

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
ABSTRACT.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
รายการตาราง.....	(9)
รายการภาพประกอบ.....	(10)
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	4
สมมติฐาน.....	5
ความสำคัญและประโยชน์.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความมีระเบียบวินัย.....	9
ความหมายของความมีระเบียบวินัย.....	9
ประเภทของความมีระเบียบวินัย.....	10
พฤติกรรมของผู้มีความมีระเบียบวินัย.....	12
แนวทางการสร้างวินัย.....	13
องค์ประกอบในการเสริมสร้างวินัย.....	13
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความมีระเบียบวินัย.....	14
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวินัยในตนเอง.....	16
ความหมายของวินัยในตนเอง.....	16
ความสำคัญและคุณค่าของวินัยในตนเอง.....	17
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับวินัยในตนเอง.....	18
คุณลักษณะของผู้มีวินัยในตนเอง.....	21

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
การส่งเสริมวินัยในตนเอง.....	24
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวินัยในตนเอง.....	25
เอกสารและงานที่เกี่ยวข้องกับบทบาทสมมติ.....	28
ประวัติความเป็นมาของบทบาทสมมติ.....	28
ความหมายของบทบาทสมมติ.....	29
ประเภทของบทบาทสมมติ.....	30
หลักในการนำบทบาทสมมติไปใช้ในการเรียนการสอน.....	31
ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้บทบาทสมมติ.....	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบทบาทสมมติ.....	33
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับนิทาน.....	35
ความหมายของนิทาน.....	35
รูปแบบของนิทาน.....	35
ลักษณะของนิทานที่เหมาะสมกับเด็ก.....	36
รูปแบบการเล่านิทาน.....	37
เทคนิคการเล่านิทาน.....	39
องค์ประกอบในการเล่านิทาน.....	39
คุณค่าและประโยชน์ของนิทานที่มีต่อการเรียนการสอน.....	40
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอนโดยใช้นิทาน.....	42
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้คำถาม.....	45
ความหมายของคำถาม.....	45
ความสำคัญของคำถาม.....	45
ประเภทของคำถาม.....	46
ลักษณะคำถามที่ดี.....	48
ประโยชน์ของคำถาม.....	49
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้คำถาม.....	50
ความคิดพื้นฐานของทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม.....	51
ขั้นของการเรียนรู้โดยสังเกตหรือเลียนแบบ.....	52
กระบวนการที่สำคัญในการเรียนรู้โดยการเลียนแบบ.....	54
องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้โดยการเลียนแบบ.....	55
อิทธิพลของตัวแบบที่มีต่อผู้สังเกต.....	57

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
ข้อดีและข้อจำกัดของวิธีการให้ตัวแบบ.....	58
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	60
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	60
แบบแผนการวิจัย.....	61
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	61
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	65
การดำเนินการทดลอง.....	66
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
4 ผลการวิจัย.....	74
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
5 การอภิปรายผลการวิจัย.....	78
สรุปผลการวิจัย.....	81
อภิปรายผล.....	84
ข้อเสนอแนะ.....	86
บรรณานุกรม.....	87
ภาคผนวก.....	98
ภาคผนวก 1 ตัวอย่างหนังสือราชการที่ใช้ในการวิจัย.....	99
ภาคผนวก 2 รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ ในการวิจัยในการวิจัย.....	104
ภาคผนวก 3 คุณภาพของแบบวัดการรับรู้วินัยในตนเอง ของเด็กปฐมวัยในการวิจัย.....	106
ภาคผนวก 4 คะแนนการรับรู้วินัยในตนเองก่อนและหลัง การจัดกิจกรรม.....	108
ภาคผนวก 5 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	111
ประวัติผู้เขียน.....	127

รายการตาราง

ตาราง		หน้า
1	การจัดกลุ่มตัวอย่างและจำนวนนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	60
2	แบบแผนการวิจัย.....	61
3	การจัดกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติประกอบนิทาน.....	68
4	การจัดกิจกรรมการตอบคำถามประกอบนิทาน.....	68
5	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน s ของคะแนนการรับรู้วินัย ในตนเองของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังได้รับการจัดกิจกรรมแสดง บทบาทสมมติและการตอบคำถามประกอบนิทาน.....	75
6	ค่าคะแนนเฉลี่ยการรับรู้วินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยในแต่ละด้าน.....	75
7	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า (t-test) ของคะแนนการรับรู้วินัยในตนเองก่อนและหลังการจัด กิจกรรมแสดงบทบาทสมมติประกอบนิทาน.....	76
8	เปรียบเทียบคะแนนการรับรู้วินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยก่อนและ หลังการจัดกิจกรรมการตอบคำถามประกอบนิทาน	76
9	เปรียบเทียบคะแนนการรับรู้วินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยหลัง การจัดกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติประกอบนิทานและ การตอบคำถามประกอบนิทาน.....	77
10	คุณภาพของแบบวัดการรับรู้วินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย.....	107
11	คะแนนการรับรู้วินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยก่อนและหลัง การจัดกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติประกอบนิทาน.....	109
12	คะแนนการรับรู้วินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการ จัดกิจกรรมการตอบคำถามประกอบนิทาน.....	110

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ		หน้า
1	ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบในการเกิดพฤติกรรม.....	51
2	ขั้นของการเรียนรู้โดยการเลียนแบบ.....	53
3	ขั้นการรับมาซึ่งการเรียนรู้.....	53
4	กระบวนการในการเรียนรู้โดยการเลียนแบบ.....	54