

บทที่ 3

ผลการวิจัย

บกนี้เป็นการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยกล่าวถึงสัญญาลักษณ์ และอักษรที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล เกณฑ์ที่ใช้ในการแปลผล ลำดับขั้นการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล และผลในการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับดังนี้

สัญญาลักษณ์และอักษรที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ตัวแปรอิสระ

X ₁	แทน เพศ
X ₂	แทน อายุ
X ₃	แทน ระดับการศึกษา
X ₄	แทน สถานภาพการสมรส
X ₅	แทน ระดับความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาชุมชน
X ₆	แทน การคาดหวังผลตอบแทนในการเข้ามีส่วนร่วม ในการพัฒนาหมู่บ้าน
X ₇	แทน จำนวนครอบครัวที่เป็นเครือญาติกันในหมู่บ้าน
X ₈	แทน ความสนใจในการอาชีวศึกษาอยู่ในท้องถิ่น
X ₉	แทน การเป็นสมาชิกในกลุ่มพัฒนาอาชีพ
X ₁₀	แทน การเป็นสมาชิกในกลุ่มพัฒนาจิตใจ
X ₁₁	แทน การเข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนาต่อเดือน
X ₁₂	แทน รายได้
X ₁₃	แทน การเป็นเจ้าของที่ดินทำกิน
X ₁₄	แทน การติดต่อกับเจ้าหน้าที่ปกครอง

2. ตัวแปรตาม

- Y_1 แทน การมีส่วนร่วมในการคัดคิดและหาสาเหตุของปัญหา
 Y_2 แทน การมีส่วนร่วมในการวางแผนแก้ไขปัญหา
 Y_3 แทน การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานตามโครงการ
 Y_4 แทน การมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลโครงการ
 Y แทน การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้านโดยภาครัฐ

3. สัญลักษณ์อื่น ๆ ที่ใช้

- \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย
 $S.D.$ แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 N แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
 Y' แทน ค่าของ Y ที่ได้จากการพยากรณ์
 r แทน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
 R แทน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคุณ
 R^2 แทน ค่าสัมประสิทธิ์ในการอธิบายการผันแปร
 b แทน ค่าน้ำหนักของตัวพยากรณ์ชั้งอثرในรูปค่าเบนเดบ
 β แทน ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยในรูปค่าเบนมาตรฐาน
 F แทน ค่าการแจกแจงแบบ F
 t แทน ค่าการแจกแจงแบบ t
 SE_b แทน ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์

เกณฑ์ที่ใช้ในการแปลผล

เกณฑ์ที่ใช้ในการแปลผลมีดังต่อไปนี้

1. เกณฑ์การแบ่งระดับความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาชุมชนและแบ่งระดับการคาดหวังผลตอบแทนในการเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาหมู่บ้าน ผู้วิจัยได้กำหนดเป็น 3 ระดับ ดังต่อไปนี้

1.1 เกณฑ์การแบ่งระดับความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาชุมชน

คะแนนต่ำสุด	ระดับความรู้ความเข้าใจ
0 - 6 คะแนน	ต่ำ
7 - 14 คะแนน	ปานกลาง
15 - 20 คะแนน	สูง

1.2 เกณฑ์การแบ่งระดับการคาดหวังผลตอบแทนในการเข้ามีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้าน

คะแนนต่ำสุด	ระดับการคาดหวังผลตอบแทน
0 - 6 คะแนน	ต่ำ
7 - 12 คะแนน	ปานกลาง
13 - 18 คะแนน	สูง

2. ค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้าน ใช้เกณฑ์สัมบูรณ์ (Absolute Criteria) ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ระดับคือ

ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับการมีส่วนร่วม
0.00 - 1.50	ต่ำมาก
1.51 - 2.50	ต่ำ
2.51 - 3.50	ปานกลาง
3.51 - 4.50	สูง
4.51 ขึ้นไป	สูงมาก

3. เกณฑ์ของระดับความสัมพันธ์ แบ่งเป็น 5 ระดับ (ชูศรี วงศ์รัตน, 2530 : 324) ดังนี้

ค่าสหสัมพันธ์ (r)	ระดับความสัมพันธ์
0.00 - 0.09	ไม่มีความสัมพันธ์
0.10 - 0.29	สัมพันธ์อ่อนต่ำ
0.30 - 0.69	สัมพันธ์อ่อนปานกลาง
0.70 - 0.89	สัมพันธ์อ่อนสูง
0.90 - 1.00	สัมพันธ์อ่อนมาก

ล่าดับขั้นการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลตามล่าดับของสมมุติฐาน โดยทำการวิเคราะห์ข้อมูลที่นิยมที่เกี่ยวกับสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมุติฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชัąนในการพัฒนาหมู่บ้าน และวิเคราะห์ความถี่ของค่าความปลาดเปิด เกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้าน ตามล่าดับดังนี้

1. สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง

จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพการสมรส ระดับความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาชุมชน การคาดหวังผลตอบแทนในการเข้ามีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้าน จำนวนครอบครัวที่เป็นเครือญาติภันในหมู่บ้าน ความพยายามในการเข้ามาอาชีวอยู่ในท้องถิ่น การเป็นสมาชิกในกลุ่มพัฒนาอาชีพ และกลุ่มพัฒนาจิตใจ การเข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนา รายได้ การเป็นเจ้าของที่ดินที่กิน และการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ปกครอง

2. ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในหมู่บ้านทั้งครัวเรือนในการพัฒนาหมู่บ้านทั้ง 4 ด้าน ด้วยวิธีการหาค่าเฉลี่ย (X̄) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้าน และหาตัวพยากรณ์ที่ดีที่สุดสามารถนำมาใช้ในการพยากรณ์การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้านและความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระแต่ละตัว กับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้านโดยภาพรวม
4. สมการพยากรณ์ที่สามารถนำมาใช้พยากรณ์การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้าน
5. ประมวลปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะของประชาชนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้าน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

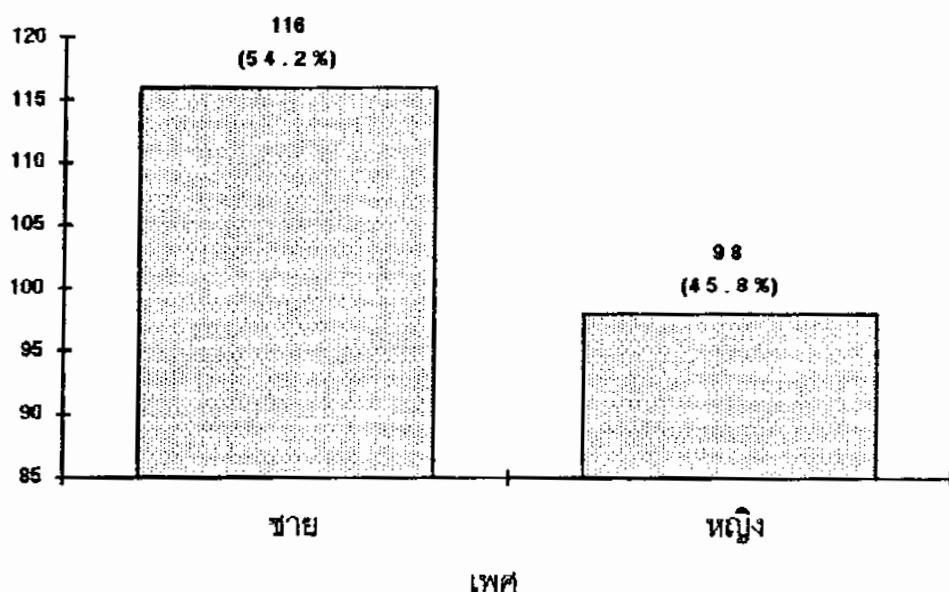
1. สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบการสัมภาษณ์ ซึ่งได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพการสมรส ระดับความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาชุมชน การคาดหวังผลตอบแทนในการเข้ามีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้าน จำนวนครอบครัวที่เป็นเครือญาติกันในหมู่บ้าน ความยากจน การเข้ามาอาศัยอยู่ในท้องถิ่น การเป็นสมาชิกในกลุ่มพัฒนาอาชีพ และกลุ่มพัฒนาจิตใจ การเข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนา รายได้ การเป็นเจ้าของที่ดินทำกิน และการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ปกครอง ปรากฏรายละเอียดในภาพประกอบ 3 - 16

1.1 เพศของกลุ่มตัวอย่าง จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ ปรากฏดังภาพประกอบ 3

ภาพประกอบ 3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ

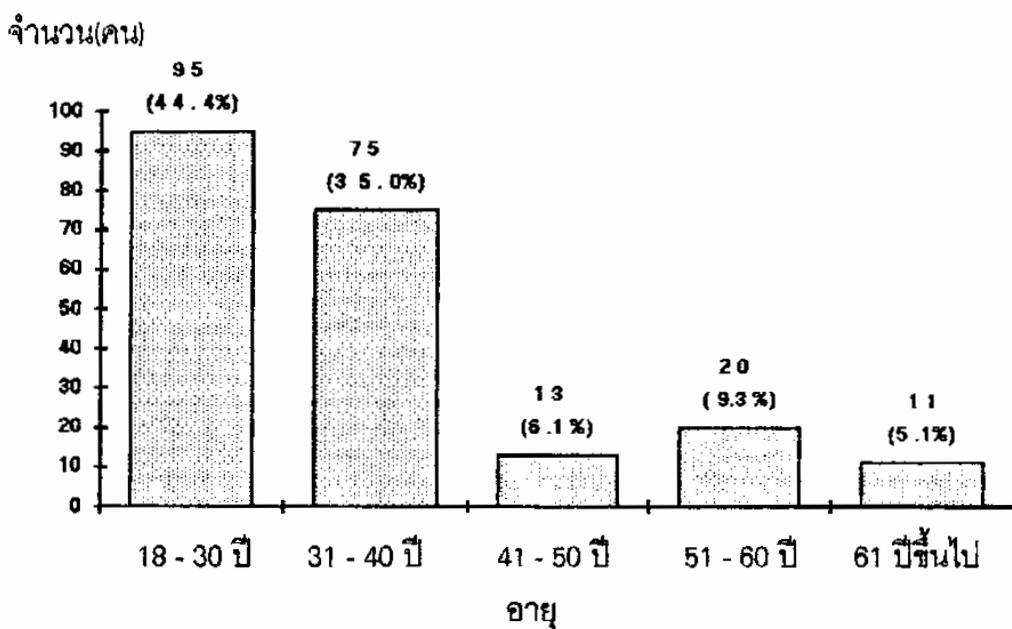
จำนวน(คน)



ภาพประกอบ 3 พบว่ากลุ่มตัวอย่างจำนวน 214 คน เป็นเพศชาย
ร้อยละ 54.2 (จำนวน 116 คน) และเป็นเพศหญิงร้อยละ 45.8
(จำนวน 98 คน)

1.2 อายุของกลุ่มตัวอย่าง จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ ปีรากฐานดังภาพประกอบ 4

ภาพประกอบ 4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ



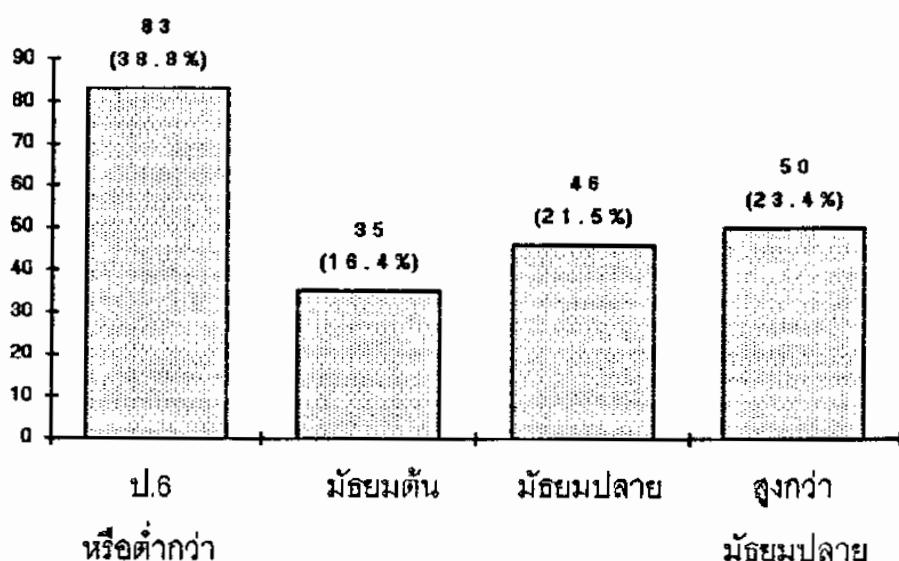
ภาพประกอบ 4 พนักงานกลุ่มตัวอย่างจำนวน 214 คน

มีอายุระหว่าง 18 ปีถึง 30 ปีมากที่สุด คือร้อยละ 44.4 (จำนวน 95 คน)
รองลงมา มีอายุระหว่าง 31 ปี ถึง 40 ปี ร้อยละ 35.0 (จำนวน 75 คน)
และกลุ่มอายุ 61 ปีขึ้นไปมีน้อยที่สุด คือร้อยละ 5.1 (จำนวน 11 คน)

1.3 ระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษา ป้ายภูมิปัญญา 5

ภาพประกอบ 5 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษา

จำนวน(คน)

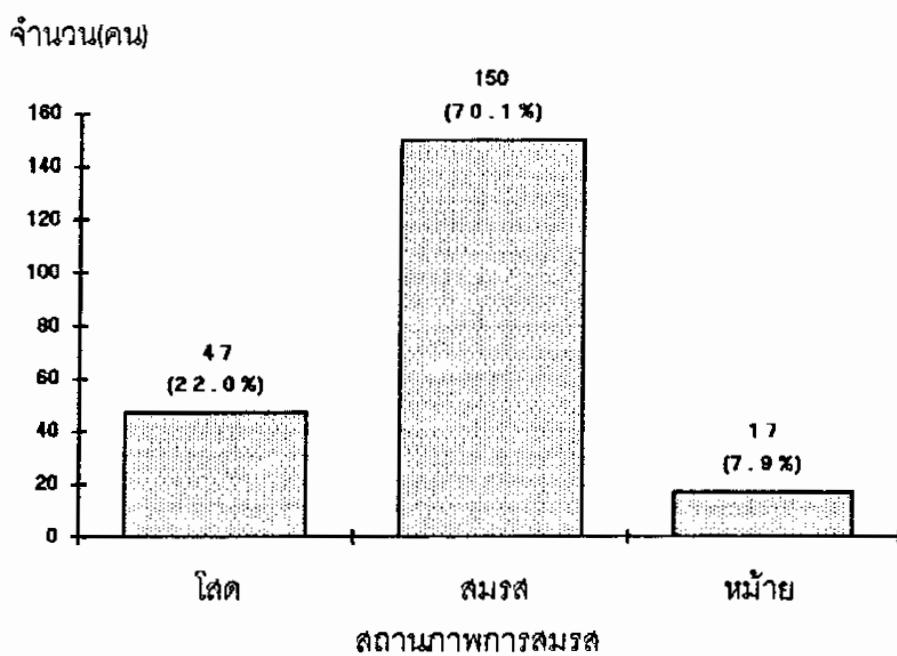


ระดับการศึกษา

ภาพประกอบ 5 กลุ่มตัวอย่างจำนวน 214 คน มีการศึกษาในระดับ ป. 6 หรือต่ำกว่า ป. 6 มากที่สุดคือร้อยละ 38.8 (จำนวน 83 คน) รองลงมา มีระดับการศึกษาสูงกว่า มัธยมปลาย คือร้อยละ 23.4 (จำนวน 50 คน) ระดับมัธยมปลายใกล้เคียงกับระดับสูงกว่า มัธยมปลาย คือร้อยละ 21.5 (46 คน) กลุ่มที่มีน้อยที่สุดคือผู้จบการศึกษาในระดับ มัธยมต้น คือร้อยละ 16.4 (35 คน)

1.4 สถานภาพการสมรสของกลุ่มตัวอย่าง จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพการสมรส ปรากฏดังภาพประกอบ 6

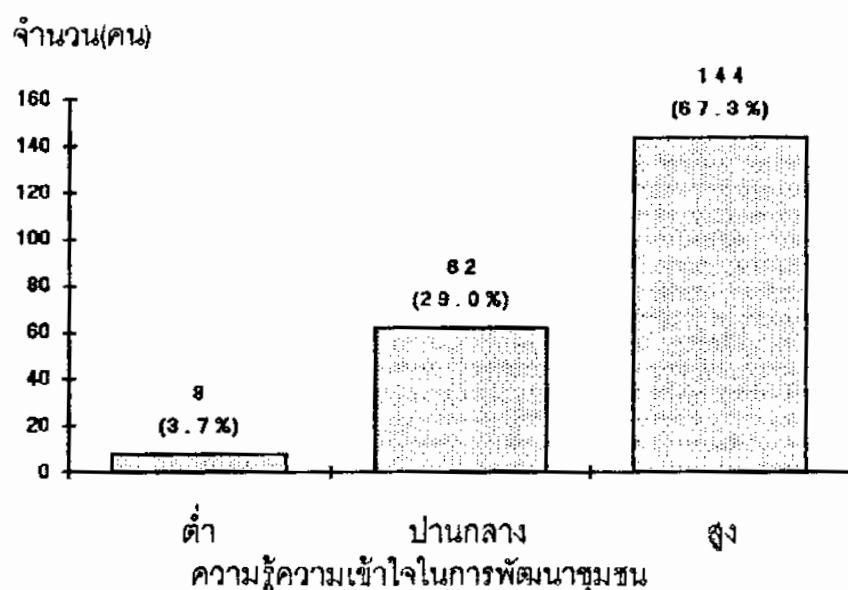
ภาพประกอบ 6 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพการสมรส



ภาพประกอบ 6 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างจำนวน 214 คน สมรสมากที่สุด คือร้อยละ 70.1 (จำนวน 150 คน) รองลงมาคือโสด คือร้อยละ 22.0 (47 คน) และผู้ที่เป็นหม้ายมีน้อยที่สุดคือร้อยละ 7.9 (17 คน)

1.5 ระดับความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาชุมชนของกลุ่มตัวอย่าง
จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับความรู้ความเข้าใจ
ในการพัฒนาชุมชน ภาคภูมิคุณภาพประกอบ 7

ภาคประกอบ 7 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม
ระดับความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาชุมชน

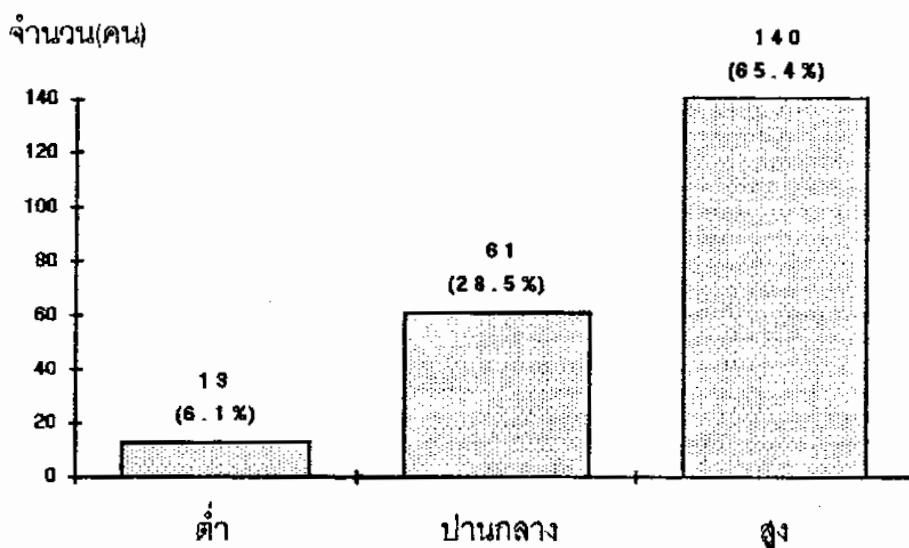


ภาคประกอบ 7 กลุ่มตัวอย่างจำนวน 214 คน มีความรู้
ความเข้าใจในการพัฒนาชุมชนในระดับสูงมากที่สุด คือ ร้อยละ 67.3
(จำนวน 144 คน) รองลงมา มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาชุมชนในระดับ
ปานกลาง คือร้อยละ 29.0 (จำนวน 62 คน) และผู้มีความรู้ความเข้าใจ
ในการพัฒนาชุมชนในระดับต่ำน้อยที่สุด คือร้อยละ 3.7 (8 คน)

1.6 การคาดหวังผลตอบแทนในการเข้ามีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้านของกลุ่มตัวอย่าง จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการคาดหวังผลตอบแทนในการเข้ามีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้าน

ภาคภูมิคุณภาพประกอบ 8

ภาคประกอบ 8 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความคาดหวังผลตอบแทนในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาหมู่บ้าน



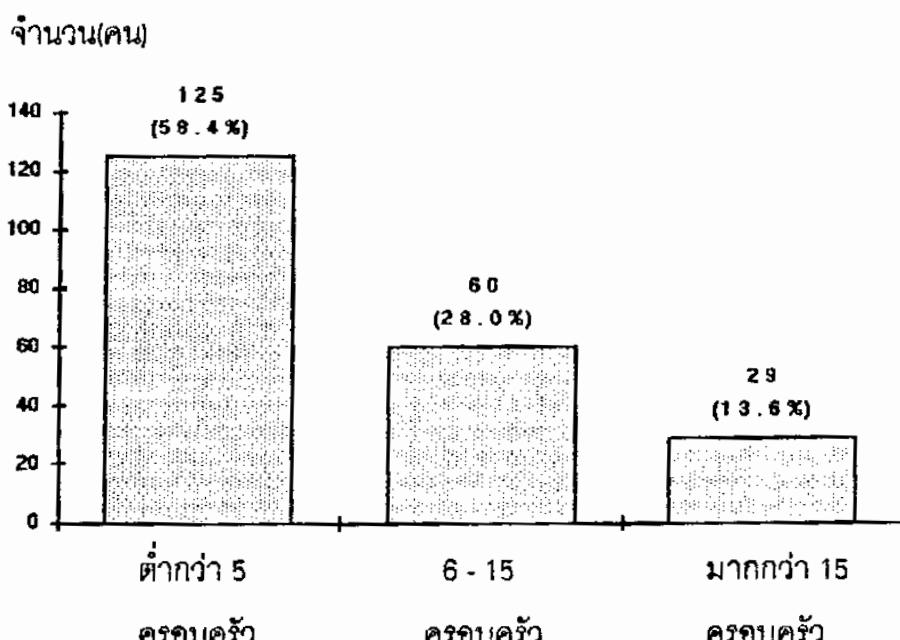
การคาดหวังผลตอบแทนในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาหมู่บ้าน

ภาคประกอบ 8 กลุ่มตัวอย่างจำนวน 214 คน มีความคาดหวังผลตอบแทนในการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาหมู่บ้านในระดับสูงมีจำนวนมากที่สุดคือร้อยละ 65.4 (จำนวน 140 คน) รองลงมาคือความคาดหวังผลตอบแทนในการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาหมู่บ้านในระดับปานกลาง คือร้อยละ 28.5 (จำนวน 61 คน) และมีผู้ที่มีความคาดหวังในการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาหมู่บ้านในระดับต่ำน้อยที่สุด คือร้อยละ 6.1 (13 คน)

1.7 จำนวนครอบครัวที่เป็นเครือญาติกันในหมู่บ้านของกลุ่มตัวอย่าง
จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามจำนวนครอบครัวที่เป็นเครือญาติกันในหมู่บ้าน ปรากฏดังภาพประกอบ 9

ภาพประกอบ 9 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามจำนวน

ครอบครัวที่เป็นเครือญาติกันในหมู่บ้าน

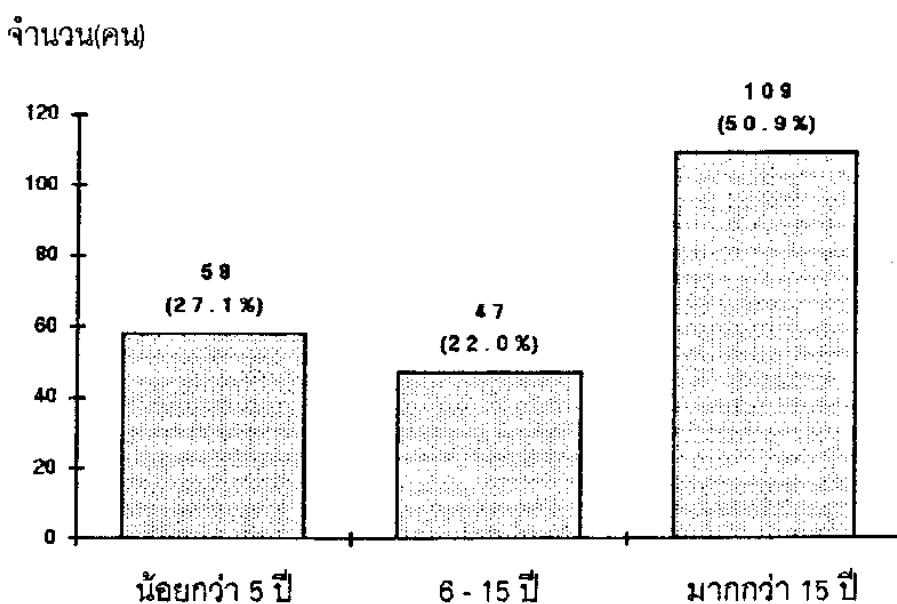


จำนวนครอบครัวที่เป็นเครือญาติกันในหมู่บ้าน

ภาพประกอบ 9 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างจำนวน 214 คน
มีเครือญาติในหมู่บ้านต่ำกว่า 5 ครอบครัวมากที่สุด คือร้อยละ 58.4
(จำนวน 125 คน) รองลงมา มีเครือญาติในหมู่บ้าน 6-15 ครอบครัว
คือร้อยละ 28.0 (จำนวน 60 คน) และผู้ที่มีจำนวนเครือญาติมากกว่า
15 ครอบครัว มีจำนวนน้อยที่สุด คือร้อยละ 13.6 (29 คน)

1.8 ความพยายามในการอาศัยอยู่ในท้องถิ่นของกลุ่มตัวอย่าง
จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความพยายามในการเข้ามา
อาศัยอยู่ในท้องถิ่น ภาพประกอบ 10

ภาพประกอบ 10 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความ
พยายามในการเข้ามาอาศัยอยู่ในท้องถิ่น

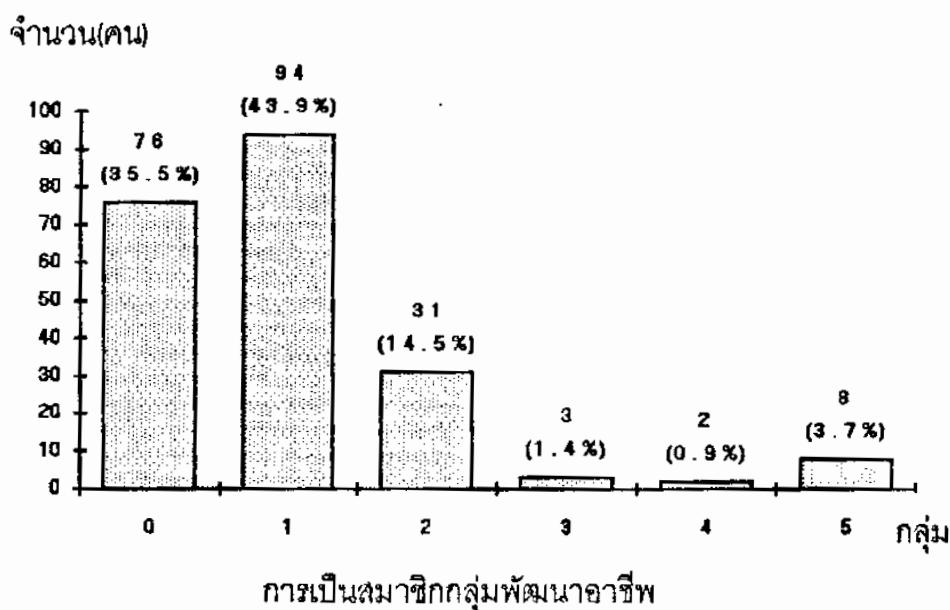


ความพยายามในการอาศัยอยู่ในท้องถิ่น

ภาพประกอบ 10 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างจำนวน 214 คน
เข้ามาอาศัยในหมู่บ้านมากกว่า 15 ปีขึ้นไปมากที่สุด คือร้อยละ 50.9 (จำนวน
109 คน) รองลงมาคือเข้ามาอาศัยในหมู่บ้านน้อยกว่า 5 ปี คือร้อยละ 27.1
(จำนวน 58 คน) และผู้ที่เข้ามาอาศัยอยู่ในท้องถิ่นตั้งแต่ 6 ถึง 15 ปี
จำนวนน้อยที่สุด คือร้อยละ 22.0 (47 คน)

1.9 การเป็นสมาชิกกลุ่มพัฒนาอาชีพของกลุ่มตัวอย่าง จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการเป็นสมาชิกกลุ่มพัฒนาอาชีพ ประกอบดังภาพประกอบ 11

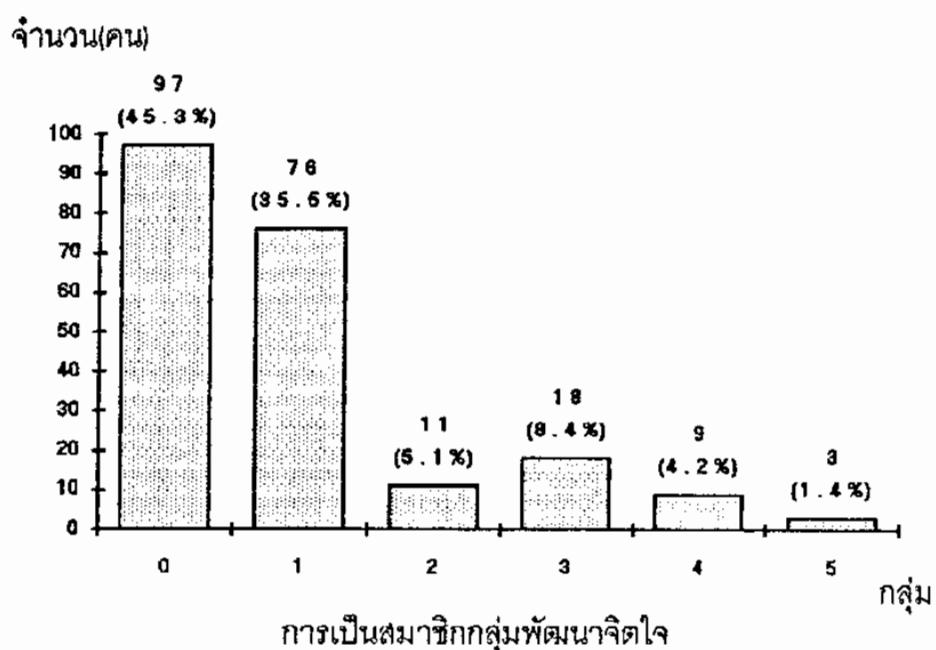
ภาพประกอบ 11 และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการเป็นสมาชิกในกลุ่มพัฒนาอาชีพ



ภาพประกอบ 11 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างจำนวน 214 คน เข้าเป็นสมาชิกในกลุ่มพัฒนา 1 กลุ่มมากที่สุดคือร้อยละ 43.9 (จำนวน 94 คน) รองลงมาไม่ได้เข้าเป็นสมาชิกในกลุ่มพัฒนาใด ๆ เลย คือร้อยละ 35.5 (จำนวน 76 คน)

1.10 การเป็นสมาชิกกลุ่มพัฒนาจิตใจของกลุ่มตัวอย่าง จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการเป็นสมาชิกกลุ่มพัฒนาจิตใจ ประกอบดังภาพประกอบ 12

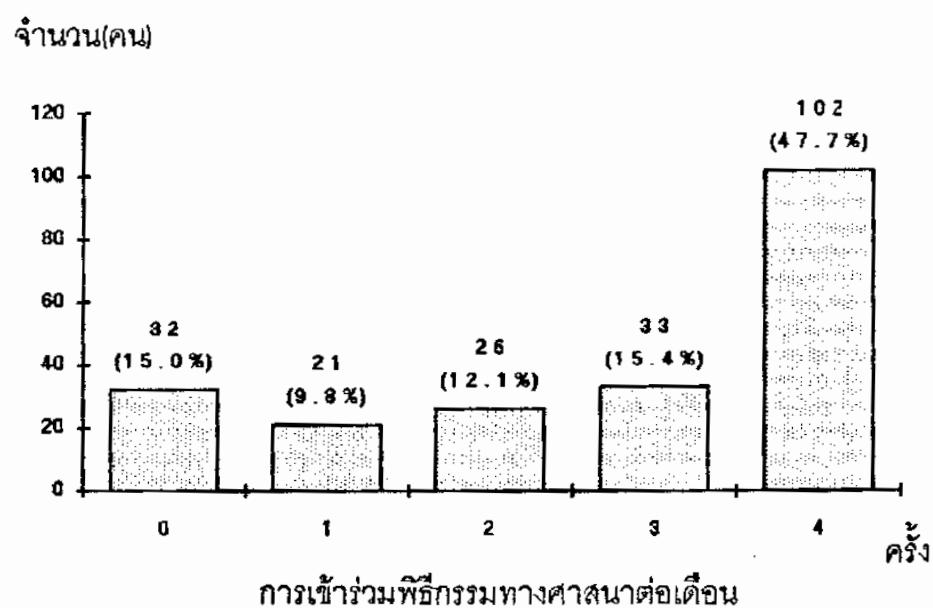
ภาพประกอบ 12 จำนวนและร้อยละของกลุ่มสมาชิก จำแนกตามการเป็นสมาชิกในกลุ่มพัฒนาจิตใจ



ภาพประกอบที่ 12 แสดงให้เห็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 214 คน ไม่ได้เป็นสมาชิกกลุ่มพัฒนาจิตใจเลยมากที่สุด คือร้อยละ 45.3 (จำนวน 97 คน) รองลงมาเป็นสมาชิกในกลุ่มพัฒนาจิตใจ 1 กลุ่ม คือร้อยละ 35.5 (จำนวน 76 คน)

1.11 การเข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนาต่อเดือนของกลุ่มตัวอย่าง
จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการเข้าร่วมพิธีกรรมทาง
ศาสนาต่อเดือน ปรากฏดังภาพประกอบ 13

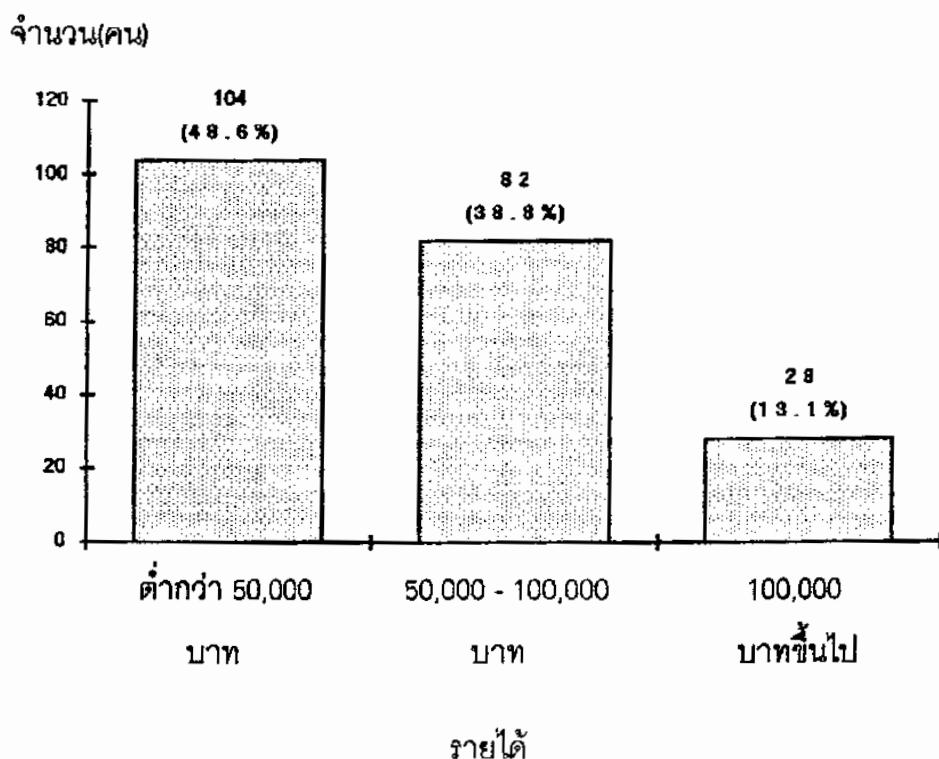
ภาพประกอบ 13 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการเข้าร่วม
พิธีกรรมทางศาสนาต่อเดือน



ภาพประกอบ 13 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างจำนวน 214 คน เข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนา 4 เดือนในรอบ 1 เดือนมากที่สุด คือร้อยละ 47.7 (จำนวน 102 คน) และไม่ได้เข้าพิธีกรรมทางศาสนาเลยในรอบ 1 เดือนร้อยละ 15.0 (จำนวน 32 คน)

1.12 รายได้ของกลุ่มตัวอย่าง จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง
จำแนกตามรายได้ ปรากฏดังภาพประกอบ 14

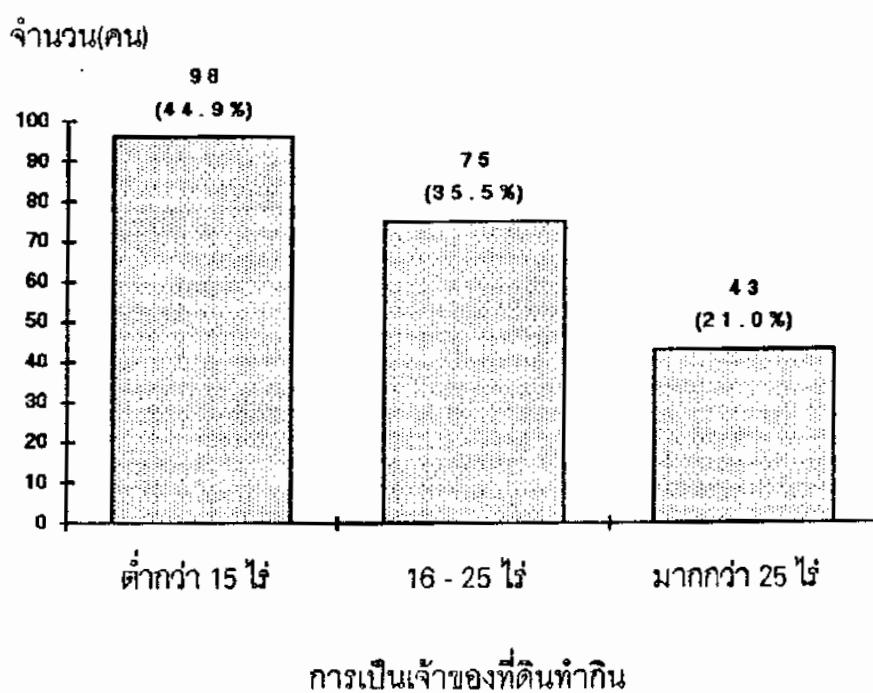
ภาพประกอบ 14 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้



ภาพประกอบ 14 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างจำนวน 214 คน
มีรายได้ก่อนหักค่าใช้จ่ายต่ากว่าปีละ 50,000 บาทที่สุด คือร้อยละ 48.6
(จำนวน 104 คน) และกลุ่มตัวอย่างมีรายได้ก่อนหักค่าใช้จ่ายปีละ
100,000 บาทขึ้นไปร้อยละ 13.1 (จำนวน 28 คน)

1.13 การเป็นเจ้าของที่ดินทำกินของกลุ่มตัวอย่าง จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการเป็นเจ้าของที่ดินทำกิน ประกอบดังภาพประกอบ 15

ภาพประกอบ 15 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการเป็นเจ้าของที่ดินทำกิน

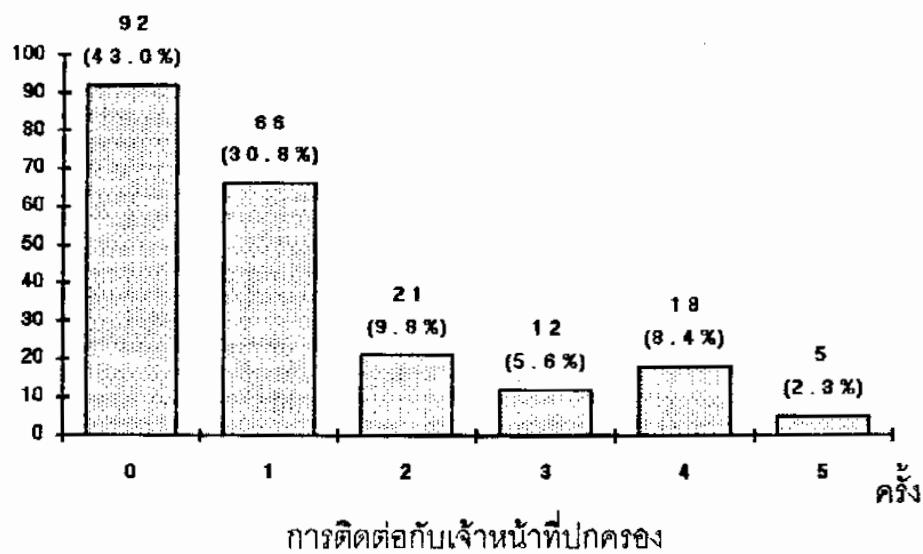


ภาพประกอบ 15 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างจำนวน 214 คน มีที่ดินทำกินต่ากว่า 15 ไร่ คือร้อยละ 44.9 (จำนวน 96 คน) รองลงมาเป็นที่ดินทำกินตั้งแต่ 16-25 ไร่ คือร้อยละ 35.5 (จำนวน 75 คน) และผู้มีที่ดินทำกินมากกว่า 25 ไร่ไม่เพียงร้อยละ 21.0 (43 คน)

1.14 การติดต่อกับเจ้าหน้าที่ปกครองของกลุ่มตัวอย่าง จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ปกครอง ปรากฏดังภาพประกอบ 16

ภาพประกอบ 16 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ปกครองต่อเดือน

จำนวน(คน)



ภาพประกอบ 16 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างจำนวน 214 คน ไม่เคยพบปะเจ้าหน้าที่ปกครองในรอบ 1 เดือนมีจำนวนมากที่สุด ต่อร้อยละ 40.3 (จำนวน 92 คน) รองลงมาพบปะกับเจ้าหน้าที่ 1 ครั้งในรอบ 1 เดือน คือร้อยละ 30.8 (จำนวน 66 คน)

2. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาหมู่บ้าน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้านโดยภาพรวม และรายด้านทั้ง 4 ด้านได้แก่ ด้านการมีส่วนร่วมในการติดต่อและหาสาเหตุของปัญหา ด้านการร่วมวางแผนแก้ไขปัญหาในการพัฒนา ด้านการร่วมปฏิบัติงานตามโครงการพัฒนา และด้านการร่วมติดตามและประเมินผลโครงการ ดังปรากฏผลตามรายละเอียดในตาราง 4 - 8

2.1 การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาหมู่บ้านโดยภาพรวม ผลปรากฏดังตาราง 4

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของ
การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้านโดยภาพรวม

การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา หมู่บ้าน	(N = 214)	แปลความ \bar{X}	S.D.
ด้านร่วมคิดค้นปัญหาและสาเหตุของปัญหา	2.81	1.10	ปานกลาง
ด้านร่วมวางแผนแก้ไขปัญหาในการพัฒนา	2.80	1.08	ปานกลาง
ด้านร่วมปฏิบัติงานตามโครงการพัฒนา	2.71	1.00	ปานกลาง
ด้านร่วมติดตามและประเมินผลโครงการ	2.74	1.13	ปานกลาง
โดยภาพรวม	2.77	1.01	ปานกลาง

ตาราง 4 แสดงให้เห็นว่าประชาชนในหมู่บ้านกับคริสต์
ให้ความร่วมมือในการพัฒนาหมู่บ้านโดยภาพรวมในระดับปานกลาง

($\bar{X} = 2.77$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านจะพบว่า ประชาชนในความร่วมมือในด้านการคิดคันปัญหาและสาเหตุของปัญหามากที่สุด ($\bar{X} = 2.81$) และที่ความร่วมมือด้านการปฏิบัติงานตามโครงการตามโครงการพัฒนาอย่างที่สุด ($\bar{X} = 2.71$)

2.2 การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาหมู่บ้านในแต่ละด้าน เป็นดังนี้

2.2.1 การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาหมู่บ้านด้าน ร่วมคิดคันและหาสาเหตุของปัญหา ปรากฏผลดังตาราง 5

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของ การมีส่วนร่วมในด้านร่วมคิดคันและหาสาเหตุของปัญหา

การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา หมู่บ้าน	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. ร่วมคิดคันหาปัญหาและสาเหตุของปัญหา ในการพัฒนาหมู่บ้านด้วยตนเอง	2.65	1.30	ปานกลาง
2. ร่วมคิดคันหาปัญหาและสาเหตุของปัญหา ในการพัฒนาหมู่บ้านกับกลุ่มคนใกล้ชิด	2.91	1.26	ปานกลาง
3. ร่วมคิดคันหาปัญหาและสาเหตุของปัญหา ในหมู่บ้านกับผู้นำหมู่บ้านและคณะ กรรมการหมู่บ้าน	2.86	1.31	ปานกลาง
4. ร่วมแสดงความคิดเห็นถึงปัญหาที่เกิดขึ้น ในหมู่บ้าน	2.87	1.32	ปานกลาง
5. ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับผู้นำ คณะ กรรมการหมู่บ้านถึงปัญหาและสาเหตุของ ปัญหาในการพัฒนาหมู่บ้าน	3.03	1.31	ปานกลาง

ตาราง 5 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา หมู่บ้าน	\bar{X}	S.D.	(N = 214) แปลความ
6. ร่วมประชุมหารือแนวทางเพื่อแก้ปัญหาของ หมู่บ้าน	2.83	1.30	ปานกลาง
7. ร่วมอภิปรายปัญหาของหมู่บ้านในที่ประชุม	2.73	1.25	ปานกลาง
8. ร่วมเสนอปัญหา และอุปสรรคในการ พัฒนาหมู่บ้าน	2.72	1.21	ปานกลาง
9. ร่วมเสนอแนะปัญหาและความต้องการ ของชาวบ้าน	2.72	1.21	ปานกลาง
10. ร่วมพิจารณาปัญหาและความต้องการ ของชาวบ้าน	2.77	1.31	ปานกลาง
11. ร่วมตัดสินใจเลือกปัญหาที่สำคัญของ หมู่บ้าน	2.84	1.28	ปานกลาง
รวม	2.81	1.10	ปานกลาง

ตาราง 5 แสดงให้เห็นว่าประชาชนในหมู่บ้านทับศรีสม์มีส่วนร่วมในด้านการคิดคันและหาสาเหตุของปัญหาในระดับปานกลาง ($\bar{X}=2.81$) ซึ่งเมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อแล้วพบว่าทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง และพบว่าประชาชนให้ความร่วมมือด้วยการเข้าร่วมประชุม ปรึกษาหารือกับผู้นำ และคณะกรรมการหมู่บ้านถึงปัญหาและสาเหตุของปัญหาในการพัฒนาหมู่บ้านมากที่สุด ($\bar{X}=3.03$) รองลงมาคือร่วมคิดคันปัญหาและ

สาเหตุของปัญหาในการพัฒนาหมู่บ้านกับคนไข้ล้วนชัด ($\bar{X}=2.91$) และให้ความร่วมมือโดยร่วมคิดค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหาในการพัฒนาหมู่บ้านด้วยตนเองน้อยที่สุด ($\bar{X}=2.65$)

2.2.2 การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาหมู่บ้านด้านร่วมมีส่วนในการวางแผนแก้ไขปัญหาในการพัฒนาหมู่บ้าน ตาราง 6

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ของการมีส่วนร่วมในการวางแผนแก้ไขปัญหาในการพัฒนาหมู่บ้าน

การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา หมู่บ้าน	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. ร่วมคิดหาแนวทางเพื่อวางแผนแก้ไข ปัญหาในหมู่บ้าน	2.75	1.22	ปานกลาง
2. ร่วมประชุมวางแผนแก้ไขปัญหา ในหมู่บ้าน	2.79	1.27	ปานกลาง
3. ร่วมปรึกษาหารือวางแผนแก้ไขปัญหา ในการพัฒนาหมู่บ้าน	2.73	1.24	ปานกลาง
4. ร่วมวางแผนในการแก้ไขปัญหาที่ สำคัญของหมู่บ้าน	2.73	1.24	ปานกลาง
5. ร่วมตัดสินใจวางแผนการพัฒนาหมู่บ้าน	2.71	1.20	ปานกลาง
6. ร่วมตัดสินใจเลือกแนวทางในการ พัฒนาหมู่บ้าน	2.74	1.24	ปานกลาง
7. ร่วมคิดเลือกแผนการพัฒนาที่สำคัญ และเป็นประโยชน์ต่อหมู่บ้าน	2.93	1.27	ปานกลาง

ตาราง 6 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา
 หมู่บ้าน \bar{X} แปลความ
 $N=214$ S.D.

8. ร่วมสนับสนุนแผนการพัฒนาที่เป็น
 ประโยชน์ต่อบนบ้าน $3.04 \quad 1.22$ ปานกลาง

รวม $2.80 \quad 1.08$ ปานกลาง

ตาราง 6 แสดงให้เห็นว่าประชาชนในหมู่บ้านกับคริสต์
 มีส่วนร่วมในการวางแผนแก้ไขปัญหาในการพัฒนาหมู่บ้านในระดับปานกลาง
 $(\bar{X}=2.80)$ ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้วพบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับ
 ปานกลาง และพบว่าประชาชนให้ความร่วมมือในการร่วมสนับสนุนแผนการ
 พัฒนาที่เป็นประโยชน์ต่อบนบ้านมากที่สุด ($\bar{X}=3.04$) รองลงมาคือร่วม
 คัดเลือกแผนการพัฒนาที่สำคัญและเป็นประโยชน์ต่อบนบ้าน ($\bar{X}=2.93$) และ
 ให้ความร่วมมือโดยร่วมตัดสินใจวางแผนแก้ไขปัญหาที่สำคัญของหมู่บ้าน
 น้อยที่สุด ($\bar{X} = 2.71$)

2.2.3 การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาหมู่บ้านด้าน
ร่วมในการปฏิบัติงานตามโครงการพัฒนาหมู่บ้าน ตาราง 7

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของ
การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานตามโครงการพัฒนาหมู่บ้าน

การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา	(N = 214)	แปลความ
หมู่บ้าน	\bar{X}	S.D.

1. ร่วมประชุมชี้แจง ฝึกอบรมชาวบ้าน ในการปฏิบัติงานตามโครงการ	2.74	1.29	ปานกลาง
2. ร่วมให้ข้อมูล ช่วยสารกับชาวบ้าน ในการปฏิบัติงานตามโครงการ	2.70	1.29	ปานกลาง
3. ร่วมประสานงานขอความร่วมมือ กับหน่วยงานต่าง ๆ	2.81	1.24	ปานกลาง
4. ร่วมกิจกรรมในการปฏิบัติงานตาม โครงการ	2.88	1.26	ปานกลาง
5. ร่วมกิจกรรมในการปฏิบัติงานตาม โครงการพัฒนาหมู่บ้าน	2.60	1.40	ปานกลาง
6. ร่วมออกแรงในลักษณะเสียสละตาม โครงการพัฒนาหมู่บ้าน	2.90	1.30	ปานกลาง
7. ร่วมออกเงินทุนกับโครงการพัฒนา หมู่บ้าน	2.86	1.17	ปานกลาง
8. ร่วมออกวัสดุอุปกรณ์ให้กับโครงการ	2.48	1.33	น้อย
9. ร่วมสนับสนุนให้สมาชิกในครอบครัว ร่วมออกแรงในลักษณะรับจ้างตาม โครงการพัฒนาหมู่บ้าน	2.45	1.20	น้อย

ตาราง 7 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา (N = 214) แปลความ
หมู่บ้าน \bar{X} S.D.

10. ร่วมสนับสนุนให้สมาชิกในครอบครัว
ร่วมออกแรงในลักษณะเสียสละตาม

โครงการพัฒนาหมู่บ้าน 2.68 1.25 ปานกลาง

รวม 2.71 1.00 ปานกลาง

ตาราง 7 แสดงให้เห็นว่าประชาชนในหมู่บ้านที่บอร์ด์ มีส่วนร่วม
ในการปฏิบัติงานตามโครงการพัฒนาหมู่บ้านในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.71$)
ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้วพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง และ
กิจกรรมที่ประชาชนในหมู่บ้านให้ความร่วมมือมากที่สุดคือร่วมออกแรงในลักษณะ
เสียสละตามโครงการพัฒนาหมู่บ้าน ($\bar{X} = 2.90$) และข้อที่ประชาชนให้
ความร่วมมือในระดับน้อยคือการร่วมออกวัสดุอุปกรณ์ให้กับโครงการ
($\bar{X} = 2.48$) และการสนับสนุนให้สมาชิกในครอบครัวร่วมออกแรงในลักษณะ
รับจ้างตามโครงการ ($\bar{X} = 2.45$)

2.2.4 การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาหมู่บ้านด้าน
การมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลโครงการในการพัฒนาหมู่บ้าน
ปรากฏผลดังตาราง 8

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของ
การมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลโครงการในการ
พัฒนาหมู่บ้าน

การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา ($N = 214$) แปลความ
หมู่บ้าน \bar{X} S.D.

1. ร่วมวางแผน ในการประเมินผล

โครงการ 2.62 1.28 ปานกลาง

2. ร่วมติดตาม และประเมินผล

โครงการ 2.71 1.34 ปานกลาง

3. ร่วมเผยแพร่ผลการปฏิบัติงานตาม

โครงการพัฒนาชุมชนหมู่บ้าน 2.77 1.30 ปานกลาง

4. ร่วมเป็นผู้ดูแลรักษาสาธารณสมบัติที่

ชาวบ้านร่วมกันสร้างขึ้น 2.95 1.31 ปานกลาง

5. ร่วมหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาจาก

การสรุปผลประเมินผลโครงการ 2.65 1.26 ปานกลาง

รวม 2.74 1.13 ปานกลาง

ตาราง 8 แสดงให้เห็นว่า ประชาชนในหมู่บ้านกับคริสต์ มีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลโครงการ ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.74$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้วพบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ประชาชนให้ความร่วมมือในการรักษาสาธารณสมบัติที่ชาวบ้านร่วมกันสร้างขึ้นมากที่สุด ($\bar{X} = 2.95$)

3. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่าง ๆ กับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้าน และตัวพยากรณ์ที่ถือว่าสามารถนำมาใช้พยากรณ์การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้าน

ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยแต่ละตัว กับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้านโดยภาพรวมปรากฏผลดังตาราง 9

ตาราง 9 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของปัจจัยต่าง ๆ กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาหมู่บ้านโดยภาพรวม

ปัจจัยต่าง ๆ

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

(r)

ปัจจัยต้านบุคคล

เพศ (X_1)	- .0732
อายุ (X_2)	- .0206
ระดับการศึกษา (X_3)	- .0374
สถานภาพการสมรส (X_4)	- .0200
ความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาชุมชน (X_5)	.5583***
การคาดหวังผลตอบแทนในการเข้ามีส่วนร่วม ในการพัฒนาหมู่บ้าน (X_6)	.5583***

ตาราง 9 (ต่อ)

ปัจจัยต่าง ๆ

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

(r)

ปัจจัยด้านสังคม

จำนวนครอบครัวที่เป็นเครือญาติกันในหมู่บ้าน (X_7)	-.0232
ความยาวนานที่เข้ามาอาศัยอยู่ในท้องถิ่น (X_8)	-.1607**
การเป็นสมาชิกกลุ่มพัฒนาอาชีพ (X_9)	-.0635
การเป็นสมาชิกกลุ่มพัฒนาจิตใจ (X_{10})	.0231
การเข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนาต่อเดือน (X_{11})	.1740**

ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ

รายได้ (X_{12})	.0951
การเป็นเจ้าของที่ดินท่ากิน (X_{13})	-.1250*

ปัจจัยด้านการเมืองการปกครอง

การติดต่อกับเจ้าหน้าที่ปกครอง (X_{14})	.0849
--	-------

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคุณ (R)	.68000***
-------------------------------------	-----------

* $P < .05$, ** $P < .01$, *** $p < .001$

ตาราง 9 แสดงให้เห็นถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่เป็นตัวแปรอิสระ มีสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้านโดยภาพรวม ในระดับปานกลางอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ($R = .68000$) และเมื่อแยกพิจารณาตัวแปรอิสระแต่ละตัวพบว่า ปัจจัยด้านบุคคล ระดับความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาชุมชน (X_5) และการคาดหวังผลตอบแทน ในการเข้ามีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้าน (X_6) มีความสัมพันธ์ทางบวกกับ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้านในระดับปานกลางอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .001 ($r = .5583$) ส่วนปัจจัยด้านสังคมนิยมการเข้าร่วมพิธีกรรม ทางศาสนาต่อเดือน (X_{11}) มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการมีส่วนร่วมในการ พัฒนาหมู่บ้านในระดับต่ำอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($r = .1740$) ความพยายามในการอาชีวศึกษาในท้องถิ่น (X_8) มีความสัมพันธ์ทางลบกับการ มีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้านในระดับต่ำอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ($r = -.1607$) ในขณะที่ปัจจัยด้านเศรษฐกิจนี้ การเป็นเจ้าของที่ดินทำกิน (X_{13}) มีความสัมพันธ์ทางลบกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้านในระดับต่ำ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($r = -.1250$) ซึ่งสนับสนุนสมมุติฐาน ข้อที่ 1 ปัจจัยนอกนั้นไม่มีความสัมพันธ์กับการพัฒนาหมู่บ้าน ซึ่งไม่สอดคล้องกับ สมมุติฐานข้อที่ 1

4. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้านของประชาชนในบ้านทับคริสต์ หมู่ 3 ตำบลคลองชaze อ่าเภอพนม จังหวัดสุราษฎร์ธานี ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคุณแบบขั้นตอนระหว่างปัจจัยต่าง ๆ กับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้าน ปรากฏผลดังรายละเอียดในตาราง 10

ตาราง 10 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคุณแบบขั้นตอนระหว่างปัจจัยต่าง ๆ กับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้าน

$$R = .651 \quad R^2 = .424 \quad F = 30.651^{***}$$

Analysis of Variance

	df	Sum of Squares	Mean Square
Regression	5	92.001	18.400
Residual	208	124.867	.600

Variables in the Equation

ตัวแปร	b	SE _b	s	t	Sig t
X ₅	.073	.017	.320	4.173	.000
X ₆	.088	.018	.374	4.884	.000
X ₁₁	.107	.036	.159	2.951	.003
X ₉	-.168	.050	-.186	-3.351	.001
X ₂	.012	4.878E-03	.139	2.458	.015
Constant	-.031	.289		-.107	.915

*** p < .001

เขียนเป็นสมการพยากรณ์ในรูปของแหนดิบได้ดังนี้

$$Y' = -.031 + .073X_5 + .088X_6 + .107X_{11} - .168X_9 + .012X_2$$

ตาราง 10 แสดงให้เห็นว่าปัจจัยต่าง ๆ ที่เป็นตัวพยากรณ์ที่ดีสามารถนำมาเป็นตัวพยากรณ์ที่ดีในการพัฒนาหมู่บ้านมีดังต่อไปนี้คือ ความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาชุมชน (X_5) ความคาดหวังในผลตอบแทนในการเข้ามีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้าน (X_6) การเข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนาต่อเดือน (X_{11}) การเป็นสมาชิกกลุ่มพัฒนาอาชีพ (X_9) และอายุ (X_2) ซึ่งสมการจะมีอ่านจากการทำนายร้อยละ 42.2 ($R^2 = .424$) ซึ่งสอดคล้องกับสมมุติฐานข้อที่ 2 ส่วนปัจจัยที่เหลือไม่เป็นตัวพยากรณ์ที่ดีในการพัฒนาหมู่บ้าน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานข้อที่ 2

5. ผลการแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม

ผลการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยอื่น ๆ ที่มีผลต่อการเข้ามีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้าน กิจกรรมต่าง ๆ ที่ประชาชุมชนสามารถเข้ามามีส่วนร่วม ปัญหาและอุปสรรคของการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้านดังปรากฏในตารางที่ 11 - 13

ตาราง 11 ปัจจัยอื่น ๆ ที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาหมู่บ้าน

ลำดับที่	ความคิดเห็น	ร้อยละ
1.	ความเชื่อถือในตัวผู้นำชาวบ้าน และคณะกรรมการบริหารงาน	35 14.58
2.	ตัวอย่างของผู้นำหมู่บ้าน	27 11.25
3.	ความเสียสละ	19 7.92
4.	ความสามัคคีและความรักใคร่ progression	18 7.49
5.	ความเห็นอกเห็นใจกัน	8 3.34
6.	ความรับผิดชอบ	5 2.90
7.	เจ้าน้าที่ของรัฐควรให้ความสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง	1 0.42
8.	ผู้นำควรซักจุ่งให้ประชาชนเห็นประโยชน์ส่วนรวม	1 0.42

ตาราง 11 แสดงให้เห็นว่าปัจจัยที่จะสามารถทำให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามากขึ้นคือความเชื่อถือในตัวของผู้นำชาวบ้านและของคณะกรรมการบริหารหมู่บ้าน รองลงมาคือตัวอย่างของผู้นำหมู่บ้าน

ตาราง 12 กิจกรรมต่าง ๆ ที่ประชาชนสามารถเข้ามามีส่วนร่วม

ลำดับที่	ความถี่	ร้อยละ
1. ทำตามมติของที่ประชุม	42	17.50
2. มีการกระตุ้นส่งเสริมให้มีการเข้าร่วมกิจกรรม		
การพัฒนา	38	15.83
3. ฝึกให้ชาวบ้านมีศักยภาพในการเป็นผู้นำ	8	3.34
4. ร่วมกิจกรรมนันทนาการ	5	2.90
5. ด้านสาธารณสุข	3	1.25
6. พัฒนาจิตใจ	1	0.42

ตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่ากิจกรรมที่สำคัญที่ประชาชนสามารถเข้าร่วมได้คือการทำตามมติที่ประชุม รองลงมาคือการช่วยกระตุ้นส่งเสริมให้มีการเข้าร่วมในกิจกรรมการพัฒนา

ตาราง 13 ปัญหาและอุปสรรคต่อการเข้ามายื่นรับของประชาชน
ในการพัฒนาหมู่บ้าน

ลำดับที่	ความถี่	ร้อยละ
1. ไม่มีเวลา เวลาว่างในเวลากลางวันไม่ตรงกัน	75	31.25
2. ตั้งความหวังที่จะได้รับผลตอบแทนมากเกินไป เมื่อไม่ได้ก็เลยไม่เข้าร่วม	62	25.84
3. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม	52	21.67
4. การลือภรร แบ่งเหล่า	47	19.58
5. การขาดความสามัคคี	29	12.08
6. การติดนินทาผู้ที่กล้าแสดงออก	25	10.42
7. การเห็นแก่ตัว	18	7.50
8. การไม่ยอมรับผังความคิดเห็นของผู้อื่น	15	6.25
9. การบริหารงานของคณะกรรมการในหมู่บ้าน	10	4.17
10. ขาดการกระจายอำนาจอย่างถูกต้องและจริงจัง	10	4.17
11. ขาดช่องทางในการพัฒนา	10	4.17
12. ประชาชนล้มเหลวเพียงพอ	10	4.17
13. สภาพแวดล้อมและเศรษฐกิจ	8	3.34
14. ความชัดเจ้งกับหน่วยงานของทางราชการ	7	2.92
15. ขาดการสนับสนุนจากหน่วยงานของรัฐ	5	2.90
16. ผู้นำขาดการติดตามการพัฒนา	3	1.25

ตาราง 13 พบว่า ปัญหาและอุปสรรคต่อการเข้ามายื่นรับ
ในการพัฒนาหมู่บ้านนั้น ปัญหาเรื่องเวลาเป็นปัญหาในระดับสูง เพราะประชาชน
มีเวลาว่างที่ไม่ตรงกัน รองลงมาคือ ปัญหาที่ประชาชนตั้งความหวังในผลตอบแทน
มากเกินไป เมื่อไม่ได้รับตามที่คาดหวังไว้ก็ไม่เข้าร่วมอีก