุคคลสำคัญ ในท้องถิ่นได้ دا قدمبری نام ۲ اورغ قنتیغ ددالم کمنوغ تمت	X ₁					<input type="checkbox"/>

จากตัวอย่างสมมติว่าท่านกาเครื่องหมาย X ลงในช่องเห็นด้วยมากที่สุด หมายความว่าท่านเห็นด้วยมากที่สุดว่า การที่ครูสามารถบอกชื่อบุคคลในท้องถิ่นได้เป็นลักษณะหนึ่งของครูที่
เพื่อการพัฒนาชนบท

دار چونتود بر اینکورت چک تون تندافتندا * ددالم رواغن ترساغت

ستوجو بر ارتق تون ستوجو بایق سکالی بهوا کوروینغ دا قدمبری نام ۲
اورغ قنتیغ ددالم کمنوغ تمت ایت اداله ساتو صنة باکی اورغ یغ منولوغ
مماجوکن کمنوغ تمت تون

ข้อที่	คุณลักษณะของครูเพื่อ การพัฒนาชนบท	เห็นด้วย มากที่สุด (5)	เห็นด้วย มาก (4)	เห็นด้วย ปานกลาง (3)	เห็นด้วย น้อย (2)	เห็นด้วย น้อยที่สุด (1)	ช่องว่าง สำหรับ ผู้วิจัย
<p>بیانین</p>	<p>منفذ كورويغ منولون سماجوكن كمنوخ</p>	<p>ترساغت توجو</p>	<p>ساغت توجو</p>	<p>توجو تورقنبن</p>	<p>توجو سايدكيت</p>	<p>توجو سايدكيت كالي</p>	<p>رواشن اين انتوق نيلايديت</p>
<p>1.</p>	<p><u>คุณลักษณะด้านวิชาการ</u> สามารถอธิบายลักษณะ ความเชื่อ, ศาสนา, ชนบทกรรมเนียม และ ประเพณีของท้องถิ่นได้.</p> <p>بوليه منبرريكن داري حال كقرجيان اکام انبرسم دان کبودايان تمفاتن</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p><input type="text"/></p> <p>1</p>

ข้อที่	คุณลักษณะของครูเพื่อ การพัฒนาชนบท	เห็นด้วย มากที่สุด (5)	เห็นด้วย มาก (4)	เห็นด้วย ปานกลาง (3)	เห็นด้วย น้อย (2)	เห็นด้วย น้อยที่สุด (1)	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
2.	สามารถบอกแหล่ง ทรัพยากรธรรมชาติใน ท้องถิ่นที่จะนำมาใช้ได้ เกิดประโยชน์ต่อ ท้องถิ่นได้..... برليده منرنجوق سومير باهن اصلي کمنوخ تمناتن انتون انتوق نأيدد کمنوخ تمعت						<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <p style="text-align: center;">2</p>

ชื่อที่	คุณลักษณะของครูเพื่อ การพัฒนาชั้นบท	เห็นด้วย มากที่สุด (5)	เห็นด้วย มาก (4)	เห็นด้วย ปานกลาง (3)	เห็นด้วย น้อย (2)	เห็นด้วย น้อยที่สุด (1)	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
เบียลาغن	صفحة ٢ كورويغ مماجوكن كدشوخ	ترساغة	ساغت	ستوجو	ستوجو	ستوجو	رواغن ين نتوق قيليديق
3.	สามารถบอกชื่อสถานที่, แนะนำบุคคลหรือหน่วย งาน ที่สามารถให้ความ ช่วยเหลือแก่ชุมชนได้ เมื่อชุมชนมีปัญหาคือ ต้องการความช่วยเหลือ بوليه ميا تاكن نام تمت دان محفرکنلکن اورغ ييغ دافة ممبري فرتولوشن کند مسا رکه انبيال مسارکا ادمساله اتوفرلو فرتولوشن						<input type="checkbox"/> 3

ข้อที่	คุณลักษณะของครูเพื่อ การพัฒนาชั้นบท	เห็นด้วย มากที่สุด (5)	เห็นด้วย มาก (4)	เห็นด้วย ปานกลาง (3)	เห็นด้วย น้อย (2)	เห็นด้วย น้อยที่สุด (1)	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย รายงาน این انتون
4.	สามารถแนะนำการจัด ทำแผนโครงการแก่ กลุ่มหรือองค์กรในชุมชน ได้เป็นอย่างดี..... فندا ى منوليس رنهباغن دا ق فیروجینہ ناکي کومبولن انونیز توبو جوب دالم مشاركة						<input type="checkbox"/> 4
5.	สามารถชี้แนะ อธิบาย วิธีการและหลักการใน การพัฒนาตนเองและ ชุมชนให้บุคคลอื่นเข้าใจ..... دافة منبرى نيمن کند اورغ لاین تفتخ جارا ۲ دان داسر انتون مما جوبکن دبرى سنبرى دان مشاركة						<input type="checkbox"/> 5

ข้อที่	คุณลักษณะของครูเพื่อ การพัฒนาชั้นบท	เห็นด้วย มากที่สุด (5)	เห็นด้วย มาก (4)	เห็นด้วย ปานกลาง (3)	เห็นด้วย น้อย (2)	เห็นด้วย น้อยที่สุด (1)	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
6.	มีความรู้ นอกเหนือ จากวิชาชั้นครู เช่น การเกษตร กฎหมาย เศรษฐศาสตร์..... أذا فنتبهوا ان يخ لاين تزدفنا نعتهم وان سيا كبر كوروسرة فرتا نين اوندخ ٢ ايكونومي دان لاين ٢						<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <p style="text-align: center;">6</p>
7.	เข้าใจพื้นฐานของสังคม ที่ตนเข้าไปทำงานเป็น อย่างดี..... فونهم يارينه تبتين داسنرا مائركة يخ لبن ناسوت بكرن						<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <p style="text-align: center;">7</p>

ข้อที่	คุณลักษณะของครูเพื่อ การพัฒนาชนบท	เห็นด้วย มากที่สุด (5)	เห็นด้วย มาก (4)	เห็นด้วย ปานกลาง (3)	เห็นด้วย น้อย (2)	เห็นด้วย น้อยที่สุด (1)	ข้อนี้ สำหรับ ผู้วิจัย รอ اغن این انتوق فیلیدیق
8.	<p><u>คุณลักษณะด้านมนุษยสัมพันธ์</u></p> <p>สามารถทำความคุ้นเคย กับบุคคลอื่น</p> <p>فندای میسوا یکن دیبری دشن اورخ لاین</p>						<input type="checkbox"/> 8
9.	<p>สามารถทำงานร่วมกับ บุคคลอื่นได้ทุกโอกาส..</p> <p>مذاقته بیرون برنامه اورخ لین ستینخ وقتو</p>						<input type="checkbox"/> 9

ข้อที่	คุณลักษณะของครูเมื่อ การนัดนาชนบท	เห็นด้วย มากที่สุด (5)	เห็นด้วย มาก (4)	เห็นด้วย ปานกลาง (3)	เห็นด้วย น้อย (2)	เห็นด้วย น้อยที่สุด (1)	ข้อนี้ สำหรับ ผู้วิจัย รอ اغن این انتدق قیلیدی
بیلاغن	مفة یخ مفولون ما جوکن کمفوغ	ترساغة	ساغة	ستوجو	ستوجو	ستوجو	سیدیکی شیدیکی سکالی
10.	ยอมรับและเข้าใจนิสัย ของบุคคลในท้องถิ่น... بولیه متریا سرت ما صی قراغی اورغ لاین	<input type="checkbox"/> 10
11.	สนใจ ให้ความสำคัญ และเข้าร่วมกิจกรรมที่ ชาวบ้านจัดในโอกาส อันสมควร..... مضمیل فدولی دان ممبری کفتیقن جوک ایکوت سرت دالم ککیا تن یغدا ناکن اوله اورغ کمفوغ	<input type="checkbox"/> 11

ชื่อที่	คุณลักษณะของครูเพื่อ การนัดนาชนบท	เห็นด้วย มากที่สุด (5)	เห็นด้วย มาก (4)	เห็นด้วย ปานกลาง (3)	เห็นด้วย น้อย (2)	เห็นด้วย น้อยที่สุด (1)	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
12.	<p>คุณลักษณะด้านคุณธรรม และความประพฤติ</p> <p>صفة ٢ سكي كبايكن دان كلاوان</p> <p>มีความมานะบากบั่น ในการทำงาน.....</p> <p>براوسسها دان برسوغكوه ددالم مبوااة نركرجان</p>						<p>رواغن اين انتوق قيليدين</p> <p><input type="checkbox"/></p>
13.	<p>ทำงานในหน้าที่อย่าง ตรงไปตรงมา.....</p> <p>بكرجا ددالم توكنس دغن جوجور</p>						<p><input type="checkbox"/></p> <p>13</p>

ข้อที่	คุณลักษณะของครูเพื่อ การนิเทศฯ	เห็นด้วย มากที่สุด (5)	เห็นด้วย มาก (4)	เห็นด้วย ปานกลาง (3)	เห็นด้วย น้อย (2)	เห็นด้วย น้อยที่สุด (1)	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย ร.ว.อ.น. อ.น. อ.น.
14.	ตรงต่อเวลาและให้ ความสำคัญต่อการ นัดหมาย..... تفتقد وقتو دان ممبرى كفتيغن دالم فرجنجين						<input type="checkbox"/> 14
15.	อดทนความยาก ลำบากหรืออุปสรรคที่ อาจเกิดขึ้นในระหว่าง การทำงาน..... برصبر دالم كسو- سهن اتو هالفن يخ منيمفاكتيك بر كرج						<input type="checkbox"/> 15

ข้อที่	คุณลักษณะของครูเพื่อ การพัฒนาชนบท	เห็นด้วย มากที่สุด (5)	เห็นด้วย มาก (4)	เห็นด้วย ปานกลาง (3)	เห็นด้วย น้อย (2)	เห็นด้วย น้อยที่สุด (1)	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย รอกัน อิน انتوق بيليدين
16.	ไม่ทจวิตต่อหน้าที่เพื่อหา ผลประโยชน์แก่ตนเอง และผู้อื่น..... تيدق منخيانتى توكس انتوق منجارى فايده كفد ديرى سنديرى دان اورغ لاين						<input type="checkbox"/> 16
17.	การปฏิบัติงานควรมีการ ยืดหยุ่นและไม่ควร เคร่งครัดจนเกินไป... برتولوق انسور دان تيدق ترلالوكوس ددالم منونيكن فكرجان						<input type="checkbox"/> 17

ข้อที่	คุณลักษณะของครูเพื่อ การนิเทศาชนบท	เห็นด้วย มากที่สุด (5)	เห็นด้วย มาก (4)	เห็นด้วย ปานกลาง (3)	เห็นด้วย น้อย (2)	เห็นด้วย น้อยที่สุด (1)	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย รอกน این انتوق
18.	ไม่ถูกต้องเห็นด้วยและมี อคติต่อประชาชน تيدق مضمينادان منداخ بوروق ترهانف رعية كمفوخ						<input type="checkbox"/>
19.	ทำงานกับชาวบ้านโดย ปราศจากความระแวง ให้ความเป็นธรรมและ ยุติธรรมแก่ประชาชน..... تيدق بخيس دان منينلس رعبت كمفوخ تمت						<input type="checkbox"/> 19

ข้อที่	คุณลักษณะของครูเพื่อ การพัฒนาชนบท	เห็นด้วย มากที่สุด (5)	เห็นด้วย มาก (4)	เห็นด้วย ปานกลาง (3)	เห็นด้วย น้อย (2)	เห็นด้วย น้อยที่สุด (1)	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย รอกัน ไบน นตوق ฟิลิปปิน
20.	ไม่ประพฤติกหรือกระทำ การใด ๆ ที่ขัดหรือเป็น การดูหมิ่นต่อศาสนา, วัฒนธรรมและประเพณี ของประชาชนในท้องถิ่น تيدق ملاكون مان كلاكوان ينج برجفكه اتومنهيناكن اكام دان كبودايبان رعية كمفوخ	<input type="checkbox"/> 20
	คุณลักษณะด้านความมีจิต มุ่งมั่นในการพัฒนา صفة نسكي مشويا كسوغوهنددالم مماجوكن						

ข้อที่	คุณลักษณะของครูเพื่อ การนิเทศชนบท	เห็นด้วย มากที่สุด (5)	เห็นด้วย มาก (4)	เห็นด้วย ปานกลาง (3)	เห็นด้วย น้อย (2)	เห็นด้วย น้อยที่สุด (1)	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย ร.ว.อ.น. อ.น.ต. น.ล.น.
21.	มีความตั้งใจในการทำงาน..... تكون دالم فكرجان						<input type="checkbox"/> 21
22.	เต็มใจทำงานโดยไม่มีข้อ ประนีประนอมส่วนตัวเป็น สำคัญ..... بكرج دغن سوک ريلاتما منا وتامکن فامیده دیری سندس یری						<input type="checkbox"/> 22
23.	อดทนต่อการรอคอยใน งานที่มีผลสำเร็จช้า... برصبردالم منوغکو فكرجان یخ لمبت برجای						<input type="checkbox"/> 23

ข้อ	คุณลักษณะของครูเมื่อ ภาาวิฒนาชนบท	เห็นด้วย มากที่สุด (5)	เห็นด้วย มาก (4)	เห็นด้วย ปานกลาง (3)	เห็นด้วย น้อย (2)	เห็นด้วย น้อยที่สุด (1)	ช่องว่าง สำหรับ ผู้วิจัย
บิลาغن	صقة ٢ بيح منولوج ماجوكن كمفوخ	ترساغة	ماغت	ستوجو	ستوجو	ستوجو	رواغن اين افتور فيليني
24.	มีความสุขุม รอบคอบ بركرج دغن جرمة دان تراتور	<input type="checkbox"/>
25.	มีความกระตือรือร้นใน การทำงานร่วมกับ ประชาชนในท้องถิ่น .. برسوغةكوه دالم بركرج برسام رعية كمفوخ تمفت	<input type="checkbox"/> 25
26.	ไม่ลุ่มหลงในอบายมุข.. تيدن ترلابي دالم كجا متن	<input type="checkbox"/> 26

ข้อที่	คุณลักษณะของครูเมื่อ การนัดหมายชนบท	เห็นด้วย มากที่สุด (5)	เห็นด้วย มาก (4)	เห็นด้วย ปานกลาง (3)	เห็นด้วย น้อย (2)	เห็นด้วย น้อยที่สุด (1)	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย รอ اغن این انتوق فیلیدیق
27.	ไม่ขี้เกียจหรือท้อถอยเมื่อ งานที่ทำไม่ค่อยประสบ ความสำเร็จ..... تیدقیر فوتوس اسه افبیل فکرجان کورخ برجیه						<input type="checkbox"/> 27
28.	มีความเข้มแข็งไม่หวั่น ไหวเมื่อได้รับความ กระทบกระทั่งเอนทาง จิตใจ..... برتابة ماتې تیدق برویه افبیل منداف فیننتوهون فراسان						<input type="checkbox"/> 28

ข้อที่	คุณลักษณะของครูเพื่อ กาพัฒนาชนบท	เห็นด้วย มากที่สุด (5)	เห็นด้วย มาก (4)	เห็นด้วย ปานกลาง (3)	เห็นด้วย น้อย (2)	เห็นด้วย น้อยที่สุด (1)	ข้อนี้ สำหรับ ผู้วิจัย ร่าغن این نتونی
بیلاشن	صفة ٢ یغ منولوج مماجوکن کمفوخ	ترساغ	سلاغ	ستوجو	ستوجو	ستوجو	
29.	กล้าตัดสินใจในเรื่องที่ ตนเองรับผิดชอบ برانی ممبواة کنوتوسن دأتسن فکر جان یغد تفکوغ						<input type="checkbox"/> 28
30.	มั่นใจ แน่ใจและกล้าที่ จะกระทำสิ่งต่าง ๆ ให้ สำเร็จตามที่ได้ตั้งใจไว้ یقین دان برانی ملاکوکن سوات فرکارا اسپهنگ بر جای مفیکوت یغد جینتاکن						<input type="checkbox"/> 30

ข้อที่	คุณลักษณะของครูเพื่อ การนิเทศาณนบท	เห็นด้วย มากที่สุด (5)	เห็นด้วย มาก (4)	เห็นด้วย ปานกลาง (3)	เห็นด้วย น้อย (2)	เห็นด้วย น้อยที่สุด (1)	ช่องว่าง สำหรับ ผู้วิจัย
บิلاغن	صفة ٢ بيغ منولوج مما جوكن كمفوخ	ترساغة	ساغة	ستوجو	ستوجو	ستوجو	رواغن بين انتوق فيليدبي
	<u>คุณลักษณะด้านสุขภาพ</u> <u>กายและจิต</u> صفة ٢ نسكى كنيحتر جسمانى دان روحانى						
31.	ออกกำลังกายเป็น ประจำสม่ำเสมอ..... سلالو برسنا من	<input type="checkbox"/> 31
32.	ใช้เวลาว่างเพื่อพักผ่อน หย่อนใจที่เหมาะสมและ ถูกต้อง..... مفكوناكن ماس لافغ انتوق بريحة بيغ سسواي دان بتول دغزجال	<input type="checkbox"/> 32

ข้อที่	คุณลักษณะของครูเมื่อ การให้นาชนบท	เห็นด้วย มากที่สุด (5)	เห็นด้วย มาก (4)	เห็นด้วย ปานกลาง (3)	เห็นด้วย น้อย (2)	เห็นด้วย น้อยที่สุด (1)	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย รอ اغن این انتوق ستکالی
33.	เลือกบริโภคอาหารที่มี คุณค่าต่อการบำรุงรักษา สุขภาพและอนามัย..... میلیه ماکن ماکنن یغیر فایده انتوق میبینا کلن منجاك کمیحتن	<input type="checkbox"/> 33
34.	มีสุขภาพจิตดี ร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใสและรู้จัก ควบคุมอารมณ์..... کمیحتن جیوا بیك سرونتق ریاغ کبیرا دان فنندی مناوول ایموسی (فراسان)	<input type="checkbox"/> 34

ข้อที่	คุณลักษณะของครูเพื่อ การพัฒนาชนบท	เห็นด้วย มากที่สุด (5)	เห็นด้วย มาก (4)	เห็นด้วย ปานกลาง (3)	เห็นด้วย น้อย (2)	เห็นด้วย น้อยที่สุด (1)	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย รอกัน این انتوق قیلیدی
35.	ฝึกสอนร่างกายและ จิตใจหลังจากปฏิบัติงาน และทำกิจกรรมในแต่ละ ละวันอย่างถูกต้อง..... بریحة بجان جیوا مغیکوت اتوران سلفس بکرج دان منونیکن اوروسن هارین	<input type="checkbox"/> 35
36.	รู้จักรักษาความสะอาด ของร่างกายและเครื่อง แต่งกาย..... تا هو منجاك کبرسیهین بدان دان فاکین	<input type="checkbox"/> 36

ข้อที่	คุณลักษณะของครูเพื่อ การนัดหมายแบบ	เห็นด้วย มากที่สุด (5)	เห็นด้วย มาก (4)	เห็นด้วย ปานกลาง (3)	เห็นด้วย น้อย (2)	เห็นด้วย น้อยที่สุด (1)	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
37.	<p>สามารถให้ความรู้และ คำแนะนำแก่ชาวบ้าน เรื่องสุขภาพ การ สุขภาพิบาล และการ ป้องกันโรค..... دافة مبرى تونجوق اجر كند رعية كمنوخ دالم مألده كميحتن فوا توران كميحتن دان منجلك فيا كية</p>						<p>رواغن ابن انتوق فيليديق</p> <p style="text-align: center;">□</p> <p style="text-align: center;">37</p>
	<p><u>คุณลักษณะด้านการอบรม</u> <u>แนะนำและการ</u> <u>ปกครอง</u> صفة ٢ لسكي كروسوس مبرى فتتجوق دان فتتدبيران</p>						

ข้อที่	คุณลักษณะของครูเพื่อ การพัฒนาชนบท	เห็นด้วย มากที่สุด (5)	เห็นด้วย มาก (4)	เห็นด้วย ปานกลาง (3)	เห็นด้วย น้อย (2)	เห็นด้วย น้อยที่สุด (1)	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
38.	ชี้แนะวิธีการในการ พัฒนาตนเองและท้องถิ่น ให้บุคคลอื่นเข้าใจได้... دافة ممبرى تونجوق اجردالممماجوكن بيرى دان كم فوغ تمفت كغد اورغ لئين					ستجو ستجو ستجو ستجو ستجو ستجو ستجو ستجو ستجو ستجو ستجو ستجو	رواغن اين انتوق فيليدين
39.	เป็นผู้สนับสนุนและช่วย เหลือการจัดกิจกรรม ต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ แก่ชุมชน..... ميوكوغان منولوغ ككيان يخ ممبرى فأيدة كغد مشاركة						<input type="checkbox"/> 39

ข้อที่	คุณลักษณะของครูเพื่อ การพัฒนาชนบท	เห็นด้วย มากที่สุด (5)	เห็นด้วย มาก (4)	เห็นด้วย ปานกลาง (3)	เห็นด้วย น้อย (2)	เห็นด้วย น้อยที่สุด (1)	ช่องว่าง สำหรับ ผู้วิจัย
بیلاغن	بیلاغن بیلاغن	ترساغة	ساغة	ستوجو	ستوجو	ستوجو	رواغن این انتوق فیلیدی
40.	กระตุ้นเตือนให้บุคคล ทำงานร่วมกันจนสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์..... منصور ونگن اورغ لاین سفای بر کرچ سام سهینک برجای مفیکوت توجوان پغد تتفکن						<input type="checkbox"/> 40
41.	ชี้แนะให้ชาวบ้านมองเห็น ปัญหา แนวทางการ พัฒนาตนเองและท้องถิ่น ممبری بيمبيخن فکرة دان تيکنولوجي بارو دالم فر کرچان						<input type="checkbox"/> 41

ข้อที่	คุณลักษณะของครูเพื่อ การพัฒนาชุมชน	เห็นด้วย มากที่สุด (5)	เห็นด้วย มาก (4)	เห็นด้วย ปานกลาง (3)	เห็นด้วย น้อย (2)	เห็นด้วย น้อยที่สุด (1)	ข้อนี้ สำหรับ ผู้วิจัย รื่อง این افتوح فیلیدی
بیلاغن	بیلاغن ترساغه صفة ۲ یخ متولوغ ساجوکن کمفوخ	ترساغه ستوجو	ترساغه ستوجو	ستوجو ساغت فرتغن	ستوجو سدیکیه	ستوجو سدیکیه سکالی	رواغن این افتوح فیلیدی
42.	เสนอแนะความคิดตลอด จนเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการทำงาน..... ممبری بیمبیغن فكرة دان تیکنولوجی بارو دالم فرکر جان						<input type="checkbox"/> 42
43.	ให้คำปรึกษาแก่ชาวบ้าน ได้เมื่อชาวบ้านมีปัญหา. ممبری نصیحة کفد رعیه کمفوخ افبیل مړیک اد سموات مسألہ						<input type="checkbox"/> 43

ข้อที่	คุณลักษณะของครูเพื่อ การพัฒนาชนบท	เห็นด้วย มากที่สุด (5)	เห็นด้วย มาก (4)	เห็นด้วย ปานกลาง (3)	เห็นด้วย น้อย (2)	เห็นด้วย น้อยที่สุด (1)	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย รอกัน این نتون فیلیدین
44.	<p>สามารถแนะนำ ^{ผู้}แจ้ง ตลอดจนชักชวนให้ ชาวบ้านมีการปรับปรุง และพัฒนาวิถีการทำงาน เพื่อให้ได้ผลผลิตเพิ่ม สูงขึ้น.....</p> <p>دافدة مفونجوق دان مباوا رعیة كمفوخ مبیا یكی دان مجاجوكن جارا بركجا انتون متدافة حاصیل یخ تیغكی</p>						<div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> <p style="text-align: center;">44</p>

ข้อที่	คุณลักษณะของครูเพื่อ การพัฒนาชนบท	เห็นด้วย มากที่สุด (5)	เห็นด้วย มาก (4)	เห็นด้วย ปานกลาง (3)	เห็นด้วย น้อย (2)	เห็นด้วย น้อยที่สุด (1)	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
บิلاغ	بیلاغ صفحة ۲ یغ منلوع ماجوکن کمفوع	ترساغة ستوجو	ترساغة ستوجو	ستوجو فرتفن	ستوجو ستيدكية	ستوجو ستيدكية سکالي	رواغ این انتوق فيليديف
45	มีใจกว้างขวางยอมรับ ความคิดเห็นของผู้อื่น... دادا تربوك منريما فندافة اورغ لاین						<input type="checkbox"/> 45
46.	รู้จักแนะนำให้ประชาชน ในท้องถิ่นมีความเลื่อม ใสศรัทธาในการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตย تا هو مبيرى تونجوق اجر رعيت كمفوع سفای كاسيهكن فمرينتن سجارا ديموقراسي						<input type="checkbox"/> 46

ข้อที่	คุณลักษณะของครู เพื่อ การพัฒนาชนบท	เห็นด้วย มากที่สุด (5)	เห็นด้วย มาก (4)	เห็นด้วย ปานกลาง (3)	เห็นด้วย น้อย (2)	เห็นด้วย น้อยที่สุด (1)	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย ร่าง این انتوق فیلیدین
47.	มีน้ำใจเป็นนักกีฬา คือ รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้จัก การให้อภัย..... برجیوا سوکن یأیت تا هو کاله منغ دان تا هو ممبری کمناغن						<input type="checkbox"/> 47
48.	รู้จักใช้ความเด็ดขาด หรือความอดมอดว้อวใน การแก้ปัญหาอย่างมี เหตุผลและเหมาะสม... تا هو منكوناکن ککراسن اتو برتو لق انسور دالم میلسیکن مآله دغن الاسن دان کسواین						<input type="checkbox"/> 48

ภาคผนวก 2

ตาราง 25 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับตัวบ่งชี้คุณลักษณะเฉพาะด้านหรือพฤติกรรมที่กำหนด

ข้อที่	คุณลักษณะหรือกลุ่มพฤติกรรมที่กำหนด	ระดับการนิยาม (R)			ER	IC	หมายเหตุ
		พ.ศ. มานพ จิตศึกษา	พัฒนาการ จว. ป.น.	พ.อ. ส.ปจ จว. ป.น.			
1	คุณลักษณะด้านวิชาการ สามารถพูดภาษาแม่ได้	1	0	0	1	0.33	ตัดทิ้ง
2	สามารถอธิบายลักษณะความ เชื่อ ศาสนา วัฒนธรรมนิยม และประเพณีของท้องถิ่นได้....	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
3	สามารถบอกแหล่งทรัพยากร ธรรมชาติในท้องถิ่นที่จะนำมา ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อท้องถิ่น ได้.....	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
4	สามารถบอกชื่อสถานที่ แนะนำ บุคคลหรือหน่วยงานที่สามารถ ให้ความช่วยเหลือแก่ชุมชนได้ เมื่อชุมชนมีปัญหาหรือต้องการ ความช่วยเหลือ.....	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้

ข้อที่	คุณลักษณะหรือกลุ่มพฤติกรรม ที่กำหนด	ระดับการพิจารณา (R)			ER	IC	หมายเหตุ
		พ.ศ. มานพ จิตต์ภุษา	พัฒนาการ จว. ปณ.	ผอ. สปจ จว. ปณ.			
5	สามารถแนะนำการจัดทำแผน และโครงการแก่กลุ่มหรือ องค์กรในชุมชนได้เป็นอย่างดี.	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
6	สามารถชี้แนะ อธิบายวิธีการ และหลักการในการพัฒนา ตนเองและชุมชนให้บุคคลอื่น เข้าใจได้.....	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
7	มีความรู้อื่นนอกเหนือจาก วิชาชีพครู เช่น การเกษตร กฎหมาย เศรษฐศาสตร์ ฯลฯ.	1	0	1	2	0.66	นำไปใช้
8	เข้าใจพื้นฐานของสังคมที่ตน เข้าไปทำงานเป็นอย่างดี....	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
9	สามารถทำความคุ้นเคยกับ บุคคลอื่น.....	0	1	1	2	0.66	นำไปใช้
10	สามารถทำงานร่วมกับบุคคล อื่นได้ทุกโอกาส.....	0	1	1	2	0.66	นำไปใช้

ข้อก	คุณลักษณะหรือกลุ่มพฤติกรรม ที่กำหนด	ระดับการพิจารณา (R)			ΣR	IC	หมายเหตุ
		มศ. মান จิตศึกษา	นิตนาการ จว.ปน.	ผอ.สปป จว.ปน.			
11	ยอมรับและเข้าใจนิสัยของ บุคคลในท้องถิ่น.....	0	1	1	2	0.66	นำไปใช้
12	สนใจให้ความสำคัญและเข้า ร่วมกิจกรรมที่ชาวบ้านจัดใน โอกาสอันสมควร.....	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
	คุณลักษณะด้านคุณธรรมและ ความประพฤติ						
13	มีความมานะ บากบั่นในการ ทำงาน.....	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
14	ทำงานในหน้าที่อย่างตรงไป ตรงมา.....	1	0	1	2	0.66	นำไปใช้
15	ตรงต่อเวลาและให้ความสำคัญ ต่อการนัดหมาย.....	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
16	อดทนต่อความยากลำบากหรือ อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นใน ระหว่างการทำงาน.....	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
17	ไม่ท้อใจต่อหน้าที่ที่เหน็ดเหนื่อย ประโยชน์แก่ตนเองและผู้อื่น..	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้

ข้อที่	คุณลักษณะหรือกลุ่มพฤติกรรม ที่กำหนด	ระดับการนิจางณา (R)			ER	IC	หมายเหตุ
		ผศ. มานพ จิตต์ภุษา	พัฒนาการ จว. ปน.	ผอ. สปรจ จว. ปน.			
18	เครื่องคิดในระเบียบและ กฎเกณฑ์ในการปฏิบัติงาน.....	0	0	1	1	0.33	ต้องปรับปรุง
19	ไม่ถูกเห็ดหขามละมอดิต ต่อประชาชน.....	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
20	ไม่ก้าวร้าวและกดขี่ข่มเหงหรือ รังแกประชาชน.....	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
21	ทำงานกับชาวบ้านโดยปราศ จากความระแวงให้ความเป็น ธรรมและยุติธรรมแก่ประชาชน	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
22	ไม่ประพฤดิหรือกระทำการ ใด ๆ ที่ขัดหรือเป็นการคุดหมั้น ต่อศาสนา วัฒนธรรมและ ประเพณีของประชาชนใน ท้องถิ่น.....	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
23	คุณลักษณะด้านความมัจิตมุ่งมั่น ในการพัฒนา มีความตั้งใจในการทำงาน....	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้

ข้อที่	คุณลักษณะหรือกลุ่มพฤติกรรม ที่กำหนด	ระดับการนิจารณา (R)			ER	IC	หมายเหตุ
		พศ. มานพ จิตศึกษา	พัฒนาการ จว. ปณ.	ผอ. สปล จว. ปณ.			
24	เต็มใจทำงานโดยไม่มี ประโยชน์ส่วนตัวเป็นสำคัญ...	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
25	ลดทอนต่อการรอคอยในงานที่มี ผลสำเร็จช้า.....	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
26	มีความสุขุม รอบคอบ.....	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
27	มีความกระตือรือร้นในการ ทำงานร่วมกับประชาชนใน ท้องถิ่น.....	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
28	ไม่ลุ่มหลงในอบายมุข.....	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
29	ไม่ขี้เกียจหรือท้อถอยเมื่องาน ที่ทำไม่ค่อยประสบความสำเร็จ	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
30	มีความเข้มแข็งไม่หวั่นไหว เมื่อได้รับความกระทบ กระเทือนทางจิตใจ.....	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
31	กล้าตัดสินใจในเรื่องที่ตนเอง รับผิดชอบ.....	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
32	มั่นใจ แน่ใจและกล้าที่จะ กระทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ ตามที่ได้ตั้งใจไว้.....	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้

ข้อที่	คุณลักษณะหรือกลุ่มพฤติกรรม ที่กำหนด	ระดับการพิจารณา (R)			ΣR	IC	หมายเหตุ
		ผศ. मानพ จิตศึกษา	พัฒนาการ จว. ปน.	ผอ. สปรจ จว. ปน.			
	คุณลักษณะด้านสุขภาพกาย และจิต						
33	ออกกำลังกายเป็นประจำ สม่ำเสมอ.....	1	1	0	2	0.66	นำไปใช้
34	ใช้เวลาว่างเพื่อพักผ่อน หย่อนใจที่เหมาะสมและถูกต้อง	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
35	เลือกบริโภคอาหารที่มีคุณค่า ต่อการบำรุงรักษาสุขภาพและ อนามัย.....	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
36	มีสุขภาพจิตดี ร่าเริง ยิ้มแย้ม แจ่มใสและรู้จักควบคุมอารมณ์.	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
37	พักผ่อนร่างกายและจิตใจ หลังจากปฏิบัติงานและทำ กิจกรรมในแต่ละวันอย่าง ถูกต้อง.....	1	1	0	2	0.66	นำไปใช้
38	รู้จักรักษาความสะอาดของ ร่างกายและเครื่องแต่งกาย..	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้

ข้อที่	คุณลักษณะหรือกลุ่มพฤติกรรม ที่กำหนด	ระดับการพิจารณา (R)			ER	IC	หมายเหตุ
		นศ. มานน จิตศึกษา	พัฒนาการ จว. ปน.	ผอ. สปจ จว. ปน.			
39	สามารถให้ความรู้และ คำแนะนำแก่ชาวบ้านในเรื่อง ในเรื่องสุขภาพ การสุขภาพ และการป้องกันโรค.....	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
40	คุณลักษณะด้านการอบรม แนะนำและการปกครอง ชี้แนะวิธีการในการพัฒนา ตนเองและท้องถิ่นให้บุคคลอื่น เข้าใจได้.....	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
41	เป็นผู้สนับสนุนและช่วยเหลือ การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็น ประโยชน์แก่ชุมชน.....	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
42	กระตุ้นเตือนให้บุคคลทำงาน ร่วมกันจนสำเร็จตามวัตถุประสงค์.....	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
43	ชี้แนะให้ชาวบ้านมองเห็นปัญหา แนวทางการพัฒนาตนเองและ ท้องถิ่น.....	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้

ข้อที่	คุณลักษณะหรือกลุ่มพฤติกรรม ที่กำหนด	ระดับการพิจารณา (R)			ER	IC	หมายเหตุ
		พศ.มานพ จิตต์ภุษา	นิตนาการ จว.ปน.	ผอ.สปรจ จว.ปน.			
44	เสนอแนวความคิดเห็นตลอด จนเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการ ทำงาน.....	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
45	ให้คำปรึกษาแก่ชาวบ้านได้เมื่อ ชาวบ้านมีปัญหา.....	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
46	สามารถแนะนำและชักชวน ชาวบ้านทำในสิ่งที่ไม่เคยทำ มาก่อนในด้านการประกอบ สัมมาอาชีพ.....	0	0	1	1	0.33	ต้องปรับปรุง
47	มีใจกว้างยอมรับความคิดเห็น ของผู้อื่น.....	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
48	รู้จักแนะนำให้ประชาชนใน ท้องถิ่นมีความเลื่อมใสศรัทธา ในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย.....	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
49	มีน้ำใจเป็นนักกีฬา คือ รู้จักแพ้ รู้จักชนะและรู้จักการให้อภัย..	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
50	รู้จักใช้ความอดมั่งมั่งอ้วนในการ แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลและ เหมาะสม.....	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้

* ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IC) > 0.5

หมายเหตุ จำนวนข้อ คำถามทั้งหมด 50 ข้อ เมื่อนำมาหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IC) แล้วปรากฏว่ามีค่า น้อยกว่า 0.5 อยู่ 3 ข้อ ตัดทิ้งไป 1 ข้อ และมีข้อคำถามที่น่าปรับปรุง 2 ข้อ หลังจากปรับปรุงแล้วยังคงมีข้อคำถามที่จะนำไปใช้ในการหาค่าความเชื่อมั่น จำนวน 49 ข้อ

ภาคผนวก 3

ตาราง 26 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง คุณลักษณะ
ของครูเพื่อการพัฒนาชนบทตามความคิดเห็นของคณะทำงาน
สนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล จังหวัดปัตตานี
เป็นรายข้อ (Item Analysis) โดยวิธีทดสอบค่าที (t-test)

ด้านที่	คุณลักษณะของครูเพื่อการ	ข้อที่	ค่าที (t-test)
1	ด้านวิชาการ	1	5.96**
		2	3.30**
		3	4.44**
		4	5.07**
		5	6.28**
		6	3.22**
		7	4.96**
2	ด้านมนุษยสัมพันธ์	8	7.29**
		9	4.94**
		10	5.56**
		11	7.76**

ด้านที่	คุณลักษณะของครูเพื่อการ	ข้อที่	ค่าที (t-test)
3	ด้านคุณธรรมและความ ประพฤติ	12	8.92**
		13	6.75**
		14	6.20**
		15	7.15**
		16	4.10**
		17	5.22**
		18	9.38**
		19	0.12
		20	7.66**
		21	6.59**
4	ด้านความมีจิตมุ่งมั่นใน การพัฒนา	22	6.62**
		23	8.03**
		24	7.52**
		25	5.37**
		26	10.40**
		27	5.79**
		28	5.02**
		29	7.95**

ด้านที่	คุณลักษณะของครูเพื่อการ	ข้อที่	ค่าที่ (t-test)
		30	7.42*
		31	4.97**
5	ด้านสุขภาพกายและจิต	32	4.62**
		33	6.35**
		34	8.92**
		35	6.17**
		36	8.03**
		37	5.39**
		38	3.06**
6	ด้านการอบรม แนะนำ และการปกครอง	39	5.79**
		40	8.91**
		41	7.25**
		42	8.92**
		43	8.58**
		44	7.77**
		45	10.41**
		46	10.49**

ด้านที่	คุณลักษณะของครูเพื่อการ	ข้อที่	ค่าที (t-test)
		47	6.37**
		48	6.97**
		49	5.92**

** P < .01

หมายเหตุ แบบสอบถามทั้งหมด 49 ข้อ เมื่อนำไปหาค่าอำนาจจำแนก แล้วปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติจำนวน 1 ข้อ จึงต้องตัดทิ้งไป คงเหลือจำนวนข้อคำถามจำนวน 48 ข้อสำหรับนำไปใช้

ภาคผนวก 4

ตาราง 27 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องคุณลักษณะของครู เพื่อการพัฒนาชนบทตามความคิดเห็นของคณะทำงานสนับสนุน การปฏิบัติการพัฒนาชนบทด้านตำบล จังหวัดปัตตานี โดยใช้วิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) เป็นรายด้าน

ด้านที่	คุณลักษณะของครูเพื่อการ พัฒนาชนบท	จำนวน ข้อ	ค่าความเชื่อมั่น (α)
1	ด้านวิชาการ	7	0.8440
2	ด้านมนุษยสัมพันธ์	4	0.8172
3	ด้านคุณธรรมความประพฤติ	9	0.9159
4	ด้านความมีจิตมุ่งมั่นใน การพัฒนา	10	0.9152
5	ด้านสุขภาพกายและจิต	7	0.8679
6	ด้านการอบรมแนะแนว และการปกครอง	11	0.9339
	รวมทุกด้าน	48	0.9759

ภาคผนวก 5

วิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของคณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนา
ชนบทระดับตำบล จังหวัดปัตตานีที่มีต่อคุณลักษณะของครูเพื่อการพัฒนาชนบททั้ง 6 ด้าน
เป็นรายชื่อ

ตาราง 28 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับความคิดเห็น
คณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล จังหวัดปัตตานี
ทั้ง 6 ด้านเป็นรายชื่อ

ข้อที่	คุณลักษณะของครูเพื่อการพัฒนาชนบท	\bar{X}	SD	ระดับความคิดเห็น
	ด้านวิชาการ			
1.	สามารถอธิบายลักษณะความเชื่อ ศาสนา ขนบธรรมเนียม และประเพณี ของท้องถิ่นได้	4.22	.82	มาก
2.	สามารถบอกแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ ในท้องถิ่นที่จะนำมาใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อท้องถิ่นได้	4.15	.84	มาก
3.	สามารถบอกชื่อสถานที่, แนะนำบุคคล หรือหน่วยงานที่สามารถให้ความ ช่วยเหลือแก่ชุมชนได้ เมื่อชุมชนมี ปัญหาหรือต้องการความช่วยเหลือ	4.12	.79	มาก
4.	สามารถแนะนำการจัดทำแผน โครงการแก่กลุ่มหรือองค์การในชุมชน ได้เป็นอย่างดี	4.03	.86	มาก

ตาราง 28 (ต่อ)

ข้อที่	คุณลักษณะของครูเพื่อการพัฒนาชนบท	\bar{X}	SD	ระดับความคิดเห็น
5.	สามารถชี้แนะ อธิบายวิธีการและ หลักการในการพัฒนาตนเองและชุมชน ให้บุคคลอื่นเข้าใจ	4.08	.86	มาก
6.	มีความรู้รอบนอกเหนือจากวิชาชีพครู เช่น การเกษตร กฎหมาย เศรษฐศาสตร์ ฯลฯ	3.77	1.00	มาก
7.	เข้าใจพื้นฐานของสังคมที่ตนเข้าไป ทำงานเป็นอย่างดี	4.23	.78	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.11	.85	มาก
	ด้านมนุษยสัมพันธ์			
8.	สามารถทำความคุ้นเคยกับบุคคลอื่น	4.21	.82	มาก
9.	สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้ทุก โอกาส	4.16	.87	มาก
10.	ยอมรับและเข้าใจนิสัยของบุคคลใน ท้องถิ่น	4.20	.81	มาก
11.	สนใจให้ความสำคัญและเข้าร่วม กิจกรรมที่ชาวบ้านจัดในโอกาสอัน สมควร	4.27	.75	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.21	.81	มาก
	ด้านคุณธรรมและความประพฤติ			
12.	มีความมานะบากบั่นในการทำงาน	4.24	.77	มาก
13.	ทำงานในหน้าที่อย่างตรงไปตรงมา	4.30	.75	มาก
14.	ตรงต่อเวลาและให้ความสำคัญต่อการ นัดหมาย	4.40	.73	มาก

ตาราง 28 (ต่อ)

ข้อที่	คุณลักษณะของครูเพื่อการพัฒนาชนบท	\bar{x}	SD	ระดับความคิดเห็น
15.	อดทนต่อความยากลำบากหรืออุปสรรค ที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างการทำงาน	4.26	.77	มาก
16.	ไม่ท้อใจต่อหน้าที่เพื่อหาผลประโยชน์ แก่ตนเองและผู้อื่น	4.46	.77	มาก
17.	การปฏิบัติงานควรมีการยืดหยุ่น และ ไม่ควรเคร่งครัดจนเกินไป	4.22	.84	มาก
18.	ไม่ถูกเหยียดหยามและมีอคติต่อ ประชาชน	4.50	.70	มาก
19.	ทำงานกับชาวบ้านโดยปราศจากความ ความระแวง ให้ความเป็นธรรม และ ยุติธรรมแก่ประชาชน	4.50	.74	มาก
20.	ไม่ประพฤติหรือกระทำการใด ๆ ที่ขัด หรือเป็นการดูหมิ่นต่อศาสนา วัฒนธรรมและประเพณีของประชาชน ในท้องถิ่น	4.59	.64	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.39	.74	มาก
	ด้านความมีจิตมุ่งมั่นในการทำงาน			
21.	มีความเข้าใจในการทำงาน	4.40	.71	มาก
22.	เต็มใจทำงานอดยไม่ถือประโยชน์ เป็นสำคัญ	4.39	.74	มาก
23.	ความต่อการรอคอยในงานที่มี ผลสำเร็จช้า	4.59	.82	มาก
24.	มีความสุข รอบคอบ	4.24	.75	มาก

ตาราง 28 (ต่อ)

ข้อที่	คุณลักษณะของครูเพื่อการพัฒนาชนบท	\bar{X}	SD	ระดับความคิดเห็น
25.	มีความกระตือรือร้นในการทำงานร่วมกับประชาชนในท้องถิ่น	4.29	.77	มาก
26.	ไม่ลุ่มหลงในอบายมุข	4.42	.79	มาก
27.	ไม่ขี้เกียจหรือทอดทิ้งเมื่องานที่ทำได้ไม่ประสบความสำเร็จ	4.16	.77	มาก
28.	มีความเข้มแข็งไม่หวั่นไหวเมื่อได้รับความกระทบกระเทือนทางจิตใจ	4.08	.80	มาก
29.	กล้าตัดสินใจในเรื่องที่ตนเองรับผิดชอบ	4.27	.76	มาก
30.	มั่นใจ แน่ใจและกล้าที่จะกระทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จตามที่ได้ตั้งใจไว้	4.15	.76	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.25	.77	มาก
	ด้านสุขภาพกายและจิต			
31.	ออกกำลังกายเป็นประจำสม่ำเสมอ	3.92	.89	มาก
32.	ใช้เวลาว่างเพื่อพักผ่อนหย่อนใจที่เหมาะสมและถูกต้อง	4.01	.81	มาก
33.	เลือกบริโภคอาหารที่มีคุณค่าต่อสารบำรุงรักษาสุขภาพอนามัย	4.14	.82	มาก
34.	มีสุขภาพจิตดี ร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใส และรู้จักควบคุมอารมณ์	4.23	.78	มาก
35.	พักผ่อนร่างกายและจิตใจหลังจากปฏิบัติงานและทำกิจกรรมในแต่ละวันอย่างถูกต้อง	4.11	.76	มาก

ตาราง 28 (ต่อ)

ข้อที่	คุณลักษณะของครูเพื่อการพัฒนาชนบท	\bar{X}	SD	ระดับความคิดเห็น
36.	รู้จักรักษาความสะอาดของร่างกาย และเครื่องแต่งกาย	4.34	.71	มาก
37.	สามารถให้ความรู้และคำแนะนำแก่ ชาวบ้านเรื่องสุขภาพ การสุขาภิบาล และการป้องกันโรค	4.15	.81	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.13	.80	มาก
	ด้านการอบรม แนะนำ และการ ปกครอง			
38.	ชี้แนะวิธีการในการพัฒนาตนเองและ ท้องถิ่นให้บุคคลอื่นเข้าใจได้	4.11	.75	มาก
39.	เป็นผู้สนับสนุนและการช่วยเหลือการ จัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่ ชุมชน	4.24	.75	มาก
40.	กระตุ้นเตือนให้บุคคลทำงานร่วมกันจน จนสำเร็จตามวัตถุประสงค์	4.14	.79	มาก
41.	ชี้แนะให้ชาวบ้านมองเห็นปัญหา แนวทางการพัฒนาตนเองและท้องถิ่น	4.15	.80	มาก
42.	เสนอแนวความคิดตลอดจนเทคโนโลยี ใหม่ ๆ ในการทำงาน	4.01	.85	มาก
43.	ให้คำปรึกษาแก่ชาวบ้านได้เมื่อ ชาวบ้านมีปัญหา	4.24	.74	มาก

ตาราง 28 (ต่อ)

ข้อที่	คุณลักษณะของครูเพื่อการพัฒนาชนบท	\bar{X}	SD	ระดับความคิดเห็น
44.	สามารถแนะนำ ชี้แจง ตลอดจนชักชวนให้ชาวบ้านมีการปรับปรุงและพัฒนาวิถีการทำงานเพื่อให้ได้ผลผลิตเพิ่มสูงขึ้น	4.12	.81	มาก
45.	มีใจกว้างขวาง ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	4.33	.78	มาก
46.	รู้จักแนะนำให้ประชาชนในท้องถิ่นมีความเลื่อมใสศรัทธาในการปกครองระบอบประชาธิปไตย	4.37	.74	มาก
47.	มีน้ำใจเป็นนักกีฬา คือ รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้จักการให้อภัย	4.33	.74	มาก
48.	รู้จักใช้ความเด็ดขาดหรือความอ่อนนุ่มนวลในการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุและมีผล	4.23	.78	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.21	.78	มาก

ภาคผนวก 6

วิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนา
ชนบทระดับตำบล จังหวัดปัตตานีที่มีต่อคุณลักษณะของครูเพื่อการพัฒนาชนบททั้ง
6 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านคุณธรรมและความประพฤติ
ด้านความมีจิตมุ่งมั่นในการพัฒนา ด้านสุขภาพกายและจิต และด้านการอบรมแนะแนว
และการปกครองโดยจำแนกตามศาสนา อายุ ตำแหน่งหน้าที่ใน คบต. ประสบการณ์
ในการทำหน้าที่ คบต. และระดับการศึกษา

ตาราง 29 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของคณะ
ทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล จังหวัดปัตตานี
ที่มีคุณลักษณะของครูเพื่อการพัฒนาชนบทเป็นรายด้านทั้ง 6 ด้าน โดย
จำแนกตาม ศาสนา ได้แก่ ศาสนาอิสลามและพุทธ

ด้านที่	คุณลักษณะของครูเพื่อ การพัฒนาชนบท	ศาสนา				ระดับ
		อิสลาม (N = 287)		พุทธ (N = 244)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1	ด้านวิชาการ	4.2170	.614	3.9836	.677	มาก
2	ด้านมนุษยสัมพันธ์	4.3145	.637	4.0943	.722	มาก
3	ด้านคุณธรรมและ ความประพฤติ	4.4787	.509	4.2758	.615	มาก
4	ด้านความมีจิตมุ่งมั่นใน การพัฒนา	4.3502	.530	4.1250	.633	มาก
5	ด้านสุขภาพกายและจิต	4.2066	.582	4.0340	.653	มาก
6	ด้านการอบรม แนะแนว และการปกครอง	4.2658	.577	4.1345	.674	มาก

ตาราง 30 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของคณะทำงานสนับสนุนการ
ปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล จังหวัดปทุมธานีที่มีต่อคุณลักษณะของครูเพื่อการพัฒนา
ชนบทเป็นรายด้าน ทั้ง 6 ด้าน โดยจำแนกตามอายุ

ด้านที่	คุณลักษณะของครูเพื่อ การพัฒนาชนบท	อายุ						ระดับ
		ต่ำกว่า 30 ปี (N = 33)		30-45 ปี (N = 380)		46 ปีขึ้นไป (N = 118)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1	ด้านวิชาการ	4.1126	.6204	4.0831	.6645	4.1949	.6227	มาก
2	ด้านมนุษยสัมพันธ์	4.1515	.5794	4.1684	.7035	4.3750	.6319	มาก
3	ด้านคุณธรรมและ ความประพฤติ	4.3333	.4977	4.8363	.5970	4.4906	.4936	มาก
4	ด้านความมีจิตมุ่งมั่น ในการพัฒนา	4.1939	.5172	4.2032	.6067	4.4017	.5295	มาก
5	ด้านสุขภาพกายและจิต	4.1342	.5380	4.0820	.6332	4.2712	.5839	มาก
6	ด้านการอบรม แนะนำ และการปกครอง	4.0275	.6155	4.1715	.8393	4.3644	.5568	มาก

ตาราง 31 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคลาดเคลื่อนของค่าจ้างงานสัมพันธ์กับการปฏิบัติภารกิจตามตำแหน่งระดับของ ระดับความรับผิดชอบของครู 1 โรงเรียนขนาดเล็ก
เป็นรายด้าน ทั้ง 6 ด้าน ของโรงเรียนขนาดหนึ่งหมื่นคน

ด้านที่ คุณลักษณะของครู	ด้านหนึ่งหมื่นคน						ระดับ								
	หน้าที่ คุณลักษณะของครู (N = 73)	เวลา คุณลักษณะ (N = 77)	ผู้ช่วย คุณลักษณะ (N = 73)	เพชร คุณลักษณะ (N = 75)	สาร คุณลักษณะ (N = 80)	ครู คุณลักษณะ (N = 79)		รวม คุณลักษณะ (N = 74)							
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD					
1. ด้านวิชาการ	4.3620	.5811	4.0705	.6273	4.1585	.6131	3.7638	.6784	3.9786	.6627	4.2640	.5785	4.1815	.6342	นัก
2. ด้านมนุษยสัมพันธ์	4.4366	.5705	4.0942	.6990	4.2705	.6425	3.7733	.7097	4.0406	.6673	4.4652	.5672	4.3649	.6453	นัก
3. ด้านคุณธรรมและ ความประพฤติ	4.5662	.4685	4.3954	.4882	4.4368	.4805	3.9659	.6312	4.1903	.6794	4.5823	.4381	4.4640	.4970	นัก
4. ด้านความมุ่งมั่น ในการพัฒนา	4.4863	.5031	4.3117	.5329	4.2753	.5348	3.8520	.6603	4.0950	.6334	4.3671	.5030	4.3500	.5284	นัก
5. ด้านสภาพทางสุขภาพ	4.3327	.6313	3.9722	.5766	4.1937	.5954	3.7962	.6488	4.0429	.6297	4.3237	.5073	4.2375	.5774	นัก
6. ด้านการปฏิบัติงาน และการพัฒนา	4.4222	.5875	4.1476	.5961	4.2428	.5438	3.9042	.7257	4.0557	.6695	4.3797	.4951	4.2961	.5934	นัก

ตาราง 32 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของคณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล จังหวัดปัตตานีที่มีต่อคุณลักษณะของครูเพื่อการพัฒนาชนบทเป็นรายด้าน 6 ด้าน โดยจำแนกตามประสบการณ์การทำหน้าที่ คบศ.

ด้านที่	คุณลักษณะของครูเพื่อ การพัฒนาชนบท	ประสบการณ์ในการทำหน้าที่ คบศ.			ระดับ			
		ต่ำกว่า 1-3 ปี (N = 122)	4-6 ปี (N = 162)	7 ปีขึ้นไป (N = 247)				
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1	ด้านวิชาการ	4.099	.6780	4.0935	.6505	4.1329	.6393	มาก
2	ด้านมนุษยสัมพันธ์	4.297	.6605	4.1821	.7293	4.1998	.6661	มาก
3	ด้านคุณธรรมและ ความประพฤติ	4.4353	.5124	4.3224	.6332	4.3770	.5553	มาก
4	ด้านความมีจิตมุ่งมั่น ในการพัฒนา	4.2770	.5652	4.2167	.5958	4.2619	.5893	มาก
5	ด้านสุขภาพกายและจิต	4.2026	.5985	4.0838	.6416	4.1241	.6167	มาก
6	ด้านการอบรม แนะนำ และสารปกครอง	4.2183	.6152	4.1717	.6324	4.2314	.6222	มาก

ตาราง 33 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของคณาจารย์ผู้ปฏิบัติงานพัฒนาบัณฑิตยศาสตร์ จังหวัคปศุศาสตร์ตามคุณลักษณะของ
ครูเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนระดับค่าทั้ง 6 ด้าน ระดับความระดับการศึกษา

ด้านที่	ระดับการศึกษา				ระดับ							
	จบชั้นประถมศึกษา หรือเทียบเท่า (N = 129)	จบมัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่า (N = 81)	จบมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า (N = 81)	จบปริญญาตรี หรือเทียบเท่า (N = 100)		จบปริญญาตรี หรือสูงกว่า (N = 2135)						
1	จำนวนปีการศึกษา	4.1705	.6689	4.1446	.6314	4.1545	.6117	3.9414	.6431	4.1270	.6727	น.ก
2	จำนวนหนังสือพิมพ์ที่ อ่านเป็นประจำ	4.3547	.6794	4.2526	.6287	4.1773	.6098	4.0000	.7107	4.2333	.7190	น.ก
3	จำนวนครั้งและ ความประพฤติ	4.4720	.5008	4.3306	.6126	4.4160	.5005	4.2533	.6529	4.3547	.5797	น.ก
4	จำนวนการจัดตั้ง งานอาสาสมัคร	4.3713	.5371	4.1938	.5673	4.3314	.5413	4.1240	.6417	4.1963	.6199	น.ก
5	จำนวนผู้เข้าฟังการบรรยาย และอภิปราย	4.2425	.6057	4.1305	.6007	4.2043	.5598	3.9929	.6618	4.0656	.6348	น.ก
6	จำนวนการอบรม และอภิปราย	4.3256	.5800	4.1740	.5766	4.2791	.5746	4.0482	.6882	4.1791	.6589	น.ก

ภาคผนวก 7
หนังสือขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

ที่ ทม. 1212/257

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์ วิทยาเขต
ปัตตานี อ.เมือง จ.ปัตตานี

23 พฤศจิกายน 2534

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ออกหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

ด้วยนายสุพลี สือวี นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ เพื่อพัฒนา
ชุมชน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง "คุณลักษณะของครูเพื่อการพัฒนาชนบทตามความคิดเห็นของคณะทำงานสนับสนุน
การปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล คปต. จังหวัดปัตตานี" ทั้งนี้เพื่อความสมบูรณ์ของ
เนื้อหา และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชนบทของ คปต. ตลอดจนใช้เป็นแนวทางในการ
กำหนดคุณลักษณะของครูเพื่อสนองความต้องการของผู้ร่วมงานทั้งส่วนราชการและบุคลากร
ในท้องถิ่น หน่วยงานของท่านเป็นหน่วยงานหนึ่งที่มีส่วนอยู่ในคณะทำงานสนับสนุนการ
ปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบลจังหวัดปัตตานี จึงมีส่วนเกี่ยวข้องในอันที่จะทำให้ได้ข้อมูล
สำหรับการวิจัยที่สมบูรณ์ ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้ออกหนังสือขอความร่วมมือใน
การตอบแบบสอบถามไปยังผู้รับผิดชอบในหน่วยงานของท่าน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ขอขอบพระคุณเป็น
อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ทวี ทิมขำ

(นายทวี ทิมขำ)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาเขตปัตตานี
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (073) 349111 ต่อ 320

ที่ ศช 1438/7868

สำนักงานการประถมศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี
ถนนนาเกลือ อำเภอเมือง
จังหวัดปัตตานี 94000

26 ธันวาคม 2534

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ออกหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอและหัวหน้าการประถมศึกษา
กิ่งอำเภอทุกกิ่งอำเภอ

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี แจ้งว่า นายสุพลี ลือรี นักศึกษาปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตร์ เพื่อการพัฒนาชุมชน กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "คุณลักษณะของครูเพื่อการพัฒนาชนบทตามความคิดเห็นของคณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล คปต. จังหวัดปัตตานี" ฉะนั้น เพื่อความสมบูรณ์ของเนื้อหา และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชนบทของ คปต. ตลอดจนใช้เป็นแนวทางในการกำหนดคุณลักษณะของครูเพื่อสนองความต้องการของผู้ร่วมงาน ทั้งส่วนราชการและบุคลากรในท้องถิ่น จึงขอความร่วมมือให้ออกหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามไปยังผู้รับผิดชอบในเรื่องดังกล่าว

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี พิจารณาแล้ว เห็นว่าควรให้ความร่วมมือ จึงขอให้สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ให้ความร่วมมือแก่นิสิตผู้นี้ตามความเหมาะสมด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

นิพนธ์ พรหมแก้ว
(นายนิพนธ์ พรหมแก้ว)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

โทร. (073) 348823

โทรสาร. (073) 348823

ที่ ศช 1438.06/1446

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอชะหรีง
ถนนรามโกมุท อำเภอชะหรีง ปน. 94150

7 กันยายน 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี แจ้งว่า นายสุพลี สือรี นักศึกษาปริญญาโทสาขาศึกษาศาสตร์ เพื่อการพัฒนาชุมชน กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "คุณลักษณะของครูเพื่อการพัฒนาชุมชนตามความคิดเห็นของคณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติกาพัฒนาชนบท ระดับตำบล คปต. จังหวัดปัตตานี" ฉะนั้นเพื่อความสมบูรณ์ของเนื้อหาและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชนบทของ คปต. ตลอดจนใช้เป็นแนวทางในการกำหนดคุณลักษณะของครูเพื่อสนองความต้องการของผู้ร่วมงานทั้งส่วนราชการและบุคลากรในท้องถิ่น

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการอำเภอชะหรีง พิจารณาแล้ว เห็นว่าควรให้ความร่วมมือจึงขอให้ท่าน ให้ความร่วมมือแก่นิสิตผู้นี้ตามความเหมาะสม

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

ชนิด จินากุล

(นายชนิด จินากุล)

ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ศึกษาราชการแทน
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอชะหรีง

งานบริหารทั่วไป

โทร. 491102

หมายเหตุ แบบสอบถามมี 4 ชุด สำหรับตนเอง 1 ชุด ที่เหลือ 3 ชุด คือ
กำนัน และผู้ทรงคุณวุฒิอีก 2 ท่าน
ส่งแบบสอบถามคืน สปอ. ชะหรีง ภายในวันที่ 11 กันยายน 2535

ที่ ศช 1438.060306/112

โรงเรียนบ้านต้นทอง อำเภอชะهير
จังหวัดปัตตานี ปน. 94150

11 กันยายน 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอชะهير

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 4 ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี แจ้งว่า นายสุพลี สือรี นักศึกษาปริญญาโทสาขาศึกษาศาสตร์ เพื่อพัฒนาชุมชนกำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณลักษณะของครูเพื่อต่อการพัฒนาชนบท นั้น ได้ขอความร่วมมือไปทาง คปต. ในการตอบแบบสอบถาม ข้าพเจ้ามีความเต็มใจในการให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามให้แก่บัณฑิตยนี้ และได้ส่งชุดสอบถามดังกล่าวมาพร้อมหนังสือนี้แล้ว

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

มาหามะ ลาเตะ

(นายมาหามะ ลาเตะ)

คปต. ตำบลมะนังยง