

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(1)
Abstract.....	(3)
กิตติกรรมประกาศ.....	(6)
สารบัญ.....	(7)
รายการตาราง.....	(9)
รายการภาพประกอบ.....	(11)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	7
สมมติฐาน.....	8
ความสำคัญและประโยชน์.....	8
ขอบเขตของการวิจัย.....	9
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
ความหมายและความสำคัญของการประเมินผลการเรียน..	13
หลักการทั่วไปของการประเมินผล.....	18
กระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผล.....	25
ระเบียบว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร....	31
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	37
3 วิธีการวิจัย.....	43
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	43
เครื่องมือในการวิจัย.....	47
การสร้างเครื่องมือ.....	48
	(7)

	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	49
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
4 ผลการวิจัย.....	57
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
ข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง.....	58
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
5 การอภิปรายผลการวิจัย.....	91
สรุปผลการวิจัย.....	91
การอภิปรายผล.....	98
ข้อ เสนอแนะ.....	106
บรรณานุกรม.....	108
ภาคผนวก.....	116
ประวัติผู้เขียน.....	139

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในแต่ละสำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ จำแนกตามขนาด ของโรงเรียน.....	46
2 จำนวนแบบสอบถามที่จัดส่งไปและรับคืนในการสำรวจข้อมูล..	58
3 ความถี่และร้อยละตามลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม ตัวแปรต่าง ๆ	59
4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาในการใช้ ระเบียบว่าด้วยการประเมินผลการเรียน จำแนกเป็น รายหมวดและรายประเด็น ของครูผู้สอนทั้งหมด.....	62
5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาในการใช้ ระเบียบว่าด้วยการประเมินผลการเรียนในแต่ละหมวดของครู ผู้สอน จำแนกตามขนาดของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/ กิ่งอำเภอ.....	74
6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาในการใช้ ระเบียบว่าด้วยการประเมินผลการเรียนในแต่ละหมวดของครู ผู้สอน จำแนกตามขนาดของกลุ่มโรงเรียน.....	76
7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาในการใช้ ระเบียบว่าด้วยการประเมินผลการเรียนในแต่ละหมวดของครู ผู้สอน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	78
8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาในการใช้ ระเบียบว่าด้วยการประเมินผลการเรียนในแต่ละหมวดของครู ผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	80

ตาราง	หน้า	
9	ค่าการทดสอบเอฟ (F-test) ในการเปรียบเทียบปัญหาการใช้ระเบียนว่าด้วยการประเมินผลการเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอที่มีขนาดต่างกัน.....	82
10	ค่าการทดสอบเอฟ (F-test) ในการเปรียบเทียบปัญหาการใช้ระเบียนว่าด้วยการประเมินผลการเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในกลุ่มโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน.....	84
11	ค่าการทดสอบเอฟ (F-test) ในการเปรียบเทียบปัญหาการใช้ระเบียนว่าด้วยการประเมินผลการเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน.....	86
12	ค่าความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของปัญหาในการใช้ระเบียนว่าด้วยการประเมินผลการเรียน หมวด 5 หน้าที่ของโรงเรียนระหว่างครูผู้สอนในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน.....	88
13	ค่าการทดสอบที (t-test) ในการเปรียบเทียบปัญหาการใช้ระเบียนว่าด้วยการประเมินผลการเรียนของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	89

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ		หน้า
1	องค์ประกอบกระบวนการเรียนการสอน.....	3
2	แผนภูมิแสดงหน้าที่ของการประเมินผลการเรียนการสอน.....	17
3	แผนภูมิการจัดการเรียนการสอน.....	26
4	หลักสำคัญพื้นฐาน 3 ประการ ของกระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผล.....	27
5	แผนภูมิแสดงขั้นตอนในการประเมินผล.....	28
6	แผนภูมิแสดงการประเมินผลระหว่างเรียน.....	29