

תוצאות

ที่ ทม 1212.03/159

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

8 กุมภาพันธ์ 2537

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปริญญาโท เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา

ด้วยนายปรีดา สุวรรณมณี นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัญหาการใช้ระเบียบว่าด้วยการประเมินผลการเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ สันติวรานนท์ และอาจารย์จรรยา จิวานาน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลกับครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 2

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาผู้นี้ด้วย
จก เป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาววิธาดา สินประจักษ์ผล)

หัวหน้าภาควิชาการศึกษา

สำนักงานภาควิชา

โทร. ปัตตานี 349111 ต่อ 1321

ที่ ศธ 1463/ 1583

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา

อาคาร 3 ชั้น โรงเรียนอนุบาลสงขลา

90000

17 กุมภาพันธ์ 2537

เรื่อง ขออนุญาตคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. ใบุชีรายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 1 ชุด

2. แบบสอบถามงานวิจัย จำนวน ชุด

เนื่องด้วย นายปรีดา สุวรรณณี ศึกษานิเทศก์ 6 สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสงขลา กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาการประถมศึกษา ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี และกำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัญหาการใช้ระเบียบ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา"

ดังนั้น จึงขออนุญาตคราะห์จากท่านในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยส่งแบบสอบถามให้โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง โรงเรียนละ 2 ชุด เพื่อให้ครูผู้สอนประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 2 ชั้นละ 1 ท่าน เป็นผู้ตอบแบบสอบถามและเก็บรวบรวมส่งคืนถึงสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา ภายในวันที่ 3 มีนาคม 2537 ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและขอความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายปริญญา กรวยทอง)

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา

หน่วยศึกษานิเทศก์

ฝ่ายวิจัยและประเมินผลทางการศึกษา

โทร. 311975 ต่อ 23

แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

เรื่อง

**ปัญหาการใช้ระเบียนว่าด้วยการประเมินผลการเรียน
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา**

ผู้วิจัย

นายปรีดา สุวรรณงษ์

นักศึกษาปริญญาโทสาขาการประถมศึกษา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ปัญหาการใช้ระเบียบว่าด้วยการประเมินผลการเรียน
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามรายละเอียดของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 2 ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 2 เกี่ยวกับปัญหาการใช้ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) พ.ศ. 2533

ในการตอบแบบสอบถามทั้ง 2 ตอน โปรดตอบคำถามทุกข้อตามสภาพที่เป็นจริงที่สุด ทั้งนี้ เพื่อจะได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ ทำให้ผลการวิจัยเชื่อถือได้และมีประโยชน์มากที่สุด การวิจัยครั้งนี้มิได้มุ่งศึกษาหรือ เสนอผลการวิจัยปัญหาของบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือ โรงเรียนใดโรงเรียนหนึ่งโดยเฉพาะ แต่เป็นการศึกษาและ เสนอผลการวิจัยในภาพรวมของทุกโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา ข้อมูลทั้งหมดผู้วิจัย จะเก็บไว้เป็นความลับและนำไปใช้ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

นายปรีดา สุวรรณณี

นักศึกษาปริญญาโทสาขาการประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามรายละเอียดของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 2 ที่เกี่ยวข้องกับ
การวิจัย

คำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถาม

โปรดเติมข้อความลงในช่องว่างหรือทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่
ตรงกับสภาพที่แท้จริงของท่าน

1. โรงเรียนของท่านสังกัด สปอ./ก.
2. โรงเรียนของท่านสังกัดอยู่ในกลุ่มโรงเรียนขนาดใด
 - () ขนาดเล็ก (มีจำนวนโรงเรียน 1 - 6 โรงเรียน)
 - () ขนาดกลาง (มีจำนวนโรงเรียน 7 - 8 โรงเรียน)
 - () ขนาดใหญ่ (มีจำนวนโรงเรียน 9 โรงเรียนขึ้นไป)
3. โรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียนขนาดใด
 - () ขนาดเล็ก (ชั้น ป.1 - 6 มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน)
 - () ขนาดกลาง (ชั้น ป.1 - 6 มีจำนวนนักเรียน 121 - 300 คน)
 - () ขนาดใหญ่ (ชั้น ป.1 - 6 มีจำนวนนักเรียน 301 คนขึ้นไป)
4. ท่านทำการสอนชั้นใด
 - () ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 - () ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 2 เกี่ยวกับปัญหาการใช้ระเบียบ
กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) พ.ศ. 2533 ซึ่งแบ่งเป็น 5
หมวด ดังนี้

หมวด 1 หลักในการประเมินผลการเรียน

หมวด 2 วิธีประเมินผลการเรียน

หมวด 3 การตัดสินผลการเรียน

หมวด 4 การย้ายที่เรียน

หมวด 5 หน้าที่ของโรงเรียน

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

โปรดพิจารณาประเด็นเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติตามระเบียบ ว่าด้วยการประเมินผล
การเรียน ว่าตามที่ท่านได้ปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลในประเด็นต่อไปนี้แล้ว ท่านมีปัญห
มากน้อยเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับปัญหาของท่านในแต่ละข้อ คือ
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ระดับใดระดับหนึ่ง เพียงระดับเดียวตามความเป็นจริง
และ โปรดตอบทุกข้อ

ข้อ	ประเด็น	ระดับของปัญหา					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
	หมวดที่ 1 หลักการในการประเมิน ผลการเรียน						
1	การที่ต้องทำการวัดผลและประเมินผลการ เรียนทุกประเภท คือ ก่อนเรียน ระหว่าง เรียน และหลังเรียน.....						()
2	การตัดสินผลการเรียนและอนุมัติผลการ เรียนทุกชั้น.....						()
3	การประเมินผลการเรียนเพื่อปรับปรุงการ เรียนการสอน.....						()
4	การประเมินผลการเรียนเพื่อตัดสินผลการ เรียน.....						()
5	การประเมินผู้เรียนด้านต่อไปนี้						
	5.1 ด้านพฤติกรรม.....						()
	5.2 ด้านจิตนิสัย.....						()
	5.3 ด้านทักษะนิสัย.....						()
	5.4 เน้นกระบวนการ.....						()
6	การที่ผู้ประเมินจำเป็นต้องอยู่ใกล้ชิดและ ศึกษาพฤติกรรมผู้เรียนโดยตลอด.....						()

ข้อ	ประเด็น	ระดับของปัญหา					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
7	การประเมินผลได้ครอบคลุมตาม จุดประสงค์.....						()
8	การประเมินผลอย่างต่อ เนื่องหรือ เมื่อ สิ้นสุดการสอนในแต่ละหน่วยย่อย.....						()
9	การใช้ผลการประเมิน เพื่อวิเคราะห์หา ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนของนัก เรียน.....						()
10	การใช้ผลการประเมิน เพื่อปรับปรุงการ เรียนของนัก เรียน.....						()
11	การใช้ผลการประเมิน เพื่อปรับปรุงการ สอนของครู.....						()
12	การสอนซ่อมเสริมเพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง ของนัก เรียน.....						()
หมวดที่ 2 วิธีการประเมินผลการเรียน							
13	การแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นัก เรียน ทราบก่อนสอน.....						()
14	การแจ้งวิธีการประเมินผลให้นัก เรียน ทราบก่อนสอน.....						()

ข้อ	ประเด็น	ระดับของปัญหา					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
20	การใช้ผลการประเมินผลการเรียนของนักเรียนเป็นระยะ ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนของนักเรียน.....						()
21	การใช้ผลการประเมินผลการเรียนของนักเรียนเป็นระยะ ๆ เพื่อประเมินผลการผ่านจุดประสงค์.....						()
22	การเลือกจุดประสงค์ที่สำคัญให้ครอบคลุมในการประเมินผลปลายภาคหรือปลายปี..						()
23	การประเมินผลปลายภาคหรือปลายปีด้านต่อไปนี้						
	23.1 ด้านพุทธิพิสัย.....						()
	23.2 ด้านจิตพิสัย.....						()
	23.3 ด้านทักษะพิสัย.....						()
	23.4 เน้นกระบวนการ.....						()
24	การวินิจฉัยหาข้อบกพร่องทางการเรียนของนักเรียนจากผลการประเมิน.....						()

ข้อ	ประเด็น	ระดับของปัญหา					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
31	การใช้ดุลยพินิจของโรงเรียนในการกำหนดช่วงระดับผลการเรียนตามความเหมาะสม.....						()
32	การแจ้งผลการประเมินผลการผ่านจุดประสงค์ให้ผู้ปกครองได้ทราบสภาพการเรียนระหว่างภาคของนักเรียน.....						()
33	การแจ้งผลการประเมินผลการเรียนปลายภาคหรือปลายปีให้ผู้ปกครองทราบโดยเร็วทุกครั้ง.....						()
หมวดที่ 3 การตัดสินผลการเรียน							
34	การคำนวณเวลาเรียนร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด.....						()
35	การคำนวณการผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในสมุดประจำชั้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนจุดประสงค์ในแต่ละกลุ่มประสบการณ์.....						()

ข้อ	ประเด็น	ระดับของปัญหา					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
36	การพิจารณาผลการเรียนเพื่อตัดสินการเลื่อนชั้นในกลุ่มประสบการณ์ต่อไป 36.1 กลุ่มทักษะ..... 36.2 กลุ่ม สบช..... 36.3 กลุ่ม สสน..... 36.4 กลุ่ม กพอ.....						() () () ()
37	การพิจารณานักเรียนขาดคุณสมบัติมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 อันเนื่องจากสาเหตุจำเป็นหรือเหตุสุดวิสัย.....						()
38	การพิจารณานักเรียนผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ไม่ถึงร้อยละ 60 ในกลุ่มประสบการณ์ใดกลุ่มหนึ่ง เพียงเล็กน้อย และเห็นว่าสามารถสอนซ่อมเสริมได้ในปีการศึกษาถัดไป.....						()
39	การจัดให้นักเรียนที่ไม่ได้เข้ารับการประเมินผลการเรียนปลายปีเพราะเหตุจำเป็น หรือสุดวิสัย เข้ารับการประเมินผลภายหลัง.....						()

ข้อ	ประเด็น	ระดับของปัญหา					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
46	การจัดทำข้อมูลผลการประเมินผลการเรียนปลายภาคหรือปลายปี.....						()
47	การมอบหลักฐานการเรียนของผู้เรียนจากโรงเรียนเดิมให้นักเรียนนำไปให้โรงเรียนใหม่.....						()
48	การนำข้อมูลจากเอกสารหลักฐานแสดงผลการเรียน (ป.04) จากโรงเรียนเดิมมาพิจารณาดำเนินการต่อ.....						()
หมวดที่ 5 หน้าที่ของโรงเรียน							
49	การจัดทำสมุดรายงานประจำตัวนักเรียน (ป.01).....						()
50	การจัดทำแบบกรอกคะแนนผลการประเมินผลประจำปี (ป.02).....						()
51	การจัดทำสมุดประจำชั้น (ป.02 - 2).....						()
52	การจัดทำบัญชีเรียกชื่อ (ป.03).....						()

ข้อ	ประเด็น	ระดับของปัญหา					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
53	การเสนอข้อมูลเพื่อจัดทำหลักฐานแสดงผล การเรียนรู้เพื่อย้ายสถานศึกษาหรือได้รับ การยกเว้นหรือพ้นเกณฑ์การศึกษาภาค บังคับ แต่ยังไม่จบหลักสูตรประถมศึกษา (ป.04).....	.....	.....	.....	.....	.....	( )
54	การจัดทำระเบียบสะสม (ป.06).....	.....	.....	.....	.....	.....	( )

ขอขอบคุณอย่างยิ่งที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

คุณภาพของ เครื่องมือ

1. ค่าอำนาจจำแนก

ข้อ	t
หมวด 1 หลักการในการประเมินผลการเรียน	
1	4.67**
2	3.80**
3	4.62**
4	4.01**
5	
5.1	4.66**
5.2	5.67**
5.3	4.99**
5.4	4.49**
6	4.15**
7	4.87**
8	5.49**
9	3.54**
10	4.61**
11	3.72**
12	7.84**
13	3.14**
14	2.82*
15	4.71**

ข้อ	t
หมวด 2 วิธีการประเมินผลการเรียน	
16	4.37**
17	
17.1	8.30**
17.2	7.07**
17.3	5.29**
17.4	3.44**
18	3.65**
19	4.15**
20	4.49**
21	5.87**
22	4.34**
23	
23.1	5.18**
23.2	6.26**
23.3	5.29**
23.4	3.88**
24	3.61**
25	6.39**
26	4.60**
27	5.80**
28	3.69**
29	4.01**

ข้อ	t
30	4.84 ^{**}
31	4.99 ^{**}
32	4.19 ^{**}
33	4.33 ^{**}
หมวด 3 การตัดสินผลการเรียน	
34	3.72 ^{**}
35	4.34 ^{**}
36	
36.1	3.69 ^{**}
36.2	5.18 ^{**}
36.3	5.18 ^{**}
36.4	5.18 ^{**}
37	3.52 ^{**}
38	3.48 ^{**}
39	3.63 ^{**}
40	2.67 [*]
41	.98
42	1.34

หมายเหตุ ข้อ 41, 42 ผู้วิจัยได้ปรับปรุงใหม่ โดยผ่านการเห็นชอบของ
อาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ	t
หมวด 4 การย้ายที่เรียน	
43	4.15**
44	3.94**
45	4.24**
46	4.74**
47	4.71**
48	6.02**
หมวด 5 หน้าที่ของโรงเรียน	
49	2.21*
50	3.05**
51	4.33**
52	3.05**
53	5.01**
54	3.49**

**P < .01

*P < .05

2. ค่าความเชื่อมั่น

2.1 หมวด 1 หลักการในการประเมินผลการเรียน

มีค่า .9358

2.2 หมวด 2 วิธีการประเมินผลการเรียน มีค่า .9624

2.3 หมวด 3 การตัดสินผลการเรียน มีค่า .9306

2.4 หมวด 4 การย้ายที่เรียน มีค่า .8921

2.5 หมวด 5 หน้าที่ของโรงเรียน มีค่า .9229

2.6 โดยรวมทั้งหมด มีค่า .9823

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

1. นายประทีป แสงเปี่ยมสุข ศึกษานิเทศก์ 6 สำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดหัทหลุง
2. นายสุรชัย ทับจันทร์ ศึกษานิเทศก์ 6 สำนักงานการประถม
ศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
3. นายวรณะ ทองเทพ ศึกษานิเทศก์ 6 สำนักงานการประถม
ศึกษาจังหวัดชุมพร
4. นายมณูญ พิชสะกะ ศึกษานิเทศก์ 6 สำนักงานการประถม
ศึกษาจังหวัดยะลา