

## บรรณานุกรม

### หนังสือ

- กรมวิชาการ. 2524. การศึกษาหาเกณฑ์ปกติของระดับพัฒนาการทางจริยธรรมและองค์ประกอบที่มี อิทธิพลต่อพัฒนาการทางจริยธรรม. กรุงเทพฯ : กองวิจัยการศึกษา.
- \_\_\_\_\_. 2528. เอกสารเสริมความรู้สำหรับครู กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย จริยศึกษา. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. 2537 . คู่มือและสื่อพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเอง โครงการวิจัยและพัฒนา ระบบงานแนะแนวในและนอกสถานศึกษา ศูนย์แนะแนวการอาชีพ. กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- \_\_\_\_\_. 2540. คู่มือหลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540 อายุ 3-6 ปี. กรุงเทพฯ : ครูสภา.
- กันยา สุวรรณแสง. 2532. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : บำรุงสาส์น.
- กุลยา ตันติพลาชีวะ. 2542. การเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน 3-5 ขวบ. กรุงเทพฯ : โชติสุขการพิมพ์.
- เกริก ยूनพันธ์. 2539. การเล่านิทาน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ . 2545. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ 2545 - 2549). กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. 2545. วรรณกรรมสำหรับเด็ก . พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : บุรพาสาส์น.
- ชาญ ศรีไสยเพชร. 2527. ทักษะและเทคนิคการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพฯ : พิทักษ์อักษร.
- ชิดพงษ์ ไชยวสุ. 2542. รากฐานแห่งเสรีภาพ. กรุงเทพฯ : ไชเบอร์ บุ๊ค เน็ตเวิร์ก (ในเครือ ยู-บอสคอร์ปอเรชั่น).

- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. 2521. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาและการศึกษาระดับ  
อนุบาล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. 2541. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : เจริญผล.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. 2522. การพัฒนาจริยธรรม : ตำราจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัย  
พฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- แดนอรัญ แสงทอง. 2533. นิทานสอนใจ. กรุงเทพฯ : คุณพัฒนาอักษรกิจ.
- ทิพสุดา นิลสินธพ. 2523. เข้าใจเด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพฯ : ชมรมไทยอิสราเอล.
- ทิสนา แคมมณี. 2535. หลักการและรูปแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทย. พิมพ์ครั้งที่  
ที่ 2 กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิตยา ประพฤติกิจ. 2539. การพัฒนาเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ปิติพร วาทิยาภรณ์. 2546. ลิงน้อยขอโทษ. กรุงเทพฯ : แฮปปี้คิดส์.
- \_\_\_\_\_ . 2546. หมวกหายไปในไหน. กรุงเทพฯ : แฮปปี้คิดส์.
- ผกา สัตยธรรม. 2524. เทคนิคการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. 2530. การปรับพฤติกรรมเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการแนะแนว  
และจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ไพพรรณ อินทนิล. 2534. เทคนิคการเล่านิทาน. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.
- \_\_\_\_\_ . 2546. การส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : ชลบุรีการพิมพ์.
- พิทช์ฮิวจ์ ด็อดสัน. 2542. สอนลูกอย่างถูกวิธีด้วยความรัก. กรุงเทพฯ : เดลฟี.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2532. เอกสารการสอนชุดวิชา ฝึกอบบรมครูและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย หน่วยที่ 11-15. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ยิ่งลักษณ์ ช่างทอง . 2546. ขอยืมหน่อยนะ. กรุงเทพฯ : แสบปีคิดส์ .

\_\_\_\_\_ . 2546. ปลาวาฬสีโมโห. กรุงเทพฯ : แสบปีคิดส์ .

\_\_\_\_\_ . 2546. ต้นไม้ที่หายไปกับเด็กชายชื่อโกหก. กรุงเทพฯ : แสบปีคิดส์ .

\_\_\_\_\_ . 2546. อย่าแย่งกันนะ. กรุงเทพฯ : แสบปีคิดส์ .

\_\_\_\_\_ . 2546. จับได้แล้ว. กรุงเทพฯ : แสบปีคิดส์ .

\_\_\_\_\_ . 2546. หมีน้อยทิ้งขยะ. กรุงเทพฯ : แสบปีคิดส์ .

รัญจวน อินทรกำแหง. 2523. การประเมินคุณค่าหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ราชบัณฑิตยสถาน. 2525. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

แรมสมร อยู่สถาพร. 2535. หนูน้อยน่ารัก. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ลัดดาวัลย์ เกษมเนตร และคนอื่น ๆ . 2539. รายงานการวิจัยฉบับที่ 60 ปีจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีวินัย. กรุงเทพฯ : สถาบันพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2536. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

\_\_\_\_\_ . 2538. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

\_\_\_\_\_ .2539. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

\_\_\_\_\_ .2540. สถิติวิทยาทางการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

วรรณิ ศิริสุนทร. 2532. เอกสารคำสอนวิชา บร 620 การเล่านิทาน. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการการวัฒนธรรมแห่งชาติ. 2537. การสร้างเสริมวินัยคู่มือแนะแนวทางปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : cursภาลาดพร้าว.

\_\_\_\_\_ . 2539. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540-2544).  
กรุงเทพฯ : บารุงสาส์น.

\_\_\_\_\_ . 2539. คู่มือครูเพื่อพัฒนาจิตพิสัยในระบบการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : การศาสนา.

\_\_\_\_\_ . 2540. จิตพิสัย : มิติที่สำคัญของการพัฒนาคน. กรุงเทพฯ : cursภาลาดพร้าว.

\_\_\_\_\_ . 2545. แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ (พ.ศ.2545-2549). กรุงเทพฯ :  
พริกหวานกราฟฟิค.

สุชา และสุรางค์ จันท์เอม. 2518. หลักการศึกษาจิตวิทยา หลักการสอน. กรุงเทพฯ : แพร์พิทยา.

สุดธิดา เปลี่ยนสายสืบ. 2546. เด็กเลี้ยงแกะ. กรุงเทพฯ : คอมแพคท์พรีนจำกัด.

สุภาพ วาดเขียน.2519. ทำอย่างไรนิสิตศึกษาครูจึงได้สอนดี. กรุงเทพฯ : นำอักษรการพิมพ์.

สุนา พานิช . 2531. การเตรียมความพร้อมเด็กเล็ก ราชบุรี : โรงเรียนชุมชนเมืองราชบุรี  
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : cursภาลาดพร้าว.

สุรางค์ ไคว่ตระกูล. 2544. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5 . กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

หวน พันธุ์พันธ์. 2528. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

อัจฉรา ธรรมภรณ์. 2531. จิตวิทยาการเรียนรู้ : ทฤษฎีและปฏิบัติ. ปัตตานี : ศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. 2537. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์

### **Books**

Bandura, Albert. 1977. **Social Learning Theory**. Engle Cliffs, New Jersey. : Prentice – Hall.

Huck, C.S. 1979. **Children s Literature in the Elementary School** New York : Holt, Rinehart and Winston.

Lonnotti , Ronald J. “ A Longitudinal Investigation of Role- taking, Altruism, and Empathy”, **Resources in Education ERIC**. 12 : 142 ; January, 1980.

### **เอกสารวารสาร**

ครุรักษ์ ภิรมย์รักษ์. 2540. “นักเล่นิทานสร้างนักอ่าน” ,**สารพัฒนาหลักสูตร** .16(130)  
( กรกฎาคม - กันยายน 2540) ,44-47.

ช. ชนบท(นามแฝง). 2530. “วินัยในตนเอง สอนให้เกิดขึ้นได้อย่างไร” , **สารพัฒนาหลักสูตร**.  
63 (มิถุนายน 2530), 48 - 50.

ทิตนา แชมมณี. 2539. “การใช้บทบาทสมมติในการเรียนการสอน” , **ครุศาสตร์**.  
(กรกฎาคม-สิงหาคม 2539), 44-47.

น้ำฝน ปิยะ. 2542 . “ การปลูกฝังวินัยด้วยนิทานที่ครูแต่งเอง” , การศึกษาปฐมวัย . 2(2)  
(เมษายน2542) , 20-24.

พรจันทร์ จันทิมล. 2529. “ การเล่านิทานสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน” , รักลูก.  
41 (มิถุนายน 2529),103-107.

พุมบุญ.(นามแฝง). 2538. “สร้างวินัยให้ลูกรัก” , ท้องถิ่น. 35 (1)( มกราคม 2538),  
51- 56.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2532). เอกสารการสอนชุดวิชาฝึกอบรมครูและผู้ที่เกี่ยวข้องกับ  
กับการดูแลเด็กปฐมวัย หน่วยที่ 11-15. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

รัชณี ศรีไพวรรณ. 2536. “การเล่านิทานการเล่าเรื่อง” , ครูสภา . 3 (เมษายน2536) , 37-41.

วนิดา เสวกตรุณทร. 2537. “วินัย : ปัญหาเก่าที่ยังแก้ไม่ได้” , สารพัฒนาหลักสูตร .  
13(117) (เมษายน - มิถุนายน2537), 72.

วลัย วลิตำรง. 2535 “การส่งเสริมห้องสมุดด้วยการเล่านิทาน”, วารสารการศึกษาผู้ใหญ่.  
9 (กรกฎาคม-สิงหาคม 2535) ,22-26.

วิชัย วงษ์ใหญ่. 2539. (กรกฎาคม 2539) . “หัวใจที่เบิกบานเสริมสร้างด้วยนิทาน” ,โฟรเบล.  
1(2) (กรกฎาคม 2539) ,20-22.

ศิริกาญจน์ โกสุม. 2540 . “ การเล่านิทานเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์แก่เด็กก่อนวัย  
เรียน” ,ประชากรศึกษา. 29 (พฤศจิกายน 2540) ,37-39.

สมใจ บุญอุรพีภิญญา. 2539. “นิทานสำหรับคุณหนู”, การศึกษาทม. 20(1)  
(ตุลาคม 2539) ,7-10.

สมศักดิ์ ปรีปุระณะ. 2542. “นิทานความสำคัญและประโยชน์” สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.  
2 : 47 - 64.

สันต์ วรศิริ (ม.ป.ป.) เอกสารประกอบการสอนวิชาการเบี่ยงวิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

### วิทยานิพนธ์

กันยา สุวรรณรอด. 2537. การวิเคราะห์ห้วงค์ประกอบความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา).

ชจิตพรรณ ทองคำ. 2536. การเล่นเกมบทบาทสมมุติโดยเด็กมีส่วนร่วมในการจัดสื่อการเล่น ที่มี  
ผลต่อการคลายการยึดตนเองเป็นศูนย์กลางและความสามารถทางภาษาของเด็ก  
ปฐมวัย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสาน  
มิตร. (สำเนา).

จันทร์ดี ถนอมคล้าย. 2539. การพัฒนาวินัยในตนเองด้านความอดทนของเด็กก่อนประถม  
ศึกษาที่มีสติปัญญาแตกต่างกันด้วยวิธีการเล่นนิทานประกอบหุ่นมือ โดยมีการใช้คำ  
ถาม ก่อน ระหว่างและหลังการเล่านิทาน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา).

จันทร์เพ็ญ สุภาพล. 2535. การศึกษาพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้ฟังนิทาน  
ประกอบดนตรีและนิทานประกอบภาพควบคู่กิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรมช่วยเหลือ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสาน  
มิตร. (สำเนา).

จินดา น้ำเจริญ. 2540. การศึกษาความมีวินัยในตนเองด้านสิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัยที่ได้  
รับการจัดกิจกรรมเสริมลักษณะนิสัยแบบวางแผน ปฏิบัติ ทบทวน. วิทยานิพนธ์  
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา).

แจ่มจันทร์ เกียรติกุล. 2531. การศึกษาความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการ  
อบรมเลี้ยงดูต่างกันและอยู่ในชั้นเรียนของครูที่มีพฤติกรรมทางวาจาและท่าทางแตก  
ต่างกัน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสาน  
มิตร. (สำเนา).

- ฉันทนา ภาคบงกชและคนอื่น.2539. รายงานการวิจัยฉบับที่ 56 โครงการวิจัยเรื่อง การ  
ปลูกฝังวินัยของคนในชาติ โครงการย่อยที่ 1 : การสำรวจคุณลักษณะทางวินัยที่พึง  
ประสงค์ในสังคมไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. (สำเนา)
- ดวงใจ เนตรโรจน์. 2527. การสร้างแบบทดสอบวัดบุคลิกภาพด้านความมีวินัยในตนเอง  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 3. ปรินญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- ทรงพร สุทธิธรรม. 2534. การศึกษาความสามารถในการรับรู้และเข้าใจทัศนคติของผู้อื่น ของ  
เด็กปฐมวัยที่ผู้ปกครองจัดกิจกรรมนิทานเพื่อส่งเสริมการคลายการยึดตนเองเป็น  
ศูนย์กลาง. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร. (สำเนา)
- ทัศนีย์ อิศรบำรุง. 2539. วินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน  
ก่อนกลับบ้าน. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร. (สำเนา)
- นราพร ทับถม. 2538. วินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมวงกลมโดยเน้น  
สิ่งแวดล้อม. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร. (สำเนา)
- น้ำฝน ปิยะ. 2543. การใช้นิทานปลายเปิดเพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย  
โรงเรียนอนุบาลระยอง. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช.  
(สำเนา)
- เนื่อน้อง สันบุญ. 2541. ความสามารถทางภาษาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสพ  
การณ์การเล่านิทาน. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร  
วิโรฒประสานมิตร. (สำเนา)



- ภรณ์ คุรุรัตน์. 2537. ความมีวินัยด้านสิ่งแวดล้อมของเด็กระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่ได้รับการจัดกิจกรรมที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ทางสังคม และปัญหาการจัดกิจกรรมปกติ. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. (สำเนา)
- รัศมี เชื้อเจ็ดตน. 2539. การใช้กิจกรรมบทบาทสมมุติเพื่อพัฒนาพฤติกรรมกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)
- วารี นิยมธรรม. 2535. ผลการใช้เทคนิคแม่แบบจากนิทานชาดกเพื่อพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมในนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- วิมลรัตน์ ชัยสิทธิ์. 2521. การแสดงบทบาทสมมุติในการสอนกลุ่มบูรณาการสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- วิลาวัลย์ เผือกพวง. 2536. พฤติกรรมความเอื้อเฟื้อ ความมีระเบียบวินัยและความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ศิลปะสร้างสรรค์ (ศิลปะศึกษา) โดยใช้คำถามประกอบ. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- ศุภวาร วรสุตร์. 2538. "การศึกษาการใช้บทบาทสมมุติในการพัฒนาทักษะที่พึงประสงค์ของเด็กวัยอนุบาล". วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).
- สมจิตต์ สุวรรณวงศ์. 2542. การจัดสภาพการณ์ส่งเสริมความคิดเชิงคุณธรรมตามแนวความคิดคอนสตรัคติวิสต์เพื่อพัฒนาวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา).
- สมชาย สิงห์พันธ์. 2527. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความมีระเบียบวินัยในตนเองของการสอนจริยธรรมกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยวิธีการสอนแบบซินดิเดทและการสอนตามคู่มือครูแนวการสอนของหน่วยศึกษานิเทศน์ กรมสามัญศึกษา. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

- สัณห์พัฒน์ อรุณธารี. 2535. สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมสร้างเสริมระเบียบวินัยเด็กปฐมวัยในโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- สายพิณ ประสูวรรณ์. 2538. การศึกษาความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ศิลปสร้างสรรค์และการเล่นตามมุมโดยครูสร้างกฎเกณฑ์และเด็กสร้างกฎเกณฑ์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- สุขสมร ประพัฒน์ทอง .2521. อิทธิพลของการใช้นิทานสำหรับเด็กและการอบรมเลี้ยงดูที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมไม่สัมฤทธิ์ของเด็กไทย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- สุจิตตรา บัวคำภา. 2525. การศึกษาการสอนจริยศึกษาด้วยการใช้ และไม่ใช้การแสดงบทบาทสมมติ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 . วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- สุดาวดี ไยพิมล. 2533. ความสามารถในการจำแนกพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ของเด็กปฐมวัยที่ได้ฟังการเล่านิทานโดยใช้หุ่นมือ และการเล่านิทานโดยแสดงบทบาทสมมติประกอบ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- สุจิตตรา บัวคำภา. 2525. การศึกษาการสอนจริยศึกษาด้วยการใช้ และไม่ใช้การแสดงบทบาทสมมติ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 . วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- สุภัค ไทหากิจ. 2543. เปรียบเทียบการรับรู้วินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่านิทานคติธรรมและการเล่นเกมแบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- สุภาพร จันทร์ศิริโยธิน 2526. "ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อการพัฒนาความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบางกะปิ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

หัตยา สารสิทธิ์. 2541. ผลการใช้ชุดการสอนเพื่อพัฒนาความมีระเบียบวินัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 . วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

อำพร กาทอง. 2529. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาแลความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่โรงเรียนโดยการสอนแบบซินดิเดทสอนโดยใช้บทเรียนโปรแกรมและสอนตามแนวคู่มือการสอนของหน่วยศึกษานิเทศกรรมสามัญศึกษา. กรมสามัญศึกษา. ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

Shoudt, John Thomas. The Effect of Varying Levels of Role - Taking Skills on the Effect of Role Playing Training with Kindergarten Children, **Dissertation Abstracts International**. 37 : 2754 -A ; November, 1976.

ฐานข้อมูลออนไลน์ : เว็บไซต์

วินัยคืออะไร (ออนไลน์)สืบค้นจาก : <http://www.ibscenter.net/NewsSystem/news.asp?qId=266>[9 ธันวาคม 2546]